শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাসৌ সমতঃ

শ্রীমাজগবদ্গীতা

(শ্রীশ্রীমন্দলদেববিদ্যাভূষণ-বির্চিত-'গীতাভূষণ'-ভাষ্য-সম্বেতা)



मिलामीणायविष्ठ छ विक्रमान बीटीमहिलीक्य निकारि- भाषानि-सरावाद्धन

अन्यात्रि

শ্রীশ্রীগুরু-গৌরাঙ্গৌ জয়তঃ

श्रीश्रीसङ्गतम् गीठा

বেদান্তাচার্ষ্য-ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্যকার-

শ্রীশ্রীমদ্বলদেববিদ্যাভূষণ-বিরচিত-

'গীতাভূষণ'-ভাষ্য-সমন্বিতা-তদ্-বঙ্গানুবাদ-সমেতা,

পরাৎপর শ্রীগুরুদেব নিত্যলীলাপ্রবিউ-

उँविकुशाम-सीसीयम् मिछमानमछि विताम-रंकुत्र-श्रेभीठ-

'বিদ্বদ্রঞ্জন'-নাম-বিশদ-ভাষাভাষ্য-সহিতা চ।



ব্রহ্ম-মাধ্ব-গৌড়ীয়বৈষ্ণব-সম্প্রদায়-সংরক্ষকাচার্য্যবর্ষ্য-নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট-ওঁ বিষ্ণুপাদান্টোত্তরশতশ্রী-

শ্রীপ্রারম্ভিডিসিদ্ধান্তসরস্বতী-গোস্বামি-প্রভুগাদানাং শ্রীপাদপদ্মানুকম্পিতেন শ্রীসারস্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানস্য

অন্যতম-প্রতিষ্ঠাতৃ-সভাপতি-আচার্য্যেণ নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ-

প্রীপ্রীমন্তর্ভি প্রীরূপ-সিদ্ধান্তি-গোস্বামি-মহারাজেন

সম্পাদিতা

শ্রীসারস্বত-গৌড়ীয়াসন-মিশন-প্রতিষ্ঠানতঃ

প্রকাশিতা।

মূল শ্লোক, অন্বয় ও বাংলা প্রতিশব্দ, শ্লোকানুবাদ, শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'বিদ্বদ্রঞ্জন' নামক ভাষা-ভাষ্য, শ্রীশ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভুর 'গীতাভূষণ' নামক ভাষ্য ও উক্ত ভাষ্যানুবাদ এবং তদানুগত্যে সম্পাদক কর্তৃক 'অনুভূষণ' - নাম্মী টীকার সহিত প্রকাশিত।

> চতুর্থ সংস্করণ শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুর আবির্ভাব তিথি গৌরাব্দ ৫১২, বাংলা ১৪০৫, ইংরাজী ১৯৯৯ সাল

পঞ্চম সংস্করণ শ্রীগুরুপূর্ণিমা তিথি গৌরান্দ-৫২১, বঙ্গান্দ-১৪১৪, খৃষ্টাব্দ-২০০৭

প্রকাশক শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশনের বর্তমান সভাপতি ও আচার্য্য ব্রিদন্ডিভিক্ষু শ্রীভক্তিরঞ্জন সাগর মহারাজ

মুদ্রাকর শ্রীরবি ঘোষ দি ইন্ডিয়ান প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড ৯৩-এ, লেনিন সরণি, কলিকাতা - ১৩

প্রাপ্তিস্থান

শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশন

২৯বি, হাজরা রোড, কলিকাতা - ২৯
শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন

সাতাসন রোড, স্বর্গদার, পুরী
শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন

রাধাবাজার, নবদ্বীপ, নদীয়া

श्रीयहग्रम्भीठा

১ম ষট্ক (নিক্ষাম-ক্ষাযোগ)
(১ম অধ্যায় হইতে ষষ্ঠ অধ্যায়)

ख़ू मिक।

हैं अक्षान जिश्वासमा का ना स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था के स्वास्था निवास के स्वास्था के स्वास्था

কুকক্ষেত্রের সমরাঙ্গনে যথন কৌরব ও পাগুব-পক্ষীয় যোদ্ধাগণ যুদ্ধার্থ সমবেত হইয়াছেন, তথন মহারাজ ধৃতরাষ্ট্রের মনে যুদ্ধ-বৃত্তান্ত জানিবার জন্ম একটি প্রবল বাসনা জন্ম। মহর্ষি বেদব্যাস ধৃতরাষ্ট্রকে দিব্যচক্ষ্ প্রদানের ক্রিল্লা প্রকাশ করিলেও, মহারাজ স্বচক্ষে জ্ঞাতিকুটুস্বগণের নিধনমূলক ব্যাপার ক্রিলে অনিচ্ছা প্রকাশ করতঃ কেবল তথাকার বৃত্তান্ত শ্রুবণের আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। তথন ধর্মপ্রাণ, অহুগত, রাজামাত্য সঞ্জয় শ্রীব্যাসদেবের প্রসাদে দিব্যদৃষ্টি লাভ করিয়া কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ দর্শনপূর্বক তত্রত্য ঘটনাবলী এবং শ্রীক্রফার্জ্বনের কথোপকথন যথাযথভাবে হস্তিনাপুরে অবস্থান করিয়াই মহারাজ শ্রুবাষ্ট্রকে বর্ণনা করিয়াছিলেন, ইহাই শ্রীক্রফার্জ্জ্নসংবাদ-পরিপূর্ণ শ্রীমন্ত্রগবদসীতা শাস্ত্র। মহাভারতের অন্তর্গত ভীম্মপর্বের পঞ্চবিংশ অধ্যায় হইতে আরম্ভ হইয়া দ্বিচন্থারিংশ অধ্যায়ে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। ইহাতে অন্তাদশটি অধ্যায় রহিয়াছে। উহা তিন ষট্কে বিভাগ করিলে প্রথম ষট্ক অর্থাৎ ১ম অধ্যায় হইতে ৬৯ অধ্যায় পর্যান্ত 'ভিজিযোগ' এবং তৃতীয় ষট্ক অর্থাৎ ১৯শ অধ্যায় হইতে ১২শ অধ্যায় পর্যান্ত 'ভিজিযুলক জ্ঞানযোগ' বর্ণিত হইয়াছে।

শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু তাঁহার ভাষ্যের প্রারম্ভে যে সকল অমূল্য উপদেশ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা সকলেরই প্রণিধান-সহকারে আলোচনা করা কর্ত্তব্য। তিনি শ্রীগীতা-শাস্ত্রকে তিন ষট্কে বিভক্ত করিয়া তাহার তাৎপর্য্য যেভাবে বর্ণন করিয়াছেন, তাহা মূল-ভাষ্যে এবং ভাষ্যের বঙ্গান্তবাদে বিবৃত হইয়াছে, স্কৃতরাং এখানে আর পুনক্লেখ করিলাম না।

আমরাও শ্রীমন্বলদের প্রভুর আহুগত্যে শ্রীগীতা-গ্রন্থখনিকে তিন ষ্ট্কে বিভক্ত করিয়া তিন থণ্ডে প্রকাশ করিতেছি। তন্মধ্যে প্রথম ষ্ট্ক 'নিষ্কাম-কর্মযোগ' থণ্ডটি প্রকাশিত হইতেছেন। অবশিষ্ট দ্বিতীয় ও তৃতীয় খণ্ড পরে প্রকাশিত হইবেন। সর্বশেষে গ্রন্থের ভূমিকা, শ্লোক-স্ফ্রী প্রভৃতি যোজিত হইবে, এক্ষণে সজ্জিপ্ত-আকারে 'নিদ্ধাম-কর্মষোগ'-বিষয়ে কিঞ্চিৎ ভূমিকা এই খণ্ডে প্রদন্ত হইতেছে।

শ্রীগাতা-গ্রন্থ ভগবদবতার মহর্ষি **শ্রীক্রফাদ্বৈপায়ন বেদব্যাস-**প্রণীত। ইহার প্রত্যেক অধ্যায়ের শেষে তিনি শ্রীমহাভারতকে শতসাহস্রী-সংহিতা ও তদন্তর্গত গীতাকে 'শ্রীভগবদ্গীতোপনিষদে ব্রন্ধবিভার যোগশাস্ত্র' বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন।

শ্রীমৎ বেদব্যাস বিভিন্ন শাস্ত্র প্রণয়ণের পর তৎপ্রণীত বেদাস্তস্থতের

অক্বরিম ভাশ্বরূপ সব্দ শাস্ত্রদার শ্রীমন্তাগবত রচনা করেন। গরুতৃপুরাণে তিনি লিথিয়াছেন যে,—"অর্থেহিয়ং ব্রহ্মস্থ্রাণাং ভারতার্থ-বিনির্ণয়ং। গায়ত্রীরূপোহসো বেদার্থ-পরিবৃহিতঃ॥" স্থতরাং শ্রীমন্ত্রাগবত যেমন, বেদাস্তের অর্থ-প্রকাশক অক্বরিম ভাশ্ব, বেদার্থ-দ্বারা সম্বর্দ্ধিত ও গায়ত্রীর ভাশ্বস্থরূপ; সেইরূপ শ্রীমহাভারতের অর্থও বিশেষরূপে নির্ণায়ক-গ্রন্থ। স্থতরাং "গীতা-র্থোহিপি বিনির্ণয়ং" অর্থাৎ শ্রীমন্ত্রাগবত গীতার অর্থও বিশেষরূপে নির্ণায়ক। সেইজন্ম জগদগুরু শ্রীমৎ বেদব্যাস আমাদিগকে গীতার্থ বুঝিবার জন্ম শ্রীমন্ত্রাগবতের শরণাপন্ন হইবার উপদেশ দিয়াছেন। শ্রীমন্ত্রাগবতের তাৎপর্যা উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রীচৈতন্যচরণাশ্রিত বৈষ্ণবগণের আমুগত্য একান্ত প্রয়োজনীয়।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাওয়া যায়,—

"যাহ, ভাগবত পড় বৈঞ্চবের স্থানে, একান্ত আশ্রয় কর চৈতন্ত-চরণে। চৈতন্তের ভক্তগণের নিত্য কর 'সঙ্গ'। তবে ত জানিবা সিদ্ধান্তসমূদ্র-তরঙ্গ॥"

স্থান শুধু গীতা-শাস্ত্র নহে, বেদ, বেদান্ত, শ্বৃতি, পুরাণ যাবতীয় শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম অন্থভবের জন্ম নিজের অহমিকা পরিত্যাগ পূর্বাক শুদ্ধবৈষ্ণবের চরণাশ্রম করা সর্বাত্রে কর্ত্ব্য। যাহারা নিজেদের বিভা, বৃদ্ধির অহঙ্কারে স্ফীত হইয়া অথবা অন্থস্থার-বিসর্গের গরিমা লইয়া শাস্ত্র হইয়াছেন, স্কোল-সংগ্রহে ব্যস্ত হইয়াছেন, তাঁহারাই যে অক্বতকার্য্য হইয়াছেন, সেবিষয়ে তাঁহাদের রচিত ভান্মাদিই জাজ্জন্যমান প্রমাণ। যাহারা শুদ্ধভক্তের রচিত-ভান্মাদি পাঠের সোভাগ্য বরণ করিতে পারিয়াছেন এবং শুদ্ধভক্তের শ্রীচরণাশ্রমে শাস্ত্রের মর্ম অবধারণ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারাই এ সকল কথা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

শ্ৰীচৈতগ্ৰভাগবতেও পাই,—

"শাস্ত্রের না জানে মর্ম্ম অধ্যাপনা করে। গর্দভের প্রায় যেন শাস্ত্র বহি' মরে॥" আরও "মূর্য সব অধ্যাপক ক্ষের মায়ায়। ছাড়িয়া ক্ষের ভক্তি অক্য পথে যায়॥" অনেকে তুর্ভাগ্যবশতঃ মহাজনাত্বগত্য না পাইয়া কর্মকাণ্ড ও কর্মযোগের পার্থক্য বুঝিতে অক্ষম হয়। সে কারণ গীতায় বর্ণিত নিম্নামকর্মযোগ যে কর্মকাণ্ড হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্, তাহা অবগত হইবার জন্ত
কর্মকাণ্ড ও কর্মযোগ'-বিষয়ে কিছু আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। অনেকেই
গীতোক্ত নিম্নাম-কর্মযোগকে কর্মকাণ্ড বলিয়া অমকরতঃ কর্মজালে পতিত
হয়।

শীমদ্বলদেব প্রভু প্রথমেই জানাইয়াছেন, গীতার প্রথম ষট্কে জীব ঈশ্বরের অংশ এবং ঈশ্বর জীবের অংশী, যাহাতে জীব ভগবানের ভজনের উপযোগী স্বরূপ লাভ করে, তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই ভক্তির অন্তর্গত জ্ঞানলাভের উপায় 'নিস্কাম-কর্মযোগ'।

উপরোক্ত নিষাম-কর্মযোগ-বিষয়টি অনুধাবন করিবার পূর্ব্বে 'কর্মকাণ্ড' কাহাকে বলে ? তাহার কিছু আলোচনা করিব।

ভোক্তত্বের অভিমান-সহকারে জীব যথন কর্মের ফল নিজে ভোগ করিবার জন্ম চেষ্টা করে, তথনই তাহা কর্মকাণ্ডে পরিণত হয় এবং জীবকে কর্মবন্ধনে আবদ্ধ করিয়া থাকে। ঐ ফলভোগমূলক কর্ম পাপ বা পুণ্যাত্মক, যাহাই হউক না কেন, তাহাই বন্ধনের কারণ।

কর্ম-বিষয়ে জ্ঞান-লাভ করিতে হইলেও কোন্টি কর্ম ? কোন্টি অকর্ম এবং কোন্টি বিকর্ম ? তাহা ভাল করিয়া জানা দরকার। এ-বিষয়ে গীতার 'কর্মণো হাপি বোদ্ধব্যং' ৪।১৭ শ্লোক আলোচ্য। এই কর্মও বিবেকী ব্যক্তির পক্ষে কেবল গতান্থগতিক ন্তায় অর্থাৎ প্রকৃত বিষয়টি না বুঝিয়া কেবল অপরের দেখাদেখি করা উচিত নহে। (সারার্থবর্ষিণী—গীঃ ৪।১৫)

এ-বিষয়ে শ্রীমদ্ভাগবতে নবযোগেন্দ্র-সংবাদে আবিহেণতের বাক্যে পাই,—

"কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লৌকিকঃ।"

এখানে স্পষ্টই জানা যায়, এই তিনটির স্বরূপ একমাত্র বেদশাস্ত্রগম্য পরস্ক লোকম্থে জ্ঞাতব্য নহে।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ এই শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন,—

'কর্মথলু শাস্ত্রবিহিতাচরণম্' অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত আচরণই 'কর্ম', 'অকর্ম শাস্ত্রবিহিতানাচারণম্' অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত আচরণ না করাই 'অকর্ম', আর 'বিকর্ম তু শান্তনিষিদ্ধাচরণম্' অর্থাৎ শান্তনিষিদ্ধ আচরণই কিন্তু 'বিকর্ম'। ইহা অপৌরুষের বেদবাক্য হইতেই অবগত হওয়া যায়। কর্মের তত্ত্ব তুর্গম বলিয়া বিদ্ধান্ ব্যক্তিও এই বিষয়ে মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। বেদাপ্রায়ের কর্মের তত্ত্ব অবগত হওয়া যায় বটে, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত আবির্হোত্তের বচনেই পাওয়া যায়,—"পরোক্ষবাদো বেদোহয়ং বালানাময়ুশাসনম্।" (ভাঃ ১১।৩।৪৪) অর্থাৎ পরোক্ষবাদ অবলম্বনেই বেদের উপদেশ। মঙ্গলকামী পিতা যেমন অজ্ঞ সন্তানকে লড্ড্রকাদির প্রলোভন দিয়া আরোগ্যাক্ষলপ্রদ ঔষধ সেবন করান, সেইরূপ পুত্রবৎসল পিতার ন্যায় বেদও সকাম অজ্ঞ জীবের নিকট স্বর্গাদিফলের প্রলোভন দেখাইয়া কর্মনির্ত্তির জন্মই বিহিত কর্মের ব্যবস্থা প্রদান করেন। এই কর্মও সাধারণতঃ নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য-ভেদে তিনপ্রকার। বেদবিহিত সন্ধ্যাবন্দনাদি প্রাত্যহিক ক্ষত্যকে 'নিত্যকর্ম্ম' বলে; পিতৃপুরুষের উদ্দেশ্যে প্রাদ্ধাদি ও পুণ্যযোগে স্নানদানি 'নৈমিত্তিক কর্ম্ম', আর স্বর্গাদি-কামনামূলে যজ্ঞাদি কর্মকে 'কাম্যকর্ম' বলিয়া থাকে।

বেদশাস্ত্র বহির্মা, খ লোকদিগের স্বাভাবিক বিষয়ভোগ-অভিলাষকে সঙ্কৃচিত করিয়া নিবৃত্তির পথে আনিবার জন্মই প্রাথমিক ব্যবস্থা-হিসাবে বিবাহাদির বিধান দিয়াছেন,

যেমন ভাগবতে পাই,—

"লোকে ব্যবায়ামিষমগ্যসেবা" ইত্যাদি (ভাঃ ১১।৫।১১)
কর্মকাণ্ডের গর্হণ করিয়া মৃণ্ডকশুতি অনেক উপদেশ দিয়াছেন,

"প্রবা হেতে অদূঢ়া যজ্ঞরপা" (মৃগুক ১।২।৭), "অবিভায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ" (ঐ ১।২।৮)

এবং

"অবিভায়াং বহুধা বর্ত্তমানা" (১।২।৯) ইত্যাদি বহু শ্লোক দৃষ্ট হয়। শ্রীমহাপ্রভুত্ত বলিয়াছেন,—

> "কর্মত্যাগ, কর্মনিন্দা সর্বাশাস্ত্রে কহে। কর্ম হইতে প্রেমভক্তি কৃষ্ণে কভূ নহে॥"

> > (চৈঃ চঃ মঃ না২৬৩)

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও বলিয়াছেন,—
কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, কেবল বিষের ভাণ্ড,
অমৃত বলিয়া যেবা থায়।
নানা যোনি সদা ফিরে, কদর্য্য ভক্ষণ করে,
তার জন্ম অধঃপাতে যায়॥

শ্রীগীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের 'যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং' শ্লোক হইতে 'সমাধে ন বিধীয়তে' শ্লোক পর্যান্ত আলোচনা করিলে কাম্যকর্মের হেয়তা উপলব্ধি হইবে। এ-বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনায় নিবৃত্ত হইয়া এক্ষণে কর্মধোগের স্বরূপ নির্ণয় করা যাউক। 'যোগ' কাহাকে বলে? সে-বিষয়ে

শ্রীভগবানই গীতায় বলিয়াছেন,—

"যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনঞ্জয়। (গীঃ ২।৪৮)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল শ্রীধরস্বামিপাদ লিথিয়াছেন,—

"যোগ—পরমেশবৈকপরতা, তাহাতে অবস্থিত হইয়া কর্মসমূহ আচরণ কর।
সঙ্গ অর্থাৎ কতৃত্বাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া কেবল পরমেশবের আশ্রম লইয়াই
কর্ম কর। কর্ম ও জ্ঞানের ফলের সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমভাবযুক্ত কেবল
ঈশ্বার্পণ-দ্বারাই কর্ম কর। কারণ এবস্তৃত সমন্বকেই সাধুগণ 'যোগ'
বলিয়া থাকেন, যেহেতু উহা দ্বারাই চিত্তের সমাধান হইয়া থাকে।"

শ্রীমদ্বলদেব প্রভু তাঁহার ভায়ে লিথিয়াছেন,—

"সঙ্গ অর্থাৎ ফলাভিলাষ এবং কর্ত্বাভিনিবেশ ত্যাগ পূর্বক যোগস্থ হইয়া কর্ম কর। ফলাভিলাষের দ্বারা মায়াতে নিমজ্জন ঘটে আর কর্ত্বাভিনিবেশের দ্বারা স্বতন্ত্রতা-লক্ষণ পরমেশ্বর-ধর্মের চৌর্য্য ঘটে। ফলে তাঁহার মায়া কৃপিতা হন। অতএব এই হুইয়ের পরিত্যাগই প্রয়োজন। যোগস্থ পদের অর্থ বিস্তারিত করিতেছেন যে, কর্মের সিদ্ধি বা অসিদ্ধিরূপ আহুষঙ্গিক ফল-সমূহের প্রতি সম হইয়া অর্থাৎ রাগ ও দ্বেষ রহিত হইয়া আচরণ কর। এই সমস্বকেই আমি এখানে 'যোগ' শব্দে উল্লেখ করিয়াছি, কারণ ইহার দ্বারাই চিত্তের সমাধান হয়।"

এই নিষাম-কর্মযোগ হইতে কাম্যকর্ম যে অতিশয় নিরুষ্ট তাহাও শ্রীভগবান্ "দূরেণ হুবরং কর্ম" শ্লোকে স্পষ্টভাবেই ব্যক্ত করিলেন। শীভগবান্ মহয়গণের শ্রেয়োবিধান-কামনায় ত্রিবিধ অধিকারীর জন্য ত্রিবিধ যোগের কথা বলিয়াছেন, তাহাও শ্রীমদ্ভাগবতের উদ্ধব-সংবাদে পাওয়া যায়,—

> "যোগান্ত্রয়ো ময়া প্রোক্তা নৃণাং শ্রেয়োবিধিৎসয়া। জ্ঞানং কর্ম্ম চ ভক্তিশ্চ নোপায়োহন্তোহস্তি কুত্রচিৎ॥"

> > (७१३ ३३।२०।७)

শ্রীভগবান্ উদ্ধবকেও বলিয়াছেন,—

"এতাবান্ যোগ আদিষ্টো মচ্ছিবৈঃ সনকাদিভিঃ। সর্বতো মন আকৃষ্য ময্যদ্ধাবেশতে যথা॥" (ভাঃ ১১।১৩।১৫)

স্থতরাং কেবল কর্মকাণ্ডের দ্বারা মনকে সকল বিষয় হইতে আকর্ষণ পূর্ব্বক শ্রীভগবানে নিবিষ্ট করা যায় না। পরস্ত চিত্তের বিক্ষেপই ঘটিয়া থাকে। সেইজন্ম যে ক্রিয়াযোগ বা কর্মযোগের দ্বারা চিত্তগুদ্ধি হয়, তাহারই উপদেশ দেবর্ষি নারদ যুধিষ্ঠির মহারাজকে লক্ষ্য করিয়া শিক্ষা দিয়াছেন।

> "গৃহেম্বস্থিতো রাজন্ ক্রিয়াঃ কুর্বন্ যথোচিতাঃ। বাস্কদেবার্পণং সাক্ষাত্রপাসীত মহাম্নীন্॥" (ইত্যাদি ভাঃ ৭।১৪।২)

কর্ম কেবল নিষ্কামভাবে অহুষ্ঠিত হইলেই নিত্যমঙ্গল লাভ হয় না, উহা শ্রীভগবানে অর্পিত হওয়া আবশ্যক।

কেহ যদি পূর্ব্ধপক্ষ করেন যে, কর্ম করিলেই জীবের বন্ধন হইবে, ইহা স্মৃতিতেও পাওয়া যায়,—তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ গীতাতে বলিয়াছেন,—

"যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্তত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ।" (গীঃ ৩।৯)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ লিথিয়াছেন,—"পরমেশ্বরার্পিত কর্ম বন্ধক নহে।"

দেবর্ষি শ্রীনারদও বলিয়াছেন,—

"এতৎ সংস্থাচিতং ব্রহ্মংস্তাপত্রয়চিকিৎসিতম্। যদীশ্বরে ভগবতি কর্ম্ম ব্রহ্মণি ভাবিতম্॥" (ভাঃ ১া৫া৩২)

শ্রীবিষ্ণুতে স্বত্ব-ত্যাগকেই কর্মার্পণ বলা হয়। কর্ম্মের ফল যেখানে আত্মসাৎ করিবার চেষ্টা সেথানেই বিষ-ক্রিয়ায় জর্জ্জরিত হইতে হয়। আর কর্ম শ্রীভগবানে অর্পিত হইলে উহা ক্রিয়াযোগ বা কর্ম্মযোগ—কর্মার্পণরূপ ভক্তিযোগে পরিণত হইয়া উহার বিষদোষ নাশ করতঃ ঔষধরূপেই হিতকারক হইয়া থাকে।

ষেমন ভাগবতে পাই,—

"আময়ো যশ্চ ভূতানাং জায়তে যেন স্থবত।
তদেব হাময়ং দ্রব্যং ন পুনাতি চিকিৎসিত্রম্ ॥
এবং নৃণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্বে সংস্থতিহেতবঃ।
ত এবাত্মবিনাশায় কল্পন্তে কল্লিতাঃ পরে॥" (ভাঃ ১।৫।৩৪)

স্তরাং কর্মার্পণ বা কর্মযোগ নিগুণা-ভক্তির সাক্ষাৎ কারণ না হইলেও পরম্পরায় জ্ঞান ও ভক্তির দারস্বরূপ। মহৎ অর্থাৎ শুদ্ধ ভক্তের সঙ্গ ও রূপাই নিগুণা ভক্তির একমাত্র কারণ। এমন কি, জ্ঞানি-মহতের সঙ্গ বা রূপা হইলে নির্ভেদ-ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইতে পারে কিন্তু শুদ্ধ ভক্তের রূপা ব্যতীত নিগুণা ভক্তির উদয় সম্ভব নহে।

শ্রীগীতায়ও কর্মমিশ্রা ভক্তির উপদেশ নবম অধ্যায়ে 'যৎ করোষি' শ্লোকে পাওয়া যাইবে। শ্রীমন্তাগবতেও "কায়েন বাচা মনসেন্দ্রিয়ৈর্বা" শ্লোকে নবষোগেন্দ্রের অন্যতম শ্রীকবিও বলিয়াছেন,—

নিষ্কামভাবে কর্ম্ম করিলেও শ্রীভগবানে ফল সমর্পণ ব্যতীত মঙ্গল হয় না। যেমন শ্রীমন্তাগবতে পাই,—

"নৈষশ্যমপ্যচ্যুতভাববজ্জিতং ন শোভতে"

আরও একটি কথা এতৎপ্রসঙ্গে শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, নিষ্কাম অর্থাৎ
নিঃস্বার্থভাবে যদি কেহ দাতব্য-চিকিৎসালয়-স্থাপন, অতিথি-দেবা, ছঃথী জীবের
নানাবিধ দানাদি-দ্বারা উপকারাদি করেন, এমন কি, দেবোদ্দেশ্রেই যদি
নানাবিধ যাগযজ্ঞাদি ও নানাবিধ সৎ কর্ম করেন, তাহাতেও সংসার-বন্ধন হইতে
ত্রাণ-লাভ সম্ভব নহে। স্থতরাং কর্মার্পণ হইতেই জীবের মঙ্গলোদয়ের স্থচনা।

শ্রীগীতার এই প্রথম ছয় অধ্যায়ে যে নিষ্কাম-কর্মযোগের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, তাহা প্রথম অধ্যায় হইতে ষষ্ঠ অধ্যায় পর্যাস্ত ধারাবাহিকভাবে আলোচনা করিলে জানিতে পারা যাইবে।

শ্রীগীতার প্রথম অধ্যায়ে 'বিষাদ-যোগ' বর্ণিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ে

মহারাজ ধতরাষ্ট্র স্বীয় অমাত্য সঞ্জয়কে যুদ্ধাভিলাষী হর্য্যোধনাদি নিজ পুত্রগণ ও যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডবগণ কুরুক্ষেত্রে সমবেত হইয়া কি করিলেন? এই প্রশ্ন-মূলে যুদ্ধের প্রাদাস জানিতে ইচ্ছুক হইলেন। অবশ্য সমগ্র গীতাতে ধৃতরাষ্ট্রের এই একটি-মাত্র প্রশ্ন, ইহার রহস্থ ভাষ্যে দৃষ্ট হইবে। সঞ্জয় সর্বাত্রে উভয় পক্ষের সৈত্যগণের পরিচয় দিলেন। যুদ্ধারস্ভের স্টনা-স্বরূপে শঙ্খধ্বনি-বাদনের কথাও বলিলেন। অর্জ্ব্ন প্রথমেই সমবেত যুদ্ধার্থীদিগের পরিচয় জানিবার বাসনায় শ্রীকৃষ্ণকে উভয় সেনার মধ্যস্থলে রথ-স্থাপনের জন্ম বলিলেন। তিনি উভয় পক্ষে দেহ-সম্পর্কীয় আত্মীয়-স্বজনকে এবং লৌকিক গুরুবর্গকে দর্শন করিয়া মোহাভি-ভূতের ক্যায় অভিনয় পূক্র ক বিষাদপ্রাপ্ত-ভাব-জ্ঞাপন করিয়া, নির্কোদযুক্ত-ভাবে যুদ্ধে নিরুত্তম প্রকাশ করতঃ কুলক্ষয়াদি দোষের কথা বলিলেন। এই অধ্যায়ের তাৎপর্য্যে ইহাই পাওয়া যায় যে, দেহাত্মবুদ্ধি-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণই দেহ-ধর্ম, কুল-ধর্ম, জাতি-ধর্ম প্রভৃতি মনোধর্মোখ-বিচারকে 'সনাতন ধর্ম' विनात राष्ट्री करत्र अवः मिशाजातूषि इंहेराज्हे माकि, स्माह ७ जसात उर्पिख লাভ করে। ইহার দারা অভিভূত হইয়াই বদ্ধ-জীব সংসারে পরিভ্রমণ করিতে থাকে। শ্রীভগবান স্বীয় নিত্যপার্ষদ অর্জুনকে উপলক্ষ্য করিয়া বদ্ধজীবের প্রাথমিক অবস্থার কথা জানাইলেন।

দিতীয় অধ্যায়ে—শ্রীভগবান্ অর্জুনকে শোকাভিভূতের ন্থায় রথোপরি উপবিষ্ট দেখিয়া জীব-সাধারণের প্রাথমিক শিক্ষাকল্পে হদয়ের তুর্বলতা পরিত্যাগ পূর্বক যেন মুদ্ধে প্রোৎসাহিত করিলেন। সঙ্কটকালে এরপ মোহগ্রস্ত হওয়া যে আর্য্যগণের উপযুক্ত নহে, তাহাও জানাইলেন। অর্জুন গুরুজন-বধ, স্বজন-বধ যে ঘোরতর নিন্দনীয় এবং এরপ যুদ্ধে জয়ও পরাজয়য়রপ তাহা নানাকথায় ব্যক্ত করিয়া অবশেষে শ্রীক্রফের শরণাপন্ন হইলেন এবং ধর্মাধর্ম-বিষয়ে যে তিনি বিমৃঢ়চিত্ত তাহাও জ্ঞাপন করিলেন। ইহাতে শিক্ষণীয় বিষয় এই য়ে, জীব যতক্ষণ পর্যান্ত নিজের অহমিকা পরিত্যাগ পূর্বক সদ্গুরুর চরণাশ্রয় না করে, ততক্ষণ তাহার ধর্মাধর্মের বিচার যথার্থ হয় না। শিয়্রত্ব স্বীকার না করিলে, সদ্গুরু যথার্থ তত্ত্বোপদেশ কাহাকেও প্রদান করেন না। এন্থলে দেখা যায়, অর্জুন যতক্ষণ পর্যান্ত সর্বতোভাবে শরণাগত হইয়া শিয়্রত্ব স্বীকার করেন নাই, ততক্ষণ কিন্ত শ্রীক্রম্ব তাঁহাকে আত্মতত্বের উপদেশ দেন নাই। অর্জুন যথন শিয়্তন্ব স্বীকার পূর্বক শরণাগত হইলেন, তথন শ্রীভগবান্

তাঁহাকে জীবতত্ত্বর জ্ঞান, জীবের স্থল ও স্ক্র্ম দেহেরই উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, জীবাআ ও পরমাআ নিত্যবস্তু, আআর জন্ত শোক অযৌক্তিক, ফলাহুসন্ধান-রহিত হইয়া শ্রীভগবানের আজ্ঞা পালনই জীবের স্বধর্ম; পরমেশ্বরার্পণরপ কর্মযোগ দারাই কর্ম্মবন্ধ হইতে মৃক্ত হওয়া যায়; এই নিঙ্কাম-কর্মযোগের আরস্তের নাশ নাই এবং কোন প্রত্যবায়ও নাই, অধিকন্ত অল্পমাত্র অন্থর্চানেও পরিত্রাণ পাওয়া যায়; এই ঈশ্বর-আরাধনারূপ নিঙ্কামকর্মযোগে নিক্ষ্মাত্মিকাও ঐকান্তিকী বৃদ্ধি লাভ হইয়া থাকে; কর্ম্মকাও নশ্বর ফলদায়ক; মধুপুপিত বাক্য মাত্র, বৈদিক কর্ম্মকাও সন্তব্য আর ভক্তি নিগুণা; কর্ম্মের ফলাহুসন্ধান না করিয়া, যোগস্থ হইয়া আসক্তি ও কর্ত্ত্ত্বাভিমান ত্যাগপ্র্বাক কর্মানুষ্ঠানই চিত্তের সমাধানরূপ যোগ বলিয়া কথিত হয়; অতএব নিঙ্কাম-কর্মযোগের জন্তু যত্ত্ব করাই কর্ম্মবন্ধন হইতে ত্রাণ পাওয়ার উপায় বলিলেন। অর্জুনের প্রশ্নক্রমে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণাদি, যুক্তবৈরাগ্যের লক্ষণ ও ফলাদি-বিষয় বর্ণনাস্তে সর্ব্বকামনা পরিত্যাগ করতঃ, নিস্পৃহ ও নিরহন্ধার হইতে পারিলে শান্তির অধিকারী হওয়া যায় এবং ক্রমশং ব্রন্ধনিষ্ঠা লাভ হইয়া থাকে তাহাও বলিলেন।

শ্রীগীতার প্রথম অধ্যায়ে কর্মকাণ্ডাশ্রিত জীবের কর্মফল-ভোগস্বরূপে দেহধর্ম ও মনোধর্মোখ শোক, মোহ, ভয় ইত্যাদি নানাবিধ সংসার-যাতনা লাভ হয়, ইহা অবগত হওয়া যায়। দ্বিতীয় অধ্যায়ে ভাগ্যবান্ জীব সদ্প্রকর শ্রীচরণাশ্রয়ে আত্মতত্ত্ব অবগত হইয়া কর্মার্পণরূপ কর্মযোগ-অভ্যাসপরায়ণ হইলে ক্রমশঃ বিমল-ভক্তিযোগের অধিকারী হইয়া সংসার হইতে মৃক্ত হন বা পরা শান্তি লাভ করেন; ইহারই শিক্ষা পাওয়া যায়। এই দ্বিতীয় অধ্যায়কে কথা-স্ত্রেও বলা হয়, অর্থাৎ স্ব্রোকারে সকল কথারই স্বচনা হইয়াছে জানা যায়।

তৃতীয় অধ্যায়ে কর্মযোগের সাধন-সমূহ উপদিষ্ট হইয়াছে। পূর্বিনঅধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিই শ্রেষ্ঠা। সেম্বলে অর্জুন
প্রশ্ন করিলেন যে, যদি তাহাই হয়, তবে তাঁহাকে শ্রীকৃষ্ণ ঘোর যুদ্ধাত্মক
কর্মে নিয়োজিত করিতেছেন কেন? তহুত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন যে,
শুদ্ধিতি ব্যক্তি জ্ঞানযোগে নিষ্ঠালাভ করেন, আর অশুদ্ধ-চিত্ত ব্যক্তির
পক্ষে প্রথমে ভগবদপিত নিষ্কাম-কর্মযোগ অবলম্বন পূর্বেক ক্রমশঃ জ্ঞানযোগ
ও অবশেষে ভক্তিযোগ লাভ করাই শ্রেয়ঃ-পন্থা। এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীভগবান

বলিলেন যে, শান্ত্রীয় কর্মাচরণ ব্যতীত নৈষ্কর্ম্য লাভ করা যায় না। কেবল সন্মাস অর্থাৎ কর্মত্যাগ করিলেই সিদ্ধি লাভ হয় না। আর কর্ম না করিয়াও কেহ ক্ষণকাল থাকিতে পারে না, স্থতরাং মনের দ্বারা ইন্দ্রিয় সমূহকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া কর্মের ফলাকাজ্ঞাশূন্য হইয়া কর্মযোগ অন্তর্গান করাই শ্রেয়:। কেবল কর্মেন্দ্রিয় সংযম করিয়া মনে মনে বিষয়-ভোগের চিস্তা করিলে কিন্তু মিথ্যাচারী বা কপটাচারী হইতে হয়। কর্মযোগের বিশেষ কথা এই ষে, নিষ্কামভাবে বিষ্ণুর আরাধনার নিমিত্ত কর্ম করাই কর্ত্ব্য। তদ্ব্যতীত কর্মে বন্ধনই লাভ করিতে হয়। যজ্ঞের অবশিষ্ট অর্থাৎ প্রসাদ-ভোজনই কল্যাণকর আর নিজের উদরপূর্ত্তির জন্ত ভোজনেই পাপ হইয়া থাকে। সকল কর্ম বেদ হইতে উদ্ভূত এবং বেদ ব্রন্ধ হইতে উদ্ভূত, সেই ব্রন্ধ যজ্ঞেই প্রতিষ্ঠিত। আত্মারামের কোন কার্য্য থাকে না। দেই আত্মারাম পুরুষের কর্ম্মের অকরণেও কোন ভয় নাই। মহাত্মাগণ, এমন কি, শ্রীভগবান্ যে কর্মাচরণ করেন, তাহা কেবল লোকের মঙ্গলার্থ, লোকের শিক্ষার জন্মই। অজ্ঞ কর্মাসক্ত পুরুষকে ক্রমশঃ নিষ্কাম-কর্মযোগ শিক্ষা দিবার জন্ম তত্ত্ত ব্যক্তিগণও কর্মাচরণ করিয়া থাকেন। প্রাকৃত অহঙ্কারে বিমৃঢ় ব্যক্তিগণ নিজেকেই কর্মের কর্তা মনে করে কিন্তু তত্ত্ববিৎ ব্যক্তি গুণ ও কর্ম হইতে আত্মার পার্থক্য অবগত থাকেন। শ্রীভগবানের এই শিক্ষার অমুবর্ত্তিগণ নিশ্চয়ই কল্যাণ লাভ করিতে পারেন। আর যাহারা শ্রীভগবানের বিচারের প্রতি অস্থা প্রকাশ করে, তাহারা ধ্বংস হয়। শ্রীভগবান্ আরও বলিলেন, সাধারণতঃ প্রকৃতির অন্নুসরণ করিয়াই লোক কার্য্য করে, সেজ্যু নিগ্রহ অনেকের পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে। অতএব রাগ ও দ্বেষের বশবতী না হওয়াই উচিত। স্বধর্মে নিধনও শ্রেয়ঃ কিন্তু পরধর্ম ভয়জনক। অর্জ্জুন পুনরায় প্রশ্ন করিলেন যে, জীবকে পাপে কে প্রবর্ত্তিত করে? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন যে, কামই মহাশত্রু ও প্রবৃত্তিদাতা, ইহাকে জয় করা সর্বাগ্রে দরকার। এই কামজয়ের একমাত্র উপায় আত্মজান লাভ। আত্মজান नाज रहेरनहे निक्तप्राणिका वृक्तित्र बात्रा मनरक अप्र अवर मनरक अप्र করিতে পারিলেই কামকেও জয় করা যাইবে। নিষ্কামকর্মযোগে ভগ-বম্ভক্তি আচরণের ফলেই ভগবৎ-ক্লপায় আত্মজ্ঞান লাভ হয়।

চতুর্থ অধ্যায়ে জ্ঞানযোগ-বিষয় বর্ণন করিতে গিয়া শ্রীভগবান্ সর্বা-প্রথমেই পরম্পরা স্বীকারই জ্ঞানযোগ-লাভের একমাত্র উপায়, তাহাই জানাইলেন। আমায়-পরম্পরা কথনও কখনও বিচ্ছিন্নপ্রায় হইলেও শ্রীভগবান্ স্বয়ং কিম্বা তাঁহার ভক্তের দারা পুনরায় প্রবর্তন করেন। শ্রীভগবানের তত্ত্ব অক্ষজজ্ঞানগম্য নহে। সেজন্য স্বয়ং ভগবানই তাঁহার তত্ত্ব ও জন্ম-কর্মাদির রহস্ত এবং আবির্ভাবের কারণ প্রভৃতি বর্ণনা করিলেন। শ্রীকৃষ্ণকে সম্পূর্ণভাবে আশ্রয় করিতে পারিলেই সম্বন্ধ-জ্ঞান-লাভ ও অবশেষে প্রেমভক্তি লাভ হইয়া থাকে। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি যিনি যেরপ শরণাগত শ্রীকৃষণ্ড তার প্রতি সেরপ রূপালু। কর্মের ফলাকাজ্জী ব্যক্তিগণ শীঘ্র ফল-লাভের আশায় দেবতাগণের আরাধনা করিয়া থাকে। গুণ ও কর্মের বিভাগানুসারে শ্রীভগবান্ চারিবর্ণের স্রষ্টা হইয়াও তিনি অকর্ত্তা অর্থাৎ জীব স্বীয় স্বতন্ত্রতার অপব্যবহার ফলেই মায়া কর্তৃক বিভিন্নতা লাভ করে। কর্মের গতি ছুক্তেরা এবিষয়ে বিবেকিগণও মোহিত। স্ত্রাং শ্রীভগবানের বাক্যের দারা কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম বিষয় অবগত হওয়া উচিত। পরে প্রকৃত পণ্ডিত কে? যজ্ঞের অঙ্গ কি? সমস্ত কর্মই যে জ্ঞানে পরিসমাপ্তি লাভ করে ইত্যাদি বিষয় উপদিষ্ট হইয়াছে। প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও দেবার দারা তত্ত্বদর্শীগুরুকে প্রসন্ন করিয়া ভগবজ জ্ঞান লাভ করিতে পারা যায়। যে জ্ঞানলাভের ফলে সর্ব্বপাপ-বিনিম্মুক্ত হইয়া আতা ও পরমাতা-দর্শন লাভ ঘটে। শ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তিই শ্রীগুরু-রূপায় সংযতেন্দ্রিয় হইয়া পরা শান্তি লাভ করেন। আর অজ্ঞ অশ্রদাবান্ ও সংশয়াত্মা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সংশয়াত্ম-ব্যক্তির ইহলোকে বা পরলোকে কোথায়ও কোনও স্থুখ নাই। নিষ্কাম-কর্মযোগ-অবলম্বন পূর্বক আত্ম-জ্ঞানের দারা সমস্ত সংশয় ছেদন করিতে পারিলে, তাঁহার আর কোন বন্ধন থাকে না; স্তরাং কর্মযোগ আশ্রয়ের জন্ম যত্নবান্ হওয়া সংশিষ্য-মাত্রেরই কর্ত্ব্য।

পঞ্চম অধ্যায়ে কর্ম-সন্ন্যাস-যোগের কথা পাওয়া ষায়। কর্মের সন্ন্যাস
অর্থাৎ ত্যাগ ও কর্মযোগের মধ্যে কোন্টি প্রশস্ততর, অর্জ্নের এই প্রশ্নের
উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন যে, কর্ম-সন্ন্যাস ও কর্ম-যোগ উভয় মঙ্গলকর
হইলেও নিস্কাম-কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ। আরও বলিলেন যে, কর্মের ফলাদিতে

আসক্তি ত্যাগই প্রকৃত সন্ন্যাস। যোগযুক্ত ব্যক্তিই অনায়াসে ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। তাঁহাকে আর কিছুতেই লিপ্ত করিতে পারে না। সকামকর্মীই সংসারে আবদ্ধ হন। পরমেশ্বর জীবের কোন পাপ, পুণ্য গ্রহণ করেন না, অজ্ঞান-অবিত্যার দ্বারা আবৃত হইয়াই জীব মোহপ্রাপ্ত হয় এবং শ্রীভগবানের জ্ঞানের দ্বারাই সেই অজ্ঞান বিনষ্ট হয়। শ্রীভগবানে নিষ্ঠানপরায়ণ ব্যক্তিরই মোক্ষ লাভ হয়। পণ্ডিতগণ সমদর্শী। ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি দ্বন্দাতীত ও অক্ষয়-স্থথের অধিকারী। বিষয়ভোগ তৃঃথের হেতু, জ্ঞানিগণ তাহাতে প্রীতিবোধ করেন না, কামক্রোধাদি-বেগ-সহিষ্ণু ব্যক্তি যোগী ও স্থথী হন। আত্মারাম পুরুষই ব্রহ্মভূত হইয়া ব্রন্ধা-নির্ব্বাণ লাভ করেন। অবশেষে জীবনুক্ত ম্নির লক্ষণ এবং পরমেশ্বর-তত্ত্ব অবগত হইলে, শান্তি লাভ হয়, বলিয়া অধ্যায় সমাপ্ত হইয়াছে।

ষষ্ঠ অধ্যায়ে ধ্যানযোগের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। পূর্ব্ব অধ্যায়ে বর্ণিত কর্মযোগের বিষয় বর্ণন পূর্ব্বক সমাপ্ত করিতেছেন। তিনি বলিলেন কর্ম্মযোগের নামান্তরই সন্মাসযোগ। বিষয়ভোগে অনাসক্ত ব্যক্তিই যোগান্তর্ব্ব। সন্মাস ও যোগ এক তাৎপর্যাপর। মনই মানবের অবস্থাভেদে শক্র ও মিত্র হইয়া থাকে। বিবেকযুক্ত মনের দ্বারা আত্মাকে সংসার হইতে উদ্ধার করা উচিত; সংসারে অধঃপাতিত করা উচিত নহে। যোগান্ত্র্ব্ব লক্ষণ ও শ্রেষ্ঠতা বর্ণন পূর্ব্বক যোগপথের নির্দ্দেশ করিলেন। যুক্তাহারী ও যুক্তচেষ্ট-ব্যক্তিই যোগের অধিকারী কিন্তু তদ্বিপরীত অনধিকারী। চিত্তবৃত্তি-নিরোধই যোগ। যোগের স্বরূপ ও সাধনার ক্রম বর্ণনাস্তে ব্রহ্মানন্দ লাভ বা ব্রহ্মদর্শনের কথা বলিলেন।

অর্জুন যথন চঞ্চল মন কি প্রকারে নিগৃহীত হইতে পারে জিজ্ঞাসা করিলেন, তথন শ্রীভগবান্ তাহাকে অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা মনোজয় হয়, বলিলেন। কিন্তু অর্জুন যথন পুনরায় প্রশ্ন করিলেন যে, প্রথমে যত্নশীল হইয়াও অভ্যাস ও বৈরাগ্যের অভাবে কেহ যোগ হইতে বিচলিত হইলে, তাহার কি গতি হইবে? তহতরে শ্রীভগবান্ বলিলেন যে, কল্যাণাম্প্রানকারীর তুর্গতি হয় না। বহুকাল যোগাভ্যাসের পর কেহ যদি ভ্রন্তও হয়, তাহা হইলে, শুচি ও শ্রীমানের গৃহে জন্মলাভ করে। যাহারা অল্পকাল যোগাভ্যাসের পর ভ্রন্ত হয়, তাহারা স্লাচারী ধনীর গৃহে জন্মলাভ করে। আর বহুকাল যোগাভ্যাসের

পর এই হইলে, যোগনিষ্ঠ বাহ্মণ-গৃহে জন্মলাভ করে। তথন পূর্ব্বাভ্যাসবশতঃ
পুনরায় মোক্ষের জন্ম অধিকতর প্রয়াসী হয়। সকামকর্মনিষ্ঠ তপস্বী হইতে
কর্মযোগী শ্রেষ্ঠ। সে সাংখ্য-জ্ঞানী অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। কর্ম্মিগণ হইতেও
কর্মযোগী শ্রেষ্ঠ। সর্ব্বশেষ বলিলেন, যে ব্যক্তি শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া মালাতচিত্তে
আমাকেই ভজনা করে, সে ব্যক্তি সর্ব্বপ্রকার যোগী হইতে শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ
শ্রীভগবানের ঐকান্তিক ভক্ত সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভক্ত মহতের যাদ্চ্ছিকভাবে
অহৈতুকী করণায় নিগ্র্তণ-অহৈতুকী ঐকান্তিকী ভক্তি লাভ হয়। কিন্তু
ক্রমিক পন্থায় সেই ভক্তি-লাভের যোগ্য হইবার অত্নক্লে সকলের পক্ষে
নিক্ষাম-কর্মযোগই প্রশন্ত।

শ্রীগোরাবির্ভাব-বাসর, শ্রীগুরু-বৈষ্ণব-চরণরেণু-সেবাপ্রার্থী ১২ই চৈত্র (১৩৭৩), ২৬শে মার্চ্চ (১৯৬৭) (ত্রিদণ্ডিভিক্ষ্)

elolate to alle tallet tollet tollet tollet bibliote to all bibliote

STEEL STEEL OF THE SHE STEEL S

AND RESPONDED TO THE PARTY OF T

ঞ্জীভক্তিশ্রীরূপ সিদ্ধান্তী

শ্রীশ্রীগুরু গৌরাঙ্গৌ জয়তঃ

প্রকাশকের নিবেদন

জগদ্ভরু নিতালীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ অন্টোত্তরশতশ্রী শ্রীশ্রীমদ্ভত্তি সিদ্ধান্ত সরস্থতী গোস্বামী প্রভুপাদের মনোহভীল্ট-সংস্থাপক, প্রিয়পার্ষদ ও অধস্তনবর প্রমারাধ্যতম মদীয় শ্রীগুরুপাদপদ্ম নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্ডক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী গোস্বামী মহারাজ-সম্পাদিত 'শ্রীশ্রীমন্তগবদ্গীতা' গৌড়ীয় বৈষ্ণব-দর্শন সাহিত্য ভাভারের এক অমূল্য সম্পদ। বেদান্তাচার্য্য শ্রীশ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভু বিরচিত গীতাভূষণ ও শ্রীশ্রীমদ্ সচ্চিদানন্দ ভক্তিবিনোদ ঠাকুর প্রণীত 'বিদ্বদ্রঞ্জন' নামক বিশদ ভাষা-ভাষ্য সমন্বিত গ্রন্থরাজ অস্মদীয় শ্রীগুরুদেবের সম্পাদনায় ও তৎকৃত 'অনুভূষণ' নামী টীকায় ভক্তিরস পিপাসু ও তত্ত্ব জিজাসু সুধী পাঠক মহলে মহাজনানুগ দুর্ল ভ গ্রন্থরে সমাদৃত হইয়াছেন। বিগত গৌরাব্দ ৪৮০, বাংলা ১৩৭৩, ইংরাজী ১৯৬৭ সালে গ্রন্থখানি প্রকাশিত হইবার পর পাঠক সমাজে বিপুল সমাদর লাভ করতঃ অল্পকাল মধ্যে নিঃশেষিত হয় এবং তদবধি ভক্ত ও সুধী পাঠকগণের আকুলতা সত্ত্বেও গ্রন্থ প্রকাশনার গুরুলায়িত্ব পালনের সীমাবদ্ধতাহেতু আমরা গ্রন্থখানির পুন্মুদণে সক্ষম হই নাই।

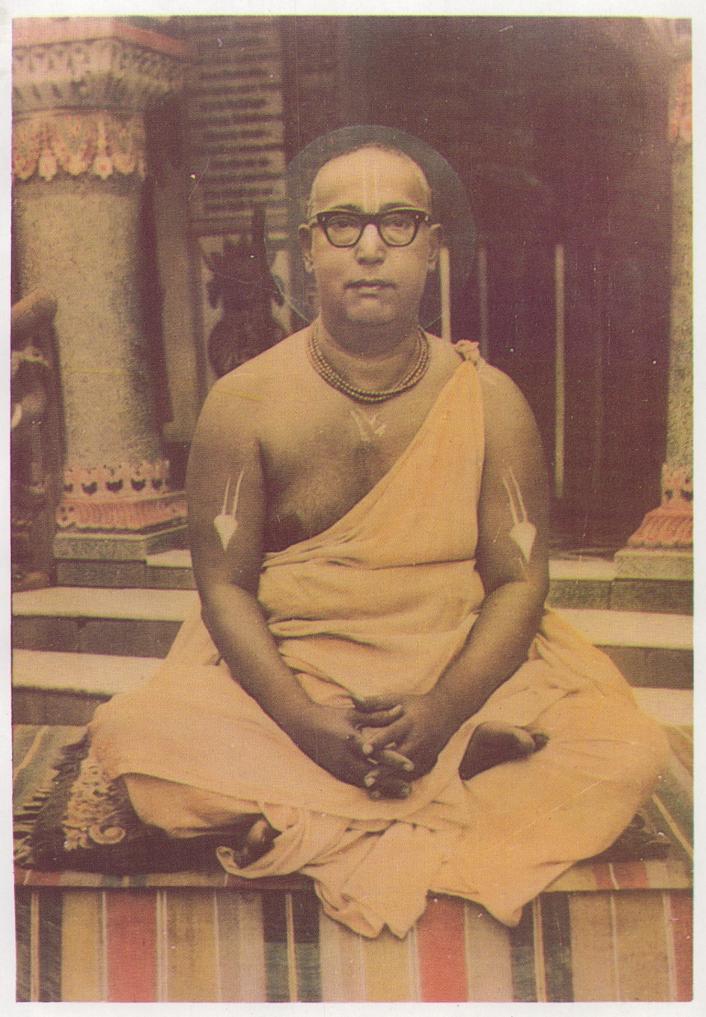
গ্রন্থসেবা কৃষণানুশীলনের একটি অপরিহার্য্য অঙ্গ । প্রীগুরুপাদপদ্মের অপার করুণায় ও প্রপূজ্যচরণ বৈষ্ণবগণের উপদেশ-আশীর্কাদে প্রীপ্রীমন্তগ্রদ্গীতার পুন্মু দ্বণ সম্ভব হইল।

সহাদয় পাঠকগণের প্রতি নিবেদন—অনবধানবশতঃ গ্রন্থ মধ্যে মুদ্রণজনিত যে দ্রম প্রমাদ অনিবার্যারাপে রহিয়াছে তাহা নিজগুণে ক্রমাপূর্বাক
সংশোধন করতঃ গ্রন্থের নিগুড় তাৎপর্যা হাদয়ঙ্গম করিলে আমরা কৃতার্থ
হইব। ইতি—

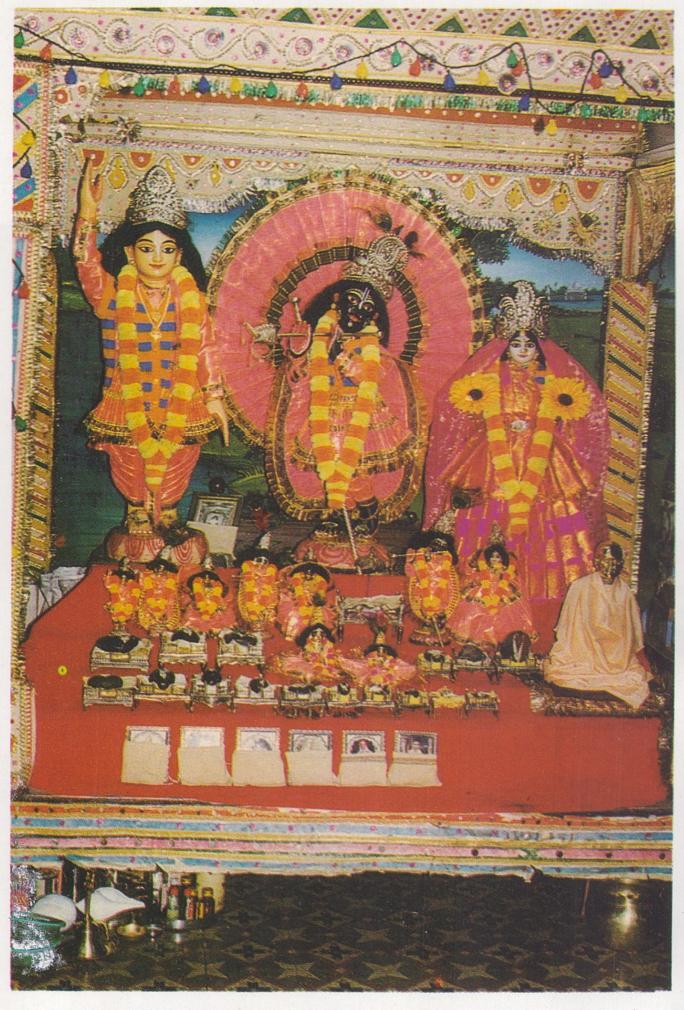
শ্রীকৃষ্ণের বসন্ত পঞ্চমী-তিথি ২০ মাধ্ব, গৌরান্দ-৫০৩ ১৭ই মাঘ, ১৩৯৬

শ্রীগুরু বৈষ্ণবদাসানুদাস (ত্রিদণ্ডিভিষ্ণু) শ্রীভক্তি প্রপন্ন গিরি

	অধ্যায়-সূর্চ	जी	
অধ্যায়	বিষয়	লোক-স	ংখ্যা পত্ৰা
প্রথম	সৈন্যদশন বা বিষাদ্যোগ	86	5-0
দ্বিতীয়	সাংখ্যযোগ	92	90-25
তৃতীয়	কৰ্মযোগ	80	250-00
চতুৰ্থ	জানযোগ	82	©00—0b
পঞ্চম	কর্মসন্ন্যাসযোগ	25	©64 - 8@
ষষ্ঠ	ধ্যানযোগ	89	800-05



পরমারাধ্যতম শ্রীগুরুদেব গৌড়ীয় বৈষ্ণবাচার্য্য-ভাস্কর নিত্যলীলাপ্রবিষ্ট ওঁ বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমদ্ভক্তি শ্রীরূপ সিদ্ধান্তী গোস্বামী মহারাজ।



কলিকাতাস্থিত শ্রীসারস্বত গৌড়ীয় আসন ও মিশনে নিত্য-সেবিত শ্রীবিগ্রহগণ।

श्रीयखगदाम् शीठा

अथरमार्थायः

ধ্বতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেত। যুযুৎসবঃ। মামকাঃ পাণ্ডবাকৈচব কিমকুর্ববত সঞ্জয়॥১॥

তাষ্ট্য — ধৃতরাষ্ট্র উবাচ (কহিলেন) (ভাঃ) সঞ্জয়! ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে যুযুৎসবঃ (যুদ্ধার্থী) মামকাঃ (মৎপুল্র—ছর্য্যোধনাদি) পাগুবাঃ (পাগু-পুল্রগণ—যুধিষ্ঠিরাদি) চ (ও) সমবেতাঃ (মিলিত হইয়া) এব (তারপর) কিম্ অকুর্ববত (কি করিয়াছিলেন?)॥ ১॥

তারুবাদ—ধতরাপ্ত বলিলেন, হে সঞ্জয়! ধর্মভূমিরূপ কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধ করিতে অভিলাধী আমার পুত্রগণ ও পাণ্ডপুত্রগণ সমবেত হইবার পর কি করিলেন ?॥ ১॥

শ্রীমন্তক্তিবিনোদ ঠাকুর-কৃত 'বিশ্বদ্-রঞ্জন' ভাষাভায়

শ্রীশ্রীকৃষ্ণচৈতগ্যচন্দ্রো বিজয়তেতমাম্

মায়াবাদ-মেঘাবৃত, গীতাতত্ত্ব-চন্দ্রামৃত,
ভাষ্যকার শ্রীবিভাভূষণ।

পঞ্চতত্ত্ব-কৃপাবলে, প্রকাশিয়া ভূমণ্ডলে,

পূর্ণানন্দ কৈল বিতরণ॥ তাঁর ভাষ্য-অন্নসারে, গীতামৃত ভাষ্যাকারে, ভকতিরিনোদ ক্ষুদ্র অতি।

'বিদ্ধদ্-রঞ্জন' আখ্যা, করিয়াছে ভাষা-ব্যাখ্যা, শুদ্ধভক্তে করিয়া প্রণতি॥

শীঅদৈতপ্রভু হন, গীতারত্ব-মহাজন, তাঁর পদে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম। এ দাদেরে রূপা করি', মস্তকে চরণ ধরি', শক্তিদানে পূর্ণ করুন কাম॥ জগজ্জীবে কুপা করি', যে আনিল গৌরহরি, যে শিখা'ল গীতাতত্ত্বসার। তাঁর কুপা যদি পাই, তত্ত্বসিন্ধু-পারে যাই, ইথে कि भन्निर আছে আর॥ হে শ্রীগোর-নিত্যানন্দ, হে অদ্বৈত প্রেমকন্দ, लक्षी-विकृ लिया, निमाधत । হে জাহ্ন্বা, বংশীরূপ, সনাতন, হে স্বরূপ, রামানন্দ, শ্রীবাস, শ্রীধর॥ আমি অতি দীনহীন, তব কুপা সমীচীন,

মৃঢ়ে भिদ্ধিসার দিতে পারে। কুপা করি' বিঘ নাশি', প্রকাশিয়া তত্ত্বাশি,

দেহ' শক্তি ভাষ্য রচিবারে॥

শ্রদাবান্ জীবনিচয়কে অবিছা-শার্দ্লীর ম্থ হইতে মোচন করিবার অভিপ্রায়ে অর্জুনের মোহ নিবারণ করিবার ছল করতঃ পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ আত্মতত্ত্বনিরূপিকা এই গীতাশাস্ত্র উপদেশ করিয়াছেন। ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম,—এই পাঁচটী অর্থ গীতোপনিষৎ-শাস্ত্রে বিশদরূপে বিচারিত হইয়াছে। তন্মধ্যে বিভূচৈতন্ত 'ঈশ্বর', অণুচৈতন্ত 'জীব', সম্বরজন্তমোগুণাশ্রয় দ্রব্য 'প্রকৃতি', ত্রৈগুণ্যশূত্য জড়দ্রব্যবিশেষ 'কাল' এবং পুরুষপ্রয়ত্ত্বে নিষ্পাত্ত অদৃষ্টাদিবাচ্য 'কর্ম',—এই প্রকার অর্থপঞ্চকের লক্ষণ নিরূপিত হইয়াছে। 'ঈশ্ব', 'জীব', 'প্রকৃতি' ও 'কাল',—এই চারিটি নিত্য; 'জীব', 'প্রকৃতি' ও 'কাল', -ইহারা ঈশবাধীন। 'কর্ম' অনাদি, কিন্ত বিনাশি। সন্বিৎস্বরূপ 'ঈশ্বর' ও 'জীব' উভয়েই সম্বেতা ও অম্মদর্থ-নির্দিষ্ট; ঈশবের ও জীবের অস্মদর্থরূপ অহকার-চিনায়, তাহা মহতত্ত্তাত 'অহকার' নয়। মহতত্ত্তাত অহমার জীব-প্রকৃতিগত হইলে প্রকৃতিতেই উৎপন্ন হইয়া জীবকে আশ্রয় করে এবং জীব যখন প্রকৃতিমৃক্ত হন, তখন ঐ অহন্ধার প্রকৃতিতেই লীন হয় অর্থাৎ

মৃক্ত-জীবের সঙ্গে যায় না। 'ঈশব' ও 'জীব', উভয়েই কর্তা ও ভোক্তা; ভোক্ত ব-শব্দে অমুভবিতৃত্ব-মাত্র। যদিও প্রকাশকরপ সূর্য্যের প্রকাশত্বের ন্তায় সন্বিৎ হইতেই সম্বেতৃত্ব সিদ্ধ হয়, তথাপি সম্বিদ্গত বিশেষ ও সম্বেতৃগত বিশেষে পার্থক্য-প্রযুক্ত সম্বিৎ ও সম্বেত্তার পার্থক্য সিদ্ধ হয়। তত্ত্ব ভেদ নাই, কিন্তু নিত্য বিশেষ-ধর্মই ভেদবৎ (স্বরূপ) তত্ত্ববিশেষ। অতএব নিত্য षिष्ठा-जिमाजिमक्रे भव्रय-जव्हे এই गीजामास्त्र উপिष्ट श्हेशाहि। जिमा-ভাবেও ভেদপ্রতীতি নিতা তত্বাশ্রিত, ধর্মধর্মি-ভাবাদিগত স্বগত-ভেদ নিত্য অনিবার্যা। এই সমস্ত বিষয়ের স্ক্র বিচার গীতাশাস্ত্রের যথাস্থানে দ্রষ্টব্য। এই শাস্ত্রে জীবাত্মা, পরমাত্মার ধাম ও তৎপ্রাপ্ত্যাপায়স্বরূপ-সকল যথাষথ নিরূপিত হইয়াছে। জীবাত্ম-যাথাত্মাই পরমাত্ম-যাথাত্ম্যের উপযোগী, পরমাত্ম-যাথাত্ম্য তত্বপাসনোপযোগি এবং 'প্রকৃতি', 'কাল' ও 'কর্ম' স্ষষ্টিকর্তা পরমেশবের উপকরণম্বরূপ, এরূপ উপদিষ্ট হইয়াছে। যাথাত্ম্যপ্রাপ্তির উপায়— 'কর্ম', 'জ্ঞান', 'ভক্তি'ভেদে ত্রিবিধ। ফলাশা ও কর্তৃত্বাভিনিবেশ ত্যাগপূর্বক স্বধর্মামুষ্ঠান-দারা হৃদিশুদ্ধি হইলে জ্ঞান ও ভক্তিসাধনের উপকার হয়। অতএব পরস্পরা-ক্রমে কর্ম্মের তৎসাধনোপায়ত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। মুখ্য ও গৌণভেদে 'কর্ম'—তুইপ্রকার, অর্থাৎ শ্রুতিবিহিত হিংসাশৃষ্ঠ কর্মই মৃথ্য, ও তদ্বিহিত হিংসাযুক্ত কর্মই গৌণ। 'কর্মের' দারা হৃদিত্তদ্ধি-ক্রমে 'জ্ঞান' হয়। সেই জ্ঞান বিশিষ্ট হইলে 'ভক্তি' রূপে পরিণত হয়। যতক্ষণ কটাক্ষবীক্ষণ-দ্বারা কেবল চিদেকতত্ত্বের অনুসন্ধান হইতে থাকে, ততক্ষণ তাহার নাম 'জ্ঞান'; ভদ্মারা সালোক্য, সারূপ্য, সামীপ্য, সাষ্টি ও সাযুজ্যাদি-প্রাপ্ত। যথন ঐ জ্ঞানের পরিপাকাবস্থায় নির্ণিমেষ-বীক্ষণরূপ অনুসন্ধানের উদয় হয়, তথন চিদেকতত্ত্বগত চিবৈচিত্র লীলারসবিশেষাশ্রিত ক্রোড়ীকৃত-সালোক্যাদি শুদ্ধ-ভক্তিস্বরূপে ভগবছরিবস্থাদি-লাভরূপ সর্বোত্তম পুরুষার্থ তত্তাদয় হয়,—জ্ঞান ও ভক্তির এইমাত্র প্রভেদ। গীতাশাস্তের—প্রথম ছয় অধ্যায়ে ঈশ্বরংশ জীবের জ্ঞান ও নিষাম-কর্ম্মাধ্য অংশী ঈশ্বরের ভন্সনোপ্যোগি-স্বরূপ প্রদর্শিত হইয়াছে, মধ্য ছয় অধ্যায়ে পরমপ্রাপ্য-প্রাপণী তন্মহিম-বুদ্ধি-পূর্বিকা ভক্তির উপদেশ দৃষ্ট হয় এবং অস্ত্য ছয় অধ্যায়ে পূর্ব্বোক্ত ঈশ্বরাদি-তত্ত্বের পরিশোধিত স্বরূপসিদ্ধান্ত বর্ণনপূর্বক চরমে শুদ্ধভক্তির প্রতিপত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। व्यकान् मक्यिनिष्ठं विकिष्टिक्षिय वाक्तिरे এই भाष्ट्रित व्यथिकाती। 'मनिष्ठं',

'পরিনিষ্ঠিত' ও 'নিরপেক্ষ'-ভেদে, উহারা—ত্তিবিধ। স্বর্গাদি-লোকদর্শনবাসনা-সহকারে নিষ্ঠার সহিত ভগবদর্চন-রূপ স্বধর্মের আচরণকারীই 'সনিষ্ঠ'। লোকসংগ্রহ-বাঞ্ছায় স্বধর্মাচরণ-পূর্বক হরিভক্তিনিরত পুরুষই 'পরিনিষ্ঠিত'। তহভরেই আশ্রমাশ্রিত। আর সত্য-তপো-জপাদিঘারা বিশুদ্ধচিত্ত একাস্ত হরিভক্তই 'নিরপেক্ষ' ও নিরাশ্রম। শ্রীকৃষ্ণলক্ষণ পরমেশ্বরই 'বাচ্য' এবং তহক্ত গীতা-শাস্তই 'বাচক'। শ্রীকৃষ্ণতত্ত্বই এই শাস্ত্রের একমাত্র 'বিষয়' এবং অশেষ-ক্রেশ নির্ত্তি-পূর্বক শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব-সাক্ষাৎকারই এই শাস্ত্রের একমাত্র 'প্রয়োজন'।

তত্ত্ব-বিস্তৃতির সোপানস্বরূপ প্রথমেই কুরুক্ষেত্রে রণমধ্যস্থিত শ্রীক্বফার্জ্বন-সংবাদ বর্ণিত হইয়াছে। তদ্যথা—

ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন,—সঞ্জয়! ধর্মভূমি কুরুক্ষেত্রে হুর্য্যোধনাদি আমার পুত্রগণ ও যুধিষ্ঠির প্রভৃতি পাণ্ডব-সকল যুদ্ধাভিলাষে সমবেত হইয়া কি করিলেন ? ১॥

> শ্রীমদ্-বলদেববিত্যাভূষণকৃতং 'গীতাভূষণ' ভাষ্যম্ উ নমঃ শ্রীগোবিন্দায়

সত্যানন্তাচিন্ত্যশক্ত্যেকপক্ষে সর্ববাধ্যক্ষে ভক্তরক্ষাভিদক্ষে.।
শ্রীগোবিন্দে বিশ্বসর্গাদিকন্দে পূর্ণানন্দে নিত্যমান্তাং মতির্মে॥ ১॥
অজ্ঞান-নীরধিরুপৈতি যয়া বিশোবং
ভক্তিঃ পরাপি ভজতে পরিপোষমুক্তিঃ।
তত্ত্বং পরং স্ফুরতি তুর্গমমপ্যজন্ত্রং
সাদ্গুণ্যভূৎ স্বরচিতাং প্রণমামি গীতাম্॥ ২॥

ष्य श्रथित्याः यशः ज्यानिष्ठामिकः भूक्रवाख्यः यमञ्जाश्व-वििष्ठ-ष्मग्रम्शामितिंत्रक्यामिभः विद्याव्याः यक्रमामिनीनशा यक्नाम् महातिर्ज्ञान् महातिर्ज्ञान् भरातिर्ज्ञान् भरातिर्ज्ञान् भर्याक्ष्यान् भर्याक्ष्यः खरेश्वर ष्रीवान् वर्ष्यतिष्ठामार्म् नीवमनाषित्याव्य याख्यक्षानाद्यत्र ज्याव्यक्ष्यभग्रक्ष्यम् याख्यक्ष्यभग्रक्ष्यम् मत्याव्याव्य मत्याव्य क्ष्याः याध्य विद्याः विद्या

ত্রৈগুণাশ্রাং জড়দ্রবাং কালঃ, পুংপ্রযত্ননিস্পাত্যমদৃষ্টাদিশব্দবাচ্যং কর্মেতি। তেষাং लक्षणानि ;— अधीयवामीनि ठेषाति निजानि ; जीवामीनि बीमवणानि ; কর্ম তু প্রাগভাববদনাদি বিনাশি চ; তত্র সন্থিৎ স্বরূপোহপীশ্বরো জীবশ্চ সম্বেত্তাম্মদর্থ-চ,—"বিজ্ঞানমানন্দং বন্ধা," "যঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্ববিৎ," "মস্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ:" ইত্যাদি-শ্রুতেঃ; "সোহকাময়ত বহুস্থাম," "স্থমহমস্বাপ্দং ন কিঞ্চিবেদিষম্" ইত্যাদি-শ্রুতেশ্চ। ন চোভয়ত্র মহতত্ত্ব-জাতোহয়মহন্ধারঃ তদা তস্থামুৎপত্তের্বিলীনত্বাচ্চ। স চ স চ কর্ত্তা ভোক্তা সিদ্ধঃ—"সর্বজঃ সর্ববিৎ কর্তা বোদ্ধা" ইতি পদেভ্যঃ; অন্নভবিতৃত্বং থলু ভোকৃষং দক্রাভাপগতং ; "দোহশুতে দক্রান্ কামান্ দহ বন্ধণা বিপশ্চিতা' ইতি শ্রুতেন্ত্তরোস্তৎ প্রব্যক্তম্। যগপে সন্বিংস্করপাৎ সম্বেতৃত্বাদি নাগ্রুৎ, প্রকাশস্বরপাদ্ রবেরিব প্রকাশকত্বাদি, তথাপি বিশেষসামর্থ্যাত্তদগ্রত্ব-ব্যবহার:। বিশেষশ্চ ভেদপ্রতিনিধির্ন ভেদঃ; স চ ভেদাভাবেহপি ভেদ-কার্যস্ত ধর্মধর্মিভাবাদিব্যবহারস্ত হেতুঃ,—সত্তা সতী ভেদো ভিন্নঃ কালঃ সর্বদাস্তীত্যাদিষু বিদ্বদ্ধিঃ প্রতীতঃ। তৎ প্রতীত্যন্তথারূপপত্ত্যা "এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবাহুবিধাবতি" ইতি শ্রুত্যা চ সিদ্ধ:। ইহ হি ব্রহ্মধর্মানভিধায় তদ্ভেদঃ প্রতিষিধ্যতে। ন থলু ভেদ প্রতিনিধেস্তস্থাপ্যভাবে ধর্মধর্মিভাব-ধর্মবহুত্বে শক্যে বক্তুমিত্যনিচ্ছুভিরপি স্বীকার্য্যাঃ স্থাঃ ত ইমেহর্থাঃ শাস্ত্রেহস্মিন্ যথাস্থানমন্ত্ৰদক্ষেয়াঃ। ইহ হি জীবাল্প-প্রমাত্ম-তদ্ধাম-তৎ-প্রাপ্ত্যাপায়ানাং স্বরূপাণি যথাবন্নিরূপ্যন্তে। তত্র জীবাত্মযাথাত্ম্য-পরমাত্মযাথাত্ম্যোপযোগিতয়া পরমাত্মযাথাত্ম্যন্ত তত্নপাদনোপযোগিতয়া প্রকৃত্যাদিকং তু পরমাত্মনঃ স্রষ্টু রুপকরণতয়োপদিশ্রতে। তত্বপায়াশ্চ কর্মজ্ঞান-ভক্তিভেদাৎ ত্রেধা। তত্র শ্রুতত্তৎফলনৈরপেক্ষেণ কর্তৃত্বাভিনিবেশ-পরিত্যাগেন চামুষ্ঠিতশ্র স্ববিহিত্স কর্মণঃ হৃদিন্তদ্বিদ্বারা জ্ঞানভক্ত্যোরুপকারিত্বাৎ পরম্পরয়া তৎপ্রাপ্তাবৃপায়ত্বম্। তচ্চ শ্রুতিবিহিতকর্ম হিংসাশ্রুমত্র মুখ্যম্। মোক্ষধর্মে পিতাপুত্রাদিসংবাদাৎ হিংসাবত, গোণং বিপ্রকৃষ্টত্বাৎ তয়োস্ত সাক্ষাদেব তথাত্বম্। নমু তথামুষ্টিতেন कर्मना शिष्ठका। ब्लानामायन मूरको मणाः चक्रा का विस्नयः ? উচাতে, জ্ঞানমেব কিঞ্চিদিশেষাম্ভক্তিরিভি; নির্ণিমেষবীক্ষণকটাক্ষবীক্ষণবদনয়োরস্তরং চিদিগ্রহতয়ামুসন্ধিজ্ঞানং তেন তৎসালোক্যাদিং। বিচিত্রলীলারসাশ্রয়-তয়াহুসন্ধিন্ত ভক্তিস্তয়া ক্লোড়ীক্ছসালোক্যাদিতদ্ববিস্থানন্দলাভঃ পুমৰ্থ:।

ভক্তের নিশ্বং তু "সফিদানন্দৈকরসে ভক্তিযোগে তিষ্ঠতি" ইতি শ্রুতেঃ সিদ্ধন্। छिनः व्यवनामिनावामिनस्वानिष्टः मृहेम्। कानण व्यवनाणाकात्रपः **हि**९-नात्त्व-व्यथरमन वर्षे कितन्वताः ने जीवजाः नी वत्र ज्ञानि विकार निवस्त । তচ্চান্তর্গতজ্ঞাননিম্বামকর্মসাধ্যং নিরপ্যতে। মধ্যেন প্রম-প্রাপ্যস্যাংশীশ্বস্য প্রাপণী ভক্তিন্তনহিমধীপূর্কিকাভিধীয়তে। অস্ত্যেন তু পূর্কোদিতানামেবেশবা-দীনাং স্বরূপাণি পরিশোধ্যন্তে। ত্রয়াণাং ষট্কানাং কর্মভক্তিজ্ঞানপূর্বতা-ব্যপদেশস্থ তত্তৎ প্রাধান্তেনৈব ; চরমে ভক্তে: প্রতিপত্তেশ্চোক্তিস্ত রত্নসম্প্টোর্দ্ধ-শ্রদালুঃ সদ্ধ্যনিষ্ঠো লিখিত-তৎস্চকলিপিক্তায়েন। অস্য শাস্ত্রস্য বিজিতে ব্রিয়োহধিকারী। স চ সনিষ্ঠ-পরিনিষ্ঠিত-নিরপেক্ষ-ভেদা ত্রিবিধ— তেষ্ স্বর্গাদিলোকানপি দিদৃষ্নিষ্ঠয়া স্বধ্মান্ হ্যার্চনরপানাচরন্ প্রথমঃ; লোক সংজিম্বক্ষা তানাচরন্ হরিভক্তিনিরতো দ্বিতীয়ঃ; স চ স চ সাশ্রমঃ; সত্য-তপো-জপাদিভি-বিভদ্ধচিত্তো হর্য্যেকনিরতস্থৃতীয়ো নিরাশ্রম:। বাচ্য-বাচকভাবঃ সম্বন্ধঃ ;—বাচ্য উক্ত লক্ষণঃ শ্রীকৃষ্ণঃ, বাচকস্তদগীতাশাস্ত্রং তাদৃশঃ সোহত বিষয়:। অশেষ-ক্লেশ-নিবৃত্তিপূর্বকস্তৎসাক্ষাৎকারম্ভ প্রয়োজনমিত্যমূ-वक्षठ्ष्ट्रेयम्। व्यात्वत्रवानिष् विष् वक्षणरमाश्करणयणः ; वक्षकीरवष् जल्मर्थ्य চ क्यत्रभवः; क्रेश्वत्रজीयम्बट्ट यनिम वृष्की श्वर्णा यरक् ठाञामकः; ত্রিগুণায়াং বাসনায়াং শীলে স্বরূপে চ প্রকৃতিশবঃ; সত্তাভিপ্রায়স্বভাব-পদার্থ-জন্মস্থ কিয়াস্বাত্মস্থ চ ভাবশবঃ; কর্মাদিষ্ ত্রিষ্ চিত্তবৃত্তিনিরোধে চ যোগশবঃ পঠ্যতে। এতচ্ছান্ত্রং খলু স্বয়ং ভগবতঃ দাক্ষাঘ্চনং দর্বতঃ শ্রেষ্ঠং—"গীতা স্থগীতা কর্তব্যা কিমল্যে: শান্ত্রবিস্তব্যে:। যা স্বয়ং পদ্মনাভস্ত ম্থপদাদিনির্গতা ॥" ইতি পাদাং। ধৃতরাষ্ট্রাদিবাক্যস্ক তৎসঙ্গতিলাভায় দ্বৈপায়নেন বিরচিতম্। তচ্চ লবণাকরনিপাত-ক্যায়েন তন্ময়মিত্যুপোদ্ঘাতঃ। "সংগ্রামম্দ্মি সংবাদো যোহভূদেগাবিন্দ-পার্থয়োঃ। তৎসঙ্গত্যৈ কথাং প্রাখ্যাদগীতান্ত প্রথমে মৃনিঃ॥" ইহ তাবম্ভগবদর্জ্নসংবাদং প্রস্তোতৃং কথা নিরূপ্যতে,—ধর্মক্ষেত্র ইত্যাদিভিঃ সপ্তবিংশত্যা। তদ্ভগবতঃ পার্থসার্থ্যং বিদ্বান্ ধৃতরাষ্ট্রঃ স্বপ্তবিজয়ে সন্দিহানঃ সঞ্জয়ং পৃচ্ছতীত্যাহ,—জন্মেজয়ং প্রতি বৈশম্পায়নঃ,—ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি। যুযুৎসবো যোজ,মিচ্ছবো মামকা মংপুত্রাঃ পাণ্ডবাশ্চ কুরুক্কেত্রে সমবেতাঃ কিমকুর্বতেতি। নহু যুষ্ৎসবঃ সমবেতা ইতি অমেবাখ ততো যুদ্ধেরত্বেব,

পুন: কিমকুর্ব্বতেতি কন্তেভাব ইতি চেৎ, তত্রাহ,—ধর্মক্ষেত্র ইতি। "যদস্
কুকক্ষেত্রং দেবানাং দেবয়জনং সর্ব্বেষাং ভূতানাং ব্রহ্ম সদন্দ্" ইত্যাদিশ্রবণাদ্ধপ্ররোহভূমিভূতং কুকক্ষেত্রং প্রসিদ্ধন্। তৎপ্রভাবাদিনস্টবিদ্বেষা
মৎপুত্রাং কিং পাণ্ডবেভান্তদ্রাজ্যং দাতৃং নিশ্চিকুয়ং? কিম্বা, পাণ্ডবাং সদৈব
ধর্মশীলা ধর্মক্ষেত্রে তত্মিন্ কুলক্ষয়হেতুকাদধর্মজীতা বনপ্রবেশমেব শ্রেয়া
বিমম্ভবিতি? হে দঞ্জয়েতি ব্যাদপ্রসাদাদিনস্টরাগদ্বেষম্বং তথাং বদেতার্থং।
পাণ্ডবানাং মামকত্বান্থজিধু তরাষ্ট্রশু প্রস্বেহগ্রস্তম্ম তেষ্ দ্রোহমভিব্যনক্তি।
ধান্মক্ষেত্রাত্রদিরোধিনাং ধান্মভাসানামিব ধর্মক্ষেত্রান্তদিরোধিনাং ধর্মাভাসানাং
ত্বৎপুত্রাণামপর্যমো ভাবীতি ধর্মক্ষেত্র শব্দেন গীর্দেব্যা ব্যজ্যতে॥ ১॥

ওঁ নমঃ পরমাত্মনে

ওঁ তৎসৎ

অথ শ্রীমদ্ভগবদগীতায়া: শ্রীমদ্-বলদেববিচ্চাভ্ষণ ক্বতস্থ 'গীতাভ্ষণ' ভাষাস্থা বঙ্গভাষায়ামমুবাদ:।

প্রথমাধ্যায়ে ১ম স্লোকে

'ওঁ নমঃ শ্রীগোবিন্দায়'—ইহা মঙ্গলাচরণ বাক্য—নমস্ শব্দের অর্থ স্বাবধিক-উৎকর্ষবোধক ব্যাপার, তুমি আমার প্রভু, আমি অতি নিরুষ্ট এইরপ মনোভাব যাহাতে বুঝায় সেইরপ বাচিক, কায়িক ও মানসিক চেষ্টা। ইহা বাচিক ব্যাপার। তিনি কেন সর্ব্যোত্তম, তাহাই গোবিন্দ শব্দে ও প্রণব দারা বুঝাইতেছেন—যিনি গো অর্থাৎ বেদ বাক্যকে প্রাপ্ত হইয়াছেন। বেদের প্রকাশক অথবা যিনি পৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন, সেই লোক ভর্তা, তিনি প্রণববাচ্য যোগিধ্যেয় পরমেশ্বর, তাঁহার আমি শরণাগত।

যিনি সত্যস্বরূপ, অন্তরহিত, অচিন্তনীয় শক্তির একমাত্র আশ্রয়, অন্তর্য্যামিরূপে সর্কাধ্যক্ষ অথবা সর্কাধিষ্ঠাতা, এবং ভক্ত রক্ষায় অত্যন্ত সমর্থ, সেই বিশ্বস্গাদিমূল সম্পূর্ণানন্দময় শ্রীগোবিন্দে আমার মতি নিত্য রত থাকুক॥১॥

যে গীতা গ্রন্থ দারা অজ্ঞান সাগর সম্পূর্ণভাবে শুম্বতা প্রাপ্ত হয়, পরাভক্তিও যাহার ফলে অত্যন্ত পৃষ্টি লাভ করে, ছজ্ঞের হইলেও পরতত্ত্ব যাহা হইতে নিরন্তর প্রকাশ পাইয়া থাকে, সদ্গুণাশ্রয় শ্রীভগবানের রচিত সেই গীতাকে আমি প্রণাম করিতেছি॥ ২॥

গ্রন্থারম্ভে 'অথ' শব্দ মঙ্গলার্থ উল্লিখিত হইল। উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীক্ষা যথাক্রমে এই তিনটি গ্রন্থে প্রকাশ্য, সেজন্য প্রথমে সংক্ষেপে গীতা গ্রন্থের উল্লেখ তাহার প্রয়োজন, সম্বন্ধ এবং অধিকারী নির্দেশ করিতেছেন—অথণ্ডানন্দময় চিৎস্বরূপ, অচিস্তনীয় শক্তিশালী, পুরুষোত্তম স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিজ নিত্য সিদ্ধমৃতিতে যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুনকে এই গীতার উপদেশ করিয়াছিলেন; যাঁহার নিজ ইচ্ছা শক্তিতে অন্য নিরপেক্ষভাবে নানারপে বিভক্ত এই জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লয় হয়, ব্রহ্মাদি দেবগণের ধ্যেয়চরণ, সেই হরি মর্ত্যভূমিতে নিজের আবির্ভাবাদিলীলা-দারা নিজের সহিত আবিভূতি নিজ পারিষদবর্গকে আনন্দিত করিবার জন্ম এবং যে সকল জীব অবিক্যা-ব্যাদ্রীর কবলে পতিত আছে, তাহাদিগকে সেই কবল হইতে বিমৃক্ত করিয়া পরে মর্ত্যলোক হইতে নিজের অন্তর্ধানের পর ভাবি-জাত মনুয়গণকে উদ্ধার করিবার ইচ্ছায় যুদ্ধক্ষেত্রের সম্মুখে উপস্থিত অর্জুন স্ব-স্বরূপভূত হইলেও, তাহাকে নিজ অচিন্তনীয় শক্তি-প্রভাবে যেন মোহাচ্ছন্ন করিয়া, পরে সেই মোহেরই নিবৃত্তিচ্ছলে সপরিকর নিজের স্থরপের যথার্থ তত্ত্ব-প্রকাশিকা নিজ গীতোপনিষদ্ উপদেশ করিলেন। সেই গীতোপনিষদে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম এই পাঁচটি বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, তন্মধ্যে যিনি পূর্ণজ্ঞানময় অর্থাৎ সক্ষ'জ্ঞ—তিনি ঈশ্বর, অল্লজ্ঞ— জীব, সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই ত্রিগুণের আধার প্রকৃতি একটি দ্রব্য বিশেষ, ल्पेट्रे जिखन-वर्ष्किण कए खवा कान, कीरवत क्रिशास निष्णामनीय कार्या, যাহা অদৃষ্ট, দৈব প্রভৃতি সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত, তাহার নাম কর্ম। অতঃপর তাহাদের লক্ষণ বলা হইতেছে—ইহাদের মধ্যে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও কাল, এই চারিটি নিতা বস্ত। জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম ঈশবের অধীন। প্রাগভাব বস্তু উৎপন্ন হইবার পূর্বেষ যে অভাব থাকে, তাহার নাম প্রাগভাব। এই প্রাগভাবের আদি নাই, কিন্তু নাশ আছে, সেইরূপ জীবের কর্মেরও वाि नार, क्या वाहा देशत छानयत्रभ, जीव छारारे, छारा रहेल छ ইহারা সম্বেত্তা অর্থাৎ জ্ঞাতাও বটে, অম্মদ্-শব্দের প্রতিপাগ। জগতে তৃইটি পদার্থ আছে তন্মধ্যে একটি যুম্মদ্-শব্দ প্রতিপান্ত যাহা বিষয়, এবং অন্তটি অস্মদ্ শব্দ বাচ্য বিষয়ী, সেই বিষয়ী প্রমাত্মা ও জীবাত্মা—ইহারা জ্ঞাতা; অগ্ত সমস্ত জ্বেয়। উক্ত বিষয়ে শ্রুতি বাক্য প্রমাণ যথা 'বিজ্ঞানম্ আনন্দং ব্রহ্ম' দিশ্ব জ্ঞান ও আনন্দ স্বরূপ, ইহার দারা জীবাত্মা ও পর্মাত্মার জ্ঞান-স্বরূপত্ব

প্রতিপাদিত হইল। আবার উহারা জ্ঞাতা, তাহার প্রমাণ 'য়: দর্বজ্ঞ: দর্ববিং' যিনি দর্বজ্ঞ ও দর্বদর্শী, তথা 'মস্তা বোদ্ধা কর্তা, বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ:' ইচ্ছা, জ্ঞান ও কৃতিমান্ দেই বিজ্ঞান স্বরূপ আত্মা ইত্যাদি শ্রুতি। আবার 'দোহকাময়ত, বহুস্থাম্' তিনি ইচ্ছা করিলেন বহুরূপে অভিব্যক্ত হইব, ইহা হইল কৃথরের ইচ্ছার পরিচয়, জীবেরও জ্ঞাতৃত্ব দম্বদ্ধে প্রমাণ 'স্থমহমম্বাক্ষং ন কিঞ্চিদ্বেদিযম্' আমি বেশ স্থথে ঘুমাইয়াছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই। এই শ্রুতি দ্বারা স্বয়ুপ্তিকালে জীবাত্মার স্থথায়ভূতির দত্তা প্রমাণিত হইতেছে। ইত্যাদি আরও অনেক শ্রুতি প্রমাণ আছে। যদি বল উভয় ক্ষেত্রেই (জীবাত্মার জ্ঞাতৃত্ব ও কৃথরের জ্ঞাতৃত্ব বিষয়ে) মহত্তব হইতে উদ্ভূত এই অহন্ধার, এই কথা বলিব, তাহাও নহে, কারণ তথন অর্থাৎ 'বহুস্থাম্' প্রজায়েয়' কৃথরের কৃক্ষণকালে অহন্ধারের উৎপত্তিই নাই এবং স্বয়ুপ্তি দময়ে জীবের অহন্ধারের লয়ই হইয়া থাকে।

সেই পরমেশ্বর ও জীবাত্মা যে কর্তা ও ভোক্তা ইহা সিদ্ধ, যেহেতু 'সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ববিৎ কর্তা বোদ্ধা' ঈশ্বর সর্বজ্ঞ, সর্বন্দশী, কর্তা ও ভোক্তা, এই সকল পদ তাঁহার কর্তৃত্ব ও ভোকৃত্বের প্রমাণ। ঐ বাক্যে বোদ্ধা কথাটি অনুভব-কর্ত্তা অর্থে প্রযুক্ত, তবেই অমুভবিতৃত্ব ও ভোক্ত্র একই কথা, ইহা সকল দার্শনিকই স্বীকার করিয়াছেন। "সোহশুতে স্কান্ কামান্ সহ বন্ধণা বিপশ্চিতা" সেই জীবাত্মা সকল ভোগই গ্রহণ করেন, সর্বজ্ঞ পরমেশ্বের সহিত, এই শ্রুতি रहेरा তा जीव **७ मे**यत উভয়ের ভোক্ত, प म्लेहेर প্রতিপাদিত হইয়াছে। যদিও প্রকাশ হইতে সুর্য্যের প্রকাশকর যেমন অভিন্ন, সেইরূপ জ্ঞান ও জ্ঞাতৃত্বও অভিন্ন, তাহা হইলেও বিশেষ ধর্মবশতঃ জ্ঞান হইতে জ্ঞাতৃত্বের প্রভেদ ব্যবহার হয়। বিশেষ ধর্মটি ভেদ নহে ভেদের তুলা, সেই বিশেষ ভেদ না থাকিলেও, ভেদ সত্তার কার্য্য ধর্মধর্মি ব্যবহার প্রভৃতির হেতু। এ বিষয়ে একটা লোকিক উদাহরণ দেখাইতেছি, অগ্নির দাহকত্ব বা দাহিকা শক্তি তাহার ধর্ম, দাহকত্ব বিশিষ্ট অগ্নি ধর্মী, বস্ততঃ এ ধর্ম ধর্মী একই, কিন্তু ব্যবহারে অগ্নির দাহিকা শক্তি এইরূপ ভেদ প্র<u>তীতি হয়।</u> আরও দেখ, সন্তা বস্তুর ধর্ম, সেই সতা বিশিষ্ট যে তাহার নাম সতী, ইহা ধর্মী। ভেদ ধর্ম, ভিন্ন ভেদ ধর্ম विशिष्टे, "कानः मर्रामा परिष्" वारका कान मर्यकारन वर्षमान, पर्थ, किन्न कान मर्ककान रहेरा जिन्न नरह उथानि जेन्नन প্রয়োগ रहेरा छ, এই অভেদে जिन

ব্যবহার পণ্ডিতগণের প্রতীতি সিদ্ধ। এবং সেই প্রতীতির অন্ত কোনও যুক্তি না থাকায় উহা সিদ্ধ 'এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবাহুবিধাবতি' ধর্ম সমৃদয়কে ধন্মী হইতে ভিন্নভাবে বুঝিয়া লোকে সেই ধর্মের অমুধাবন করে। এই শ্রুতি বারাও অভেদ-ভেদবাদ সিদ্ধ। এই গীতাগ্রন্থে ব্রন্ধের ধর্ম নিচয়ের উল্লেখ করিয়া ব্রহ্মের সহিত সেই ধর্মের ভেদও প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। যদি প্রতিনিধির অভাব (প্রতিষেধ) ও ধর্মীর প্রতিষেধ হয়, তবে কথনই ধর্ম-ধর্মিভাব ও ধর্মের বছত্ব বলিতে পারা যায় না। একথা যাহারা মানিতে চান না, তাঁহাদের এগুলি মানিতেই হইবে। এই গীতা শাস্ত্রে যথাস্থানে সেগুলির অহুসন্ধান করা আবশ্যক। এই গ্রন্থে জীবাত্মা কি'? পরমাত্মাই বা কি? তাহাদের ধাম (আশ্রম) কি ? এবং সেই ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উপায় কি ? এই সকলের স্বরূপ যথাযথরপে নিরূপিত হইতেছে। তন্মধ্যে জীবাত্মার যথাযথ তত্ত্ব, পরমাত্ম (ব্রহ্ম) উপযোগীরূপে এবং পরমাত্মার যথাতত্ত্ব, উপাসনার উপযোগী-রূপে উপদেশ করা হইয়াছে। আর প্রকৃতি প্রভৃতির পরিচয় সৃষ্টি কর্ত্তা পরমাত্মার স্ষ্টির উপকরণরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। সেই ব্রহ্মস্বরূপ প্রাপ্তির উপায় বা পথ কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তিভেদে তিন প্রকার। তন্মধ্যে কর্ম বন্ধপ্রাপ্তি বিষয়ে উপায় এইরূপে, বেদোক্ত স্বর্গাদি ফলের অপেক্ষা না রাখিয়া এবং যাগকর্জা কর্ত্ত্বাভিমান ত্যাগ করিয়া, যথাবিধি বিহিত কর্মের অহুষ্ঠান করিলে, তাঁহার চিত্ত শুদ্ধি হইবে এবং তদ্মারা জ্ঞান ও ভক্তির উপকার সাধিত হইবে, এইজন্ম পরম্পরায় কর্ম ব্রহ্ম-প্রাপ্তির উপায়। সেই বেদবিহিত কর্ম যদি পশু হিংসা রহিত হয় তবেই মুখ্য, মহাভারতে পিতাপুত্র সংবাদে তাহাই অবগত হওয়া যায়। পরস্ত হিংসা-বিশিষ্ট কর্ম গোণ, অপ্রধান, কেননা অনেক দূরে কর্মীকে লইয়া যায়, এজন্য পরম্পরায় কারণ। জ্ঞান ও ভক্তি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মৃক্তির উপায়। একণে প্রশ্ন হইতেছে, এ ভাবে যথাবিধি অহুষ্ঠিত কর্ম-ৰাবা চিত্ত শুদ্ধি ঘটিলে, তত্ত্ব জ্ঞান জন্মে এবং তজ্জন্য যদি মৃক্তি সাধিত হয়, তবে আর ভক্তির আবশ্রকতা কি ? তাহার দ্বারা আর কি বিশেষ হইবে ? ইহার উত্তরে বলিতেছেন—পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানই একটু বিশেষ গুণের আধান হেতু উহাকে ভক্তি বলে, যেমন নির্নিমেষভাবে দর্শনের ও কটাক্ষে অবলোকনের প্রভেদ, সেইরপ জ্ঞান ভক্তির প্রভেদ। কথাটি এই—চিৎস্বরূপে অমুসন্ধানের নাম জ্ঞান, তাহার দারা তাঁহার সালোক্য প্রভৃতি মৃক্তি জয়ে। আর ভক্তি হইল কিন্তু

বিচিত্র লীলা-রদের-আশ্রয়রূপে তাঁহার অহুসন্ধান। ইহাতে সালোক্য প্রভৃতিও আমুষঙ্গিক ফল আছে। বিশেষ এই—তাঁহার সেবানন্দ লাভ ; ইহাই ভক্ত-দিগের পরম পুরুষার্থ। ভক্তিও যে জ্ঞানম্বরূপ তাহা শ্রুতিবাক্যমান্ত সিদ্ধ, যথা 'সচ্চিদানন্দৈকরসে ভক্তিযোগে তিষ্ঠতি' জ্ঞান বস্তুটি সচ্চিদানন্দ রসাস্বাদময় ভক্তি যোগে আছে। ভক্তির এই জ্ঞানন্বকে শ্রবণাদি শব্দে ও ভাবাদি সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত দেখা যায়। জ্ঞান কিরূপে শ্রবণাদিরূপ হইতে পারে, তাহার দৃষ্টান্ত এই—যেমন চিচদানন্দময় বিষ্ণু কুন্তলাদিপ্রতিমারূপে অবস্থিত; সেইরপ জানিবে, ইহা পরে বলিব। এই গীতা শাস্ত্র ছয় অধ্যায়ে তিন ভাগে অষ্টাদশ অধ্যায়ে সম্পূর্ণ, তন্মধ্যে প্রথম ছয়টি অধ্যায়ে দেখান হইয়াছে— জীবাত্মা ঈশবেরই অংশ, যাহাতে সে অংশী ঈশবের ভক্তির অধিকারী হইতে পাবে, সেই প্রকার জীবস্বরূপ দেখাইয়াছেন। তাহা অন্তর্গত জ্ঞানও নিষ্কাম-কর্ম দারাই সাধ্যরূপে নিরূপিত হইয়াছে। মধ্যবর্তী ছয়টি অধ্যায়-দারা পরম পুরুষার্থ সেই অংশী (চিৎ) ঈশবের প্রাপ্তির সাধনরূপে তাদৃশী ভক্তি বর্ণিত হইয়াছে, যাহা শ্রীপরমেশ্বের মহিমা জ্ঞান হইতে জন্মে। শেষ ছয়টি অধ্যায়দ্বারা পূর্বেব বর্ণিত ঈশ্বর জীব, প্রকৃতি, প্রভৃতির স্বরূপ পরীক্ষিত হইয়াছে। তিনটি অধ্যায়-ষট্কের মূলে কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞান থাকায় কর্মষট্ক, ভক্তি ষট্ক ও জ্ঞান ষট্ক সংজ্ঞা হইয়াছে, প্রধানভাবে কর্ম প্রভৃতির পরিচয় থাকায়। চরমে ভক্তির প্রতিপত্তি ও উক্তি রত্নময় সম্পূট্ (ডিবা)র উপরে লিখিত তাহার স্ফক অক্ষর যেমন সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান করে সেইরূপ। এই শাস্ত্রের অধিকারী ঈশবে শ্রদাবান্ (বিশাসী) সদ্ধর্মনিষ্ঠ ও স্দাচার পরায়ণ ও জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি। এই অধিকারীও তিনপ্রকার যথা সনিষ্ঠ, পরিনিষ্ঠিত ও নিরপেক্ষ। তন্মধ্যে যে স্বর্গাদিলোকও দেখিতে চায়, নিষ্ঠাসহকারে শ্রীহরির পরিচর্য্যা জন্ম স্বধর্ম আচরণ করে, সে সনিষ্ঠ অধিকারী। লোককে ভক্তি-পথে আরুষ্ট করিবার অভিপ্রায়ে যিনি সদাচাররূপে শ্রীহরির পরিচর্য্যা করেন, এমন হরিভক্তি পরায়ণ সাধক পরিনিষ্ঠিত নামে অভিহিত। ইহারা উভয়েই আশ্রমী। নিরপেক্ষ অধিকারী হইতেছেন—যিনি সত্য, তপস্থা ও জপ প্রভৃতি দ্বারা চিত্ত শুদ্ধি লাভ করিয়াছেন, একমাত্র হরিভক্তিতেই আসক্ত। ইহার কোন আশ্রম নাই। এই হইল— গীতা গ্রন্থের অভিধেয় বা প্রতিপাত্ত। গ্রন্থের সহিত প্রতিপাত্য বিষয়ের সম্বন্ধ বাচ্য, বাচকভাব। গীতার বাচ্য অর্থ শ্রীকৃষ্ণ, বাচক শ্রীগীতা গ্রন্থ। এই গ্রন্থের

বিষয়—সেই পরমাত্মা-তত্ত্ব-নিরূপণ। প্রয়োজন—অবিচ্চাদি অশেষ ক্লেশ নিবৃত্তি পূর্বক শ্রীভগবানের সাক্ষাৎকার। এই অধিকারী, প্রতিপান্ত, সম্বন্ধ, ও প্রয়োজন চারিটি জ্ঞাতব্য বিষয়ের বিবৃতি দেখান হইল। এই গ্রন্থে ব্রহ্মন্ শব্দ ও অক্ষর শব্দ ঈশ্বর, জীব ও প্রকৃতি এই তিনটি অর্থে প্রযুক্ত এবং ক্ষর শব্দ জীবে ও তাহাদের দেহার্থে প্রযুক্ত। আত্মন্ শব্দ ঈশ্বর, জীবাত্মা, দেহ, মনঃ, বৃদ্ধি, ধৃতি ও যত্ন অর্থে বুঝায়। প্রকৃতি শব্দের অর্থ—ত্রিগুণময়ী প্রকৃতি বাসনা, (সংস্কার), স্বভাব ও স্বরূপ। ভাব শব্দ—সন্তা, অভিপ্রায়, স্বভাব, পদার্থ, জন্ম, ক্রিয়া ও আত্মার্থের বাচক। যোগ শব্দ—কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞান এই তিনটীতে এবং চিত্রবৃত্তি নিরোধ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে।

এই গীতা শাস্ত্র স্বয়ং ভগবানের নিজম্থে সাক্ষাতৃক্তি, অতএব সকল শাস্ত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। পদ্মপুরাণে বর্ণিত আছে—গীতা গ্রন্থকে উত্তমরূপে অধ্যয়ন করিবে। অন্য বিস্তৃত শাস্ত্র শ্রবণে কি প্রয়োজন ? যাহা ভগবান্ পদ্মনাভের স্বয়ং শ্রীমৃথ পদ্ম হইতে বিনির্গত। তবে যে ধৃতরাষ্ট্র প্রভৃতির উক্তি দেখা যায়, ঐগুলি গ্রন্থ সঙ্গতি লাভের জন্ম দ্বৈপায়ন কর্তৃক বিরচিত। তাহা লবণ সমুদ্র মধ্যে লবণ পাতের ভায় মিশিয়া গিয়াছে। এই হইল গীতা গ্রন্থের উপক্রমণিকা বা মৃথবন্ধ। কথিত আছে, সংগ্রামক্ষেত্রের অগ্রভাগে একিঞ্চ ও অর্জুনের যে সংবাদ অর্থাৎ কথোপকখন হইয়াছিল, তাহার সঙ্গতি দেখাইবার ज्ला, महर्षि दिवशायन व्यथमाधारा छेशाथानक्रां कथा वर्गना कतियाहिन। অতএব প্রথমে ভগবান্ ও অজ্জুনের সংবাদের প্রসঙ্গ দেখাইবার জন্ম কথা (উপাখ্যান) বর্ণিত হইতেছে। ধর্মক্ষেত্রে ইত্যাদি সাতাইশটি শ্লোক দ্বারা। ধৃতরাষ্ট্র যথন জানিলেন ভগবান্ শ্রীহরি অজ্জুনের সার্থ্য গ্রহণ করিয়াছেন, তখন তিনি নিজ পুত্রদের যুদ্ধে জয় সম্বন্ধে সন্দেহাম্বিত হইয়া মন্ত্রী সঞ্জয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন। এই কথাই মহাভারত বক্তা বৈশস্পায়ন শ্রোতা জনমেজয় (জন্মেজয়কে) বলিতেছেন, ধৃতরাষ্ট্র উবাচ বলিয়া। যুযুৎস্থ—যুদ্ধার্থী, মামক—আমার পুত্রগণ এবং পাণ্ডুপুত্রগণ কুরুক্ষেত্রে সমবেত হইয়া কি করিল? একণে সঞ্জয়ের প্রশ্ন হইতেছে, মহারাজ! আপনিই তো বলিতেছেন যুদ্ধার্থে সমবেত, তবে যুদ্ধই করিবে, আবার 'কি করিল' বলিয়া প্রশ্ন করিতেছেন কেন ? আপনার জিজ্ঞাসার অভিপ্রায় কি ? এই যদি বল, তবে বলিতেছেন, ধর্মকেত্রে এই কথাটি। 'যদম কুরুক্ষেত্রমিত্যাদি এই যে কুরুক্ষেত্র নামক তীর্থ, ইহা

শকল দেবতার দেব-ষজ্ঞভূমি, সকল প্রাণীর ব্রহ্ম-জ্ঞানের উদ্ভবক্ষেত্র' ইত্যাদি বাক্য শ্রুত থাকায় ধর্মাঙ্ক্রের উদ্ভবভূমি-স্বরূপ কুরুক্ষেত্র ইহা প্রাসিদ্ধ আছে, অতএব তীর্থ-মাহাত্ম্যে বিদ্বেষ ছাড়িয়া আমার পুত্রগণ কি পাণ্ডুপুত্রগণকে তাহাদের পৈতৃক রাজ্যদানে স্থির নিশ্চয় করিয়াছিল ? অথবা সর্ব্রাদা ধর্মনীল পাণ্ডবগণ কি সেই ধর্মক্ষেত্রে কুলক্ষয়ের হেতৃভূত অধর্মে ভীত হইয়া বনে গমনই শ্রেয়ঃ বলিয়া মনে করিয়াছিল ? হে সঞ্জয়! এই সম্বোধন হইতে স্টেত হইতেছে যে, 'তুমি তো বেদব্যাসের অন্তগ্রহে রাগ-দ্বেষ-হীন আছ, অতএব পক্ষপাতিতা ছাড়িয়া সত্য বল'—এই তাৎপর্য্য। পাণ্ডবরাপ্ত তো ধতরাষ্ট্রের বংশধর, তবে তাহাদিগকে মামক মধ্যে না ফেলিয়া, পাণ্ডবাশ্চ এইরূপে পৃথক্ভাবে ধৃতরাষ্ট্র যে উক্তি করিলেন, তাহার দ্বারা প্রকাশ পাইতেছে, ধৃতরাষ্ট্র পুত্র-স্বেহে অন্ধ, স্থতরাং পাণ্ডবদের উপর তাঁহার বিদ্বেষ আছে। ধাগ্যক্ষেত্র হইতে যেমন ধাগ্রের মত প্রতীয়মান ধাগ্র ক্ষতিকর অন্ত শস্ত্র ক্ষেণ্ডালিকে উন্মূলিত করা হয়, সেইরূপ সেই ধর্মক্ষেত্র হইতে ধার্ম্মিকবৎ প্রকাশমান অথচ ধর্ম-বিদ্রোহী ধৃতরাষ্ট্র পুত্রগণকে উন্মূলিত করা হইবে, ইহাও ধর্মক্ষত্র-শব্বের দ্বারা বাগ্রেদবী স্থচনা করিতেছেন॥ ১॥

শ্রীশ্রীগুরুগোরাঙ্গে জয়তঃ

THE WAS TREED FOR FITTING A PRINCIPLE WESTERN BY FALLS AND A STATE OF THE PARTY OF

মান্ত্রা ক্রিক্তির প্রায়ের মঙ্গলাচরণ ক্রিক্তির বিভাগের

গীতাকুভূষণ—নম ওঁ বিষ্ণুপাদায় কৃষ্ণপ্রেষ্ঠায় ভূতলে।
শ্রীমতে ভক্তিসিদ্ধান্তসরস্বতীতিনামিনে ॥
শ্রীবার্ধভানবীদেবীদয়িতায় কৃপার্কয়ে।
কৃষ্ণসম্বদ্ধবিজ্ঞানদায়িনে প্রভবে নমঃ ॥
মাধুর্য্যোজ্জ্বপ্রেমাঢ্য-শ্রীরূপান্তগভক্তিদ।
শ্রীগোরকরুণাশক্তিবিগ্রহায় নমোহস্ত তে॥
নমস্তে গৌরবাণী-শ্রীমূর্ত্রে দীনতারিণে।
রূপান্তগবিরুদ্ধাপসিদ্ধান্তধ্বাস্তহারিণে॥

নম ও বিষ্ণুপাদায় গৌরপ্রেষ্ঠ-প্রিয়ায় চ। শ্রীমম্ভক্তিবিবেকভারতীগোস্বামিনে নম:।

বাঞ্চাকল্পতকভ্যক ক্বপাসিক্ষ্ভ্য এব চ। পতিতানাং পাবনেভ্যো বৈঞ্বেভ্যো নমো নমঃ ॥

নমো মহাবদান্তায় কৃষ্ণপ্রেমপ্রদায় তে। কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্ত্রনায়ে গৌরত্বিষে নমঃ।

"গ্রন্থের আরম্ভ করি 'মঙ্গলাচরণ'। গুরু, বৈষ্ণব, ভগবান্,—তিনের স্মরণ। তিনের স্মরণে হয় বিম্নবিনাশন। অনায়াসে হয় নিজ বাঞ্চিতপূরণ॥"

(শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃত আদি ১।২০-২১॥)

শ্রীচৈততা চরিতামৃতকার শ্রীল রুফ্দাস কবিরাজ গোস্বামী প্রভুর আহুগত্যে,
শ্রীগুরু-শ্রীবৈষ্ণব ও শ্রীভগবানের বন্দনামৃলে, তাঁহাদের অহৈতুকী রূপা প্রার্থনাপূর্বক পঙ্গুর গিরি উল্লক্জ্যনের ত্যায়, মাদৃশ বাতুলের প্রয়াস দেখিয়া, হয়তো
আনক মহামহিম যোগারাক্তি উপহাস করিতে পারেন। কিন্তু সেম্থলে
আমার বক্তব্য এই যে, শ্রীগুরু রূপায় মৃক বাচাল হয়, পঙ্গু গিরি উল্লক্ষন করে,
একথা বাস্তব সত্য। আমি সর্ববিষয়ে অযোগ্য হইলেও, মদীয় শ্রীগুরুপাদপদ্ম
পরম দয়াল ও পতিতপাবন শ্রীনিত্যানন্দাভিল্ল বিগ্রহ, তাঁহার এবং তদীয়
নিজজনগণের অহৈতুক রূপাশীর্বাদলাভের আশাবদ্ধ হৃদয়ে পোষণ পূর্বক
এ অযোগ্যাধম একটা বাতুল প্রয়াস করিয়াছে যে, গৌড়ীয়-বৈষ্ণববেদাস্তাচার্য্য মহামহোপাধ্যায় শ্রীমছলদেব বিত্যাভূষণ প্রভু যে শ্রীমন্তর্গবদ্গীতা
শাস্তের একটা অমূল্য সারগর্ভ টীকা রচনা করিয়াছেন, তাহা সংস্কৃত ভাষায়
উদিত হওয়ায়, সংস্কৃতভাষানভিজ্ঞ বহু শ্রদ্ধাবান্ হরিভজন-পিপায় ঐ টীকার
অর্থবাধে অক্ষম হওয়ায়, বিশেষ ছঃখিত হন; এতছাতীত কিছুদিন পূর্বের
আমার বর্ত্বপ্রদর্শক ও শিক্ষাগুরুদেব নিত্যলীলা-প্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্তক্তি

বিবেক ভারতী গোস্বামী মহারাজ-সম্পাদিত একথানি গীতায়, তিনি গোড়ীয়-বৈষ্ণবাচার্য্যপ্রবর মহামহোপাধ্যায় শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার বঙ্গামুবাদসহ স্বয়ং একটা বঙ্গভাষায় টীকা রচনা করিয়া বহু ভক্ত সজ্জনের সম্ভোষ বিধান করিয়াছেন। যছপি শ্রীল মহারাজের প্রকটকালে উক্ত গীতা-গ্রন্থের ৮টী ফর্মা মাত্র মৃদ্রিত হইয়াছিল, এবং পাণ্ড্লিপি প্রস্তুত ব্যাপারেও মাদৃশ অযোগ্য সেবকের উপর যে অম্বয় ও অমুবাদের ভার অর্পণ করিয়াছিলেন, তাহাও অসম্পূর্ণ ছিল, এতদ্বাতীত পূজাপাদ শ্রীল মহারাজ যে টীকাটী রচনা করিতেছিলেন, তাহাও মাত্র সপ্তম অধ্যায়ের ১৮ শ্লোক পর্যান্ত হইয়া অসমাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু শ্রীশ্রীল মহারাজের ক্নপাশীর্কাদেই কিছুকাল পরে তাহার এই অযোগ্য সেবক ঐ গ্রন্থথানির পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করিয়া, প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়। তথন হইতেই এই অধমের হৃদয়ে এই আকাজ্ঞা জাগে যে, শ্রীমম্বলদেব বিত্যাভূষণ প্রভুর টীকার বঙ্গান্থবাদসহ অন্তরূপ একটা সংস্করণ প্রকাশিত হইলেও, বহু ভক্তিমান্ সজ্জনের আনন্দ বর্দ্ধন হয়। এতদ্বাতীত কোন কোন পূজনীয় আমার সতীর্থও শ্রীবলদেবের টীকার বঙ্গান্থবাদ প্রকাশের জন্ত রূপাদেশ করেন। কিন্তু কি প্রকারে এই তুরুহ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিব, তাহাই ভাবনার বিষয় ছিল। শ্রীগুরু-বৈষ্ণবের অহৈতুকী রূপায় এতদিন পরে শ্রীবলদেবের টীকার বঙ্গান্থবাদটা কোন প্রকারে সমাপ্ত হয়। টীকার অন্থবাদটা আশাহরপ না হওয়ায়, উহার একটা পাদ-টীকা রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। তাই, সর্বাত্রে শ্রীগুরু-বৈফবের শ্রীচরণে আমার সকাতর প্রার্থনা ও নিবেদন এই যে, তাঁহারা এ অধমের প্রতি অহৈতুকী রূপাবর্ষণপূর্বক শক্তি-সঞ্চারকরতঃ এই পাদ-টীকাটী রচনায় যোগ্যতা অর্পণ করুন। অযোগ্যের লেখনীতে স্বশক্তি-সঞ্চারে শ্রীবলদেবের টীকার তাৎপর্য্য প্রকাশপূর্ব্বক আনন্দিত হউন, ইহাও শ্রীগুরু-বৈষ্ণব চরণে আমার সকাকু প্রার্থনা ও নিবেদন। তাঁহাদের এই कृপानीकां नहे जामात अकमाज महल इडिक এवः छां हात्तत जानीकांत्त, তাঁহাদের সেবাধিকার পাইয়া, পারমার্থিক কল্যাণলাভে ধল্যাতিধল্য হই, रेरारे जधरमत्र जागांतस ।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা-গ্রন্থ সম্বন্ধে শ্রীবিগাভ্ষণ প্রভু লিথিয়াছেন যে, এই গ্রন্থ-দ্বারা অজ্ঞান-সাগর শুষ্ক হয়, পরাভক্তি পরিপুষ্টি লাভ করে এবং চ্জের্থ পরতত্ত্বের জ্ঞান অজ্যধারে ফুর্তি প্রাপ্ত হয়।

বন্ধাদিবন্দ্যচরণ শ্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ভূতলে অবতীর্ণ হইয়া, শ্রীয় লীলাদিঘারা পার্ষদগণের আনন্দ বিধান করিয়াছিলেন; এবং তদানীস্তন ও
পরবর্তীকালীন অবিত্যা-গ্রন্থ জীবগণকে অবিত্যার হাত হইতে নিস্তার করিবার
উপায়-শ্বরূপে, শ্রীয় প্রিয়তম নিত্যস্থা অর্জ্ভ্নকে শ্রীয় অচিস্ত্য-শক্তি-ঘারা মোহ্
গ্রন্থের ত্যায় অভিমান করাইয়া, তাঁহার সেই মোহ অপনোদন-ছলে, আপামর
সর্ব্বসাধারণকে মোহ নিবারণের উপদেশ, তথা যাবতীয় তত্ত্বের উপদেশসম্বলিত এই গীতোপনিষদ্ গ্রন্থথানি প্রকটিত করিলেন।

এই গ্রন্থে (১) ঈশর (২) জীব (৩) প্রকৃতি, (৪) কাল ও (৫) কর্ম এই পঞ্চবিধ বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। তন্মধ্যে (১) ঈশ্বন-পূর্ণ জ্ঞানময় অর্থাৎ সর্বজ্ঞ ও (২) জীব—ক্ষু জ্ঞানযুক্ত বা অল্পজ্ঞ (৩) প্রকৃতি—সহ, রজঃ ও তমো এই তিন গুণের আশ্রয়, (৪) কাল—ত্রিগুণ শৃন্য জড়দ্রব্য বিশেষ; (৫) কর্ম— পুরুষের প্রয়ত্ব সাধ্য অদৃষ্টাদি শব্দ বাচ্য। ইহাদিগের মধ্যে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও কাল এই চারিটী নিতাবস্ত। জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম এই চারিটী আবার ঈশবের অধীন। কর্ম অনাদি হইলেও বিনাশী। ঈশব ও জীব উভয় সংবিৎস্বরূপ অর্থাৎ জ্ঞান স্বরূপ হইয়াও উভয়ই সংবেতা অর্থাৎ জ্ঞাতা এবং অস্মৎ-শব্দের প্রতিপাদ্য। এ বিষয়ে শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভু বিভিন্ন শ্রুতির প্রমাণ উদ্ধার করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়ই জ্ঞানস্বরূপ ও জ্ঞাতা স্বরূপ। এতত্ত্যস্থলে মহত্তব জাত অহস্কারের কার্য্য বিচার করিতে হইবে না, কারণ তথন অহন্ধারের সৃষ্টি হয় নাই; ইহাও শ্রুতি সিদ্ধা শ্রুতিপ্রমাণের দারা শ্রীবিদ্যাভূষণ প্রভূ ইহাও প্রমাণ করিয়াছেন যে, জীবের ও ঈশরের উভয়ের কর্তৃত্ব ও ভোকৃত্ব স্বীকৃত হইলেও উভয়ের মধ্যে অভেদ ও ভেদ বর্ত্তমান। ইহা গীতার যথাস্থানে বিচার পূর্বক প্রদর্শিত হইয়াছে। জীবাত্মা, পরমাত্মা ও তদ্ধাম ও তৎপ্রাপ্তির উপায়-সকলও বিশেষ যুক্তির সহিত এই শাস্ত্রে নিরূপিত হইয়াছে। ভগবৎ-প্রাপ্তির উপায় স্বরূপে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এই ত্রিবিধ পশ্বা নিরূপিত হইয়াছে। যাহারা বেদোক্ত কর্মফলের আসক্তি ও কর্তৃরাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া, বিহিত কর্ম আচরণ করিতে পারিবেন, তাহাদের সেই কর্মের দারা ক্রমশঃ চিতত্তদ্ধ হইলে জ্ঞান ও ভক্তিপথের উপকারী হয় বলিয়া, পরম্পরাক্রমে উহাকে ঈশ্বর-প্রাপ্তির উপায় বলা হইয়াছে। জ্ঞান ও ভক্তিকে সাক্ষাৎ উপায়-রূপে বর্ণন করা হইলেও,

জ্ঞানাপেক্ষা ভক্তি কিন্তু বিশেষ। জ্ঞান বিশেষ পরিপক্ষ হইলে, উহা ভক্তিরপে পরিণত হইবে। নির্নিমেষ কটাক্ষ-বীক্ষণাদি-ঘারা একমাত্র চিন্ময় অর্থাৎ জ্ঞানময় তত্ত্বের অমুসন্ধানের নামই জ্ঞান। জীবগণ তথ্বারা সালোক্যাদি মৃক্তিপ্রাপ্ত হয়। আর বিচিত্র লীলারসাশ্রয়-স্বরূপ ভগবানের তত্ত্বামুসন্ধানের নাম ভক্তি। তথ্বারা সালোক্যাদি মৃক্তিকে ক্রোড়ীক্বত করিয়া পরমানন্দ-লাভ্নর্বরূপ পরম পুরুষার্থের উদয় হয়। ভক্তির জ্ঞানত্ব কিন্তু "সচ্চিদানন্দরেশে ভক্তিযোগে অবস্থিত"।—এই শ্রুতি হইতে সিদ্ধ অর্থাৎ প্রতিপাদিত। ইহা শ্রুবণাদি ও ভাবাদি-শব্দে উপদিষ্ট হইয়া থাকে। চিন্ময় স্থেস্বরূপ বিষ্ণুর ক্রুলাদি-প্রতীকের স্থায় জ্ঞানের শ্রুবণাদি আকারত্ব জ্ঞানিতে হইবে।

এই গীতা শাস্ত্রে আঠারটী অধ্যায় আছে, উহা তিন ষট্কে বিভক্ত। প্রথম ষট্কে অর্থাৎ প্রথম অধ্যায় হইতে ষষ্ঠ অধ্যায় পর্যান্ত জীবকে ঈশ্বরাংশ ও ঈশ্বকে অংশী নিরূপণ করিয়া, জীবের ঈশ্বর ভক্তির উপযোগিতা প্রদর্শিত হইয়াছে; এবং তদন্তর্গত জ্ঞানকে নিন্ধাম-কর্ম-সাধ্য বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন। মধ্য ছয় অধ্যায় অর্থাৎ দ্বিতীয় ষট্কে পরম-প্রাপ্য অংশী স্বরূপ ঈশ্বর-প্রাপ্তির একমাত্র উপায় ভক্তি ও তাহা শ্রীভগবানের মহিমাজ্ঞান হইতেই উদিত হয়, ইহা কীর্ত্তিত হইয়াছে। অবশিষ্ট ছয় অধ্যায়ে অর্থাৎ তৃতীয় ষট্কে প্র্রোক্ত ঈশ্বরাদি পাঁচটী বিষয়ের স্বরূপ পরিশোধিত হইয়াছে। অধিকারী ভেদে কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির মধ্যে যে ষট্কে যাহা প্রধানরূপে বিবৃত হইয়াছে, তাহাই সেই দেই ষট্কের পরিচয় পাইয়াছে। তদক্ষসারে প্রথম ষট্ক কর্ম-যোগ, দ্বিতীয় ষট্ক ভক্তি-যোগ ও তৃতীয় ষট্ক জ্ঞান-যোগ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে আর চরমে ভক্তিরই প্রতিপত্তি অর্থাৎ প্রাপ্তি ও উক্তি থাকায় কিন্ধ রত্তময় সম্প্টের (ভিৰার) উপরে লিথিত, তাহার স্টক লিপির স্থায় ভক্তির মহিমাই পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে।

অধিকারীর বিষয় বলিতে গিয়া বলিয়াছেন, শ্রদ্ধান্ট ও জিতেন্ত্রিয় পুরুষই এই শাস্ত্রের অধিকারী। সনিষ্ঠ, পরিনিষ্ঠিত ও নিরপেক্ষভেদে উক্ত অধিকারী আবার ত্রিবিধ। তন্মধ্যে স্বর্গাদিলোক-দর্শন কামনায় নিষ্ঠার সহিত ভগবদর্চনরূপ স্বধর্মাহুষ্ঠানকারী ব্যক্তিই সনিষ্ঠ। দ্বিতীয় পরিনিষ্ঠিত অধিকারী ব্যক্তি লোকের প্রতি অন্থগ্রহ পরায়ণ হইয়া, আচরণ পূর্বক হরিভক্তিনিরত থাকেন। এই উভয় অধিকারী আশ্রমী। আর তৃতীয় অধিকারী ব্যক্তি

সত্য, তপ:, জপাদি-দারা বিশুদ্ধচিত্ত হইয়া শ্রীহরিতেই ঐকাস্তিকভাবে নিরত থাকিয়া নিরপেক্ষ, ইনি আশ্রম-বিহীন।

এই গীতাশান্ত্রে বাচ্য, বাচক, বিষয় ও প্রয়োজন-রূপ চারিটী অন্থবন্ধ নিরূপিত হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণই গীতাশান্ত্রের বাচ্য, ভগবদ্কথিত গীতা-শাস্ত্রই বাচক, ভগবত্তত্ব নিরূপণই এই শাস্ত্রের বিষয়, অশেষ-ক্লেশ-নিবৃত্তি-পূর্ব্বক শ্রীভগবদ্-সাক্ষাৎকারই প্রয়োজন।

এই শাস্ত্রে ঈশ্বর, জীব ও প্রকৃতি ব্রহ্ম ও অক্ষর শব্দের বাচ্য-রূপে প্রযুক্ত।
বদ্ধজীব ও তাহার দেহে ক্ষর শব্দের ব্যবহার। ঈশ্বর, জীব, দেহ, মন, বৃদ্ধি, ধৃতি
ও যত্ন এই সকলে আত্মশব্দের প্রয়োগ এবং ত্রিগুণ, বাসনা, স্বভাব ও স্বরূপার্থে
প্রকৃতি শব্দের ব্যবহার। সন্তা, অভিপ্রায়, স্বভাব, পদার্থ, জন্ম, ক্রিয়া ও
আত্মা এই সকল বিষয় ভাবশব্দে ব্যক্ত হয়। কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি এই ত্রিবিধ
বিষয়ে এবং চিত্তবৃত্তিনিরোধে যোগ শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।

এই গীতা শাস্ত্র সাক্ষাৎ ভগবদ্বাক্য বলিয়া সর্বশ্রেষ্ঠ। পদ্মপুরাণে পাওয়া যায়,—গীতা স্থল্বরূপে গান করা সকলের কর্তব্য। অন্ত বিস্তর শাস্ত্রের প্রয়োজন নাই। কারণ গীতা স্বয়ং পদ্মনাভের ম্থপদ্ম হইতে বিনির্গত হইয়াছে। ধৃতরাষ্ট্রাদির বাক্য কিন্তু প্রস্তাবের সঙ্গতি লাভের জন্য ভগবদবতার রুফদ্বৈপায়ন বেদব্যাস-কর্তৃক বিরচিত। তাহাও লবণ সমূদ্রে লবণ পাতের ন্তায় তন্ময়। ইহাই এই গ্রন্থের উপোদ্যাত অর্থাৎ উপক্রম। যুদ্ধক্ষেত্রে গোবিন্দ ও অর্জ্জুনের মধ্যে পরম্পর যে সংবাদ অর্থাৎ কথোপকথন হইয়াছিল, তাহার সঙ্গতি রক্ষার নিমিত্ত মহাম্নি বেদব্যাস প্রথমে ধৃতরাষ্ট্রের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। এই গীতাশাস্ত্রে প্রথমে "ধর্মক্ষেত্র" ইত্যাদি সাতাইশটা শ্লোকের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণার্জ্লুনের সংবাদের প্রস্তাবনার্থ নিরূপণ করিতেছেন।

শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনের সার্থী হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে সম্পস্থিত, ইহা অবগত হইয়াই, ধৃতরাষ্ট্র স্বপুত্রগণের বিজয়াশায় সন্দেহ পূর্বক যাহা মন্ত্রী সঞ্জয়কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তাহাই ব্যাসশিশ্র বৈশস্পায়ন রাজা জনমেজয়কে বলিতে আরম্ভ করিলেন। ইহা শ্রীমহাভারতের অন্তর্গত ভীম্মপর্কের পঞ্চবিংশ অধ্যায় হইতে আরম্ভ হইয়া দ্বিচ্থাবিংশ অধ্যায় পর্যান্ত বর্ণিত হইয়াছে।

সমগ্র গীতাতে ধৃতরাষ্ট্রের এই একটি মাত্র উক্তি বা প্রশ্ন-মূলে এই প্রথম শোকটী পাওয়া যায়। সাধারণতঃ মনে হয়, ধৃতরাষ্ট্র জন্মান্ধ হইলেও, তাহার

জ্ঞান-চক্ষুর যথন অভাব ছিল না, তথন তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে যুদ্ধাভিলাবে সমবেত হইয়া আমার পুত্রগণ ও পাণ্ডুপুত্রগণ কি করিলেন ?—এইরপ একটী অসমীচীন প্রশ্ন কেন করিলেন ? তাহার উত্তরে, ইহার গুঢ়ার্থ পাওয়া ষায় ষে, ধুজরাষ্ট্র জানিতেন যে, পাণ্ডবগণ পরম ধার্মিক কিন্তু তাহাদের পিতৃবিয়োগের পর হইতেই, তুর্য্যোধনাদির দারা জতুগৃহদাহ, দ্যুতক্রীড়ায় সর্বস্বহরণ ফলে, দাদশ বংসর বনবাস এবং এক বংসর অজ্ঞাতবাস-কালে, বিরাটরাজভবনে দাসত্ব-कार्या नियुक्त थाकिया, नानाविध क्रम मश् कतिया ७, यथामयस्य भावधानि গ্রামমাত্র চাহিয়া শ্রীকৃষ্ণ ও বিত্বকে তুর্য্যোধনের নিকট পাঠাইয়াছিলেন किन्छ पूर्वगाधन आकालन कित्रमा विलेमाहित्तन य "जिलाई यववष् जानः স্চাগ্রে বিছতে মহী। বিনা যুদ্ধং ন দাতব্যং সত্যং সত্যং বদাম্যহম্"॥ "অর্থাৎ আমি সত্য সত্য বলিতেছি, তিলার্দ্ধ ও যবষড়ভাগ কিংবা স্ফীর অগ্রভাগে যতটুকু ভূমি উত্তোলন করিতে পারা যায়, তাহাও বিনাযুদ্ধে দেওয়া হইবে না। ইহাতে শ্রীকৃষ্ণ সন্ধিকার্য্যে বিফল মনোর্থ হইয়া চলিয়া গেলেন এবং ত্র্য্যোধনের ত্র্যবহারের কথা পাণ্ডবগণকে জ্ঞাত করাইয়া যুদ্ধের আয়োজন করিতে বলিলেন। এই ঘটনায় ধৃতরাষ্ট্রও বুঝিয়াছিলেন যে, ইহাদের অর্থাৎ কুক-পাণ্ডবের মধ্যে যুদ্ধ অবশ্রস্তাবী। আজ তাহাই হইল, শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং সার্থী श्रेषा युक्तत्कत्व व्यवणीर्व श्रेलन। यथनरे এरे कथा श्रुवतां क्षे क्षानित्व শারিলেন, তথনই তিনি স্বীয় পুত্রগণের বিজয়-বিষয়ে সন্দিহান হইয়া এই প্রশ্নের অবতারণা করিলেন।

এস্থলে 'ধর্মক্ষেত্র' পদটী কুরুক্ষেত্র পদের বিশেষণ। কুরুক্ষেত্র-সম্বন্ধে মহাভারত-শল্যপর্বের পাওয়া যায়,—"কুরুরাজ (ভাঃ ১।২২।৪) ঐ স্থান কর্ষণ করিয়াছিলেন বলিয়া ঐ স্থানের নাম কুরুক্ষেত্র। রাজা ঐ স্থান কর্ষণ করিতে আরম্ভ করিলে, দেবরাজ ইন্দ্র তথায় আগমন পূর্বেক কর্ষণের কারণ জিজ্ঞাসা করায়, কুরুরাজ বলিলেন—হে পুরুন্দর! যে সকল ব্যক্তি এই ক্ষেত্রে দেহত্যাগ করিবে, তাহারা স্বর্গে গমন করিবে। দেবরাজ এই কথা শুনিয়া, তাহাকে উপহাস করিয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন। কুরুরাজ ইন্দ্রের উপহাসে ছঃখিত না হইয়া, একান্ত মনে ভূমি কর্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু দেবরাজ্ঞ ইন্দ্র বার বার কুরুরাজের সমীপে আগমন করিয়া, তাহাকে উপহাস করতঃ ফিরিয়া যাইতে লাগিলেন। মহীপতি কিছুতেই নিরস্ত হইলেন না। অবশেষে

ইন্ত্র দেবগণের বাক্যান্থসারে কুকর নিকটে আগমন করিয়া কহিলেন, "রাজর্বে! আর তোমার কপ্ত করিবার প্রয়োজন নাই। আমি বলিতেছি যে, যাহারা এইস্থানে আলস্য শৃশু হইয়া অনাহারে প্রাণত্যাগ করিবে অথবা যুদ্ধে বানাহত হইয়া নিহত হইবে, তাহারা নিশ্চয়ই স্বর্গে গমন করিবে।"

মহাভারত বনপর্বেও পাওয়া ষায়,—মহর্ষি পুলস্ত ভীম্মকে বলিয়াছিলেন—
"সর্ব্ব প্রকার প্রাণী এই তীর্থ দর্শনমাত্র পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়, যে ব্যক্তি সর্বদা
এইরপ বলে যে, আমি কুরুক্ষেত্রে গমন করিব; কুরুক্ষেত্রে বাস করিব, সে
ব্যক্তি সমৃদায় পাপ হইতে পরিত্রাণ পায়। কুরুক্ষেত্রের ধূলিকণাও হন্ধতকারীকে
পরমপদ প্রদান করিতে পারে; উত্তরে সরস্বতী ও দক্ষিণে দৃষদ্বতী, এই দেবনদী-দ্বয়ের মধ্যবর্তী স্থান কুরুক্ষেত্র। যাহারা এই ক্ষেত্রে বাস করে, তাহাদের
স্থর লোকে বাস হয়।" মহুসংহিতার মতে বে স্থান 'ব্রহ্মাবর্ত্ত' বলিয়া বর্ণিত,
তাহারই নামান্তর কুরুক্ষেত্র দেখা যায়।

সমস্তপঞ্চক বা কুরুক্ষেত্র সম্বন্ধে জাবাল উপনিষদেও (১/২) পাওয়া যায়,—
"ষদমু কুরুক্ষেত্রং দেবানাং দেবযজনং সর্কেবাং ভূতানাম্ ব্হমদনম্।" শতপথ
বাহ্মণেও লিখিত আছে যে, "তেষাং কুরুক্ষেত্রম্ দেবযজনমাস। তত্মাদাহঃ
কুরুক্ষেত্রম্ দেবযজনম্॥"

অতএব কুরুক্তের একটা প্রদিদ্ধ তীর্থক্ষের বা ধর্মক্ষের। মহামনা ধৃতরাষ্ট্র যুদ্ধক্ষেরের এই "ধর্মক্ষের" বিশেষণ প্রয়োগের দ্বারাও এই অভিপ্রায়ই ব্যক্ত করিয়াছেন যে, স্থান-মাহাত্ম্যে দর্মপ্রকার লোকের মন পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। যুদ্ধাভিলাষী হইয়া আমার পুরুগণ ও পাণ্ডুপুরুগণ তথায় সমবেত হুইলেও, যদি স্থানপ্রভাবে স্বভাবতঃ ধর্মশীল পাণ্ডবগণের হৃদয়ে অধিকতর সক্ষপ্তণের বিকাশবশতঃ কুলক্ষয়কৃত অধর্ম এবং গুরুজন-বধাদি-হিংদারূপ অধর্ম হুইতে বিরত হইয়া, রাজ্যলাভের আশাও ত্যাগ করিয়া, ভিক্ষ্ধর্ম আশ্রয়ে, বনবাদী হওয়া শ্রেয়ঃ মনে করে, তাহা হইলে বিনাযুদ্ধেই আমার পুরুগণ রাজ্যলাভ করিবে। আর যদি আমার পাপাত্মা অধ্যর্মিক পুরুগণ ঐ স্থান-মাহাত্ম্যে সক্তর্পণের দঞ্চারে ধর্মপ্রবণ হইয়া, উদারতার বশে, কপট উপায়েলদ্ধ স্বীয় রাজ্য পাণ্ডবদিগকে প্রত্যর্পণ করে, তাহা হইলে, বিনা যুদ্ধেই তাহারা রাজ্যশ্রষ্ট হইবে। এই তুইপ্রকার ভাবনাই ধৃতরাষ্ট্রের ঐরূপ প্রশেষ ভাবপর্য।

এভদ্যতীত ধর্মক্ষেত্রের 'ক্ষেত্র' এই পদের দ্বারা ধৃতরা ট্রইহাও ভাবিয়াছিলেন মে, ধান্তক্ষেত্রে ধান্ত বৃক্ষের উৎপত্তির সঙ্গে এরূপ আকার-প্রতিম এক প্রকার শ্রামাঘাস-নামক গাছের উৎপত্তি হয়, রুবক কিন্তু উহা নির্মূল করিয়াই ধান্ত বৃক্ষকেই পালন করেন, তদ্রপ যদি এই ধর্মক্ষেত্র হইতে ধর্মবিরোধী আমার পুত্রগণ নির্মূলিত হয়, তাহাও অসম্ভব নহে। শুদ্ধাসরস্বতীর প্রকাশিত ভাব।

'মামকা' শব্দের দ্বারা নিজপুত্রগণের প্রতি অত্যধিক স্নেহের প্রকাশ এবং 'পাণ্ডবাশ্চ' এই শব্দের দ্বারা তাহাদের প্রতি যে ধৃতরাষ্ট্রের মমতার অভাব, ইহাও পরিব্যক্ত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্তভাবে সংশয়াবিষ্ট হইয়াই ধৃতরাষ্ট্র নিজ অমাত্য ব্যাসপ্রসাদে রাগদ্বেয়াদি-জয়কারী ও সর্বত্র সমদর্শী সঞ্জয়কে 'সঞ্জয়' সম্বোধনে প্রশংসাকরতঃ জিজ্ঞাসা করিলেন॥ ১॥

সঞ্জয় উবাচ,—

पृष्टे । जू शाखनानीकः नूगृषः प्रद्याधनखपा। जाठायग्रम्भनकमा त्राका वठनमखनी ॥ २॥

ত্বার্য — সঞ্জয় উবাচ (সঞ্জয় বলিলেন) রাজা ছর্য্যোধনঃ তদা (তথন)
পাণ্ডবানীকম্ (পাণ্ডবদিগের দৈন্তগণকে) ব্যুত্ম্ (ব্যুহরচনা পূর্ব্বক অধিষ্ঠিত)
দৃষ্ট্বা তু (অবলোকন করিয়াই) আচার্য্যম্ উপসঙ্গম্য (জ্বোণাচার্য্যের সমীপে
উপস্থিত হইয়া) বচনম্ (বক্ষ্যমাণ বাক্য) অব্রবীৎ (কহিয়াছিলেন)॥ ২॥

জ্বাদ — সঞ্য কহিলেন, রাজা হুর্যোধন তথন পাণ্ডবগণের সৈন্ত-দিগকে বাহাকারে অবস্থিত অবলোকন করিয়াই জোণাচার্য্যের সমীপে গমন পূর্বাক এইরূপ বলিলেন॥ ২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সঞ্জয় বলিলেন,—মহারাজ! পাণ্ডবদিগের সৈশ্রসামন্ত-সকলকে বৃাহ নির্মাণপূর্বক অবস্থান করিতে অবলোকন করত রাজা তুর্য্যোধন দোণাচার্য্যের নিকট গমন করিয়া কহিলেন॥ ২॥

শ্রীবলদেব—এবং জনান্ধশু প্রজ্ঞাচক্ষাে ধৃতরাষ্ট্রশু ধর্মপ্রজ্ঞাবিলােপামােহান্ধশু মংপুত্র: কদাচিং পাওবেভান্তদ্ রাজ্যং দ্যাদিতি বিয়ানচিত্তশু ভাবং
বিজ্ঞান্ন ধর্মিষ্ঠ: সঞ্জন্মস্থংপুত্র কদাচিদিপি তেভাো রাজ্যং নার্পনিয়তীতি তংসজ্যেষমৃৎপাদয়ন্নাহ,—দৃষ্টে তি। পাওবানামনীকং সৈশ্বং, বৃঢ়ং বৃছ-

বচনয়াবস্থিতম্। আচার্য্যং ধন্থবিত্যাপ্রদং দ্রোণম্ উপসঙ্গম্য স্বয়্মেব তদন্তিকং গন্ধা রাজা রাজনীতিনিপূণঃ বচনমল্লাক্ষরত্বং গন্ধীরার্থত্বং সংক্রান্তবচন-বিশেষম্। অত্র স্বয়্মাচার্য্যসন্নিধিগমনেন পাগুবসৈত্যপ্রভাবদর্শনহৈত্বং তক্সান্তর্ভয়ং গুরুগোরবেণ তদন্তিকং স্বয়্মাগতবানস্মীতি ভয়সঙ্গোপনঞ্চ ব্যজ্যতে। তদিদং রাজনীতিনৈপূণ্যাদিতি চ রাজপদেন॥ ২॥

বঙ্গান্ধবাদ—ধৃতরাষ্ট্র জন্মান্ধ কিন্তু জ্ঞান-দৃষ্টি-সম্পন্ন, তাহা হইলেও, এক্ষণে ধর্ম ও প্রজ্ঞা উভয়ের লোপহেতু মোহাভিভূত, তিনি ভাবিলেন আমার পুত্র তুর্য্যোধন যদি কোন সময় পাওবগণকে তাহাদের রাজ্য দিয়া ফেলে, এই মনে করিয়া বিষণ্ণচিত্ত হইলেন। ধার্মিক প্রবর সঞ্জয় সেইভাব বুঝিতে পারিয়া, মহারাজ! আপনার পুত্র কথনই তাহাদিগকে রাজ্য দিবে না, এইরূপে সস্তোষ বিধান করত বলিলেন—দৃষ্ট্বা ইত্যাদি বাক্য। পাওবদের সৈশ্য ব্যহরচনাযোগে অবস্থিত, ধমুর্বিভার অধ্যাপক দ্রোণের নিকট নিজেই যাইয়া, রাজা—রাজনীতি বিশারদ তুর্যোধন, বচন অর্থাৎ অল্প কথায় ও গন্তীর ভাবপূর্ণভাবে সংক্রান্ত বাক্য বিশেষ বলিলেন। এখানে রাজা তুর্য্যোধনের নিজে আচার্য্য সমীপে গমন-দ্বারা বুঝাইতেছে যে, পাওব-সৈন্তগণের প্রভাবদর্শন-হেতু অন্তরে তাহার ভয় সঞ্চার হইয়াছে; অথচ গুরুর প্রতি মর্য্যাদা দেখাইবার জন্ম তাহার নিকট নিজেই আদিয়াছি, এই ছলে ভয় সঙ্গোপনও করা হইয়াছে। ইহাতে রাজনীতি-নিপুণতার বলে 'রাজা' এই পদ্বারা তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে॥ ২॥

অসুভূষণ—ধৃতরাষ্ট্র যদিও জন্মান্ধ ছিলেন, তথাপি তাহার জ্ঞানের অভাব ছিল না কিন্তু বর্ত্তমানে মোহান্ধ হওয়ায় ধর্ম এবং জ্ঞান উভয়ই লোপ হইয়াছিল। তিনি এই ভাবিয়া বিষণ্ধ হইলেন যে, তাহার পুল্রগণ যদি কোনকারণে পাগুবদিগকে রাজ্য প্রদান করিয়া বদে। ধর্মিষ্ঠ বৃদ্ধিমান্ সম্ভয় ধৃতরাষ্ট্রের এই ভাব অবগত হইয়াই তাহার সন্তোষ বিধানার্থ ছর্য্যোধন যে কথনও বিনা যুদ্ধে পাশুবদিগকে রাজ্য অর্পণ করিবে না, তাহা প্রকাশ করিবার বাসনায় ছর্য্যোধনের ব্যবহার বর্ণন করিতে লাগিলেন। যদিও সম্ভয় জানিতেন যে, যুদ্ধের ফল ধৃতরাষ্ট্রের মনোবাসনার অন্তর্কুল হইবে না, তথাপি ভাহা প্রকাশ না করিয়া বলিলেন যে, রাজা ছর্য্যোধন পাশুব সৈন্ত্রগণকে ব্যহাকারে যুদ্ধার্থ দশুগায়মান দেখিয়া, দ্রোণাচার্য্যের সমীপন্থ হইয়া তাঁহাকে এই কথা বলিলেন।

তুর্ব্যোধন—ধৃতরাট্র-মহিধী গান্ধারীর গর্ভজাত শত পুত্রের মধ্যে ইনি সর্ব্য জ্যেষ্ঠ (ভাঃ নাংহাহ৬)। কথিত আছে—ইনি জন্মগ্রহণ করিলে নানা-প্রকার অমঙ্গলস্চক তুর্লকণ প্রকাশ পাইয়াছিল এবং বিত্ব প্রভৃতি মহাত্মারা ইহা কর্তৃক ভবিশ্বতে কুরুকুল ধ্বংস হইবে বলিয়াও আশঙ্কা করিয়াছিলেন। মহাভারতে পাওয়া যায়, তুর্মতি তুর্য্যোধন কলির অংশে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি অত্যন্ত পাপাশয়, ক্রুর ও কুরুকুলের কলঙ্ক স্বরূপ।

সঞ্জয়—গবলগণ-নন্দন স্ত সঞ্জয় শাস্ত্রজ্ঞ, ধার্মিক ও উদার চরিত রাজামাত্য ছিলেন। রাজা যুধিষ্ঠিরও ইহার সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে—"ইনি হিতভাষী শাস্ত-স্বভাব, সম্ভোষময় ও প্রণয়াম্পদ। বুদ্ধি সর্ব্বদা অবিচলিত ও কাহারও কোন ত্র্ব্রহারে উত্তেজিত হন না। ইহার বাক্য সর্বদা ধর্মসঙ্গত এবং সহৃদয়তাপূর্ণ। ইনি দ্বিতীয় বিত্ব স্বরূপ ও অর্জুনের প্রিয়তম স্থা।"

শ্রীব্যাসদেবের রূপায় সঞ্জয় দিব্য-দৃষ্টি-সম্পন্ন হইয়া অবাধে কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধ সন্দর্শনপূর্বক ধৃতরাষ্ট্রের নিকট তাহা যথাযথ বর্ণন করিয়াছিলেন।

জোণাচার্য্য—পাওব ও কোরবদিগের অস্ত্র শিক্ষার গুরু। মহর্ষি ভরম্বাজের পুত্র। ইনি একটা দোণ অর্থাৎ কলদের মধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া, দোণ নাম প্রাপ্ত হন। ইনি শস্ত্র-বিভায় যেরূপ পারদর্শী ছিলেন, বেদ-বেদাঙ্গাদি শাস্ত্রেও সেরূপ অভিজ্ঞ ছিলেন। পরশুরামকে প্রসন্ন করিয়া ইনি তাহার নিকট যাবতীয় অস্ত্রশস্ত্র ও সরহস্ত ধন্মর্কেদ লাভ করেন। পাঞ্চাল রাজ জ্রপদ কর্তৃক অবমানিত হইয়া, ইনি হস্তিনাপুরে আগমন করিলে, ভীম্ম-কর্তৃক কৌরব ও পাশুবগণের আচার্য্য পদে বৃত হন। অর্জ্জ্ন তাঁহার প্রিয়তম শিশ্য ছিলেন। রাজা তুর্য্যোধনের নির্কাদ্ধাতিশয়ে কৌরব পক্ষে সেনাপতি-পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন॥ ২॥

পঠেশ্যতাং পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য মহতীং চমূম্। বু ্যাং ক্রপদপুত্রেণ তব শিয়েণ ধীমত।॥ ৩॥

তাৰা — আচার্যা! তব ধীমতা শিয়েণ ক্রপদপুত্রেণ (আপনার ধীমান্ শিষ্য ক্রপদ-তনয় ধৃষ্টহায়-কর্তৃক) বৃঢ়াং (বৃত্তরচনা দ্বারা স্থাপিত) পাতৃপুত্রাণাম্ (পাত্তবদিগের) এতাম্ মহতীং চম্ম্ (এই বিশাল সৈত্তগণকে) পশ্য (অবলোকন করুন)॥৩॥ অমুবাদ—হে আচার্য। আপনার বুদ্ধিমান্ শিশ্য ক্রপদতনয়কর্তৃক বৃাহরচনা-দারা স্থাপিত পাণ্ডবদিগের এই বিশাল সৈশ্যবলকে অবলোকন করুন॥৩॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—আচার্যা! পাণ্ডবগণের মহতী সেনা নিরীক্ষণ করুন; তাহারা আপনার শিশু ক্রপদপুত্র ধীমান্ ধৃষ্টত্যুয়ের দারা ব্যহরচনা করিয়া অবস্থান করিতেছে॥ ৩॥

শ্রীবলদেব—তত্তাদৃশং বচনমাহ,—পশ্রৈতামিত্যাদিনা। প্রিয়শিয়েষ্
যুধিষ্ঠিরাদিষ্ স্বেহাতিশয়াদাচার্য্যোন যুধ্যেদিতি বিভাব্য তৎকোপোৎপাদনায়
তিশ্বিংস্তদবজ্ঞাং ব্যঞ্জয়লাহ,—এতামিতি। এতামতিসন্নিহিতাং প্রাগলভোনাচার্যামতিশ্রঞ্চ ত্বামবিগণয়্য স্থিতাং দৃষ্ট্বা তদবজ্ঞাং প্রতীহীতি; ব্যুঢ়াং
ব্যুহরচনয়া স্থাপিতাম্ জ্পদপুত্রেণেতি ক্রেরিণা জ্পদেন ত্র্ধায় ধৃষ্টত্নয়ঃ পুত্রো
যজ্ঞান্নিকুণ্ডাত্বপাদিতোহন্তীতি; তব শিশ্রেণেতি তাং স্বশক্রং জানম্বি
ধন্মবিভামধ্যাপিতবানসীতি তব মন্দধীত্বম্, ধীমতেতি শত্রোস্করন্তর্ব্বধাপায়ে
গৃহীত ইতি তস্ত স্বধীত্বম্। ত্বপেক্ষ্যকারিতবান্মাকমনর্থহেতুরিতি
ভাবঃ॥৩॥

বঙ্গান্ধবাদ— দেই প্রকার দেই বাক্যের পরিচয় দিতেছেন, 'পঞ্চৈতাম্' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। চম্ব এই 'এতাম' এই বিশেষণটির অভিপ্রায় 'প্রিয় শিশু যুধিষ্ঠিরাদির উপর স্বেহাতিশয়বশতঃ হয়তো আচার্য্য যুদ্ধ না করিতে পারেন এই ভাবিয়া, ষাহাতে তাঁহার ক্রোধোদয় হয়, দেইজন্ম তাঁহার প্রতি পাণ্ডবদের অবজ্ঞা-বোধন, ইহা অভিব্যক্ত করিয়া বলিতেছেন, 'এতাম' অতি নিকটবর্ত্তিনী, অর্থাৎ ঔদ্ধতাবশতঃ 'আপনি আচার্য্য এবং মহাপরাক্রমশালী' ইহা গ্রাহ্ম না করিয়া, পাণ্ডব চম্ রহিয়াছে, ইহা দেখিয়া তাহাদের আপনার উপর অবজ্ঞা বুরুন। বাঢ়া অর্থাৎ ব্যহরচনা-দ্বারা সন্নিবেশিত। 'ক্রেপদ-পুত্রেণ' ক্রপদতনয় ধৃষ্টহায় কর্ভ্বক, এই কথাটি বলিবার অভিপ্রায়— আপনার শক্র ক্রপদ রাজা (আপনার নিকট পরাজিত হইয়া) আপনার বধের জন্ম যে যজ্ঞ করেন, দেই যজ্ঞকুণ্ড হইতে তাহার পুত্র ধৃষ্টহায় উৎপাদিত হইয়াছে, ইহা স্মরণ করান। সে আবার আপনার শিশু, আপনি এমনই মন্দ বৃদ্ধি, সরল মতি যে, সে আপনার শক্র জানিয়াও তাহাকে ধন্থবিভা শিথাইয়াছেন। ধীমতা অর্থাৎ সে বৃদ্ধিমান্ চতুর, যেহেতু আপনি তাহার শক্র, সেই আপনার

নিকট হইতেই সেই বধোপায় সে শিথিয়াছে। ইহার অভিপ্রার—এসব বিষয়ে আপনার উপেক্ষা করাই আমাদের অনর্থের কারণ॥৩॥

ভালু ভূষণ — তুর্য্যোধন রাজনীতি বিশারদ ছিলেন। রাজনীতিতে ক্টনীতি সর্বাদাই থাকে। যদিও পাণ্ডব-দৈশ্য-দর্শনে তুর্য্যোধনের হৃদয়ে ভয়ের সঞ্চার হইয়াছিল কিন্ত তাহা সংগোপন প্র্বাক গুরুভক্তির ছল দেখাইয়া সেনাপতি-পদে বৃত গুরু দ্রোণাচার্য্যের নিকটে শ্বয়ং উপস্থিত হইয়াই, নয়টী শ্লোকে বক্ষামাণ বাক্য সমূহ বলিলেন।

প্রথমেই, দ্রোণাচার্য্য পাছে পাণ্ডবগণকে দেখিয়া স্নেহাপ্লুত হইয়া সমর পরিত্যাগ করেন, এই আশঙ্কায় পাণ্ডবদিগের গুরুর প্রতি অবজ্ঞার ভাব প্রকাশ পূর্বক, যাহাতে দ্রোণাচার্য্যের পাণ্ডবগণের প্রতি ক্রোধ প্রকাশ পায়, সেইরপ বাক্য বলিতে লাগিলেন। এবং নিজেকে গুরু-ভক্ত সাজাইয়া, হে আচার্য্য! হে গুরুদেব! ইত্যাকার সম্বোধনে নিজের বিনয় প্রদর্শন পূর্বক রূপা প্রার্থনার ভাব দেখাইয়া, পাণ্ডবগণ যুদ্ধন্দেত্রে গুরুর বিপক্ষে কিরপ সৈন্য সমাবেশ করিয়া যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান হইয়াছে, তাহা অবলোকন করুন। এবং আপনার চিরশক্র ক্রপদ রাজার পুত্র ধৃষ্টক্রয় যিনি আপনারই বধের নিমিত্ত যজ্ঞায়ি হইতে আবিভ্ ত হইয়াছেন, যাহাকে আপনি স্বয়ং অন্তশিক্ষা দিয়াছেন, তিনি আজ আপনার প্রদত্ত শিক্ষা-প্রভাবে বৃাহ রচনা করিয়া আপনার বিপক্ষে দণ্ডায়মান। এই সকল বাক্যে দ্রোণাচার্য্যের ক্রোধের উদ্রেক করাইয়া, অতি শীদ্র সমরে প্রবর্ত্তিত করানই হুর্য্যোধনের গুরু-ভিন্তর নিদর্শন। একদিকে গুরু বিলিয়া সম্বোধন করিয়াও গুরুর মন্দ-বৃদ্ধিত্ব প্রকাশ পূর্বক ক্রপদ রাজপুত্রের বৃদ্ধির প্রশংসা করিতেছেন।

যদিও পাগুবগণ চিবদিন আপনার স্নেহের পাত্র তথাপি কিন্তু আজ সেই স্নেহ আপনার পরিত্যাগ করাই বিধেয়। কারণ তাহারা আপনাকে গুরু বলিয়া ক্রক্ষেপ না করিয়াই আপনার বিরূদ্ধে যুদ্ধে দণ্ডায়মান। যদিও আপনি আমাদের সকলের গুরু তথাপি পাগুবদের প্রতি আপনার স্নেহ দেখিলে, আপনাকে পাগুবদের গুরুও বলা যায়।

ধর্মক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াও দুর্মতি দুর্য্যোধনের মনের কোন পরিবর্ত্তন হওয়া দূরে থাকুক, স্বীয় অস্তরস্থ পাপপূর্ণ অভিসন্ধি বজায় রাখিয়াই, ছলে ও কৌশলে গুরুদেবকে পর্যান্ত কটুক্তি-দারা ব্যথিত করিলেন। স্থতরাং ধৃতরাষ্ট্রের এ আশহা নিরর্থক যে, তুর্য্যোধন স্থান-মাহান্ম্যে ধার্মিক হইয়া, পাওবদিগের প্রাপ্য-রাজ্য তাহাদিগকে বিনা যুদ্ধে অর্পণ করিবে। সঞ্জয় সর্বাত্রে এই বৃত্তান্তের দারা ধৃতরাষ্ট্রের তুর্য্যোধন-সম্বন্ধে যে আশহা হইয়াছিল, তাহা নিরাকরণ করিলেন॥৩॥

অত্ত শুরা মহেম্বাসা ভীমার্জ্জুনসমা যুধি।
যুযুধানো বিরাটন্ট চ্চাপদন্ট মহারথঃ॥
ধৃষ্ঠকেতুন্টেকিভানঃ কাশীরাজন্ট বীর্য্যবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজন্ট নৈব্যন্ট নরপুরুবঃ॥
যুধামস্যান্ট বিক্রান্ত উত্তমোজান্ট বীর্য্যবান্।
সোভদ্যো দ্রোপদেয়ান্ট সর্ব্ব এব মহারথাঃ॥ ৪-৬॥

তার্ব্য — অত্র (এই সেনাগণের মধ্যে) যুধি (যুদ্ধে) মহেধাসাঃ (মহাধহর্ধারী) ভীমার্জ্জ্নসমাঃ (ভীম ও অর্জ্জ্নের তুল্য) শ্রাঃ (বীর সকল) (সস্তি) (যথা) যুষ্ধানঃ (সাত্যকি) বিরাটঃ চ (বিরাটরাজ) মহারথঃ জ্রপদঃ চ॥ ৪॥

অনুবাদ—এই সেনানিচয়ের মধ্যে মহাধন্থারী ভীম ও অর্জ্ন এবং তাঁহাদের সমকক্ষ বীর সকল উপস্থিত আছেন যথা সাত্যকি, বিরাটরাজ ও মহারথ জ্পদ॥ ৪॥

ত্বাস্থ্য—(অত্র যুধি) ধৃষ্টকেতুঃ, চেকিতানঃ, বীর্যাবান্ কাশিরাজঃ চ, পুরুজিং, কুন্তিভোজঃ চ, নরপুঙ্গবঃ শৈব্য চ, বিক্রান্তঃ (পরাক্রান্ত) যুধামন্তাঃ চ, বীর্যাবান্ উত্তমৌজাঃ চ, সৌভদ্রঃ (অভিমন্তা) দ্রোপদেয়াঃ চ, (দ্রোপদীর পুত্র প্রতিবিদ্ধ্যাদি) সর্ব্বে এব (সকলেই) মহারথাঃ (মহারথ) (সন্তি—আছেন) ॥৫-৬॥

অমুবাদ—ধৃষ্টকেতৃ, চেকিতান, বীর্যাবান্ কাশিরাজ, পুরুজিং, কুন্তিভোজ, নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্ত্য, বীর্যাবান্ উত্তমোজা, স্বভন্তা-তনয় অভিমন্ত্য এবং দ্রোপদীর পুত্রগণ সকলেই মহারথ এই যুদ্ধে বিভামান আছেন॥ ৫-৬॥

শীভজিবিনোদ—এই সেনানিচয়ের মধ্যে মহেম্মাস ভীমার্চ্জ্ন ও তৎসমকক্ষ বীরসকল উপস্থিত;—যুযুধান অর্থাৎ সাত্যকি, বিরাট ও মহারথ ক্রপদ, ধৃষ্টকেত্, চেকিতান, বীর্যবান্ কাশিরাজ, পুরুজিৎ, কুস্তিভোজ ও নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য, বলবান্ যুধামন্থ্য, বীর উত্তমোদা, স্বভদ্রাপুত্র অভিমন্থ্য ও স্রৌপদীর গর্ভজাত পঞ্চপুত্র, ইহারা সকলেই মহারথ ॥ ৪-৬ ॥

ত্রীবলদেব—ন্যেকেন ধৃষ্টগ্রেমনাধিষ্টিভায়িকা সেনাম্মনীয়েনৈকেনৈব স্থলেমা সাদভন্তং মা আদীরিতি চেৎ তত্রাহ,—অত্রেতি। অত্র চমাং মহান্তঃ শক্রুভিন্তেনুমশক্যা ইম্বাসাশ্চাপা যেযাং তে। মৃদ্ধকৌশলমাশক্ষাহ,—ভীমেতি। যুর্ধানং সাত্যকিং মহারথ ইতি যুর্ধানাদীনাং ত্রয়াণাং বিশেষণম্। ধৃষ্টেতি। বীর্যানিতি ধৃষ্টকেত্বাদীনাং ত্রয়াণাম্; নরপুঙ্গব ইতি পুরুজিদাদীনাং ত্রয়াণাম্। যুর্ধেতি। বিক্রান্ত ইতি যুধামন্তোঃ; বীর্যাবানিত্যন্তমৌজসশ্রেতি বিশেষণম্। সোভলোহভিম্মাঃ; লৌপদেয়া যুর্ধিষ্টরাদিভাঃ পঞ্চত্যঃ ক্রমাৎ লৌপতাং জাতাঃ প্রতিবিদ্ধশতসেনশ্রুভকীর্ত্তিশতানীকশ্রুভকর্মাখ্যাঃ পঞ্চপুত্রাঃ; চ-শব্রাদ্রেত চ ঘটোৎকচাদয়ঃ। পাণ্ডবান্থতিখ্যাতত্বাৎ ন গণিতাঃ। যে এতে সপ্তদশ গণিতা, যে চান্তে তৎপক্ষীয়ান্তে সর্বে মহারথা এব। অতিরথস্থাপ্যাপ্রকাশস্ত্রশাস্ত্রবিশ্বতাক্ষ্তিশাস্ত্রভানি যোধ্যেদ্যন্ত ধ্বিনাম্। শল্পশাস্ত্রপ্রীণশ্র মহারথ ইতি স্মৃতঃ। অমিতান্ যোধ্যেদ্যন্ত সংপ্রোক্তোহতিরথন্ত সঃ। রথী চৈকেন যো যোদ্ধা তয়্ম্যনোহর্দ্বরথঃ স্মৃত॥" ইতি॥ ৪-৬॥

বঙ্গাসুবাদ—যদি বল এক ধৃষ্টগ্রায় কর্ত্ক পরিচালিত অল্পমাত্র সেনা, আমাদের যে কোন বীর তাহা অনায়াসে জয় করিবে অতএব ভয় করিও নাইহাতে বলিতেছেন—অত্রেত্যাদি বাক্য। এই সেনা মধ্যে মহেষাস বীর অর্থাৎ যাহাদের 'ইষাস' অর্থাৎ ধহুং আমাদের ছেদনের অযোগ্য। শুধু তাহাই নহে, 'ভীমাচ্ছু নসমাং' ইহাদের যুদ্ধ কৌশলে বিশেষরূপে অভিজ্ঞতা। যুয্ধান—সাত্যকি। মহারথ বিশেষণটি যুয্ধান, বিরাট ও ক্রপদ তিনটিরই বিশেষণ। বীর্যান্—বীরত্বশালী এই বিশেষণটি ধৃষ্টকেতু, চেকিতান ও কাশিরাজ এই তিনেরই পক্ষে। নরপুঙ্গবং—নরশ্রেষ্ঠ, ইহা পুরুজিৎ, কুন্তিভোজ ও শৈব্যের বিশেষণ। বিক্রান্ত —বিক্রমশালী যুধামহ্যার বিশেষণ। বীর্যানান্ উৎসাহশালী ইহা উত্তমোজসের বিশেষণ। সৌভদ্র—স্বভন্রাপুত্র অভিমন্ত্য, দ্রোপদেয়—দ্রোপদী-গর্ভজাত যথাক্রমে যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চপাণ্ডবের ঔরসে পাঁচ পুত্র, প্রতিবিদ্ধ, শ্রুতসেন, শ্রুতকীর্ত্তি, শতানীক, শ্রুতবর্মা। চ শব্দে অন্ত ঘটোৎকচ প্রভৃতি জ্ঞাতব্য। পাণ্ডবর্গণ অতি প্রসিদ্ধ এজন্য তাহাদের নামোল্লেখ করা হয় নাই। তবে যে এই সতরটি বীরের উল্লেখ করা হইল এবং সেই পাণ্ডবর্ণক্ষীয় অন্ত

বীরসমূহ তাহারা সকলেই মহারথী, কেহ কেহ অতি রথী আছেন তাহারাও ইহাদের মধ্যে ধর্ত্বর। মহারথ, অতিরথ ও অর্দ্ধরথের লক্ষণ কথিত আছে—যিনি অধিনায়ক হইয়া এগার হাজার ধহুর্থর বীরকে যুদ্ধে পরিচালনা করেন এবং স্বয়ং অন্ত-শাস্ত্রে প্রবীণ তাঁহাকে মহারথ মনে করা হয়। আর ঘিনি অসংখ্য যোদ্ধার অধিনায়ক তাঁহাকে অতিরথ বলা হইয়াছে, ঘিনি রথী হইয়া একের সহিত যুদ্ধ করেন তিনি অর্দ্ধরথ॥ ৪-৬॥

অসুভূষণ—এই যুদ্ধন্দেত্রে কেবলমাত্র ধৃষ্টগুন্নই যে পাণ্ডবগণের বৃহি রচনা করিয়াছেন তাহা নহে, ভীম, অর্জ্জ্ন ব্যতীতও তাঁহাদের তুল্য অনেক মহাধন্মধারী বীর আছেন। ইহা বুঝাইবার জন্ম হর্য্যোধন এক একটা বিশেষণের দ্বারা নাম নির্দেশপূর্ব্ধক তাহাদের সমর-দক্ষতা ও বলবীর্য্যাদির কথা বুঝাইয়া, তাহারা যে সকলেই মহারথী তাহা বলিতেছেন এবং দ্রোণাচার্য্য যাহাতে শত্রুপক্ষের বলকে উপেক্ষা না করেন, তজ্জন্ম তাহার মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছেন এবং সপ্তদশ বীরের পরিচয় করাইলেন।

যুযুধান—বীর সাত্যকি নামে বিখ্যাত। ইনি প্রীক্তফের সারধী ছিলেন ও কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে পাণ্ডব-পক্ষ আশ্রয় করিয়াছিলেন। পারিজাত-হরণকালেও ইনি যুদ্ধার্থ স্বর্গে গিয়াছিলেন ও বিজয়ী হইয়াছিলেন।

বিরাটরাজ—পাওবগণ অজ্ঞাতবাসকালে বিরাট-রাজভবনে ছদ্মবেশে এক বংসর অতিবাহিত করিয়াছিলেন। সেই সময়ে যুদ্ধাদিদ্বারা রাজার অনেক উপকার করিয়াছিলেন। পরে উহাদের পরিচয় জ্ঞাত হইলে, অর্জ্জ্ন পত্নী স্বভদ্রার পুত্র অভিমন্ত্যার সহিত উক্ত রাজকন্তা উত্তরার বিবাহ হয়। সেই সত্তে বিরাটরাজ এই যুদ্ধে পাওবগণের পক্ষ আশ্রয় করেন।

জ্ঞাপদ—পাঞ্চাল পতি। ইনি মহারথ ছিলেন। এই জ্ঞাপদই ধৃষ্টত্যম ও জ্যোপদীর পিতা।

শৃষ্টিপ্ত্যন্ত্র—পাঞ্চালরাজ জপদ দ্রোণাচার্য্যের বিনাশের জন্ত পুত্রকামী হইয়া একটী ষজ্ঞ করেন। সেই যজ্ঞীয় অগ্নি হইতে বর্ম ও অস্ত্রধারী এক দেবকুমার আবিভূতি হন। তথন আকাশ বাণী হইল যে, এই জ্রুপদ-নন্দনই দ্রোণাচার্য্যকে বধ করিবেন। এই জ্রুপদ-নন্দনের নাম ধৃষ্টগ্রুয়। মহর্ষি দ্রোণাচার্য্য ইহাকে স্বীয় প্রাণনাশক জানিয়াও, নিজ মহত্ব গুণে ষত্ন সহকারে অস্ত্র শিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন ও অবশেষে এই শিক্ষের হস্তেই নিহত হন।

জোপদী—দ্রুপদ কর্ত্বক অনুষ্ঠিত সেই ষজ্ঞানল হইতে অলোকিক রপসম্পন্না এক কল্পারও আবির্ভাব হয়। ব্রাহ্মণগণ এই ষজ্ঞ-সন্থতা কুমারীর নাম
কৃষ্ণা (ল্রোপদী) রাথিয়াছিলেন। পাণ্ডবদিগের সঙ্গে ইহার বিবাহ হয়
এবং জ্রোপদীর গর্ভে পাঁচ পুত্র জন্মে। যুধিষ্ঠিরের ঔরসে প্রতিবিদ্ধ্য, ভীমের
ঔরসে স্তুসোম, অর্জ্জুনের ঔরসে শ্রুতকর্মা, নকুলের ঔরসে শতানীক এবং
সহদেবের ঔরসে শ্রুতসেন জন্মলাভ করে। ইহারা অজ্জুনের অন্ত্র শিশ্য ছিলেন।

যে বীর একাকী দশ হাজার ধহন্দ্বারীর সঙ্গে যুদ্ধ করেন ও শস্ত্র-শাস্ত্রে প্রবীণ, তিনিই 'মহারথ' নামে খ্যাত।

ষে বীর একাকী অসংখ্য সৈন্তের সহিত যুদ্ধ করেন, তিনি 'অতিরথ'। ষে বীর একজনের সহিত যুদ্ধ করেন, তাহাকে রথী বলে, তদপেক্ষা কম হইলে 'অর্দ্ধরথী' বলা হয়॥ ৪-৬॥

অস্মাকস্ক বিশিষ্টা যে তাল্পিবোধ দ্বিজোত্তম। নায়কা মম সৈশ্যস্ত সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে॥ १॥

অন্তর্ম—দ্বিজোত্তম! (হে দ্বিজবর) অম্মাকম্ (আমাদের মধ্যে-) তুষে বিশিষ্টা: (পরম উৎকৃষ্ট ব্যক্তিগণ) মম সৈক্তস্ত নায়কা: (আমার সৈক্তগণের নেতাসমূহ) তান্ (তাহাদিগকে) নিবোধ (বুঝুন) তে সংজ্ঞার্থম্ (আপনার সম্যক্ অবগতির জন্ত) তান্ ব্রবীমি (তাহাদিগের নাম উল্লেখ করিতেছি) ॥ १॥

অনুবাদ—হে দ্বিজপ্রেষ্ঠ! আমাদের মধ্যেও যে সকল পরম উৎকৃষ্ট আমার সৈন্তোর নেতা, তাহাদিগকেও অবগত হউন, আপনার অবগতির জন্ম তাহাদিগের নাম বলিতেছি॥ १॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—হে গুরো! আমাদের যে সমস্ত সেনানায়ক আছেন, আপনার জ্ঞানার্থ তাঁহাদের নাম কীর্ত্তন করিতেছি॥ १॥

ত্রীবলদেব—তর্হি কিং পাণ্ডবদৈন্যান্তীতোহদীত্যাচার্য্যভাবং দন্তান্যন্তর্জাতামপিভীতিমাচ্ছাদয়ন্ ধাষ্ট্রেনাহ,—অস্মাকমিতি। অস্মাকং দর্বেষ্যং মধ্যে যে
বিশিষ্টাঃ পর্মোৎকৃষ্টা বুদ্যাদিবলশালিনো নায়কা নেতারঃ, তান্ সংজ্ঞার্থং
সম্যক্ জ্ঞানার্থং ব্রবীমীতি। পাণ্ডবপ্রেম্ণা ত্বং চেয়ো যোৎস্থাসে, তদাপি
ভীম্মাদিভির্মন্বিজয়ঃ সেংস্থাত্যেবেতি তৎকোপোৎপাদনং গ্যোত্যম্॥ १॥

বঙ্গান্দুবাদ—'তবে কি পাণ্ডব সৈন্ম হইতে ভীত হইয়াছেন' আচার্য্য দ্রোণের এই মনোভাব কল্পনা করিয়া, অস্তরে জন্মাইলেও ভয়কে ঢাকিয়া ধৃষ্টতা-সহকারে বলিতেছে—অম্মাকমিত্যাদি বাক্যে। আমাদের সকলের মধ্যে ধাঁহারা বৃদ্ধিতে, বলেতে সর্ব্বোৎকৃষ্ট সেনানায়ক, তাঁহাদিগকে সম্যক্তাবে জানিবার জন্ম উল্লেখ করিতেছি। যদি পাণ্ডবদের উপর স্নেহবশতঃ আপনি যুদ্ধ নাই করেন, তাহা হইলেও ভীম প্রভৃতি দ্বারা যুদ্ধে জয় আমাদের সম্পন্ন হইবেই, ইহা আচার্য্যের ক্রোধোদীপনের জন্ম কথিত হইল; ইহা স্বচনীয়॥ १॥

অনুস্থ্যণ—পাশুবগণের সৈশ্য-বল অপরিদীম প্রভৃতি বর্ণনা করিয়া, দুর্য্যোধন ভাবিলেন ষে, গুরুদেব হয়তো আমার এই বর্ণনা প্রবণে, আমাকে ভীত মনে করিতে পারেন। এইরূপ কল্পনা করিয়া, ধৃষ্টতাসহকারে নিজের অন্তরম্ব ভয় গোপন করিয়া, স্বপক্ষীয় সমর-কুশল প্রধান প্রধান বীরগণের নামোল্লেথ করিতে গিয়া বলিলেন যে, আমাদের মধ্যেও বিভা, বল, বৃদ্ধি প্রভৃতিতে সর্বশ্রেষ্ঠ অসংখ্য সেনানায়ক আছেন।

ইঙ্গিতে ইহাও জানাইলেন যে, আপনি যদি পাণ্ডবদের প্রতি স্নেহ্বশতঃ যুদ্ধ নাই করেন, তাহা হইলেও ভীম্মাদি-প্রম্থ ক্ষত্রিয়-প্রবর মহাশৃর যে সকল আমাদের পক্ষে আছেন, তাঁহারা সেনাপতিরূপে প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়া আমাদের জয় করাইবেনই, ইহা স্থনিশ্চয়। ইত্যাদি বাক্য দ্রোণাচার্য্যের ক্রোধ উৎপাদনের জন্ম এবং দ্বিজোত্তম সম্বোধনটীও এন্থলে এক দিকে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠের প্রতিশ্রুতি কথনও অন্থথা হইবে না বলিয়া, প্রোৎসাহিত করিতেছেন। অপর দিকে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ হইয়াও ক্ষত্রিয়ের ধর্ম্ম-যুদ্ধাদি-কার্য্যে আপনি অগ্রসর হইয়াছেন বটে, কিন্তু কার্য্যকালে কি করিবেন, ইহাও সন্দেহের বিষয়; বলিয়া, ঘ্র্য্যোধন নিন্দা ও প্রশংসার দ্বারা দ্রোণাচার্য্যকে প্রোৎসাহিত ও বিপক্ষের প্রতি ক্রোধান্থিত করিবার যত্ন করিতেছেন॥ ৭॥

ভবান্ ভীষাশ্চ কর্ণশ্চ ক্বপশ্চ সমিভিঞ্জয়ঃ। অশ্বথামা বিকর্ণশ্চ সোমদন্তির্জয়জথঃ॥৮॥ অন্যে চ বহবঃ শুরাঃ মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ॥৯॥

ত্বস্থায়—ভবান্ (দ্রোণ) ভীমঃ চ, কর্ণঃ চ, সমিতিঞ্জয়ঃ (সমরবিজয়ী) ক্বপঃ চ (ক্বপাচার্য্য), অশ্বত্থামা (দ্রোণপুত্র), বিকর্ণঃ চ, (বিকর্ণ) সৌমদন্তিঃ (ভ্রিপ্রবা), জয়প্রথঃ (সিন্ধ্রাজ) ॥৮॥

জানুবাদ—আপনি স্বয়ং দ্রোণাচার্য্য, পিতামহ ভীম, কর্ণ, সমরবিজয়ী ক্লপাচার্য্য, অস্বথামা, বিকর্ণ, সোমদত্তস্থত ভূরিশ্রবা এবং জয়দ্রথ প্রভৃতি বীরগণ আমার পক্ষে আছেন ॥৮॥

আক্তর—মদর্থে (আমার নিমিত্ত) ত্যক্তজীবিতাঃ (প্রাণত্যাগে সংকল্পবদ্ধ) নানাশস্থপ্রহরণাঃ (বিবিধ আয়ুধসম্পন্ন) সর্বে (সকলে) যুদ্ধবিশারদাঃ (যুদ্ধে নিপুণ) অত্যে (পূর্বেকথিত ভিন্ন) চ বহবঃ (আরও অনেক) শ্রাঃ (বীরসকল) সস্তি (আছেন) ॥ ।॥

অকুবাদ—আমার নিমিত্ত প্রাণ দিতে ক্তনিশ্চয়, বহুবিধ অস্ত্রশস্ত্র-সমন্ত্রিত সকলে যুদ্ধে নিপুণ আরও অনেক বীর আছেন ॥२॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—রণবিজয়ী আপনি, ভীম, কর্ণ, রুপ, অশ্বথামা, বিকর্ণ ও সোমদত্ত-পুত্র ভূরিশ্রবা এবং এতদ্বাতীত বিবিধ-অস্ত্রশস্ত্র-সম্পন্ন অস্তান্ত বহুতর যুদ্ধবিশারদ বীরপুরুষ আমার নিমিত্ত প্রাণ দিতে উন্তত আছেন ॥৮-১॥

শ্রীবলদেব—তানাহ,—ভবানিতি। ভবান্ শ্রোণং, বিকর্ণো মদ্রাতা কনিষ্ঠং, সোমদন্তিভূ রিশ্রবাং, সমিতিঞ্জয়ঃ সংগ্রামবিজয়ীতি শ্রোণাদীনাং সপ্তানাং বিশেষণম্। নত্বেতাবস্ত এব মংগৈত্যে বিশিষ্টাং, কিম্বসংখ্যেয়াঃ সন্তীত্যাহ,—অত্যে চেতি। বহবো জয়দ্রথক্তবর্ম-শল্যপ্রভৃতয়ঃ। ত্যক্তেত্যাদি কর্মণি নিষ্ঠা,—জীবিতানি ত্যক্তবুং কৃতনিশ্চয়া ইত্যর্থং। ইথা তেষাং সর্বেষাং ময়ি স্বেহাতিরেকাৎ শৌর্যাতিরেকাদ্যুদ্ধপাণ্ডিত্যাচ্চ মদ্বিজয়ঃ সিজ্যেদেবেতি ত্যোত্যতে ॥৮-৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাঁহাদের নাম উল্লেখ করিতেছেন—আপনি দ্রোণ, আমার কনিষ্ঠন্রাতা বিকর্ণ, সোমদত্তের পুত্র ভ্রিশ্রবা সংগ্রাম-বিজয়ী এই বিশেষণটি দ্রোণ প্রভৃতি সাতটারই সহিত অমুষঞ্জনীয়া কেবল এই কয়টিই আমার সৈত্যে বিশিষ্ট নহেন, কিন্তু অসংখ্যেয় অনেক আছেন। এই কথাটি 'অত্যে চ' ইত্যাদি বাক্যে বলিতেছেন—অন্য বহু যথা জয়দ্রথ, কৃতবর্মা, শল্য প্রভৃতি 'ত্যক্তজীবিতাঃ'—ইহাতে ত্যক্ত পদটি ত্যজ্ ধাতুর কর্ম্মবাচ্যে ক্ত অর্থাৎ জীবন ত্যাগ করিতে কৃত-সঙ্কল্প এই তাৎপর্য্য। এই প্রকার তাঁহাদের সকলের আমার উপর প্রেমাতিশয়, বিলক্ষণ শৌর্য ও যুদ্ধপাণ্ডিত্য থাকায়, যুদ্ধে আমার জয় হইবেই ইহা গোতিত হইতেছে ॥৮-১॥

অকুভূমণ — নিজ পক্ষীয় বীর গণের নামোলেখ করিতে গিয়া স্চ্ত্র হর্ষোধন সর্বাগ্রে দ্রোগার নাম করিলেন। এবং কনিষ্ঠ সহোদর বিকর্ণ ও সোমদত্তের পুত্র ভূরিশ্রবার নামের পূর্বেই গুরুপুত্র অশ্ব্যামার নামও বর্ণন করিয়া আচার্য্যের প্রীতি-বিধানের চেষ্টা করিলেন। সকলেই সংগ্রাম-বিজয়ী বীর বলিয়াও, শুধু যে, এই কয়েকটি আমার পক্ষে বীর আছেন, তাহা নহে, আরও অসংখ্য নানাশস্ত্র-সম্পন্ন, যুদ্ধ-বিশারদ বীর আমাদের জন্ম প্রেমাতিশন্যহেত্ প্রাণ পরিত্যাগে কৃত-সংক্ষম হইয়াছেন। স্ক্তরাং যুদ্ধে আমাদের জন্ম অবশ্রম্ভাবী ॥৮-৯॥

অপর্য্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীমাভিরক্ষিত্র। পর্য্যাপ্তং হিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিত্র ॥১০॥

তাত্ত্ব অভিরক্ষিতম্ (ভীমনারা সতর্কভাবে রক্ষিত) অস্মাকম্ (আমাদের) তদ্ বলম্ (ভাদৃশ সৈগ্রবল) অপর্য্যাপ্তম্ (অপ্রচুর) ভীম-অভিরক্ষিতম্ (ভীম-কর্ত্বক অভিরক্ষিত) এতেষাম্ (এই পাণ্ডবদিগের) ইদম্ বলম্ (এই সৈগ্র-বল) তু (কিন্তু) পর্য্যাপ্তম্ (প্রচুর) ॥ ১০॥

ভাম-কর্ত্ব পরিরক্ষিত পাণ্ডবদিগের সৈন্তবল কিন্তু পর্য্যাপ্ত॥ ১০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ —ভীম্মকর্ত্ব পরিরক্ষিত আমাদিগের দলবল— অপরিমিত, কিন্তু ভীমসেনরক্ষিত পাওবসেনা—পরিমিত ॥ ১০॥

শ্রীবলদেব—নন্বেবম্ভরোঃ সৈন্তরোক্তোল্যাৎ তবৈব বিজয়ঃ কথমিত্যাশস্থ্য স্বাস্থ্য স্থাপরিমিত্মস্থাকং বলম্; কর্ত্রাপি ভীম্মেণ মহাবুদ্ধিমতাতিরথেনাভিরক্ষিতম্। এতেষাং পাণ্ডবানাং বলং তু পর্যাপ্তং পরিমিতম্; তত্রাপি ভীমেন তুচ্ছবুদ্ধিনাদ্ধরথেনাভিরক্ষিতমতঃ সিদ্ধবিজয়্যোহহম্॥১০॥

বঙ্গান্তবাদ—আশকা হইতে পারে উভয় পক্ষেরই সৈন্য যথন শোর্যাবীর্য্যে সমান, তবে তোমারই জয় অবধারিত কিরপে? তাহার সমাধানার্থ বলা হইতেছে, আমার সৈন্য অধিক। তাহা অপর্য্যাপ্ত ইত্যাদি বাক্যে প্রমাণিত হইতেছে। আমাদের সৈন্য অপরিমিত অর্থাৎ অগণিত, তাহার উপর মহাবৃদ্ধিমান্ অতিরথ ভীম্মবারা রক্ষিত, আর ইহাদের—অর্থাৎ পাণ্ডবদের তো

সৈক্ত পরিমিত—মৃষ্টিমেয়, অধিকস্ক ভীমন্বারা অর্থাৎ যে ক্ষুদ্রবৃদ্ধি ও অর্দ্ধরথ তাহার দারা পরিচালিত—স্থতরাং আমার বিজয় নিশ্চিত ॥১০॥

ভারত্ব প্রত্য পক্ষেই যখন প্রবল পরাক্রান্ত বীরসমূহ আছেন, তথন কৌরব-পক্ষই যে জয়ী হইবেন, এ বিষয়ে নিশ্চয়তা কোথায়? এইরূপ প্রবিপক্ষের উত্তরে হুর্ঘ্যোধন বলিভেছেন যে, তাহাদের সৈত্যের সংখ্যা অপরিমিত ও মহাবৃদ্ধিমান্ অতিরথ ভীম্ম-কর্তৃক পরিরক্ষিত। আর পাণ্ডবদিগের সৈত্য তো পরিমিত অধিকন্ত তুচ্ছবৃদ্ধি অর্দ্ররথী ভীম কন্তৃকি অভিরক্ষিত; স্বতরাং আমার জয় স্থনিশ্চিত॥১০॥

অয়নেষু চ সর্বেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ। ভীম্মমেবাভিরক্ষম্ভ ভবন্তঃ সর্বব এব হি॥১১॥

অন্বয়—ভবন্তঃ (আপনারা) সর্বে এব হি (সকলেই) সর্বেষ্ অয়নেষ্ চ (সকল প্রবেশপথেই) যথাভাগম্ (স্ব-স্থ-বিভাগ-অন্নসারে) অবস্থিতাঃ (সন্তঃ) (অবস্থিত হইয়া) ভীশ্মং এব (ভীশ্মকেই) অভিবক্ষন্ত (সর্ব্যপ্রকারে রক্ষা করিতে থাকুন)॥১১॥

অনুবাদ—অতঃপর আপনারা সকলে নিয়মিতরূপে বিভক্ত হইয়া সকল বৃহপ্রবেশপথে অবস্থান পূর্ব্বক ভীম্মকেই সর্ব্যভোভাবে রক্ষা করুন ॥১১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এক্ষণে আপনারা সকলে স্ব-স্ব-বিভাগান্ত্সারে ব্যুহদ্বারে অবস্থানপূর্বক ভীম্মকে রক্ষা করুন ॥১১॥

বঙ্গান্সবাদ—আর যদি এইরূপ আমার উক্তির মর্ম ব্ঝিয়া আচার্য্য উদাসীন (নিক্রিয়) থাকেন, তবে আমার কার্য্যের হানি হইবে, এইটি কল্পনা করিয়া, আচার্য্যের উপর কার্যাভার অর্পণ করতঃ বলিলেন 'অয়নেষ্' ইত্যাদি বাক্য। অয়নগুলিতে অর্থাৎ দৈলগণের যুদ্ধে প্রবেশ-দ্বার সমৃহে ভাগান্থসারে বিভক্ত নিজ নিজ যুদ্ধভূমি না ছাড়িয়া অবস্থিত আপনারা ভীন্মকেই পার্য ও পশ্চাদ উভয় দিকে রক্ষা করুন, কারণ যুদ্ধে একান্থমনঃসংযোগ-হেতু তিনি আসেপাশে লক্ষ্য করিবেন না, সেই অবস্থায় তাঁহাকে যাহাতে অপর কেহ হত্যা না করে, সেইরূপ করুন—ইহাই উহার তাৎপর্যা। মনের ভাব—এই সেনাপতি ভীম্ম নিরাপদ্ থাকিলে আমার বিজয় দিদ্ধি হইবে। কথাটি এই,—ভীম্ম আমাদের পিতামহ, আপনি গুরু এই তুইজনেই আপনারা আমার একাস্থ হিতৈষী, ইহা স্থবিদিতই আছে। যাহারা তুইজন পাশাক্রীড়ার সভায় আমার অল্যায় কার্য্য বুঝিয়াও দ্রোপদীর ল্যায়-প্রশ্নের কোনও উত্তর করেন নাই। আমি কিন্তু পাণ্ডবদের উপর বিজ্ঞাত ম্বেহাভাস (বাস্তব স্নেহ নহে, লোক-প্রদর্শনার্থ স্কেহ) পরিত্যাগ করাইবার জল্য সেইরূপ নিবেদন করিয়া-ছিলাম॥১১॥

অনুভূষণ— ত্র্গোধন আবার ভাবিলেন যে, মত্ক দৈন্তবলের কথা শ্রবণ করিয়া, যদি আচার্য্য উদাদীন হন, তাহা হইলে আমার বিশেষ ক্ষতি হইবে। সেইজন্ম তিনি আচার্য্য দ্রোণ এবং তংপন্দীয় যোদ্ধাগণের কর্ত্তব্য নির্দেশপূর্ব্যক বলিলেন যে, আপনারা দকলে যাবতীয় দৈন্য প্রবেশ দ্বারে যথাভাগে অবস্থিত থাকিয়া এবং স্ব স্থান পরিত্যাগ না করিয়া, ভীম্মের রক্ষাকার্য্যে ব্রতী থাকুন। পিতামহ ভীম্মই আমাদের একমাত্র ভরদান্থল। তিনি যথন যুদ্দে রত হইয়া শক্র সংহার করিতে থাকিবেন, তথন তাহার দম্মুথ ব্যতীত কোন দিকে দৃষ্টি থাকিবে না, এমন কি, আত্মরক্ষায়ও তাহার লক্ষ্য থাকিবে না। সেই দময়ে উহাকে রক্ষা করিতে পারিলে. উহার অন্তর্গ্রহে আমাদের বিজয় দিদ্দি অবশ্রই হইবে। ভীম্ম আমাদের পিতামহ আর আপনি আমাদের গুরু। আপনাদের ন্যায় হিতৈষী আমাদের আর কে আছেন গুপাশাথেলার সভায় আপনারা ত্ইজনে আমার অন্যায় ব্রিয়াও দ্রোপদীর ন্যায়-প্রশ্নের কোনও উত্তর প্রদান করেন নাই, আমি কিন্তু পাওবদের উপর ক্ষেহ পরিত্যাগ করাইবার জন্ম সেইরূপ নিবেদন করিয়াছিলাম ॥১১॥

তম্ম সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিনত্যোচেচঃ শঙ্বাং দগ্গৌ প্রতাপবান্।।১২॥ তাধ্যা—প্রতাপবান্ (বিক্রমশালী) কুরুবৃদ্ধ: (কুরুকুলছয়ের মধ্যে জ্যেষ্ঠ)
পিতামহ: (ভীশ্ম) তস্ত হর্ষম্ (আনন্দ) সংজনয়ন্ (উৎপাদন করিয়া) উচ্চৈঃ
(উচ্চৈঃস্বরে) সিংহনাদং বিনত (সিংহের ন্তায় গর্জ্জন করিয়া) শঙ্খং দশ্মে (শঙ্খ-নাদ করিলেন)॥১২॥

অসুবাদ—অনস্তর বিক্রমশালী কুরুবৃদ্ধ পিতামহ ভীম ত্র্য্যোধনের আনন্দ উৎপাদনের নিমিত্ত সিংহতুল্য গর্জনপূর্ব্যক উচ্চরবে শঙ্খধনি করিলেন ॥১২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতঃপর প্রবলপ্রতাপ কুরুবৃদ্ধ পিতামহ ভীম তুর্য্যো-ধনের হর্ষোৎপাদনের জন্ম উচ্চৈঃস্বরে সিংহনাদ-পুরঃসর শঙ্খধনি করিলেন ॥১২॥

শীবলদেব—এবং হুর্যোধনকৃতাং স্বস্তুতিমবধার্য্য সহর্ষো ভীমন্তদন্তর্জাতাং ভীতিনৃৎসাদয়িতৃং শঙ্খং দ্থাবিত্যাহ,—তত্ত্বেতি। সিংহনাদমিত্যুপমানে 'কর্মণি' চ ইতি পাণিনিস্ত্রান্ণমূল্; চাৎ কর্ত্যুপমানে ইত্যর্থঃ; সিংহ ইব বিন্দ্রেত্যর্থঃ। মুখতঃ কিঞ্চিদন্তক্ত্বা শঙ্খনাদমাত্র করণেন জয়পরাজ্যৌ খলীশরাধীনৌ; স্দর্থে ক্রপ্রধর্মেণ দেহং ত্যক্ষ্যামীতি ব্যজ্যতে ॥১২॥

বঙ্গান্ধবাদ—ভীম ত্র্যোধনকত এই প্রকার নিজের স্তৃতি অবধারণ করিয়া হাই হইলেন এবং ত্র্যোধনের অন্তর্নিগৃঢ়ভয় উন্মূলিত করিবার জন্ত শন্ধ ধ্বনি করিলেন। ইহাই 'তস্তু' ইত্যাদি বাক্যে প্রকাশ পাইতেছে। 'দিংহনাদম' পদটি দিংহ ইব নদন্ অর্থে 'উপমানে কর্মণি চ' এই স্ত্ত্রে উপমান কর্মণ্ড চ কার্ম্বারা প্রাপ্ত উপমান কর্ত্বপদ উপপদ হওয়ায় নদ্ ধাতৃর ণম্ল্। ইহার অর্থ দিংহের মত শন্দ করিয়া। মৃথে কিছু না বলিয়া কেবল শন্ধ্যমনি করায় স্বৃতিত হইতেছে, 'জয়-পরাজয় ঈশ্বরাধীন, কিন্তু তোমার জন্তু আমি ক্ষত্রিয়-ধর্মামুদারে মৃদ্ধে দেহত্যাগ করিব' এই ভীম্মের অভিপ্রায় ॥১২॥

অসুভূষণ—দ্রোণাচার্য্য-সমীপে স্বীয় প্রশংসাবাক্য শ্রবণ করিয়া, বহুজ্ঞ প্রবীণ, কুরুবৃদ্ধ পিতামহ ভীম হুর্য্যোধনের অস্তরস্থ ভয় অপনোদিত করিবার বাসনায় এবং তাহার সন্থোষ বিধানের নিমিত্ত সিংহনাদে শঙ্খধ্বনি করিলেন। উভয় পক্ষ যদিও ভীমের আত্মীয় তথাপি ভীম বিচার করিলেন যে, আমি যথন হুর্য্যোধনের আশ্রিত ও অন্নভোজী এবং সেনাপতি পদে বৃত হইয়াছি, তথন যুদ্ধে উহার সন্তোষ বিধান কাল ও অবস্থাহুসারে আমার অবশ্র কর্ত্তব্য। যুদ্ধে জয় ও পরাজয় সকলই ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন। বিশেষতঃ এস্থলে পাওবেরা ল্যায়-পক্ষ এবং বিবিধ অত্যাচার সন্থ করিয়াও সন্ধিস্থাপনে

বিফল-মনোরথ হইয়াই, আজ যুদ্ধে অবতীর্ণ হইয়াছেন। অধিকস্ক প্রীকৃষ্ণ বৃষ্ণং তাঁহাদের সারথী হইয়া সহায়ক হইয়াছেন, স্থতরাং জয় পাণ্ডবদিপের স্থানিকিত, ইহা ভীম্মদের অবগত হইয়াও, বাচনিক কিছু না বলিয়া, ঈশ্বর ইচ্ছায় এবং কর্তব্য-পরায়ণতার বিচারে তুর্য্যোধনকে সস্তুষ্ট করিবার মানসে, সর্বাত্রে শঙ্খধনি করিয়া, যুদ্ধ-সমারভ্যের সংবাদ ঘোষণা করিলেন। এবং শেষ পর্যান্ত ক্ষত্রিয়-ধর্মাত্রসারে যুদ্ধে প্রাণ ত্যাগ করিয়া পারলোকিক প্রেয়ঃ লাভ করিব, ইহাও মনে মনে স্থির করিলেন॥১২॥

ততঃ শদ্বাশ্চ ভের্য্যশ্চ পণবানকগোমুখাঃ। সহসৈবাভ্যহন্যন্ত স শব্দস্তমুলোহভবৎ ॥১৩॥

ভাষা — ততঃ(তদনন্তর) শঙ্খাঃ (শঙ্খ সকল) চ (ও) ভের্ঘাঃ (ভেরীসকল) চ পণব-আনক-গোম্থাঃ (মাদল, ঢকা, রণশিঙ্গাসমূহ) সহসা এব (সহসাই) অভি-অহন্তন্ত (বাদিত হইল) স শব্দঃ (সেই শব্দ) তুম্লঃ অভবং (প্রচণ্ড হইল) ॥১৩॥

অনুবাদ—অনন্তর শন্ধ, ভেরী, মাদল, পটহ, রণশিঙ্গা প্রভৃতি বিবিধ বাত্যযন্ত্রসমূহ সহসা বাজিয়া উঠিলে তুমূল শব্দ উৎপন্ন হইল ॥১৩॥

শীভক্তিবিনোদ—শন্থ, ভেরী, পণব অর্থাৎ মাদল এবং আনক অর্থাৎ পটহ ও গোম্থ-নামক বাছাযন্ত্রসকল সহসা বাদিত হইলে তুম্ল শন্ধ উদ্ভূত হইল॥১৩॥

ত্রীবলদেব—তত ইতি। সেনাপতো ভীমে প্রবৃত্তে তৎসৈত্যে সহসা তৎক্ষণমেব শঙ্খাদয়োহভাহতান্ত বাদিতাঃ,—কর্ম্মকর্ত্তরি প্রয়োগঃ। পণবাদয়-স্বয়োবাদিত্র-ভেদাঃ। স শব্দস্তমূল একাকারতয়া মহানাসীৎ ॥১৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—দেনাপতি ভীম যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেই তাঁহার সৈন্তমধ্যে অকমাৎ তথনই শঙ্খ প্রভৃতি বাজিয়া উঠিল। 'অভ্যহন্তম্ব' পদটি অভি + হন্ + লঙ্ কর্মকর্জবাচ্যে অন্ত প্রত্যয়-দ্বারা নিষ্পন্ন। পণব, আনক ও গোম্থ এই তিনটি বাগুবিশেষ। সেই শব্দ তুমূল হইল অর্থাৎ সব শব্দ মিশিয়া একাকারে মহাশব্দে পরিণত হইল ॥১৩॥

অনুভূষণ—সেনাপতি ভীম শঙ্খধানি করিয়া যুদ্ধারম্ভের ঘোষণা করিলে পর, তাহার সৈক্তগণের মধ্যেও নানাবিধ বাছ্যমন্ত্র বাদিত হইয়া তুম্ল শব্দ উত্থিত হইল ॥১৩॥

ভঙঃ শ্বেভৈছ হৈয়ৰ্ জে মছডি শালনে ছিতো। মাধবঃ পাগুবলৈচৰ দিব্যো শৰো প্ৰদশ্মতুঃ ॥১৪॥

ভাষয়—ততঃ (তারপর) শেতিঃ হয়ৈঃ যুক্তে (শেতবর্ণ অশযোজিত) মহতি শুন্দনে (মহারথে) স্থিতৌ (অবস্থিত) মাধবঃ পাণ্ডবঃ চ (শ্রীকৃষ্ণ এবং অর্জ্জুন) দিব্যৌ এব শঙ্খো (দিব্য শঙ্খষয়) প্রদগ্মতুঃ (বাজাইলেন) ॥১৪॥

ভান্তবাদ — তারপর শ্বেতাশ্বযোজিত মহারথারত শ্রীকৃষ্ণ এবং ভার্জুন দিবা শঙ্খদ্বয় বাদন করিলেন ॥১৪॥

জ্রীভক্তিবিলোদ—এদিকে শ্রীকৃষ্ণ এবং ধনঞ্জয় শ্বেতাশ্বসংযুক্ত পরমোৎকৃষ্ট রথে আরু হইয়া দিব্য শঙ্খ-ধ্বনি করিলেন ॥১৪॥

শ্রীবলদেব—অথ পাণ্ডবদৈন্তে প্রবৃত্তং যুদ্ধোংসবমাহ,—তত ইতি।
অন্তেষামপি রথস্থিতত্বে সত্যপি কৃষ্ণাজ্জু নিয়ো রথস্থিতত্বোক্তিন্তদ্রথস্থামিদত্তবং
ত্রৈলোক্যবিজেতৃবং মহাপ্রভব্ধ ব্যক্ষাতে ॥১৪॥

বঙ্গান্সবাদ—অনন্তর পাণ্ডব-সৈন্তের মধ্যে যুদ্ধোৎসব আরম্ভ হইল বলিতেছেন—'ততঃ' ইত্যাদি বাক্য দারা। আরও সকলে রথে বসিয়া থাকিলেও, কুফার্জ্বনের রথারোহণ উক্তির উদ্দেশ্য অর্জ্জ্বনের রথ অগ্নি-প্রদন্ত, স্থাত্রাং ত্রিভুবনের জয়কারী ও মহাজ্যোতির্গয়—ইহা প্রকাশ ॥১৪॥

অনুভূষণ—তারপর অর্থাৎ কৌরবগণের বাদ্য ধ্বনি শ্রবণ করিয়া, পার্থ সারথী শ্রীকৃষ্ণ ও অজ্বন শ্বেতাশ্বযুক্ত মহারথে সমারত হইয়া দিব্য শন্ধ-দন্ন বাদন করিলেন।

অর্জুনের রথ—থাণ্ডবদাহনকালে ছতাশনের প্রার্থনায় বরুণদেব অর্জুনিকে একটি রমণীয় রথ প্রদান করিয়াছিলেন। ঐ রথ স্থবর্ণালসারে স্থাোভিত, উহার উপরিভাগে রহৎ কলেবর এক কপি সংস্থাপিত। এই জন্ত ইহাকে 'কপিঞ্চজ্জ' রথ বলে। এই রথের ধানি শুনিলে শত্রুকুল হতচেতন হইয়া পড়ে, ঐ রথ সর্বপ্রকার যুদ্ধোপকরণ-সমন্বিত, বিশ্বকশ্বা-বিনির্দ্মিত, সর্ব্ববদ্ধাভিত, ত্রিভূবন-জয়কারী, মহাজ্যোতিশ্বয় এবং দেব ও দানবের অজ্যে॥১৪॥

পাঞ্জন্যং শ্বরীকেশো দেবদক্তং ধনঞ্জয়ঃ। পোশুং দথ্যো মহাশব্যং ভীমকর্মা বুকোদরঃ।। সৌভদ্রশ্চ মহাবাতঃ শন্থান্ দগ্মঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥১৫-১৮॥

তার্য — হ্বীকেশঃ (প্রীক্রম্বর্ট) পাঞ্চন্তর (পাঞ্চন্তর নামক শঙ্খ) ধনজ্বর (অজ্বন) দেবদত্তং (দেবদত্ত নামক শঙ্খ) ভীমকর্মা (ঘোর কর্ম্মকারী) বৃকোদরঃ (ভীমদেন) পোণ্ড্রং (পোণ্ড্রনামক) মহাশঙ্খং দগ্গৌ (মহাশঙ্খ বাজাইলেন) ॥১৫॥

অনুবাদ — হ্যীকেশ শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্জন্ত, অর্জুন দেবদত্ত ও ঘোরকর্মা ভীমদেন পোণ্ডুনামক মহাশঙ্খ বাজাইলেন ॥১৫॥

অন্বয়—কুন্তীপুত্রঃ (কুন্তীনন্দন) রাজা যুধিষ্ঠিরঃ অনন্তবিজয়ং (অনন্তবিজয় নামক) নকুলঃ সহদেবঃ চ (নকুল ও সহদেব) স্থঘোষমণিপুষ্পকো (স্থঘোষ ও মণিপুষ্পক নামক শৃঞ্জদ্বয়) (বাজাইলেন) ॥১৬॥

অনুবাদ—কুন্তীনন্দন রাজা যুধিষ্ঠির অনন্তবিজয় নামক, নকুল স্থ্যোষ নামক এবং সহদেব মণিপুষ্পক নামক শুঙ্খ বাদন করিলেন ॥১৬॥

অন্থয়—পৃথিবীপতে (হে ধরণীনাথ ধৃতরাষ্ট্র!) পরম-ইম্বাসঃ (মহা-ধ্যুদ্ধারী) কাশ্যঃ চ (কাশীরাজও) মহারথঃ শিথণ্ডী চ (মহারথ শিথণ্ডী) ধৃষ্টত্ময়ঃ বিরাটশ্চ (ধৃষ্টত্ময় এবং বিরাট) অপরাজিতঃ (অজিত) সাত্যকিঃ চ (সাত্যকি) জ্রপদঃ (জ্রপদ-রাজ) দ্রৌপদেয়াঃ চ (দ্রৌপদীনন্দনগণ) মহাবাহঃ সোভদ্রঃ চ (মহাবাহু স্বভদ্রাতনয়) সর্বাশঃ (সকলে পৃথক্ পৃথক্) শঙ্খান্ দ্ধা; (শঙ্খসকল বাজাইলেন) ॥১৭-১৮॥

অনুবাদ—হে পৃথিবীনাথ ধৃতরাষ্ট্র! মহাধন্তর্দারী কাশীরাজ, মহারথ শিখণ্ডী, ধৃষ্টত্যম, বিরাটরাজ, অপরাজিত সাত্যকি, ক্রুপদরাজ ও দ্রোপদীর পঞ্চপুত্র এবং স্বভদ্রাতনয় মহাবাহু অভিমন্ত্য সকলেই পৃথক্ পৃথক্ শহুর বাদন করিলেন ॥১ ৭-১৮॥

শ্রীভজিবিনোদ—হিষিকেশ 'পাঞ্চজন্য' শহ্প ও অর্জ্বন 'দেবদত্ত' শহ্পশ্বনি করিলেন এবং ভীমকর্মা ভীমদেন 'পোগু' নামে মহাশহ্প বাজাইলেন;

কুস্তীপুত্র রাজা যুধিষ্ঠির 'অনস্তবিজয়', নকুল 'হুঘোষ' এবং সহদেব 'মণিপুষ্পক' নামক শঙ্খধ্বনি করিলেন; উৎকৃষ্ট ধহুধারী কাশিরাজ, মহারথ শিথতী, ধৃষ্টহায়, বিরাট এবং অপরাজিত বা ধহুশ্চাপদ্বারা শোভিত সাতাকি, এবং হে পৃথীপতে ধৃতরাষ্ট্র! দ্রুপদ, দ্রোপদীর পঞ্চপুত্র এবং স্কৃত্ত্রাপুত্র মহাবাহু অভিমন্থা, ইহারা সকলেই পৃথক্ পৃথক্ শঙ্খধ্বনি করিলেন ॥১৫-১৮॥

শ্রীবলদেব—পাঞ্চলগমিত্যাদি। পাঞ্চলগদেয় ক্ষাদিশন্থানামাহ্বয়াঃ।
আত্র 'হ্বমীকেশ' শব্দেন প্রমেশ্বরসহায়িত্বম্। পাঞ্চলগাদিশব্দঃ প্রসিদ্ধাহ্বয়ানেকদিবাশন্থাবন্ধম্। রাজা ভীমকর্মা ধনয়য় ইত্যোভির্ঘিষ্ঠিরাদীনাং রাজস্ম্যাজিবহিড়িয়াদিনিহন্ত্বদিথিজয়াহ্রতানন্তধনত্বানি চ বাজা পাণ্ডবসেনাস্থংকর্মঃ স্চাতে। প্রসেনাম্থ তদভাবাদপকর্যদ্। কাশ্য ইতি। কাশ্যঃ
কাশিরাজঃ; প্রমেষাসঃ মহাধন্ত্র্রিরঃ; চাপরাজিতো ধন্থা দীপ্তঃ॥ জ্রপদ
ইতি। পৃথিবীপতে হে ধৃতরাষ্ট্রেতি তব ত্র্মন্ত্রণাদয়ঃ কুলক্ষয়লক্ষণোহনর্থঃ সমাগত
ইতি স্চাতে॥১৫-১৮॥

বঙ্গানুবাদ—পাঞ্জন্য প্রভৃতি প্রীক্ষণাদির শন্থের নাম। এথানে প্রযুক্ত হর্ষীকেশ' শব্দটি দারা অর্জ্বন প্রমেশ্বর সহায় এবং পাঞ্জন্তাদি শব্দারা অনেক দিবাশঙ্খ পাণ্ডব সৈন্তে ছিল; ইহা স্টিত হইল। রাজা, ভীমকর্মা, ধনঞ্জয় এই কয়টি পদ দারা যথাক্রমে যুধিষ্ঠিরের রাজস্ম-যজ্ঞকারিত্ব, ভীমের হিড়িম্ব-বধাদি, অর্জ্জ্বনের দিগ্বিজয়ে আহত অনন্তধনবতা অভিব্যক্ত করিয়া, পাণ্ডবদেনাতে উৎকর্ম এবং পরপক্ষের সৈন্তে অপকর্ম স্টিত হইতেছে। কাশ্য অর্থাৎ কাশিরাজ, পরমেম্বাস—মহাধর্ম্বর। চাপরাজিত অর্থাৎ ধর্মকের দারা প্রদীপ্ত। জ্ঞপদ ইত্যাদি বাক্যন্থ পৃথিবীপতে হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র! এই সম্বোধন দারা স্থিতিত হইতেছে যে, তোমার তৃষ্টমন্ত্রণা-সম্ভূত কুলক্ষয়রপ অন্থ উপস্থিত ॥১৫-১৮॥

অনুভূষণ—সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে প্রথমে তুর্য্যোধনের সৈন্সের বর্ণনা ও ভীমাদিরত শন্ধাদি বাদনের বৃত্তান্ত বর্ণন শেষ করিয়া শ্রীরুষ্ণ ও অর্জ্জ্নের রথারোহণ ও দিবা শন্ধা-বাদনের বিষয় অবগত করাইয়া, এক্ষণে পাণ্ডবগণের পক্ষে পাঞ্চল্জ্য, দেবদত্ত, পৌণ্ডু, অনন্ত বিজয়, স্থযোষ ও মনিপুষ্পক নামক বহু প্রসিদ্ধ শন্ধা আছে জানাইলেন, কৌরব পক্ষে এরূপ প্রসিদ্ধ শন্ধা একটাও নাই। তিনি 'হ্যবীকেশ' শন্ধ প্রয়োগ-দারা আরও জানাইলেন যে, সর্কেন্দ্রিয় প্রেরক অন্তর্যামী নারায়ণ স্বয়ং পাণ্ডবগণের সহায়ক হইয়াছেন, এবং যিনি দিয়িজয়ে

সমস্ত বাজন্তবর্গকে পরাজিত করিয়া, ধনরাশি আহরণ করিয়াছেন, তিনি সর্বাথা অজেয়। ধনঞ্জয় পদের ছারা ইহাও ব্যক্ত করিলেন। হিড়ম্ব-বধাদিরপ ভয়ানক কর্মকারী "ভীমকর্মা" এবং উদ্দীপ্ত-জঠরানলবিশিষ্ট-উদর বলিয়া যিনি বকোদর নামে বিখ্যাত। কুন্তীপুত্র, রাজা, যুধিষ্ঠির এই পদত্রয়ের ছারা যুধিষ্ঠিরের মহিমা বর্ণন করিলেন। অর্থাৎ কুন্তীর মহতী তপস্তায় ধর্মের আরাধনায় যিনি লব্ধ। রাজস্থ যজ্ঞ করিয়া যিনি 'রাজা' উপাধি-প্রাপ্ত, এবং যুদ্ধে স্থির বলিয়া যুধিষ্ঠির নামে পরিচিত, তিনিই উপস্থিত যুদ্ধে জয়লাভ করিবেন, আপনার পুত্রগণের জয়ের আশা, ছ্রাশা মাত্র বলিয়া মনে হয়, ইহাও ইঙ্গিত করিলেন।

'হ্রমীকেশ'—হ্বীকাণামিন্দ্রিয়াণামীশো হ্রমীকেশঃ, ক্ষেত্রজ্ঞরপকত্মাৎ পরমাত্মতাছা ইন্দ্রিয়ানি যদ্বশে বর্তন্তে স পরমাত্মা।

'পাঞ্চলা'—পঞ্জন নামে এক অস্ত্র তিমিরূপ ধারণপূর্বক সমৃদ্রে বাস করিত। প্রীকৃষ্ণ তাহাকে বধ করিয়া, তাহার অস্থি-দারা নির্দ্মিত শঙ্খ গ্রহণ করেন বলিয়া, উহার নাম পাঞ্চলা হইয়াছে। (ভাঃ ১০।৪৫।১০-৪২ দুস্তব্য)

'থলঞ্জয়'—য়র্জ্নের দশটা নামের অন্যতম। সেই দশটা নাম যথা:—
(১) সর্বাদা নির্মাল কর্ম করিতেন বলিয়া তাঁহার নাম—অর্জ্জন, (২) হিমালয় পর্বাতে উত্তর ফল্পনী নক্ষত্রে জন্মিয়াছিলেন বলিয়া—ফাল্পন, (৩) ফুর্ম্ব শত্রু জয়কারী বলিয়া—জিফু, (৪) দেবরাজ ইন্দ্র প্রীত হইয়া তাঁহার মন্তকে কিরীট প্রদান করিয়াছিলেন বলিয়া—কিরিটা, (৫) খেতাখ-যুক্ত-রথে যুদ্ধ করিতেন বলিয়া—খেতবাহন, (৬) যুদ্ধকালে কথনও কোন বীভৎস কার্য্য করেন নাই বলিয়া—বীভৎস্থ, (৭) যুদ্ধস্থলে বীরগণকে পরাজয় না করিয়া নির্ত্ত হইতেন না বলিয়া—বিজয়, (৮) কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন বলিয়া তাঁহার পিতৃ-প্রদন্ত নাম—কৃষ্ণ, (৯) দক্ষিণ ও বাম উভয় হস্তেই ধন্থ চালনায় স্থদক্ষ বলিয়া তাহার নাম—সব্যসাচী এবং (১০) সমস্ত জনপদ জয় করিয়া ধন সংগ্রহ করেন বলিয়া তাহার নাম—ধনঞ্জয়।

সঞ্জয় অতঃপর ধৃতরাষ্ট্রের মনে যে স্বপুত্রগণের রাজ্যলাভের আশা বলবতী হইয়াছিল, তাহাও নিরাকরণ মানসে পাওব পক্ষীয় যোদ্ধাগণের সমর দক্ষতার পরিচয় দিয়া, তাহাদের উৎকর্ষতা জ্ঞাপনম্থে, কৌরব-পক্ষের অপকর্ষতাই প্রদর্শন করিলেন এবং তাহার তৃষ্টমন্ত্রণার ফলে যে সমরানল প্রজ্ঞলিত হইতেছে, তাহাতে কুলক্ষয়রূপ মহানর্থ ই সমাগত হইবে, ইহাই ব্যক্ত করিলেন ॥১৫-১৮॥

স ঘোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ। নভশ্চ পৃথিবীঞ্চৈব তুমুলোইভ্যন্থনাদয়ন্॥১৯॥

অন্বয়—স তুম্লঃ ঘোষঃ (সেই তুম্ল শব্দ) নভঃ চ পৃথিবীং চ এব (আকাশ ও পৃথিবীকে) অভি-অন্নাদয়ন্ (প্রতিধ্বনিত করিয়া) ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাম্ (ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণের) হৃদয়ানি বাদারয়ং (হৃদয় বিদীর্ণ করিল) ॥১৯॥

অনুবাদ—সেই তুম্ল শব্দ আকাশ ও পৃথিবীকে আপ্রিত করিয়া ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণের অন্তর বিদীর্ণ করিতে লাগিল ॥১০॥

প্রীভক্তিবিনোদ—এই সকল শদ্খের তুম্ল শব্দ ধরাতল ও নভোমওল প্রতিধ্বনিত করিয়া ধার্ত্তরাষ্ট্রগণের হৃদয় বিদারিত করিতে লাগিল।১০॥

শ্রীবলদেব—স ইতি। পাওবৈঃ কৃতঃ শঙ্খনাদো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং ভীম্মাদীনাং সর্ব্বেষাং হৃদয়ানি বাদারয়ৎ তদ্বিদারণতুলাাং পীড়ামজনয়িদতার্থঃ। তুমুলোইতি-তীব্রঃ, অভাকুনাদয়ন্ প্রতিধ্বনিভিঃ প্রয়িরতার্থঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রঃ কৃতস্ত শঙ্খাদিনাদস্তম্লোইপি তেষাং কিঞ্চিদিপি ক্ষোভং নাজনয়ৎ তথাকুক্তেরিতি বোধাম্॥১৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—স ইত্যাদি 'সং'—সেই পাণ্ডবক্ত শঙ্খধনি, ধৃতরাষ্ট্র পক্ষীয় ভীম প্রভৃতি সকলের হৃদয় বিদীর্ণ করিল অর্থাৎ বিদারণতুল্য পীড়া জন্মাইল, ইহা তাংপর্যা। তুমূল—অতিভীষণ, প্রতিধ্বনি সমূহ দ্বারা সর্বতঃ মৃথরিত করিয়া, এই অর্থ। যদিও ধার্ত্তরাষ্ট্রগণের কৃত শঙ্খাদি শব্দ তুমূল হইয়াছিল, তাহা হইলেও সে শব্দ পাণ্ডবদের কোন চিত্তবিকার জন্মায় নাই, যেহেতু সেরূপ কোন কথা বলা হয় নাই। ইহা জ্ঞাতব্য ॥১৯॥

অনুভূষণ—সঞ্জয় ইহাও জানাইলেন যে, যথন ভীমাদিকত শহ্মধানি রণোল্লাস-বার্ত্তা জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, তথন পাওবদিগের অন্তরে বিদ্যাত্রও সন্ত্রাস জন্মাইতে পাবে নাই কিন্তু পাওবগণের শহ্মধানি শ্রবণ-মাত্রই কুরুপক্ষীয় বীরগণের হৃদয় বিদীর্ণ হইয়াছিল। এমন কি, ঐ তুম্ল শব্দে আকাশ-মওল ও পৃথিবী পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল ॥১০॥

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্ব। ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিধ্বজঃ। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুত্তম্য পাণ্ডবঃ। স্ববীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে॥২০॥

অন্তর—মহীপতে (হে পৃথিবীনাথ!) অথ (অনন্তর) কপিধ্বজঃ
পাওবঃ (বানরকেতন অর্জুন) ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদিগকে) ব্যবস্থিতান্
দৃষ্ট্বা (যুদ্ধার্থ অবস্থিত দেখিয়া) শস্ত্রসম্পাতে প্রবৃত্তে (শস্ত্রনিক্ষেপ আরম্ভ হইলে) ধহুঃ উদ্দম্য (ধহু উন্নয়ন পূর্ব্বক) তদা (তথন) হ্ববীকেশম্ (প্রীকৃষ্ণকে) ইদম্ বাক্যম্ (এই বাক্য) আহ (কহিলেন)॥২০॥

অনুবাদ—হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র! অনন্তর আপনার পুত্রদিগকে সমরার্থ অবস্থিত দেখিয়া কপিধ্বজ অর্জুন অস্ত্রপাতে উন্নত হইলে পর গাণ্ডীব উত্তোলন পূর্দ্বক শ্রীকৃষ্ণকে এই বাক্য কহিলেন॥২০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে মহারাজ! তৎকালে শস্ত্রনিক্ষেপে সমৃত্যত কপি-ধ্বজ-রথারু ধনঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় যোদ্ধবর্গকে যুদ্ধযোগে অবস্থিত দেখিয়া শরাসন উত্তোলনপূর্ব্বক শ্রীকৃষ্ণকে এই কথা কহিলেন॥২০॥

শীবলদেব—এবং ধার্ত্রান্ত্রাণাং যুদ্ধে ভীতিং প্রদর্শ্য পাণ্ডবানাং তু তত্রোৎসাহমাহ,—অথেতি সার্দ্ধকেন। অথ রিপুশশ্বনাদক্ষতোৎসাহভঙ্গানন্তরং
ব্যবস্থিতান্ তদ্ধপ্রিরোধিযুর্ৎসয়াবস্থিতান্ ধার্ত্রাষ্ট্রান্ ভীয়াদীন্ কপিধ্বজোহজ্বনা যেন শ্রীদাশরথেরপি মহান্তি কার্যানি পুরা সাধিতানি তেন মহাবীরেণ
ধ্বজমধিতিষ্ঠতা হন্তমতান্ত্রগৃহীতো ভয়গন্ধশৃত্য ইতার্থঃ। হে মহীপতে! প্রবৃত্তে
প্রবর্তনানে। হ্রষীকেশমিতি। হ্রষীকেশং সর্ব্বেক্রিয়প্রবর্ত্তকং কৃষ্ণং তদিদং
বাক্যম্বাচেতি। সর্ব্বেশ্বরো হরির্যেষাং নিযোজ্যন্তেষাং তদেকান্তভন্তানাং
পাণ্ডবানাং বিজয়ে সন্দেহগন্ধোহপি নেতি ভাবঃ॥২০॥

বঙ্গানুবাদ—এইরপে ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণের ভীতির উল্লেখ করিয়া পাণ্ডবদের কিন্তু তাহাতে উৎসাহই হইয়াছিল ইহা বলিতেছেন অথ ইত্যাদি বাক্যে। অথ ইত্যাদিবাক্য সার্দ্ধশোকাত্মক। অথ অতঃপর রিপুদিগের (ধার্ত্তরাষ্ট্রপক্ষীয়দিগের) পাণ্ডবীয় শঙ্খধানিতে উৎসাহভঙ্গের পর, যখন তাহারা ব্যবস্থিত হইল অর্থাৎ আবার উৎসাহভঙ্গের প্রতিবন্ধক মুদ্দেচ্ছায় স্থির হইল, তখন সেই ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় ভীল্মাদিকে দেখিয়া কপিধ্বজ (অর্জ্জুন) স্বর্থাৎ যে কপি দাশরথি রামেরও অনেক তৃত্বরকার্য্য পূর্বের রামাবতারে সম্পন্ন করিয়াছে, সেই মহাবীর কপি হন্নমান, ধ্বজে বসিলে তাহাতে অনুগৃহীত অর্থাৎ ভয়লেশশৃত্য অর্জুন এই অর্থ। হে মহীপতে পৃথীনাথ! শত্র-নিক্ষেপ প্রবৃত্ত হইতেই, হ্বষীকেশকে সমস্ত ইন্দ্রিয় বর্গের পরিচালক শ্রীকৃষ্ণকে সেই এই বক্ষ্যমাণ বাক্য বলিয়াছিলেন। সর্কেশ্বর হরি যাহাদের নিযোজ্য-আজ্ঞাবহ, তাহাদের—সেই শ্রীহরির একান্ত ভক্ত পাণ্ডবদিগের বিজয়-বিষয়ে লেশমাত্রও সন্দেহ নাই, ইহাই গৃঢ় ভাব॥২০॥

অনুভূষণ—সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় যোদ্ধাগণের অন্তরোৎপন্ন ভয়ের কথা এবং পাওবদিগের স্বশক্রদর্শনে সম্পন্ন পরমোৎসাহের কথা সঙ্কেতে জানাইয়া, অন্ধরাজ ধৃতরাষ্ট্রকে বলিলেন, মহীপতে! যথন আপনার পক্ষীয় যোদ্ধাগণ অন্তরে ভীত হইয়াও যুদ্ধক্ষেত্রে যুদ্ধাভিলাষে সম্পস্থিত, তথন তাহাদিগকে তদবস্থায় দর্শন করিয়া, কপিধ্বজ অর্জ্ন ভয়শৃত্য হইয়া গাণ্ডীব উত্তোলন পূর্বাক স্ববীকেশ শ্রীকৃষ্ণকে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই বলিতেছি; 'স্ববীকেশ' শব্দের দ্বারা ইহাই গৃঢ় ভাবে ব্যক্ত হইতেছে যে, শ্রীকৃষ্ণ বাহাদের আজ্ঞাবহ এবং বাহারা শ্রীকৃষ্ণের একান্ত ভক্ত, সেই পাণ্ডবদিগের বিজয়-সম্বন্ধে সন্দেহের লেশমাত্র নাই। কিপিধ্বজ—শ্রীরামদেবক মহাবীর হন্তমান, যিনি রামাবতারে শ্রীরামচন্দ্রের অনেক মহৎকার্য্য করিয়াছিলেন, তৎকর্ত্ব ধ্বজরূপে অন্তগৃহীত্তির পাণ্ডব অর্জ্ন ॥২০॥

অর্জুন উবাচ,—
সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত।।
যাবদেতামিরীক্ষেহহং যোদ্ধ কামানবস্থিতান্।
কৈর্ময়া সহ যোদ্ধব্যমন্মিন্ রণসমুগ্রমে।।
যোৎস্থমানানবেক্ষেহহং য এতেহত্র সমাগতাঃ।
ধার্তরাষ্ট্রস্থ তুর্ব্ব দ্বেযু দ্বে প্রিয়চিকীর্ষবঃ।।২১-২৩।।

তাষ্য়—অর্জ্বন উবাচ (অর্জ্বন কহিলেন!) অচ্যুত (হে অচ্যুত!)
যাবং (যে কাল পর্যান্ত) অহম্ (আমি) এতান্ যোদ্ধ্কামানবন্ধিতান্ (এই
সকল যুদ্ধার্থ অবস্থিত বীরগণকে) নিরীক্ষে (নিরীক্ষণ করি) অস্মিন্ রণসম্ভামে
(এই যুদ্ধোভামে) কৈঃ সহ (কাহাদিগের সহিত) ময়া যোদ্ধবাম্ (আমার
যুদ্ধ করিতে হইবে) অত্র যুদ্ধে (এই যুদ্ধে) হ্ব্বুদ্ধে: (হ্ব্বুদ্ধি) ধার্তবাই্রস্থ

(ধৃতরাষ্ট্রতনয়ের) প্রিয়চিকীর্ধবঃ (প্রিয়কামী) ষে এতে (যে সকল)
সমাগতাঃ (সম্পন্থিত হইয়াছেন) (তান্) (সেই সকল) যোৎস্তমানান্
(মৃদ্ধোৎস্থকদিগকে) অহম্ (আমি) অবেক্ষে (অবলোকন করি) তাবৎ
সেনয়োকভয়োর্মধ্যে (উভয় পক্ষীয় সৈত্তগণের মধ্যে) মে রথং (আমার
রথকে) স্থাপয় (স্থাপন কর)॥ ২১-২৩॥

অনুবাদ—হে অচ্যত! যে পর্যান্ত আমি যুদ্ধকামনায় অবস্থিত বীরগণকে
নিরীক্ষণ করি এবং এই যুদ্ধোত্তমে যাহাদিগের সহিত আমার সংগ্রাম করিতে
হইবে এবং এই যুদ্ধে তুর্ব্জুদ্ধি তুর্য্যোধনের প্রিয়কামনায় যুদ্ধাৎস্কক যে সকল
বীরগণ সমাগত হইয়াছেন, যতক্ষণ তাহাদিগকে আমি অবলোকন করি,
সেইকাল পর্যান্ত তুমি উভয় সেনার মধ্যে রথ স্থাপন কর॥ ২১-২৩॥

শ্রীভজিবিনোদ—অর্জ্বন কহিলেন,—হে অচ্যুত! যতক্ষণ আমি যুদ্ধকামনায় অবস্থিত সেনাগণের মধ্যে এই রণ-সম্ভামে কাহার সহিত সংগ্রাম
করিব, নিরীক্ষণ এবং ভ্র্যোধনের প্রিয়-কামনায় যুদ্ধ-বাসনায় এইস্থানে সমাগত
ব্যক্তিগণকে অবলোকন করি, ততক্ষণ উভয়পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থলে রথ স্থাপুন
কর॥ ২১-২৩॥

শ্রীবলদেব—অর্জ্বনবাক্যমাহ,—দেনয়োরিতি। হে অচ্যুতেতি স্বভাবসিদ্ধান্তক্তবাৎসল্যাৎ পারমেশ্বর্যাচ্চ ন চ্যবদে শ্রেতি তেন তেন চ নিয়ন্ত্রিতো
ভক্তশু মে বাক্যান্তত্র রথং স্থিতং কুরু নির্ভয় তত্র রথস্থাপনে ফলমাহ,—যাবদিতি।
যোদ্ধ্রকামান্ন তু সহাম্মাভিঃ সন্ধিং চিকীর্ষ্ন্; অবস্থিতান্ ন তু ভীত্যা
প্রচলিতান্। নম্ম স্বং যোদ্ধা, ন তু যুদ্ধপ্রেক্ষকস্ততন্তদর্শনেন কিমিতি চেন্তত্রাহ,
—কৈরিতি। অম্মিন্ বন্ধ্নামেব মিথো রণোগ্যোগে কৈর্বন্ধুভিঃ সহ মম যুদ্ধং
ভাবীত্যেতজ্জানায়ৈব মধ্যে রথস্থাপনমিতি। নম্ম বন্ধ্যাদেতে সন্ধিমেব
বিধাস্যন্তীতি চেৎ তত্রাহ,—যোৎস্থমানানিতি ন তু দন্ধিং বিধাস্যতঃ। অবেক্ষে
প্রত্যেমি। তুর্ব্বন্ধঃ কুধিয়ঃ স্বজীবনোপায়ানভিজ্ঞস্ত, যুদ্ধে, ন তু তুর্ব্ব্রাপনয়নে।
অতো মদ্যুদ্ধপ্রতিযোগিনিরীক্ষণং যুক্তমিতি॥ ২১-২৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—অর্জ্বনের বাক্য বলিতেছেন—'সেনয়োঃ' ইত্যাদি বাক্য। হে অচ্যুত। তুমি স্বভাব-সিদ্ধ ভক্ত বাৎসল্য হইতে এবং পরমেশ্বরত্ব হইতে কখনও চ্যুত হও নাই, অতএব সেই সেই ধর্ম্মে নিয়ন্ত্রিত হইয়া ভক্ত আমার বাক্যমত হে নির্ভয়। রথ স্থাপন কর। তথায় রথ স্থাপনের ফল বলিতেছেন—

यांतिष्ठााित राका। उँराता युकार्थी, आमारित मिर्छ मिक कतिर्छ रेष्ट्रक नरः, अविश्व — श्वित्र अविश्व , जरा विष्ठ निष्ठ नरः। यि वन, जूमि रठा रयािका, युक मर्नक रठा नरः, जरव जारा रिष्या रठामात्र कि रहेरवः? जारार उँ कित पिर्छ कित पिर्छ कित पिर्छ कित पिर्छ कित पिर्छ आश्री प्रणान रहे भित्र भित्र प्रकाण स्मान रका न् रक्षा राम पिर्म पर्छ आमात युक रहेरव, रेश कािनवात क्र करे रमनावर्षित मर्स्म र्याप्त कथा विल्डि । वक्ष निवक्त रेश त्रा राष्ट्र कित्र रवा पिर्म वना यात्र, जारां कि विल्डि रिष्ठ प्रमान रेम प्रकाण सिंह कित्र रवा प्रकाण सिंह कित्र प्रमान वना यात्र, जारां कि विल्डि रिष्ठ प्रमान रेम प्रकाण कित्र कि

অতএব আমার যুদ্ধে প্রতিপক্ষ দর্শন যুক্তিযুক্ত হইতেছে॥ ২১-২৩॥

অনুভূষণ—অৰ্জ্জুন এক্ষণে হৃষীকেশ শ্ৰীকৃষ্ণকে,—হে অচ্যুত! এই সম্বোধন-পূর্বক উভয় সেনার মধ্যস্থলে রথস্থাপনের জন্ম বলিলেন। কারণ শ্রীভগবান নিত্য ভক্তবৎসল, ভক্তের প্রেমে বশীভূত হইয়া, ভক্তবাঞ্ছা-কল্পতরু তিনি ভক্তের বাঞ্ছা পূরণ করিয়া থাকেন। তিনি কখনও প্রমেশ্বরত্ব এবং স্বভাবসিদ্ধ ভক্ত-বংসল্ব-স্বভাব পরিত্যাগ করেন না অর্থাৎ চ্যুত হন না। ইহাই অচ্যুত শব্দের তাৎপর্যা; আরও দেই গুণের বশীভূত হইয়াই অসংখ্য শক্রসৈন্তের মধ্যেও ভক্ত আমার বাক্য নির্ভয়ে পালন করিতে পারিবেন। রথস্থাপনের ফল বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, পিতামহ ভীম্ম প্রভৃতি আমাদের সহিত সন্ধি না করিয়া, যুদ্ধাভিলাষেই সম্পস্থিত হইয়াছেন এবং তাহাদিগকে ভয়ে কোনরূপ विठलिত দেখিতেছি না, স্বতরাং এই যুদ্ধে কোন্ কোন্ বন্ধুগণের সহিত আমার যুদ্ধ করিতে হইবে, তাহা ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিবার নিমিত্ত যথোপযুক্তস্থানে আমার রথ রাথ। যদি বল, তুমি তো যুদ্ধ নিরীক্ষক নহ, প্রতিপক্ষীয় যোদ্ধা-গণকে দর্শন করিয়া তোমার কি হইবে ? বরং তুমি যুদ্ধের উপযোগী কার্য্য কর। তহত্তবে অর্জ্বন বলিলেন যে, সর্বাগ্রে যুদ্ধকারীগণকে দর্শন করার কোতৃহল আমার হইতেছে। কারণ পাপপরায়ণ তুর্য্যোধনের হিতাভিলাষী হইয়া নানা দেশ হইতে রাজন্তবর্গও অস্ত্রশস্ত্র লইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে সমাগত হইয়াছেন, ইহারা কথনও সন্ধি করিবেন না। স্থতরাং যুদ্ধক্ষেত্রে সমাগত এই সকল প্রতিঘলী-দিগকে দর্শন করিতে আমার বিশেষ আগ্রহ হইয়াছে। ষতক্ষণ আমি তাহাদিগকে দর্শন করিব, তাবৎকাল পর্যান্ত উভয় সৈন্মের মধ্যস্থলে রথ স্থাপন কর॥ ২১-২৩॥

সঞ্জয় উবাচ,—

এবমুক্তো শ্বধীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্ ॥২৪॥
ভীম্মজোণপ্রমুখতঃ সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাম্।
উবাচ পার্থ পঠ্যেতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি॥২৫॥

ভাষয়—সঞ্জয় উবাচ (সঞ্জয় বলিলেন)। ভারত! (হে ভরতবংশাবতংস!)
শুড়াকেশেন (জিতনিদ্র অর্জ্জ্বন-কর্ত্বক) এবং উক্তঃ (এইরূপ কথিত হইয়া)
হ্ববীকেশঃ (প্রীকৃষ্ণ) উভয়োঃ সেনয়োঃ মধ্যে (উভয় পক্ষীয় সৈত্যের মধ্যে)
সর্ব্বেষাং মহীক্ষিতাম্ (সকল নূপতিগণের) চ (৪) ভীম্মদ্রোণ-প্রম্থতঃ
(ভীম্মদ্রোণাদির সম্মুথে) রথ-উত্তমং (মহারথ) স্থাপয়িত্বা (স্থাপন করিয়া)
উবাচ (কহিলেন) পার্থ (হে অর্জ্বন!) এতান্ (এই সকল) সমবেতান্
(সম্মিলিত) কুরুন্ (কুরুদিগকে) পশ্য ইতি (দেখ)॥ ২৪-২৫॥

অনুবাদ — সঞ্জয় বলিলেন। হে ভারত! গুড়াকেশ পার্থকর্ত্ব এইরপ কথিত হইয়া শ্রীকৃষ্ণ উভয়পক্ষীয় সৈত্যগণের মধ্যে সকল রাজগণের ও ভীম্ম-দ্রোণাদির সম্মুখে উৎকৃষ্ট রথ স্থাপনপূর্বক কহিলেন—হে পার্থ! এই সমবেত কৌরবগণকে নিরীক্ষণ কর॥ ২৪-২৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সঞ্জয় কহিলেন,—হে ভারত! গুড়াকেশ পার্থ ক্লেরে নিকট এই কথা কহিলে, তিনি উভয়পক্ষীয় সৈন্তগণের মধ্যস্থলে সেই উৎকৃষ্ট রথ স্থাপন করিলেন এবং কহিলেন,—পার্থ! যুদ্ধার্থ-সমবেত ভীম্ম-দ্রোণ প্রভৃতি কৌরবগণকে নিরীক্ষণ কর॥ ২৪-২৫॥

শ্রীবলদেব—ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয়ঃ প্রাহ,—এবমিতি।
গুড়াকা নিদ্রা তস্থা ঈশঃ স্বস্থশ্রীভগবদ্গুণলাবণ্যস্থতিনিবেশেন বিজিতনিদ্রস্তংপরমভক্তস্তেনার্জ্জ্নেনৈবম্ক্তঃ প্রবর্তিতো হ্রষীকেশস্তচ্চিত্তবৃত্ত্যভিজ্ঞো
ভগবান্ সেনয়োর্মধ্যে ভীম্মদ্রোণয়োঃ সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং ভূভূজাঞ্চ প্রম্থতঃ
সম্মুথে রথোত্তমং অগ্নিদন্তং রথং স্থাপয়িছোবাচ,—হে পার্থ ! সমবেতানেতান্

কুরান্ পশ্যেতি। পার্থস্বীকেশ-শব্দাভ্যামিদং সূচ্যতে,—মৎপিতৃষস্পুত্রত্বাৎ ত্বৎ-সার্থ্যমহং করিষ্যাম্যের ত্বং অধুনৈর যুযুৎসাং ত্যক্ষ্যসীতি কিং শত্রুসৈত্ত-বীক্ষণেনেতি সোপহাসো ভাবঃ ॥২৪-২৫॥

বঙ্গানুবাদ—তাহার পর কি ঘটিল এই জিজ্ঞাসার উত্তরে সঞ্জয় বলিলেন
—'এবম্' ইত্যাদি বাক্য-দারা 'গুড়াকা' শব্দের অর্থ নিদ্রা, তাহার ঈশ নিয়ন্তা
অর্থাৎ নিজ সথা শ্রীক্ষণ্ডের গুণ ও লাবণ্য স্মরণে বিভোর থাকায় যিনি নিদ্রা
জয় করিয়াছেন, ভগবানের পরমভক্র সেই অর্জ্র্ন কর্তৃক এইরূপে প্রণোদিত
হইয়া হ্যীকেশ অর্থাৎ অর্জ্র্নের চিত্তবৃত্তিবিদ্ ভগবান তুই পক্ষীয় সেনার মধ্যে
ভীম্ম-দ্রোণের এবং সকল রাজন্যবর্গের পুরোভাগে অগ্নিপ্রদত্ত রথশ্রেষ্ঠ
রাখিয়া বলিলেন, ওহে পার্থ! এই সব কুরুপক্ষীয় সমবেত হইয়াছে দেখ।
এখানে পার্থ ও হ্যীকেশ এই তুইটি শব্দ দারা ইহাই স্থুচিত হইতেছে, ওহে
পার্থ—পৃথার পুত্র! তুমি আমার পিতৃষ্ণার (পিসির) তন্য়; অতএব আমি
তোমার সারথ্য করিবই, তুমি কিন্তু এখনই যুদ্দেচ্ছা ত্যাগ করিবে। আর
শক্র-সৈন্য দেখিবার প্রয়োজন কি? এই অন্তর্নিহিত উপহাসটুকুও ইহার
অভিপ্রায় ।।২৪-২৫।।

অকুভূষণ—তারপরের ঘটনা বর্ণন করিতে গিয়া সঞ্জয় বলিলেন যে, নিজ-সথা শ্রীক্লফের গুণ ও লাবণ্য-শ্বরণে সর্বাদা নিবিষ্ট থাকায়, যিনি নিদ্রাদ্ধর করিয়াছেন, সেই পরমভক্ত গুড়াকেশ অর্জ্জনের প্রেরণায় সর্বপ্রেরক হুয়ীকেশ অর্জ্জনের চিত্তের ভাব অবগত হইয়াই, উভয় সেনার মধ্যস্থলে ভীয়, দ্রোণ প্রমুথ অন্তান্ত সমৃদয় রাজাগণের সম্মুথে দেবদত্ত—এই উত্তম রথ স্থাপনপূর্বাক বলিলেন, হে পার্থ! এইবার সমবেত উভয়পক্ষীয় যোদ্ধাগণকে দর্শন কর; তবে শক্র-সৈন্ত দর্শন করিয়া হয়তো, এখনই ভূমি যুদ্ধেচ্ছা ত্যাগ করিবে, তাহা কিন্তু করিও না, কারণ ভূমি পৃথার তনয় স্বতরাং আমার পিসিমার ছেলে অতএব আমি সাবধানেই সারথ্য করিব। আমি যখন তোমার সারথী, তখন তোমার বিপদের সম্ভাবনা নাই জানিবে। বন্ধুগণের দর্শনে যে অর্জ্জুনের শোক ও মোহ উপস্থিত হইবে, তাহা অন্তর্য্যামী হুষীকেশ বুঝিতে পারিয়াই এই উক্তিউপহাস স্বরূপে ব্যক্ত করিলেন॥ ২৪-২৫॥

ভত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্য্যান্ মাতুলান্ প্রাত্তন্ পুত্রান্ পৌত্রান্ সখীংস্তথা। শশুরান্ স্থাদদৈচব সেনয়োরুভয়োরপি ॥২৬॥

ভাষয়। অথ (অনন্তর) পার্থ: অপি (অর্জ্বনও) তত্র (সেই স্থানে)
উভয়ো: সেনয়ো: (উভয় সেনার মধ্যে) স্থিতান্ (বিজ্ঞমান) পিতৃন্
(পিত্ব্য সকল) পিতামহান্ (পিতামহগণ) আচার্য্যান্ (আচার্য্যসমূহ)
মাতৃলান্ (মাতৃলবর্গ) লাতৃন্ (লাত্সকল) পুত্রান্ (পুত্রবর্গ) পৌল্রান্
(পৌল্রসকল) তথা স্থীন্ (স্থাবৃন্দ) শুভ্রান্ (শুভ্রগণ) চ (এবং)
স্থান: এব (স্থাদগণকেই) অপশ্রাৎ (দেখিলেন) ॥২৬॥

তার্বাদ—অনন্তর অর্জ্ন সেই স্থানে উভয়পক্ষীয় সৈত্তগণের মধ্যে পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতুল, ভ্রাতা, পুত্র, পৌত্র, তথা স্থা, শুশুর এবং স্থানস্হকেই দর্শন করিলেন ॥২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তথন অর্জ্জুন, উভয়পক্ষীয় সৈন্তদলের মধ্যস্থলে পিতৃবা, পিতামহ, আচার্ঘ্য, মাতুল, ভ্রাতৃগণ, শশুর, মিত্র ও উপকারী পুরুষসকল উপস্থিত আছেন, দেখিতে পাইলেন ॥২৬॥

শীবলদেব—এবং ভগবতোক্তোহর্জ্নঃ পরসেনামপশুদিত্যাহ,—তত্ত্রতি সার্দ্ধকেন। তত্র পরসেনায়াং পিতৃন্ পিতৃব্যান্ ভূরিশ্রবঃপ্রভৃতীন্, পিতামহান্ভীম্ব-সোমদত্তাদীন্, আচার্য্যান্ দ্রোণ-ক্রপাদীন্ মাতৃলান্শল্য-শকুত্যাদীন্, ভাতৃন্ দুর্য্যোধনাদীন্, পুত্রান্ লক্ষ্ণাদীন্ পোত্রান্ নপ্তৃন্ লক্ষ্ণাদি-পুত্রান্, সথীন্ বয়স্থান্ দ্রোণি-সৈন্ধবাদীন্, স্হৃদঃ কৃতবর্ম্ম-ভগদত্তাদীন্; এবং স্বসৈন্তেহপ্যুপলক্ষণীয়ম্। উভয়োরপি সেনয়োরবন্থিতান্ তান্সর্বান্ বন্ধূন্ সমীক্ষ্যেত্যন্বয়াৎ ॥২৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—ভগবান্ এইরপ বলিলে অজ্বন শক্রসেনা দেখিলেন এই কথাই তত্ত্বত্যাদি দেড়টি শ্লোকে বলা হইতেছে। সেই পরপক্ষীয় সৈন্তমধ্যে (অর্জ্জ্ন দেখিলেন) পিতৃগণ অর্থাৎ ভূরিশ্রবা প্রভৃতি পিতৃব্য, ভীম্মসোমদন্তাদি পিতামহ, দ্রোণরূপপ্রম্থ আচার্য্য, শল্য-শকুনি ইত্যাদি মাতৃল, মুর্য্যোধনাদি ভ্রাতৃসমূহ, মুর্য্যোধন পুত্র লক্ষণ প্রভৃতি পুত্র, লক্ষণের পুত্রাদি পৌত্র-নিচয় অশ্বত্যামা জয়দ্রথাদি বয়স্ত্য (সমবয়স্ক বান্ধব) কৃত্বর্মভগদন্তাদি স্বহদ্বর্গ,

এইরূপ নিজপক্ষীয় দৈলা মধ্যেও জানিবে, কারণ পরেই বলা হইবে উভয়পক্ষের সেনামধ্যে অবস্থিত সেই সকল বন্ধুবর্গকে দেখিয়া, এইরূপ অন্বয় আছে ॥২৬॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবান এইরপ বলিবার পর অর্জুন উভয় পক্ষে উপস্থিত সকলকে দেখিলেন এবং পরসেনার মধ্যে পিতৃব্য সকল, পিতামহগণ, আচার্যাবর্গ, মাতৃলসমূহ, প্রাতৃবৃন্দ, পুত্র-পোল্র সকল, স্থা, স্থাদ-সমূহ দর্শন করিলেন। নিজ সৈত্যের মধ্যেও তদন্তরপ বন্ধ্বর্গকে দেখিতে পাইলেন ॥২৬॥

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধূনবস্থিতান্। কুপয়। পরয়াবিপ্তো বিধীদন্ধিদমত্রবীৎ ॥২৭॥

তাষ্য — সং কোন্তেয়: (সেই কুন্তীতনয়) অবস্থিতান্ (অবস্থিত) তান্
সর্বান্ (সেই সকল) বন্ধূন্ (বন্ধূদিগকে) সমীক্ষা (দর্শন করিয়া) পরয়া
ক্রপয়া আবিষ্টঃ (অতিশয় দ্য়াপরবশ হইয়া) বিষীদন্ (ত্বঃথ করিতে করিতে)
ইদন্ (ইহা) অব্রবীং (বলিলেন) ॥২৭॥

অনুবাদ — কুন্তীতনয় অৰ্জ্জ্ন সম্পস্থিত সেইসকল বন্ধুবৰ্গকে দেখিয়া অত্যন্ত কুপাবিষ্ট ও বিষণ্ণ হইয়া বলিলেন ॥২৭॥

ত্রী ভ জিবিনোদ—কুন্তীপুত্র অর্জুন বন্ধুবান্ধব-সকলকে রণস্থলে অবস্থিত দেখিয়া যৎপরোনাস্তি কুপাবিষ্ট ও বিষয় হইয়া বলিলেন ॥২৭॥

শ্রীবলদেব—অথ সর্কেশরো দয়ালু: ক্বফঃ সপরিকরাত্মোপদেশেন বিশ্বমৃদিধীষ্ঠ্রজ্নং শিশ্বং কর্ত্ব্ তৎস্বধর্মেথিপ বৃদ্ধে "মা হিংস্থাৎ সর্কা ভূতানি" ইতি শ্রুতার্থাভাসেনাধর্মতামাভাস্থ তং সমোহং ক্বত্রানিত্যাহ,— তান্ সমীক্ষ্যেতি কোন্তের ইতি স্বীয়পিতৃষস্পুত্ররোক্ত্যা তদ্ধর্মে। মোহশোকো তদা তম্ম ব্যজ্যেতে। ক্রপয়া কর্ত্র্যা ইত্যুক্তেঃ, স্বভাবসিদ্ধস্থ ক্রপেছি তোতাতে। অতঃ পরয়েতি তদ্বিশেষণম্, অপরয়েতি বা ছেদঃ;— স্বসৈত্যে প্র্কমিপি ক্রপান্তি, পরসৈত্যে রূপরাপি সাভূদিত্যর্থঃ। বিধীদয়ম্বতাপং বিশ্বন্। অত্যোক্তিবিধাদয়োর্বরককাল্যাত্যক্তিকালে বিধাদকার্য্যাণ্যশ্রুকম্প-সয়কণ্ঠতাদীনি ব্যজ্যস্তে॥২৭॥

বঙ্গাসুবাদ—অতঃপর সর্কেশর পরম কারুণিক শ্রীকৃষ্ণ বিস্তৃতভাবে সপরিকর আত্মসম্বন্ধ উপদেশ দিয়া জগত্কে উদ্ধার করিবার ইচ্ছায় অর্জ্জ্নকে সেই উপদেশে শিশ্য করিবার মান্সে অর্জ্নের স্বধর্মস্বরূপ হইলেও মুদ্দেতে মা হিংস্থাৎ দর্বনা ভূতানি' 'কোন প্রাণীকেই হত্যা করিবে না' এই শ্রুতার্থের আভাস (অযথার্থ অর্থ) দ্বারা অধর্মভাব দেখাইয়া অর্জুনকে মোহম্ম করিলেন; ইহাই তান্সমীক্ষ্যেতাাদিবাক্যে বর্ণনা করা হইতেছে। কৌস্তেম—কৃত্তীপুত্র অর্জ্বন, একথায় প্রতীত হইতেছে যে, শ্রীকৃষ্ণের নিজ পিতৃষ্দার তনয় অর্জ্বন এই উক্তি দ্বারা তাহার মহুয়োচিত ধর্ম, শোক ও মোহ হইয়াছিল ইহা স্থচিত হইতেছে। 'কৃপয়া'—কৃপা দ্বারা এই কথা বলায় 'অর্জ্বন স্বভাবদিদ্ধ কুপাল্' তাহার কৃপা স্বাভাবিক, ইহা স্থচিত হইল এবং এই জন্মই পরা-কৃপা বলা হইল অথবা কৃপয়া পরয়া কৃপয়া ও অপরয়া এইরূপ সন্ধিবদ্ধপদের ছেদ। অপরা শব্দের অর্থ অন্স, অর্থাৎ নিজ-সৈন্মে পূর্বে হইতেই কৃপা ছিল, শক্র-সৈন্মে এখন অপর একটি কৃপা হইল। বিষাদ অর্থাৎ অন্থতাপ প্রাপ্ত ইইয়া। এখানে 'বিষীদন্' পদে সদ্ধাতুর শত্ প্রতায়ের অর্থ বিষাদ সমকালে উক্তি বলায়, তৎকালে বিষাদ-লক্ষণ অশ্রুণাত, শরীর কম্প, গদ্গদভাষা প্রভৃতি হইয়াছিল; ইহা স্থচিত হইতেছে॥২৭॥

ত্বস্তুবণ—সর্বেশ্বর দ্য়ালু কৃষ্ণ আত্মতত্বের উপদেশ-দ্বারা বিশ্বনাসী জীবকে উদ্ধার-কল্পে অবতীর্ণ হইয়াছেন। দেই কার্য্যের সহায়করূপে অব্জুনকে শিষ্য করিবার অভিপ্রায়ে, 'কোন প্রাণীমাত্রে হিংসা করিবে না' এই শ্রুতার্থের আভাসের দ্বারা অর্থাৎ অযথার্থ অর্থের দ্বারা অর্ধাভাব প্রকাশ পূর্বক তাহাকে আজ মোহিত করিলেন; হে কোস্তেয়! এই সন্বোধনেও পিদিমার ছেলে এই উক্তি দ্বারা, তাহাতে তাৎকালিক শোকমোহ ধর্মদ্বয় উদিত হইয়াছে, ইহা ব্যক্ত হইতেছে। অর্জ্বন স্বভাবদিদ্ধ কুপালু বলিয়া, অতিশ্রয় দ্য়াপরবশ হইয়া এবং শুধু নিজ সৈত্যের প্রতি নহে পরসৈত্যের প্রতিও কুপান্থিত হওয়ায়, অশ্রু-কম্পাদিযুক্ত হইয়া বিষাদ সহকারে বলিলেন ॥২৭॥

অর্জুন উবাচ,—

দৃষ্ট্রেমং স্বজনং রুষ্ণ যুযুৎসৃং সমুপদ্বিত্তম্।

সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুয়তি।।২৮।।

অশ্বয়—অর্জ্বন উবাচ (অর্জ্বন কহিলেন) কৃষ্ণ! (হে কৃষ্ণ!) যুযুৎসুং (যুদ্ধাভিলাষী) ইমং স্বন্ধনং (এই আত্মীয়স্বন্ধনকে) সম্পস্থিতম্ (সমবেত) দৃষ্ট্বা (দর্শন করিয়া) মম (আমার) গাত্রাণি (অঙ্গসকল) সীদন্তি (অবসন্ধ হইতেছে) মৃথং চ (মৃথও) পরিশুশ্বতি (বিশুষ্ক হইতেছে) ॥২৮॥

অনুবাদ—অর্জুন বলিলেন, হে রুঞ্ছ! যুদ্ধাভিলাষী এই সকল আত্মীয়স্বজনকে সমবস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গসকল অবসন্ন ও মুখ বিশুষ্ক হইতেছে ॥২৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অর্জুন কহিলেন,—হে রুষ্ণ! এই সকল আত্মীয়-স্বন্ধনকে যুদ্ধাভিলাষী হইয়া অবস্থান করিতে দেখিয়া আমার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-সকল অবশ, ও মুখ পরিশুষ্ক হইতেছে॥২৮॥

ত্রীবলদেব—কোন্তেয়: শোকব্যাকুলং যদাহ তদন্থবদতি,—দৃষ্টেমমিতি।
স্বজনং স্ববন্ধ্বর্গং জাতাবেকবচনং—"সগোত্রবান্ধবজ্ঞাতিবন্ধ্-স্ব-স্বজনাঃ সমাঃ"
ইত্যমর:। দৃষ্ট্বাবস্থিতস্থ মম গাত্রাণি করচরণাদীনি সীদন্তি শীর্ঘান্তে;
পরিশুয়তীতি শ্রমাদিহেতুকাচ্ছোযাদতিশয়িত্বমস্থ শোষস্থ ব্যজ্যতে ॥২৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—কুন্তীপুত্র অর্জ্ব্ন শোক বিহবল হইয়া বাহা বলিয়াছিলেন এই শ্লোকে দেই বাক্যের উল্লেখ করিতেছেন 'দৃষ্ট্বেয়ং' ইত্যাদি। স্বন্ধন অর্থাৎ আত্মীয়বর্গ দ্বিতীয়ার একবচন জাতিঅর্থে। স্বন্ধন শব্দের অর্থ বন্ধ্বর্গ ইহাতে অভিধানবাক্য প্রমাণ স্বন্ধপ দেখাইতেছেন—'দগোত্রেতি' সমানগোত্র, বান্ধব, জ্ঞাতি, পিতৃপ্রভৃতি বন্ধু, আত্মীয় ও স্বন্ধন এই কয়টি এক পর্যায়ভুক্ত। ইহা অমরসিংহের উক্তি। 'দৃষ্ট্বা' পদে যে ক্ত্বাচ্ প্রত্যয় হইয়াছে তাহা এককর্তা না হইলে সঙ্গত হয় না এজন্য অবন্ধিতশ্র এই ক্রিয়াটি অধ্যাহার (উহ্ছ) করিয়া তাহার ও দর্শন ক্রিয়ার কর্তা এক হইল, এই অভিপ্রায়ে 'অবন্ধিতশ্র মম' বলিলেন। গাত্র অর্থাৎ হস্তপদাদি অঙ্গ, অবসন্ধ অর্থাৎ অবশ হইতেছে। পরিশুন্তুতি পদে যে পরি উপদর্গ আছে তাহার অর্থ শ্রমাদি-জনিত শোষণ অপেক্ষা শোকে মুখণ্ডক্ষতা অধিক, ইহাই স্টেত হইল ॥২৮॥

অনুভূষণ—কৃষ্টীপুত্র অর্জুন শোকে ব্যাকুল হইয়া যাহা বলিয়াছিলেন, একণে তাহাই বলিতেছেন, হে কৃষ্ণ! এই যুদ্ধকেত্রে এই সকল আত্মীয়- স্বজন যুদ্ধাভিলাষী হইয়া, সম্পস্থিত হইয়াছেন, ইহা দেখিয়া, আমার দেহ অবসর ও মুখ শুষ্ক হইতেছে।

বন্ধু—জ্ঞাতি ও কুটুম্বের মধ্যে বর্ত্তমানে অর্থ-গত ভেদ বর্ত্তমান।
পূর্ব্বে জ্ঞাতি শব্দ কুটুম্বাচক ছিল স্থতরাং বন্ধু শব্দে সর্ব্বপ্রকার আত্মীয়কে
ব্বাইতেছে। অমর সিংহের উক্তি অহুসারে সমানগোত্র, বান্ধব, জ্ঞাতি,
পিতৃ প্রভৃতি বন্ধুবর্গ ও আত্মীয়-স্বজন সকলেই এক পর্যায়ভুক্ত।

কৃষ্ণ — শ্রীধরস্থামী লিখিয়াছেন— "কৃষিভূ বাচক: শব্দো নশ্চ নির্গতি-বাচক:। তয়োরৈক্যাং পরমব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে॥" আরও পাওয়া যায়,— "কর্ষয়েৎ সর্বাং জগৎ কালরপেণ যা সাং কৃষ্ণ:।" অথবা "কৃষিশ্চ পরমানন্দ: নশ্চ তদ্দাশুকর্মণাং"॥২৮॥

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে। গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহুতে॥২৯॥

তাষ্বয়—মে (আমার) শরীরে (দেহে) বেপথ্: (কম্প) চ রোমহর্ষ: (রোমাঞ্চ) চ জায়তে (জিনিতেছে), হস্তাৎ (হস্ত হইতে) গাঙীবং (গাঙীব ধরু) স্রংসতে (বিস্রস্ত হইতেছে) ত্বক্ চ (চর্মণ্ড) পরিদহুতে (দগ্ধ হইতেছে) ॥২১॥

অনুবাদ—আমার দেহে কম্প ও রোমাঞ্চ হইতেছে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব-ধমু শ্বলিত হইতেছে এবং চর্মণ্ড পরিদগ্ধ হইতেছে॥২৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমার শরীর কম্পিত ও রোমাঞ্চিত, হস্ত হইতে গাণ্ডীব নিপতিত এবং ত্বক্ পরিদগ্ধ হইতেছে॥২ন॥

ত্রীবলদেব—বেপথ্: কম্প:, রোমহর্ষঃ পুলক:, গাণ্ডীবভ্রংশেনাধৈর্যাং, ত্বন্দাহেন হদ্বিদাহো দশিতঃ ॥২৯॥

বঙ্গান্ধবাদ — বেপথ্ — কম্প, রোমহর্ষ — পুলক বা রোমাঞ্চ, হস্ত হইতে গাতীব-স্থলন-ছারা অধৈর্য্য, গাত্রদাহছারা হৃদয়গত বিশেষদাহ দেখান হইল ॥২৯॥

অনুভূষণ—গাণ্ডীব—থাণ্ডব দাহনের পূর্বের বরুণদেব অর্জ্জ্বকে যে ধরু প্রদান করিয়াছিলেন, তাহার নাম গাণ্ডীব। এই ধরু ব্রহ্ম কর্তৃক নির্মিত, বিচিত্রবর্ণাদিযুক্ত এবং অসাধারণ ও অত্যমূত শক্তি-সম্পন্ন।

শুধু অর্জ্বনের শরীরে কম্পাদি হইতেছে, তাহা নহে, পরস্ত মহাধয় গাণ্ডীব হস্ত হইতে ভ্রষ্ট হওয়ায় ধৈর্ঘাহীন হইয়া পড়িতেছে ॥২০॥

ন চ শক্নোম্যবন্থাতুং ভ্রমতীব চ মে যনঃ। নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥৩০॥

তাষ্ম — কেশব! (হে কেশব!) অবস্থাতুম্ (স্থির থাকিতে) চ ন শক্রোমি (আর পারিতেছি না) মে মনঃ চ (আমার মনও) ভ্রমতি ইব (যেন ঘুরিতেছে) বিপরীতানি নিমিত্তানি চ (এবং বিভিন্ন ছল্ল'ক্ষণ) পশ্রামি (দেখিতেছি) ॥৩০॥

তাসুবাদ—হে কেশব! আমি আর স্থির থাকিতে পারিতেছি না, আমার মনও যেন ঘুরিতেছে। আমি কেবল বিপরীতভাবযুক্ত হল্ল ক্ষা-সমূহ দেখিতেছি॥৩০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমার আর অবস্থান করিবার সামর্থ্য নাই, চিত্ত উদ্ভ্রান্ত হইতেছে। হে কেশব! আমি কেবল বিপরীত ভাব-বিশিষ্ট হুর্নিমিরসকল নিরীক্ষণ করিতেছি॥৩৩॥

শ্রীবলদেব—ন চেতি। অবস্থাতৃং স্থিরো ভবিতৃম্। মনো ভ্রমতীব চেতি দৌর্বলাম্চ্ছয়োরুদয়:। নিমিত্তানি ফলাশ্যত্র যুদ্ধে বিপরীতানি পশামি। বিজয়িনো মে রাজ্যপ্রাপ্তিরানন্দো ন ভবিশ্বতি; কিন্তু তদ্বিপরীতোহত্বতাপ এব ভাবীতি। নিমিত্ত শব্দঃ ফলবাচী, 'কল্মৈ নিমিত্তায়াত্র বসসি' ইত্যাদৌ তথা প্রতীতে: ॥৩০॥

বঙ্গানুবাদ—অবস্থান করিতে অর্থাৎ স্থির থাকিতে, মন যেন ঘুরিতেছে একথার দারা দুর্বলতা ও মূর্চ্ছার উদয় বুঝাইল। এইযুদ্ধে বিপরীত ফল দেখিতেছি। অর্থাৎ আমি জয়ী হইলেও রাজ্যপ্রাপ্তি আমার আনন্দের বস্তু হইবে না, পরস্তু তাহার বিপরীত অন্ততাপই হইবে। এথানে নিমিত্ত শব্দটি ফলার্থবাধক, লক্ষণ অর্থে নহে। 'কম্মৈ নিমিত্তায় ইহ বসদি' কি উদ্দেশ্তে এথানে বাস করিতেছ? ইত্যাদি বাক্যে ফল বা প্রয়োজন অর্থে প্রয়োগ দেখা যায়॥৩০॥

তাদ্য হইল। তিনি নানাবিধ হুর্ল কণ সমূহও দর্শন করিতে লাগিলেন। যুদ্ধে জয়লাভ হইলেও আনন্দ হইবে না, অধিকস্ত এই সকল আত্মীয়-স্বজন-বধ করিয়া, অহতাপই হইবে, এইরূপ চিন্তায় কাতর হইয়া শ্রীরুষ্ণকে বলিলেন, হে কেশব! তুমি যেমন কেশী-নামক দৈত্যকে বধ করিয়া ভক্তকেই পালন করিয়াছ, দেইপ্রকার আমার শোক-মোহ দূর করিয়া আমাকে রক্ষা কর ॥৩০॥

ন চ শ্রেয়োহনুপগ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে। ন কাডেক্স বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থখানি চ॥৩১॥

অব্বয়—কৃষ্ণ (হে কৃষ্ণ!) আহবে (যুদ্ধে) স্থজনং (আত্মীয়কে) হত্বা (বিনাশ করিয়া) শ্রেয়ঃ (মঙ্গল) চ ন অমুপশ্যামি (দেখিতেছি না) বিজয়ং চ (বিজয়ও) ন কাজ্জে (চাহিনা) রাজ্যং স্থানি চ (রাজ্য এবং স্থা) ন (কাজ্জে—আকাজ্জা করি না) ॥৩১॥

অনুবাদ—হে কৃষ্ণ! যুদ্ধে আত্মীয়গণকে নিধন করিয়া কোন শ্রেয়ঃ দেখিতেছি না। আমি যুদ্ধে বিজয় এবং রাজ্য ও স্থুখ আকাজ্ঞা করি না ॥৩১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—রণে স্বজনগণকে নিধন করা শ্রেয়স্কর দেখিতেছি না; হে শ্রীকৃষ্ণ! আমি আর বিজয়-বাসনা ও রাজাস্থখ ইচ্ছা করি না ॥৩১॥

শীবলদেব—এবং তত্ত্বজ্ঞানপ্রতিকূলং শোকমৃক্ত্বা তৎপ্রতিকূলাং বিপরীতবৃদ্ধিমাহ,—ন চেতি। আহবে স্বজনং হন্তা শ্রেয়ো নৈব পশ্যামীতি,—'দাবিমৌ
পুরুষৌ লোকে স্থ্যমণ্ডলভেদিনো। পরিব্রাড়্যোগযুক্তশ্চ রণে চাভিম্থো হতঃ ॥"
ইত্যাদিনা হতস্থ শ্রেয়ংশ্রনণাং হন্তর্মে ন কিঞ্চিট্রেয়ঃ; অস্বজনমিতি বা চ্ছেদঃ,—
অস্বজনবধেহপি শ্রেয়সোহভাবাং স্বজনবধে পুনঃ কৃতন্তরাং তদিতার্থঃ। নম্
যশোরাজ্যলাভো দৃষ্টং ফলমন্তীতি চেত্তত্রাহ,—ন কাজ্ক ইতি। রাজ্যাদিম্পৃহাবিরহাত্বপায়ে বিজয়ে মম প্রবৃত্তিন যুক্তা, রন্ধনে যথা ভোজনেচ্ছা-বিরহিণঃ;
তক্ষাদরণ্যনিবসনমেবাশ্বাকং শ্লাঘাজীবনত্বং ভাবীতি ॥৩১॥

বঙ্গানুবাদ—এইরপ তত্ত্জানের বিপরীত শোকের কথা বলিয়া অতঃপর তত্ত্জানের প্রতিপক্ষ বিপরীত বৃদ্ধিও বলিতেছেন—নচেত্যাদি বাক্যে। যুদ্ধে স্বজনকে হত্যা করিয়া শ্রেয়ঃ দেখিতেছি না কারণ মহাভারতে উক্ত আছে 'এই জগতে তুইটি লোক স্থ্যমণ্ডল ভেদ করে অর্থাৎ স্বর্গলোকে যায়, তন্মধ্যে একটি পরিব্রাজক সর্বত্যাগী যোগী, অপরটি যুদ্ধে সম্মুথ সংগ্রামে নিহত' ইত্যাদি বাকো দেখা যায় নিহতেরই স্বর্গপ্রাপ্তি, হস্তার কিছুই শ্রেয়ঃ নহে। অথবা এখানেও সন্ধিবদ্ধ-পদ 'হত্যাস্বজনম্', ইহাকে ভাঙ্গিলে 'হত্যা অস্বজনম্' হয়, ইহার অর্থ— অস্বজনবধেও যথন শ্রেয়ঃ নাই তথন স্বজন বধে কোথায় শ্রেয়ঃ হইবে, ইহা তাৎপর্যা। যদি বল, ফল তো তুই প্রকার—ঐহিক ও পারত্রিক, তন্মধ্যে পারত্রিক ফল না হইল, ঐহিক যশোলাভ, রাজ্যপ্রাপ্তি, ইহা তো হইবে, তাহার উত্তরে

বলিতেছেন—'ন কাজ্রে' ইত্যাদি আমার যথন রাজ্যাদি কামনাই নাই, তথন তাহার প্রাপ্তির উপায়, শক্রবিজয়ে প্রবৃত্তি না থাকাই উচিত, যেমন যাহার ভোজনেচ্ছা নাই, তাহার রন্ধনেচ্ছা থাকে না; অতএব মনে করি, বনে বাসই আমাদের স্পৃহনীয় জীবন হইবে ॥৩১॥

অসুভূষণ—তব্দ্ঞানের প্রতিক্ল শোকের কথা বলিয়া এক্ষণে বিপরীত বৃদ্ধির কথা বলিতেছেন। অর্জ্জ্বন বলিলেন যে, এই যুদ্ধে স্বজন বধ করিয়া কোন শ্রেম্বঃ লাভ হইবে, দেখিতেছি না; কারণ শাস্ত্রে পাওয়া যায়,— "ছাবিমৌ পুরুষো লোকে · · · · · · বণ চাভিমুথে হতঃ," অর্থাৎ যোগযুক্ত পরিব্রাজক ও যুদ্ধে নিহত বীর স্থামগুলে অবস্থান করেন। তিনি যোগযুক্ত পরিব্রাজক নহেন স্বতরাং তাঁহার পক্ষে স্থালোকে বাদের সম্ভাবনা নাই। আর যুদ্ধে হত বাক্তিরই উক্ত লোক লাভ হয়, কিন্তু তিনি হননকারী বলিয়া, তাঁহার সেরপ শ্রেমঃ লাভেরও আশা নাই। বিশেষতঃ অস্বজনবধেই যথন শ্রেমো নাই, তথন স্বজন বধ করিয়া আর কিরপে শ্রেমো লাভ হইতে পারে ? স্বতরাং এই যুদ্ধে রাজ্যলাভরূপ ঐহিক ফল লাভ হইলেও, পারলোকিক কোন ফলের আশা নাই। লোকের যেমন আহারের ইচ্ছা না থাকিলে, রন্ধনের ইচ্ছা থাকে না, আমারও রাজ্যাদিলাভের স্পৃহা না থাকায়, যুদ্ধে জয়ের ইচ্ছা নাই। এমতাবস্থায় রাজ্যত্যাগ করিয়া, অরণ্যবাসী হওয়াই আমাদের শ্লাঘ্য মনে করি।

যুদ্ধে মৃত ব্যক্তির শুভফল সম্বন্ধে বহ্নিপুরাণেও পাওয়া যায়,—

রাজা বা রাজপুত্রো বা দেনাপতিরথাপি বা।
হতঃ ক্ষত্রেণ যঃ শ্রস্তস্ত্র লোকোহক্ষয়ঃ ধ্রবঃ ॥
যাবস্তি তস্ত্র গাত্রাণি ভিনত্তি শস্ত্রমাহবে।
তাবতা লভতে লোকান সর্বকামদ্বোহক্ষয়ান্॥৩১॥

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈজীবিতেন বা।
যেষামর্থে কাজ্জিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থখানি চ॥
ভ ইমেহবন্থিত। যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্বা ধনানি চ।
আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ॥
মাতুলাঃ শক্তরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা।
এতায় হস্তমিচ্ছামি মতোহপি মধুসূদন॥৩২-৩৪॥

অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিন্নু মহীকৃতে। নিহত্য ধার্ত্রাষ্ট্রান্নঃ কা প্রীতিঃ স্থাজ্ঞনার্দ্দন ॥৩৫॥

অহ্বয়—গোবিন্দ! (হে গোবিন্দ!) নঃ (আমাদের) রাজ্যেন কিং (রাজ্যে কি প্রয়োজন?) ভোগৈঃ জীবিতেন বা কিং (রিষয়-ভোগ বা জীবনধারণের কি প্রয়োজন?) ষেষাম্ অর্থে (যাহাদের নিমিত্ত) নঃ (আমাদের) রাজ্যং (রাজ্ব) ভোগাঃ (ভোগসমূহ) স্থগানি চ (এবং স্থখ সকল) কাজ্জিতং (প্রার্থিত) তে ইমে (সেই ইহারা) আচার্যাঃ (আচার্যাগণ) পিতরঃ (পিত্ব্যস্কল) পুলাঃ (পুল্ল সকল) তথা এব চ (সেই প্রকারেই) পিতামহাঃ (পিতামহগণ) মাতৃলাঃ (মাতৃলবর্গ) খণ্ডরাঃ (খণ্ডর সমূহ) পৌলাঃ (পৌরসকল) শ্যালাঃ (শালকগণ) সম্বন্ধিনঃ (মন্বন্ধিগণ) প্রাণান্ধনানি চ প্রাণ ও ধন সমূহ) তাক্ত্বা (পরিত্যাগ করিয়া) মুদ্ধে অবস্থিতাঃ (যুদ্ধনলে উপস্থিত), মধুস্থদন! (হে মধুস্থদন!) ম্বতঃ অপি (হত হইলেও) এতান্ (ইহাদিগকে) হন্তম্ (হনন করিতে) ন ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি না),॥৩২-৩৪॥

অনুবাদ—হে গোবিন্দ! আমাদের আর রাজ্যের কি ফল? ভোগ বা জীবনধারণেই কি প্রয়োজন? যাঁহাদের জন্ম রাজ্য ও স্থভোগের আকাজ্জা করা হয়, সেই ইহারা অর্থাৎ আচার্য্য, পিতৃব্য, পুত্র ও পিতামহ, মাতৃল, শুনুর, পৌত্র, শালক ও সম্বন্ধিবর্গ সকলেই প্রাণ ও ধন পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধার্থে অবস্থিত হইয়াছেন। অতএব হে মধুস্থদন! ইহারা আমাদিগকে বধ করিলেও, ইহাদিগকে হনন করিতে ইচ্ছা করি না॥ ৩২-৩৪॥

তাশ্বয়—জনার্দন (হে জনার্দন!) মহীকতে (ক্ষিতিলাভের নিমিত্ত)
কিং মু (বা কি কথা) ত্রৈলোক্য-রাজ্যস্ত হেতোঃ অপি (এমন কি, ত্রিলোকের
রাজ্যের নিমিত্তও) ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (ধৃতরাষ্ট্র-পুত্র মুর্য্যোধনাদিকে) নিহত্য
(নিহত করিয়া) নঃ (আমাদের) কা প্রীতিঃ স্থাৎ (কি স্থথ হইবে ?) ॥৩৫॥

অনুবাদ—হে জনার্দন! পৃথিবীর নিমিত্ত, এমন কি, ত্রিলোকের আধিপত্য পাইলেও হুর্য্যোধনাদিকে নিধন করিয়া আমাদের কি প্রীতিলাভ হইবে? ৩৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে গোবিন্দ! আমাদের আর রাজ্যে কি প্রয়োজন? ভোগ-স্থথেরই বা আবশ্যকতা কি? এবং জীবনধারণেই বা কি ফল আছে? কারণ, যাঁহাদের জন্ম রাজ্য ও ভোগ-স্থথ কামনা করিতে হয়, তাঁহারা সকলেই এই সংগ্রামে উপস্থিত। হে মধুস্থদন! যথন আচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, খন্তর, পৌত্র, শালক ও সম্বন্ধী অর্থাৎ আত্মীয়-স্বজন, সকলেই জীবন ও ধন পরিতাাগে কত-সম্বন্ধ হইয়া এই যুদ্ধে অবস্থান করিতেছেন, তথন ইহারা আমাদিগকে বধ করিলেও আমি কোন ক্রমে ই হাদিগকে হনন করিতে ইচ্ছা করি না। হে জনার্দ্দন! পৃথিবীর ত' কথাই নাই, ত্রৈলোক্যের আধিপত্য প্রাপ্ত হইলেও ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে নিধন করিয়া কি প্রীতি লাভ হইবে ? ৩২-৩৫॥

শ্রীবলদেব—গোবিলেতি। গাং সর্বেশ্রিয়রুত্তীং বিল্পীতি অমেব মে মনোগতং প্রতীহীতার্থং। রাজ্যাত্মনাকাজ্জায়াং হেতুমাহ,—যেষামিতি। প্রাণান্ প্রাণাশাং ধনানি ধনাশামিতি লক্ষণয়া বোধ্যম্;—স্বপ্রাণবায়েহপি স্ববরুত্বথার্থা রাজ্যম্পৃহা স্থাতেব্যামপাত্র নাশপ্রাপ্তেরপার্থবি যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিতি ভাবং। নম্ন অং চেৎ কারুণিকস্তান্ন হল্যস্তহি তে স্বরাজ্যং নিদ্ধন্টকং কর্ত্ব্রুমহং নেচ্ছামি। ত্রৈলোক্যরাজ্যন্ত প্রাপ্তয়েহপি কিং পুনভূ মাত্রন্তা । নম্বলান্ হিত্রা ধৃতরাষ্ট্রপুত্রা এব হন্তব্যা, বহুহুংখদাত্বাং তেষাং ঘাতে স্থখসম্ববাদিতি চেত্রত্রাহ,—নিহত্যেতি। ধার্তরাষ্ট্রান্ হুর্যোধনাদীনিহত্য স্থিতানাং নং পাণ্ডবানাং কা প্রীতিং প্রসন্তা স্থান্ন কাপীতি;—অচিরস্থ্যভাসম্পৃহয়া চিরতর্বর্বকহেতুত্রাত্বধো ন যোগ্য ইতি ভাবং। হে জনার্দ্ধনেতি,—
যত্তেতে হন্তব্যাস্তর্হি ভূভারাপহারী অমেব তান্ জহি পরেশস্ত তে পাপগন্ধ-সম্বন্ধা ন ভবেদিতি বাজ্যতে ॥৩২-৩৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—হে গোবিল। অর্থাৎ গো-শব্দের বাচ্য ইন্দ্রিয়বৃত্তি, সেই
সম্দয়কে প্রাপ্ত হইয়া থাক, অতএব তুমিই আমার মনের কথা জান,
এই তাৎপর্যা। রাজ্যাদি কামনা না থাকার হেতু দেখাইতেছেন, যেয়ামিত্যাদিবাক্য দ্বারা। প্রাণ-শব্দের লক্ষণায় প্রাণের আশা এবং ধন-শব্দে ধনের
আশা অর্থ বৃঝিতে হইবে। অভিপ্রায় এই—নিজপ্রাণ গেলেও নিজ আত্মীয়বর্গের স্থথের জন্ম রাজ্যকামনা হইতে পারে, কিন্তু সেই বন্ধুবর্গেরও এই
য়্বেদ্ধ নাশপ্রাপ্তি হেতু মুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া বার্থই। যদি বল, তুমি
দয়ালু, এজন্ম শত্রুদিগকে হত্যা না করিতে পার কিন্তু তাহা হইলেও
তাহারা নিজ রাজ্য নিঙ্কণ্টক করিবার জন্ম তোমাকেই নিহত করিবে,
ইহাতে উত্তর দিতেছেন 'এতান্' ইত্যাদি বাক্য দ্বারা। ইহারা আমাকে
হিংসা (হত্যার উল্ভোগ) করিলেও আমি তাহাদিগকে হত্যা করিতে

চাহি না। এমন কি, ত্রিভুবনরাজ্য-প্রাপ্তির জন্মন্ত নহে, কেবল পৃথিবীর জন্ম তো দ্রের কথা। ধদি বল, অন্য সকলকে ছাড়িয়া কেবল ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণকেই হত্যা করিতে পার যেহেতু তাহারা তোমাদের বহু হুঃখনাতা, তাহাদের বিনাশ করিলে স্থা হইবে, তাহাও নহে। ধৃতরাষ্ট্রের পুত্র হর্ষ্যোধন প্রভৃতিকে হত্যা করিয়া অবস্থান করিলে আমাদের অর্থাৎ পাণ্ডুপুত্রদিগের কি প্রীতি হইবে? কিছুই নহে। অস্থায়ী স্থকল্পের আশায় চিরকালব্যাপী নরকপাতের হেতুভ্ত ভ্রাত্বধ উচিত নহে; ইহাই বক্তার অভিপ্রায়। হে জনার্দ্দন! অর্থাৎ ধদি ইহাদের হত্যাই করিতে হয়, তাহা হইলে ভূভারহারী তুমিই তাহাদিগকে হত্যা কর; ইহাতে পরমেশ্বর তোমার জীবহত্যার পাপলেশেরও সম্ভাবনা নাই; এই অর্থ স্টিত হইতেছে ॥৩২-৩৫॥

অসুভূষণ—অর্জ্বন বলিতেছেন, ইহ সংসারে লোকে আত্মীয় স্বজনকৈ স্থা করিবার জন্মই যত্ন করিয়া থাকে এবং তাহাদিগকে পরিতৃপ্ত করিতে পারিলেই, স্বয়ং আনন্দ লাভ করে, কিন্তু আমার যদি আত্মীয়-স্বজনাদি বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তবে এই রাজ্যাদি-ঐশ্বর্য লাভ করিয়া কি হইবে? হে গোবিন্দ! তুমি তো সর্ব্বেজ্রিয়ের বৃত্তিই জানিতেছ, স্কতরাং আমার মনে যে রাজ্যাদির স্পৃহা নাই, তাহাও জানিতেছ; তারপর তুমি তো মধুসদন, মধুনামক দৈত্যকেই বধ করিয়াছ এবং তোমার ভক্তের ভোগমূলক ক্র্মাত্রই নাশ করিয়া থাক, যাহা আপাতঃ মধুর হইলেও পরিণামে অশুভ, তাহা তো নাশ করিয়াই থাক; এন্থলে এই সকল আত্মীয়-স্বজন বধ করিয়া আমার আপাতঃ রাজ্যাদি লাভ হইলেও, পরিণামে এই বধহেতু অনন্ত নরকই ভোগ করিতে হইবে। ইহাতে তুমি আমাকে কেন প্রেরণা দিতেছ ? পৃথিবীর ঐশ্বর্য কেন, ত্রিলোকের আধিপত্য লাভ হইলেও, আমি এই ঘোরতর বিগর্হিত কর্ম্মের অন্তর্চান করিতে চাহি না। হে জনার্দ্দন! তুমি বরং ভূভারহারীরূপে ইহাদিগকে বধ করিয়া, তোমার জনার্দ্দন নাম সার্থক করিতে পার; বিশেষতঃ তুমি পরমেশ্বর বলিয়া তোমার কোন পাপও হইবে না॥ ৩২-৩৫॥

পাপমেবাশ্রমেদক্ষান্ হবৈতানাততায়িনঃ। তক্ষান্ধাহ । বয়ং হস্তং ধার্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধান্। স্বজনং হি কথং হত্বা স্থানঃ স্থাম মাধ্ব ॥৩৬॥ অন্বয়—মাধব! (হে মাধব!) এতান্ (এই সকল) আততায়িনঃ
(আততায়িগণকে বা শক্রদিগকে) হত্বা (হত্যা করিয়া) অন্মান্ (আমাদিগকে)
পাপম্ এব (পাপই) আশ্রমেং (আশ্রম করিবে) তন্মাং (সেই হেতু)
বয়ম্ (আমরা) সবান্ধবান্ ধার্তরাষ্ট্রান্ (বান্ধবগণের সহিত ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণকে) হস্তম্ (বধ করিতে) ন অহা (সমর্থ নহি), হি (যেহেতু) স্বজনং
হত্বা (স্বজন হত্যা করিয়া) কথং (কি প্রকারে) স্থিনঃ (আনন্দিত)
স্থাম (হইব)॥৩৬॥

তাসুবাদ—হে মাধব! এই সকল আততায়ীদিগকে বধ করিয়া আমাদিগের পাপই আশ্রয় করিবে। স্থতরাং সবান্ধব হুর্য্যোধনাদিকে বধ করা আমাদের উচিত নহে। যেহেতু আত্মীয়কে বিনাশ করিয়া আমরা কি প্রকারে স্থথী হইব ? ॥ ৩৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আততায়ীদিগকে বধ করা রাজনীতি-শাস্ত্রের অম্ব-মোদিত হইলেও, আচার্য্যাদি আততায়ীদিগকে হত্যা করা ধর্মশাস্ত্র-বিরুদ্ধ-হেতু পাপ হইবে; অতএব আমরা ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে সবান্ধবে সংহার করিতে যোগ্য হইতেছি না; হে মাধব! আত্মীয়-স্বজনকে হনন করিয়া কি স্থ্য লাভ হইবে? ॥ ৩৬॥

ত্রীবলদেব—নম্ "অগ্নিদো গরদদৈব শস্ত্রপাণির্ধনাপহঃ। ক্ষেত্রদারাপহারী চ ষড়েতে আততায়িনঃ॥ আততায়িনমায়ান্তং হক্তাদেবাবিচারয়ন্। নাত-তায়িবধে দোষো হন্তর্ভবতি ভারত॥"—ইত্যুক্তেরেষাং ষাড়ি ধ্যোনাততায়িনাংযুক্তো বধ ইতি চেন্তর্ত্রাহ,—পাপমিতি। এতান্ হত্বা স্থিতানন্মান্ পাপমেব বন্ধুক্ষয়হেত্কমাশ্রমেৎ। অয়ং ভাবঃ,—আততায়িনমায়ান্তমিত্যাদিকমর্থশাস্ত্রং
"মা হিংস্তাৎ সর্ব্বা ভূতানি" ইতি ধর্মশাস্ত্রাদ্-তর্ব্বলম্,—"অর্থশাস্ত্রান্ত্র্ বলবদ্ধর্ম-শাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ" ইতি শ্বতেঃ; তন্মাদ্ তর্বলার্থশাস্ত্রবলেন পূজ্যানাং দ্রোণ-ভীমাদীনাং বধঃ পাপহেত্রেবেতি। ন চ শ্রেমোহমুপশ্রামীত্যারভ্যোক্তম্পসংহরতি,—তন্মাদিতি। পাপসম্ভবাৎ দৈহিকস্থখস্থাপ্যভাবাচ্চেত্যর্থঃ। ন হি
শুক্রভির্বন্ধুজনৈশ্চ বিনাম্মাকং রাজ্যভোগঃ স্থথায়াপি তু অমৃতাপায়েব
সম্পৎস্ততে। হে মাধ্বেতি,—শ্রীপতিস্বমশ্রীকে যুদ্ধে কথং প্রবর্ত্তয়নীতি
ভাবঃ॥৩৬॥

বলাসুবাদ—আপত্তি হইতেছে—অগ্নিসংযোগকারী, বিষ-প্রয়োগকারী, শস্ত্র হন্তে লইয়া প্রহারোগত, ধননাশক, ভূ-সম্পত্তি ও স্ত্রী-হরণকারী এই ছয়জন আততায়ী বলিয়া খ্যাত, দেই আততায়ী আদিলে তাহাকে নির্স্কিচারে হত্যা করিবে। হে ভরতবংশধর! আততায়ীর বধে হত্যাকারীর দোষ হয় না। —এই কথা শাস্ত্রে থাকায়, তুর্ঘ্যোধনাদি সেই ছয় প্রকার আততায়ি লক্ষণাক্রান্ত হওয়ায়, তাহাদের বধ তো উচিতই; এই কথার উত্তরে বলিতেছেন— ইহাদিগকে হত্যা করিলে আমাদিগকে বন্ধনাশ-জন্ম পাপ স্পর্শ করিবেই। কথাটি এই—আততায়ী আসিলে ইত্যাদি নীতিশাস্ত্রের বিধি, আর 'মা হিংস্থাৎ সর্কা ভূতানি' কোন প্রাণীকেই হত্যা করিবে না; ইহা ধর্মশাস্ত্রের উক্তি, ধর্ম-শাস্ত হইতে নীতিশাস্ত তুর্বল, স্মৃতিশাস্তে আছে—অর্থশাস্ত হইতে ধর্মশাস্ত্র প্রবল, ইহাই সিদ্ধান্ত; অতএব তুৰ্বল নীতিশান্ত সাহায্যে যদি পূজনীয় দ্রোণ, ভীন্ম প্রভৃতিকে হত্যা করা হয়, তবে তাহা পাপের কারণ হইবেই। অত:পর 'ন চ শ্রেয়োহনু' ইত্যাদি হইতে এতাবৎ পর্যান্ত বাক্যের উপসংহার করিতেছেন —তশাদিত্যাদিবাক্যে। 'তশাৎ'—সেই হেতু অর্থাৎ পাপের সম্ভাবনা আছে এবং দৈহিক স্থেরও অভাব আছে, এইজন্য। যেহেতু গুরুজন ও বন্ধুবর্গ রহিত হইলে, আমাদিগের রাজ্যভোগ স্থথের কারণ হইবেই না, পরস্ত অমুতাপে পরিণত হইবে। হে মাধব! তুমি শ্রীপতি হইয়া শ্রীহীনযুদ্ধে কেন আমাকে প্রবৃত্ত করিতেছ, ইহা এই সম্বোধনের অভিপ্রায় ॥৩৬॥

অসুভূষণ—যদি বলা ষায়, দুর্যোধনাদি ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণ স্মৃতি-শাস্তাহসারে আততায়ী স্থতরাং তাহাদের বধে পাপ হইতে পারে না। তদ্ত্তরে অর্জ্ন বলিতেছেন,—আততায়ী-বধের ব্যবস্থা লোকিক ইট্ট-কামনায় অর্থশান্তে বিধান থাকিলেও, বেদশান্তে বিধান আছে যে, "কোন ভূতেরই হিংসা করিবে না।" স্থতরাং অর্থশাস্ত্র হইতে শ্রুতি-কথিত এই ধর্ম-শাস্ত্রকে প্রবল বলিয়া বিবেচনা করা উচিত। যাজ্ঞবন্ধ্যও বলিয়াছেন,—'স্মৃতির বিরোধী হইলে ব্যবহারাহ্মসারে গ্রায়ের শাসনই বলবান্ বলিয়া গণ্য করিতে হইবে এবং অর্থশাস্ত্রাপেক্ষা ধর্মশাস্ত্র-প্রকৃত্ত ব্যবস্থা বলবান্ বলিয়া জানিবে।" অতএব ধার্ত্ররাষ্ট্রগণ আততায়ী হইলেও তাঁহাদের বধে পাপ হইবেই, ইহা অর্জ্ক্ন বিচার করিয়া বলিতেছেন, হে মাধব! তুমি শ্রী অর্থাৎ লক্ষ্মীপতি হইয়া এরূপ শ্রীহীন যুদ্ধে আমাকে কেন প্রবর্ত্তিত করিতেছ? আরও দেখ, এইরূপ যুদ্ধে পাপ তো হইবেই, অধিকস্ক

গুরুজন ও বন্ধুবর্ণের অভাবে রাজ্যভোগে কোন স্থু হইবে না বরং পরিণামে অমৃতাপই হইবে। পূজ্যপাদ শ্রীল মহারাজ তৎদম্পাদিত শ্রীগীতার অমুবর্ষিণীতে যে শ্রীমন্তাগবত হইতে অর্জুনের আর একটি আচরণের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাই এস্থলে উদ্ধৃত করিলাম।

"আমরা অর্জুনের আর একটি আচরণেও দেখিতে পাই যে এই যুদ্ধের অবদানে পাণ্ডবগণের পুত্রঘাতী অশ্বতামা অর্জুন কর্তৃক ধৃত ও বদ্ধ হইলে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন—'তদদৌ বধ্যতাং পাপ আততাযাাত্মবন্ধ্হা'— ভাঃ ১।৭।৩৯ অর্থাৎ (হে শ্র), এই শস্ত্রপানি স্বজনহন্তা পাপিষ্ঠকে বধ কর। দে স্থলেও অর্জ্বন ভগবানের আদেশ অপালন করিয়াই দেই শত্রুকে স্বশিবিরে আনয়ন করেন। উদার হদয়া প্রোপদী দেই পুত্র-হস্তা গুরুপুত্রকে ক্ষমা করিতে বলিলেন, আর ভীমদেন তাহাকে তৎক্ষণাৎ নিহত করিবার পরামর্শ দিলেন। তথন দলিশ্বমনা দথা অর্জুনের মৃথের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ভগবান্ চতুভুজ-মৃতি ধারণ করিলেন এবং হুই ভুজে ভীম ও হুই ভুজে দ্রোপদীকে নিবারণ করিয়া এই কথা বলিলেন—'ব্ৰহ্মবন্ধুন' হন্তবা আতভায়ী বধাৰ্হণ:। ময়ৈবোভয়মায়াতং পরিপাহরুশাসনম্॥' ভা: ১।৭।৫৩ অর্থাং ব্রাহ্মণ অধম হইলেও বধ্য নহে, পক্ষান্তরে শস্ত্রপানি প্রাণঘাতক বধযোগ্য; শাস্ত্রকাররূপে আমার ব্যবস্থাপিত যে বিধানদ্বয় চলিয়া আদিতেছে, পরস্পর ভিন্ন হইলেও তুমি দেই ছুইটি বিধি পালন কর। শ্রীক্নফের অভিপ্রায়—এই ব্যক্তির বধ ও অবধ—জানিতে পারিয়া মহাবীর অর্জ্বন ব্রহ্মবন্ধু অশ্বত্থামার কেশের সহিত মস্তক-জাত মণি ছেদন করিয়া তাহাকে শিবির হইতে বিদূরিত করিয়া দিলেন।"

মত্ও বলিয়াছেন,—"বেদঃ স্মৃতিঃ দদাচারঃ স্বস্থ চ প্রিয়মাত্মনঃ। এতচচতুর্বিধং প্রাহুঃ দাক্ষাদ্ধর্মস্থ লক্ষণম্॥" অর্থাৎ বেদ, স্মৃতি, দদাচার ও আত্মৃত্তি
ধর্মের এই চারি প্রকার লক্ষণ। তাই অর্জুন বলিলেন,—এতাদৃশ কর্মের
অত্যান বেদ ও দদাচারবিক্ষ এবং আত্মানিপ্রদ স্কৃতবাং ইহা কথনও ধর্মসঙ্গত হইতে পারে না॥৩৬॥

যগ্যপ্যেতে ন পশান্তি লোভোপহতচেতসঃ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রজোহে চ পাতকম্॥ ৩৭॥
কথং ন জ্যেমস্মাভিঃ পাপাদস্মান্নিবর্ত্তিভুম্।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশান্তির্জ নার্দ্দন॥ ৩৮॥

অব্য — জনার্দন (হে জনার্দন!) যদি অপি (যদিও) এতে (ইহারা) লোভ-উপহত-চেতস: (লোভদারা বিনষ্টচিত্ত) কুলক্ষয়কৃতং দোষং (বংশনাশ-জনিত দোষ) মিত্রস্রোহে চ পাতকম্ (মিত্রস্রোহ-জনিত পাতক) ন পশুন্তি (দেখিতে পাইতেছে না) (তথাপি) কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশুদ্তিঃ (কুলক্ষয়কৃত দোষ-দর্শনকারী) অস্মাভিঃ (আমাদের দারা) অস্মাৎ পাপাৎ (এই পাপ হইতে) নিবর্তিতুম্ (নিবৃত্তির নিমিত্ত) কথম্ ন জ্ঞেয়ম্ (কেন জ্ঞান হইবে না) ॥৩৭-৩৮॥

তাসুবাদ—হে জনার্দন! রাজ্যলোভে হতবৃদ্ধি হইয়া তুর্য্যোধনাদি কুলক্ষয়-জনিতদোষ ও মিত্রদ্রোহ-জনিত পাতক দেখিতেছেন না। কিন্তু আমরা কুলক্ষয়জনিত দোষ দর্শন করিয়াও এই পাপ হইতে কেন নিবৃত্ত হইব না? ৩৭-৩৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—হর্য্যোধন প্রভৃতি লোভ-দারা হতবৃদ্ধি হইয়া কুলক্ষয়-জনিতদোষ ও মিত্রদ্রোহ-জনিতপাতক অহুভব করিতে পারিতেছে না; কিন্তু জনার্দ্দন! আমরা কুলক্ষয়-জনিত দোষ দৃষ্টি করিয়াও কি-নিমিত্ত এই পাপকার্য্য হইতে নিবৃত্ত হইব না? ৩৭-৩৮॥

শ্রীবলদেব—নমু "আহ্তো ন নিবর্তেত দ্যতাদিপ রণাদিপ বিদিতং ক্ষত্রিয়স্ত্র" ইতি ক্ষত্রধর্মমরণাৎ তৈরাহ্তানাং ভবতাং যুদ্ধে প্রবৃত্তিযুঁ ক্ষেতি চেত্ত-জ্ঞাহ,—ষল্পীতি দ্বাভ্যাম্। পাপে প্রবৃত্ত্বো লোভস্তেষাং হেতুরম্মাকং তু লোভ-বিরহার তত্র প্রবৃত্তিরিতি। ইষ্ট্রসাধনতা-জ্ঞানং থলু প্রবর্তকম্, ইষ্ট্রফানিষ্টা-নম্বন্ধিবাচ্যম্; যহক্তং—"ফলতোহিপি চ ষৎ কর্মা নানর্থেনাম্বব্যতে। কেবলপ্রীতিহেতুথান্তদ্ধর্ম ইতি কথ্যতে॥" ইতি। তথা চ "শ্রেনেনাভিচরন্ যঙ্গেত" ইত্যাদি শাস্ত্রোক্তহিপি শ্রেনাদিবিবানিষ্টাম্বন্ধিয়াদ্যুদ্ধেহিম্মঃ প্রবৃত্তিন যুক্তেতি। "আহ্তঃ" ইত্যাদি শাস্ত্রং তু কুলক্ষ্যদোষ্বিনা ভূতবিষয়ং ভাবি। হে জনার্দনেতি প্রাগ্রেৎ ॥৩৭-৩৮॥

বঙ্গান্সবাদ—ইহাতে আক্ষেপ এই 'পাশাক্রীড়ায় অথবা যুদ্ধে আহ্ত হইলে ক্ষত্রিয় বিমৃথ হইবে না' এই ক্ষত্রিয় ধর্ম প্রসিদ্ধ, তবে ক্ষত্রিয়ধর্মাহ্মারে শক্রগণ কর্ত্বক যুদ্ধার্থে আহ্ত তোমাদিগের যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া তো যুক্তিযুক্তই, তাহার সমাধানার্থ বলিতেছেন যগুপি ইত্যাদি ছইটি শ্লোকে। তাহাদিগের পাপকার্য্যে প্রবৃত্তির কারণ লোভ, আমাদের তো লোভ নাই, এইজগ্র যুদ্ধে প্রবৃত্তির নাই। কথাটি এই—ইষ্টমাধনতাজ্ঞান প্রবৃত্তির কারণ অর্থাৎ

ইহা করিলে আমার অভীষ্ট দিদ্ধ হইবে এই জ্ঞান হইতে জীব কর্মে প্রবৃত্ত হয়, এবং দেই ইষ্ট য়দি অনিষ্ট মিশ্রিত না হয়, তবেই প্রবর্তক ইহাও বলিতে হইবে। যেহেতু মহাজনের উক্তি আছে—তাহাকে ধর্ম বলে য়াহা ফলেতেও অনিষ্ট সম্পর্কী নহে, কেবল আনন্দের কারণ, এইজন্ত (জীবের আকর্ষণরূপ ধারণ করে বলিয়া,) কর্ম ধর্ম্মংজ্ঞায় সংজ্ঞিত। আবার এই উক্তিও শাস্ত্রে আছে 'শ্রেনেনাভিচরন্ যজেত' শক্রমারণার্থ শ্রেনিয়াগ করিবে। অতএব শাস্ত্রোক্তশ্রেনমাগ যেমন ইষ্টের মত অনিষ্টেরও কারণ, দেইরূপ শাস্ত্রোক্ত এই মৃদ্ধে পাপ সম্পর্ক থাকায় আমাদের প্রবৃত্তি না হওয়াই উচিত। তবে যে 'আহতো ন নিবর্ত্তেও' ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্ত আছে, তাহার বিষয় যে-স্থলে কুলক্ষমাদিদোব বহিভূতি মৃদ্ধ তথায় হইবে। হে জনার্দ্ধন! এই সম্বোধনের অভিপ্রায় পূর্ব্বিৎ জানিবে॥৩৭-৩৮॥

অসুভূষণ—দৃতিকীড়ায় অগবা যুদ্ধে আহ্ত হইলে, ক্ষত্রিয়-ধর্মান্থসারে প্রবৃত্ত হওয়াই উচিত; এইরপ প্রপিক্ষের উত্তরে অর্জ্ঞ্ন বলিতেছেন যে, অভীপ্তিদির নিমিত্ত কর্মের প্রবৃত্তি হয়, কিন্তু সেই কর্ম্ম যদি অনর্থযুক্ত না হয়, কেবল প্রীতি অর্থাৎ হথের নিমন্তই হয়, তবে শাস্ত্র সেই কর্মকে ধর্ম সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করেন। যদিও শাস্ত্রে "শুেন পক্ষীর দ্বারা অভিচার কর্ম্ম করিবে" এইরপ বিধান দৃষ্ট হয়, তথাপি উহা অনিষ্টজনক কর্ম্ম বলিয়া উহাকে পাপরূপে গণা করিতে হয়, সেইরপ আমাদের এই যুদ্ধে কুলক্ষয় এবং মিত্রন্থোহরূপ তুইটা পাপ কার্যা বর্তমান। ছর্য্যোধনাদি রাজ্যলোভে প্রলুক্ষ হইয়া, হিতাহিত ও ধর্মাধর্ম-বিবেক রহিত হইয়া, কুলক্ষয় ও স্বজ্ঞন-বিনাশ প্রভৃতি পাপকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেও, আমাদের ধর্মজ্ঞান ও বিচার-বিবেক তদ্ধেপ কল্যিত না হওয়ায়, এইরপ শাস্ত্র-বিগর্হিত অন্যায় যুদ্ধে প্রবৃত্ত না হওয়াই শ্রেয়ঃ। তুমি জনার্দ্ধন, স্ক্তরাং জনগণের নাশ ও রক্ষা উভয়ই তোমার পরমেশ্বরতা। আমি এইরপ নিন্দনীয় অন্যায় যুদ্ধে নিবৃত্ত হইব।

অর্জ্নের বিচারের অমুক্লে মমু সংহিতায়ও পাওয়া যায়,—
''ঋত্বিক্পুরোহিতাচার্য্যৈর্মাতুলাতিথিসংশ্রিতি:।
বালবৃদ্ধাতুরৈর্ফাগুজাতিসম্বন্ধিবান্ধবৈ:॥

মাতাপিতৃভ্যাং যামীভিত্রাতা পুত্রেণ ভার্যায়। হহিতা দাসবর্গেণ বিবাদং ন সমাচরেৎ ॥"

অর্থাৎ ঋতিক্, পুরোহিত, আচার্যা, মাতুল, অতিথি, আশ্রিত, বালক, বৃদ্ধ, আতুর, বৈছা, জ্ঞাতি, কুটুম্ব, মাতা, ভগিনী, ল্রাতা, পুত্র, স্ত্রী, কন্যা ও দাসগণের সহিত বিবাদ আচরণ করিবে না।

এই যুদ্ধক্ষেত্রেও দ্রোণ, রূপাচার্যা প্রভৃতি আচার্যাবর্গ; শলা, শকুনি প্রভৃতি মাতৃল, ভীম প্রভৃতি বৃদ্ধ, ধার্তবাষ্ট্রগণ জ্ঞাতি, জয়দ্রথ প্রভৃতি কুটুম্ব উপস্থিত আছেন, যাঁহাদের সহিত বিবাদই শাস্ত্রনিধিদ্ধ, তাঁহাদের অস্ত্রের দ্বারা প্রাণ সংহার তো কোন মতেই চলিতে পারে না ॥৩৭-৩৮॥

কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ। ধর্ম্মে নষ্টে কুলং কুৎস্মধর্মোইভিভবত্যুত ॥৩৯॥

তার্য্য — কুলক্ষয়ে (কুলনাশে) সনাতনাঃ কুলধর্মাঃ (কুলপরম্পরা-প্রাপ্ত ধর্মসমূহ) প্রণশস্তি (ধ্বংস ২য়) ধর্মে নষ্টে (ধর্ম নষ্ট হইলে) অধর্মঃ (অধর্ম) কুৎস্বম্ (সমগ্র) উত (ও) কুলং (কুলকে) অভিভবতি (অভিভূত করে) ॥৩১॥

ভাসুবাদ — কুলক্ষয় ২ইলে পরম্পরাগত সনাতন কুলধর্ম বিনষ্ট হয়। কুলধর্ম বিনষ্ট হইলে অধর্ম সমগ্র কুলকেও অভিভূত করে॥৩৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কুলক্ষয় হইলে সনাতন কুলধর্ম বিনষ্ট হইয়া থাকে; কুলধর্ম নষ্ট হইলে অবশিষ্ট কুল অধর্মে অভিভৃত হয়॥৩১॥

শ্রীবলদেব—দোধমেব প্রপঞ্য়তি—কুলক্ষয়ে ইতি। কুলধর্মা কুলোচিতা
আরিহোত্রাদয়ো ধর্মাঃ সনাতনাঃ কুলপরম্পরাপ্রাপ্তাঃ প্রণশ্যন্তি কর্ত্ত্বিনাশাং।
উত্তেতাপার্থে কংক্ষমিতানেন সম্বল্যতে,—ধর্মে নষ্টে স্ত্যবশিষ্টং বালাদিকংক্ষমিপ
কুলমধর্মোহভিভবতি গ্রসতীতার্থঃ॥৩১॥

বঙ্গান্ধবাদ—অতঃপর যুদ্ধে দোষই বিস্তৃত করিয়া দেখাইতেছেন 'কুলক্ষয়' ইত্যাদি বাক্য দারা। কুলধর্ম—অর্থাৎ কুলোচিত অগ্নিহোত্রাদিধর্ম, সনাতন বংশ পরম্পরায় আগত, প্রনষ্ট হয়, ধর্মাচরণকারী কেহ থাকে না বলিয়া। এখানে 'উত' শব্দটি অপি অর্থে এবং তাহার অশ্বয় কুৎস্পপদের সহিত, তাহার অর্থ ধর্ম নষ্ট হইলে পর অবশিষ্ট বালক প্রভৃতি সকল-বংশকে অধর্ম গ্রাস করে। ইহা 'অভিভব'শব্দের তাৎপর্যা ॥৩৯॥

ला अलग नग गा ।

2180

অসুভূষণ—কুলক্ষয় হইলে স্বতঃই কুলধর্ম নষ্ট হয়। বাঁহারা কুলপরস্পরাগত ধর্ম বিষয়ে অভিজ্ঞ, তাঁহাদের অভাবে বংশের অবশিষ্ট লোকেরা ধর্মজ্ঞানহীন হইয়া উচ্চুগুল ও উন্মার্গগামী হইবে। অগ্নিহোত্রাদি বৈদিক ধর্মকর্ম সমূহও বিলুপ্ত হইয়া পড়িবে ॥৩০॥

অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রত্নযুদ্ধি কুলম্বিয়ঃ। স্ত্রীযু ত্বপ্তাস্থ বাফের জায়তে বর্ণসঙ্করঃ॥৪০॥

তাল্বয়—কৃষণ! (হে কৃষণ!) অধর্মাভিভবাৎ (অধর্ম-দারা অভিভূত হইবার ফলে) কুলস্ত্রিয়ঃ (কুলনারীসকল) প্রত্নয়ন্তি (ছিষতা হয়) বাষ্ণের্য় (হে বৃষ্ণি-বংশোদ্ভূত কৃষণ!) স্ত্রীয়ু ছিটায়ু (কুলনারীগণ কুলটা হইলে) বর্ণসন্ধরঃ (বর্ণসন্ধর) জায়তে (উৎপন্ন হয়) ॥৪০॥

তাকুবাদ—হে কৃষ্ণ! কুল অধর্মদারা অভিভূত হইলে কুলস্ত্রী-সকল ভ্রষ্টা হয়। স্ত্রীগণ ভ্রষ্টা হইলে, হে বৃষ্ণিবংশাবতংদ! বর্ণসঙ্করের উৎপত্তি হয়॥৪০॥

জীভক্তিবিনোদ—হে বৃঞ্চিবংশাবতংস কৃষ্ণ! অধর্ম প্রবল হইলে কুলস্ত্রী-সকল ব্যভিচারিণী হয় এবং স্ত্রীগণ ব্যভিচারিণী হইলে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥৪০॥

শ্রীৰলদেব—ততশ্চাধর্মাভিভবাদিতি। অশান্তর্জ্ভির্ধর্মম্লজ্য্য যথা কুলক্ষয়লক্ষণে পাপে বর্ত্তিতং, তথাস্মাভিঃ পাতিব্রত্যমবজ্ঞায় ত্রাচারে বর্ত্তিতব্যমিতি
ত্র্ব্ব্দিহতাঃ কুলপ্তিয়ঃ প্রত্যেয়্রিত্যর্থঃ ॥৪০॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাহার পর অধর্ম কুলকে গ্রাস করিলে কি হয় তাহা বলিতেছেন কুলন্ত্রীগণও হুটা হয়, কি প্রকারে?—যেমন আমাদের ভর্ত্গণ ধর্মলজ্যন করিয়া কুলক্ষয়জনক পাপে রত হইয়াছেন, সেইরূপ আমরাও সতীত্ব-ধর্ম গণনা না করিয়া অসৎকার্য্যে প্রবৃত্ত হইব এইরূপ হর্ক্ দ্বিচালিত হইয়া কুল-কামিনীগণ হুট হয় ইহাই ইহার তাৎপর্যা ॥৪০॥

অসুভূষণ—পুরুষণণ ধর্মহীন ও আচারত্রন্ত হইলে, কুলকামিনীগণও বিচার করিবেন যে, আমাদের স্বামী বা অভিভাবকেরা যথন ধর্ম ত্যাগপূর্বক বিপথগামী হইয়াছেন, তথন আমরাই বা কেন পাতিব্রত্য ধর্ম উল্লজ্জ্বন পূর্বক স্বেচ্ছাচারিনী হইব না? এই প্রকারে কুলকামিনীগণ বিপথগামিনী হইলে, বংশে জারজ সস্তান জন্মিবে ও তাহাদের দ্বারা বংশের গৌরব একেবারেই নষ্ট হইবে।

বর্ণসন্ধর জাতি সম্বন্ধে যাজ্ঞবন্ধের উক্তিতে অনেক কথা পাওয়া যায়, গরুড় পুরাণেও এ বিষয়ে বিবরণ আছে; প্রতিলোমজ ও অন্থলোমজ জাতিও বর্ণ-সন্ধর। মন্থ সংহিতায় পাওয়া যায়, 'ইন্দ্রিয় প্রবৃত্তির প্রাবল্য হেতু বিলুপ্ত জ্ঞান বেন রাজার সময়ে এই নিষিদ্ধ পশু ব্যবহার প্রচলিত হইয়া বর্ণসন্ধরের উদ্ভব হইয়াছে'॥৪০॥

সঙ্করো নরকায়েব কুলত্বানাং কুলস্ত চ। পতত্তি পিতরো হেযাং লুগুপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ॥৪১॥

তাষ্বয়—সঙ্করঃ (বর্ণসঙ্কর) কুলন্নানাং (কুলনাশকদিগের) কুলস্ত চ (এবং কুলের) নরকায় এব (নরকের নিমিত্তই হয়) এষাং (ইহাদিগের) পিতরঃ লুপ্ত-পিণ্ড-উদক-ক্রিয়াঃ (সন্তঃ) (পিতৃপুরুষ পিণ্ড-জলহীন হওয়ায়) পতন্তি হি (নিশ্চয় পতিত হয়) ॥৪১॥

অনুবাদ — বর্ণসঙ্করগণ কুলনাশকদিগকে এবং কুলকে নরকগামী করে। ইহাদের পিতৃপুক্ষগণ পিণ্ড ও জলহীন হইয়া নিশ্চয়ই পতিত হয় ॥৪১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইয়া কুল ও কুলঘাতকদিগকে নরকগামী করিয়া থাকে; সেই কুলে পিণ্ড ও উদকক্রিয়া লোপ হওয়ায় পিতৃলোক পতিত হয়॥৪১॥

শ্রীবলদেব—কুলশু সঙ্করঃ কুলদ্বানাং নরকায়েবেতি যোজনা। ন কেবলং কুলদ্বা এব নরকে পতন্তি, কিন্তু তৎ পিতরোহপীত্যাহ,—পতন্তীতি হির্হেতো।
পিণ্ডাদি দাত্ ণাং পুত্রাদীনামভাবাদ্বিলুপ্তপিণ্ডাদি-ক্রিয়াঃ সন্তন্তে নরকায়েব

বঙ্গান্দুবাদ — কুলের সন্ধরদোষ অর্থাৎ ভিন্নজাতির মিশ্রণ, কুল নাশকারীদিগেরই নরকের কারণ—এইরপ অন্বয় কর্ত্তব্য। কেবল কুলনাশকারীরাই
নরকে পতিত হয় তাহা নহে, কিন্তু তাহাদের উদ্ধৃতন পিতৃপুরুষগণও, এই
কথা বলিতেছেন 'পতস্তি' ইত্যাদি বাক্য দারা। হি শব্দের অর্থ হেতু, যেহেতু
তাহারা (পিতৃপুরুষগণ) পিওদানকারী পুত্রাদির অভাবে পিওদান-তর্পণাদি
ক্রিয়ালোপী হন এজন্য নরকে পতিত হন ॥৪১॥

অনুভূষণ—বংশে সম্বর দোষ উপস্থিত হইলে, কুলনাশকদিগের এবং তৎপিতৃপুরুষদিগেরও নরক লাভ হয়, কারণ পিগুদানকারী পুতাদির অভাবে, পিগুদিক্রিয়া লুপ্ত হয় ॥৪১॥

দোবৈরেতেঃ কুলদ্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাম্ভত্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মান্চ শাশ্বতাঃ ॥৪২॥

অব্যয়—কুলম্বানাং (কুলনাশকদিগের) এতৈঃ (এই সকল) বর্ণসঙ্করকারকৈঃ (বর্ণসঙ্কর-কারক) দোধৈঃ (দোধ-দ্বারা) শাশ্বতাঃ (সনাতন) জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাঃ চ (বর্ণধর্ম ও কুলধর্ম) উৎসাহ্যন্তে (বিলুপ্ত হয়) ॥৪২॥

অনুবাদ—কুলনাশকদিগের এই সকল দোষ-দারা সনাতন জাতিধর্ম ও কুলধর্ম সকল উৎসন্ন হইয়া থাকে ॥৪২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বর্ণসঙ্করকারী পূর্ব্বোক্ত দোষ দ্বারা কুলনাশকদিগের সনাতন কুলধর্ম ও জাতিধর্ম উৎসন্ন হইয়া যাইবে ॥৪২॥

ত্রীবলদেব—উক্ত দোষম্পসংহরতি,—দোষৈরিতি দ্বাভ্যাম্। উৎসাত্যস্ত বিলুপ্যন্তে, জাতিধর্মাঃ ক্ষত্রিয়ত্বাদিনিবন্ধনাঃ, কুলধর্মাত্ত্বসাধারণাঃ ; চ-শব্দাদাশ্রম-ধর্মা গ্রাহাঃ ॥৪২॥

বঙ্গান্দবাদ—অতঃপর উক্তদোষের উপসংহার করিতেছেন 'দোষৈ:' ইত্যাদি ছইটি শ্লোকদারা। উৎসাদিত হয় অর্থাৎ বিলুপ্ত হয়। ক্ষত্রিয়ত্বাদিনিবন্ধন জাতি ধর্মগুলি, কুলধন্ম — যেগুলি ব্যক্তিগত কুলোচিত ধর্ম, চ শব্দের অর্থ সমৃচ্চয় অর্থাৎ আশ্রমধর্মগুলিও ধর্তব্য ॥৪২॥

অনুভূষণ—বর্ণসঙ্কর দোষের উৎপত্তিহেতু কুলধর্ম ও ব্রাহ্মণাদি ভেদে যে বিশেষ বিশেষ জাতিধন্ম, এমন কি আশ্রমধর্মগুলিও বিলুপ্ত হয় ॥৪২॥

উৎসন্ধকুলধর্মাণাং মনুয্যাণাং জনার্দ্দন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যসুশুশ্রুম ॥৪৩॥

তাষ্ম জনার্দ্দন! (হে জনার্দ্দন!) উৎসন্নকুলধর্মাণাং (কুলধর্ম্মরহিত)
মহাযাণাং (মহায়দিগের) নরকে নিয়তং বাসঃ ভবতি (নরকে নিয়ত বাস হয়)
ইতি অহুশুশ্রুম (ইহা শুনিয়াছি) ॥৪৩॥

অসুবাদ—হে জনার্দ্দন! কুলধর্ম-রহিত মহুয়দিগের অনস্তকাল নরকে বাস হয়—এইরূপ শুনিয়াছি ॥৪৩॥ শ্রীভক্তিবিনোদ—হে জনার্দ্দন! শুনিয়াছি, যে-সকল মহুষ্যের কুলধর্ম উৎসন্ন হইয়া যায়, তাহারা নিয়ত নরকে বাস করিয়া থাকে ॥৪৩॥

ত্রীবলদেব—উৎসন্নেতি। জাতিধর্মাদীনাং উপলক্ষণমেতৎ। অমুশুশ্রম শ্রুতবন্তো বয়ং গুরুম্থাৎ। "প্রায়শ্চিত্তমকুর্ব্বাণাঃ পাপেষ্ নিরতা নরাঃ।" "অপশ্চাত্রাপিনঃ কষ্টান্নিরয়ান্ যান্তি দারুণান্" ইত্যাদি বাক্যৈঃ ॥৪৩॥

বঙ্গানুবাদ—'উৎসন্ন' ইত্যাদি এথানে কুলধর্ম পদটি জাতিধর্ম, আশ্রমধর্ম প্রভৃতিরও বোধক। শুনিয়াছি—গুরুম্থ হইতে আমরা শুনিয়াছি। কি শুনা আছে, তাহা বলিতেছেন 'প্রায়শ্চিত্তমকুর্ব্বাণাঃ' ইত্যাদি বাক্য, যথা—যে সকল মহুয় পাপকার্য্যে সর্ব্বদা আসক্ত অথচ প্রায়শ্চিত্ত করে না, এবং পাপ কম্মের জন্ম অহুতাপও করে না তাহারা অতি কষ্টময় ভীষণ নরকসমূহে গমন করে॥৪৩॥

তাকুভূষণ—কুলধর্ম, জাতিধর্ম ও আশ্রমধর্ম বিলুপ্ত হইলে, যে সকল মানব সর্বাদা পাপ কার্য্যে লিপ্ত থাকে, অথচ প্রায়শ্চিতাদি করে না বা অহুতাপও করে না, তাহারা অত্যন্ত হঃথময় নরকে নিয়ত বাস করে ॥৪৩॥

অহো বত মহৎপাপং কর্ড্বং ব্যবসিতা বয়ম্। যদ্রাজ্যস্থখলোভেন হস্তং স্বজনমুগ্রতাঃ ॥৪৪॥

তাষয়—অহো বত (হায় কি কট্ট!) বয়ম্ (আমরা) মহৎ পাপং (মহাপাপ) কর্ত্ম্ (করিতে) ব্যবসিতাঃ (ক্রতসংকল্প), যৎ (যেহেতু) রাজ্যস্থলোভেন (রাজ্যস্থের লোভে) স্বজনম্ হন্তং (আত্মীয় বিনাশ করিতে) উত্যতাঃ (প্রস্তুত) ॥৪৪॥

অনুবাদ—হায় ! কি কষ্ট ! আমরা রাজ্যস্থের লোভে স্বজন-বিনাশে উত্তত হইয়া মহাপাপ করিতে কৃতসংকল্প হইয়াছি ॥৪৪॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—হা! কি তৃঃথের বিষয়! আমরা রাজ্যস্থ-লোভে স্বজনবধে সমৃত্যত হইয়া মহাপাপ করিতে কৃতসংকল্প হইয়াছি॥৪৪॥

ত্রীবলদেব—বন্ধুবধব্যবসায়েনাপি পাপং সম্ভাব্যান্থতপন্নাহ,—অহো ইতি। বতেতি সন্দেহে ॥৪৪॥

বঙ্গানুবাদ—আত্মীয়বধের কল্পনায়ও পাপসম্ভাবনা করিয়া অহতপ্ত হইয়া বলিতেছেন—'অহো বত' ইত্যাদি বাক্য। 'বত' শব্দটি এথানে সন্দেহার্থে অব্যয়॥৪৪॥ অনুভূষণ—সামান্ত রাজ্যলোভের বশবর্তী হইয়া স্বজনবধরূপ এই মহৎ পাপ করা অত্যস্ত অমুতাপের বিষয় ॥৪৪॥

যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হন্যুস্তন্মে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥৪৫॥

তাষ্বয়—যদি অপ্রতীকারম্ (আত্মরক্ষায় চেষ্টা-শৃত্য) অশস্ত্রং (অস্ত্রবিহীন)
মাং (আমাকে) শস্ত্রপাণয়ঃ (শস্ত্রধারী) ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ (ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ) রণে
(যুদ্ধে) হন্যাঃ (বধ করে) তৎ (তাহা) মে (আমার) ক্ষেমতরং (অপেক্ষাকৃত
হিতকর) ভবেৎ (হইবে) ॥৪৫॥

অনুবাদ—যদি অস্থহীন, প্রতীকার-রহিত আমাকে অস্ত্রধারী ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ ফুদ্ধে নিহত করে, তাহা আমার পক্ষে অধিকতর মঙ্গলকর হইবে ॥৪৫॥

শীভক্তিবিনোদ—আমি অস্ত্রহীন ও প্রতিকার-পরাজ্ম্থ হইলেও যদি অস্ত্রধারী ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ আমাকে রণে নিহত করে, তাহাও আমার পক্ষে শ্রেয়ন্ত্রর হইবে॥৪৫॥

শ্রীবলদেব—নম্ ত্রি বন্ধুবধাদিনিবৃত্তেংপি ভীমাদিভিযুঁদ্ধাৎস্থবৈস্থদ্ধঃ
স্থাদেব ততঃ কিম্বিধেয়মিতি চেত্তত্রাং,—যদি মামিতি। অপ্রতীকারমক্তমদ্ধাধাবদায়পাপপ্রায়শ্চিত্তম্। ক্ষেমতরমতিহিতং,—প্রাণাস্তপ্রায়শ্চিত্তেনৈবৈতৎ পাপাবমার্জনম্; ভীমাদয়স্থ ন তৎপাপফলং প্রাপ্যাস্ত্যেবেতি ভাবঃ ॥৪৫॥

বঙ্গানুবাদ— যদি বল ওহে অর্জ্বন! তুমি আত্মীয় বধ হইতে বিরত হইলেও, যুদ্ধার্থে উৎস্থক ভীম প্রভৃতি তোমাকে বধ করিবেই, তাহাতে তোমার কর্ত্তব্য কি? তাহার উত্তরে বলিতেছেন— যদি 'মাম্' ইত্যাদি বাক্য; আমি অপ্রতীকার হইলে অর্থাৎ বন্ধুবধের সঙ্কল্পেও উৎপন্ন পাপের প্রায়শ্চিত্ত না করিলে। ক্ষেমতর— অতিহিত, ক্ষেমতর কেন? তাহা বলিতেছেন— যেহেতু এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত প্রাণত্যাগ। ভীম প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণ দে পাপফল প্রাপ্ত হইবে না ইহাই তাৎপর্য্য ॥৪৫॥

অনুভূষণ—অন্ত্রশন্ত ত্যাগপূর্বক আত্মরক্ষায় পর্যান্ত নিশ্চেষ্ট থাকিলেও, ষদি হুযোধনাদি আমাকে নিহত করে, তাহাও আমার পক্ষে শ্রেমন্বর। বন্ধু-বধরূপ পাপের সঙ্কল্লের প্রায়শ্চিত্ত প্রাণত্যাগ। অজ্জুন বর্ত্তমানে স্বজনবধাপেক্ষা নিজের প্রাণত্যাগ করাই কল্যাণকর মনে করিতেছেন ॥৪৫॥

সঞ্জয় উবাচ,—

এবমুক্ত্বার্জ্জুনঃ সংখ্যে রথোপন্থ উপাবিশৎ। বিস্জ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ॥৪৬॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্কাণ শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্বনসংবাদে দৈন্ত-দর্শনং নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

ভাষয় সঞ্জয় উবাচ (সঞ্জয় কহিলেন) শোকসংবিগ্নমানসঃ (শোক-কাতর চিত্ত) অর্জ্জ্বনঃ (অর্জ্জ্বন) এবং (এইরূপ) উক্ত্বা (বলিয়া) সংখ্যে (যুদ্ধে) সশরং চাপং (বাণ সহিত ধন্থ) বিস্কা (ত্যাগ করিয়া) রথোপস্থে (রথের উপরে) উপাবিশং (উপবেশন করিলেন) ॥৪৬॥

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতাশাণে প্রথমাধ্যায়স্তা অন্বয়ঃ সমাপ্তঃ।

অনুবাদ। সঞ্জয় বলিলেন শোকাকুলচিত্ত অর্জ্জ্ব এই বলিয়া যুদ্ধস্থলে ধনুর্ববাণ পরিত্যাগ পূর্বাক রথের উপর উপবেশন করিলেন ॥৪৬॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাশাস্ত্রে প্রথমাধ্যায়ের অমুবাদ সমাপ্ত।

জ্রীন্তর্জিবিনোদ—এই কথা বলিয়া অর্জ্জ্বন সশর শরাসন পরিত্যাগপ্র্বক শোকাকুলিত চিত্তে রথোপরি উপবেশন করিলেন ॥৪৬॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে শ্রীভক্তিবিনোদ-ঠাকুরের 'ভাষাভায়া' সমাপ্ত।

শ্রীবলদেব—ততঃ কিমভূদিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ,—এবম্ক্ত্বেতি। সংখ্যে যুদ্ধে রথোপস্থে রথোপরি উপাবিশৎ উপবিবেশ। পূর্বাং যুদ্ধায় প্রতিযোদ্ধ -বিলোকনায় চোখিতঃ সন্ ॥৪৬॥

অহিংব্রস্থাত্মজিজ্ঞাসা দয়াদ্র স্থাপজায়তে।
তদ্বিক্তমন্ত্র নৈবেতি প্রথমাত্বপধারিতম্।।
ইতি শ্রীভগবদগীতোপনিষদ্ধাষ্যে প্রথমোহধ্যায়ঃ।

বঙ্গান্সবাদ—তারপর কি হইল ? ধৃতরাষ্ট্রের এই কোতৃহলের উত্তরে সঞ্জর বলিতেছেন 'এবম্ক্র্না' ইত্যাদি বাক্য। সংখ্যে অর্থাৎ যুদ্ধে, রথোপস্থে—রথের উপর, বসিলেন। পূর্বের যুদ্ধের অভিপ্রায়ে এবং প্রতিপক্ষদিগকে দেখিবার মানসে দাঁড়াইয়াছিলেন, এক্ষণে বসিলেন॥৪৬॥

প্রথমাধাায় হইতে ইহাই দিদ্ধান্ত হইল যে, যে ব্যক্তি জীবহিংসা হইতে বিরত এবং দয়ার্দ্র চিত্ত তাহার আত্মজিজ্ঞাসা (আত্মজ্ঞান-বিষয়ে-বিচার) জন্মে, ষে তাহার বিপরীত অর্থাৎ জীবহিংদাপরায়ণ ও নিষ্ঠুর চিত্ত, তাহার উহা र्य ना।

শ্রীভগবদ্গীতোপনিষদে প্রথমাধ্যায়ের টীকার বঙ্গান্থবাদ সমাপ্ত।

অনুভূষণ—অতঃপর কি ঘটিল ? ধৃতরাষ্ট্রের এই কৌতৃহল নির্ত্তির জন্ত সঞ্জয় বলিলেন যে, দণ্ডায়মান অৰ্জ্জ্বন এই কথা বলিয়া যুদ্ধে নিবৃত্ত হইয়া রথের উপর বসিয়া পড়িলেন।

এতং প্রসঙ্গে প্জাপাদ শ্রীন মহারাজ লিখিত 'অমুবর্ষিণী' টীকা উদ্ধার করিতেছি।

'ভক্ত অৰ্জ্যন স্বীয় আরাধা ভগবান্ শ্রীক্লফের মনোভাব প্রবি হইতেই অবগত ছিলেন। শোকমোহমুক্ত তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া ভগবান্ শোকমোহযুক্ত জগজ্জীবকে নিজপাদপদ্মে আকর্ষণ করিবেন জানিয়া সেই লীলার অমুকূলে তিনি আরাধ্য দেবতাকে উভয় সেনার মধ্যে রথ রাখিবার জন্ম বলিয়াছিলেন। এথন তিনি দেখিলেন যে, রণক্ষেত্রে উভয়পক্ষে সমাগত লোকদিগকে উপদেশ প্রদানের এই উপযুক্ত স্থান ও সময়। তাই তিনি শোকমোহ-দারা সংবিগচিত জনেরই ন্তায় সেই যুদ্ধক্ষেত্রেই এবং সেই রথের উপরেই বসিলেন। ভগবান্ও সেইস্থানে ও দেই রথেই বিভাষান থাকিয়া অজ্জুনকে লক্ষ্য করিয়া গীতাশাম্বের উপদেশ मियाছिलन।

আলোচা শ্লোকে 'শোকসংবিগ্নমানসঃ' শব্দে অজ্জ্বনকে শোকাকুলচিত্ত জানা গেলেও বস্তুতঃ তাঁহার শোকাদি নাই। ভীম্মস্তোত্তেও দেখা যায়,— "वाविश्विश्वनाम्यः नितीका अजनवधािषम्य एता वत्रा। क्मिविमश्ता। क्मिविमश्ता বিছায়া যশ্চরণরতিঃ পরমস্ত মেহস্ত তস্তা ॥"—ভাঃ ১। নাতভ অর্থাৎ দূরস্থিত বৃহৎ সেনার ম্থম্বরূপ সেই সেনার অগ্রভাগে স্থিত ভীম্মাদি বীরগণকে দর্শন করিয়া পাপ ভাবিয়া জ্ঞাতিবর্গের বিনাশ হইতে নিবৃত্ত অর্জ্জ্বনের পাপবৃদ্ধি যিনি আত্মবিতাদারা দ্রীভূত করিয়াছিলেন, দেই শ্রীক্লফের পাদপদ্মে আমার আসক্তি

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ এই শ্লোকের টীকায় বলেন—'ম্বজনবধাদ্বিম্থস্থ'—
'এবম্ক্রার্জ্বনঃ সংখ্যে 'গীঃ ১।৪৬,' ; 'কুমতিং'—সম্প্রতি যুধিষ্ঠিরেরই তদানীস্তন
ক্র্জ্বনেরও ম্বয়ং ভগবং-কর্ত্কই উত্থাপিতা। নিত্যপার্ষদ ও নরাবতার বলিয়া
ক্র্র্বের কুমতির সম্ভাবনা নাই। জগদ্ধারক স্বতব্ত্তাপক শ্রীগীতাশাস্ত্রকে
ক্যাবিতাব করাইবার জন্ম এইরপ করিয়াছিলেন জানিতে হইবে" ॥৪৬॥
ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতার প্রথমাধ্যায়ের অন্তন্ত্বণ-নামী টীকা সমাপ্তা।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

क्टिजीरग्राव्याग्र

সঞ্জয় উবাচ,— তং তথা ক্বপয়াবিষ্ঠমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ ॥১॥

তাল্বয়—সঞ্জয়: উবাচ (সঞ্জয় বলিলেন) তথা (সেইরূপ) রূপয়া-আবিষ্টম্ (দয়াবিষ্ট) অশ্রুপূর্ণ-আকুল-ঈক্ষণম্ (অশ্রুপূর্ণ-আকুল দৃষ্টি) বিষীদন্তম্ (বিষাদপ্রাপ্ত) তং (তাহাকে) মধুস্বদনঃ (মধুস্বদন) ইদং বাকাম্ (এই বাকা) উবাচ (কহিলেন)॥১॥

অনুবাদ—সঞ্জয় বলিলেন—কপাপরবশ অশ্রুপ্ণাকুলদৃষ্টি বিষণ্ণ অর্জ্জুনকে মধ্স্দন এই বাক্য বলিতে লাগিলেন ॥১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সঞ্জয় বলিলেন,—তথন ক্নপা-পরবশ অশ্রুপ্র্ণ-নয়ন বিষয়-বদন অর্জ্জ্বকে অবলোকন করিয়া শ্রীমধুস্থদন কহিলেন॥১॥

্রীবলদেব—দ্বিতীয়ে জীব্যাথাত্মাজ্ঞানং তৎসাধনং হরি:। নিষ্কামকর্ম্ম চ প্রোচে স্থিতপ্রজ্ঞস্ত লক্ষণম্॥

এবমর্জ্নবৈরাগ্যম্পশ্রতা স্বপ্তরাজ্যালংশাশয়া হয়াস্তং ধৃতরাষ্ট্রমালক্ষা সঞ্জ উবাচ,—তং তথেতি। মধুস্দন ইতি তশু শোকমপি মধুবিরিহনিয়াতীতি তাবং ॥১॥

বঙ্গান্দুবাদ—জীবের যথাযথ আত্মজান, তাহার প্রাপ্ত্যাপায়, নিম্নামকর্ম এবং স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ দ্বিতীয়াধ্যায়ে শ্রীহরি কর্ত্ত্ক কথিত হইয়াছে। ধৃতরাষ্ট্র অর্জ্জ্নের এইরূপ বৈরাগ্যের বিষয় শ্রবণ করিয়া নিজ পুত্রগণের আর রাজ্য হানি হইবে না এই আশায় হান্ত চিত্ত হইলেন; তাহা লক্ষ্য করিয়া সঞ্জয় বিলিলেন 'তং তথেত্যাদি' বাক্য। মধুস্থদন এই পদের অভিপ্রায় তিনি মধু দৈত্যের স্থায় এম্বলে তাহার শোকও নাশ করিবেন—এই ভাব॥১॥

জাকুজুমণ—অর্জুন বৈরাগ্যবান্ ইইয়া হিংদারপ যুদ্ধে বিরত ইইয়াছেন প্রবণ করিয়া, ধৃতরাষ্ট্র মনে মনে ভাবিলেন যে, বীরকেশরী অর্জুন যথন বৈরাগ্য- হেতু সমর বিম্থ হইয়াছে, তথন আমার পুত্রগণের বিজয়-বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নাই। কারণ অর্জ্বন ব্যতীত ভীম্ম-দ্রোণাদি-সমুখে যুদ্ধক্ষেত্রে অবিচলিত থাকিতে পারে, এমন সমর-দক্ষ বীর আর কে আছে? স্থতরাং আমার পুত্রগণের বাঞ্ছিত রাজ্যৈর্য্য এবার নিম্নণ্টক হইল। এইরপ ভাবনায়, তারপর কি হইল? ধৃতরাষ্ট্রের এই হদগত অন্ত্রম্মানেচ্ছা অন্ত্রমান করিয়া, সঞ্জয় বলিলেন যে, নিজ প্রিয় সথা অর্জ্জ্বনকে তদবস্থাপর দর্শন করিয়া মধুস্থদন তাহাকে বলিতে লাগিলেন। এস্থলে 'মধুস্থদন' শব্দটি প্রয়োগের তাৎপর্য্য এই যে, যিনি মধু নামক দৈত্যকে স্থদন অর্থাৎ বিনাশ করিয়াছিলেন, তিনি আজ অর্জ্জ্বনের এই মোহাভিনয় দ্র করিয়া, অর্জ্জ্বনের দ্বারা ক্রুক্ল্ল-কলঙ্ক্রম্বপ তোমার পুত্রগণের বিনাশ দাধন করাইয়া, সত্যের জয় প্রতিষ্ঠা করিবেন ॥১॥

শ্রীভগবানুবাচ,—

কুভস্বা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। অনার্য্যজুষ্টমস্বর্গ্যমকীর্ত্তিকরমর্জ্জুন ॥২॥

অন্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান বলিলেন) অর্জ্বন ! (হে অর্জ্বন !) ত্বা (তোমাতে) বিষমে (বিপদকালে) কুতঃ (কি হেতু) অনার্যাজ্র্ইম্ (অনার্যাদেবিত) অন্বর্গাম্ (ন্বর্গ-প্রতিষেধক) অকীর্ত্তিকরম্ (অথ্যাতিকর) ইদং (এই) কশ্মলম্ (মোহ) সম্পস্থিতম্ (সমাগত হইল) ॥২॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে অর্জ্বন! তোমাতে এই ভীষণ বিপদ্কালে অনার্ঘ্যসেবিত, স্বর্গপ্রতিষেধক, অকীর্ত্তিকর এই মোহ কি হেতৃ উপস্থিত হইল ? ২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ভগবান্ বলিলেন,—অর্জ্বন! এই বিষম-সমরে কি-জন্য তোমার ঈদৃশ অনার্য্য-জনোচিত স্বর্গ-প্রতিষেধক অকীর্ত্তিকর মোহ উপস্থিত হইল ? ২॥

শ্রীবলদেব—তদ্বাক্যমন্ত্রদতি,—শ্রীভগবানিতি। "এশ্র্যাশ্র সমগ্রশ্র বীর্যাশ্র যশসঃ শ্রিয়ঃ। জ্ঞানবৈরাগ্যয়োশ্চাপি ষ্ণাং ভগ ইতীঙ্গনা॥" ইতি পরাশরোক্তেরৈশ্র্যাদিভিঃ ষড়্ভির্নিত্যং বিশিষ্টঃ; সমগ্রশ্রেত্যেতং ষ্ট্র্থ যোজ্যম্। হে অর্জ্বন, ইদং স্বধর্মবৈম্খ্যং কশ্মলং শিষ্ট্নিন্দাত্বান্মলিনং কুতো হেতোন্তাং ক্ষত্রিয়চ্ডামণিং সম্পস্থিতমভূং ? বিষমে যুদ্ধসময়ে। ন চ মোক্ষায় স্বর্গায় কীর্ত্তয়ে বৈতদ্যুদ্ধবৈরাগ্যমিত্যাহ,—অনার্য্যেতি; আর্য্যেম্ মৃক্ষ্ভিন জুষ্টং সেবিতং,—আর্য্যাঃ থলু হৃদ্বিশুদ্ধয়ে স্বধর্মানাচরন্তি। অস্বর্গ্যং স্বর্গোপলস্তকধর্ম-বিরুদ্ধম্, অকীর্ত্তিকরং কীর্ত্তিবিপ্লাবকম্ ॥२॥

বঙ্গান্ধবাদ—সঞ্জয় শ্রীক্লফের বাক্যই উল্লেখ করিয়া বলিতেছেন, শ্রীভগবান্
উবাচ—ইহা ভগবান্ শ্রীক্লফ বলিলেন। ভগবান্ শব্দের প্রকৃতি প্রভায় লভা অর্থ
যাহার ছয় প্রকার ভগ আছে যথা 'ঐশ্ব্যান্ত সমগ্রান্ত' ইত্যাদি। সমগ্র ঐশ্ব্যা,
সমগ্র বীর্যা, সমগ্র যশঃ, সমগ্র শ্রী, সমগ্র জ্ঞান ও সমগ্র বৈরাগ্য—এই ছয়টির
'ভগ' আখ্যা দেওয়া হয়, পরাশরম্নি-বর্ণিত এই ছয়টির দ্বারা যিনি নিতাই
বিশিষ্ট। উক্ত বচনে 'সমগ্রন্থা' এই পদটি ঐশ্ব্যাদি ছয়টিতেই অন্বিত। ওহে
অজ্জ্ন। এই স্বধর্মে (ক্ষল্রিয়োচিত ধর্মে) বিম্থতা যাহা শিষ্টগণের নিন্দনীয়হেতু মলিন, ইহা কোন্ নিমিত্ত হইতে ক্ষল্রিয় চূড়ামণি তোমার নিকট উপস্থিত
হইল ? বিষম অর্থাৎ সঙ্কটকালে—যুদ্ধ সময়ে। এই যুদ্ধবৈরাগ্য মৃক্তির, স্বর্গের,
কিংবা কীর্ত্তির কারণ নহে এই কথা বলিতেছেন 'অনার্য্য' ইত্যাদি বাকো।
যাহা আর্যা—মুক্তিকামী ব্যক্তিগণ আশ্রম করেন নাই, যেহেতু আর্য্যগণ চিত্তশুদ্ধির জন্ম স্বর্ম্ম আচরণ করিয়া থাকেন। অস্বর্গ্য—স্বর্গলাভেরও পথ নহে
কারণ ইহা স্বর্গসাধন ধর্মের বিরুদ্ধ এবং অকীন্তিকর অর্থাৎ কীর্ত্তির
হানিকর ॥২॥

তানুত্ব। ধৃতরাট্রের সংশয়াকুলিত প্রশ্নের উত্তরে, সঞ্জয়, মধুক্দন যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই বলিতে লাগিলেন যে, ষড়েশ্বর্যাপূর্ণ ভগবান্ নিজ সথাকে বলিলেন যে, হে আর্জ্ক্ন ! তুমি পৃথিবীতে সর্বাদা নিশ্বলকশ্বলারী, ক্ষত্রিয়কুল-ধ্রহ্মর, ক্ষত্রিয়কুলের স্বধর্মাই যুদ্ধ । সেই যুদ্ধে আহত হইয়া, এই বিষম সকটেলানে সমাগত হইয়া, তোমার হাদয়ে এইরূপ স্বধর্মা-রিরুদ্ধ, হরস্ত মোহ কি প্রকারে উপস্থিত হইল ? তোমার এই যুদ্ধ-বৈরাগ্য মৃক্তি, স্বর্গ এবং কীর্ত্তির পরিপন্থী। যাহারা মৃম্ক্ষ্, তাহারাও চিত্তের শুদ্ধির নিমিত্ত প্রথমে স্বধর্মাই আচরণ করিয়া থাকেন, কারণ চিত্তশুদ্ধি না হইলে, মোক্ষ-লাভ সম্ভব নহে। বিশ্বদ্ধ-চিত্ত সন্মাসিগণই স্বধর্মা ত্যাগ পূর্বক বনবাসী হইতে পারেন। কিন্তু তুমি সম্মুথ সমরে উপস্থিত হইয়া, আর্যাপ্রেষ্ঠ হইয়া, অনার্ব্য সেবিত, স্বধর্মা-বিরোধী, স্বর্গলাভের পরিপন্থী-বিচার কেন গ্রহণ করিলে? তোমার ত্যায়

পৃথিবী-বিখ্যাত মহাযশসী ক্ষত্রিয়-শিরোমণির•পক্ষে, ইহা অত্যন্ত অকীর্ত্তিকর অর্থাৎ লোক-বিগর্হিত নিন্দনীয় কার্যা। এই বিপদ পরিপূর্ণ সংগ্রামন্থলে, এইরপ বিপরীষ্ঠ বৃদ্ধি তোমার কি প্রকারে উপস্থিত হইল ? অর্থাৎ ইহা হওয়া উচিত নহে ॥২॥

ক্লেব্যং মাম্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ স্বয়াপপছতে। ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্ববল্যং ত্যক্ত্বোত্তিষ্ঠ পরস্তপ ॥৩॥

তার্ম—পার্থ (হে পার্থ!) ক্রৈব্যং (কাতরতা) মাম্ম গমঃ (প্রাপ্ত হইও না)
এতং (ইহা) ত্রয়ি (তোমাতে) ন উপপত্যতে (উপযুক্ত হয় না)। পরস্তপ! (হে
শক্রুক্ষয়কারিন্!) ক্ষুদ্রং (ক্ষুদ্র) হৃদয়দৌর্বল্যং (হৃদয়ের ত্র্বল্তা) ত্যক্ত্বা
(ত্যাগ করিয়া) উত্তিষ্ঠ (উথিত হও)॥৩॥

অসুবাদ—হে কুন্তীনন্দন পার্থ! তুমি এইরূপ ক্লীবধর্ম প্রাপ্ত হইও না। ইহা তোমাতে শোভা পায় না। হে পরস্তপ! এই ক্ষুদ্র হৃদয়দৌর্ব্যাগ পরিত্যাগ করিয়া যুদ্ধার্থ উত্থিত হও ॥৩॥

শীভক্তিবিনোদ—হে কুন্তীপুত্র! তুমি ঈদৃশ ক্লীবধর্ম অবলম্বন করিও
না; ইহা তোমার উপযুক্ত নহে। হে পরস্তপ! তুমি এই ক্ষুদ্র হৃদয়দৌর্ববন্য পরিত্যাগপূর্বক যুদ্ধার্থ উত্থান কর।৩॥

শীবলদেব—নম্ব বন্ধুক্ষয়াধ্যবসান্ধদোষাৎ প্রকম্পিতেন ময়া কিং ভাব্যমিতি চেত্ত এই,—কৈব্যমিতি। হে পার্থ, দেবরাজপ্রসাদাৎ পৃথায়াম্ৎপন্ন! কৈব্যং কাতর্যাং মাশ্য গমঃ প্রাপুহি। অয়ি বিশ্ববিজেতরি মৎস্থেহর্জ্বনে ক্ষত্রবন্ধাবিবৈতদীদৃশং কৈব্যং নোপ্যুজাতে। নম্ম ন মে শৌর্যাভাবরূপং কৈব্যং, কিন্তু ভীম্মাদিষ্ পূজ্যেষ্ ধর্মবৃদ্ধা বিবেকোহয়ং; দুর্য্যোধনাদিষ্ ভ্রাতৃষ্ মচ্ছস্ত্রপ্রহারেণ মরিশ্রৎম্ব কূপেয়মিতি চেত্ত এই,—ক্ষ্তমিতি। নৈতে তব বিবেকক্রপে, কিন্তু ক্ষ্মং লিষ্ঠিং হদমদৌর্বন্যমেব; তত্মান্তন্ত্যুক্ত্য যুদ্ধায়োত্তিষ্ঠি সম্জীভব। হে পরস্তপ শক্রতাপনেতি—শক্রহাসপাত্রতাং মা গাঃ ॥৩॥

বঙ্গান্মবাদ—যদি বল বন্ধনাশের চেষ্টা দোষেই প্রকম্পিত হইয়া আমার আর কি হওয়া উচিত ছিল, তাহাতে উত্তর করিতেছেন—ওহে পৃথানন্দন! অর্থাৎ দেবরাজ ইন্দ্রের অমুগ্রহে তুমি কুস্তীদেবীতে উৎপন্ন। এই ক্লীবতা অর্থাৎ কাতরতা প্রাপ্ত হইও না, কারণ তুমি বিশ্ববিজ্ঞতা,

আমার সধা আর্ক্র্ন, ক্ষত্রিয়াধমের মত এইরপ কাতরতা তোমাতে উপযুক্ত নহে। যদি মনে কর এই কাতরতা আমার বিক্রমের অভাব-নিবন্ধন, তাহা নহে কিন্তু ভীম প্রভৃতি পৃন্ধনীয় ব্যক্তিগণের উপর ধম্ব বৃদ্ধি-নিবন্ধন ইহা বিবেক, আর হুর্য্যোধনাদি ভ্রাতৃগণ আমার শস্ত্র-প্রহারে মৃত্যুম্থে পতিত হইবে এন্নন্ত তাহাদের উপর ইহা রূপা, তাহাতে উত্তর করিতেছেন—'ক্রুম্' ইত্যাদি বাক্যে। অর্জ্ব্ন! এ তোমার বিবেকও নয়, রূপাও নয়, কিন্তু অতি তৃচ্ছ মনের হুর্যনতা। অতএব এই হুর্যনতা ছাড়িয়া যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত্ত হও। হে পরস্তপ! শক্র নিস্থদন! এই সম্বোধনটি দ্বারা ব্যঞ্জিত হইতেছে তুমি শক্রদের উপহাদের পাত্র হইও না ॥৩॥

তারুভূষণ—শ্রীভগবানের পূর্ব্বোক্ত বাক্য শ্রবণ করিয়া অর্জ্জুন বলিলেন, হে ভগবন্! বন্ধুগণের বিনাশ-আশক্ষায় ভীত ও কম্পিত হইয়াই আমি আর গাঙীর ধারণে সক্ষম হইতেছি না। আমি যুদ্ধার্থ আর স্থির থাকিতে পারিতেছি না, আমার মন যেন ঘূর্ণায়মান হইতেছে ইত্যাদি আমার হদয়ের অবস্থা তো পূর্ব্বেই তোমাকে নিবেদন করিয়াছি, এমতাবস্থায় আমার আর কি হইতে পারে? আমি আর কি করিতে পারি? তুমি বল। তথন শ্রীভগবান্ তাঁহাকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিবার জন্ম হে পার্থ! এই সম্বোধন পূর্ব্বক জানাইলেন যে তুমি পৃথাতনয়। দেবরাজ ইন্দ্রের প্রসাদে আমার পিতৃষদা কুন্তীদেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। তুমি বিশ্ববিজয়ী ও আমার দথা। তুমি কৈলাসধামে পিনাক পানির সহিত মহাসংগ্রামে বিপুল কীর্ত্তি লাভ করিয়াছ, স্থতরাং তোমার পক্ষে ক্ষত্রবন্ধু অর্থাৎ ক্ষত্রিয়াধ্যের ন্থায় এতাদৃশ ক্ষীবতা বা কাতরতা শোভা পায় না।

তথন অর্জনুন পুনরায় বলিতেছেন যে, হে ভগবন্! আমার এই কাতরতা বলবীর্য্যের অভাববশতঃ নহে, পূজনীয় ধর্মপরায়ণ ভীম্মাদি-দর্শনে আমার হৃদয়ে ধর্মপ্রাব প্রবল হওয়ায় এই বিবেক জাগ্রত হইয়াছে। আরও হুর্যোধনাদি ভ্রাতৃগণ আমার অস্ত্রপ্রহারে মৃত্যুম্থে পতিত হইবে, ইহা ভাবিয়াও, আমার হৃদয়ে কুপার উদ্রেক হইয়াছে। অর্জ্বনের এই অভিপ্রায়্ম অবগত হইয়া শ্রীভগবান্ তাঁহাকেও বীর 'পরস্তপ' সম্বোধন পূর্বক বলিতেছেন যে, হে শক্র-নিস্পন! তুমি চিরদিন শক্রবিনাশ করিয়া থাক, আজ আর শক্রগণের উপহাসের পাত্র হইও না। তুমি মনে করিতেছ যে, বিবেক ও দয়া হইতে তোমার এই-ভাব উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা কিন্তু নহে, ইহা তোমার ক্র হান্য দৌর্বল্যমাত্র। এবং ইহাও তোমার শোকমোহ-জনিত, তাহা তোমার পূর্ব্বোক্ত বাক্য হইতেই প্রকাশিত হইয়াছে। বিবেকী ব্যক্তিগণ স্থুল নশ্বন-দেহকে বন্ধু-বান্ধব কল্পনা করিয়া, তাহাদের বিয়োগে ব্যাকুল হইয়া, কর্ত্বব্য কন্মে বিম্থ হয় না। অতএব তুমি অবিলম্বে বিবেকবলে হান্যকে বলবান্ করিয়া এই ক্ষুদ্র হান্য-ত্ব্বল্তা পরিত্যাগ পূর্বক যুদ্ধার্থ উত্তিষ্ঠ হও অর্থাৎ যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হও।।।।

অৰ্জুন উবাচ,—

কথং ভীম্মমহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ মধুসূদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহাবরিসূদন॥৪॥

ভাষয়—অর্জ্ন উবাচ (অর্জ্ন কহিলেন) অরিস্থান ! মধ্স্থান ! (হে শক্র-নাশকারী মধ্স্থান !) অহং (আমি) সংখ্যে (যুদ্ধান্ধেত্রে) পূজার্হে । (পূজনীয়) ভীম্মারোণং চ (ভীম্ম এবং দ্রোণের প্রতিক্লে) সংখ্যে (যুদ্ধে) ইষ্ভিঃ (বাণ-সমূহের দ্বারা) কথং (কিরূপে) যোৎস্থামি (যুদ্ধ করিব) ॥।।

তাসুবাদ—অর্জ্ন বলিলেন—হে অরিস্থান, মধুস্থান! আমি যুদ্ধক্ষতে পূজনীয় ভীম এবং দ্রোণের বিরুদ্ধে বাণ-ছারা কিরূপে যুদ্ধ করিব ? ৪॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—অজ্জুন কহিলেন,—হে অরিনিস্থদন মধুস্থদন! আমি কি-প্রকারে রণে প্রবৃত্ত হইয়া পূজনীয় ভীষ্ম ও দ্রোণ-গুরুর প্রতি বাণ যোজনা করিব ? ৪॥

শ্রীবলদেশ—নত্ন ভীমাদিষ্ প্রতিযোদ্ধ্য সংস্থ স্থা কথং ন যোদ্ধবান্ধ্,—
"আহুতো ন নিবর্ত্তে" ইতি যুদ্ধবিধানাচ্চ ক্ষত্রিয়স্তেতি চেন্তরাহ,—কথমিতি।
ভীমং পিতামহং, দ্রোণঞ্চ বিল্লাগুরুং, ইষ্ভিং কথং যোৎস্থে ? যদিমে পূজার্হে।
পুল্পাদিভিরভ্যর্চ্চো, পরিহাসবাগ্ভিরপি যাভ্যাং যুদ্ধং ন যুক্তং, তাভ্যাং
সহেষ্ভিস্তৎকথং যুজ্যেত ?—"প্রতিবগ্গাতি হি শ্রেয়ং পূজ্যপূজাব্যতিক্রমং" ইতি
স্মৃতেশ্চ। মধুস্বদনারিস্বদনেতি সম্বোধনপুনক্ষজিং—শোকাক্লম্থ পূর্ব্বোত্তরাম্বন্দিবিরহাৎ; তদ্ভাবশ্চ,—ত্মপি শত্রনেব যুদ্ধে নিহংসি ন ত্রাসেনসান্দীপন্থানিতি ॥৪॥

বঙ্গাসুবাদ—(অর্জ্বন বলিলেন আমি কিরূপে ভীম দোণের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিব ?)। যদি বল ভীমাদির মত প্রতি যোদ্ধা উপস্থিত থাকিতে তোমার কি যুদ্ধ না করা উচিত, বিশেষতঃ 'আহতো ন নিবর্তেত' যুদ্ধার্থে আহত ব্যক্তি বিম্থ হইবে না ইত্যাদি নীতি বাক্য ছারা ক্ষল্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধের বিধানই পাওয়া যাইতেছে; তাহাতে (অর্জ্বন) উত্তর করিতেছেন 'কথমিত্যাদি' বাক্যে। ভীম আমাদের পিতামহ, দ্রোণ শিক্ষাগুরু, বাণছারা কিরূপে (তাঁহাদের সহিত) যুদ্ধ করিব ? যেহেতু ই হারা পুল্প-চন্দনাদি ছারা পূজার যোগ্য। যাঁহাদের সহিত পরিহাদ বাক্য ছারাও যুদ্ধ করা উচিত নহে, তাঁহাদের সহিত বাণে বাণে যুদ্ধ কিরূপে দঙ্গত ? শ্বতিতেও আছে যে, প্র্নীয় ব্যক্তির প্রার ব্যতিক্রম (বিপর্যয়) শ্রেয়া লাভের প্রতিবন্ধক। এথানে মধুস্থান ও অরিস্থান একই অর্থে হইবার সদ্যোধন পুনকক্তি দোষে হন্ত নহে, যেহেতু শোকার্থনের পক্ষে পূর্বাপর অন্তর্পন্ধান থাকে না, অর্থাৎ পূর্দের যে কথা বলিয়াছি তাহাই পুনরায় বলিতেছি এ বিবেক থাকে না। অর্জ্বনের ঐ উক্তির অভিপ্রায় এই, হে ভগবন্! তুমিও শক্রকে যুদ্ধে নিহত করিয়া থাক, কই পূজনীয় মাতামহ উগ্রসেন, আচার্য্য সান্দীপনিকে তো হত্যা কর নাই ॥৪॥

অসুভূষণ—অতঃপর অর্জন বলিতেছেন যে, যদি তুমি বল যে, প্রতিযোদ্ধা থাকিতে কিংবা যুদ্ধার্থে আছত ব্যক্তি বিমৃথ হইবে না, তাহা হইলেও আমার বক্তব্য এই যে, ভীম্মদেব আমার পিতামহ গুরুজন আর দ্রোণাচার্য্য আমার অন্ধন্দিকার গুরু স্কৃতরাং ইহাদিগকে পূব্দ-চন্দনের দারা পূজা করিবার পরিবর্জে অন্ধাদিধারণে প্রাণ সংহারের নিমিত্ত যুদ্ধ করা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে? দ্বিতীয়তঃ পরিহাদেও যাহাদের সঙ্গে বিবাদ করা উচিত নহে, তাঁহাদের সহিত বাণের দারা যুদ্ধ করিলে, স্মৃতি শাস্তাম্থ্যায়ী 'পূজনীয় ব্যক্তির পূজার ব্যতিক্রম ঘটিলে অমঙ্গল হয়'—ইহাই হইবে। এন্থলে অর্জনুন ভগবানকে মধুস্থদন ও অরিস্থদন নামে সম্বোধন করায় ইহাও জানাইতেছেন যে, হে ভগবন্! তুমি স্বয়ং হন্ট দলন এবং শক্রনাশ করিয়াই থাক, তোমার গুরু সান্দীপনিম্নি কিংবা তোমার আত্মীয় উত্রাদেনকে কথনও বাণপথবর্ত্তী কর নাই, ভক্তি সহকারে স্তবাদি দ্বারা তাঁহাদের পূজা ও সমাদরই করিয়াছ। অধুনা তুমি আমাকে ভীম্ম ও দ্রোণের নিধন সাধনে কেন নিযুক্ত করিতেছ? ইহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না ॥৪॥

গুরুনহত্বা হি মহামুভাবান্ শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে। হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধির প্রদিগ্ধান্॥৫॥

ভাষয়—মহামুভাবান্ (মহামহিম) গুরুন্ (গুরুবর্গকে) অহত্বা (বিনাশ না করিয়া) হি (নিশ্চয়) ইহলোকে (এই সংসারে) ভৈক্ষাম্ অপি (ভিক্ষামণ্ড) ভোক্ত্ব্ (ভোজন করা) শ্রেয়ং (মঙ্গল) তু (কিন্তু) গুরুন্ (গুরুজনদিগকে) হত্বা (বধ করিয়া) ইহ এব (ইহলোকে) ক্ধিরপ্রদিশ্ধান্ (ক্ধিরাক্ত) অর্থকামান্ (অর্থকামাত্মক) ভোগান্ (ভোগাসমূহ) ভুঞ্জীয় (ভোগ করিতে হইবে) ॥৫॥

অসুবাদ—মহাত্মভব গুরুবর্গকে বধ না করিয়া এই সংসারে ভিক্ষার দ্বারা জীবন যাপন করাও শ্রেয়:। কিন্তু গুরুজনদিগকে হত্যা করিলে ইহ-লোকেই কৃধিরাক্ত অর্থকামরূপ ভোগ্য ভোগ করিতে হইবে ॥৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—মহাত্মভব গুরুজনকে বধ না করিয়া ইহলোকে ভিক্ষাদ্বারা জীবন ধারণ করা ভাল; অর্থকামি-গুরুগণকে হত্যা করিলে ইহলোকেই
কৃধিরাক্ত ভোগ্য-সকল উপভোগ করিতে হইবে॥৫॥

শ্রীবলদেব—নতু স্বরাজ্যে স্প্রা চেন্তব নাস্তি তর্হি দেহযাত্রা বা কথং দেংস্থতীতি চেৎ তত্রাহ,—গুরুনিতি। গুরুনহন্ত্রা গুরুবধমকৃত্রা স্থিতস্থা মে ভৈক্ষারং ক্ষত্রিয়াণাং নিল্যামপি ভোক্তবুং শ্রেষঃ প্রশন্তত্বম্, ঐহিকত্র্যশোহেতু-স্থেইপি পরলোকাবিঘাতিরাৎ। নম্বেতে ভীম্মাদমো গুরবোইপি যুদ্ধগর্কাবলেপাৎ ছদ্মনা যুম্দ্রাজ্যাপহারং যুম্দ্র্রোহঞ্চ কুর্বতাং ত্র্যোধনাদীনাং সংসর্গেণ কার্য্যাকার্য্যাবিবেকবিরহান্ত সংপ্রতি ত্যাজ্যা এব,—"গুরোরপাবলিপ্তস্থা কার্য্যাকার্য্যাক্জানতঃ। উৎপথপ্রতিপঙ্গস্থা পরিত্যাগো বিধীয়তে॥" ইতি স্মৃতেরিতি চেন্তত্রাহ,—মহাত্মভাবানিতি। মহান্ সর্ব্যোৎক্রপ্রেইহুভাবো বেদাধ্যয়ন-ব্রহ্মরিদিহেতুকঃ প্রভাবো ধেষাং তান্। কালকামাদ্যোইপি ষম্ব্যান্তেমাং তদ্যোধসংবদ্ধো নেতি ভাবঃ। নম্ব "অর্থস্থা পুরুষো দাসো দাসম্বর্থো নক্স্রান্তিং। ইতি সতাং মহারাজ বদ্ধোহম্মার্থেন কৌরবৈঃ॥" ইতি ভীম্মোক্তের্যাভাবি চেন্তত্রাহ,—হত্মার্থকামানিতি। স্বর্থকামানপি গুরুন্ হ্যাহমিইহব লোকে

ভোগান্ ভূঞীয়, ন তু পরলোকে। তাংশ্চ ক্ষিরপ্রদিগ্ধান্ তক্রধিরমিপ্রানেব, ন তু শুদ্ধান্ ভূঞীয় তদ্ধিংসয়া তল্লাভাং। তথা চ যুদ্ধগর্কাবলেপাদিমত্বেহিপি তেষাং মদ্গুরুত্বমস্ত্যেবেতি পুন্তু কুগ্রহণেন স্চ্যুতে ॥৫॥

বঙ্গান্তবাদ—যদি বলেন—নিজ পৈতৃকরাজ্যে তোমার যদি স্পৃহা না থাকে, তবে জীবন-যাত্রা নির্বাহ কিরূপে হইবে ? তাহাতে উত্তর করিতেছেন—'গুরুন্' ইত্যাদি বাক্যে, গুরুজনকে বধ না করিয়া অবস্থিত আমার ভিক্ষালয়-অন্ন, ক্ষল্রিয়গণের নিন্দনীয় হইলেও, ভোজন করাই শ্রেয়:—অর্থাৎ যুদ্ধ হইতে প্রশস্ততর। যদিও ইহলোকে উহা তুর্যশের হেতু, তাহা হইলেও পরলোকে াদ্গতির হানিকর নহে। আপত্তি হইতে পারে—ভীম্মাদি গুরুজন সত্য, কিন্তু তাঁহারা যুদ্ধগর্নে মত্তা-নিবন্ধন ছলে তোমাদের রাজ্যাপহরণকারী ও তোমাদের বিদ্রোহী তুর্য্যোধনাদির সংসর্গে থাকিয়া কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্যজ্ঞানহীন হইয়াছেন স্থতরাং তাঁহারা সম্প্রতি পরিত্যাজ্যই যেহেতু মহুশ্বতিতে উক্ত আছে—'গুরোরপাবলিপ্তস্থা' ইত্যাদি গুরুও যদি ভোগ্য-বিষয়ে লিপ্ত হন, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য জ্ঞান হারান অথবা কুপথগামী হন তবে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিবে। ইহার উত্তরে বলিতেছেন—গাঁহারা মহাত্রভাব অর্থাৎ বেদাধ্যয়ন, বৃদ্দ্দ্য প্রভৃতির জন্ম প্রভাবশালী, কাল ও কাম প্রভৃতিও যাঁহাদের व्यथीन, जांशामित के व्यवत्निन-तिष्य-मः व्यक्त नाः हेशहे जांदन्धाः। যদি বল ভীমাদির মহাত্মভাবতা কোথার? যেহেতু ভীম নিজ মৃথেই य्धिष्ठिं त्र विद्याहिन—'वर्षण পूक्रा नामः' ইত্যा नि, लाक वर्धत नाम, অর্থ কাহারও দাস নহে, 'হে মহারাজ যুধিষ্ঠির! ইহা অতিসত্য-কথা, কৌরবগণ আমাকে অর্থ দিয়া বাঁধিয়া রাখিয়াছে' স্তরাং অর্থ-লোভে আত্মবিক্রফারী তাঁহাদের মহান্তভাবতা নাই, যুদ্ধে তাঁহারা হননীয়। ইহাতে উত্তর করিভেছেন—হাঁ তাঁহারা ধনলোভী তথাপি তাঁহাদিগকে रुजा कतित्व आभि रेश्लाकि विषय ভোগ कतिव, भत्रलाक नरह। সে-ভোগও আবার তাঁহাদেরই রক্তলিপ্ত, পবিত্র নহে, কারণ তাঁহাদের रजामातारे ताजाानि-जांग नांच रहेत्। এथान 'खत्रन्' এই পদেत माता স্চিত হইতেছে যে, যদিও তাঁহাদের যুদ্ধগব্বাবলেপাদি আছে, তথাপি তাঁহারা আমার গুরু, এই গুরুত্বের লোপ হয় নাই ॥৫॥

অনুভূষণ—যদি এরপ প্রবিশক্ষ হয় যে, অর্জুনের পৈতৃক রাজ্যলাভের স্পৃহা নাই বলিয়া যুদ্ধে বিরত হইলে, তাহার জীবন-যাত্রা নির্কাহের কি উপায় হইবে ? তত্ত্বে অজ্ न विनिতেছেন यে, গুরুজনকে বধ করিয়া তাঁহাদের কৃধিবলিপ্ত বিষয়-ভোগাপেকা ভিক্ষালন্ধ-অর্থে জীবন যাপন করাই শ্রেয়:। যদিও উহা ক্ষত্রিয়ের পক্ষে নিন্দনীয় কার্যা, তথাপি পরকালে অমঙ্গল হইবে না। এস্থলে যদি वना यात्र (य, जीमानि अक्जन वर्जभातन लाभारित ताजा। परात्री अ वित्यारी इर्स्याधनामित्र मः मर्ला थाकिया कर्खवाकिख्वा-छान-शैन इख्याय, जांशामित्र গুরুত্বের অভাব ঘটিয়াছে স্থতরাং তাঁহাদের সঙ্গে যুদ্ধ করিলে কোন দোষ দেখা যায় না, যেহেতু স্মৃতি শাস্ত্রে পাওয়া যায়, "গুরু যদি বিষয়ভোগে লিপ্তা, গর্ঝিত, कर्खवाकर्खवा क्कान-शैन, উৎপথগামী হন, তাহা হইলে তাঁহাকে ত্যাগ করাই বিধি।" অন্যায়রূপে রাজাগ্রহণ ও শিষোর দ্রোহাচরণ পূর্বক কার্যাাকার্যা বিবেক-শৃত্য হইয়া, যুদ্ধগর্বে গর্বিত এবং উৎপথনিষ্ঠ অধার্শ্মিক ত্র্যোধনাদির অমুগত বাক্তিগণকে যুদ্ধে বধ করিলে কোন দোষ হইবে না। তত্ত্তরে অর্জ্ন বলিতেছেন যে, ই হারা মহাত্তাব অর্থাৎ বেদাধায়ন, ব্রহ্মচর্ঘা, বিনয় ও আচারাদি সম্পন্ন হওয়ায়, মহাপ্রভাবশালী, এবং ইহারা কাল অর্থাৎ মৃত্যু ও কামাদি রিপুগণকে জয় করিয়াছেন স্থতরাং যুদ্ধাবলেপরূপ ক্ষুদ্র ও হেয়-দোষ ইহাদিগকে স্পর্শ করিতে পারে না। যদি এরপ বলা যায় যে, ভীমাদি যথন অন্সের সস্তোষ বিধানের জন্ম যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এবং অর্থের জন্ম হুর্য্যোধনের ন্যায় পাপিষ্ঠের নিকট আত্মবিক্রয় করিয়াছেন, তথন আর তাঁহাদের চরিত্রে মহাত্রভাবতা কোথায় ? ভীম স্বয়ং যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন যে, 'উভয় পক্ষ আমার সমান হইলেও, আমি দুর্য্যোধনের অমে চিরদিন প্রতিপালিত, পুরুষগণ অর্থেরই দাস, অর্থ কাহারও দাস নহে, ইহা সত্য যে, আমি কৌরবগণের অর্থে নিতান্ত বদ্ধ হইয়াছি'। এই উক্তি হইতে স্পষ্টই বুঝা যায় যে, ভীমাদি অতিশয় অর্থলোভী ও পরাধীন স্থতরাং ই হাদের বধে কোন পাপ হইতে পারে না। তহত্তরে অর্জুন বলিতেছেন যে, হাা, তাঁহারা ধনলোভী ও পরাধীন হইলেও, আমার গুরু স্থৃতবাং তাঁহাদের বধ করিয়া ইহকালে রাজা ভোগ হইলেও, উহা পরকালে অতিশয় অমঙ্গলজনক। তাঁহারা আমার বিরুদ্ধে আজ যুদ্ধার্থী হইলেও, তাঁহারা আমার গুরু, আমি তাঁহাদের বধ-সাধন করিয়া রাজ্যলাভ অপেক্ষা বনবাসী হইয়া ভিক্ষার-গ্রহণ শ্রেয়ম্বর মনে করিয়াছি।

এতংপ্রদক্ষে পূজাপাদ শ্রীল মহারাজ, তাঁহার সম্পাদিত গীতায় এই স্লোকের অমুবর্ষিণীতে 'ভীম্ম' সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত হইতেছে।

"ভীত্ম"—শাস্তম ও গঙ্গার চিরকুমার পুত্র। ইনি ক্বফভক্ত (ভা: ১।২২।১৯)
মহাবীর, জিতেন্দ্রিয়, উদার ও সত্যপ্রতিজ্ঞ ছিলেন। জীব সাধারণ যে মৃত্যুর্ব
বশীভূত, ইনি সেই মৃত্যুকে স্ববশে আনিয়া ইচ্ছামৃত্যু হইয়াছিলেন।

শ্রীমন্তাগবতের (৬।৩।২০)—

'স্বয়স্থ্নারদঃ শস্তুঃ' লোকে পাওয়া যায় যে, ইনি ভাগবত-ধর্মবেতা **ঘাদশ** মহাজনের অক্তম।

অতএব এহেন জগদ্গুক ভীম দ্রোণাচার্য্যাদির সহিত গণিত হইলেও এবং উহাদের সহিত একত্রে কৃষ্ণ-ভক্ত পঞ্চ-পাণ্ডবের বিক্লে যুদ্ধ করিলেও তিনি নিতাই কৃষ্ণস্থপদশ্লাদনকারী এবং কৃষ্ণভক্তপ্রিয়। তিনি যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন যে—'আমি কৌরবগণের অর্থে নিতান্ত বদ্ধ হইয়াছি।'—এই বাক্যে আপাতদৃষ্টিতে তাঁহাকে অর্থলোভী এবং পরাধীন বোধ হইলেও তিনি লোভ-বিজয়ী এবং পরম স্বতন্ত্র। শুদ্ধা সরস্বতী তাঁহার এই মহিমা কীর্জনের জন্ত আলোচ্য শ্লোকে 'হিমান্থভাবান্' এইকপ পদচ্ছেদে জানাইয়াছেন যে,—হিম অর্থাৎ জাড্য, তাহা যিনি বিনাশ করেন তিনি হিমহা, অর্থাৎ স্বর্য্য বা অগ্নি; তাহার ন্তায় অন্থভব-দামর্থ্য বাহাদের তাঁহারাই হিমহান্থভাব। অতিশয় তেজস্বী বলিয়া তাঁহাদের অবলিপ্তত্মাদি দোষই নাই। শ্রীমন্তাগবতে ১০০৩২৯ শ্লোকে দেখা যায় যে,—'ধর্মব্যতিক্রমো দৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসম্। তেজীয়সাং ন দোষায় বহেঃ দর্কভুজো যথা।" অর্থাৎ অগ্নি (পবিত্র ও অপবিত্র) দর্কভুক্ হইয়াও যেরূপ দোষভাক্ হন না, সামর্থ্যবান্ তেজস্বী পুরুষদিগেরও সেইরূপ ধর্মর্য্যাদা লঙ্খন দৃষ্ট হইলেও উহা দ্বনীয় নহে।

যদি প্রশ্ন হয় যে, তেজস্বী ভীম কোরবগণের পক্ষ গ্রহণ করিলেও উহা অন্যায় হয় নাই এবং তাঁহার গুরুত্বের লাঘব হয় নাই বটে কিন্তু তিনি শ্রীক্ষের ভক্ত হইয়া কিরুপে নিজের আরাধ্যদেবের শ্রীমঙ্গে তীক্ষ শরাঘাত করিয়াছিলেন? তাহা কি তাঁহার ভক্তত্বের পরিচয়? তত্ত্বের আমরা তৎকৃত স্তবে দেখিতে পাই যে—'যুধি তুরগরজোবিধ্মবিষক্কচলুলিতশ্রমবার্যালক্ষতাস্তো। মম নিশিতশরৈর্বিভিত্যমানবিচ বিলসৎকবচেইস্ত কৃষ্ণ আত্মা॥'—ভাঃ ১।৯।৩৪ অর্থাৎ যুদ্ধে অশ্বথুরোখিত ধূলিধ্দবিত ইতস্ততঃ বিশ্রস্ত-কৃষ্ণলবিকীর্ণ ঘর্মজালে

বাঁহার মৃথমণ্ডল পরিশোভিত এবং আমার বাণসমূহে বাঁহার গাত্রচর্ম কতবিক্ষত হইয়াছে, সেই শ্রীক্লফের প্রতি আমার মন রমণ করুক।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ এই শ্লোকের চীকায় বলেন যে—"তুরগরজ"—'হুন্দরে অহন্দর কিছুই নাই'—এই ন্যায়াহ্মনারে 'বিষক'—ইতন্ততঃ 'চলন্তঃ কচা'—ইহা আবেগস্চক, 'শ্রমবারি'—ভক্রবাংসল্য প্রকাশিত হইতেছে। 'নিশিতৈঃ'—তীক্ষ, 'বিভিত্তমান ঘচ'—কন্দর্পরসে আবিষ্ট প্রুষের প্রগলভ কান্তার দন্তাঘাতে যেমন হুখই হয়, তদ্রপ যুদ্ধরসে আবিষ্ট মহাবীর ক্ষের পক্ষে আমার বল্ম্চক শরের আঘাতসমূহদ্বারা হুখই হইয়াছিল। এক্ষেত্রে যুদ্ধরসে উন্মন্ত হইলেও আমাকে প্রেমশ্ন্য মনে করিতে হইবে না। যেমন নিজ প্রাণ হইতে কোটীগুণে অধিক প্রিয়তমকে হুরত্বদ্দ্ধ উদ্ধতভাবশতঃ অত্যধিক নথ ও দন্তাঘাতকারিণী বনিতা প্রেমশ্ন্যা বলিয়া কথিতা হয় না।"

অতএব দেখা যাইতেছে যে, 'রসো বৈ সং'—তৈঃ ২।৭।৪১ অর্থাৎ অথিল-রসামৃতমৃতি ভগবান্ শ্রীক্লফের যুদ্ধরসাস্থাদনের ইচ্ছা হওয়ায় তৎপ্রীতি-সম্পাদনের জন্মই ভক্তপ্রবর ভীমের কোরবপক্ষ গ্রহণ এবং তদীয় শ্রীঅঙ্গে শরাঘাতকরণ।

আরও আমরা দেখিতে পাই যে, এই কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ
— 'আমি অশস্ত্র থাকিয়া সাহায্য মাত্র করিব' বলিয়া প্রতিজ্ঞা করেন, ভক্ত ভীম্ম
প্রতিজ্ঞা করেন— 'শ্রীকৃষ্ণকে শস্ত্রধারণ করাইব।' ভক্ত-বৎসল ভগবান্ নিজের
প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়াও ভীম্মের প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াছেন— 'স্বনিগমমপহায়
মৎপ্রতিজ্ঞামৃতমধিকর্ত্র্মবপ্রতো রথস্থঃ।'—ভাঃ ১।নাত৭। অতএব বিপক্ষ-পক্ষগ্রহণ করিয়াও যে ভীম্ম ভক্ত, সে বিষয় আর সন্দেহ কি ?

মীমাংসা—ভক্ত ভীম স্বীয় প্রভুর লীলাবিলাদের সহায়ক। স্থতরাং তাঁহার চরিত্র হজের এবং অতর্কা। কিন্ত তাই বলিয়া মায়াবদ্ধ জীব গুরু সাজিয়া অন্যায় কার্যা করিয়াও গুরু থাকিবেন, তাহা নহে। কেননা, ভগবান্ শ্রীঋষভদেব বলিয়াছেন—'গুরুর্ন স স্থাং …ন মোচয়েং যং সম্পেতমৃত্যুম্ ॥'—ভাং ৫।৫।১৮ অর্থাৎ ভক্তিপথের উপদেশ দ্বারা যিনি সম্পস্থিত মৃত্যুরূপ-সংসার হইতে মোচন করিতে না পারেন, সেই গুরু 'গুরু' নহেন।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন—'যে ব্যক্তি সম্যক্রপে সংসার প্রাপ্ত হইয়াছে তাহাকে ভক্তিমার্গের উপদেশ দিয়া যিনি মোচন না করেন, তিনি গুরু হইতে পারেন না। বলি যেমন শুক্রাচার্য্যকে ত্যাগ করিয়াছিলেন, তদ্রপ এইরূপ-

গুরুকে ত্যাগই করিতে হইবে। তাঁহার প্রণতি ও অমুবৃত্তাদির অভাবেও প্রত্যবায়ী হইতে হয় না।

চিরকুমার ভীম কাশীরাজ তনয়া অম্বা, অম্বালিকা ও অম্বিকাকে স্বয়ংবর দভায় জয় করিয়া অম্বা ও অম্বালিকাকে নিজ প্রাতা বিচিত্রবীর্য্য ও চিত্রাক্ষদকে দমর্পণ করেন। তৃতীয়া কন্থা অম্বিকা ভীমকে বরণ করিতে অভিলাষ করায়, তিনি তাহার প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান করেন। অভিমানিনী ভীম্মের অস্ত্রবিন্থা-শিক্ষক পরশুরামের শরণ লইলে, তিনি স্ত্রীলোকের হৃথে হৃথিত হইয়া ভীমকে বিবাহ করিতে বলায়, ভীম প্রথমে সাহ্বনয়ে নিজের চিরকুমার-ত্রতের কথা জানাইলেন। তাহাতেও পরশুরাম প্রীত না হইয়া পুনরায় ভীমকে অমুরোধ করায় তিনি বলিয়াছিলেন—'গুরোরপারলিপ্তস্থ কার্য্যাকার্য্যমজানতঃ। উৎপথ-প্রতিপরস্থ পরিত্যাগো বিধীয়তে॥" (মহাভাঃ উত্যোগপর্ব্ব ১৭না২৫)। তথন পরশুরাম ভীমকে সমরে আহ্বান করেন। উভয়ে গুরুতের যুদ্ধ আরম্ভ হয়। পরিশেষে পরশুরাম পরাস্ত হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করেন"॥৫॥

ন চৈতবিশ্বঃ কতরক্ষো গরীয়ো যত্বা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ। যানেব হত্বা ন জিজীবিষাম-স্তেহ্বস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্জন্নাষ্ট্রাঃ॥৬॥

তাশ্বয়—জয়েম (জয় করি) যদি বা ন: (আমাদিগকে) জয়েয়ৄ: (জয় করে)
ন: (আমাদের) কতরৎ গরীয়: (কোন্টি অপেক্ষাকৃত মঙ্গলকর) এতৎ (ইহা)
ন বিদ্য: (জানি না) চ (আর) যদা (কারণ) যান্ এব (যাহাদিগকে) হত্বা (হত্যা
করিয়া) ন জিজীবিষাম: (বাঁচিতে ইচ্ছা করি না) তে ধার্ত্তরাট্রা: (সেই
ধৃতরাট্রপক্ষীয়গণ) প্রম্থে অবস্থিতা: (সম্মুথে মৃদ্ধার্থ অবস্থিত) ॥৬॥

অসুবাদ—যুদ্ধে জয় করি কিংবা পরাজিত হই ইহার মধ্যে কোন্টি গরীয় তাহা বৃঝিতে পারিতেছি না কারণ যাহাদিগকে হত্যা করিয়া আমরা জীবিত থাকিতে চাই না, সেই শ্বতরাষ্ট্রপক্ষীয় লোকেরাই যুদ্ধার্থ সন্মুখে উপস্থিত হইয়াছে ॥৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ভিক্ষা-ভোজন ও যুদ্ধের মধ্যে আমাদের পকে কোন্টি অধিকতর প্রশন্ত, তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না, কেন না; জয়ই হউক বা পরালম্মই হউক, যাঁহাদিগকে বধ করিয়া আমরা জীবিত পাকিতেও ইচ্ছা করি না, সেই ধার্ত্তরাষ্ট্রগণই সম্মুখে অবস্থান করিতেছেন ॥৬॥

বিদ্ধানরপি কিমিদং বিভাষদে ইতি চেত্তত্ত্রাহ,—ন চৈতদিতি। এতত্ত্বং ন বিদ্ধাং,—তৈক্ষাযুদ্ধয়ের্মধ্যে নোহস্মাকং কতরদগরীয়ঃ প্রশস্তত্ত্বম্—হিংসা-বিরহাজৈক্যং গরীয়ঃ স্বধর্মজাদ্যুদ্ধং বেতি, এতচ্চ ন বিদ্ধাঃ। সমারদ্ধে যুদ্ধে বয়ং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ জয়েম তে বা নোহস্মান্ জয়েয়্র্রিতি। নম্ম মহাবিক্রমিণাং ধর্মিষ্ঠানাঞ্চ ভবতামেব বিজয়ো ভাবীতি চেত্তত্ত্রাহ,—যানেবেতি। যান্ ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ ভীম্মাদীন্ সর্বান্। ন জিজীবিষামো জীবিত্মপি নেচ্ছামঃ কিং প্রভাগান্ ভোক্ত্রমিতার্থঃ। তথা চ বিজয়োহপাস্মাকং ফলতঃ পরাজয় এবেতি; তত্মাদ্যুদ্ধস্থ ভৈক্ষ্যাদ্গরীয়ন্তমপ্রসিদ্ধমিতি। এবমেতাবতা গ্রন্থেন "তত্মাদেবং বিচ্ছান্তদান্ত উপরতন্তিতিক্ষ্ঃ শ্রদ্ধান্তিতে। ভূষাত্মন্ত্রোবাজ্মানং পশ্রেং ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধমক্ত্র্নস্থ জ্ঞানাধিকারিস্থং দর্শিতম্। তত্র কিয়ো রাজ্যেনেতি 'শমদমো'; অপি ত্রেলোক্যরাজ্যন্তেত্যহিকপারত্রিকভোগো-পেক্ষালক্ষণা 'উপরতিঃ'; ভৈক্ষাং ভোক্ত্রং শ্রেম ইতি হন্দ্রসন্তিত্তান্ত্রিকার্ত্তান্তিক্যাণ্ট্রিশ্বাদ লক্ষণা 'শ্রদ্ধা' ভূত্তরবাক্যে ব্যক্তীভবিশ্বতি, ন থল্ শমাদিশ্রস্থ জ্ঞানেহস্ত্যধিকারঃ পঙ্ক্বাদেরিব কর্মণীতি॥৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—ওহে! ভিক্ষার ভোজন তো ক্ষত্রিয়ের নিলিত, আর যুদ্ধ স্থার্থ ইহা তুমি জানিয়াও এ কি বলিতেছ? এই যদি বলেন, তাহাতে বলিতেছেন, 'ন চৈতদিত্যাদি' বাকা—ইহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না এক বচনে অন্মদ্ শন্দের বৈকল্পিক বহুবচন)। ভিক্ষাও যুদ্ধের মধ্যে আমাদের কোন্টি প্রশস্ততর (অতি প্রশংসনীয়)। একদিকে ভিক্ষান্ধে জীব-হিংসা নাই, এজন্ম প্রশস্ত ; অন্মদিকে যুদ্ধ স্থার্থহেতু প্রশস্ত কিন্তু উভয়ের মধ্যে কোন্টি প্রশস্ততর বুঝিতেছি না। (তাহার পর যুদ্ধে জয়লাভও অনিশ্চিত)। যুদ্ধ আরম্ভ হইলে আমরা ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণকে জয় করিব; অথবা তাহারা আমাদিগকে জয় করিবে। যদি বলেন—তোমরা মহাবিক্রমশালী এবং ধার্ম্মিকপ্রবর তোমাদেরই বিজয় অবশুস্তাবী, উত্তরে বলিতেছেন—'যানেব' ইত্যাদি। বেশ তাহাই মানিলাম, কিন্তু ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয় যে ভীম্ম প্রভৃতিকে হত্যা করিয়া বাঁচিবারও ইচ্ছা করি না, ভোগের আকাক্ষা তো দ্বের কথা,

ইহাই তাৎপর্য। তাহা হইলে বিজয়ও আমাদের ফলতঃ পরাজয়ই; অতএব তিক্ষার হইতে যুদ্ধ প্রশস্ততর ইহা অপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ অপ্রমাণিত। এতটা কথার দেখান হইল যে, অর্জ্বন আত্মজানের অধিকারী, শ্রুতিতে নির্দিষ্ট আছে 'তন্মাদিতাদি' যেহেতু আত্মজান অবিতা ও তৎকার্য্য সংসারনিবৃত্তির হেতু অতএব শম-দম-তিতিক্ষা-বিষয়নিবৃত্তি এই সাধন চতুষ্টয়-সম্পন্ন শাস্ত্রে শ্রুদ্ধাবান্ হইয়া নিজের মধ্যেই আত্মাকে (প্রত্যগাত্মা) দর্শন করিবে। তন্মধ্যে 'কিন্নো রাজ্যেন' আমার রাজ্যে কি প্রয়োজন ? ইহা ঘারা অর্জ্বনের 'শম-দম', 'অপি ত্রৈলোক্যান্যান্য হেতোঃ' ইত্যাদি বাক্যঘারা এইক ও পার্বিক বিষয়-বৈরাগ্যরূপ 'উপরতি', 'ভৈক্ষাং ভোক্তুম্' ইত্যাদি বাক্যঘারা দম্পহিষ্ণুতারূপ 'তিতিক্ষা', প্রদর্শিত হইল, গুরুবাক্যে দৃঢ়বিশ্বাসরূপ 'শ্রুদ্ধা' কিন্তু পর্বাক্যে অভিব্যক্ত হইবে। শমাদি সাধন শৃন্থের তত্মজ্ঞানে অধিকার আসে না, যেমন পঙ্গু প্রভৃতি বিকলাঙ্গের কর্ম্বে যোগ্যতা নাই—ইহা॥ ৬॥

অনুভূষণ—শাস্ত্রীয়-বিধানামুদারে ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ভিক্ষান্ত্রে জীবন-ধারণ নিন্দিত এবং যুদ্ধরূপ-স্বধর্ম প্রংশসিত হইয়াছে; স্থতরাং অর্জুনের পক্ষে ভিকা অপেক্ষা যুদ্ধই শ্রেয়স্কর বলিয়া যদি শ্রীভগবান্ মনে করেন, তত্ত্তরে অর্জ্বন বলিতেছেন যে, যদিও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধ স্বধর্ম বলিয়া বিচারিত হইয়াছে কিন্ত এই যুদ্ধে গুরুদ্রোহাদি অধর্মের অমুষ্ঠান ও স্বজন-বিনাশরূপ হিংসা কার্য্যে ব্রতী হইতে হইবে; আর ভিক্ষাতে হিংসা-রহিত জীবন যাপন অনায়াসে হইবে, কাজেই এই তুইয়ের মধ্যে কোন্টী করা শ্রেয়ম্বর, তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না; তদ্বাতীত এই যুদ্ধে কাহাদের জয় এবং কাহাদের পরাজয় হইবে, তাহাও নিশ্চয় করিতে পারিতেছি না। তবে যদি শ্রীভগবান্ বলেন যে, যুদ্ধে পাণ্ডবেরাই জয়লাভ করিবে, কারণ তাঁহারা পরম ধার্মিক ও মহা-বিক্রমশালী, তত্ত্তরে আবার অজ্জুন বলিতেছেন যে, এই যুদ্ধে হর্যোধনের পক্ষে আমাদের পরম পূজনীয় ভীম্ম-দ্রোণাদি গুরুবর্গ প্রাণ দিবার জন্ত দণ্ডায়মান হইয়াছেন, স্থতরাং যুদ্ধে জয়ী হইতে হইলে, তাঁহাদিগের প্রাণ-বিনাশ অবশ্যই করিতে হইবে এবং আমাদের আত্মীয় স্বন্ধনগণেরও প্রাণ বিনাশ করিতে হইবে। যাহাদের প্রাণ বিনাশের ফলে আজীবন শোকানলে দ্মীভূত হইতে হইবে, সেই রাজ্যৈর্য্য-লাভরপ জয় ফলতঃ পরাজয়ের

তুল্য বা অধিক হইবে। অতএব ইহাদের বধসাধনাপেকা ভিকাশ্রম-গ্রহণ করাই আমি সর্ব্যভোভাবে শ্রেষ্ঠ মনে করি।

এতধারা অর্জ্বনের জ্ঞানাধিকার্থই স্চিত হইতেছে। শ্রুতিতে আছে ধে "শম, দম, উপরতি ও তিতিক্ষা এবং শ্রুদাধিত হইয়া আত্মাতেই আত্মাকে দর্শন করিবে।" জ্ঞানাধিকার বিষয়ে প্রমাণ স্বরূপে অর্জ্বনের উক্তি সমূহ প্রদর্শিত হইতেছে। প্রথম অধ্যায়ের ৩২ শ্লোকে 'কিল্লো রাজ্যেন' উক্তির ধারা 'শম-দম'। ঐ অধ্যায়ের ৩৫ শ্লোকে 'অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যন্ত' উক্তির ধারা ঐহিক পারত্রিক ভোগের উপেক্ষারূপ 'উপরতি'। দ্বিতীয়-অধ্যায়ের ৫ম শ্লোকের 'শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যম্' উক্তির দারা স্তথ-তৃঃথ-দন্দ-সহিষ্কৃতা লক্ষ্ণ 'তিতিক্ষা' ব্যক্ত হইয়াছে। প্রথম অধ্যায়ের ৪০ শ্লোকে 'নরকে নিয়তং বাসং' উক্তিতে আত্মার দেহাতিরিক্ততা বিষয়ক সন্ন্যাস-উপযোগী 'জ্ঞান'ও প্রতিপাদিত হইয়াছে। গুরুবাক্যে বিশ্বাসরূপ 'শ্রুদার' কথা পরবর্ত্তী শ্লোকে ব্যক্ত হইবে।

পঙ্গু প্রভৃতি বিকলাঙ্গের যেমন কর্মে অধিকার হয় না, তেমনি
শম-দম-শৃত্য ব্যক্তিরও জ্ঞানাধিকার হয় না। এন্থলে অর্জ্নের কিন্তু
জ্ঞানাধিকারিতাই প্রদর্শিত হইতেছে ॥ ৬ ॥

কার্পণ্যদোধ্যোপহতস্থভাবঃ
পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্ম্মসংমূঢ়চেতাঃ।
যচ্ছেয়ঃ স্থায়িশ্চিতং ক্রহি তম্মে
শিষ্যস্তেহহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্মম্॥ ৭॥

তাষ্ম্য — কার্পণ্য-দোষ-উপহত-মভাবঃ (বীরম্বভাব পরিত্যাগর্রপ কার্পণ্য-দোষে অভিভূত) ধর্মসংমৃচচেতাঃ (ধর্মবিষয়সংমৃচচিত্ত) অহং (আমি) আং (আপনাকে) পৃচ্ছামি (জিজ্ঞাসা করিতেছি) মে (আমার) যৎ (যাহা) শ্রেয়ঃ (মঙ্গলকর) স্থাৎ (হইবে) তৎ (তাহা) নিশ্চিতং ক্রহি (নিশ্চয় করিয়া বলুন) অহং (আমি) তে শিশ্ব (আপনার শিশ্ব) আং (আপনাতে) প্রপন্মম্ (শরণাগত) মাং (আমাকে) শাধি (শিক্ষা দিউন) ॥ १॥

তাসুবাদ—স্বাভাবিক শৌর্যধর্মত্যাগরপ কার্পণ্যদোষে অভিভূত এবং ধর্মনিরপণে সংমৃচ্চিত্ত আমি আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি—আমার পক্ষেষ্ঠাহা মঙ্গলকর তাহা নিশ্চিতরপে উপদেশ করুন। আমি আপনার শিষ্য। আপনার শরণাগত আমাকে শিক্ষা প্রদান করুন॥ ।

পরিত্যাগরপ-কার্পণ্য-দোষে অভিভূত হইয়া আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি,—
আমার পক্ষে যাহা শ্রেয়স্কর, তাহাই আপনি নিশ্চয় করিয়া উপদেশ দি'ন।
আমি আপনার শিশু, আপনারই শরণাপন্ন হইলাম; এক্ষণে আপনি আমাকে
শিক্ষা প্রদান করুন॥ १॥

শ্রীবলদেব— অথ "তিষিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্", "আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ" ইত্যাদি-শ্রুতিসিদ্ধাং গুরুপস্তিং দর্শয়তি, —কার্পণ্যেতি। "যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিয়্বাম্মাল্লোকাৎ প্রৈতি স রুপণং" ইতি শ্রবণাদব্রদ্ধবিত্বং কার্পণ্যম্। তেন হেতুনা যো দোষো যানেব হত্ত্বতি বর্ধুবর্গমমতালক্ষণস্তেনোপহতস্বভাবো যুদ্ধস্পৃহালক্ষণঃ স্বধর্মো যস্ত সং। ধর্মে সংমৃঢ়ং ক্ষত্রিয়স্ত মে যুদ্ধং স্বধর্মস্তবিহায় ভিক্ষাটনং বেত্যেবং সন্দিহানং চেতো যস্ত সং। ঈদৃশং সমহং স্বামিদানীং পৃচ্ছামি,—তন্মারিশ্রিতং 'একান্তিকং' 'আতান্তিকং' যমে শ্রেয়ং স্থান্তৎ স্বং ক্রহি; সাধনোত্তরমবশ্বংভাবিত্বং 'একান্তিকস্বং', ভূতস্থাবিনাশিস্বং 'আতান্তিকস্বম্'। নমু শরণাগতস্থোপদেশঃ "তিষিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ" ইত্যাদি-শ্রুতেং, স্বায়ং স্বাং কথম্পদিশামি ইতি চেত্তব্রাহ,—শিশ্বস্তেংহমিতি। শাধি শিক্ষয়॥ ৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—উপনিষদ্বাক্য আছে 'তৰিজ্ঞানাৰ্থং দ' ইত্যাদি ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের জন্ম সমিধ্ হস্তে লইয়া তাদৃশ গুৰুর নিকট যাইবে, যিনি বেদজ্ঞ ও ব্ৰহ্মপরায়ণ। আরও যিনি আচার্য্য আশ্রয় করিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন ইত্যাদি শ্রুতিপ্রাপ্ত গুৰুর আশ্রয় দেথাইতেছেন। 'কার্পণ্যদোষোপহত' ইত্যাদি বাক্যে—কার্পণ্য শব্দের অর্থ ব্রহ্মজ্ঞানাভাব, শ্রুতি তাহাই বলিয়াছেন—'যো বা এতদক্ষরমিত্যাদি', ওহে গার্গি! যে ব্যক্তি এই অক্ষর-ব্রহ্ম না জানিয়া ইহ লোক হইতে প্রস্থান করে দেই ব্যক্তিই রূপণ। দেই কার্পণ্যবশতঃ যে দোষ অর্থাৎ যাহাদিগকে হত্যা করিয়া ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত বাক্যে প্রাপ্ত আত্মীয়-বর্গের উপর মমতা তাহার দারা যুদ্ধাভিলাষরূপ স্বকীয় ধর্ম আমার নষ্ট হইয়াছে, এবং ধর্ম-বিষয়ে চিত্তসম্মোহপ্রাপ্ত হইয়াছে অর্থাৎ আমি ক্ষত্রিয়, আমার যুদ্ধই স্বধর্ম, তাহা ছাড়িয়া ভিক্ষাবৃত্তি করিব কিনা এইরূপ সন্দেহাক্রাস্ত চিত্ত হইয়া জামি তোমাকে এক্ষণে জিজ্ঞাসা করিতেছি সে কারণে যাহা ঐকান্তিক অর্থাৎ

অবশুন্তাবী এবং যাহা আত্যন্তিক সর্বাতিশায়ী শ্রেয়ঃ আমার যাহা হইবে তাহা তৃমি নিশ্চয় করিয়া বল। ঐকান্তিকত্ব ও আত্যন্তিকত্ব কি ? তাহা বলিতেছেন —যাহা সাধনার পর অবশুন্তাবী তাহা ঐকান্তিক, এবং যাহা হইবার পর করপ্রাপ্ত হইবে না তাহা আত্যন্তিক। একণে প্রশ্ন হইতেছে, যে শরণাগত তাহাকেই তো উপদেশ করা হয়; শ্রুতি তাহাই বলিতেছেন 'তদ্বিজ্ঞানার্থম্' ইত্যাদি, সেই ব্রহ্মতত্ব জানিবার জন্ম মুক্ষু ব্যক্তি গুরুর নিকট যাইবেন' ইহা, এবং অন্তও কারণ আছে তুমি আমার স্থা, তোমাকে কিরপে উপদেশ দিব, সে বিষয়ে অর্জ্বন উত্তর দিতেছেন—'শিশ্বন্তেইহমিতি' আমি তোমার শিশ্ব হইলাম, অতএব আমাকে শিক্ষা দাও॥ ৭॥

অনুভূষণ—অজুন শ্রীভগবানকে বলিতেছেন যে, আমি এক্ষণে কার্পণ্যদোষে উপহত অর্থাৎ অভিভূত এবং ধর্ম-বিষয়ে সংমৃঢ়চিত্ত হইয়া পড়িয়াছি।
সাধারণতঃ স্বাভাবিক শৌর্যাের ত্যাগকেই কার্পণ্য বলে, আবার যে ব্যক্তি
কিঞ্চিয়াত্রও আত্মক্ষতি সহু করিতে পারে না, তাহাকে রূপণ বলা হয়, কিন্তু
শ্রুতি বলেন—"হে গার্গি! যে ব্যক্তি এই অক্ষর ব্রন্ধকে না জানিয়া ইহলোক
হইতে গমন করে, সে ব্যক্তিই রূপণ।" এইরপ রূপণের ভাবই কার্পণ্য।
আত্মাতিরিক্ত জড়-দেহাদিতে আত্মকল্পনায় আত্মীয়-জ্ঞানে, যাহাদিগকে হত্যা
করিয়া বাঁচিয়া লাভ কি ? প্রভৃতি আমার পূর্ব্বোক্ত বাক্যে আত্মীয়বর্গের উপর
অভিনিবেশবশতঃ মমতারূপ দোষে উপহতস্বভাব হইয়া পড়িয়াছি। তাহার
ফলে ক্ষত্রিয়-কুলোচিত স্বকীয় যুদ্ধাভিলাষরূপ স্বধর্ম আমার নন্ত হইতেছে, এবং
ধর্মবিষয়ে আমার সংমৃঢ়-ভাব অর্থাৎ এই বধাদি-দারা ক্ষত্রিয়োচিত যুদ্ধরূপ
স্বধর্মপালনে রাজ্য পালন করিব ? কিংবা অরণ্যে গমনপূর্ব্বক ভিক্ষাদারা
জীবন-যাপন করিব ? এইরূপ সন্দেহাক্রান্ত চিত্তে মোহপ্রাপ্ত হইয়া আপনাকে
জিজ্ঞাদা করিতেছি যে, এক্ষণে আমার পক্ষে ঐকান্তিক এবং আত্যন্তিক 'শ্রেয়ঃ'
যাহা, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলুন।

কঠ উপনিষদে পাওয়া যায়,—

শ্রেষণ্ট প্রেমণ্ট মহয়ামেতন্তো সম্পরীতা বিবিনক্তি ধীর:।

শ্রেয়া হি ধীরোহভিপ্রেয়সোর্ণীতে প্রেয়ো মন্দো যোগক্ষেমান্ র্ণীতে ॥ (১।২।২)

অর্থাৎ শ্রেয়: এবং প্রেয়:—এই তুইটীই মহায়কে আশ্রয় করিয়া থাকে। কিন্তু ধীর ব্যক্তি এই তুইটীর তত্ত্ব সমাক্ অবগত হইয়া শ্রেয়কে মৃক্তির কারণ এবং প্রেয়:কে বন্ধনের কারণ জানিয়া, প্রেয়: পরিত্যাগপূর্বক শ্রেয়:কে বরণ করেন, আর বিবেকহীন মন্দ ব্যক্তি যোগ অর্থাৎ অলব্ধ বন্ধর লাভ এবং ক্ষেম অর্থাৎ লব্ধ বস্তুর সংরক্ষণরূপ প্রেয়:কে বরণ করে।

এশ্বলে বিচার্যা বিষয় এই যে, সংসারে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধি-ভৌতিক তেদে তাপ ত্রিবিধ। আধ্যাত্মিক তাপ আবার শারীরিক ও মানসিক ভেদে দ্বিবিধ। এই সকল তাপ নিবারণের জন্ম মানবগণ নানাবিধ চেষ্টা করিয়া থাকেন। লৌকিক বিচারে—শারীরিক ব্যাধিজনিত হৃংথের বিনাশের নিমিত্ত কবিরাজী, ডাক্তারী ঔষধাদি গ্রহণ করিয়া থাকেন, মানসিক শাস্তি আনয়নের জন্ম মনোজ্ঞ-স্ত্রী, পান, ভোজন, বিলেপন ও নানাবিধ বস্ত্রালস্কারাদি গ্রহণ করিয়া থাকেন, আধিভৌতিক তাপ নিবারণের জন্ম নীতিশাস্ত্রজনিত किया-मक्कामि এবং आधिरेमिविक इःथ मृतीकत्व मानरम मिन-मञ्च-मरशिष्ठि ও গ্রহ-শান্তি-স্বস্তায়নাদি-দারা গ্রহবৈগুণ্য-নাশ প্রভৃতি বহুবিধ প্রচেষ্টা করিয়া थाकिन। किन्न ইशाल मामग्रिक जात प्रःथामि कथि मृती ज् रहेल ७, স্ব্বিতোভাবে এবং স্ব্রদার জন্ম নিবৃত্ত হয় না। সেই জন্ম অনেকে বৈদিক বিচারাবলম্বনে ষজ্ঞ-দান-পরায়ণ হন, কিন্তু যাগ-যজ্ঞাদি-দারা স্বর্গাদি প্রাপ্তি হইলেও, 'কীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশন্তি' গীঃ—অর্থাৎ 'পুণ্যক্ষয় হইলে পুনরায় মর্ত্তালোকে গমন করিবে' এই বাক্যের-দ্বারা ইহাই স্থিরীকৃত হয় যে, স্বর্গাদি ভোগও অচিরস্থায়ী। অতএব যদ্ধারা সম্পূর্ণরূপে তৃঃথের নিবৃত্তি হয়, এবং নিবৃত্ত-তৃঃথ পুনরায় উৎপন্ন হয় না, অর্থাৎ নিবস্তর ও নিরবচ্ছিন্ন-স্থ লাভ হয়, তাহাকেই ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক শ্রেয়:-লাভ বলে। এইরূপ শ্রেয়:-লাভের কথা অর্জ্বন জিজ্ঞাসা করিতেছেন। এ বিষয়ে শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—

"তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ।

সমিৎপাণি: শ্রোত্রিয়ং বন্ধনিষ্ঠম্॥" (মৃণ্ডক ১।২।১২)

অর্থাৎ সেই ভগবদ্ বস্তুর বিজ্ঞান (প্রেমভক্তিসহিত জ্ঞান) লাভ করিবার নিমিত্ত সমিধ্ হস্তে—বেদতাৎপর্যাজ্ঞ ও ভগবদ্-তত্ত্বিৎ সেই গুরুর নিকট কায়মনোবাক্যে গমন করা উচিত।

আরও পাওয়া যায়,—

"আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ" (ছান্দোগ্য ৬।১৪।২) আচার্য্যের নিকট লক্ষদীক্ষ-ব্যক্তিই সেই পরব্রহ্মকে জানিতে পারেন। কাজেই লৌকিক ও বৈদিক ক্রিয়া-কর্ম্মের-দ্বারা ঐকাস্তিক ও আত্যস্তিক
মঙ্গল লাভ হয় না জানিয়াই বৃদ্ধিমান্ ও ভাগ্যবান্ ব্যক্তি সদ্গুরুচরণ-আশ্রয়
করিয়া হরিভজন করেন।
যেমন পাওয়া যায়,—

"অকে চেমধু বিন্দেত কিমর্থং পর্বতং ব্রজেৎ। দৃষ্টপ্রার্থপ্র সংসিদ্ধৌ কো বিদ্বান্ যত্নসাচরেৎ॥"

অর্থাৎ গৃহে থাকিয়া যদি মধু লাভ ঘটে, তাহা হইলে কি জন্ত পর্বত গমন করিবে? অনায়াদে অর্থ সিদ্ধি হইলে, কোন্ বিদ্বান্ ব্যক্তি তাহার জন্ত আয়াস স্বীকার করে?

আত্যন্তিক তু:খ নিবৃত্তি-বিষয়ে লৌকিক উপায়সমূহ যেমন অক্ষম, সেইরূপ বৈদিক জ্যোতিষ্টোমাদি উপায়ও অক্ষম, একমাত্র পূর্ব্বোক্ত লক্ষণান্বিত সদ্গুরুর শ্রীচরণাশ্রয়ে হরিভন্সন করিতে পারিলেই একান্তিক ও আত্যন্তিক শ্রেয়: লাভ হইবে। সকলকে সদ্গুরু চরণাশ্রয়ে হরিভজনের আবশ্যকতা শিক্ষা দিবার নিজের কল্পিত ধর্মাধর্মের বিচার পরিত্যাগ করিয়া জন্মই অৰ্জ্জুন শ্রীভগবানকেই উপযুক্ত সদ্গুরু বিচারপূর্বক শ্রেয়ঃ জিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু শুধু সদ্গুরু লাভ হইলেই শ্রেয়: লাভ হয় না, সদ্গুরুর শ্রীচরণে একাস্ভভাবে শরণাগত হইয়া, তাঁহার উপদেশসমূহ পালন করিতে পারিলেই শ্রেয়ো লাভ रहेशा थाक । এश्रल यिन श्रीकृष्ण बलन य्य, উপদেশ लां कतिरा रहेल, তোমার অন্ত কোন উপযুক্ত গুরু-সমীপে যাওয়া উচিত কারণ, আমি চিরদিন তোমার সহিত স্থাতা-সূত্রে আবদ্ধ স্থতরাং আমাকে তোমার গুরুজ্ঞান কেন হইবে ? দ্বিতীয়ত:, তুমি যথন পণ্ডিত অভিমানী হইয়া আমার বাকাসমূহ খণ্ডন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছ, আমি তোমাকে কি প্রকারে উপদেশ দিব? বা কেনই বা উপদেশ দিব ? এইরূপ পূর্ব্বপক্ষের আশকায় অজ্বন বলিতেছেন ষে, আমি তোমার শিশু হইলাম, এবং তোমার শাসন মানিব। শাসনার্হ ব্যক্তিই শিশু। আমি যে তোমার শাসন মানিব, তাহার প্রমাণ স্বরূপে তোমার চরণে প্রপন্ন অর্থাৎ শরণাগত হইলাম। অতএব বিনীত আমাকে রূপাপ্রক मिका माउ।

এতৎপ্রসঙ্গে আমাদের শিক্ষণীয় বিষয় এই যে, অর্জ্জ্ন শ্রীক্লফের নিত্য পার্বদ, তাঁহার এক্ষণে গুরুকরণের কোন আবশ্যকতা নাই। কেবলমাত্র আমাদের শিক্ষার নিমিত্ত শ্রীভগবান্ যেমন নিজ অচিস্তা-শক্তিতে অর্জ্বনকে মোহগ্রন্তের ক্যার অভিনয় করাইতেছেন, সেইরূপ আমাদের ক্যায় প্রকৃত মোহগ্রন্ত জীবক্লের মোহনাশের একমাত্র উপায়, সর্বাগ্রে সদ্গুরু-চরণাশ্র্য় করা। তাহাও নিজপটে উপযুক্ত শ্রীগুরুচরণে সর্বতোভাবে নিজের প্রাকৃত বিদ্যা, বৃদ্ধি, বল, ঐশ্ব্যা, গর্বা পরিত্যাগপূর্বাক শরণাগত হইয়া শ্রীগুরুর উপদেশ অনুসারে কার্য্য করিলে, লাভ হইবে। এম্বলে যেমন উপযুক্ত গুরু-গ্রহণের বিচার শাম্বে আছে, সেইপ্রকার উপযুক্ত শিষ্যের বিচারও শাম্বে আছে। মৃতরাং সদ্গুরুর সদ্শিষ্য হইতে পারিলেই জীব ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক মঙ্গল লাভ করিয়া ধন্য হইতে পারিবে। ইহাই অর্জ্জ্নের দ্বারা শিক্ষা দিতেছেন। যতক্ষণ অর্জ্জ্ন এই ভাবে শিষ্যর স্বীকার করেন নাই, ততক্ষণ কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্নকে কোন তরোপদেশ প্রদান করেন নাই,—ইহাও লক্ষিতব্য॥৭॥

ন হি প্রপশ্যামি মমাপন্মতাদ্ যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিন্দ্রিয়াণাম্। অবাপ্য ভূমাবসপত্রমৃদ্ধং রাজ্যং স্থরাণামপি চাধিপত্যম্ ॥৮॥

তাষ্য — ভূমে (পৃথিবীতে) অসপত্বম্ (নিজন্টক) ঋদং রাজ্যং (সমৃদ্ধ রাজ্য) স্থরাণাম্ আধিপত্যং চ (এবং স্থরগণের অধিপতিত্ব) অবাপ্য অপি (পাইয়াও) যং (যাহা) মম (আমার) ইন্দ্রিয়াণাম্ (ইন্দ্রিয়গণের) উৎশোষণম্ (অতিশোষণকর) শোকং (শোক) অপত্নতাৎ (দূর করিবে) তৎ (তাহা) ন হি প্রপশ্যামি (প্রকৃষ্টরূপে দেখিতেছি না)॥৮॥

অনুবাদ — পৃথিবীতে নিদ্ধন্টক সমৃদ্ধ সামাজ্য এবং দেবতাদিগের অধিপতিত্ব পাইয়াও যাহা আমার ইন্দ্রিয়গণের পরিশোষণকারী শোককে দ্র করিবে, তাহা আমি প্রকৃষ্টরূপে দেখিতে পাইতেছি না ॥৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—পৃথিৰীর নিষ্ণটক সমৃদ্ধ রাজ্য ও দেবাধিপত্য প্রাপ্ত হইলেও এই যে শোক আমার ইন্দ্রিয়গণকে পরিশোষণ করিবে, তাহা অপনোদনের আমি কোন উপায় দেখিতে পাই না ॥৮॥

শ্রীবলদেব—নত্ন বং শান্তজ্ঞোহসি স্বহিতং বিচার্ঘ্যান্থতিষ্ঠ, সংখ্যুর্মে শিষ্টা কথং ভবেরিতি চেত্তত্রাহ,—ন হীতি। যং কর্ম মম শোকমপহুভাদ্দ্রীকুর্ঘ্যাত্তদহং ন প্রপশ্যামি। শোকং বিশিন্টি,—ইন্দ্রিয়াণাম্চ্ছোষণমিতি। তশ্মা-

চ্ছোকবিনাশায় ত্বাং প্রপন্নোহন্মীতি। ইথঞ্চ "সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মাং ভবান্ শোকস্থ পারং তারয়তু" ইতি ক্ষত্যর্থো দর্শিতঃ। নহু ত্বমধুনা শোকাক্লঃ প্রপত্যসে যুদ্ধাং স্থাসমৃদ্ধিলাভে বিশোকো ভবিশ্বসীতি চেত্তত্রাহ,— অবাপ্যতি। যদি যুদ্ধে বিজয়ী স্থাং তদা ভূমাবসপত্নং নিম্কন্টকং রাজ্যং প্রাপ্য, যদি চ তত্র হতঃ স্থাং তদা স্বর্গে ত্বরাণামপ্যাধিপত্যং প্রাপ্য স্থিতস্থ মে বিশোকত্বং ন ভবেদিতার্থঃ। "ভদ্যথেই কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামুত্র প্রাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে গ্রমেবামুত্র প্রাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে" ইতি শ্রুতেনিহিকং পার্ত্রিকং বা যুদ্ধলন্ধং স্থং শোকাপহং, তন্মাত্তাদৃশমেব শ্রেয়ন্থং ক্রহীতি ন যুদ্ধং শোকহরম্॥৮॥

বঙ্গানুবাদ—যদি বলেন—তুমি তো শাস্ত্রজ্ঞ আছ, অতএব নিজের হিত নিজেই বিচার করিয়া অনুষ্ঠান কর, আমি তোমার স্থা, আমার শিশ্য কেন হইবে ? তাহাতে উত্তর এই, যে কর্ম আমার শোকাপনোদন করিবে অর্থাৎ শোক দূর করিবে, তাহা আমি দেখিতে পাইতেছি না। যদি বলা হয়, এমন কি শোক যাহা অপনয়নের বিষয় নহে, তাহার জন্ম শোককে বিশেষরূপে বর্ণনা করিতেছেন—'ই ক্রিয়াণাম্চ্ছোষণম্'—ই ক্রিয়নিচয়ের-শোষক, সেইজন্য ঐ শোকবিনাশার্থ তোমার শরণাগত হইতেছি, এইরপে 'সোহহং ভগবঃ' ইত্যাদি শ্রুতির 'হে ভগবন্! সেই আমি শোকাতুর হইয়াছি—আপনি সেই শোকাতুর আমাকে শোকসাগরের পারে লইয়া যাউন' এই অর্থ প্রদর্শিত হইল। यদি বলেন—তুমি এখন শোকাতুর হইয়া আমার আশ্রয় লইতেছ, কিন্তু যুদ্ধের পর স্থৈশ্ব্যা লাভ হইলে শোকোত্তীৰ্ণ হইবে; একথাও নহে—'অবাপা' ইত্যাদি বাক্যে তাহাই বলিতেছেন, যদি যুদ্ধে জয়লাভ করি তবে এই পৃথিবীতে নিষ্ণটক রাজত্ব পাইয়া থাকিব, এবং সেই যুদ্ধে যদি শত্রুকভূক নিহত হই তাহা হইলেও স্বর্গে দেবাধিপত্য পাইয়া থাকিব ইহা সত্য কিন্তু আমার শোকহীনতা হইবে না; ইহাই তাৎপর্যা, কেন শোকনাশ হইবে না, তাহার কারণ শুতিই বলিতেছেন—'তদ্যথেহ কর্মজিতো' ইত্যাদি, অতএব যেমন এইলোকে (জীবদশায়) কর্মাজ্জিত লোক (সুথসমৃদ্ধি) বিনাশপ্রাপ্ত হয়, এইরূপই পরলোকে (মৃত্যুর পর) পুণ্যার্জিত লোক (স্বর্গাদি) ক্ষয়প্রাপ্ত হয় অতএব যুদ্ধে অজ্জিত ঐহিক বা পারত্রিক স্থা শোকাপহ নহে, সেই জন্ত সেই প্রকার শ্রেয়ঃ সম্বন্ধে তুমি বল, যুদ্ধ আমার শোকহর হইবে না ॥৮॥

অসুভূষণ—অৰ্জ্ব মনে ভাবিলেন যে, যদি শ্রীকৃষ্ণ আমাকে বলেন যে,

তুমি তো নিজেই শাস্ত্রজ্ঞ স্থতরাং নিজের হিত নিজে বিচার করিয়া কার্য্য কর। এই আশহার উত্তরে অর্জ্বন বলিতেছেন যে প্রভো! আমার ইন্দ্রিয়-শোষক এই শোক অপনোদন করিতে পারে, এমন উপায় আমি দেখিতে পাইতেছি না। যে আমি একদিন তুর্গম তুষারাবৃত হিমালয় পর্বতে কঠোর ব্রত অবলম্বন পূর্বক কিরাতরূপী গৌরীকান্তকে রণে পরাজিত করিয়াছি, স্বর্গে স্থরপতির চিরবৈরী অস্থররাজ নিবাত-কবচকে নিপাতিত করিয়াছি, এবং সম্প্রতি রণবাছ শ্রবণপূর্বক শত্রুজয়ার্থ ধাবমান হইয়াছি; সেই ত্রিলোক-বিজয়ী, চিরবশীভূত ই ক্রিয়সমূহ সম্মুথসমরে শত্রুগণের আম্ফালন দর্শনেও নিরুত্তম, নিস্তর হইয়া পড়িতেছে। এই দারুণ শোক অপনোদন করিতে পারে, এমন উপায় এই জগতে আমি কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। আপনি সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান্, ক্বপাপ্র্বক এই তুঃসহ শোক-নাশের নিমিত্ত যথাবিহিত শিক্ষা প্রদান করুন। আমি এই জন্তুই আপনার শিশ্বত্ব স্বীকার পূর্ব্বক শরণাগত হইতেছি। হে ভগবন্! আপনি ছাড়া আমার শোক অন্ত কেহ অপনোদন করিতে পারিবে না। তথন অর্জ্বন পুনরায় ভাবিলেন যে, যদি শ্রীভগবান্ মনে করেন যে, এই শোকাত্র অর্জ্ন আমার শরণাগত হইতেছে বটে কিন্তু যুদ্ধে জয়ী হইয়া রাজ্য-সম্পদ্ লাভে স্থা হইলে হয়তো এই শোক থাকিবে না। এই আশঙ্কার উত্তরে অৰ্জ্ন বলিতেছেন হে প্ৰভো! আমি যুদ্ধে জয়ী হইয়া ভূমণ্ডলে স্থবিশাল রাজ্যের একাধিপত্য লাভ করি, কি স্বর্গাধিপত্য লাভ করি, কিছুতেই আমার এ শোক দ্রীভূত হইবে না।

শ্রুতিও বলেন,—

"তদ্যথেহ কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামূত্র পুণ্যজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে।"—ছান্দোগ্য ৮।৪।৬ অর্থাৎ কর্মবান্ ব্যক্তি কর্মাবসানে ইহলোক হইতে ভ্রষ্ট হয়, আর পুণ্যবান্ ব্যক্তি পুণ্যাবসানে স্বর্গাদিলোক হইতে বিচ্যুত হয়। স্থতরাং কর্মার্জিত উভয় লোকই নশ্বর। শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—'কর্মণাং পরিণামিত্বাৎ আবিরিঞ্চাৎ অমঙ্গলং" এইস্থলে অর্জন্ন ইহাই বলিতেছেন যে, শ্রীভগবানের শ্রীচরণে ভক্তিই একমাত্র শোক-মোহ-ভয় নাশিনী। যেমন শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়,—

"যস্তাং বৈ শ্রুমাণায়াং কৃষ্ণে পরমপুরুষে ভক্তিরুৎপত্যতে পুসাং শোক-মোহ-ভয়াপহা।" আর সেই ভক্তিপ্রদাতা স্বয়ং প্রভু আপনি স্থতরাং আপনাকে পাইয়া পুনরায় আপনি ব্যতীত অন্ত কাহাকেও গুরুরপে আমি গ্রহণ করতে চাই না। স্তরাং যুদ্ধে অজ্জিত এহিক বা পার্য্রিক স্থে শোক অপনোদন হয় না। অতএব আপনি আমাকে প্রকৃত শ্রেয়োলাভের উপদেশ প্রদান করুন।

এস্থলেও আমাদের শিক্ষণীয় বিষয় এই যে, গুরুদেব আমাদিগের প্রমার্থ-বিষয়ের নিশ্চয়তা সম্বন্ধে পরীক্ষা করিয়াই কুপা করেন। তদ্মতীত আমরা অনেক সময়ে বিপদে পড়িয়া গুরুচরণে প্রপত্তি স্বীকার করিলেও, কোন প্রকারে বিপদ্দার হইয়া গেলে, আবার নিজের স্বতম্রতার ভাব প্রকাশ করিয়া থাকি। অজ্জ্ব আজ ভক্তিকেই একমাত্র শ্রেয়ঃ এবং শোক-মোহ-নাশকারিনী বলিয়া জানাইলেন এবং সকল অবস্থাতেই নিদ্পটে গুরুচরণে প্রপত্তি রাথা দরকার; তাহাও শিক্ষা দিলেন ॥৮॥

मक्षरा উवाठ,—

এবমুক্ত্বা দ্ববীকেশং গুড়াকেশঃ পরন্তপঃ। ন যোৎস্ম ইতি গোবিন্দমুক্ত্বা ডুফীং বভুব হ ॥১॥

ভাষা সঞ্জয় উবাচ (সঞ্জয় বলিলেন) পরস্তপঃ (শক্রতাপন) গুড়াকেশঃ (অর্জুন) হ্যীকেশং (শ্রীকৃষ্ণকে) এবম্ উক্ত্বা (এইরপ বলিয়া) ন যোৎস্থে (আমি যুদ্ধ করিব না) ইতি (ইহা) গোবিন্দম্ (গোবিন্দকে) উক্ত্বা (বলিয়া) তৃষ্ণীং বভূব হ (মৌনী হইলেন) ॥১॥

তাসুবাদ—সঞ্জয় কহিলেন—পরস্তপ অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে এইরূপ বলিয়া এবং 'আমি যুদ্ধ করিব না' ইহা বলিয়া মৌনভাব অবলম্বন করিলেন ॥२॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সঞ্জয় কহিলেন,—অনস্তর শত্রুতাপন গুড়াকেশ অর্জুন ''গোবিন্দ! আমি যুদ্ধ করিব না'' হ্যীকেশকে এই কথা বলিয়া তৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিলেন॥२॥

ত্রীবলদেব—ততোহর্জুনঃ কিমকরোদিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ,—
এবমৃক্ত্বেতি। গুড়াকেশো স্বধীকেশং প্রতি এবং ন হি প্রপশ্যামীত্যাদিনা
যুদ্ধশ্য শোকানিবর্ত্তকত্বমৃক্ত্বা পরস্তপোহপি গোবিন্দং সর্ববেদজ্ঞং প্রতি 'ন
যোৎশ্রে' ইতি চোক্ত্বেতি যোজ্যম্। তত্র স্বধীকেশত্বাদ্বৃদ্ধিং যুদ্ধে প্রবর্তমিয়তি,
সর্ববেদবিত্বাদ্যুদ্ধে স্বধর্মত্বং গ্রাহয়িয়তীতি ব্যজ্য ধৃতরাষ্ট্রস্কদি সংজাতা স্বপুত্ররাজ্যাশা নিরস্ততে ॥२॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাহার পর অর্জ্ন কি করিলেন? এই জিজ্ঞানার উত্তরে সঞ্চয়
বলিতেছেন—"এবমৃক্ত্বা" ইত্যাদি বাক্য। গুড়াকেশ—অর্জ্ন, হ্রষীকেশের প্রতি
এইরপ অর্থাৎ 'ন হি প্রপশ্যামি' আমি শোকাপনোদনকারী কিছুই দেখিতে
পাইতেছি না ইত্যাদি বাক্য দারা যুদ্ধ শোক নিবর্ত্তক নহে; ইহা বলিয়া অর্জ্ন
পরস্তপ—শক্রনিস্থদন হইলেও গোবিন্দকে অর্থাৎ সর্ববেদজ্ঞ কৃষ্ণকে 'যুদ্ধ করিব
না' একথাও বলিয়া, 'উক্ত্বা' এই পদের ঐরপ যোজনা বুঝিবে। ইহাতে স্থচনা
হইতেছে এই যে, হ্রষীকেশন্থ নিবন্ধন শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্নের যুদ্ধে মতি ফিরাইবেন,
এবং সর্কবেদজ্জ্ব জন্ম যুদ্ধে অর্জ্জ্নের স্বধর্মতা-বোধও জন্মাইবেন। এই স্থচনা
করিয়া ধৃতরাষ্ট্রের মনে যে যুদ্ধে নিজ পুত্রদের জয়াশা উঠিয়াছিল, তাহা নিরাস
করা হইল ॥ন॥

তাকুভূষণ—অতঃপর নির্কেদপ্রাপ্ত অর্জ্বন কি করিলেন? ধৃতরাষ্ট্রের এই জিজ্ঞাসা অন্তমান করিয়া সঞ্জয়—নিরলস, নিদ্রাবিজয়ী, শক্রতাপন অর্জ্বন অন্তর্যামী হুষীকেশ ও সর্কবেদজ্ঞ গোবিন্দকে পূর্ব্বোক্ত হৃদয়ভাব ব্যক্ত করিয়া 'আমি যৃদ্ধ করিব না' বলিয়া মৌন হইলেন। সর্ব্বেজিয়ের প্রবর্তক, সর্ব্বান্তর্যামী, সর্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তিমান্ শীভগবান্ অর্জ্বনের শোকমোহাদি অনায়াদেই অপনোদন করিবেন, এই উদ্দেশ্যেই এন্থলে শ্রীকৃষ্ণকে হুষীকেশ ও গোবিন্দ শব্দে উল্লেখ করা হইয়াছে।

পুত্রমেহে অন্ধীভূত ধৃতরাষ্ট্রের মনের আশা যে, অর্জ্জুন যদি এইরূপে নির্বেদ প্রাপ্ত হইয়া বনবাদী হয়, তবে তো আমার পুত্রগণ অনায়াদেই রাজ্যাদি ভোগ করিতে পারিবে; কিন্তু সঞ্জয় অন্ধরাজের সেই আশা যে নিরর্থক, ইহা বুঝাইবার জন্তই ইঙ্গিতে জানাইলেন যে, সর্বজ্ঞ, অন্তর্যামী শ্রীকৃষ্ণ নিশ্চয়ই অর্জ্জুনের শোক অপনোদন করিয়া যুদ্ধরূপ স্বধর্মে প্রবর্তিত করিবেন এবং আপনার অধার্মিক পুত্রগণের বিনাশ করাইয়া শেষ পর্যান্ত ধর্মেরই জয়, ইহা সংস্থাপন করিবেন ॥२॥

তমুবাচ হৃষীকেশঃ প্রহসন্ধিব ভারত। সেনয়োক্সভয়োর্মধ্যে বিষীদন্তমিদং বচঃ ॥১০॥

তাশ্বয়—ভারত! (হে ভারত!) হ্ববীকেশ: (প্রীক্নঞ্চ) উভয়ো: সেনয়ো:
মধ্যে (উভয় সেনার মধ্যে) বিষীদস্তম্ (বিষাদপ্রাপ্ত) তম্ (তাহাকে).প্রহ্মন্
ইব (ঈষৎ যেন হাস্তসহকারে) ইদং বচ: (এই বাক্য) উবাচ (বলিতে
লাগিলেন)॥১০॥

অনুবাদ—হে ভারত! উভয়পক্ষীয় সৈন্তগণের মধ্যে বিষাদগ্রস্ত-অবস্থায় অবস্থিত অর্জ্জুনকে যেন ঈষৎহাস্তসহকারে এইরূপ বাক্য বলিতে লাগিলেন॥১০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে ভারত ! (ধৃতরাষ্ট্র !) তথন উভয়পক্ষীয় সেনাগণের মধ্যে অবস্থিত বিষাদগ্রস্ত পার্থকে হাধীকেশ সহাস্থে এই কথা বলিলেন ॥১০॥

শ্রীবলদেব—ব্যঙ্গমর্থং প্রকাশয়য়াহ,—তম্বাচেতি। তং বিষীদন্তমর্জ্নং প্রতি হ্বষীকেশো ভগবান্ "অশোচ্যান্" ইত্যাদিকমতিগন্তীরার্থং বচনম্বাচ,— 'অহো তবাপীদৃগ্ বিবেকঃ' ইতি স্থ্যভাবেন প্রহ্সন্। অনোচিত্যভাষিত্বেন ত্রপাসিন্ধো নিমজ্জয়নিত্যর্থঃ। ইবেতি তদৈব শিশ্বতাং প্রাপ্তে তত্মিন্ হাসানো-চিত্যাদীষদধরোল্লাসং কুর্বনিত্যর্থঃ। অর্জ্বনস্থা বিষাদো ভগবতা তস্থোপদেশক স্বিসাক্ষিক ইতি বোধয়িতুং সেনয়োক্ভয়োরিত্যতং ॥১০॥

বঙ্গান্ধবাদ — পূর্বিল্লোকে স্থ চিতবস্তু প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—'তম্বাচেতাাদি' বাক্যে। সেই বিষাদকারী অর্জ্বনকে লক্ষ্য করিয়া হ্বষীকেশ অর্থাৎ অন্তর্থ্যামী ভগবান্ বাস্থদেব, 'অশোচান্' ইত্যাদি গভীরার্থসম্পন্ন বাক্য বলিলেন—ওহে! তোমারও এইরপ বিবেক হইল ইহা স্থ্যভাবে হাসিয়া, হাসিবার উদ্দেশ্য অস্থ চিত কথা বলায় লজ্জাসাগরে তাহাকে নিমগ্ন করতঃ এই তাৎপর্য্য। 'ইব' পদের দ্বারা বুঝাইল বাস্তব হাস্থ নহে কারণ এইমাত্র যে অর্জ্বন শিশ্বত্ব গ্রহণ করিয়াছে তাহাকে উপহাস অস্থ চিত এইজন্য ঈষৎ অধর ক্ষুরণ করিয়া এই অর্থ। 'সেনয়োকভয়োমধ্যে' ছই সেনার মধ্যে, এ কথা বলিবার তাৎপর্য্য অর্জ্বনের বিষাদ ও ভগবান্ কর্ত্ব্ ক উপদেশ ইহা স্ব্রসমক্ষেই হইয়াছিল, (গোপনে নহে) ইহা বুঝান—এইমাত্র ॥১০॥

তারতুর শল-অর্জন যুদ্ধে বিম্থ হইলে, শ্রীকৃষ্ণ কি করিলেন ? রাজ্যলোভী ধৃতরাষ্ট্রের মনোগত এই জিজ্ঞাসার উত্তরে সঞ্জয় বলিলেন, শ্রীকৃষ্ণ স্থাভাবে হাসিতে হাসিতে তাঁহাকে লজ্জাসাগরে নিমগ্ন করিয়াই যেন পরবর্তী এই বাক্যাসমূহ বলিতে লাগিলেন। অবশ্য অর্জন সম্প্রতি শিশ্বর স্বীকার করায়, তাহাকে উপহাস করা সঙ্গত নহে, কেবলমাত্র ঈধং অধর-ক্ষুরণ করিতে করিতে, তাহার যুদ্ধস্থলে যুদ্ধ-বিম্থতারূপ অন্তচিত আচরণ, যেমন লজ্জাজনক তেমন নিন্দনীয় স্থতরাং অর্জনের এই বিষাদ দ্রীভূত করিবার মানসে, সর্ব্বসমক্ষেই নানাবিধ তত্ত্বোপদেশের দ্বারা তাহাকে প্রবোধ দিতে লাগিলেন ॥১০॥

ত্রীভগবান্সবাচ,—

অশোচ্যানম্বশোচস্থং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গভাসূনগভাস্ংশ্চ নান্মশোচন্তি পণ্ডিতাঃ॥১১॥

তার্য্য— শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ কহিলেন) স্বং (তুমি) অশোচ্যান্ (শোকের অযোগ্য জনগণের নিমিত্ত) অমু-অশোচঃ (অমুশোচনা করিতেছ) (পুনঃ) প্রজ্ঞাবাদান্ চ (বিজ্ঞগণের ন্যায় কথাও) ভাষদে (কহিতেছ)। পণ্ডিতাঃ (পণ্ডিতেরা) গতাস্থন্ (গতপ্রাণ) অগতাস্থন্ চ (ও প্রাণবানের জন্য) ন অমুশোচন্তি (শোক করেন না)॥১১॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন, তুমি অশোচ্যবিষয়ের নিমিত্ত শোক প্রকাশ করিতেছ আবার পণ্ডিতগণের স্থায় কথাও কহিতেছ। কিন্তু পণ্ডিতগণ প্রাণহীন বা প্রাণবান্ কাহারও জন্ম শোক করেন না ॥১১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—শোকাদি-জনিত ক্ষণিক বৈরাগ্যে সন্ন্যাসাধিকার জন্মে না, ইহা দেখাইবার জন্ম ভগবান্ বলিলেন,—অর্জ্ন! তুমি জ্ঞানবান্দের ন্যায় বাক্য বলিয়াও অশোচ্যবিষয়ে শোক করিতেছ; পণ্ডিতগণ কি মৃত কি জীবিত কাহারও নিমিত্ত শোক করেন না ॥১১॥

শ্রীবলদেব—এবং অর্জ্বনে তৃষ্টীং স্থিতে তদ্বৃদ্ধিমাক্ষিপন্ ভগবানাহ,—
অশোচ্যানিতি। হে অর্জ্বন! অশোচ্যান্ শোচিতৃমযোগ্যানেব ধার্জরাষ্ট্রাংস্থং
অন্ধশোচঃ শোচিতবানসি। তথা মাং প্রতি প্রজ্ঞাবাদান্ প্রজ্ঞাবতামিব বচনানি
"দৃষ্ট্রেমং স্বজনম্" ইত্যাদীনি, "কথং ভীম্ম" ইত্যাদীনি চ ভাষসে, ন চ তে
প্রজ্ঞালেশোহপ্যস্তীতি ভাবং। যে তু প্রজ্ঞাবস্তম্ভে গতাস্থন্ নির্গতপ্রাণান্ স্থূলদেহান্, অগতাস্থংশ্চানির্গতপ্রাণান্ স্ক্র্মদেহান্, চ-শব্দাদাত্মনশ্চ ন শোচস্তি।
অয়মর্থঃ—শোকঃ স্থূলদেহবিনাশনিমিত্তঃ স্ক্র্মদেহবিনাশনিমিত্তো বা ? নাছঃ,—
স্থূলদেহানাং বিনাশিত্বাৎ, নাস্তাঃ,—স্ক্র্মদেহানাং মৃক্তেঃ প্রাগবিনাশিত্বাৎ।
তদ্বতাং আত্মনাং তু ষ্ড্ভাববিকারবর্জ্জিতানাং নিত্যত্বান্ন শোচ্যতেতি; দেহাত্মস্বভাববিদাং ন কোহপি শোকহেতৃঃ। যদর্থশাস্ত্রাদ্ধ্র্মশাস্ত্রস্থ্য বলবত্বম্চাতে, তৎ
কিল ততোহপি বলবতা জ্ঞানশাস্ত্রেণ প্রত্যুচ্যতে। তত্মাদশোচ্যে শোচ্যভ্রমঃ
পামরসাধারণঃ পণ্ডিতস্ত তে ন যোগ্য ইতি ভাবঃ ॥১১॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইরপে অর্জুন তৃফীস্তাব অবলম্বন করিলে পর তাহার বৃদ্ধির দোষ দিয়া ভগবান্ বলিলেন 'অশোচ্যান্' ইত্যাদি বাক্য। ওহে অর্জুন!

তুমি যে ভীম্ম-দ্রোণাদি ধৃতরাষ্ট্রপক্ষীয়গণের জন্য শোক করিতেছ তাঁহারা শোকের অযোগ্যই, এবং আমার কাছে যে প্রাক্তব্যক্তিদের মত বাক্যগুলি বলিতেছ यथा—'मृष्टिमः स्वष्नः कृषः!' ए कृषः। এই स्वष्ननवर्गत्क यूक्तार्थी मिथिया हेजामि, এবং 'কথং ভীষমহং সংখ্যে' কিরূপে যুদ্ধে আমি ভীষ্ম-দ্রোণের সহিত বাণ দ্বারা প্রতিযুদ্ধ করিব ইত্যাদি বলিতেছ, ইহাতে তোমার লেশমাত্র প্রজার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে না ইহাই বক্তার অভিপ্রায়। কেননা যাঁহারা প্রজ্ঞাবান্ (বিবেকী), তাঁহারা গতাস্থ অর্থাৎ যাহা হইতে প্রাণবায়ু নির্গত হইয়াছে সেই ञ्चल म्हित ज्ञ, এवः याश इटेट लान विदर्ग इस नाटे मिटे स्मा महित জন্ত-'চ'কার দারা তাহাদের আত্মার জন্তও শোক করেন না। কথাটি এই, শোক কিসের জন্ম ? স্থলদেহ নিপাতের জন্ম ? অথবা স্ক্রা দেহ নির্গমের জন্ম ? তাহার মধ্যে প্রথমটি নহে অর্থাৎ স্থুল দেহ বিনাশ নিমিত্তক শোক रहेट भारत ना, रकन ना अछिन विनाममीन वर्शा उहार विनाम वारहहे, আর শেষটিও নহে অর্থাৎ স্ক্রাদেহ বিনাশ নিমিত্তকও শোক হইতে পারে না, যেহেতু সুন্দ্র দেহ মৃক্তি পর্যান্ত অবিনাশী আর সেই দেহদ্বয়ধারী জীবাত্মাও জন্ম, সতা, উপচয়, অপচয়, বিপরিণাম ও নাশ এই ষড় বিধ বিকার শৃত্য হওয়ায় নিতা, স্বতরাং উহাও অশোচনীয়। যাঁহারা দেহ ও আত্মার স্বভাব (স্বরূপ) জানেন তাঁহাদের পক্ষে কোনটিই শোকের কারণ নহে। যাহা অর্জ্বন বলিতেছে নীতিশাস্ত্র হইতে ধর্মশাস্ত্র প্রবল; তাহারও খণ্ডন প্রবলতর জ্ঞান শাস্ত্র দারা। অতএব ভুল করিয়া অশোচনীয়ের জন্ম শোক করিতেছ ইহা পামররাই করিয়া থাকে, তুমি পণ্ডিত (বিবেকী) তোমার ইহা উপযুক্ত নহে। ইহাই বক্তার অভিপ্রায় ॥১১॥

অসুভূষণ—পূর্বেই বলা হইয়াছে যে মায়ামৃশ্ধ বদ্ধজীব আমাদিগকে মায়ার হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার নিমিত্তই, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিজ নিত্যপার্ধদ, পরম প্রিয় সথা অর্জ্জনকে মোহগ্রস্তের ক্যায় অভিনয় করাইয়া, তাঁহার শোক-মোহাদি অপনোদনচ্ছলে, আমাদের শোক-মোহ-অপনোদনের উপায় আবিষ্কারমূলে এই গীতাশাস্ত্র প্রকট করাইলেন। আলোচ্য শ্লোক হইতেই শ্রীভগবানের ম্থনিংস্ত পরমোপদেশসমূহ আরম্ভ হইল। গীতার উপদেশের প্রগাঢ়তা মূলতঃ এই স্থান হইতেই স্ত্রপাত। যে তত্ত্ত্তান প্রদানের জন্ত গীতাশাস্ত্রের আবির্ভাব, তাহার প্রথম সোপানরূপে আত্মতত্ত্বের বিচার এই

শ্লোক হইতেই আরম্ভ হইতেছে। অর্জ্জ্নকে লক্ষ্য করিয়াই সেই উপদেশের প্রকাশ স্থতরাং ইহা সর্বাদা মনে রাখিতে হইবে যে, অর্জ্জ্বনের প্রতি ষে-সকল উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা আমাদের শিক্ষার নিমিত্ত।

শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে অৰ্জ্বনকে বলিতেছেন যে, তুমি যাহা শোকের বিষয়ভূত নহে, তাহারই জন্ম শোক প্রকাশ করিতেছ। অথচ পণ্ডিতের মত বাক্য বলিয়া আমার বাক্যকে খণ্ডন করিতেছ। প্রথমেই দেখ, যাঁহারা পণ্ডিত, তাঁহারা কখনও বিগতপ্রাণ স্থহদগণের বিয়োগে অথবা প্রাণবান্ বন্ধুগণের বিয়োগাশন্ধায় ব্যাকুল হ'ন না। তুমি যুদ্ধস্থলে উপস্থিত হইয়া, এই সকল যুদ্ধার্থী আত্মীয়গণকে দেখিয়া তাহাদের বিনাশের চিন্তায় ব্যাকুল হইয়া, কর্ত্তব্য বিমুখ হইতেছ। কিন্তু তোমার ভাবিয়া দেখা উচিত যে, বদ্ধজীবগণের স্থুল ও সৃশ্মভেদে শরীর তৃই প্রকার। উহা অনিত্য আর উহার মধ্যে অবস্থিত দেহী জীব কিন্তু নিত্য। সেই জীবাত্মা শ্রীভগবানের বিভিন্নাংশ। তাহার জন্ম বা মৃত্যু নাই স্থতরাং জীবাত্মার জন্ম শোক হইতে পারে না। তারপর স্থুলদেহ—পাঞ্চভোতিক, উহার নাশ আছে অর্থাৎ উহা জন্ম, মৃত্যু প্রভৃতি ষড়বিকারযুক্ত, আর স্ক্রাদেহ মন, বুদ্ধি ও অহন্ধারাত্মক, উহা মুক্তির পূর্বব পর্যান্ত নাশ হয় না। স্থতরাং এন্থলে তোমার শোক কিসের জন্ত ? স্থুল-দেহের জন্ম শোক করা উচিত নয়, ষেহেতু স্থুল দেহ তো বিনষ্ট হইবেই। আর সৃত্ম দেহের জন্মও শোক হইতে পারে না, যেহেতু উহা মৃক্তির পূর্বে কিছুতেই নষ্ট হইবে না। আর আত্মা তো ষড়বিকার রহিত স্থতরাং তাহার জন্ম তো শোক হইতেই পারে না। যাঁহারা দেহ ও আত্মার স্বভাব এবং পার্থক্য অবগত আছেন, তাঁহাদের কোন প্রকারেই শোক আসিতে পারে না। তুমি তোমাকে পণ্ডিত বলিয়া মনে করিয়াও, কেন অপণ্ডিতের মত অমযুক্ত রাথিতেছ ? তুমিই বলিয়াছ নীতিশাস্ত্র হুইতে ধর্মশাস্ত্র প্রবল, কিন্তু জ্ঞানশাস্ত্র আবার সেই ধর্মশাস্ত্র হইতে অধিকতর বলবান্, ইহাও তোমার বিচার করা কর্ত্তব্য।

পূজাপাদ শ্রীল মহারাজ—তৎসম্পাদিত গীতায় এই শ্লোকের অমুবর্ষিণীতে
যাহা লিথিয়াছেন, তাহা এস্থলে উদ্ধার করিতেছি—

"সুলদেহ—"ক্ষিতি, অপ্, তেজ:, মরুৎ ও ব্যোম"—এই পঞ্চমহাভূতময়
জড় এবং নশ্ব বা বিনাশী—'মৃত্যুর্জন্মবতাং বীর দেহেন সহ জায়তে। অস্ত

বানশতান্তে বা মৃত্যুর্বৈ প্রাণিনাং ধ্রুবঃ ॥'—ভাঃ ১০।১।৩৮। বস্থদেব কংসকে বলিলেন—হে বীর, যাহারা জন্মগ্রহণ করে, তাহাদের দেহের সহিত মৃত্যুরও উৎপত্তি হইয়া থাকে। অভাই হউক, অথবা শতবংসর পরেই হউক, দেইধারীর মৃত্যু অবধারিত—ইহা অন্যথা হইবার নহে। 'জাতশু হি ধ্রুবো মৃত্যুঃ'—গীঃ ২।২৭।

সূত্র্যাদেহ—মন-বৃদ্ধি-অহশারাত্মক জীবোপাধি। প্রতিজন্মে স্থুলদেহের প্রাপ্তি হয় এবং মৃত্যুতে প্রাপ্তদেহের নাশ হয়। কিন্তু স্ক্ষদেহের বার বার প্রাপ্তি বা নাশ হয় না। কিন্তু উহা যে কোন্ সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তাহা নিরূপণ করা অসম্ভব। তাই, ইহাকে 'অনাদিমান্' (ভাঃ ৪।২৯।৭০) বলা হইয়াছে।

স্থলদেহ জীবের ভোগায়তন হইলেও সেই দেহে ভোগ বা গতাগতিরপ প্রক্রমাদি হয় না; উহা স্ক্রদেহ-দ্বারাই হয়—'স জীবো যৎ পুনর্ভবঃ' ভাঃ ১।৩।৩২ অর্থাৎ পুনর্জন্মাদি-লাভে যোগ্য জীবোপাধি স্ক্রলিঙ্গদেহ। এতৎপ্রসঙ্গে—'যেনৈবারভতে কর্ম'—ভাঃ ৪।২৯।৬০, 'মনঃ কর্মময়ং নৃণাং' ভাঃ ১১।২২।৩৭ শ্লোকদ্বয় আলোচ্য।

স্থুলদেহের নাশে স্ক্রাদেহের নাশ না হইলেও এবং অনাদি হইলেও উহা বিনাশশীল বা নশ্ব। 'প্রীতির্ন্যাবন্ধয়ি বাস্থদেবে ন মৃচ্যতে দেহযোগেন তাবং।'—ভাঃ ৫।৫।৬, শ্রীঞ্চমভদের বলিলেন—যেকাল পর্যান্ত ভগবান্ বাস্থদেব—আমাতে প্রীতি না হয়, সেকাল পর্যান্ত জীবের দেহবন্ধন হইতে মুক্তি হয় না। এতং প্রসঙ্গে 'ফলা রতির্বন্ধণি…… দহত্যবীর্ঘ্যং হৃদয়ং জীবকোষম্॥'—ভাঃ ৪।২২।২৬, 'স লিঙ্গেন বিমৃচ্যতে'—ভাঃ ৪।২৯।৮৩ এবং ভগবছক্তি—'সংপত্তে গুণৈমু ক্তা জীবো জীবং বিহায় মাম্।'—ভাঃ ১১।২৫।৩৫ হইতে স্ক্রম্পষ্টভাবে জানা যায় যে, লিঙ্গদেহ অনাদি হইলেও ভগবিদ্মৃতি হইতে উহার প্রাপ্তি এবং ভগবংশ্বতি হইতে উহার নাশ। অতএব মৃক্তি বা জীবের স্বন্ধর্মপ প্রাপ্তির পূর্ব্ব পর্যান্ত প্র্ক্র্যান্ত অনশ্বর।

আত্মা—চেতন, ষড়বিকার শৃন্তা, নিত্য অর্থাৎ অবিনাশী। 'ন জায়তে বিয়তে বা'—গীঃ ২।২০ 'নৈনং ছিন্দস্তি শস্ত্রাণি'—গীঃ ২।২৩-২৫। 'জন্মাতা ষড়িমে ভাবা দৃষ্টা দেহস্ত নাজনঃ।'—ভাঃ গাগা১৮ দেহের জন্ম, বিভ্যমানতা, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও নাশ বা মৃত্যু—ছয়টী বিকার কালক্রমে দৃষ্ট হয়, কিন্তু

আত্মার ঐ প্রকার অবস্থা হয় না। 'নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাং'— কঠ ২।২।১৩। 'যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ'—গীঃ ১৩/৩৩

অতএব পণ্ডিতগণ আত্মার স্থভাব জানেন বলিয়া 'গতাস্থন্,' অর্থাৎ আত্মার অবস্থিতি-রহিত নশ্বর স্থলদেহের এবং 'অগতাস্থন্' অর্থাৎ আত্মার অবস্থিতি-সহিত নশ্বর স্থাদেহের জন্য শোক করেন না। কিন্তু আত্মজান-রহিত দেহে অহং বুদ্ধি-বিশিষ্ট মূর্থ'গণ স্থাদেহেরও পরিচয় জানে না। তাহারা যে সচেতন (অর্থাৎ আত্মা সহিত) দেহকে পিতা বলিয়া জানে, সেই দেহ আত্মপরিত্যক্ত হইলে পিতার মৃত্যু হইয়াছে বলিয়া সেই দেহের জন্মই শোক করে" ॥১১॥

ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন হং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিয়ামঃ সর্বেব বয়মতঃপরম্ ॥১২॥

ত্যন্ত্বয়—অহম্ (পরম-আত্মা আমি) জাতু (কদাচিৎ) ন আসম্ (ছিলাম না) (ইতি) (ইহা) তু (কিন্তু) ন এব (নহে)। ত্বং (তুমি অর্জ্জ্ন) ন (আসীঃ) (ছিলে না) (ইতি) (ইহা) ন (নহে)। ইমে (এই সকল) জনাধিপাঃ (নরপতিগণ) ন আসন্ (ছিলেন না) (ইতি) (ইহা) ন (নহে) চ (এবং) অতঃপরং (অতঃপর) বয়ম্ সর্ব্বে (আমরা সকলে) ন ভবিশ্বামঃ (থাকিব না) (ইতি) এব ন (ইহাও নহে) ॥১২॥

অসুবাদ—আমি—পরমাত্মা ইতঃপূর্বের কথনও ছিলাম না ইহা কিন্তু
নহে, তুমি অর্জ্জ্ন কখনও ছিলে না, ইহা নহে। এই নরপতিগণ কখনও
ছিলেন না, ইহা নহে। ইহার পর আমি, তুমি বা এই নরপতিগণ আমরা সকলে
থাকিব না, তাহাও নহে। পরমাত্মা ও জীবাত্মা উভয়ই নিত্য, স্বতরাং
শোকাতীত॥ ১২॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—আত্মা ও অনাত্মার জ্ঞান ব্ঝাইবার জন্য আদে আত্মজাতীয় পরমাত্মতত্বের ও জীবাত্মতত্বের একধর্মত্ব উদ্দেশপূর্বক বলিলেন,—আত্মা অবিনাশী, অতএব শোকের কোন কারণ নাই। আত্মা দ্বিবিধ—পরমাত্মা ও জীবাত্মা। আমি—পরমাত্মা; তুমি ও এই সকল নৃপতিবর্গ, সকলেই জীবাত্মা। আমি, তুমি ও এই সকল রাজগণ পূর্ব্বে ছিল না, এমন নয়; পরে থাকিবে না, তাহাও নয়; অর্থাৎ আমরা সকলেই এথন আছি, পূর্ব্বেও ছিলাম এবং পরেও থাকিব॥ ১২॥

ত্রীবলদেব—এবমস্থানশোচিত্বাদপাণ্ডিতামর্জ্জুনস্থাপাত্ত তত্ত্বজিজ্ঞাস্কং নিযোজিতাঞ্জলিং তং প্রতি সর্কেশ্বরো ভগবান্ "নিত্যো নিত্যানাং চেতন-শ্তেনানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্" ইতি শ্রুতিসিদ্ধং স্বস্মাজী-বানাঞ্চ পারমার্থিকং ভেদমাহ, ন ত্বেবাহমিতি। হে অজ্বন! অহং সর্বেশ্বরো ভগবান্ ইতঃ পূর্ববিদ্নাদৌ কালে জাতু কদাচিন্নাসমিতি ন; অপিত্বাসমেব। তথা ত্বমর্জুনো নাসীরিতি ন; কিন্তাসীরেব। ইমে জনাধিপা রাজানো নাসন্নিতি ন; কিস্তাসন্নেব। তথেতঃ পরস্মিন্নস্তে কালে সর্বেব বয়ং অহঞ্চ ক্ষ ইমে চন ভবিশ্বাম ইতি ন; কিন্তু ভবিশ্বাম এবেতি। সর্বেশ্বরবজ্জীবানাঞ্চ ত্রৈকালিকসতাযোগিত্বাতদ্বিষয়কো ন শোকো যুক্ত ইতার্থঃ। ন চাবিছাকতথাদ্যবহারিকোঽয়ং ভেদঃ, সর্বজ্ঞে ভগবত্যবিছা-যোগাৎ, "ইদং জ্ঞানম্পাশ্রিতা" ইত্যাদিনা মোক্ষেহপি তস্থাভিধাস্থমানত্বাচ্চ। न চাভেদজ্ঞস্থাপি হরেবাধিতাম্বৃতিকায়েনেয়মর্জ্নাদিভেদদৃষ্টিরিতি বাচ্যং,— তথা সত্যুপদেশাসিদ্ধে:। মরুমরীচিকাদাবুদকবৃদ্ধিবাধিতাপান্থবর্ত্তমানা মিথ্যার্থবিষয়ত্বনিশ্চয়ালোদকাহরণাদৌ প্রবর্তয়েদেবমভেদবোধবাধিতাপাত্রবর্ত্ত-मानार्क्नामिए मम्ष्रिस्विन महादा भाषामा अवर्षित्र श्राणी य कि विकास । নমু ফলবত্যজ্ঞাতে হর্থে শাস্ত্রতাৎপর্য্যবীক্ষণাৎ তাদৃশোহভেদস্তাৎপর্য্যবিষয়ো, বৈফল্যাজ্জাতত্বাচ্চ ভেদস্তদ্বিষয়ো ন স্থাৎ, কিন্তু "অন্ত্যো বা এষ প্রাত-ক্দেতাপঃ সায়ং প্রবিশতি" ইত্যাদি শ্রুতার্থবদমুবাল এব স ইতি চেন্সন্মেতৎ;— পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্জ মত্মা "জুষ্টংস্কতন্তেনামৃত্রমেতি" ইত্যাদিনা ভেদ এবামৃতত্বফলশ্রবণাৎ, বিরুদ্ধধর্মাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিকতয়া লোকে তস্তাজ্ঞাতত্বাচ্চ। তে চ ধর্মা বিভুত্বাপুত্র-স্বামিত্বভূত্যতাদয়ঃ শাল্তিকগম্যা মিথো বিরুদ্ধা বোধ্যাঃ। অভেদস্বফলস্তত্র ফলানঙ্গীকারাৎ; অজ্ঞাতশ্চ শশশৃঙ্গবদসত্তাৎ। তত্মাৎ পারমার্থিকস্তন্তেদঃ সিদ্ধ: ॥ ১২ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইরপে ভগবান্ অজ্জুনের অস্থানে শোককারিত্বহেতৃ পাণ্ডিত্যের অভাব প্রতিপন্ন করিয়া, পরে তাহাকে তত্ত্ব-জিজ্ঞাস্থ ও বন্ধাঞ্জলি দেখিয়া, সর্বেশ্বর ভগবান্ তাহাকে শ্রুতি-সিদ্ধ জীবদিগের পরমাত্মা হইতে পারমার্থিক ভেদ বলিতেছেন,—শ্রুতিতে আছে—'নিত্যো নিত্যানাং চেতনক্তেনানাম্' ইত্যাদি যিনি নিত্য সম্হের মধ্যে নিত্য, চেতন সম্হের মধ্যে চেতন, এক হইয়াও যিনি বহুর কামনাপূর্ণ করেন'। 'নত্তেবাহ্মিত্যাদি'

বাক্যে তাহাই বলিতেছেন—হে অজুন! আমি সর্বেশ্বর ভগবান্ এই श्रित्र वािम एक कार्ल हिलाम ना, जाश नरह किन्छ हिलामरे। সেইরূপ অজ্বন তুমিও যে ছিলে না, ইহাও নহে; তুমিও ছিলে। এই সকল ताषग्रदर्भ छिल ना, ইशा नरह, जयन ইशाता छिलहै। जातात এই स्षेत्र অন্ত সময়ে (প্রলয়ে) আমরা সকলেই আমি, তুমি এই রাজন্তবর্গও থাকিব না, ইহাও নহে, সকলেই থাকিবই। তাৎপর্য্য এই—সর্কেশ্বর পরমাত্মার মত জীব সমৃহেরও ত্রৈকালিক সত্তা আছে, সেজগু আত্মবিষয়ে শোক অমুচিত। জীবেশবের এই ভেদও অবিতা-নিমিত্ত ব্যবহারিক নহে। কারণ সর্বজ্ঞ ভগবানে অবিভা সম্পর্ক নাই এবং 'ইদং জ্ঞানম্পাশ্রিতা' 'এই তত্তজ্ঞান আশ্রয় করিয়া যাহারা আমাকে উপাসনা করে' ইত্যাদি ভগবদ্ বাক্যের দারা মুক্তির পরেও সেই পারমার্থিক বা বাস্তব ভেদের কথা বলা বাধিত বস্তুর অমুসরণ লোকে করে সেই ভাবে তাঁহার অর্জুনাদি ভেদ-জ্ঞান হইয়াছে, কারণ তাহা ষদি হইত, তবে উপদেশ দেওয়া চলিত না, এবং মরুভূমিতে স্থ্যকিরণে জলভ্রম বাধিত হইলেও যেমন ঐ ভ্রম লোককে অমুসরণ করিয়া থাকে কিন্তু অলীক বিষয়ক নিশ্চয়বশতঃ কেহ সেই মরুভূমি হইতে জল আনয়নের জন্ম কাহাকেও পাঠায় না। এই প্রকার অভেদ-জ্ঞান বাধিত হইলেও অমুবৃত্ত অর্জুনাদি ভেদজ্ঞান তত্তনিশ্চয়ের পর উপদেশাদিতে প্রবৃত্ত করিত না। অতএব এই যে কথা, ইহা অতি অসার— कुछ । यि वन- अक्षां विषय्र के किवान हम (यमन अमृ कान ना शांकित्व अ অমৃত-পান বিষ নাশ করে) ইহা শাস্ত্রের তাৎপর্য্য দেখা যায়; এজন্য এরূপ অভেদ (অজ্ঞাত)ই শাস্ত্রের তাৎপর্য্য বিষয়, ভেদ শাস্ত্র-তাৎপর্য্যের বিষয় নহে, যেহেতু উহা বিফল ও জ্ঞাত (অজ্ঞাত নহে), তবে কি ? কিন্তু 'অন্তো বা এষ' ইত্যাদি শ্রুতি বলিতেছেন-প্রাত:কালে সুর্য্য জল হইতে উঠিয়া থাকে, আবার সায়ংকালে জলেই প্রবেশ করে, এই শ্রুতির কথার অমুকরণ বা উল্লেখমাত্র—এই ভেদ, ইহাও ভাল কথা নহে; কারণ ভেদজ্ঞান হইতেই অর্থাৎ নিজেকে উপদেষ্টা ব্যক্তি হইতে ভিন্ন ও উপদেষ্টাকে প্রেরণকারী মনে করিয়া 'জুষ্টংস্তত স্তেনামৃতত্বমেতি' তাঁহাকে অর্থাৎ শ্রীভগবানকে সেবা করিতে করিতে সেই সেবার ফলে মোক্ষ লাভ করে' ইত্যাদি বাক্য-ছারা

ভেদেই অমৃতত্ব (মৃক্তি) রূপ ফল শোনা যাইতেছে। এবং সেই ভেদ অজ্ঞাত হওয়ায় উহা শাস্ত্রেরও তাৎপর্য্য বিষয়ীভূত। কেন অজ্ঞাত? তাহাও দেখাইতেছি, এন্থলে উপদেষ্টা ও উপদেশ্য উভয়ের অর্থাৎ শ্রীভগবান ও জীবের মধ্যে পরস্পর বিরুদ্ধ-ধর্মাবচ্ছেদে প্রভেদ (যেমন ঘটন্নাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিক ভেদ পটে আছে সেইরূপ) বিভূরাবচ্ছিন্ন (ঈশর) প্রতিযোগিকভেদ, অণুবাবচ্ছিন্ন জীবে, আবার স্বামিন্বাবচ্ছিন্ন (ঈশর) প্রতিযোগিকভেদ ভৃত্যরাবচ্ছিন্নজীবে এগুলি শাস্ত্রিসিক বিরুদ্ধ ধর্মা, বিরুদ্ধধর্মাবচ্ছিন্ন কথাটি এক হয় না। কথাটি এই—যদি জীবে ও ঈশ্বরে ভেদ না থাকিবে তবে জীবধর্ম অণুর ঈশ্বরে থাকে না কেন? আবার ঈশ্বর ধর্ম্ম বিভূব জীবে থাকে না কেন? পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্মাবচ্ছিন্ন বস্তগুলি এক নহে; এই জন্ম অহিতবাদী মতে সিদ্ধ অভেদ অফলই কারণ তাহাতে কোনও ফল স্বীকার নাই এবং এই অফলন্ব হেতু শাস্ত্র-তাৎপর্য্য বিষয়ীভূতও নহে। আর অক্ষাত্র সেই অভেদ, ইহাও শশশুঙ্গের মত অলীক; যেহেতু অসৎ। অতএব ঈশ্বর হইতে জীবের পারমার্থিক ভেদ যুক্তি সিদ্ধ॥ ১২॥

ত্বসূত্রণ—শীভগবান্ পূর্বে শ্লোকে আত্মতত্বের বিষয় বর্ণন পূর্বেক আত্মতিবিষয়ে শোক করা অন্তচিত, ইহাই জানাইলেন। এবং অর্জ্জুনের অন্তচিত ত্থানে শোক প্রকাশ হওয়ায় পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিতে পারেন নাই। শীভগবানের এই উক্তিতে অর্জ্জনের পাণ্ডিত্যাভিমান দূরীভূত হওয়ায়, তিনি 'তব্ব জিজ্ঞাহ্ব' হইয়া, কতাঞ্জলিপুটে অবস্থান করিলেন। শীভগবান্ অর্জ্জনের এই মনোভাব অবগত হইয়াই বর্তমান শ্লোকে স্ব-স্বরূপ ও জীব-স্বরূপের মধ্যে থে প্রকৃত বা পারমার্থিক ভেদ নিত্য বর্ত্তমান; তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন।

শীভগবান্ বলিলেন যে, এই যুদ্ধক্ষেত্রে সম্পৃষ্থিত হইবার পূর্বের অর্থাৎ অতীতে আমি ছিলাম না, তাহা নহে; কিংবা তুমি ছিলে না, তাহাও নহে; আর এই সকল রাজন্তবর্গও ছিলেন না, তাহাও নহে। আবার ইহার পরে ভবিশ্বতে আমি, তুমি বা এই রাজন্তবর্গ সকলে যে থাকিব না, তাহাও নহে। আমরা সকলে নিত্যকাল আছি এবং নিত্যকাল থাকিব। আমি সর্বেশ্বর বলিয়া আমার সন্তা যেমন ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্তুমান এই ত্রিকাল সত্য, সেইরূপ জীবগণের সন্তাও ত্রৈকালিক সত্য। অতএব নিত্য বস্তুর বিনাশ নাই বলিয়া, তোমার কাহারও জন্ত শোক করা উচিত নহে।

এই শ্লোকে শ্রীভগবান্ কেবলাদৈতবাদিগণের বিচার মতে ষে,—জীব ও
ঈশবের মধ্যে ব্যবহারিক-ভেদ স্বীকৃত হয়, কিন্তু পারমার্থিক বা বাস্তব ভেদ
স্বীকার হয় না, তাহাই থণ্ডন করিলেন। অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়ই
নিতা এবং উভয়ই বাস্তব ভেদ-যুক্ত, ইহাই জানাইলেন।

গৌড়ীয়-বৈষ্ণব-বেদাস্ভাচার্য্য শ্রীমন্বলদেব বিচ্চাভূষণ প্রভূ এই শ্লোকে শ্রীভগবানের সেই অভিপ্রায় অকাট্যযুক্তিমৃলে প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

বিছাভূষণ প্রভু তাঁহার টীকায় লিখিয়াছেন যে, এস্থলে 'তুমি' 'আমি' ও 'ইহারা' এই কয়টি পদের দ্বারা যে ভেদের বিষয় অভিব্যক্ত হইয়াছে, তাহা পারমার্থিক বা বাস্তব ভেদ। কেবলাদ্বৈতবাদিগণ বলেন—ভেদ মাত্রই অবিছা বা অজ্ঞানের কার্য্য, স্থতরাং পারমার্থিক নহে, উহা ব্যবহারিক ভাবে কল্পিত। কিন্তু একথা স্বীকার করা যায় না। কারণ প্রথমত: 'তুমি' 'আমি' ও 'ইহারা' এই কয়টী শব্দ স্পষ্টভাবে শ্রীভগবানের শ্রীম্থ হইতে উচ্চারিত হইয়াছে। তাঁহার স্বরূপ ও জীবগণের স্বরূপ, উভয়ের পরস্পর পার্থকা না থাকিলে, তিনি কথনও ঐরপ কথা বলিতেন না। যদি এই বলা যায় যে, ভেদ মাত্রই অবিতার কার্য্য, তাহা হইলে এম্বলে শ্রীভগবানেও অবিতার আধিপত্য আছে, স্বীকার করিতে হয়; কিন্তু তাহা কথনই সম্ভব নহে, কারণ শ্রীভগবান্ মায়া বা অবিভাব অধীশব। জীব শীভগবানের আশ্রয়ে মায়ার হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করে। এই গীতায় পরে শ্রীভগবান্ বলিবেন—"দৈবীহেষা গুণময়ী মম মায়া ত্রতায়া। মামেব যে প্রপদ্যস্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে"॥ তাহা ছাড়া শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—"ধামা স্বেন সদা নিরস্তকুহকম্ সত্যং পরং ধমীহি"। অর্থাৎ শ্রীভগবান্ স্বীয় স্বরূপশক্তির প্রভাবে নিতাই অবিদ্যা বা মায়ার যাবতীয় কপটতা নিরাদ পূর্বক বিরাজ করেন, দেই পরম সত্যকে আমরা ধ্যান করি।

দ্বিতীয়তঃ আমি যে জ্ঞানের কথা বলিতেছি, এই জ্ঞান আশ্রয় করিয়া অনেকেই আমার সাধর্ম্মা লাভ করিয়াছেন ইত্যাদি চতুর্দ্দশ অধ্যায়ের দ্বিতীয় শ্লোকে মোক্ষকালেও যে জীবাত্মা ও পরমাত্মার পরস্পর ভেদ বর্ত্তমান থাকে, তাহা নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। যদি বলা যায়, মরীচিকায় জ্ঞলভ্রম হইলে যথন আমরা জ্ঞানিতে পারি যে, উহা জল নহে, উহা মক্ত-মরীচিকামাত্র, যখন জল বৃদ্ধি বাধিত হইয়া, মরীচিকাকে প্রকৃত মরীচিকা বলিয়া জ্ঞানিতে পারি, তাহার

পরেও যেমন সেই বাণিত জলবৃদ্ধি পুনরায় সময়ে সময়ে ফিরিয়া আসে; অভেদক্ত হইলেও, শ্রীভগবানের এই অর্জুনাদি ভেদ-দৃষ্টিও সেইরূপ, একথা বলিতে পারা যায় না, কারণ তাহা হইলে শীভগবানের অর্জুনকে উপদেশ দেওয়ার প্রবৃত্তি হইত না। যেহেতু মক্র-মরীচিকায় জলবুদ্ধি বাধিত হইয়া কখনও ফিরিয়া আসিলেও, লোকের আর সেই মরীচিকায় জল আনয়নের প্রবৃত্তি হয় না। কারণ সে জানিয়াছে যে, উহা জলের মত দেখাইলেও উহা জল বলিয়া মিথ্যা বোধ হইতেছে মাত্র। সেইরূপ ইনি অর্জ্বন, ইনি ভীম, ইনি কর্ণ, ইনি দ্রোণ, ইনি রূপ ইত্যাকার ভেদবৃদ্ধি ভগবানের আত্মায় वाधिण रहेलाख, अञ्चत्रिवास भूनताम छिनिण रहेमाहि, हेरा स्नीकात कतिल, তত্ত্ব নিশ্চয় করিয়া উহার মিথ্যাত্ব নির্ণয় হয় এবং মিথ্যাত্ব নির্ণীত হইলে উহা কখনও উপদেশাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত করে না। স্থতরাং কেবলাদ্বৈত-বাদীর পূর্ব্বোক্ত আপত্তিসমূহ নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। শ্রুতি প্রমাণেও এই পারমার্থিক ভেদের সত্যতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। শ্রুতি বলেন,— 'নিতা সমূহেরও নিতা এবং চেতন সমূহেরও চেতন যে এক আত্মা তিনি বহু আত্মার কামনা সমূহ বিধান করিতেছেন' ইত্যাদি। যদি বলা হয়, যাহা আমরা জানি না, অথচ জানিয়া কিছু ফল আছে, এরূপ বিষয়েই শাস্ত্রের তাৎপর্য্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে, স্থতরাং অভেদতত্ত্ব যথন অজ্ঞাত অথচ ফলদায়ক, তথন অভেদেই শাস্ত্রের তাৎপর্যা; ভেদে নহে। কারণ ভেদ সকলেরই জ্ঞাত এবং জ্ঞাত হইয়াও কোন ফল নাই। এইরূপ আপত্তিও সঙ্গত নহে। কারণ প্রথমত: শ্রুতিতেই ভেদের অমৃতফল কথিত হইয়াছে। শ্রুতি বলিয়াছেন, —পর্মাত্মাকে জীবাত্মা হইতে পৃথক্ এবং সকলের নিয়ন্তা মনে করিয়া তাঁহার সেবা করিলে, সেই সেবা বারা জীব অমৃতত্ব লাভ করে। দ্বিতীয়তঃ, জীব—অমুচৈতন্ত্র, ঈশ্বর—বিভূচৈতন্ত্র, জীব—ভৃত্য, ঈশর—প্রভূ। এইরপে জীব ও ঈশর পরশ্পর অণুত্ব ও বিভূত্ব, ভূতাত্ব ও প্রভূত প্রভৃতি বিরুদ্ধ-ধর্মের আশ্রয়, ইহা লোক জানে না, একমাত্র শাস্ত্রই আমাদিগকে জানাইয়া দেন। স্থতরাং ভেদতত্ত্ব অজ্ঞাত এবং ফল-দায়ক। কিন্তু অভেদ-তত্ত্ব অজ্ঞাতও বটে, আর শশশৃঙ্গ, বন্ধ্যাপুত্র, আকাশকুস্থম প্রভৃতির যেমন সত্তা নাই, উহারও সেইরূপ কোন সত্তা দেখা যায় না। আবার উহার কোন ফলদায়কত্বও নাই। কারণ কোন শাস্ত্রেই

উহার কোন ফল অঙ্গীকার করেন নাই। স্থতরাং জীব ও ঈশবের মধ্যে পারমার্থিক ভেদ সত্য; ইহাই প্রমাণিত হইল।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাওয়া যায়,—"হে সথে! তোমাকে আমি এরপ প্রশ্ন করিতেছি, প্রীতি-পাত্রের মৃত্যুদর্শনে শোক উৎপন্ন হয়, সেন্থলে প্রীতির আম্পদ আত্মা না দেহ? 'হে নৃপ! সকল জীবেরই আত্মাই প্রিয়,'—ভা: ১০।১৪।৫০। এই শুকোক্তি-অহুসারে আত্মাই যদি প্রীতির পাত্র হয়, তাহা হইলে জীব-ঈশ্বরের মধ্যে ভেদ থাকায় দ্বিবিধ আত্মাই নিত্য ও মরণ রহিত বলিয়া আত্মা শোকের বিষয় নহে।"॥১২॥

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তির্ধীরস্তত্র ন মুহুতি॥ ১৩॥

তাষ্ম—দেহিন: (দেহধারীর) অম্মিন্ দেহে (এই শরীরে) যথা (যে প্রকার) কৌমারং (কুমার অবস্থা) যৌবনং (যুবক অবস্থা) জরা (বার্ধক্য-অবস্থা) তথা (দেই প্রকার) দেহান্তরপ্রাপ্তিঃ (দেহান্তর-লাভ) ধীরঃ (বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি) তত্ত্ব (তাহাতে) ন মৃহ্যতি (মোহাভিভূত হন না)॥ ১৩॥

অসুবাদ—দেহধারী জীবগণের এই স্থুল শরীরে যে প্রকার কোমার, যৌবন, বার্দ্ধক্যাবস্থা ক্রমান্বয়ে লাভ হয়, সেই প্রকার দেহাস্তর প্রাপ্তিও হইয়া থাকে। বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি তাহাতে অর্থাৎ দেহের নাশ বা উৎপত্তিতে মোহ প্রাপ্ত হন না॥ ১৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এখন কেবল জড়বদ্ধ জীবাত্মাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন,—যেমন দেহ ধারণ করিয়া এই দেহেই ক্রমান্বয়ে কোমার, যোবন ও জরা প্রাপ্ত হইতে হয়, অথচ দেহীর অন্তিত্ব থাকে, তেমনই দেহান্তর হইলেও তাহার অন্তিত্বের লোপ হয় না; স্বতরাং বদ্ধজীবের দেহনাশে ধীর ব্যক্তিরা শোক করেন না॥ ১৩॥

श्रीवलपत्व—नय जीमानिपिश्विष्ठिमानाभाषानाः निजाप्वश्वि जप्तशानाः ज्ञानाः निजाप्वश्वि जप्तशानाः निजाप्वश्वि जप्तशानाः निजाप्वश्वि । विकालिका वहता प्रशास्त्र प्रशास्त प्रशास्त्र प्रशास्त्र प्रशास्त प्रस्त प्रशास्त्र प्रशास्त प्रस्ति प्रस्त प्रस्त प्रस्ति प्रस्त प्रस्ति प्रस्ति प्रस्ति प्रस्त प

তদেহবিনাশে সতি দেহাস্তরপ্রাপ্তিভবিশ্বতীতি। তথা চ ভীমাদীনাং জবিত-দেহनात्म नवारमञ्ज्ञाश्चिर्याणियोवनञ्जाश्चिणायम श्रव्हाद्ववि, न जम्मर-বিনাশহেতুক: শোকস্তবোচিত ইতি ভাব:। ধীরো ধীমান্ দেহস্বভাবজীবকর্ম-বিপাকস্বরূপজ্ঞ অত্র 'দেহিনঃ' ইত্যেকবচনং জাত্যভিপ্রায়েণ বোধাং, পূর্ব্বত্রাত্ম-বহুথোকে:। অত্রাহ:- 'এক এব বিভদ্ধাত্মা; তস্থাবিছয়াপরিচ্ছিন্নস্ত তস্থাং প্রতিবিশ্বিত তা নানাত্মতম্। শতিকৈবমাহ, — "আকাশমেকং হি যথা ঘটাদিষু পৃথগ্ভবেৎ, তথাবৈত্রকো হুনেকস্থো জলাধারে খিবাং ভ্রমানিতি।" তদ্বিজ্ঞানেন তস্ত বিনাশে তু তন্নানাত্মনিবৃত্ত্যা তদৈক্যং দিধ্যতীত্যেকবচনেনৈতৎ পার্থ-সার্থিরাহেতি। তম্ন-, — জড়য়া ত্য়া চৈত্র্যরাশেশ্ছেদাসম্ভবাৎ, তৈরপি তিষয়ত্বানঙ্গীকারাচ্চ। বাস্তবে চ্ছেদে বিকারিত্বাত্বাপত্তিঃ টক্ষছিমপাষণবৎ স্থাৎ, —নীরপস্থ বিভোঃ প্রতিবিম্বাসম্ভবাচ ; অন্তথাকাশদিগাদীনাং তদাপতিঃ। ন চ প্রতীত্যন্তথামুপপত্তিরেবাকাশস্ত প্রতিবিম্বে মানং তম্বতিগ্রহনক্ষত্রপ্রভামওলং তস্মৈবাস্ত্রসি ভাসমানত্বেন প্রতীতে:। "আকাশমেকং হি" ইতি শ্রুতিস্ত পর্মাত্ম-বিষয়া তস্থাকাশবং স্থ্যবচ্চ বহুবৃত্তিকত্বং বদতীত্যবিরুদ্ধন্। ন চাত্মৈক্য-স্তোপদেষ্টা সংভবতি। স হি তত্ত্বিল্ল বা ? আছে ছিতীয়মাত্মানং বিজান-তস্তস্থাপদেশাপরিক্তি:; অস্ত্যে বজ্জাদেব নাব্রজানোপদেষ্ট্রম্। বাধিতা-श्रृक्ताध्यमः जू शृक्तित्रसम् ॥ ১०॥

বঙ্গান্দুবাদ— যদি বল সত্য বটে ভীম্মাদি দেহোপাধিক আত্মাগুলি নিত্য, কিন্তু তাঁহাদের দেহসমূহ তো ভোগের আধার, তাহাদের নাশে শোক হইতেই পারে; ইহার উত্তরে ভগবান্ বলিভেছেন— 'দেহিনোহিম্মিরিত্যাদি।' বাল্য, যৌবন, বার্দ্ধক্য এই ত্রিকাল-ভেদে দেহও যে জীবের বহু হয়; সেই দেহধারী জীবের বর্তুমান দেহে যথাক্রমে কৌমার, যৌবন ও বার্দ্ধক্য তিনটি অবস্থা হয়। সেই অবস্থাগুলির মধ্যে ভোগোপযুক্ত আত্মসম্বন্ধী-দেহগুলির পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিনাশ দ্বারা পর পর প্রাপ্তিতে যেমন শোক নাই, সেইরূপ বর্তুমান দেহ নাশ ঘটিলে দেহান্তর প্রাপ্তি হইবে, ইহা। এই যদি হইল, তবে ভীম্ম প্রভৃতির জরাজীর্ণ দেহ নাশের পর আবার নব্য দেহ প্রাপ্তি হইবে, যেমন য্যাতি রাজার যৌবন-প্রাপ্তি হইয়াছিল, সেই মত অতএব ভীম্মাদির বর্তুমান দেহ নাশ তো আনন্দেরই কারণ। অভিপ্রায় এই—তাঁহাদের দেহ নাশ জন্য শোক তোমার উচিত নহে। ধীর শব্দের অর্থ বুদ্ধিমান্, যিনি দেহের স্বভাব ও

জীবের কর্ম-বিপাকের স্বরূপ জানেন। এখানে 'দেহিন:'-পদটিতে একবচন আছে, উহা জাতি অভিপ্রায়ে জানিবে। একবচন বিবক্ষিত নহে, যেহেতু পূর্বেই আত্মাকে বহু বলা হইয়াছে। এবিষয়ে আত্মৈকত্ববাদীরা (অদ্বৈত বাদীরা) বলেন—'একএব বিশুদ্ধায়া' আত্মা একই নিরুপাধি। সেই আত্মা যে বহুরূপে প্রতিভাত হয়, ইহার কারণ অবিছোপাধিক আত্মার অবিছা-ভেদে অথবা অবিভাতে (বুদ্ধিতে) প্রতিবিধিত আত্মার প্রতিবিধ ভেদে নানাত্ব ভ্রম। শ্রতিও এই কথা বলিতেছেন-যথা 'আকাশমেকমিত্যাদি' যেমন আকাশ এক হইলেও ঘট পট-ভেদে নানারূপ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ এক আত্মা অনেক দেহাবচ্ছেদে বিভিন্ন জলাধারে প্রতিবিম্বিত সুর্য্যের মত অনেক হইয়া থাকে। যথন সেই আত্মার হরপ-জ্ঞান দারা অবিভার (ভ্রম) নাশ হয়, তথন আত্মার নানাত্র বোধ নিবৃত্ত হইয়া যায় এবং সেই নিবৃত্তি-দারা আত্মার স্বভাব-সিদ্ধ একত্বই থাকিয়া যায়, ইহাই 'দেহিনঃ' এই পদস্থিত একবচন দ্বারা স্থচিত হইল; ইহাই পার্থসারথি ভগবান একবচন দ্বারা স্চিত করিয়াছেন। কিন্তু সে মত মন্দ; কারণ নানাম্ব নিবৃত্তি তো জড়, তাহার দ্বারা চৈত্যুরাশির (বহু আত্মার) নাশ হইতে পারে না, এবং অদৈতবাদিরাও নানাত্মের নাশ স্বীকার করেন না। যদি বাস্তবিক ছেদ হইত তবে আত্মার বিকারিত্ব প্রভৃতি হইয়া পড়িত। টক (পাষাণ বিদারক অন্ত্র টাঙি) দ্বারা ছিন্ন পাষাণের মত। আরও একটি দোষ—রূপহীন বিভুর প্রতিবিম্ব সম্ভব হয় না। প্রতিবিম্বের অভাব মানিলে, আকাশ দিক্ প্রভৃতিরও অনেকত্ব হইয়া যায়। যদি বল, আকাশ দিক্ প্রভৃতির প্রতিবিম্ব আছে, তাহা না হইলে জলে আকাশস্থ গ্রহ নক্ষত্রমণ্ডল প্রতিবিধিত হইয়া প্রতীয়মান হইবে কেন? এই প্রতীতির প্রকারাস্তরে मञ्जि ना इ ७ प्राहे প্রতিবিশ্ব স্বীকারে প্রমাণ। यদি বল, তাহা হইলে (আকাশের নানাত্ব বলিলেই) 'আকাশমেকং হি' আকাশ এক, এই শ্রুতির সহিত বিরোধ হইয়া পড়িল, তাহাও নহে, ঐ শ্রুতি পরমাত্মাকে বিষয় করিয়া একত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে, আকাশের মত ও স্র্য্যের মত পরমাত্মার বৃত্তি অনেক ইহাই প্রকাশ করিতেছে। স্থতরাং আকাশ নানাত্বে বিরোধ নাই। আর এক কথা—আত্মা এক হইলে তাহার পৃথক্ উপদেষ্টা সম্ভব নহে, কেন তাহা বলিতেছি সেই উপদেষ্টা আত্মা তত্ত্ত কি না? যদি তত্ত্ত হয়, তবে উপদেষ্টা আত্মা নিজেকে স্বজাতীয়, বিজাতীয়, দ্বিতীয় বহিত জানিলে তাহার

উপদেশ ব্যক্তির প্রকাশই হয় না, আবার তত্ত্ত না হইলে অজ্ঞত্ব নিবন্ধনই তিনি আত্মজ্ঞানের উপদেষ্টা হইতে পারেন না। এখানেও বাধিতামুবৃত্তি-ন্যায়-আশ্রয় পূর্বেই থণ্ডিত হইয়াছে॥ ১৩॥

অসুভূষণ—অজ্ব যদি এরপ প্রবিপক্ষ করেন যে, ভীম্মাদির আত্মা নিতা হইলেও তাঁহাদের দেহগুলি অনিতা। আর দেহ ব্যতীত যথন আত্মার বিষয় ভোগ সম্ভব হয় না তথন সেই দেহ নাশ হইলে, শোক অবশুই হইবে। তহুত্তরে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, দেহী জীবের বর্ত্তমান এই দেহে ক্রমশঃ কৌমার, যৌবন ও জরারূপ অবস্থাত্রয় উৎপন্ন হইয়া থাকে। কিন্তু কালবশে সেই শরীরের ক্রম-পরিবর্ত্তনে প্র্ব-প্রবাবস্থার জন্ম কাহাকেও শোক করিতে দেখা যায় না। স্কতরাং ভীম্মাদির বর্ত্তমান দেহনাশে দেহাস্তর-প্রাপ্তিও সেইরূপ। বরং য্যাতি রাজার জরা পরিত্যাগ প্রবৃক্ত যৌবন প্রাপ্তির ন্থায়, তোমার পিতামহাদির জীর্ণদেহ পরিত্যক্ত হইয়া, নব্য-দেহ লাভ হইবে বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করাই কর্ত্তব্য। তোমার ন্থায় ধীর ব্যক্তির এজন্ম শোক করা আদৌ যুক্তিযুক্ত নহে।

পূর্বের শ্লোকে আত্মার বহুত্বের কথা বর্ণন পূর্বেক এস্থলে 'দেহী' পদটি জাত্যাভিপ্রায়ে একবচন ব্যবহার করিয়াছেন। 'জাতাবেকবচন' এই ব্যাকরণস্থ্রামুসারে একজাতীয় বহুপদার্থের উল্লেখস্থলে একবচনের ব্যবহার প্রসিদ্ধ।

কেবলাদৈতবাদীরা বলেন, বিশুদ্ধ আত্মা একমাত্র এবং অবিভার দ্বারা অপরিচ্ছিন্ন। আর অবিভাতে প্রতিবিদ্ধিত চৈতন্ত জীবাত্মা নানা অর্থাৎ বহু। তাঁহারা আরও বলেন যে, শ্রুতি বলিয়াছেন—"এক আকাশ যেমন ঘটাদি পৃথক্ পৃথক্ পদার্থে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে দৃষ্ট হয়, এক স্থা যেমন পৃথক্ পৃথক্ জলাশয়ে পৃথক্ বলিয়া বাধে হয়, সেইরূপ এক আত্মা বহু দেহাবলম্বনে বহুবিধ প্রতীত হয়।" প্রকৃত অদ্বিতীয় আত্ম-জ্ঞানের দ্বারাই এই আত্মগত-বহুত্বের জ্ঞান নিবৃত্ত হইয়া একত্ব সিদ্ধ হয়। এই শ্লোকে 'দেহিনং' এই একবচনান্ত পদ প্রয়োগ করিয়া শ্রীভগবান্ উহাদের মতকেই প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া কেবলাদ্বৈতবাদীরা যে বলেন, তাহা অতিশয় অসমীচীন;
—ইহা শ্রীবিন্তাভূষণপ্রভু প্রমাণিত করিয়াছেন।

শ্রীবিত্যাভূষণ প্রভূ বলেন, জড়া অবিত্যার দ্বারা চৈতন্তময় আত্মার বিভাগ (ছেদ) কোন প্রকারেই সম্ভব হইতে পারে না। আর যদি ইহা স্বীকার व्यानक गर्गा ।

করা হয় যে, অবিতার দারা আয়ার ছেদ বা বিভাগ হয়, তাহা হইলে 'আয়া নির্কিবার' এই বাক্যের ব্যাঘাত ঘটে। আর যদি বলা যায় যে, অবিতাতে প্রতিবিদ্ধিত আয়ার বহুত্ব, তাহাও যুক্তিযুক্ত হইবে না; কারণ রূপহীন আয়ার প্রতিবিদ্ধ অসম্ভব। যেমন রূপহীন আকাশের প্রতিবিদ্ধ হয় না, জলাদিতে যে প্রতিবিদ্ধ দেখা যায়, তাহা আকাশের নহে, তদন্তর্গত গ্রহ-নক্ষত্রাদির। স্ক্রোং প্র্নোক্ত জীবাল্মা বহু অর্থাৎ নানা, তাহা অবিতা কর্ত্বক পরিচ্ছিন্ন বা অবিতাতে প্রতিবিদ্ধিত নহে। 'আকাশমেকং হি' বাক্যে যাহা শ্রুতি প্রতিপাদন করিয়াছেন, তাহা পর্মায়ার একত্ব সম্বন্ধেই।

একাল্যবাদীর পক্ষে ইহাও লক্ষিতব্য যে, যদি আত্মা এক হয়, তাহা হইলে তাহার পৃথক উপদেষ্টা সম্ভব নহে। কারণ সেই উপদেষ্টা কে ? যদি সে নিজে আল্লতব্বজ্ঞ হয়, তাহা হইলে, নিজেকে সঙ্গাতীয়, বিজ্ঞাতীয় ভেদরহিত অন্বিতীয় আত্মা জানিলে, তাহার উপদেশ্য ব্যক্তি কেহ থাকিতে পারে না। আর সে যদি তব্বজ্ঞ না হয়, তবে অপরকে তব্বজ্ঞান দেওয়া সম্ভব নহে। এখানে 'বাধিতাকুবৃত্তি'-ন্যায় গ্রহণ করা চলিবে না, কারণ তাহা পূর্ব শোকে খণ্ডন করা হইয়াছে।

শ্রীভগবান্ ইহাও বলিলেন যে, হে অর্জ্বন ! তুমি ধীর-শিরোমণি স্বতরাং তোমার অধীরতা শোভা পায় না, পূর্বেই বিছাভ্ষণ প্রভু লিথিয়াছেন—যিনি দেহের স্বভাব ও জীবের কর্মবিপাকের স্বরূপ জানেন, তিনিই বৃদ্ধিমান।

জন্ম হইতে মরণ পর্যন্ত কাহারও জীবন এক অবস্থায় থাকে না। মাত্গর্ত হইতে ভূমির্চ হইবার পর স্থকুমার শিশু পরের অপেক্ষাযুক্ত হইয়া পরের অস্থাহে কালে পুট্ট হইয়া কমনীয় কান্তি-বিশিষ্ট-কিশোরতা প্রাপ্ত হয়, তারপর অচিরেই ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইয়া, বল-বিক্রম-সম্পন্ন যুবকাকার ধারণ করে। কালে আবার সেই যুবা গলিতকেশ, দস্তবিহীন, শক্তিশৃত্ত বার্দ্ধকাদশা লাভ করে। শরীরের এই পরিবর্ত্তন দর্শনে কোন মানব শোকাভিভূত হয় না। মৃত্যু ও দেহান্তর-প্রাপ্তিও সেইরূপ। মরণই মানবের শেষ কথা নহে। মৃত্যুর পর আবার কর্মান্থসারে দেহান্তর লাভ করিতে হইবে, স্থতরাং জীবিতকালে যেমন শরীরের অবস্থান্তর ঘটিয়া বিভিন্ন পরিবর্ত্তনতা লক্ষিত হয়, মৃত্যুর পরও সেইরূপ দেহান্তর-লাভ, এক পরিবর্ত্তনতামাত্র জানিতে পারিলে, কাহারও মৃত্যুতে ভীত হওয়া বা শোক প্রকাশ করার কোন কারণ

5120

থাকে না। যাঁহারা আজ যুদ্দক্ষেত্রে সমবেত হইয়াছেন, তাঁহারা যথনই মৃত্যু লাভ করিবেন, তথনই দেহান্তর প্রাপ্ত হইবেন, অধিকল্প যুদ্দক্ষেত্রে মৃত ব্যক্তির স্বর্গও লাভ হয়, এরপ বচনও আছে। অতএব মৃত্যুতে ভোগের আধার দেহনাশ হইলেও যথন দেহান্তর প্রাপ্তি হইবে, তথনই আবার ভোগ করিতে পারিবে। স্বতরাং শোকের কোন কারণ দেখি না। অচিরস্থায়ী, মরণশীল এই দেহনাশের ভয়ে কোন ধীর ব্যক্তির শোক করা উচিত নহে। অতএব, হে অর্জ্বন! তুমি তুচ্ছ এই হদয়ের অবসাদ পরিত্যাগ পূর্বক তোমার স্বভাবসিদ্ধ বীরত্ব ও ধীর নাম ঘোষণা কর॥১৩॥

মাত্রাস্পর্শান্ত কোন্তেয় শীতোক্ষস্থপত্রঃখদাঃ। আগমাপায়িনোইনিত্যান্তাংন্তিভিক্ষম্ব ভারত ॥১৪॥

ত্বাস্থ্য ক্রির বিষয় সমূহের সংস্পর্শ) শীতোফস্থত্বংখদাঃ (শীত, উষ্ণ, স্থু, ত্বংখদান করে) (তে—তাহারা) আগমাপায়িনঃ (উৎপত্তি-বিনাশ-ধর্মশীল) অনিত্যাঃ (অস্থায়ী) ভারত! (হে ভারত!) তান্ (সেই সকলকে) তিতিক্ষম্ব (সহ্বর)॥১৪॥

অনুবাদ—হে কুন্তীনন্দন! ইন্দ্রিয়বৃত্তি সম্হের বিষয়সংস্পর্শেই শীত, উষ্ণ, স্থা, তৃঃখ দিয়া থাকে। তাহারা আগমাপায়ী ও অনিত্য, স্থাতরাং হে ভারত! তাহাদিগকে সহ্ কর॥১৪॥

শীভজিবিনোদ—মাত্রা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়বৃত্তি, তদ্বারা বিষয়াত্বভবই স্পর্ম ; সেই মাত্রাস্পর্শ ই শীত-গ্রীম্ম ; স্থত্বংখদায়ক শীত ও উষ্ণ ইত্যাদি। উহারা আইসে যায় মাত্র, অতএব অনিত্য। হে কুস্তীপুত্র ! এই সকল সহ্ করা শাস্ত্রবিহিত ধর্ম ॥১৪॥

শ্রীবলদেব—নম্ন ভীমাদয়ো মৃতাঃ কথং ভবিয়ন্তীতি তদ্তঃখনিমিতঃ
শোকো মা ভূৎ; তদ্বিচ্ছেদতঃখনিমিত্তম্ব মে মনঃপ্রভূতীনি প্রদহন্তীতি
চেত্তত্রাহ,—মাত্রেতি। মাত্রাম্বগাদীনিম্বত্তয়ঃ,—মীয়স্তে পরিচ্ছিল্যন্তে বিষয়া
আভিরিতি ব্যুৎপত্তেঃ। স্পর্শান্তাভির্বিষয়াণামম্ভাবান্তে খলু শীতোফ্রম্বত্রঃখদা
ভবস্তি। যদেব শীতলম্দকং গ্রীমে ম্ব্যুদং, তদেব হেমস্তে তঃখদমিত্যতোহ-

নিয়তত্বাদাগমাপায়িত্বাচ্চানিত্যানন্থিরাংস্তান্ তিতিক্ষয় সহস্থ। এতহ্বকং ভবতি,—মাঘ্যানং হৃঃথকরমপি ধর্মাত্যা বিধানাদ্যথা ক্রিয়তে, তথা ভীমাদিভিঃ সহ যুদ্ধং হৃঃথকরমপি তথা বিধানাৎ কার্যামেব। তত্রত্যো হৃঃখাম্ব্রভবন্ধাগদ্ধকো ধর্মাসিদ্ধত্বাং সোঢ়ব্যঃ; ধর্মাজ্জ্ঞানোদয়েন মোক্ষলাভে তৃত্তরত্র তন্ম নাম্ব্রভিক্ষ জ্ঞাননিষ্ঠা পরিপাকং বিনৈব ধর্মাত্যাগন্থনর্থহেত্রিতি। কোন্তেয়, ভারতেতি পদাভ্যাম্ভয়ক্লশুদ্ধশ্ব তে ধর্মাভ্রংশো নোচিত ইতি স্চাতে ॥১৪॥

বঙ্গামুবাদ—যদি বল ভীমাদি মৃত হইবে কেন ? অতএব তাঁহাদের মৃত্যু-নিমিত্ত শোক না হউক, কিন্তু তাঁহাদের বিয়োগজনিত হৃঃথে শোক আমার মন প্রভৃতির প্রদাহ জন্মাইতেছে; ইহার উত্তরে বলিতেছেন—মাত্রা ইত্যাদি বাক্যদারা। মাত্রা অর্থাৎ ত্বক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি, যেহেতু শব্দাদি-বিষয় ইহাদের দ্বারা নিশ্চিত হয়, এই বাংপত্তিই ঐ অর্থের প্রকাশক। সেই মাত্রা-দ্বারা স্পর্শ অর্থাৎ বিষয়ের অনুভূতি অর্থাৎ প্রত্যক্ষ, তাহারাই শীত গ্রীম স্থ তৃঃখ বুঝাইয়া দেয়, যথা যে শীতল জল গ্রীমে স্থেদায়ক, তাহাই হেমস্তকালে কষ্টের কারণ অতএব স্থুখহুংখদানে নিয়মবহিভূত এবং উৎপত্তি বিনাশ-শীল, অতএব অস্থির এই অমুভবগুলিকে সহ্থ কর। ইহাদ্বারা এই কথা বলা হইল—মাঘ মাদে স্নান তৃঃথজনক হইলেও যেমন ধর্ম হিসাবে বিহিত হওয়ায় লোকে আচরণ করে; সেইরূপ (পূজনীয়) ভীম্মাদির সহিত যুদ্ধ ত্ঃথের কারণ হইলেও শাস্ত্রবিহিত হওয়ায় অবশ্য কর্ত্ব্য। তাহা হইতে উদ্ভূত তৃঃখামুভূতি সাময়িক, ধর্মান্থরোধে উহা সহু করিতেই হইবে। কিন্তু যথন ধর্মান্থষ্ঠান হইতে জ্ঞানোদয়দ্বারা মৃক্তিলাভ হইবে, তথন আর সেই তৃঃথ অমুসরণ করিবে না। যাবৎকাল প্যান্ত জ্ঞাননিষ্ঠার পরিপাক না হয়, ততক্ষণ ধর্মত্যাগে নরকাদি অনর্থের কারণ ইহা জানিবে। হে কোস্তেয়! (कुन्छी-নন্দন!) হে ভারত! (ভরত কুলপ্রদীপ!) এই ছুইটি সম্বোধন-পদ্মারা বিশুদ্ধ মাতৃকুল ও পিতৃকুলজাত তোমার ধর্ম হইতে ভ্রম্ভ হওয়া অহচিত ॥১৪॥

তাহাদের মৃত্যুতে শোক না হউক, কিন্তু তাহাদের বিয়োগের চিন্তায় আমার ইন্দ্রিয়াদির প্রদাহ হইতেছে। তহন্তরে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিতে বিষয়সমূহের সংস্পর্শে ই স্থু বা হঃখ অমুভব হইয়া থাকে। রূপরসাদিবিষয়ে কোন স্থু বা হঃখ থাকে না।

प्यानस्गरम्गाजा

2130

ঐ সকল স্থা বা ছঃখও আগমাপায়ী। সহগুণের দ্বারা উহা অতিক্রম করা যায়। শ্রীবিভাভূষণ প্রভূ ইহাও লিখিয়াছেন যে, কোন কার্য্য ছঃখ-জনক হইলেও ধর্মহিদাবে বিহিত হওয়ায়, তাহা অবশ্রুই করণীয়। মাঘ মাসের কঠোর শীতে প্রাতঃশান নিতান্ত ক্লেশজনক হইলেও, ধর্মার্থে তাহা অবশ্র কর্ত্তব্য। ভীমাদি গুরুজনের অঙ্গে অস্ত্র ক্লেপন পূর্বক তাঁহাদের প্রাণনাশ নিতান্ত ক্লেশকর হইলেও, যুদ্ধরূপ তোমার স্বধর্ম-পালনার্থ বিপক্ষ নাশ অবশ্রুই করণীয়। ধর্মান্তর্হান দ্বারা জ্ঞানোদয়ে মৃত্তিলাভ হইলে, তথন আর হৃদয়-বেদনা অমুভূত হইবে না। দ্বিতীয়তঃ যুতক্ষণ জ্ঞাননিষ্ঠার পরিপাক না হয়, ততক্ষণ ধর্মসঙ্গত কার্যাগুলি পরিত্যাগ করিলে, নরকাদি অনর্থের কারণ হইয়া থাকে, ইহাই বিচার্য্য বিষয়।

এক্সলে শ্রীভগবান্ অর্জ্নকে 'কোন্তেয়' অর্থাৎ কুন্তীনন্দন এবং 'ভারত' অর্থাৎ ভরতকুলপ্রদীপ বলিয়া সম্বোধন পূর্বক ইহাও জানাইতেছেন যে, তোমার মাতৃকুল ও পিতৃকুল উভয়ই পরম শুদ্ধ। অতএব তোমার পক্ষে স্বধর্ম পালন হইতে বিরত হওয়া কোন প্রকারেই উচিত নহে ॥১৪॥

যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্যত। সমত্যঃখন্তখং ধীরং সোহমৃতত্বায় কল্পতে ॥১৫॥

ভাষায়—পুরুষর্যভ! (হে পুরুষশ্রেষ্ঠ!) এতে (এই সকল মাত্রা-ম্পর্ম)
সমত্বংথস্থথং (স্থথত্বংথে সমজ্ঞানবিশিষ্ট) যং ধীরং পুরুষং (যে ধীর পুরুষকে)
ন ব্যথয়ন্তি (ব্যথিত বা অভিভূত করিতে পারে না) সঃ হি (তিনি নিশ্চয়ই)
অমৃতত্বায় কল্পতে (মোক্ষলাভের যোগ্য) ॥১৫॥

ভালুবাদ—হে পুরুষোত্তম! এই সকল মাত্রা-ম্পর্ল, স্থ-ছঃখ-সমজ্ঞান-বিশিষ্ট যে ধীর ব্যক্তিকে ব্যথিত বা অভিভূত করিতে পারে না, তিনি নিশ্চয়ই মোক্ষলাভে অধিকারী ॥১৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে প্রুষশ্রেষ্ঠ । যে পুরুষ দীতোঞ্চাদি-দারা ব্যথিত হন না, স্থ্য ও হঃথকে সমান জ্ঞান করেন, সেই ধীর ব্যক্তিই অমৃতত্ত্ব অর্থাৎ আত্ম-মাথাত্ম্যসিদ্ধি-রূপ মোক্ষে নীত হইবার যোগ্য ॥১৫॥

শ্রীবলদেব—ধর্মার্থতঃখদহনাত্যাদস্যোত্তরত্ত স্থহেতুত্বং দর্শয়নাহ,—য়ং
হীতি। এতে মাত্রাম্পর্শাঃ প্রিয়াপ্রিয়বিষয়ামূভাবা য়ং ধীরং 'ধিয়মীরয়তি
ধর্মেয়্' ইতি ব্যুৎপত্তের্ধর্মনিষ্ঠং পুরুষং ন ব্যথয়ন্তি স্থতঃখম্চ্ছিতং ন কুর্বস্থি

সোহমৃতত্বায় মৃক্তয়ে কল্পাতে; ন তু ত্বাদৃশো হঃথস্থথমৃচ্ছিত ইত্যর্থ:। উক্তমর্থং
স্ফুটয়ন্ পুরুষং বিশিনষ্টি,—সমেতি। ধর্মামুষ্ঠানস্থ কষ্টসাধ্যত্বাদ্বঃথমমুৰঙ্গলব্বং
স্থথক যস্ত্র সমং ভবতি, তাভ্যাং মৃথমানিতোল্লাসরহিতমিত্যর্থ ॥১৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—অতঃপর ধর্মের জন্ম তঃখদহনের অভ্যাদ ভাবী স্থাখর কারণ ইহা দেখাইয়া বলিতেছেন—'যংহীত্যাদি' বাক্যে। এই মাত্রাম্পর্শ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-রন্তিজনিত অম্বভূতিগুলি যাহার প্রিয় বা অপ্রিয় বিষয়ের অম্বভূতিস্বরূপ উহারা যে ধীরকে অর্থাৎ যিনি বৃদ্ধিকে ধর্মে চালিত করেন এই বৃংপত্তি লভ্য ধর্মানির্ম্ন বাজিকে স্থপ, তঃখে অভিভূত করে না; সেই ব্যক্তি মৃক্তিলাভে অধিকারী হয়, কিন্তু তোমার মত স্থপতঃখে মৃচ্ছিত ব্যক্তি নহে, ইহাই তাৎপর্য্য। ঐ অর্থকে পরিস্ফৃট করিবার জন্ম পুরুষকে বিশেষণ দ্বারা বিশেষিত করিতেছেন। 'সমতঃখন্থখন্' এই পদে। ধর্মাম্প্রানমাত্রই কট্টসাধ্য স্থতরাং তঃখ এবং গৌণভাবে সংসক্ত স্থথ যাহার কাছে তুল্য, অর্থাৎ যিনি তৃঃখে মৃথের মলিনতাও স্থে মৃথপ্রসাদবর্জ্জিত ॥১৫॥

অসুভূষণ—বর্তমানে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, শীত ও উফ স্থ-হ:থপ্রদ এবং অচিরস্থায়ী। উহার প্রতিকারের চেষ্টা করা অপেক্ষা, সহু করিতে অভ্যাস করাই শ্রেয়স্কর এবং ঐ অভ্যাস হইতেই মোক্ষরপ ফল লাভ হয়। কর্মসাধ্য ধর্মান্থপ্ঠানজনিত হংথ এবং কুটুমাদি প্রিয়জনগণের সঙ্গাদিজনিত স্থ্য উভয়ই যিনি সমান বলিয়া মনে করেন অর্থাৎ হ:থে যাহার মৃথ শুষ্ক না হয়, এবং স্থে যাহার মৃথ শুষ্ক না হয়, প্রবং স্থে যাহার মৃথ প্রফুল না হয়, সেই ধর্মনিষ্ঠ ব্যক্তিই মৃক্তিলাভের অধিকারী ॥১৫॥

নাসতো বিছাতে ভাবো নাভাবো বিছাতে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোইন্ডন্তনয়োন্তব্বদর্শিভিঃ॥১৬॥

অধ্যয়—অসতঃ (অনাত্মধর্মত্ব হেতু অসৎ অর্থাৎ আত্মাতে অবিজ্ञমান শীতোফাদির) ভাব (সত্তা) ন বিজতে (নাই) সতঃ (নিত্যবস্থুআত্মার) অভাবঃ (বিনাশ) ন (নাই) তত্ত্বদর্শিভিঃ (তত্ত্বদর্শিদিগের দ্বারা) অনয়োঃ উভয়োঃ অপি (এই উভয়েরই) তু (কিন্তু) অস্তঃ (পরিণাম) দৃষ্টঃ (পর্য্যালোচিত) ॥১৬॥

অনুবাদ—অনাত্মধর্মত্বতে আত্মাতে অবিভয়ান শীতোফাদির সন্তা নাই এবং নিত্য বস্তু আত্মার বিনাশ নাই। তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতগণ সং ও অসতের তত্ত্ব আলোচনা করিয়া এইরূপ নির্ণয় করিয়াছেন ॥১৬॥ শ্রীভক্তিবিনোদ—জড়দেহ অসং, স্থতরাং পরিণামী, অতএব অনিতা; যিনি জীবাত্মা, তিনি—সং অর্থাৎ অপরিণামী, অতএব নিতা; সংস্করপ জীবের নাশ হইতে পারে না। অতএব তত্ত্বদর্শিগণ সং ও অসংকে এইরপ পৃথক্ করিয়া ইহাদের তত্ত্ব বিচার করিয়াছেন ॥১৬॥

ত্রীবলদেব—তদেবং ভগবতা পার্থস্থাস্থানশোচিতত্বেন তৎপাণ্ডিত্য-মাক্ষিপ্তম্। শোকহরঞ্চ স্বোপাসন্মেব তচ্চোপাস্তোপাসকভেদঘটিতমিত্যুপাস্থা-জ্জীবাংশিনঃ স্বস্মাত্পাসকানাং জীবাংশানাং তাত্ত্বিকং দ্বৈতমুপদিষ্টম্। "অধ ষ্দাত্মতত্ত্বন তু ব্রহ্মতত্ত্বং দীপোপমেনেহ যুক্তঃ প্রপশ্যেৎ" ইত্যাদাবংশস্বরূপ-क्कानचाः भिषक्ष अञ्चलाभाषा शिष्ट्य वे वा जिला मिन शिष्टी व विवास विकास विवास व ণোপদেখাং তচ্চ দেহাত্মনোর্বৈধর্ম্মাধিয়মন্তরা ন স্থাদিতি তদৈধর্ম্মাবোধায়া-রভ্যতে,—নাসত ইত্যাদিভি:। অসতঃ পরিণামিনো দেহাদেভাবোহ-পরিণামিত্রং ন বিছতে। সতোহপরিণামিন আত্মনস্থভাবঃ পরিণামিত্রং ন বিভতে। দেহাত্মানৌ পরিণামাপরিণামস্বভাবৌ ভবতঃ। এবমৃভয়োরসং-সচ্ছব্দিতয়োর্দেহাত্মনোরস্তো নির্ণয়স্তত্ত্বদর্শিভিস্তত্ত্তয়স্বভাববেদিভিঃ পুরুষেদ্-ষ্টোহত্বভূতঃ। অত্রাসচ্চন্দেন বিনশ্বং দেহাদি জড়ং, সচ্চন্দেন স্ববিনশ্বমাত্ম-চৈত্যুম্চাতে। এবমেব শ্রীবিষ্ণুপুরাণেহপি নির্ণীতং দৃষ্টম্—"জ্যোতীংষি বিষ্ণুর্ভবনানি বিষ্ণুঃ" ইত্যুপক্রম্য "যদন্তি যন্নান্তি চ বিপ্রবর্ষ্যেত্যন্তিনান্তিশন্ববাচ্য-মোশ্চেতনজড়য়োস্তথাত্বং বস্বস্তি কিং কুত্রচিৎ" ইত্যাদিভির্নিরূপিতঃ। তত্র নাস্তিশব্দবাচ্যং জড়ম্; অন্তিশব্দবাচ্যন্ত চৈত্যুমিতি স্বয়মেব বিবৃত্ম্। যত্ত্ব সৎকার্য্যবাদস্থাপনাষ্ট্রেতৎপত্তমিত্যাহস্তন্নিরবধানং, —দেহাত্মস্বভাবানভিজ্ঞানমো-হিতং প্রতি তন্মোহবিনিবৃত্তয়ে তৎস্বভাবাভিজ্ঞাপনস্থ প্রকৃতত্বাৎ ॥১৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাহাই এইপ্রকারে ভগবান শ্রীক্বফ অর্জ্নের অস্থানে শোক-করার কারণকে তাহার পাণ্ডিত্যের প্রতি দোষারোপ করিতেছেন। শোক-হর স্বীয় উপাসনাই; তাহাই উপাস্ত ও উপাসক ভেদ ঘটিত, এই হেতু উপাস্ত জীবের অংশী ভগবান হইতে উপাসক জীবাংশগুলির তাত্ত্বিক হৈত (ভেদ) উপদেশ করা হইল। "অনস্তর যেই আত্মতত্বের দারা দ্বীপসদৃশ ব্রহ্মতত্ত্বকে যুক্তব্যক্তি দেখিবে" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে আদিতে অংশস্বরূপ জ্ঞানের অংশিস্বরূপ জ্ঞানের উপযোগিতা শ্রবণহেতু তথন আদিতে সনিষ্ঠাদি সকলের প্রতি অবিশেষে অর্থাৎ নির্বিশেষে উপদেশ দেওয়া উচিত; তাহা দেহ ও আত্মার বৈধর্ম্যবৃদ্ধিভিন্ন হইবে

না। এই হেতু তাহার বৈধর্ম্য বোধের জন্ম আরম্ভ করা হইতেছে—'নাসতঃ' ইত্যাদি শ্লোকসমূহের দ্বারা। অসৎ অর্থাৎ অনিত্য ও পরিণামশীল দেহাদির স্বভাব কথনও অপরিণামশীল হইতে পারে না। সংস্করণ আত্মার পরিণামশীলতা নাই বলিয়া আত্মার স্বভাব কথনও পরিণামশীল হয় না। দেহ ও আত্মা (যথাক্রমে) পরিণামশীল ও অপরিণামশীল স্বভাবযুক্ত হয়। এই প্রকারে অসৎ ও সৎ এই উভয় শব্দ বিশিষ্ট দেহ ও আত্মার অন্ত প্রেক্নত-স্বরূপ) নির্ণয় টভয় স্বভাব জ্ঞান-বিশিষ্ট তত্ত্বদর্শি পুরুষগণ কর্তৃক দৃষ্ট ও অমুভূত হয়। এখানে অসৎ শব্দের দ্বারা বিনশ্বর দেহাদি জড় পদার্থ এবং সংশব্দের দ্বারা অবিনশ্বর আত্মচৈতগ্যকে বুঝাইতেছে। এই রকম শ্রীবিষ্ণুপুরাণেও নির্ণীত আছে দেখা যায়—"জ্যোতি-সকল ও বিষ্ণুর ভবনগুলিও বিষ্ণু' এই উপক্রম হইতে আরম্ভ করিয়া "যাহা আছে এবং যাহা নাই, হে বিপ্রবর্ষ্য! (ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ) এই আছে, নাই, শব্দবাচ্য (বোধিত) চেতন ও জড়ের তথাত্ব (যথাযথ) বস্তু আছে কি? কোথায়?" ইত্যাদি শ্লোকের দ্বারা নিরূপণ করা হইয়াছে। সেথানে 'নাই' শব্দের প্রতিপাগ্য বস্তু জড়। 'আছে' শব্দের প্রতিপাত বস্তু কিন্তু চৈততা ইহা স্বয়ংই বর্ণনা করিয়াছেন। (যাঁহারা বলেন) যে ইহা সৎকার্য্য-বাদ স্থাপনের জন্ম এই সমস্ত পত্য (শ্লোক) তাহা অনবধানতামূলক—দেহ ও আত্মস্বরূপের অনভিজ্ঞ ও মোহ-গ্রস্তের প্রতি তাহার মোহনিবৃত্তির জন্ম তাহার স্বরূপ জ্ঞাপনেরই যথার্থতা (অর্থাৎ প্রকৃত তাৎপর্য্য) ॥১৬॥

তাহার পাণ্ডিত্যের প্রতিবাদ করিলেন। এবং ইহাও জানাইলেন যে,
শ্রীভগবানের উপাসনাই সকলের শোক নিবর্ত্তক। সেই উপাসনা আবার
উপাস্থ ও উপাসকের মধ্যে অবস্থিত। স্বতরাং উপাস্থ ও উপাসকের মধ্যে ভেদ
না থাকিলে, উপাসনার স্থিতি হয় না, সেইজন্ম পরমান্মা পরমেশ্বরকে অংশীরূপে
উপাস্থ জানিয়া নিজেকে সেই পরমান্মার বিভিন্নাংশ জানিতে হইবে। উভয়ের
মধ্যে পারমার্থিক ভেদ নিত্য ও সত্য।

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীবিচ্চাভূষণ প্রভু শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের দ্বিতীয় অধ্যায়ের পঞ্চদশ শ্লোকের উল্লেখ করিয়াছেন যে, 'যদাত্মতত্ত্বেন তু' অর্থাৎ 'আত্মতত্ত্বজ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞানের দীপ স্বরূপ। আত্মতত্ব দৃষ্ট হইলেই ব্রহ্মতত্বের সাক্ষাৎকার লাভ হইয়া থাকে'। এইজন্য জীবের আত্মস্বরূপ জ্ঞানলাভ ভগবদ্ স্বরূপ-জ্ঞান

লাভের উপযোগী বিবেচনায় সকলকে সর্বাগ্রে জীবের স্বরূপ জ্ঞান-লাভের নিমিত্ত উপদেশ করা প্রয়োজন।

শ্রীকৈতক্সচরিতামতেও পাওয়া যায়, শ্রীসনাতন গোস্বামী প্রভু—শ্রীমহাপ্রভুকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "কে আমি? কেন মোরে জারে তাপত্রয়। ইহা নাহি জানি—মোর কৈছে হিত হয়॥" স্বতরাং আত্মতত্ব-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, আবার দেহ ও আত্মার মধ্যে যে পরস্পর বিরুদ্ধ-ধর্ম অবস্থিত আছে,—সেই জ্ঞানের আবশ্রুক, তাহা বুঝাইবার জন্মই শ্রীভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিতেছেন।

শ্রীল মহারাজ তাঁহার সম্পাদিত গীতার অনুবর্ষিণীতে লিখিয়াছেন,—

"জীবাত্মা সং অর্থাৎ নিত্য; তাহার নাশ নাই। সুল ও সৃদ্ধ দেহদ্বয় অসং অর্থাৎ অনিত্য; তাহাদের নিত্যস্থিতি নাই। আবার জীবাত্মা নিত্য, জ্ঞান ও আনন্দময় ও আসক্তিশ্য । আর স্থূল-সৃদ্ধ দেহদ্বয়; জড় শোক-মোহাদি ধর্মাযুক্ত। অতত্রব সং আত্মায় অসং দেহদ্বয়ের ধর্ম নাই। তবে যে জীবগণকে শোকমোহযুক্ত দেখা যায়, উহা অবিত্যাকল্পিত" ॥১৬॥

অবিনাশি তু তদিদ্ধি যেন সর্বামিদং ততম্। বিনাশমব্যয়স্তাস্থ ন কশ্চিৎ কর্ত্তুমহ তি ॥১৭॥

ভাষা — যেন (যদারা) ইদং সর্বাম্ (এই সমগ্র) ততম্ (ব্যাপ্ত) তৎ (সেই আত্মাকে) তু অবিনাশি (বিনাশ শৃত্য) বিদ্ধি (জানিবে) কশ্চিৎ (কেহই) অব্যয়স্ত অস্ত (এই অব্যয় আত্মার) বিনাশং (বিনাশ) কর্ত্ম (করিতে) ন অর্হতি (সমর্থ নহে) ॥ ১৭॥

অনুবাদ— যিনি এই সমগ্র শরীর ব্যাপিয়া আছেন তাহাকে অবিনাশী জানিবে। কেহই সেই অব্যয় আত্মার বিনাশ সাধন করিতে সমর্থ নহে ॥১ १॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যিনি অবিনাশী জীব, তিনি আত্মা-রূপে মহয়ের সকলশরীর ব্যাপিয়া আছেন, এবং অতিসুক্ষ পরমাণু হইলেও সম্পূর্ণ দেহপুষ্টিকারক
মহৌষধের ন্যায় তাঁহার সর্ব্ব-শরীর ব্যাপকতা-শক্তি আছে; তিনি অব্যয়
অর্থাৎ নিত্য, তাঁহাকে কেহ বিনাশ করিতে পারে না ॥১৭॥

ত্রীবলদেব—উক্তং জীবাত্মতদেহয়োঃ স্বভাবং বিশদয়তি,—অবিনাশীতি দাভ্যাম্। তজ্জীবাত্মতত্তমবিনাশি নিত্যং বিদ্ধি। যেন সর্বমিদং শরীরং ততং

ধর্মভূতেন জ্ঞানেন ব্যাপ্তমন্তি; অস্থাব্যয়স্থ পরমাণুষ্থেন চ বিনাশানর্হস্থ বিনাশং ন কন্চিৎ স্থুলোহর্থ: কর্ত্ত্ব্যম্,— তি প্রাণস্থেব দেহঃ; ইহ জীবাত্মনো দেহপরিমিতত্ত্বং ন প্রত্যেতব্যম্,— এবোহণুরাত্মা চেতদা বেদিতব্যো যন্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ" ইত্যাদিষ্ তস্থ পরমাণুষ্থ্রপ্রণাৎ। তাদৃশস্থ নিথিলদেহব্যাপ্তিম্ভ ধর্মভূতজ্ঞানেনৈব স্থাৎ। এবমাহ ভগবান্ স্ত্রকারঃ,— ত্রণাদ্বালোকবৎ" ইতি। ইহাপি স্বয়ং বক্ষ্যতি— থথা প্রকাশয়ত্যেকঃ ইত্যাদিনা ॥১৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—উদ্লিখিত জীবাত্মা ও তাহার দেহের প্রকৃত স্বরূপের বিশেষ-রূপে বর্ণনা করিতেছেন—'অবিনাশীতিদ্বাভ্যাম্'। সেই জীবাত্মা-তত্ত্ব অবিনাশি ও নিত্য জানিবে। যাহার দ্বারা এই সমস্ত শরীর ব্যাপ্ত, ধর্মমূলক জ্ঞানের দ্বারা পরিব্যাপ্ত আছে। এই অব্যয় (নিত্য) পরমাণুস্বরূপ আত্মার বিনাশ নাই। ইহার বিনাশ কেহ করিতে পারে না ইহাই প্রকৃত অর্থ। প্রাণপূর্ণ দেহেরই (বিনাশ সম্ভব); এখানে জীবাত্মার দেহরূপে পরিণাম হয়, ইহা কখনও চিস্তা করিবে না। "এই অণু আত্মা চিত্তের দ্বারা জানিবে। যাহাতে প্রাণ পাঁচ প্রকারে (প্রাণ-অপান-সমান-ব্যান-উদান) প্রবিষ্ট।" এই সমস্ত শ্রুতিবাক্যে তাহার পরমাণুত্ব শ্রুবণ করা হয়। তাদৃশ আত্মার নিথিলদেহব্যাপিতা ধর্মন্দক জ্ঞানের দ্বারাই হইবে। ভগবান স্বেকার এইরূপই বলিয়াছেন—"গুণ অথবা আলোকের ত্যায়" ইহা। এখানেও স্বয়ং বলিবেন—"যেমন (সমগ্র জ্বগৎকে) প্রকাশ করেন এক (স্ব্য্যা)। ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা ॥১৭॥

অনুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ অর্জুনকে বলিতেছেন যে, জীবাত্মা জন্ম-মরণ-বিশিষ্ট দেহে ব্যাপ্ত আছে কিন্তু তাহার কথনও বিনাশ নাই বা কেহ তাহাকে বিনাশ করিতেও পারে না। কারণ জীবাত্মা অব্যয়। তুমি কেন মোহের বশবর্তী হইয়া দেহের সহিত আত্মার সাম্য কল্পনাপ্কক শোকাচ্ছন্ন হইতেছ? দেহের বিনাশে আত্মার বিনাশ হয় না জানিবে।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকায়ও পাওয়া যায় যে, এই জীবাত্মা মধ্যম পরিমাণ,
শ্রীভগবানের উক্তি-অন্তুসারে ইহা অতি সৃদ্ধ এবং শ্রুতি প্রমাণে ইহা অণ্
পরিমাণ। তাহা হইলেও জীবাত্মা শরীর ব্যাপী। যেমন লাক্ষারত মহামণি
বা মহোষধ শিরে বা বক্ষে ধারণ করিলে সমস্ত শরীরের পুষ্টিসাধন হইয়া
থাকে, সেইরূপ জীবাত্মা সৃদ্ধ ও অণু পরিমাণ হইলেও তাহার সমস্ত-শরীরব্যাপকত্ব শক্তি আছে, ইহাতে অসামঞ্জন্ত নাই।

শ্রীল মহারাজ তাঁহার অমুবর্ষিণীতে লিখিয়াছেন,—"জীব অণুপরিমিত হইয়াও সকল শরীরে কি প্রকারে উপলব্ধ হয় ? উত্তর—'অবিরোধশ্চন্দনবং'; বে: হ্য: ২/৩/২২ অর্থাৎ চন্দনের সদৃশ অবিরোধ বুঝিতে হইবে। হরিচন্দনবিদ্ধু যেমন একদেশন্থিত হইয়াও সমস্ত শরীরের শান্তিদায়করপে অমুভূত হয়, জীবও তাহার ত্যায়। জীবেরও একদেশাবস্থিতিতে সমস্ত শরীর ব্যাপকত্ব বিক্ষর হয় না। শ্বতিতেও কহিয়াছেন—'অণুমাত্রোহপায়ং জীবং স্বদেহং ব্যাপ্য তিঠতি যথা ব্যাপ্য শরীরাণি হরিচন্দনবিপ্রম্বঃ।' অর্থাৎ হরিচন্দনবিন্ধু যেরপ একস্থানে অবস্থিত হইয়াও সমস্ত দেহের হর্ধপ্রদ হয়, জীবও তাহার ত্যায়ং একস্থলে অবস্থান করিয়াও সর্ব্বদেহব্যাপক হইয়া পড়েন। যদি প্রশ্ন হয় যে, জীব দেহের কোন্ স্থানে অবস্থান করে? তত্ত্বেরে বলিতেছেন—জীবের অবস্থানের স্থান অস্তঃ-করণ—'স্থদি হেষ আত্মেতি' ষট্প্রশ্নী শ্রুতিঃ। অর্থাৎ অস্তঃকরণেই জীবের অবস্থিতি কথিত হইয়া থাকে।

'গুণাদ্বালোকবৎ'। বেঃ সূঃ ২।৩।২৪

वर्था कीव श्रीय्र छ वाला कित ग्राय मती त्रवाशी रहेया था क।

"জীব অণু হইলেও চেতয়িতৃত্ব লক্ষণ চিদ্গুণদারা আলোকের মত সমস্ত শরীরব্যাপী হইয়া থাকে। সূর্য্য প্রভৃতির আলোক যেমন একদেশস্থিত হইয়াও প্রভাপুঞ্জদারা সমস্ত থগোল ব্যাপ্ত করে, জীবও তাহার মত সকল দেহ ব্যাপ্ত করে। ভগবান্ নিজেই ঐ প্রকার কহিয়াছেন—'আদিত্য যেমন একাকী এই অথিল লোক ব্যক্ত করেন, জীবও তাহার স্থায় সকল শরীর প্রকাশিত করে।"

এতৎপ্রসঙ্গে গীতার ১৩/৩৩ শ্লোকের শ্রীবলদেব টীকা আলোচা ॥১৭॥

অন্তবন্ত ইমে দেহ। নিত্যস্তোজাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়স্ত তমাদ্ যুধ্যম্ব ভারত॥ ১৮॥

তাষ্কয়—নিত্যস্ত (সর্বাদা একরপ) অনাশিনঃ (বিনাশরহিত) অপ্রমেয়স্ত (অপরিমেয়) শরীরিণঃ (জীবের) ইমে দেহাঃ (এই শরীরসকল) অন্তবন্তঃ (বিনাশশীল) উক্তাঃ (কথিত হয়) ভারত! (হে অর্জ্বন!) তত্মাৎ (সেই-হেতু) যুধ্যস্ব (যুদ্ধ কর) ॥ ১৮॥

তাসুবাদ—নিত্য অবিনাশী অপরিমেয় জীবাত্মার এই শরীরসকল অনিত্য বলিয়া কথিত হয়। স্থতরাং হে ভারত! শাস্ত্রবিহিত স্বধর্ম ত্যাগ না করিয়া যুদ্ধ কর॥ ১৮॥ শ্রীভক্তিবিনোদ—অপ্রমেয়, অবিনাশী, নিত্য ও শরীরী যে জীব, তাঁহার দেহসকল অস্তবিশিষ্ট; অতএব দেহবিষয়ে শোক না করিয়া মোক্ষের হেতুরূপ ধর্ম আচরণ করত যুদ্ধ কর ॥১৮॥

শ্রীবলদেব—অন্তবন্তঃ বিনাশিস্বভাবাঃ; শরীরিণো জীবাত্মনঃ; অপ্রমেয়-স্থাতিস্ক্ষরাধিজ্ঞানবিজ্ঞাতৃস্বরূপরাচ্চ প্রমাতুমশক্যস্থেত্যর্থঃ। তথা চেদৃশস্বভাব-রাজ্জীবতদেহৌ ন শোকস্থানমিতি জীবাত্মনো দেহো ধর্মান্মুষ্ঠানদারা তস্থ ভোগায় মোক্ষায় চ পরেশেন স্বজ্যতে। স চ স চ ধর্মেণ ভবেত্তশাদ্যুধ্যস্ব ভারত ॥১৮॥

বঙ্গান্তবাদ—অন্তবন্ত (সকলই) বিনাশশীল। শরীরির জীবাত্মার "অপ্রমেয়ের (অর্থ) অতিশয়স্ক্ষরনিবন্ধন বিজ্ঞান ও বিজ্ঞাতার স্বরূপ হেতু জানিবার (দেহীর পক্ষে) অক্ষমের" ইহাই অর্থ। অতএব এতাদৃশ স্বভাব-হেতু জীব ও জীবদেহের প্রতি (কখনও) শোক করা উচিত নহে। জীবাত্মার দেহ ধর্মান্তগানের দ্বারা, তাহার ভোগ ও মৃক্তি পরমাত্মাই স্কন করাইতেছেন। তাহা ধর্মের দ্বারাই হইবে অতএব হে ভারত! যুদ্ধ কর॥১৮॥

অসুভূষণ—বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ জীবের দেহই বিনাশশীল এবং আত্মা কিন্তু অবিনাশী ও অপ্রমেয়, ইহা বর্ণনপূর্ব্বক অর্জ্জুনকে ভীম্মাদির দেহ-নাশের চিন্তায় শোকাভিভূত না হইয়া, ধর্মযুদ্ধে রত হইবার প্রেরণা দিতেছেন। স্বধর্মামুষ্ঠানের দ্বারাই জীবের ভোগ ও মোক্ষলাভ হয়, ইহাই জানাইতেছেন ॥১৮॥

য এনং বেত্তি হন্তারং যশৈচনং মন্ততে হতম। উভো ভো ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্ততে ॥ ১৯॥

তাহার—মঃ (যে পুরুষ) এনং (এই জীবাত্মাকে) হস্তারং (বধকর্তা)
বেত্তি (জানেন) যঃ চ (এবং যিনি) এনং (এই আত্মাকে) হতং মন্ততে
(হত বলিয়া মনে করেন) তৌ উভৌ (সেই উভয়ই) ন বিজানীতঃ (জানে
না) (যক্মাৎ—যেহেতু) অয়ং (এই আত্মা) ন হস্তি (হনন করেন না) ন
হন্ততে (হত হন না)॥ ১৯॥

অসুবাদ—যে ব্যক্তি জীবাত্মাকে হননকর্তা বলিয়া জ্ঞান করেন এবং যিনি জীবাত্মাকে হত বলিয়া মনে করেন তাহারা উভয়েই কিছুই জানেন না। যেহেতু জীবাত্মা কাহাকেও হনন করেন না বা কাহারও দ্বারা হত

প্রীভক্তিবিনাদ— যিনি জানেন যে, এক জীব অন্ত জীবাত্মাকে হনন করেন এবং যিনি জানেন যে, এক জীব কিছুই জানেন না; জীবাত্মা কাহাকেও হনন করেন না এবং কাহারও কর্তৃক হত হন না। বয়স্ত অর্জুন! তুমি আত্মা, তুমি হননকর্তা নও এবং হতও হইতে পার না॥ ১৯॥

শ্রীবলদেব—উক্তমবিনাশিত্বং প্রত্যুতি,—এনম্ক্রস্থভাবমাত্মানং জীবং যো হস্তারং থজাাদিনা হিংসকং বেক্তি, যকৈনং তেন হতং হিংসিতং মন্ততে, তাবুভৌ তৎস্বরূপং ন বিজানীতঃ। অতিক্রম্মস্ত চৈতন্ত্রস্থ তস্ত্য ছেদাত্য-সংভবানায়মাত্মা হস্তি ন হন্ততে,—হস্তেং কর্তা কর্ম্ম চ ন ভবতীত্যর্থং। হস্তের্দেহবিয়োগার্থহান্ন তেনাত্মনাং নাশো মন্তব্যঃ। শ্রুতিশ্চৈবমাহ,—"হস্তা চেন্মন্ততে হস্তং হতশ্চেন্মন্ততে হতম্" ইত্যাদিনা। এতেন "মা হিংস্থাৎ সর্ব্বা ভূতানি" ইত্যাদিবাক্যং দেহবিয়োগপরং ব্যাখ্যাতম্। ন চাত্রাত্মনং কর্তৃত্বং প্রসিদ্ধমিতি বাচ্যং,—দেহবিয়োজনে তক্তক্ত সন্ত্বাৎ॥ ১৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বোক্ত আত্মার অবিনাশিত্বকে অতিশয় দৃঢ়তার সহিত প্রতিপন্ন করা হইতেছে 'য এনমিতি'। এই পূর্ব্বোক্ত অবিনাশি আত্মা জীবকে যিনি হস্তা (ঘাতক) থড়গাদি-দ্বারা হিংসাত্মককার্য্য করেন বলিয়া জানেন। যিনি এই অবিনাশি আত্মাকে (অপরের দ্বারা) হত হয় মনে করেন, তাহারা ঘুইজনেই আত্মার স্বরূপ জানেন না। অতিশয় স্ক্রম ও চৈতন্তুশীল আত্মার ছেদাদি কথনও সম্ভব হয় না বলিয়া এই আত্মা কাহাকেও হত্যা করেন না এবং কাহার দ্বারাও নিহত হন না,—হস্তার (ঘাতকের) কর্তা। এবং কর্ম্ম আত্মা হয় না ; ইহাই প্রকৃত অর্থ। হস্তার অর্থাৎ ঘাতকের দেহ বিনম্ভ হয় বলিয়া তাহার দ্বারা আত্মার বিনাশ মনে করা উচিত নহে। শ্রুতিও এই রকম বলিয়াছেন—"হস্তা যদি হনন করে মনে করে ও হত যদি নিহত হয় মনে করে" ইত্যাদি শ্লোক দ্বারা। ইহার দ্বারা "(কোন প্রাণীকে) সর্ব্বভূতকে হিংসা করিবে না" ইত্যাদি বাক্য দেহ বিয়োগমূলক রূপে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। এস্থলে আত্মার কর্ত্ত্ব চিরপ্রশিদ্ধ ইহাও বলা উচিৎ নহে—দেহকে ভোগাদিতে লিপ্ত করিতে হইলে দেই আত্মার অন্তিত্ব আবশ্রুক ॥ ১৯ ॥

অকুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত বাক্যকে দৃঢ়তার সহিত প্রতিপন্ন করিবার মানদে প্রীভগবান্ অর্জুনকে বলিতেছেন—তুমি যদি মনে কর যে, ভীমাদি তোমার দারা হত হইলে, তোমার পাপ বা তুর্যশ হইবে তাহাও প্রমাত্মক। দেহে আত্মবুদ্ধি বিশিষ্ট ব্যক্তিই ঐরপ শ্রম করিয়া থাকে। কারণ আত্মা কাহারও দারা হত হন না বা কাহাকেও হত্যা করেন না। চেতন আত্মা হননের কর্জাও নহেন, কর্মাও নহেন। এবিষয়ে কঠ উপনিষদেও অত্মরপ শ্লোক পাওয়া ঘায়,—''হস্তা চেন্মগুতে হস্তং হতশেচনাগুতে হত্য্য, উভৌ তৌ ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্যতে॥" (১।২।১৯)—অর্থাৎ আমি অন্য কর্তৃক হত হইলাম ও অপরকে হনন করিলাম, এইরপ বিচার প্রান্তিম্বাক। ঘিনি আমি হস্তা বা আমি হত্ত বলিয়া মনে করেন, তাহারা কেহই জানেন না; আত্মা কখনও হত হন না এবং কাহাকেও হনন করেন না।

তবে যে শ্রুতি বলেন,—"মা হিংস্থাৎ সর্বা ভূতানি" এসকল বাক্য দেহ বিয়োগ সম্বন্ধীয় জানিতে হইবে। দেহের অভ্যন্তরে আত্মার অবস্থিতি থাকাকালীন যে ক্রিয়াদি লক্ষিত হয়, তাহা শুদ্ধ চেতন জীবাত্মার নহে॥ ১৯॥

> ন জায়তে জ্বিয়তে বা কদাচি-দ্বায়ং ভূষা ভবিভা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিভ্যঃ শাশ্বভোহয়ং পুরাণো ন হগুতে হগুমানে শরীরে॥ ২০॥

ভাষা — আয়ং (এই জীবাজা) কদাচিং (কথনও) ন জায়তে বা ম্রিরতে (জয়েন না বা মরেন না) ভূজা বা (কিংবা উৎপন্ন হইয়া) ভূয়ঃ ন ভবিতা (প্নকংপন্ন হন না) অজঃ (জয়শ্য়) নিতাঃ (সর্বাদা একরূপ) শাশ্বতঃ (অপক্ষয়শ্রু) প্রাণঃ (রূপাস্তর বহিত) শরীরে হয়মানে (শরীর বিনষ্ট হইলেও) ন হয়তে (আজার বিনাশ হয় না)॥ ২০॥

অনুবাদ—এই জীবাত্মা কথনও জন্মেন না বা মরেন না অথবা পুনঃ পুনঃ তাঁহার উৎপত্তি বা বৃদ্ধি হয় না। তিনি জন্মরহিত, সর্বাদা একরূপ বলিয়া নিত্য, অপক্ষয়শৃত্য, রূপান্তর বহিত অর্থাৎ পুরাতন হইলেও নিত্য নবীন, দেহ বিনষ্ট হইলেও তাহার বিনাশ হয় না। কারণ এই শরীরের সহিত তাহার স্বরূপ-সম্ব্যাভাব ॥ ২০॥

প্রিভক্তিবিনাদ — ষড়্বিকাররহিত জীবাত্মা—অজ অর্থাৎ জন্মরহিত,
নিতা অর্থাৎ সকল কালেই বর্ত্তমান; তাঁহার জন্ম-মৃত্যু নাই অথবা তাঁহার
পুন: পুন: উৎপত্তি কি বৃদ্ধি আদি হয় না। তিনি পুরাতন, অথচ নিত্য
নবীন; জন্মর্ণশীল শরীরের বিয়োগে তিনি হত হন না॥ ২০॥

ত্রিকাদেব—অথ "জায়তে অন্তি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে বিনশ্রতি" ইতি যায়াত্যক্তয়ড্ভাববিকার-রাহিত্যেন প্রাপ্তক্তনিত্যক্ত দ্রুমতি,—
ন জায়তে ইতি। চার্থে বা-শব্দো। অয়মাত্মা জীবঃ কদাচিদপি কালে ন জায়তে, ন মিয়তে চেতি জন্মবিনাশয়োঃ প্রতিষেধঃ; ন চায়মাত্মা ভূবোৎপত্য ভবিতা ভবিগ্রতীতি জন্মান্তরস্থান্তিক্ত প্রতিষেধঃ; ন ভূয় ইতি—অয়মাত্মা ভূয়োহধিকং যথা স্থান্তথা ন ভবতীতি বৃদ্ধেঃ প্রতিষেধঃ। কুতো ভূয়ো ন ভবতীতাত্র হেতুঃ,—অজো নিত্য ইতি। উৎপত্তিবিনাশয়োগী খল্ বৃক্ষাদিকংপত্য বৃদ্ধিং গচ্চয়টঃ,—আত্মনস্ত তত্যজাভাবাং ন বৃদ্ধিরিত্যর্থঃ। শাশ্রত ইত্যপক্ষরস্থা প্রতিষেধঃ,—শশ্রৎ সর্বদা ভবতি নাপক্ষীয়তে নাপক্ষয়ং ভজ্জাভারাং। প্রাণ ইতি বিপরিণামস্থ প্রতিষেধঃ,—প্রাণং প্রাপি নবো, ন তু কিঞ্চয়ুতনং রূপান্তরমধূনা ন লব্ধ ইত্যর্থঃ। তদেবং ষড়বিকারশৃত্যথাদাত্মা নিত্যঃ। যত্মাদীদৃশস্তম্মাচ্ছরীরে হত্যমানেহপি স ন হত্ততে। তথা চার্জ্জ্ননাহয়ং গুরুহস্তেত্যবিজ্ঞাক্তা। ঘৃদ্ধীর্তেরবিভাতা ত্বয়া শাস্ত্রীয়ং ধর্মমৃকং বিধেয়মিতি॥২০॥

বঙ্গাসুবাদ—অনন্তর "জন্মগ্রহণ করে, আছে, বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, বিশেষরূপে পরিণামশীল, (পরিণত হয়) অপক্ষয়, নাশ হয়" যাস্ত্য প্রভৃতি মৃনি প্রোক্ত ছয় প্রকার বিকার-শ্লতার দ্বারা পূর্কোক্ত নিত্যত্বের বিষয় দৃঢ়তার সহিত প্রতিপাদন করিতেছেন—'ন জায়তে' ইতি। এবং অর্থে বা-শন্দ। এই আত্মা জীব কথনও কোনকালেও জন্মগ্রহণ করেন না, মরেন না ইহার দ্বারা জন্ম ও মৃত্যুকে প্রতিষেধ করা হইতেছে; এই আত্মা উৎপন্ন হইয়া পুনঃ উৎপন্ন হইবে (বা পরে) হইবে না, ইহার দ্বারা জন্মান্তরের অন্তিম্বকে প্রতিষেধ করা হইতেছে। পুনঃ হয় না ইহা—এই আত্মা পুনঃ অধিক যেইরূপ হয় সেইরূপ হয় না, ইহার দ্বারা বৃদ্ধিকে প্রতিষেধ করা হইতেছে। কেন পুনঃ হইয়া হয় না, এথানে কারণ দেখাইতেছেন—'অজো নিত্য' ইতি। নিশ্চিতরূপে বলা যায়—উৎপত্তি ও বিনাশশীল-বৃক্ষাদি উৎপন্ন হইয়া বৃদ্ধি পাইতে পাইতে

অবশেষে নষ্ট হয়—আত্মার বৃক্ষের মত উভয় ধর্মের অভাব আছে বলিয়া বৃদ্ধি হয় না। শাশত (নিতা) শব্দের দ্বারা অপক্ষয়ের প্রতিষেধ (বারণ করা হইতেছে)—শশুং (নিতা) সর্বাদা হয় (আছে) অতএব অপক্ষয় (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া ক্ষয়) হয় না। অপক্ষয়ের ভাজন হয় না—ইহাই অর্থ। পুরাণ এই শব্দের দ্বারা বিশেষরূপে পরিণত হয়, ইহার প্রতিষেধ করা হইতেছে—পুরাণ (শব্দের অর্থ) পুরাতন হইয়াও নৃতন, কিছু নৃতন রূপান্তর কিন্তু এখন নহে, ইহাই অর্থ। অতএব ছয় বিকারশূক্সতা হেতু আত্মা নিতা। যেইহেতু আত্মা এই রকম, সেইহেতু শরীরনাশ হইলেও আত্মা কখনও নাশ হয় না। অতএব এই অর্জ্জ্বনের হস্তারক, এই অজ্ঞানীর উক্তির দ্বারা ত্রনামের ভয়ে ভীত না হইয়া তোমার দ্বারা শাস্ত্রসন্মত ধর্ম্যুদ্ধ করা উচিত ॥২০॥

অনুস্থান—অনন্তর প্রভিগবান্ বলিতেছেন যে, জীবাত্মা ছয় প্রকার বিকার রহিত, অর্থাৎ নিত্য। তাঁহার জন্ম, অন্তিত্ব, বৃদ্ধি, পরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ নাই। আত্মা নিত্য ও অপরিণামী। দেহেরই জন্ম ও মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। আত্মা, সর্বাদেহে থাকিয়াও অজ, নিত্য, শাশ্বত ও পুরাণ অর্থাৎ পুরাতন হইয়াও নিত্য নৃতন।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"ন জায়তে শ্রিয়তে বা বিপশ্চি
নায়ং কৃতশ্চিন্ন বভুব কশ্চিং।

অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো

ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে॥ (১।২।১৮)

বৃহদারণ্যকেও পাওয়া যায়,—

"স বা এষ মহানজ আত্মাজরোহমরোহমৃতোহভয়:"। (৪।৪।২৫) অতএব অজ্ঞানীর উক্তিবশতঃ অর্জুনের গুরুজনবধরূপ তুর্যশের ভয়ে ভীত না হইয়া, ধর্মযুদ্ধ করাই শ্রেয়ঃ ॥২০॥

বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজমব্যয়ম্। কথং স পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হস্তি কম্॥২ ১॥

আশ্বয়—পার্থ! (হে পার্থ!) যঃ (যিনি) এনং (আত্মাকে) নিত্যং (নিত্য) অজম্ (অজ) অব্যয়ম্ (অপক্ষয়রহিত) অবিনাশিনম্ (বিনাশ- বৃহিত) বেদ (জানেন) সঃ পুরুষঃ (সেই পুরুষ) কথং (কি প্রকারে) কম্ (কাহাকে) ঘাতয়তি (বধ করান) (বা) কম্ (কাহাকে) হস্তি (হনন করেন ?) ॥২১॥

অনুবাদ—হে পার্থ! যিনি জীবকে নিতা, অজ, অবায় এবং অবিনাশী বলিয়া জানেন, তিনি কি প্রকারে কাহাকেও হত্যা করান বা হত্যা করেন ? ॥২১॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—যিনি জীবকে অবিনাশী, অজ ও অব্যয় বলিয়া 'নিত্য' জানেন, হে পার্থ! সে পুরুষ কি কাহাকেও কোনরূপ হত্যা করেন বা হত্যা করান ? ॥২১॥

ত্রীবলাদেব—এবং তত্ত্জানবান্ যোধর্মবৃদ্ধা যুদ্ধে প্রবর্ততে, যশ্চ প্রবর্ত্তয়তি, তত্ত্ব তত্ত্ব চ কোহপি ন দোষগদ্ধ ইত্যাহ—বেদেতি। এনং প্রকৃতমাত্মানম-বিনাশিনমজমব্যয়মপক্ষয়শৃত্যঞ্চ যো বেদ শাস্ত্রযুক্তিভ্যাং জানাতি, স পুরুষো যুদ্ধে প্রবৃত্তোহপি কং হস্তি কথং বা হস্তি, তত্র প্রবর্ত্তয়ন্নপি কং ঘাতয়তি কথং বা ঘাতয়তি? কিমাক্ষেপে,—ন কমপি ন কথমপি ইত্যর্থঃ। নিত্যমিতি বেদনক্রিয়াবিশেষণম্ ॥২১॥

বঙ্গান্ত্বাদ—এইরপ (শাস্তজানের হারা) তত্ত্জানসম্পন্ন যে ব্যক্তি ধর্মবুদ্ধিপ্র্বাক ধর্মাযুদ্ধে নিযুক্ত হন এবং যিনি অপরকে নিযুক্ত করেন, সেই নিযুক্ত ও
নিয়োগকারীর কোন দোষের লেশও নাই, ইহাই বলিতেছেন—'বেদেতি'।
এই প্রকৃত আত্মাকে অবিনাশি, জন্মরহিত, বিনাশশৃত্য ও অপক্ষয়শৃত্য যিনি
জানেন, শাস্ত্র ও যুক্তির হারা জানেন, সেই পুরুষ (ব্যক্তি) যুদ্ধে প্রবৃত্ত
হইয়াও কাহাকে হত্যা করে এবং কিরূপে বা হত্যা করে ? যুদ্ধে নিযুক্ত হইয়াও
কাহাকে হত্যা করিতেছে বা কিরূপে হত্যা করিতেছে ? কিয়্ (কং) শব্দের
অর্থ আক্ষেপ অর্থে ব্যবহার করা হইতেছে—কাহাকেও না এবং কোন প্রকারেই
না, ইহাই প্রকৃত অর্থ। নিত্য ইহা বেদনক্রিয়ার বিশেষণ ॥২১॥

অকুভূষণ- - শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, হে অজুন আমি তোমাকে যে জীবাত্মা-বিষয়ক তত্তজান উপদেশ করিলাম, যদি তুমি সেই তত্তজান লাভপূর্বক ধর্মবৃদ্ধিতে এই যুদ্ধে শত্রুবধাদি কর, তাহা হইলে তাহাদের দেহ নাশ হইবে মাত্র, আত্মার নাশ হইবে না এবং তোমার ও প্রেরণা-দাতা আমার কোন দোষগন্ধও থাকিতে পারে না। কারণ আত্মজানীর কর্ভব্য

বুদ্ধিতে স্বধর্ম-পালনে কোন বিকার বা দোষ স্পর্শ করে না। এমন কি, সেইরূপ তত্ত্তান প্রদান পূর্বক কাহাকেও স্বধর্ম-পালনে প্রেরণা দিলে তাহারও কোন দোষ হয় না।

এস্থলে এরপ বুঝিতে হইবে না যে, আমরা কাহারও দেহ বিনাশ পূর্বক ভক্ষণ করিলে, কিংবা কাহাকেও বধ করিয়া তাহার ধন হরণ করিলে, আমাদের পাপ হইবে না।

তজ্ঞানী স্বধর্মবান্ কর্ম করিয়াও কর্মের কর্তা উল্লিখিত হইল।
তর্জ্ঞানী স্বধর্মবান্ কর্ম করিয়াও কর্মের কর্তা বা ফলভোজ্ঞা হন না
বলিয়া অতাত্ত্বিক স্বেচ্ছাচারী কর্মকারী কিন্তু ফলভাগী অবশ্য হইবেই।
এস্থলে আরও বিশেষ এই যে, স্বয়ং ভগবান্ যেখানে তর্জ্ঞান প্রদানপূর্বক
স্বধর্ম নির্দেশ করতঃ প্রেরণা দিতেছেন, সেস্থলে অধিকার-অভাব বা বিচারভ্রমেরও কোন সম্ভাবনা নাই॥২১॥

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহ্বাতি নরোইপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-শুশুানি সংযাতি নবানি দেহী॥২২॥

তাষ্য়—নরঃ (নর) যথা (যে প্রকার) জীর্ণানি বাসাংসি (জীর্ণ বন্ত্রসমূহ) বিহায় (ত্যাগ করিয়া) অপরাণি (অপর) নবানি (নব বন্ত সকল) গৃহ্লাতি (পরিধান করে) তথা (সেই প্রকার) দেহী (জীবান্মা) জীর্ণানি শরীরাণি (জীর্ণ শরীর সকল) বিহায় (ত্যাগ করিয়া) অন্তানি নবানি (অন্ত নব শরীরসমূহ) সংযাতি (ধারণ করে)॥২২॥

অনুবাদ—মানুষ যে প্রকার জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অপর নব বস্ত্র পরিধান করে, সেই প্রকার জীরাত্মা জীর্ণ দেহ পরিত্যাগ করিয়া অপর নৃতন দেহ ধারণ করিয়া থাকে ॥২২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নরগণ যেমন অপর নব বসন পরিধান করে, দেহীও তেমনি জীর্ণ শরীর ত্যাগ করত অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকেন ॥২২॥

শ্রীবলদেব—নত্ব মা ভূদাত্মনাং বিনাশো ভীত্মাদিসংজ্ঞানাং তচ্ছরীরানাং তৎস্থেসাধনানাং যুদ্ধেন বিনাশে তৎস্থেবিচ্ছেদহেতুকো দোষঃ স্থাদেব, অক্তথা

প্রায়শিত্তশাস্ত্রানি নির্মিষয়ানি স্থারিতি চেন্তত্রাহ,—বাসাংসীতি। স্থুলজীর্ণ-বাসস্ত্যাগেন নবীনবাসোধারণমিব বৃদ্ধন্দহত্যাগেন যুবদেবদেহধারণং তেষামাত্ম-নামতিস্থুখকরমেব। তত্ত্ত্যঞ্চ যুদ্ধেনৈব ক্ষিপ্রং ভবেদিত্যুপকারকান্তস্মান্মা বিরংসীরিতি ভাবং। সংযাতীতি সম্যক্গর্ভবাসাদিয়াতনাং বিনৈব শীঘ্রমেব প্রাপ্নোতীত্যর্থং। প্রায়শ্চিত্তবাক্যানি তু যজ্ঞযুদ্ধবধাদক্যন্মিন বধে নেয়ানি ॥২২॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন—আত্মার বিনাশ না হউক, ভীম্মাদি নামে বিখ্যাত দেহধারিগণের স্থখনাধনোপযোগী দেহগুলি যুদ্ধে নষ্ট হইলে দেহের স্থাবিচ্ছেদমূলক
দোষ হইবেই। দেহের বিনাশে যদি কোন দোষ বা পাপ না হয়, তাহা হইলে
(অপরের) দেহ বিনাশে প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থামূলক যে সকল ধর্মশাস্ত্র আছে,
তাহা নির্থক হইবে, এইরকম যদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—
'বাসাংসীতি'। স্থুল ও জীর্ণ বস্ত্র ত্যাগ করিয়া নৃতন বস্ত্র ধারণের মত বুদ্ধ মান্থবের
দেহত্যাগের পর যুবাদেহ ও দেবদেহ ধারণ করা তাহাদের পক্ষে অতিশয়
স্থাকরই হইবে। এই উভয় বিষয় যুদ্ধের দ্বারাই শীদ্র হইবেই এই উপকারহেত্
তাহা হইতে বিরত হইও না; ইহাই ভাবার্থ। 'সংযাতি' শব্দের অর্থ—সর্বপ্রকার
গর্ভবাসাদি-কন্ত্র ভিন্নও অতি শীদ্রই লাভ করিবে, ইহাই অর্থ। (অপরের দেহবধের জন্ম) প্রায়শ্চিত্তমূলক বাক্যগুলি যজ্ঞ (পূজা) ও যুদ্ধে বধ ভিন্ন অন্মভাবে
বধ করিলে সেখানে প্রযুক্ত হইবে॥২২॥

তামুত্বণ—জীবাত্মা অবিনাশী, জড়দেহ বিনাশশীল স্থতরাং মৃত্যুতে দেহের বিনাশ হয়, কিন্তু আত্মার বিনাশ হয় না। এইরপ প্রতিপাদিত হইলে, অর্জুন প্র্বেপক্ষ করিলেন যে, জীবাত্মার বিনাশ না হইলেও, স্থথ-সাধক দেহের বিনাশ হইলেই, তাহার পক্ষে কষ্টদায়ক হওয়ায়, দোষ স্পর্শ করিবেই, নতুবা দেহবধরূপ পাপের জন্ম শাস্ত্রে প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা নিরর্থক হয়। তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বস্ত্রের দৃষ্টান্তের দারা ব্ঝাইতেছেন যে, কেহ যেমন পুরাতন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া, ন্তন বস্ত্র পরিধান করিলে, তাহার কোন কষ্টের কারণ হয় না, পরস্ত স্থাকরই হইয়া থাকে; সেইরূপ এই যুদ্ধে নিহত ব্যক্তিগণ গর্ভবাসজনিত কষ্ট ব্যতিরেকে স্ব স্থ রন্ধ মানব দেহ পরিত্যাগপ্র্বক নবীন দেব দেহ লাভ করতঃ স্থাপ্রদান হইবে বলিয়া উপকারই করা হইবে। আর ত্মি যে প্রায়শিত্ত শাস্ত্রের নির্থকতার কথা ভাবিতেছ, তাহাও নহে, কারণ যজ্ঞে এবং যুদ্ধে বধ

ব্যতীত অন্তত্ত্র অন্ত কারণে হত্যা করিলে, পাপ হয়, এবং তাদৃশ স্থলেই প্রায়শ্চিত্তের বিধান প্রদত্ত হইয়া থাকে।

পাপক্ষয়মাত্র সাধনকর্মের নামই প্রায়শ্চিত্ত। হারীত বলেন,—পাপকর্তার শুদ্ধির নিমিত্ত সঞ্চিত্ত পাপসমূহ নাশ করে বলিয়াই প্রায়শ্চিত্ত। মহর্ষি অঙ্গিরাও বলেন যে পাপক্ষয়ের অমোঘ সাধনের নামই প্রায়শ্চিত্ত। যাজ্ঞবন্ধ্যও পাপের কারণ-বিষয় বলেন যে, বিহিত ব্যবস্থার অনমুষ্ঠান, নিন্দিত বিষয়ের আচরণ এবং ইন্দ্রিয় দমন না করিলেই পাপ হয়, ও তার ফলে নরকপাত ঘটে। ষমরাজও বলেন,—স্বরাপানকারী, ব্রাহ্মণ ও গো-হত্যাকারী, স্বর্ণচোর, পতিতের সংসর্গী, ক্বতন্ম এবং গুরুপত্মীগামী ব্যক্তিসকল নরকগামী হয়। এই সকল পাপনাশের জন্ম মহর্ষি অঙ্গিরা বলেন,—স্বর্যা উদয় হইলে, ষেমন অন্ধকার বিনাশ হয়, প্রায়শ্চিত্ত অনুষ্ঠান করিলেও মন্তব্যের পাপ বিনষ্ট হয়।

শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়, শ্রীল শুকদেব গোস্বামী পরীক্ষিত মহারাজের প্রশ্নক্রমে নানাবিধ যাতনাময় নরক হইতে ত্রাণের উপায় বলিতে গিয়া, প্রথমে কর্মমার্গীয় চান্দ্রায়ণাদি প্রায়শ্চিত্তের কথা বলিলেন, তথন পরীক্ষিৎ উহাকে হস্তিস্নানের ত্যায় নিরর্থক বিচার করিলে, পুনরায় অবিত্যা-নিবর্তক জ্ঞানের কথা বলিলেন, তথনও মহারাজ পরীক্ষিৎ উহাকে অগ্লিদ্রারা বাঁশের ঝাড়ের বিনাশের ত্যায় বলিলেন, তথন শ্রীল শুকদেব প্রভু তাঁহার অন্তরের কথা বলিলেন য়ে, কেবলাভক্তির দ্বারা বাহ্নদেব-পরায়ণ হইতে পারিলে, স্বর্যা যেমন হিমরাশি সমূলে নাশ করেন, তদ্রুপ সর্ব্বপাপ, ও পাপ-প্রবৃত্তি ও তন্মূল অবিত্যা সমূলে বিনষ্ট হয়। 'কেচিৎ' শব্দে এইরপ ভক্তিপ্রধানের বিরলয়। শ্রীগীতায়ও শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন য়ে, সর্ব্বধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক শ্রীকৃষ্ণে ঐকান্তিক শরণাগত ব্যক্তির কোন পাপ হয় না ॥২২॥

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুভঃ॥২৩॥

অশ্বয়—শস্ত্রাণি (শস্ত্রসকল) এনং (এই জীবাত্মাকে) ন ছিন্দণ্ডি (ছেদন করিতে পারে না) পাবকঃ (অগ্নি) এনং (ইহাকে) ন দহতি (দহন করিতে পারে না) আপঃ (জল) এনং (ইহাকে) ন ক্লেদয়ন্তি (ক্লেদযুক্ত করিতে পারে না) চ (এবং) মারুতঃ (বায়ু) ন শোষয়তি (শুক্ত করিতে পারে না) ॥ ২৩॥

অনুবাদ—এই জীবাত্মাকে অশ্বসকল ছেদন করিতে পারে না। অগ্নি দশ্ব করিতে পারে না। জল ক্লেদযুক্ত করিতে পারে না এবং বায়্ তাহাকে শুক্ত করিতে পারে না॥ ২৩॥

প্রীভক্তিবিনোদ—জীবাত্মা অস্ত্রশস্ত্রাদিতে ছিন্ন হন না, অগ্নিতে দগ্ধ হন না, জলে ক্লেদিত হন না এবং বায়্-ছারাও শুষ্ক হন না ॥ ২৩॥

শ্রীবলদেব—নম শত্রপাতিঃ শরীরবিনাশে তদস্কঃস্থ্যাত্মনো বিনাশঃ স্থাৎ গৃহদাহে তন্মধ্যস্থস্থেব জস্তোরিতি চেত্তত্রাহ,—নৈনমিতি। শত্রাণি থড়গাদীনি, পাবকঃ আগ্নেয়াস্ত্রম্; আপঃ পর্জ্জনাস্ত্রম্; মারুতো বায়ব্যাস্ত্রম্; তথা চ স্বংপ্রযুক্তিঃ শত্রাস্ত্রনাত্মনঃ কাচিদ্যথেতি ॥২৩॥

বঙ্গাসুবাদ—প্রশ্ন—অস্ত্রাঘাতের ন্বারা শরীর নষ্ট হইলে শরীরের অভ্যন্তরেত্বিত আত্মারও বিনাশ হইবে—গৃহদাহ হইলে যেমন গৃহের মধ্যে অবস্থিত
ব্যক্তির বিনাশ হয়—ইহা যদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলিতেছেন—'নৈনমিতি',
শত্মসকল—খড়গপ্রভৃতি, পাবক—আগ্নেয়াস্ত্র; আপ—পর্জ্জন্যাস্ত্র (মেঘসম্পর্কীয়
অস্ত্র); মারুত—বায়ুসম্পর্কীয় অস্ত্র। তাহাই বলা হইতেছে (পূর্ব্বোক্ত অস্ত্রুত্তলি)
তোমার দ্বারা যুদ্ধক্ষেত্রে প্রয়োগ করা হইলেও তাতে কাহারও আত্মার
কোনরূপ ব্যথা (কষ্ট) হইবে না ॥২৩॥

অসুভূষণ—অর্জ্ন যদি মনে করেন যে, অস্ত্রাদি-দ্বারা যুদ্ধে দেহ নাশ যথন হইবে, তথন দেহের মধ্যে অবস্থিত জীবাত্মা কেন নাশ হইবে না ? কারণ গৃহ অগ্নিদগ্ধ হইলে, তন্মধ্যস্থিত ব্যক্তিও যেমন দগ্ধ হইয়া পড়ে। এই আশক্ষা নিরাকরণের জন্ম শ্রীভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা প্র্বাক বলিতেছেন যে, কোন প্রকার থড়গাদি অস্ত্রশস্ত্র, এমন কি, আগ্নেয়াত্ম, পার্জ্জনাত্ম, বায়ব্যাত্মও জীবাত্মাকে বিনাশ করিতে তো পারিবেই না, কোনরূপ ব্যথা বা কন্তও বিন্দুমাত্র দিতে পারিবে না ॥২৩॥

অচ্ছেছোইয়মদাক্ষোইয়মক্লেছোইশোয় এব চ।
নিভ্যঃ সর্ব্বগভঃ স্থাপুরচলোইয়ং সনাভনঃ॥
অব্যক্তোইয়মচিন্ড্যোইয়মবিকার্য্যোইয়মুচ্যুতে।
ভক্ষাদেবং বিদিক্তনং নামুশোচিতুমর্ছ সি॥ ২৪-২৫॥

অষয়—অয়ম্ (এই আত্মা) অচ্ছেতঃ (ছেদনের অযোগ্য) অয়ম্ (এই জীবাত্মা) অদাহঃ (অদহনীয়) অয়ম্ (এই জীবাত্মা) অক্লেতঃ (অসিক্ত) অশোষ্যঃ এব চ (এবং অশোষণীয়) অয়ম্ (জীবাত্মা) নিতাঃ (নিতা) সর্ব্বগতঃ (সর্বত্রে গমন করিয়াও) স্থাণুঃ (স্থির ভাবাপন্ন) অচলঃ (পরিবর্ত্তনর হিত) সনাতনঃ (অনাদি) অয়ম্ (জীবাত্মা) অব্যক্তঃ (ইন্দ্রিয়ের অগোচর) অয়ম্ (এই জীবাত্মা) অচিস্তাঃ (মনেরও অগোচর) অয়ম্ (এই জীবাত্মা) অবিকার্যাঃ (বিকাররহিত) উচ্যতে (কথিত হয়) তম্মাৎ (তজ্জন্ম) এনং (ইহাকে) এবং বিদিত্মা (এইরূপ অবগত হইয়া) অনুশোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অহ দি (যোগ্য হয় না) ॥ ২৪-২৫॥

তানুবাদ—এই জীবাত্মা অচ্ছেত্ত, অদাহ্য, অক্নেত্ত, এবং অশোষ্য; ইনি নিতা, সর্বাগত, স্থাণু, অচল এবং সনাতন। ইনি অব্যক্ত, অচিস্তা এবং বিকার-রহিত বলিয়া কথিত হন। স্থতরাং ইহাকে এইপ্রকার জানিয়া শোক করা উচিত নহে ॥ ২৪-২৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই জীবাত্মা অচ্ছেত, অদাহ্য, অক্নেত ও অশোষ্য; ইনি নিত্য, সর্ব্বগত অর্থাৎ সর্ব্বযোনিভ্রমী, স্থাণু ও অচল; ইনি সনাতন অর্থাৎ সদা বিত্যমান ॥ ২৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ইনি অব্যক্ত, অচিস্তা ও অবিকার্য্য বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। জীবাত্মাকে এই প্রকার অবগত হইয়া তোমার শোক পরিত্যাগ করা উচিত ॥ ২৫॥

শ্রীবলদেব—ছেদাগ্রভাবাদেব তত্তরামভিরয়মাখ্যায়ত ইত্যাহ,—অচ্ছেগোহয়মিতি। এব-কারঃ সর্বৈরঃ সংবধ্যতে। সর্ববগতঃ স্বকর্মহেতৃকেষু দেবমানবাদিষু পশুপক্ষ্যাদিষু চ সর্বেষু শরীরেষু পর্যায়েণ গতঃ প্রাপ্তোহপীত্যর্থঃ। স্থাবঃ
স্থিরস্বরূপঃ; অচলঃ স্থিরগুণকঃ,—"অবিনাশী বা অরে অয়মাত্মান্থচ্ছিতিধর্মা"
ইতি শ্রুতেরিত্যর্থঃ। ন চান্থচ্ছিত্তিরের ধর্ম্মো যম্প্রেতি ব্যাথ্যেয়ম্—তস্থার্থস্থাবিনাশীত্যনেনৈর লাভাৎ; তম্মাদন্থচ্ছিত্তিত্য়া নিত্যা ধর্মা যম্ম স তথেত্যেবার্থঃ।
সনাত্তনঃ শাশ্বতঃ; পৌনরুক্তদোষস্থগ্রে পরিহরিষ্যতে ॥ ২৪॥

শ্রীবলদেব—অব্যক্তঃ প্রত্যঙ্, চক্ষ্রাগ্যগ্রাহঃ; অচিন্তান্তর্কাগোচরঃ শ্রুতি-মাত্রগম্যঃ; জ্ঞানস্বরূপে। জ্ঞাতেত্যাদিকং শ্রুত্যিব প্রতীয়তে; অবিকার্যাঃ ষড় -ভাববিকারানহ':। অত্র—"অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি" ইত্যাদিভিরাত্মতত্মপদিশন্ হরিঃ শন্তোহর্থতশ্চ যং পুনঃপুনরবোচত্তশ্য ত্র্বোধশ্য সোবোধ্যার্থমেবেত্য- দোবং, নির্দ্ধারণার্থং বা ; অয়ং ধর্মং বেস্তীত্যুক্তো তবেদনং নিশ্চিতং বধা স্থান্তবং। এবমেবাগ্রে বক্ষ্যতি,—"আশ্র্যাবং পশ্যতি কশ্চিং" ইত্যাদিনা ॥২৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—ছেদাদি নাই বলিয়াই আত্মাকে সেই সেই নামের বারা বিশেষভাবে অভিহিত করা হইতেছে—ইহাই বলিতেছেন—'অচ্ছেগোহরমিতি'। (স্নোকের) "এব" শব্দটী (অর্থাৎ ই শব্দটী) আত্মার সকল বিশেষণের সহিত সংশ্লিষ্ট। সর্ব্বগত (শব্দের অর্থ) স্বীয়কর্মবশতঃ দেবতা, মান্থবাদি ও পশুপক্ষী প্রভৃতি সমস্ত শরীরে পর্য্যায়ক্রমে গমন অর্থাৎ গত বা প্রাপ্ত হইলেও এই অর্থ। স্থাপু (শব্দের অর্থ) স্থিরস্বরূপ; অচল—স্থিরগুণসম্পন্ন বা অবিনাশী—"ওহে এই আত্মা অবিনাশী ও অফুচ্ছিত্তি ধর্ম্মবিশিষ্ট" ইহাই শ্রুতির অর্থ। অন্থচ্ছিত্তিই ধর্ম্ম বাহার এই রকম অর্থ করা ঠিক নহে—সেই অর্থের অবিনাশী এই কথার বারাই লাভ করিতে পারা বায়। সেই হেতু আত্মার অন্থচ্ছিত্তি-বশতঃ নিত্য ধর্ম্ম বাহার সে সেইরকম ইহাই অর্থ। সনাতন শাশ্বত (নিত্য, সদা সকল সময়ে তন অর্থাৎ ভব আছে যাহা, তাহা); পুনক্রজিদোষ কিন্তু পরে পরিহার করা হইবে ॥২৪॥

বঙ্গান্তবাদ—অব্যক্ত—প্রাক্ত চক্ষ্রাদির অগোচর; অচিস্তা—তর্কবিতর্কের অগোচর; কেবল শ্রুতিরই গোচর। জ্ঞানস্বরূপ, জ্ঞাতা এই সকল অর্থ শ্রুতির দ্বারাই প্রতিপন্ন হয়। অবিকার্যা—ছয় প্রকার বিকারের অযোগ্য। এখানে "অবিনাশী কিন্তু ইহাকে জানিও" ইত্যাদি (শ্লোকের দ্বারা) আত্মার তত্ত্ব উপদেশ করিতে করিতে হরি শব্দ ও অর্থ হইতে যাহা পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন, সেই তুর্ব্বোধ্যের স্থ্রোধ্যত্বের জন্মই বলা হইয়াছে, অতএব পুনকল্লেথে কোন দোষ নাই। অথবা তাহা (আত্মার) তত্ত্ব নির্দ্ধারণের জন্মই। ইনিধর্মকে জানেন এই কথা বলিলে যেমন তাহার বেদন অর্থাৎ জ্ঞান নিশ্চিত যেরূপ হইবে, সেইরূপ। এই প্রকারই পরে বলা হইবে—আশ্চর্য্যের ন্যায় (কেহ) দেখেন কেহ বা ইত্যাদি দ্বারা ॥২৫॥

তাসুভূষণ—পূর্ব শ্লোকে বর্ণিত জীবাত্মার গুণসমূহ বর্তমান শ্লোকে স্ম্পাষ্টরূপে বুঝাইবার জন্তই 'অচ্ছেতাদি' শব্দে বিশেষভাবে পুনরুল্লেথ করিতেছেন। জীবাত্মা স্বকীয় কর্মবশতঃ বিভিন্ন দেহে গমন করিলেও অর্থাৎ বিভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হইলেও, সনাতন। জীবের নিত্যত্ব সম্বন্ধে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বিশেষভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন।

শ্রুতিতেও পাওয়া যায়, 'অরে অয়মাত্মাকুচ্ছিত্তিধর্মা' অর্থাৎ 'এই আত্মা উচ্ছেদ ধর্মাত্মক নহেন' স্থুতরাং জীবাত্মা নিত্য, শাশ্বত ও সনাতন ॥২৪॥

অসুভূষণ—জীবাত্মা নিত্য, অচ্ছেত্য, অচিন্তা ও অবিকারী প্রভৃতি ধর্ম বিশিষ্ট স্থতরাং অর্জ্জ্বনের পক্ষে শ্রীভগবানের শ্রীমৃথে এই সকল কথা পুনঃ পুনঃ শ্রবণ সত্ত্বেও সেই নিত্য আত্মার বিয়োগ-আশস্কায় আর শোক করা উচিত নহে; ইহাই বর্ত্তমান শ্লোকে উপসংহার স্বরূপে শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন॥ ২৫॥

> অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্ত্রমে মৃত্য । তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমর্হসি॥ ২৬॥

অন্বয়—মহাবাহো! (হে বীরবর!) অথ চ (আরও) এনং (আত্মাকে)
নিতাজাতং (দেহের সহিত সতত উৎপন্ন) বা নিতাং মৃতং (বা নিতা
মরণশীল) মন্তদে (মনে কর) তথাপি (তাহা হইলেও) স্বং (তুমি) এনং
(ইহার নিমিত্ত) শোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অর্হিদ (যোগা নহ)॥ ২৬॥

অনুবাদ—হে মহাবাহো! আরও যদি তুমি জীবাত্মাকে নিতাজাত বা নিতা মৃত বলিয়াই মনে কর তাহা হইলেও তুমি এই আত্মার নিমিত্ত শোক করিতে পার না॥ ২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে মহাবাহো! লোকায়তিক ও বৈভাষিকদিগের নায় জীবকে যদি নিতা-জাত ও নিতা-মৃত বলিয়াই মান, তাহা হইলেও ত' তোমার আর শোক করিবার কারণ নাই; শোক করিলে হীনমতবাদী অপেক্ষাও তুমি হীন হইবে॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—এবং স্বোক্তস্থ জীবাত্মনোহশোচ্যত্মমৃত্যু পরোক্তস্থাপি তস্ত তত্ত্বাতে পরমতজ্ঞানায়। তদভিজ্ঞঃ থলু শিষাস্তদবকরৈস্তন্নিরস্থ বিজয়ী সন্স্মতে স্থৈগ্যাসীৎ। তথা হি মন্থ্যত্ত্বাদিবিশিষ্টে ভূম্যাদিভূত্বত্ত্বয়ে তাম্বূলরাগবং মদশক্তিবচ্চ চৈত্ত্যম্ৎপত্যতে; তাদশস্তচ্চতুপ্তয়ভূতো দেহ এব আত্মা; স চ স্থিরোহপি প্রতিক্ষণপরিণামাত্ত্বপত্তিবিনাশ্যোগীতি লোকপ্রতাক্ষসিদ্ধমিতি 'লোকায়তিকা' মন্তন্তে। দেহাদ্বিন্নো বিজ্ঞানস্বরূপোহপ্যাত্মা প্রতিক্ষণবিনাশীতি 'বৈভাষিকাদয়ো' বৌদ্ধা বদস্তি। তদেতত্ত্রমতেহপ্যাত্মনঃ শোচাত্ত্বং প্রতিষেধতি। অথেতি পক্ষান্তরে, চোহপার্থে। তং চেমত্ত্বভূজীবাত্মযাথাত্যাবিগাহ্নাসমর্থো লোকায়তিকাদিপক্ষমালম্বদে, তত্র দেহাত্মপক্ষে এনং দেহলক্ষণমাত্মানং নিতাং জাতং নিতাং বা মৃতং মন্তন্দে। ক্ষণিকবিজ্ঞান-

পকে চ নিতাং প্রতিক্ষণং ত্বং তথা তথা মন্ত্রসে। বাশব্দার্থে। তথাপি ত্বনেং—"অহো বত মহৎপাপম্" ইত্যাদিবচনৈঃ শোচিতুং নাহ দি। পরিণামস্থভাবস্ত তস্ত তাত্মনো জন্মবিনাশয়োরনিবার্য্যভাজনান্তরাভাবেন পাপভয়াসম্ভবাচ্চ। হে মহাবাহো ইতি সোপহাসং সম্বোধনং ক্ষত্রিয়বর্য্যস্ত বৈদিকস্ত চ
তে নেদৃশং কুমতং ধার্য্যমিতি ভাবঃ ॥ ২৬॥

বলাসুবাদ-এই প্রকারে নিজ উক্তির দারা জীবাত্মার অশোচ্যত্ব বলিয়া, অপরের উক্তিরও আত্মসম্পর্কে যে তাহাই, পর্মতের জ্ঞানের জ্ঞ্য, ইহাই বলা হইতেছে। নিশ্চয়ই আত্মাসম্পর্কে অভিজ্ঞ (জ্ঞানী) শিশ্ব (পূর্ব্বোক্ত) আত্মস্বরূপও যুক্তি প্রভৃতির দ্বারা অন্তমত নিরস্ত করিয়া (বিচারক্ষেত্রে) বিজয়ী হইবার অভিপ্রায়বশতঃ নিজের মতে স্থিতিশীল হইয়াছিল। তথাহি মহুষাত্বাদি বিশিষ্টে ভূম্যাদি ভূতচতুষ্টয়ের দারা অর্থাৎ ভূমি, জল, তেজ, মরুৎ দারা তাদূল রাগের স্থায় এবং মদ শক্তির স্থায় চৈতন্মের উৎপত্তি হয়, সেইরকম সেই চতুইয় যুক্ত দেহই আত্মা। সেই আত্মা দ্বির হইলেও ক্ষণে ক্ষণে পরিণাম হয় বলিয়া উৎপত্তি ও বিনাশশালী, ইহা সকলের প্রত্যক্ষ সিদ্ধ এই সিদ্ধান্ত 'লোকায়তিকা' নাস্তিকেরা মনে করে। দেহ হইতে ভিন্ন বিজ্ঞানম্বরূপও এই আত্মা প্রতিক্ষণে বিনাশশীল এই কথা বৈভাষিক যোগাচার, মাধ্যমিক ও সৌত্রান্তিক বৌদ্ধগণ বলিয়া থাকেন। এই পূৰ্ব্বোক্ত লোকায়তিক ও বৌদ্ধ এই উভয় মতেও যে আত্মার শোচ্যত্ব নাই, তাহাই বলিতেছেন। 'অথেতি' পক্ষাস্তরে এবং 'চ' শব্দের অর্থও এই অর্থে, তুমি যদি আমা কর্তৃক প্রোক্ত জীবাত্মার মথামথ স্বরূপ বুঝিতে অক্ষম হইয়া লোকায়তিক ও বৌদ্ধমতের পক্ষ অবলম্বন কর, সেম্বলে তাহাদের মতে দেহাত্মবাদ পক্ষে এই দেহ লক্ষণ আত্মাকে নিতা জাত ও নিতা মৃত মনে কর, ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ পক্ষে নিতাই ক্ষণে ক্ষণে (পরিবর্ত্তনশীল) এই আত্মাকে তুমিও তাহা মনে করিতে পার, বা শব্দের অর্থ এবং অর্থে, তথাপি তুমিও এই আত্মার প্রতি ''অহো বত মহৎ পাপং" ইত্যাদি বচনের দ্বারা শোক প্রকাশ করিতেছ, ইহা কিন্তু তোমার পক্ষে যুক্তিযুক্ত নহে। ক্ষণে ক্ষণে পরিণামশীল সেই সেই আত্মার জন্ম ও বিনাশের অনিবার্য্যতাবশতঃ জন্মান্তরের অভাবে পাপ ও শোক-তঃথাদি কথনও সম্ভব হয় না। হে মহাবাহো! ইহা অতিশয় উপহাসমূলক সম্বোধন; ক্ষত্রিয়শ্রেষ্ঠ ও বেদাদি-শাস্ত্রে ব্যুৎপত্তিশালী তোমার পক্ষে এই জাতীয় কুমত পোষণ করা কখনও উচিতে নহে ॥২৬॥

প্রতিপাদন পূর্বক বর্ত্তমানে ভিন্ন মতাবলম্বী ব্যক্তিগণের মত উল্লেখ করতঃ অর্জ্জনুনকে বলিতেছেন,—লোকায়তিক নাস্তিকগণ বলেন, ভূতচতুইয়ের সমাবেশে দেহে অপূর্বে শক্তির সঞ্চারে চৈততা উৎপত্তি লাভ করে। দৃষ্টাস্তের দারা বুঝাইতেছেন যেমন তাম্বূল, থদির ও চুর্গ সংযুক্ত হইয়া অপূর্বের রক্তিমা উৎপাদন করে, যেমন স্থরা বা মদ মান্ত্র্যের উদরে প্রবেশ পূর্বক তাহাকে মত্ত করে, দেইরূপ ভূতচতুইয় সম্মিলিত হইয়া, এই দেহ চৈততাময় করিয়া তোলে, দেই দেহই আত্মা। স্কতরাং এই আত্মা কলে ক্ষণে উৎপত্তি ও বিনাশশীল। বৈভাষিক অর্থাৎ বৌদ্ধমতেও আত্মা বিজ্ঞান স্বরূপ এবং দেহ হইতে ভিন্ন হইলেও, প্রতিক্ষণে বিনাশশীল। অতএব এই উভয় মত স্বীকার করিলেও আত্মা কথনও শোকের বিষয়ভূত হইতে পারেন না। এস্থলে 'মহাবাহো' শব্দের সম্বোধনে উপহাস পূর্বক ইহাও জ্ঞাপন করিলেন যে, তোমার ত্যায় ক্ষত্রিয়শ্রেষ্ঠ এবং বেদাদি-শান্ত্রবিৎ ব্যক্তির পক্ষে অবশ্য এইরূপ কুমত পোষণ করা কথনও উচিত নহে। এই কথা দ্বায়া শ্রীভগবান্ শাস্ত্রার্থে অভিজ্ঞ ও বিশ্বাসী ব্যক্তিগণকে ঐ উভয় মত, কুমত বলিয়া পরিত্যাগেরও উপদেশ দিলেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়, শ্রীনারদ যুধিষ্ঠিরকে লক্ষ্য করিয়া আমাদিগকে বলিয়াছেন,—

"মা কঞ্চন শুচো রাজন্ যদীশ্ববশং জগৎ।
লোকাঃ সপালা যস্তেমে বহস্তি বলিমীশিতুঃ।
স সংযুনক্তি ভূতানি স এব বিযুনক্তি চ॥" ১।১৩।৪১
এই প্রসঙ্গেই পুনরায় নারদ বলিলেন,—

"যন্মগ্রাদে ধ্রুবং লোকমধ্রুবং বা ন বোভয়ম্। সর্ব্বথা ন হি শোচ্যান্তে স্নেহাদগুত্র মোহজাৎ॥" ১।১৩।৪৪

অর্থাৎ 'যদি মন্থ্যকে জীবরূপে নিত্য ও দেহরূপে অনিত্য অথবা অনির্বাচনীয় হেতু নিত্য ও অনিত্য উভয়রূপেই মনে কর, ষে কোন অবস্থা লইয়া বিচার করিলে, তাহারা তোমার শোকের পাত্র নহেন, মোহ জনিত ক্ষেহ ব্যতীত শোকের আর অন্ত কোন কারণ নাই।" ॥২৬॥

> জাতত্ম হি ধ্রুবো মৃত্যুগ্রু বং জন্ম মৃতত্ম চ। ভক্মাদপরিহার্যেইর্থে ন ত্বং শোচিতুমর্হসি॥২৭॥

ভাষয়—হি (যেহেতু) জাতশ্র (প্রাপ্তজন্ম ব্যক্তির) মৃত্যু: (মৃত্যু) দ্রুব: (নিশ্চিত) মৃতস্থ চ (বিগতপ্রাণ ব্যক্তিরও) জন্ম (জন্ম) দ্রুবম্ (নিশ্চিত) তথ্যাৎ (সেই হেতু) ত্বং (তুমি) অপরিহার্য্যে অর্থে (অপরিহার্য্য বিষয়ে) শোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অর্হদি (যোগ্য নহ)॥২৭॥

অসুবাদ—যে-হেতু জন্ম হইলেই মরণ নিশ্চিত এবং মরণ হইলেও জন্ম নিশ্চিত, সেই হেতু এইরূপ অবশুস্তাবী বিষয়ে শোক করা উচিত নহে॥২৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এখন তার্কিকদিগের মতও বিচার কর। যদি জন্ম হইলেই কর্মক্ষয়ে নিশ্চয় মরিতে হয় ও মরণ হইলে কর্মফল ভোগ করিবার কারণ আবার নিশ্চিত জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তাহা হইলেও এমত অপরিহার্য্য বিষয়ে শোকাকুলিত হওয়া তোমার কর্ত্ব্য নহে; শোক দ্বারা চালিত হইলে তার্কিক অপেক্ষাও তুমি হীন হইবে॥ ২৭॥

শ্রীবলদেব—অথ শরীরাতিরিক্তো নিতা আত্মা; তস্থাপূর্বশরীরেন্দ্রিয়ন্দ্রের্বারির মরণং, তত্বভয়ঞ্চ ধর্মাধর্মহেত্কত্বাত্তদাশ্রুমন্ত্র নিতাস্থাত্মনা ম্থাং; তদতিরিক্তন্ত শরীরস্থা তু গৌণম্; তস্থানিতাস্থ কতহান্তরকতাভ্যাগমপ্রসঙ্গেন তদাশ্রেয়ন্মপ্রপত্তেরিতি তার্কিকা মন্তন্তে।
তৎপক্ষেহপাত্মনঃ শোচাত্বং পরিহরতি,—জাতস্ত্রেতি। হির্হেতৌ; জাতস্থ স্বকর্মবশাৎ প্রাপ্তশরীরাদিযোগস্থা নিতাস্থাপ্যাত্মনস্তদারস্তক-কর্মক্ষয়হেত্কো মৃত্যুর্জবা নিশ্চিতঃ; মৃতস্থা তচ্ছবীরক্বতকর্মহেত্কং জন্ম চ প্রবং স্থাৎ।
তন্মাদেবমপরিহার্যো পরিহর্জ্মশকো জন্মমরণাত্মকেহর্থে ত্বং বিদ্বান্ শোচিতৃং নার্হিন। ত্বয়ি যুদ্ধানিবৃত্তেইপোতে স্বারস্ত্রকে কর্মনি ক্ষীণে সতি মরিয়্যন্ত্রেব;
তব তু স্বধর্মাদ্বিচ্নতিভাবিনীতি ভাবঃ॥ ২৭॥

বঙ্গান্তবাদ—তারপর শরীরাতিরিক্ত আত্মা নিত্য। তাহার অপূর্বর্ব শরীর ও ইন্দ্রিয়ের যোগ হইলে জন্ম ও পূর্বর শরীর ও ইন্দ্রিয়ের বিয়োগই মৃত্য। এই ত্ইটিই ধর্ম ও অধর্মবশতঃ হয় বলিয়া তাহার আশ্রয় স্বরূপ নিত্য আত্মার পক্ষে মৃথ্য কিন্তু তদতিরিক্ত দেহের পক্ষে গৌণ। সেই অনিত্য আত্মার কৃতকার্য্যের হানি ও অকৃতকার্য্যের অভ্যাগম প্রসঙ্গের দ্বারা তদাশ্রয়ের অন্তপপত্তি হয়, ইহা তার্কিকেরা অর্থাৎ নৈয়ায়িকেরা মনে করে। সেরূপস্থলেও আত্মার শোচ্যন্ত যে নাই তাহাই বলিতেছেন—'জাতস্থেতি'—হি শব্দ হেতু অর্থে। স্বকীয় কর্মবশতঃ জন্মশীল আত্মার শরীরাদিযোগও নিত্য

আত্মার তদারম্ভক কর্মক্ষয় হেতু মরণও নিশ্চিত এবং এইভাবে মৃত আত্মার তৎ-শরীরক্ষত কর্মবশতঃ জন্মও নিশ্চিত; অতএব এইরূপ অপরিহার্য্য ও পরিহার করিবার অক্ষমপক্ষেও জন্মমরণাত্মক অর্থে তোমার মত বিশ্বান ব্যক্তির শোক প্রকাশ করা উচিত নহে। তুমি যদি যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হও তথাপি স্বকীয় কর্মের ক্ষয় হইলে বা ক্ষীণ হইলে ইহারা মরিবেই। শুধু কিন্তু তোমার স্বধর্ম অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের ধর্ম হইতে চ্যুতি হইবে মাত্র ইহাই ভাব॥ ২৭॥

অনুভূষণ—বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ অর্জ্বনকে বলিতেছেন যে, যদি তার্কিক নৈয়ায়িকগণের মতও গ্রহণ কর, তাহা হইলেও কাহারও মৃত্যুতে শোক করা উচিত নহে। কারণ জন্মিলেই মরণ অবশ্রস্তাবী।

আত্মার সহিত অপূর্ব্ব দেহেন্দ্রিয়াদি সংযোগকে জন্ম বলা যায়। আর প্রাপ্ত-দেহ ত্যাগের নামই মৃত্যু। ধর্ম ও অধর্মের নিমিত্তই জন্ম ও মৃত্যু সংঘটিত হয়।

এশ্বলে তার্কিক নৈয়ায়িকগণ ক্বতহানি ও অক্বতাভ্যাগম প্রসঙ্গ উত্থাপন পূর্ব্বক আত্মার আশ্রয়ত্ব সম্বন্ধে তর্ক উপস্থিত করেন। যদি কেহ সে মত গ্রহণও করে, তাহার পক্ষেও আত্মার নিমিত্ত শোক করিবার কারণ থাকে না।

শ্রীভগবান্ আরও বলিলেন যে, যদি তুমি শোক ও মোহের বশবর্তী হইয়া তার্কিকগণের বিচার অপেক্ষা ন্যন হইয়া, যুদ্ধে বিরত হও, তাহা হইলেও তোমার প্রতি-যোদ্ধাগণের মৃত্যু অবশ্য স্ব প্র প্রারন্ধ-অমুসারে হইবেই কিন্তু তোমার স্বধর্মচ্যুতি ষ্টিবে মাত্র।

শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—

"मृञ्ज्ञार्कमय वाः वीत प्राटन मर कांग्र ।

অন্ত বান্দশতান্তে মৃত্যুর্কৈ প্রাণিনাং ধ্রুবঃ ॥" (১০।১।৩৮)
শ্রীশঙ্করাচার্য্যও তাঁহার মোহমূদ্যারে লিথিয়াছেন,—'যাবজ্জননং তাবন্মরণং তাবজ্জননীজঠরে শয়নম্'॥ ২৭॥

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনান্তোব তত্র কা পরিদেবনা॥ ২৮॥

অব্য —ভারত! (হে অৰ্জ্ন!) ভূতানি (প্রাণিবর্গের) অব্যক্তাদীনি

(আদিকাল অজ্ঞাত) ব্যক্তমধ্যানি (মধ্যকাল জ্ঞাত) অব্যক্তনিধনানি এব (মৃত্যুর পরও অজ্ঞাত) তত্র কা পরিদেবনা (তাহাতে আর শোক কিসের ?) ॥ ২৮॥

অনুবাদ—হে ভারত! প্রাণিগণের জন্মের পূর্ববাবস্থা অজ্ঞাত, জন্মের পর মধ্যকাল জ্ঞাত আর মরণের পরও অজ্ঞাত স্থতরাং তদ্বিষয়ে শোকের কি কারণ আছে ?॥ ২৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—হে ভারত! অপ্রকাশিত ভূতসকল উৎপন্ন হইয়া ব্যক্ত হয়, জন্ম ও মরণ, এই ছয়ের মধ্যে ব্যক্ত হইয়া আবার নিধন প্রাপ্ত হইলে অব্যক্ত হইয়া যায়; তবে তজ্জন্য পরিদেবনা কেন? যদিও উক্ত মত সাধুসম্মত নয়, তথাপি বিচারস্থলে স্বীকার করিলেও তোমার পক্ষে ক্ষত্রিয়ধর্ম-রক্ষার জন্ম যুদ্ধ করাই কর্ত্ব্য ॥ ২৮॥

ত্রীবলদেব—অথ দেহাত্মপক্ষে আত্মাতিরিক্তদেহপক্ষে চ দেহবিনাশহেতুক-শোকো ন যুক্তসদারস্থকাণাং ভূতমাত্রাণামবিনাশাদিত্যাহ,—অব্যক্তাদীনীতি। অব্যক্তং নামরপবিরহাৎ স্ক্রং প্রধানমাদি আদিরপং যেষাং তানি ভূতানি পৃথিব্যাদি-ভূতময়ানি শরীরাণি। ব্যক্তমধ্যানি ব্যক্তং নামরূপযোগাৎ স্থূলং মধ্যং জন্মবিনাশান্তরালস্থিতিলক্ষণং যেষাং তানি অব্যক্তনিধনানি অব্যক্তে তामृभि अधारन निधनः नामक्र पियम्न नक्षा नामा ययाः जान। मृमामिक সদ্রূপে দ্রব্যে কমুগ্রীবাছবস্থাযোগে ঘটস্থোৎপত্তিস্তদ্বিরোধিকপালাছবস্থাযোগন্ত তশু বিনাশঃ কথ্যতে। সদ্দ্রব্যং সর্বাদা স্থায়ীতি। এবমেবাহ ভগবান্ পরাশরঃ,—"মহী ঘটতং ঘটতঃ কপালিকা চুর্ণরজন্ততোহণুঃ" ইতি। এবং শরীরাণ্যাগন্ত যোনামরপাযোগাদব্যক্তিমন্তি; মধ্যে তু তদ্যোগাদ্যক্তিমন্তি। তদারম্ভকানি ভূতানি তু সর্বাদা সন্তীতি তেষু বস্তুতঃ সংস্থ কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিত্তবিলাপ ইতার্থঃ। দেহাগুনিত্যাত্মপক্ষে তু "বাসাংসি" ইত্যাদিকং ন বিশ্বর্ত্তব্যম্। যত্তাগুন্তয়োরসত্বান্মধ্যে ২পি ভূতাগুসস্ত্যেবাতঃ স্বাপ্লিকর-থাশাদিপ্রথ্যানি মৃষাভূতান্তেব তেন তদ্বিয়োগহেতুকঃ শোকঃ প্রতিবৃদ্ধশু ন দৃষ্ট ইতি দৃষ্টিস্ষ্টিমভ্যুপোত্যাহস্তন্মনং,—তদভ্যুপগমে বৈদিকাসংকার্য্যবাদা-পত্তে:। তদেবং মতদ্বয়েহপি দেহবিনাশহেতুকঃ শোকো নাস্তীতি मिक्रम्॥ २৮॥

বঙ্গান্দুবাদ — অনস্তর দেহাত্মপক্ষে এবং আত্মাতিরিক্তদেহপক্ষে দেহবিনাশ-হেতু শোক অমুচিত। কারণ তদারস্তক ভূতসমূহের বিনাশের অভাববশতঃ; এইজন্ম বলিতেছেন—'অব্যক্তাদীনি ভূতানীতি'। অব্যক্ত শব্দের অর্থ নাম ও রূপহীন সৃষ্ম প্রধান (সাংখ্যের প্রকৃতি), আদি—আদিরূপ যাহাদের সেই ভূতসকলই পৃথিব্যাদি পঞ্চমহাভূতময় দেহগুলি, 'ব্যক্তমধ্যানি' শব্দের অর্থ ব্যক্ত— নাম ও রূপের সংযোগবশতঃ স্থূল,—মধ্য জন্ম ও বিনাশের অন্তরালে স্থিতিলক্ষণ যাহাদের সেইসকল। 'অব্যক্তনিধনানি' শব্দের অর্থ—অব্যক্তে পূর্ব্বোক্ত প্রধানে নিধন অর্থাৎ নাম ও রপ-শৃত্যযুক্ত বিনাশ যাহাদের সেইসকল। মৃত্তিকা প্রভৃতি সংস্বভাবশীল দ্রব্যে কম্বুগ্রীবাদি অবস্থার সংযোগ হইলে ঘটের উৎপত্তি হয়। পুনরায় তদ্বিরোধি-কপালাদি অবস্থার যোগ হওয়াই কিন্তু তাহার বিনাশ वना रुग्न। मन् ख्रवा मर्वना साग्नी। এই तकमरे वनिग्नाहन ज्यवान পরাশর—'মৃত্তিকা ঘটরূপে, ঘট হইতে কপালিকা, কপালিকা হইতে চুর্ণ ধূলি এবং তাহা হইতে অতি সুক্ষ অণু' ইতি। এইরকম শরীরাদি আদি অন্ত ও নামরূপ সম্বন্ধ না থাকাবশতঃ অব্যক্তযুক্ত অর্থাৎ অব্যক্তশীল। মধ্যভাগে নামরূপাদি সম্বন্ধশীল হইলে ব্যক্তশীল, শরীরারম্ভক পঞ্ভূত সকল কিন্তু সর্বাদাই বর্ত্তমান, অতএব সেই সব সৎ বস্তু বিষয়ে কেন শোকজন্ত পরিতাপ। দেহগুলি আত্মার অনিত্য পক্ষে কিন্তু "বস্তুগুলি জীর্ণ" ইত্যাদির স্থায় কখনও বিশ্বত হওয়া উচিত নহে। কিন্তু যাহার আদিতে ও অস্তে অস্তিত্ব নাই, মধ্যেও অস্তিত্ব নাইই, সেই হেতু শুধু স্বপ্নকালীন রথ-অশ্বাদি-বিশিষ্ট মিথ্যা পঞ্চৃতগুলিই, সেইহেতু স্বপ্নকালীন রথ-অশ্বাদির জাগ্রত অবস্থায় অভাবহেতু জাগ্রত ব্যক্তির পক্ষে কথনও তজ্জ্যু শোক করিতে দেখা যায় না; এইজ্যু দৃষ্টি ও স্ষষ্টিকে অবলম্বন করিয়া বলা হইতেছে—তাহা নিন্দনীয়—কারণ তাহা হইলে বৈদিক অসৎ কার্য্যবাদের আপত্তি আসে। অতএব এই উভয় মতেই দেহ-विनाग-रिष्ठ् मांक नारे, रेशरे मिन्न रहेन ॥ २৮॥

অমুভূষণ—শ্রীভগবান্ সর্ব্যপ্রকারে আত্মার অশোচ্যত্ব প্রতিপাদন করিয়া বর্ত্তমানে ভৌতিক শরীরের জন্মও যে শোক করা অমুচিত, তাহা বলিতেছেন।

জন্মের পূর্ব্বে এই ভূতময় শরীর অমুপলন্ধ থাকে। জন্মের পর মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যান্ত শরীরের উপলন্ধি হয়, কিন্তু মরণান্তে পুনরায় এই শরীরের অমুপলন্ধি হইয়া থাকে। এইরপ অনিত্য শরীরের বিনাশে শোক করার কারণ মোহ ও অজ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই নহে।

সদ্বাদিগণের মতে মৃদাদি সদ্রূপ দ্রব্যে কম্বুগ্রীবা যোগ হইলে ঘটের উৎপত্তি হয়, তাহা ভঙ্গে কপালাদি অবস্থাকে ঘটের বিনাশ বলা হয়। কিন্তু সদ্ দ্রব্য মৃত্তিকা কিন্তু সর্মাদা স্থায়ী।

শ্রীভগবান্ পরাশরও বলেন, মহী ঘটতপ্রাপ্ত হয়, তাহা ভঙ্গে কপাল, তাহা চূর্বে পরিণত হইলে অণু। সেইরূপ শরীরের নামরূপ প্রথমে অব্যক্ত থাকে, মধ্যে নাম ও রূপ বিশিষ্ট হইয়া ব্যক্ত হয়, কিন্তু শরীর-আরম্ভক ভূতসমূহ সর্বাদ। থাকে, স্থতরাং ভূতসমূহ স্থায়ী বলিয়া শরীর নিমিত্ত শোক অকারণ।

কেহ বলেন—যাহার আদিতে সতা ছিল না, অন্তেও সতা থাকিবে না, তাহার মাধ্যিক সতাও নাই, বিচার করা হউক, যেমন স্বপ্নে রথাশাদি দেখা গেলেও তাহা মিগ্যাভূত, জাগ্রত অবস্থায় স্বপ্নে দৃষ্ট-বিষয় দেখা যায় না বলিয়া কেহ তজ্জ্য শোক করে না। অবশ্য এইমত সাধুসমত নহে। ইহা নিন্দনীয় কারণ ইহা সীকার করিলে বৈদিক অসৎকার্য্যবাদের আপত্তি ঘটে, যাহা হউক, উভয় মতেই দেহ-বিনাশহেতু শোক করা উচিত নহে, ইহা সীকৃত।

শ্রীভাগবতে শ্রীযমও বলিয়াছেন,—

"য্বাগতস্ত্র গতং মনুস্ম্" (৭।২।৩৭) অর্থাৎ যে অজ্ঞাত স্থান হইতে মনুস্ক্রের উদ্বব, পুনরায় সেই স্থানেই যাইতেছে।

ভারতেও পাওয়া যায়,—

'অদর্শনাদিহায়াতঃ পুনশ্চাদর্শনং গতঃ' অর্থাৎ অদর্শন হইতে এথানে আসিয়াছে, পুনরায় অদর্শনে চলিয়া গিয়াছে। অতএব সে তোমার নয়, তুমিও তাহার নহ, বুথা কেন পরিতাপ করিতেছ?

মূল কথা; জীবসমূহ পরমেশ্বর হইতে উদ্ভূত বলিয়া, তাহার অধীন। 'দৈবাধীনং জগৎ সর্কাং'।

শ্রুতিতে পাওয়া যায়,—'য়থায়েঃ ক্রা বিক্লিকা ব্যুচ্চরস্তি' অর্থাৎ যেমন অগ্নি হইতে ক্লিক্সমূহ বহির্গত হয়।

শ্রীচৈতন্যভাগবতেও পাওয়া যায়,—শ্রীমহাপ্রভু শ্রীবাসের মৃতপুত্রম্থে বলাইয়াছেন,— মৃত-শিশু-প্রতি প্রভু বলেন বচন।
"শ্রীবাদের ঘর ছাড়ি' যাও কি কারণ?"
শিশু বলে "প্রভু, যেন নির্বন্ধ তোমার।
অন্যথা করয়ে শক্তি আছয়ে কাহার?" ইত্যাদি—

স্তরাং মৃত ব্যক্তির জন্ম শোকের কারণ মায়ামোহ ব্যতীত **আর কিছুই** নহে। ইহাই শ্রীভগবান্ নানা উপদেশচ্ছলে জানাইলেন॥ ২৮॥

> আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কন্চিদেন-মাশ্চর্য্যবদ্ বদত্তি ভথৈব চাল্যঃ। আশ্চর্য্যবচৈচনমল্যঃ শৃণোতি শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কন্চিৎ॥ ২৯॥

তাবে) পশতি (কেহ) এনং (ইহাকে) আশ্চর্যাবৎ (আশ্চর্যাজনক-ভাবে) পশতি (দেখেন) তথা এব চ (দেইপ্রকার) অন্তঃ (অন্তে) এনম্ (ইহাকে) আশ্চর্যাবৎ (বিশায়জনক-ভাবে) বদতি (বলেন) অন্তঃ চ (অন্তেও) এনম্ (ইহাকে) আশ্চর্যাবৎ (বিশায়জনক-ভাবে) শৃণোতি (শুনেন) কশ্চিৎ চ (কেহ আবার) শ্রুত্বা অপি (শুনিয়াও) এনং (ইহাকে) ন বেদ এব (জানেনও না) ॥ ২৯ ॥

অসুবাদ—কেহ এই আত্মাকে আশ্র্যাজনকভাবে দেখেন, সেইরূপ অন্ত কেহ বিশ্বয়ের সহিত বলেন, এবং অন্ত কেহ আশ্র্যাবৎ শ্রবণ করেন, কেহ আবার শুনিয়াও ইহাকে সমাক্ জানিতে পারেন না॥ ২৯॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—জীবাত্মাকে কেহ কেহ আশ্র্যাবৎ দর্শন করেন, কেহ আশ্র্যাভাবে বর্ণনা করেন এবং কেহ কেহ আশ্র্যাজ্ঞানে তত্তত্ব প্রবণ করেন, আর অনেকেই শুনিয়াও তাঁহাকে বুঝিতে পারেন না; জীবাত্মার স্বরূপসম্বদ্ধে এইপ্রকার ভ্রম হইতে জড়বাদ, অনিতাচৈতগ্রবাদ ও কেবলাদ্বৈতবাদ-রূপ অনর্থ প্রস্ত হইয়াছে ॥ ২৯ ॥

শ্রীবলদেব—নত্ন সর্বজ্ঞেন ত্বয়া বহুপদিশ্রমানোহপ্যহং শোকনিবারকমাত্মযাথাত্মাং ন বুধ্যে কিমেতদিতি চেত্তত্রাহ,—আশ্রুর্যবিদিতি। বিজ্ঞানানন্দোভয়স্বরূপত্বেহপি তদ্ভেদাপ্রতিযোগিনং বিজ্ঞানস্বরূপত্বেহপি বিজ্ঞাতৃত্য়া সন্তং
পরমাণুত্বেহপি ব্যাপ্তবৃহৎকায়ং নানাকায়সম্বন্ধেহপি তত্তবিকারৈরস্পৃষ্টমেবমাদিবহুবিকৃদ্ধর্ঘতয়াশ্র্যবদ্ভূত্সাদৃশ্রেন স্থিতমেনং মত্পদিষ্টং জীবং কশ্রিদেব

ষধর্মার্ম্নার্মানের সত্যতপোজপাদিনা চ বিমৃষ্ট্রহদ্গুরুপ্রসাদলকতাদৃশজ্ঞানঃ পশ্যতি যাথায়োনার্মভবতি। আশ্চর্যাবদিতি ক্রিয়াবিশেষণং বা, কর্ত্বশেষণং বেতি ব্যাথ্যাজারঃ; কশ্চিদেনং যৎ পশ্যতি তদাশ্চর্যাবৎ, যঃ কশ্চিৎ পশ্যতি সোহপ্যাশ্চর্যাবদিত্যর্থঃ। এবমগ্রেহপি। শ্রুষাপোনমিতি,—কশ্চিৎ সম্যাগমূষ্ট- হ্রদিত্যর্থঃ। তথা চ ত্রধিগমং জীবাত্মযাথাত্মাম্। শ্রুতিরপ্যেবমাহ,— 'শ্রেবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ শুরুস্তোহপি বহুবো যং ন বিদ্য়ঃ। আশ্চর্যো বক্রা কুশলোহস্থ লক্কা আশ্চর্যো জ্ঞাতা কুশলান্থশিষ্টঃ'' ইতি ॥ ২৯ ॥

বঙ্গান্তুবাদ—অর্জ্জানের প্রশ্ন, হে কৃষ্ণ সর্বজ্ঞ তুমি আত্মার স্বরূপ-সম্পর্কীয় বহু উপদেশ আমাকে দিলেও, শোকনাশক আত্মার যথার্থ তবু আমি বুঝিতে পারিতেছি না, ইহার কারণ কি ? সেই সম্পর্কে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন,—'আশ্চর্য্য-বদিতি'। বিজ্ঞান ও আনন্দ এই উভয় স্বরূপ আত্মার হইলেও তাহার ভেদের অপ্রতিযোগী অর্থাৎ আত্মার বিজ্ঞানসর্পর স্বীকার করিলেও, বিজ্ঞাতৃত্ব হেতু, भरमक्रभ आजात भत्रमान्य रहेलाख, भूनः नाशि तृहर-गतीत ख नानानिस एनह সম্পর্ক হইলেও, সেই সেই দেহবিকারের দ্বারা অসংস্পৃষ্ট এবং আদি বহু বিরুদ্ধ ধর্মহেতু আশ্চর্যাবৎ অদ্ভুত সাদৃশ্যের দারা অবস্থিত এই, আমাকর্ত্ক উপদিষ্ট-জীবকে কেহ স্বধর্মাদি-অন্তর্ষানের দারা ও সত্য, তপস্থা ও জপ প্রভৃতির দারা বিশুদ্ধ হৃদয় এবং সদ্পুরুপ্রসাদে তাদৃশ আত্মজানী হইয়া আত্মতত্ব যথার্থরূপে দেখিয়া থাকেন অর্থাৎ অমুভব করেন। আশ্চর্যাবৎ ইহা ক্রিয়া বিশেষণ অথবা কর্তার বিশেষণ ইহা ব্যাখ্যাতাগণ বলিয়া থাকেন। কেহ ইহাকে যেই ভাবে দেখেন, তাহা আশ্চর্য্যের মত। যদিও কেহ দেখেন, তাহাও আশ্চর্য্যের মত; —এই অর্থ। এইরূপ পরেও। 'শ্রুবাপ্যেনমিতি'—শুনিয়াও ইহাকে সমাকরূপে শোধিত হৃদয়ে কাহারও দারা দৃষ্ট,—এই অর্থ। অতএব প্রকৃত জীবাত্মত তুর্বোধ্য। শ্রুতিও এই রকম বলিয়াছেন—'শ্রেবণ-ইন্দ্রিয়ের দ্বারাও বহুব্যক্তি কর্ত্তক যেই আত্মা লভা হয় না অর্থাৎ প্রবর্ণগোচর হয় না, শুনিয়াও যাঁহাকে বহু জন জানে না। ইহার কুশল বক্তা আশ্চর্য্য অর্থাৎ ত্বল্লভ। ইহার বক্তা লাভ হইলেও, জাতানিপুণ, শিশ্য অতিশয় ত্ল'ভ ॥ ২৯॥

তানুত্রগা—শ্রীভগবানের শ্রীম্থে আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধীয় বহু উপদেশ শ্রবণ করিয়াও অর্জ্বন যথন শোকনিবারক যথার্থ আত্ম-জ্ঞান লাভের অক্ষমতা জানাইলেন, তথন শ্রীভগবান তাহাকে বলিলেন যে, হে অর্জ্বন, এই আত্মতত্ত্ব জ্ঞান অতিশয় তৃত্তের্থ ও আশ্চর্য্যজনক, ইহা সকলে অধিগত করিতে পারে না। জীবাত্মা বিজ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ; কিন্তু পরমাণুস্বরূপে বিভিন্ন দেহ-সম্বন্ধ-লাভ করিয়াও দৈহিক বিকারযুক্ত হন না। বহু প্রকার বিরুদ্ধ আশ্চর্য্যবদ্ অভুদ্ সাদৃশ্য-সহকারে অবস্থিত মতৃপদিষ্ট-জীবকে কেহ কেহ স্বধর্মামুষ্ঠানের দারা চিত্তগুদ্ধিকরতঃ সদ্গুরুর অমুগ্রহে (এই জ্ঞান) লাভ করেন এবং আত্মতত্ব-দর্শন বা অমুভব করেন।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"প্রবণয়াপি বহুভির্য্যোন লভ্যঃ

শৃণ্বন্তোহপি বহবো যং ন বিহুঃ।" ১।২।৭

অর্থাৎ সেই আত্মা অনেকেরই শ্রবণ গোচর হয় না, আবার শ্রবণ করিয়াও বছ লোক তাঁহাকে অন্নভব করিতে পারে না। কারণ কুশল বক্তা অর্থাৎ আত্ম-তত্ত্ববিৎ উপদেষ্টা অতিশয় হল্ল ভ। যদি সেরূপ উপদেষ্টাও লাভ করা যায়, তাহা হইলেও নিপুণ শিশ্য ইহার জ্ঞাতা অতিশয় হল্ল ভ।

জীবাত্মার তত্ত্ত্ঞান এইরূপ আশ্চর্য্য বলিয়াই নানাপ্রকার ভ্রমযুক্ত-মতবাদ প্রচারিত হইয়া, মানব-মেধাকে বিপন্ন করিয়াছে এবং বহু অনর্থ ও উৎপথধর্ম জগতে প্রবেশ করিয়াছে॥ ২৯॥

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্ত ভারত। ভস্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন স্থ শোচিতুমর্হসি॥ ৩০॥

ভাষয়—ভারত! (হে অর্জ্ন!) অয়ং দেহী (আত্মা) সর্বস্ত দেহে (সকলের দেহে) নিত্যম্ (সকল সময়) অবধ্যঃ (অবধ্য) তত্মাৎ (সেই জন্ত) ত্বং (তুমি) সর্বাণি ভূতানি (সকল ভূতের জন্ত) শোচিতুম্ (শোক করিতে) ন অর্হদি (যোগ্য নহ)॥ ৩০॥

অনুবাদ—দেহধারী এই জীবাত্মা সকল দেহেই নিত্য অবধ্যরূপে বিরাজিত, স্থতরাং ভূতগণের জন্ম তোমার শোক করা উচিত নহে॥ ৩০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বস্ততঃ, দেহ বিগত হইলেও দেহধারী এই জীবাত্মা নিত্য অবধ্যরূপে বিরাজিত থাকেন, অতএব ভূতগণের জন্ম তোমার শোক করা অকর্ত্তব্য ॥ ৩০ ॥

শ্রীবলদেব—তদেবং ত্রধিগমং জীব্যাথাত্মাং সমাসেনোপদিশরশোচ্যত্ব-ম্পসংহরতি,—দেহীতি। সর্বশু জীবগণশু দেহে হন্তমানেহপ্যয়ং দেহী জীবো নিত্যমবধ্যো যম্মাৎ তম্মাৎ জং সর্বাণি ভূতানি ভীম্মাদিভাবাপন্নানি শোচিতৃং নার্হসি। আত্মনাং নিত্যজাদশোচ্যজং তদ্দেহানাং ত্বক্সবিনাশত্বাত্তত্ব-মিত্যর্থ:॥ ৩০॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই প্রকারে জীবের যথাযথ-তত্ত্ব ত্রধিগম্য বলিয়া, সংক্ষেপে উপদেশ দিয়াও পুনঃ উহার অশোচ্যত্বের বিষয় উপসংহার করিতেছেন,—'দেহীতি'। সমৃদয় জীবগণের দেহ বিনাশ হইলেও এই দেহী জীব নিত্য অবধ্য,—যেইহেতু, সেইজগু তুমি ভীম্মাদিভাবাপন্ন সমস্ত দেহের যদিও বিনাশ হয়, তথাপি তজ্জ্য শোক করিতে পার না। আত্মার নিত্যত্ব-নিবন্ধন অশোচ্য এবং তদ্দেহের অবশ্য বিনাশশীলতা আছেই, ইহাই প্রকৃত তত্ত্ব ॥ ৩০ ॥

তারুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ পুনরায় সংক্ষেপে অর্জ্জুনকে শোক-নিবারক উপদেশ দিয়া, উপসংহার করিতেছেন যে, জীবাত্মা যথন নিত্য অবধ্য অর্থাৎ দেহের বিনাশ হইলেও, আত্মার বিনাশ হইতে পারে না, তথন আত্ম-জন্ম শোক অন্নচিত। দিতীয়তঃ দেহের বিনাশ ঘটিলে, তুমি শোক করিতে পার না, কারণ দেহের বিনাশ অপরিহার্য্য। তৃতীয়তঃ—স্থল-দেহের বিনাশ হইলেও, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কারাত্মক স্ক্রেদেহের বিনাশ হয় না, স্ক্রে-দেহ বিনম্ভ হইলে—কিন্তু জীবের মৃক্তি লাভই হয়, সে কারণ শোক হইতে পারে না। স্থতরাং তুমি শোক পরিত্যাগ পূর্বক যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হও॥ ৩০॥

স্বধর্মানপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুমর্হসি। ধর্ম্মান্ধি যুদ্ধাচ্ছেয়োহগুৎ ক্ষত্রিয়স্থ ন বিভতে॥ ৩১॥

ভাষয়—স্বধর্মমপি চ (আর স্বধর্মও) অবেক্ষ্য (আলোচনা করিয়া)
ত্বং (তুমি) বিকম্পিতৃম্ (বিচলিত হইতে) ন অর্হসি (যোগ্য নহ) হি
(যেহেতু) ক্ষত্রিয়ন্ত (ক্ষত্রিয়ের) ধর্মাৎ যুদ্ধাৎ (ত্যায়-যুদ্ধ অপেক্ষা) অত্যৎ
শ্রেয়ঃ (অত্য মঙ্গলকর কার্য্য) ন বিভাতে (নাই)॥৩১॥

অনুবাদ—আর স্বধর্মও আলোচনা করিলে তুমি এইপ্রকার বিচলিত হইতে পার না। কেন না, ক্ষত্রিয়ের পক্ষে স্থায়-যুদ্ধ অপেক্ষা অন্ত মঙ্গলকর-কার্য্য নাই॥ ৩১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—স্বধর্ম আলোচনা করিলেও তুমি এ-প্রকার ভীত হইতে পার না; কেন না, ধর্মযুদ্ধ ব্যতীত ক্ষত্রিয়ের পক্ষে শ্রেয়স্কর কর্ম আর নাই; যেহেতু, তদ্বারা প্রজারক্ষণ, হষ্টদমন ও ধর্মের সহিত ক্ষিতিপালন হয়।

মৃক্ত ও বদ্ধ-দশাদ্বয়-ভেদে জীবের স্বধর্ম—দ্বিবিধ। মৃক্তাবস্থায় জীবের

স্বধর্ম—উপাধিরহিত; পরস্ক জীব জড়বদ্ধ হইলে সেই স্বধর্ম কিয়ৎপরিমাণে

উপাধিযুক্ত হয়। বদ্ধাবস্থায় জীবের নানাবিধ অবাস্তর অবস্থা আছে; সেই

সেই অবাস্তর অবস্থায় স্বধর্মেরও আকারভেদ অপরিহার্য্য। জীব জড়
বদ্ধাবস্থায় মানবশরীরে অবস্থিত, সেই অবস্থায় তাঁহার স্বধর্মটি বর্ণাশ্রমধর্ম
রূপী হইলেই স্কুষ্ঠ হয়; অতএব বর্ণাশ্রম-ধর্মেরই অন্য নাম 'স্বধর্ম'। ক্ষত্রিয়
স্বভাবপ্রাপ্ত ব্যক্তির পক্ষে যুদ্ধ অপেক্ষা আর কি শ্রেয়ঃ হইতে পারে ? ৩১॥

ত্রীবলদেব—এবং পরমাত্মজ্ঞানোপযোগিত্বাদাদৌ জীবাত্মজ্ঞানং সর্ববান্ প্রতি তোল্যেনোপদিশ্য সনিষ্ঠান্ প্রতি নিষ্কামতয়ায়্ষ্ঠিতানি কর্মাণি হৃদিভদ্ধি-সহক্তামাত্মজ্ঞাননিষ্ঠাং নিষ্পাদয়স্তীতি বদিয়ান্ তস্থাং প্রতীতিমুৎপাদয়িতুং সকামতয়ামুষ্ঠিতানাং কর্মণাং কাম্যফলপ্রদত্বমাহ দ্বাভ্যাম্,—স্বধর্মমপীতি। ন কেবলং দেহাত্মস্বভাবং নিভাল্যং কিন্তু স্বধর্মমপীতি। যুদ্ধং খলু ক্ষত্রিয়স্ত নিয়তমগ্নিহোত্রাদিবদিহিতম্; তচ্চ শক্রপ্রাণবিহিংসনরপমগ্নিষ্টোমাদিপশুহিংস-নবন্ধ প্রত্যবায়নিমিত্তম্। উভয়ত্র হিংসেয়ম্পক্বতিরূপৈব,—হীনয়োর্দেছ-লোকয়োস্ত্যাগেন দিব্যয়োস্তয়োল ভাৎ। আহ চৈবং স্মৃতি:,— "আহবেষু মিথোহত্যোত্যং জিঘাংসন্তো মহীক্ষিতঃ। যুদ্ধমানাঃ পরং শক্ত্যা স্বর্গং যাস্ত্য-পরাজ্যুথা:। যজেষু পশবো বন্ধন্ হন্তস্তে সততং দিজৈ:। সংস্কৃতা: কিল ম্ট্রেশ্চ তেহপি স্বর্গমবাপ্লুবন্॥" ইত্যাভা। এবং নিজধর্মমবেক্ষ্য বিকম্পিতৃং ধর্মাৎ প্রচলিতুং নার্হদি। যুক্তং "ন চ শ্রেয়োহমুপশ্রামি" ইত্যাদিনা "নরকে নিয়তং বাসো ভবতি" ইত্যম্ভেন যুদ্ধশু পাপহেতুত্বং অয়োক্তম্; তচ্চাজ্ঞানা-দেবেত্যাহ,—ধর্ম্মাদিতি। যুদ্ধমেব ভূমিজয়দারা প্রজাপালনগুরুবিপ্রসং-সেবনাদিক্ষাভ্রধর্মনির্বাহীতি। এবমাহ ভগবান্ পরাশরঃ,—"ক্ষভ্রিয়ো হি প্রজা রক্ষন্ শস্ত্রপাণিঃ প্রদণ্ডয়ন্। নির্জিত্য পরসৈতাদি ক্ষিতিং ধর্মেণ পাनराइ ॥" **ই** जि॥ ७১ ॥

বঙ্গান্মবাদ—এইপ্রকারে পরমাত্মার জ্ঞানোপযোগিত্ব-হেতু সর্বপ্রথম জীবাত্ম-সম্পর্কীয় জ্ঞান সকলের প্রতি সমানভাবে উপদেশ দিয়া, সনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের প্রতি নিষ্কামরূপে অমুষ্ঠিত-কর্মগুলি হৃদয়ের বিশুদ্ধিতার সহিত আত্মসম্পর্কীয় নিষ্ঠা ও জ্ঞানের সম্পাদন করিয়া থাকে, ইহাই বলিতে ইচ্ছুক হইয়া, তাহাতে প্রতীতি

(জ্ঞান) উৎপাদনের জন্ম কামনাপ্র্বক অমুষ্ঠিত-কর্মসমূহের কাম্য-ফলই লাভ হয়, ইহাই তুইটী শ্লোকের দ্বারা বলিতেছেন—'স্বধর্মমপীতি'। কেবলমাত্র দেহাত্মভাব ত্যাগ করিলে হইবে না কিন্তু স্বধর্মমপীতি। নিশ্চয়ই ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধ নিয়মিত অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞের মত করা উচিত। ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধ শত্রুর প্রাণনাশরপ হইলেও, অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞে পশু-হিংসার মত প্রত্যবায় (পাপ) নিমিত্ত হয় না। ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধে হিংসা ও অগ্নিষ্টোমাদি-যজ্ঞে হিংসা অতিশয় উপকারম্বরপই—কারণ এই উভয়-ক্ষেত্রে হীন ও নিরুষ্ট দেহ ও লোক (স্থান) ত্যাগের দ্বারা দিব্যদেহ ও দিব্য লোকের লাভ হয়। স্মৃতিও এইরকম বলিয়াছেন—"যুদ্ধে অপরাজ্মুখী হইয়া যেই সমস্ত নূপতিগণ পরস্পার পরস্পারকে স্বকীয়-শক্তির দ্বারা হত্যা করেন, তাহারা সকলেই স্বর্গে অর্থাৎ পরমস্থকর স্বর্গলোকে গমন করিয়া থাকেন। হে ব্রহ্মণ! যজ্জেতে ব্রান্মণেরা মন্ত্রের দ্বারা সংস্কৃত পশুকে সদাসর্ব্যদাই হত্যা করেন—কালে এইসব পশুরাও স্বর্গলোকে গমন করে। ইত্যাদি এই প্রকারে যুদ্ধকে নিজ-ধর্ম অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের ধর্ম বিবেচনা করিয়া বিপক্ষে অর্থাৎ ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হওয়া তোমার পক্ষে উচিত নহে। যুক্তিযুক্ত—"মঙ্গল দেখিতেছি না" ইত্যাদির দারা "নরকে সদা সর্বদা বাস হয়" ইত্যস্ত-বাক্যের দারা যুদ্ধের পাপহেতুতা আছে বলিয়া— তুমি বলিয়াছ। তাহা কিন্তু তোমার অজ্ঞানতা-নিবন্ধন বলা হইয়াছে— তাহাই বলা হইতেছে—'ধর্ম্যাদিতি'। যুদ্ধেই ভূমি-জয়ের দারা প্রজাপালন, গুরু, বিপ্র-সেবাদি-রূপ-ক্ষত্রিয়ের ধর্ম নির্কাহ হয়। ভগবান্ পরাশরও এইরকম বলিয়াছেন—"ক্ষত্রিয় নিশ্চয়ই প্রজাগণের রক্ষার্থে অস্ত্রশস্ত্র হাতে लहेशा প্রচণ্ড যুদ্ধ করিয়া শত্রু-সৈন্তাদি নির্মৃলপূর্বক ধর্মানুসারে পৃথিবীকে পালন করিবে" ॥৩১॥

অনুভূষণ——আত্মতত্ত্বের বিচার-দ্বারা অর্জুনের শোক এবং মোহের অযুক্ততা প্রতিপন্ন করিয়া, শ্রীভগবান্ এক্ষণে স্বধর্ম-পালনে পরাধ্মুখতা যুক্তিযুক্ত নহে, তাহাই বলিতেছেন। ক্ষত্রিয়ের পক্ষে যুদ্ধই স্বধর্ম। যুদ্ধে প্রাণ বধ হইলে পাপ হইবে, ইত্যাদি বাক্য যাহা তুমি পূর্ব্বে বলিয়াছ, তাহা সকলই ধর্মশাস্ত্র-বিক্তম। ধর্মযুদ্ধের দ্বারা পৃথিবী জয় করিয়া অপত্য-নির্ব্বিশেষে প্রজ্ঞাপালন, গুরু, বিপ্রগণের সেবা-শুশ্রমা-সাধন ক্ষত্রিয়গণের প্রধান ধর্ম।

পরাশর ঋষিও বলিয়াছেন,—ক্ষত্রিয়গণ শস্ত্রপাণি ও দণ্ডধারী হইয়া প্রজার

রক্ষা করিবেন, ইত্যাদি এবং মহুও বলেন,—সম, উত্তম, হীন ব্যক্তি কর্তৃক আহুত হইয়া রাজা ক্ষত্রিয়-ধর্ম স্মরণকরতঃ সংগ্রাম হইতে নিবৃত্ত হইবেন না, ইত্যাদি।

অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞে ধর্মার্থ পশু-হনন যেমন পাপজনক হয় না, সেইরূপ ধর্মযুদ্ধে শক্র হননেও পাপ হয় না। পরস্তু যজ্ঞে নিহত পশুগণ স্বদেহ পরিত্যাগ
পূর্ব্বক কল্যাণ-দেহ লাভ করিয়া থাকে, সেইরূপ ধর্ম্মুদ্ধে হত-বীরগণ কল্যাণতর
দেহই লাভ করিয়া থাকেন, তাহাতে তাহাদের প্রতি উপকারই বরং করা হয়।
যেমন চিকিৎসক রোগীর উপকারার্থে তাহার দেহে অস্ত্রোপচার করিয়া, তাহাকে
আপাততঃ যন্ত্রণা দিলেও, পরিণামে সেই রোগী রোগমুক্ত হইয়া স্থ্থই প্রাপ্ত হয়,
স্থতরাং স্বধর্ম-বিচারেও তোমার যুদ্ধ করাই উচিত ॥৩১॥

যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং স্বর্গদারমপার্তম্। স্থাখনঃ ক্ষত্রিয়াঃ পার্থ লভত্তে যুদ্ধমীদৃশম্ ॥৩২॥

তাষ্ম-পার্থ! (হে পৃথানন্দন অর্জ্ন!) স্থানঃ ক্ষত্রিয়াঃ (স্থেশালী ক্ষত্রিয়গণ) যদৃচ্ছয়া উপপন্নং (যদৃচ্ছাক্রমে আগত) অপাবৃত্য্ স্বর্গদারম্ চ (এবং অপাবৃত স্বর্গদার-স্বরূপ) ঈদৃশং যুদ্ধং (এইরূপ যুদ্ধ) লভন্তে (লাভ করে) ॥৩২॥

অনুবাদ—হে পার্থ! যদৃচ্ছাক্রমে উপস্থিত এবং অপাবৃতস্বর্গদার-স্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ স্থখশালী ক্ষত্রিয়গণই লাভ করিয়া থাকে ॥৩২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে পার্থ! যদৃচ্ছাক্রমে উপস্থিত অনাবৃত স্বর্গদার-রূপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে-সকল ক্ষত্রিয়গণ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সৌভাগ্যবস্ত ॥৩২॥

শ্রীবলদেব—কিঞ্চায় দাগতে হিন্দিন্ মহতি শ্রেমদি ন যুক্তন্তে কম্প ইত্যাহ,—যদৃচ্ছয়েতি। চোহবধারণে। যত্ন বিনৈব চোপপন্নমীদৃশং ভীমাদি-ভির্মহাবীরৈঃ সহ যুদ্ধং, স্থানঃ সভাগ্যাঃ ক্ষত্রিয়া লভন্তে,—বিজয়ে সত্যশ্রমেণ কীর্ত্তিরাজ্যয়োম তৈটা সতি শীঘ্রমেব স্বর্গস্ত চ প্রাপ্তেরিত্যর্থঃ। এতদ্যঞ্জয়ন্ বিশিনষ্টি,—স্বর্গদারমপার্তমিতি—অপ্রতিরুদ্ধস্বর্গসাধনমিত্যর্থঃ। জ্যোতিষ্টো-মাদিকং চিরতরেণ স্বর্গোপলম্ভকমিতি ততোহস্তাতিশয়ঃ॥৩২॥

বঙ্গানুবাদ—আরও দেখ—অযত্নে ও অনায়াসে উপস্থিত এই মহান্
মঙ্গলকর (যুদ্ধে) তোমার কম্প উচিত নহে, ইহাই বলিতেছেন—'যদৃচ্ছয়েতি'।
অবধারণ (বিশেষ জ্ঞানার্থে) অর্থে চ শব্দ। যত্ন ভিন্নই উপস্থিত এই প্রকার

ভীম প্রভৃতি মহাবীরগণের সহিত যুদ্ধ ভাগ্যবান্ ও স্থা-ক্ষত্রিয়গণ লাভ করিয়া থাকেন। কারণ—যুদ্ধে জয়ী হইলে বিনাশ্রমেই কীর্ত্তি ও রাজ্যলাভ এবং মৃত্যু যদি হয়, তবে শীঘ্রই স্বর্গপ্রাপ্তি; ইহাই অর্থ। ইহাই ব্যক্ত করিতে করিতে বিশেষভাবে বলিতেছেন—'স্বর্গদারমপার্তমিতি'—স্বর্গের সাধন (লাভ) অপ্রতিরুদ্ধ, ইহাই অর্থ। জ্যোতিষ্টোমাদি-যজ্জের দ্বারা স্বর্গলাভ বহুকাল পরে হয় বলিয়া জ্যোতিষ্টোমাদি-যজ্জ হইতেও এই ধর্ময়ুদ্ধের অতিশয়্বত্ব অর্থাৎ শ্রেষ্ঠতা আছে ॥৩২॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবান্ অর্জ্বনকে বলিতেছেন যে, যদি তুমি মনে কর যে, যুদ্ধ ক্ষত্রিয়ের স্বধর্ম হইলেও, আত্মীয়-স্বজনকে হনন করিয়া কি স্থথ হইবে? বা ভীম্ম-দ্রোণাদি-গুরুজনের সহিত কি প্রকারে যুদ্ধ করিব? তাহা হইলে বিচার করিয়া দেখ, এ যুদ্ধ তোমার বিনা চেষ্টায় যদৃচ্ছাক্রমে উপস্থিত হইয়াছে, এবং ইহাতে মৃত ব্যক্তিগণও স্বর্গলাভ করিবে। তারপর ভীম্মাদি-মহাবীরগণের সহিত এরপ অপ্রার্থিত যুদ্ধ ভাগ্যবান্ ক্ষত্রিয়ই লাভ করিয়া থাকে। স্বতরাং এ যুদ্ধে জয় হইলে বিপুল যশ ও রাজ্যলাভ হইবে, আর মৃত্যু হইলে স্বর্গের দ্বার উন্মৃক্ত হইবে। স্মৃতিতেও পাওয়া যায়, 'আহবেষু মিথোহন্যোক্যং জিঘাংসস্থো মহীক্ষিতঃ। যুদ্ধমানাঃ পরং শক্ত্যা স্বর্গং যাস্ত্যপরাজ্মখাঃ॥'

শ্রেনাদি আভিচারিক ষজ্ঞ হিংসাত্মক, সেজগ্য উহা নিষিদ্ধ এবং প্রত্যবায়-জনক, কিন্তু যুদ্ধের ফল স্বর্গ লাভ, তজ্জ্য ইহাতে প্রাণ-হনন নিষিদ্ধও হয় নাই বা ইহাতে প্রত্যবায়ও নাই। দ্বিতীয়তঃ ভাগ্যফলেই স্থুখ ও স্বর্গপ্রদ এইরূপ যুদ্ধ অনায়াসেই সম্পস্থিত হইয়াছে। এমনকি, এস্থলে উপস্থিত গুরুজনকে বধ করিলেও, পাপ হইতে পারে না, কারণ তাঁহারা আততায়ী। অতএব তুমি যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হও॥৩২॥

অথ চেম্বনিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিয়াসি। ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা পাপমবাক্ষ্যসি ॥৩৩॥

ভাষায়—অথ (পক্ষান্তরে) চেং (যদি) ত্বং (তুমি) ইমং (এই) ধর্ম্মাং সংগ্রামং (ধর্মযুদ্ধ) ন করিয়াদি (না কর) ততঃ (তাহা হইলে) স্বধর্মাং কীর্ত্তিং চ (স্বধর্ম এবং কীর্ত্তি) হিত্বা (ত্যাগ করিয়া) পাপং (পাপকে) অবাপ্যাদি (পাইবে) ॥৩৩॥

অমুবাদ—পক্ষান্তরে যদি তুমি এই ধর্মাহুমোদিত যুদ্ধ না কর তাহা হইলে
স্বধর্ম এবং কীর্ত্তি ত্যাগ করিয়া পাপ লাভ করিবে ॥৩৩॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—তুমি এই ধর্মযুদ্ধ না করিলে স্বীয় ধর্ম ও কীর্ত্তি হইতে ভ্রম্ভ হইয়া স্বধর্মত্যাগ-লক্ষণ-পাপের ভাগী হইবে ॥৩৩॥

শ্রীবলদেব —বিপক্ষে দোষান্ দর্শয়তি, —অথেত্যাদিভিঃ। স্বস্থ তব ধর্ম্মাং

যুদ্ধলক্ষণং কীর্ত্তিঞ্চ কন্দ্রসন্তোষণনিবাতকবচাদিবধলদ্ধাং হিস্বা পাপং ন নিবর্ত্তেত

সংগ্রামাদিত্যাদিস্মৃতিপ্রতিষিদ্ধং স্বধর্মত্যাগলক্ষণং প্রাপ্সাদি ॥৩৩॥

বঙ্গান্তবাদ — বিপক্ষে (অর্থাৎ ধর্মযুদ্ধ না করিলে) দোষ দেখাইতেছেন—
'অথেত্যাদিভিঃ'। তোমার পক্ষে এই ক্ষত্রিয়োচিত যুদ্ধরূপ-ধর্মা এবং ক্ষত্রের
সম্ভোষণ ও নিবাতকবচাদি-বীরগণের বধ-জন্ম লব্ধকীর্ত্তিকে ত্যাগ করিয়া পাপ
নিবর্ত্তিত হইবে না। সংগ্রাম অর্থাৎ যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলে ইত্যাদি স্মৃতিপ্রতিষিদ্ধ স্বধর্ম-ত্যাগরূপ অধর্মকে প্রাপ্ত হইতে হইবে ॥৩৩॥

অনুভূষণ—এই ধর্মান্থমোদিত সংগ্রাম হইতে বিরত হইলে অর্জুনকে স্বধর্ম-ভ্রষ্ট ও চিরোপার্জ্জিত কীর্ত্তি হইতে ভ্রষ্ট হইয়া পাপভাগী হইতে হইবে। ইহাও শ্রীভগবান্ জানাইলেন ॥৩৩॥

অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তেহব্যয়াম্। সম্ভাবিভশ্য চাকীর্ত্তিম রণাদতিরিচ্যতে ॥৩৪॥

তাষ্বয়—ভূতানি চ (সকল লোকই) তে (তোমার) অব্যয়াম্ অকীর্ত্তিং অপি (শাশ্বতী অকীর্ত্তিও) কথয়িয়ান্তি (বলিবে) চ (আর) সম্ভাবিতস্থ (সম্মানিত) জনস্থ (জনের) অকীর্ত্তিঃ (অথ্যাতি) মরণাৎ (মরণাপেক্ষা) অতিরিচ্যতে (অধিক হয়) ॥৩৪॥

ভাসুবাদ—সকল লোকই তোমার অক্ষয়-অকীর্ত্তির কথা ঘোষণা করিবে। সম্মানিত ব্যক্তির অথ্যাতি মরণাপেক্ষাও অধিকতর ॥৩৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তাহা হইলে লোকে চিরকাল তোমার অকীর্ত্তির কথা ঘোষণা করিবে; অতি-প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির অকীর্ত্তি—মৃত্যু অপেক্ষা অধিক ॥৩৪॥

শ্রীবলদেব—ন কেবলং স্বধর্মস্য কীর্ত্তেশ্চ ক্ষতিমাত্রম্, যুদ্ধে সমারব্বেথর্জুনঃ
পলায়ত ইত্যব্যয়াং শাশ্বতীমকীর্ত্তিঞ্চ তব ভূতানি সর্ব্বে লোকাঃ কথয়িষ্যন্তি।
নম্মরণাদ্তীতেন ময়া অকীর্ত্তিঃ সোঢ়ব্যেতি চেত্তত্তাহ,—সম্ভাবিতস্থাতিপ্রতিষ্ঠিতস্ম। অতিরিচ্যতে অধিকা ভবতি। তথা চ তাদৃশাকীর্ত্তের্মরণেব বরমিতি ॥৩৪॥

বঙ্গান্দুবাদ—শুধু যে (যুদ্ধে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে) স্বধর্মের ও কীত্তির ক্ষতি হইবে তাহা নহে, যুদ্ধ আরম্ভ হইলে "অর্জুন (যুদ্ধ হইতে) পলাইয়া গিয়াছে",

এই চিরস্থায়িনী অকীর্ত্তি সমস্তপ্রাণী ও জনমগুলী বলিবে। যদি বল যুদ্ধে মরণের ভয় হইতে আত্মরক্ষা হইবে বলিয়া, এই অকীর্ত্তিও সহু করা আমার উচিত, তবে বলিতেছি—সম্ভাবিত অর্থাৎ অতিশয় প্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন তোমার (মরণ হইতেও) অধিক মনে হইবে। বাস্তবিক পক্ষে এতাদৃশ অকীর্ত্তি মরণের চেয়েও শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ তুঃথজনক ॥৩৪॥

অসুভূষণ—শ্রীভগবান্ আরও বলিলেন, হে অর্জ্বন! এই স্থায়-যুদ্ধে বিরত হইলে, শুধু তোমার স্বধর্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যক্ত হইয়া পাপ হইবে, তাহা নহে, পরস্ত সর্বলোকে সকলে তোমার অকীর্ত্তি ঘোষণা করিবে। যুদ্ধে পলায়ন—তোমার স্থায় বিখ্যাত-বীরের পক্ষে অতিশয় নিন্দনীয়। তবে যদি বল, যুদ্ধে মরণাপেক্ষা আত্মরক্ষার জন্ম অকীর্ত্তি স্বীকার করাও ভাল, তত্ত্তরে বলিতেছি যে, ভবানীপতি শিব, দেবরাজ ইন্দ্র কর্তৃক সমাদৃত তুমি ভূলোক-বিজয়ী মহাযশস্বী বীর পুরুষ, তোমার পক্ষে এরূপ অকীর্ত্তি মরণাপেক্ষাও বিগর্হিত। অতএব এরূপ তুর্যশভাগী কখনও হইও না ॥৩৪॥

ভয়াদ্রণাত্মপরতং মংস্থাত্তে ত্বাং মহারথাঃ। যেষাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূত্বা যাস্থাসি লাঘবম্॥৩৫॥

ত্বাং (মহারথগণ) বাং (তোমাকে) ভয়াৎ (ভয়হেতু)
রণাৎ (রণ হইতে) উপরতং (নিরৃত্ত) মংস্তান্তে (মনে করিবে) চ (অধিকস্কু)
বং (তুমি) যেষাং (য়হাদিগের নিকট) বহুমতঃ (বহুপ্রকারে সম্মানিত)
ভূষা (হইয়া) তেষাং (তাহাদিগের নিকট) স বং (সেই তুমি) লাঘবম্
ষাস্তাসি (লঘুতা প্রাপ্ত হইবে)॥৩৫॥

অনুবাদ — ছর্য্যোধনাদি মহারথগণ তোমাকে ভয়প্রযুক্ত যুদ্ধ হইতে বিরত বলিয়া মনে করিবেন। যাঁহাদের নিকট তুমি এতকাল বহুমানিত, তাঁহারাই তোমাকে লঘু জ্ঞান করিবেন॥৩৫॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—যে সকল মহারথ তোমাকে বহুমান করিয়া থাকেন, তাঁহারা তোমাকে লঘুজ্ঞান করিবেন; তাঁহারা মনে করিবেন,—তুমি ভয়-প্রযুক্ত যুদ্ধে পরাজ্ম্থ হইয়াছ ॥৩৫॥

শ্রীবলদেব—নমু কুলক্ষ্মদোষাৎ কারুণ্যাচ্চ বিনিবৃত্তশু মম কথমকীর্ত্তিঃ শুদিতি চেত্তত্রাহ,—ভয়াদিতি। মহারথা তুর্য্যোধনাদয়স্থাং কর্ণাদিভয়ারতু বন্ধু-কারুণ্যান্ত্রণাত্রপরতং মংশুস্তে,—ন হি শ্রশু শত্রুভয়ং বিনা বন্ধুম্নেহেন যুদ্ধাত্রপরতি- রিত্যর্থ:। ইতঃপূর্বাং যেষাং ত্বং বহুমতঃ শূরো বৈরীতি বহুগুণবত্তয়া সংমতোহভূরিদানীং যুদ্ধে সম্পস্থিতে কাতরোহয়ং বিনিবৃত্ত ইত্যেবং তৎকৃতং লাঘবং
তঃসহং যাস্তাসি ॥৩৫॥

বঙ্গান্তবাদ—প্রশ্ন—কুলনাশজন্য পাপ ও আত্মীয়-স্বজনগণের প্রতি করুণাবশতঃ যদি আমি যুদ্ধ হইতে নির্ব্ত হই, তাতে আমার কেন অকীর্ত্তি হইবে? ইহার উত্তরে বলিতেছেন—'ভয়াদিতি'। মহারথী তুর্য্যোধনাদি তোমাকে কর্ণাদির ভয়ে যুদ্ধ হইতে নির্ব্ত মনে করিবে কিন্তু বন্ধুদের প্রতি করুণাবশতঃ যুদ্ধ হইতে বিরত মনে করিবে না,—বীরগণের পক্ষে যুদ্ধে শক্রভয়-ভিন্ন বন্ধু-স্মেহের বশবর্ত্তী হইয়া যুদ্ধ হইতে বিরতি সম্ভব নহে। ইহার পূর্বেত্রমি বহু সম্মানের ভাজন হইয়া বীররূপে ও বীরগণের প্রধান শক্ররপে বহু গুণাবলীর পাত্র হইয়াছ, এখন যুদ্ধ উপস্থিত হইলে, কাতরতাবশতঃ যদি যুদ্ধ হইতে তুমি নির্ব্ত হও, তাহা হইলে তোমার এই লঘুতা অতিশয় তঃসহ হইবে ॥৩৫॥

তাকু তুবণ — যদি বল আমি কুলক্ষয়কত দোষ পরিহার এবং স্বজনগণের প্রতি করণাবশতঃই যুদ্ধে নিবৃত্ত হইতেছি, ইহাতে আমার অকীর্তির কোন সম্ভাবনা নাই, তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে অজ্ব্ন! ভীম্ম, দ্রোণ ও ত্র্যোধনাদি মহার্থিগণ কিন্তু নিশ্চয় মনে করিবে যে, তুমি কর্ণাদির স্থায় অপ্রতিদ্বন্দী বীরপুরুষগণকে দেখিয়া, ভয়ে পলায়ন করিতেছ। ভাবিয়া দেখ, যে তুমি এতদিন যাহাদের নিকট বীরত্বের জন্ম ও বহুবিধ গুণের নিমিত্ত সমাদৃত হইয়াছ, তাঁহারা আজ তোমাকে ভীরু, কাপুরুষ মনে করিয়া লঘুজ্ঞান করিবে, তাহা কি মরণাপেক্ষা তঃসহ হইবে না ? ৩৫॥

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহূন্ বদিয়ান্তি তবাহিতাঃ। নিন্দন্তস্তব সামর্থ্যং ভতো হুঃখতরং নু কিন্ ? ॥৩৬॥

ত্বস্থায়—তব (তোমার) অহিতাঃ (অরিসমূহ) তব সামর্থাং (তোমার সামর্থ্য সম্বন্ধে) নিন্দন্তঃ (গর্হণকরতঃ) বহুন্ (বিবিধ) অবাচ্যবাদান্ চ (বলিবার অযোগ্য কথাসকলও) বদিয়ন্তি (বলিবে) হু (ওহে!) ততঃ (তদপেক্ষা) তঃখতরম্ (অধিকতর তঃথের বিষয়) কিম্? (কি আছে?)॥৩৬॥

অমুবাদ—তোমার অরিগণ তোমার সামর্থ্যের নিন্দা করতঃঅকথ্য অনেক

কথা বলিবে। ওহে! তাহা অপেক্ষা অধিকতর তৃঃথের বিষয় আর কি হইতে পারে ? ॥৩৬॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—তোমার বৈরিবর্গ তোমাকে কত অবক্তব্য কটু কথা কহিবে, তোমার সামর্থ্যের নিন্দা করিবে; তোমার পক্ষে ইহা অপেক্ষা অধিকতর হৃংথের বিষয় আর কি আছে ? ৩৬॥

শ্রীবলদেব—কিঞ্চ, অবাচ্যেতি। অহিতাঃ শত্রবো ধার্ত্তরাষ্ট্রান্তব সামর্থ্যং পূর্বসিদ্ধং পরাক্রমং নিন্দন্তঃ বহুনবাচ্যবাদান্ শণ্ডতিলাদিশন্ধান্ বদিয়ন্তি। তত এবন্বিধাবাচ্যবাদশ্রবণাদতিশয়িতং কিং তঃখমন্তি ? ইঅকৈতিঃ ষড্ভিযুদ্ধিবরাগ্যস্থাস্বর্গত্বমকীর্ত্তিকরত্বং চোক্তং দর্শিতম্॥৩৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—আরও, 'অবাচ্যেতি', তোমার অহিতাকাজ্ঞী শক্র ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ তোমার পূর্বের উপার্জ্জিত সামর্থ্য ও পরাক্রমকে নিন্দা করিবে এবং বহু অবাচ্য ষণ্ড তিল প্রভৃতি কটুবাক্য প্রয়োগ করিবে। অতএব এই প্রকার অকথ্য-বাক্য শ্রবণের চেয়ে অধিকতর হৃঃথ কি আছে ? এইপ্রকার এই ছয়টি শ্লোকের দারা যুদ্ধে উপরতব্যক্তির অম্বর্গন্থ ও অকীর্ত্তিকরত্ব প্রদর্শন করা হইয়াছে ॥৩৬॥

অনুভূষণ—শুধু যে, তোমাকে মহারথিগণ লঘু জ্ঞান করিবে, তাহা নহে, ছর্য্যোধনাদি তোমার চিরশক্রগণ অকথ্য ও কুৎসিত ভাষায় নানাপ্রকারে তোমার কুৎসা রটনা করিবে। তাহা কি তোমার পক্ষে অতিশয় হৃঃথের কারণ হইবে না? শ্রীভগবান্ 'স্বধর্মমিপি চাবেক্ষ্য' শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া 'অবাচ্যবাদাংশ্চ' পর্যান্ত ছয়টি শ্লোকে অর্জ্জ্নকে যুদ্ধে বিরত না হওয়ার জন্ম যুক্তি প্রদর্শন করিলেন এবং ইহাও বুঝাইলেন যে, ধর্ম-যুদ্ধে বিরত হইলে, ক্ষত্রিয়ের পক্ষে একদিকে যেমন অন্বর্গকর তেমনি অকীর্ত্তিকরও হইয়া থাকে ॥৩৬॥

হতো বা প্রাক্ষ্যসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্। তম্মাত্মন্তিষ্ঠ কৌন্তেয় যুদ্ধায় ক্বতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭॥

ত্বা হতঃ বা (হত হইলে) স্বর্গং প্রাপ্সাদি (স্বর্গলাভ হইবে) জিত্বা বা (কিম্বা জয়লাভ করিয়া) মহীম্ ভোক্ষ্যদে (পৃথিবী ভোগ করিতে পারিবে) কোন্তেয়! (হে কুন্তী-নন্দন অর্জ্বন।) তম্মাৎ (সেইহেতু) যুদ্ধায় (যুদ্ধের নিমিত্ত) ক্বতনিশ্চয়ঃ (নিশ্চিত হইয়া) উত্তিষ্ঠ (উঠ)॥৩৭॥

অনুবাদ—হে কুন্তী-নন্দন! তুমি যুদ্ধে হত হইলে স্বৰ্গলাভ করিবে কিংবা

জন্মী হইলে পৃথিবী ভোগ করিবে। অতএব সংকল্পবন্ধ হইনা যুদ্ধের নিমিন্ত উত্থিত হও॥৩৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে কুন্তীনন্দন! তুমি যুদ্ধে হত হইলে স্বর্গলাভ করিবে, জ্বা হইলে পৃথিবী ভোগ করিবে; জ্বতএব ক্বতনিশ্চয় হইয়া যুদ্ধ করিবার জ্বন্ত উত্থান কর ॥৩৭॥

শ্রীবলদেব—নমু যুদ্ধে বিজয় এব মে স্থাদিতি নিশ্চয়াভাবাত্ততোহহং নিবৃত্তোহস্মীতি চেত্তত্রাহ,—হতো বেতি। পক্ষদ্বয়েহপি তে লাভ এবেতি ভাবঃ ॥৩৭॥

বঙ্গাসুবাদ—প্রশ্ন,—যুদ্ধে আমারই জয় হইবে, এইরপ নিশ্চয়তার অভাব-বশতঃই আমি যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইতেছি, ইহা যদি বল, তাহা হইলে, ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—'হতো বেতি', পক্ষ তুইটিতেই অর্থাৎ যুদ্ধে নিহত হইলে অথবা জয়ী হইলে তোমার লাভই হইবে ॥৩৭॥

অনুভূষণ—এক্ষণে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, হে অর্জুন! তুমি যদি মনে কর যে, এই যুদ্ধে তোমার জয়ের নিশ্চয়তা নাই বলিয়া, তুমি নিবৃত্ত হইতেছ, তহুত্তরে আমি বলিতেছি যে, এই যুদ্ধে তোমার জয় বা পরাজয় যাহাই হউক না কেন, উভয়পক্ষেই তোমার লাভ; ইহা স্থনিশ্চিত। কারণ তুমি পরাজিত হইয়া শক্রর হস্তে নিহত হইলে, তোমার স্বর্গলাভ হইবে। আর যদি তুমি জয় লাভ কর, তাহা হইলে রাজ্যেশ্বর্য লাভ পূর্ব্বক পৃথিবীতে স্থখভোগ করিতে পারিবে। অতএব এই ধর্মযুদ্ধে হয় প্রাণত্যাগ করিব নতুবা শক্রনিধন-পূর্ব্বক জয়ী হইব, এইরপ নিশ্চয় করিয়া যুদ্ধার্থ উত্থিত হও॥৩৭॥

স্থপত্যংখে সমে কৃত্বা লাভালাভো জয়াজয়ো। ততো যুদ্ধায় যুজ্যত্ব নৈবং পাপমবাক্ষ্যসি॥৩৮॥

ভাষা — ততঃ (তাহা হইলে) স্থ-তঃথে (স্থু ও তঃথকে) লাভালাভৌ (লাভ ও অলাভকে) জয়াজয়ৌ চ (এবং জয় ও পরাজয়কে) সমে রুত্বা (সমান মনে করিয়া) যুদ্ধায় (যুদ্ধের নিমিত্ত) যুজ্যম্ব (উত্যোগী হও) এবং (এই প্রকারে) পাপম্ ন অবাক্ষ্যসি (পাপভাগী হইবে না) ॥৩৮॥

অনুবাদ—স্থ-তৃঃথ, লাভালাভ এবং জয় ও পরাজয়কে সমান জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থ উত্যোগী হও, তাহা হইলে পাপ হইবে না ॥৩৮॥ শ্রীভক্তিবিনোদ—স্থ-চুঃখ, লাভালাভ ও জয়-পরাজয়কে সমান জ্ঞান করত মৃমুক্ষ্ বা মোক্ষমার্গস্থ হইয়া যুদ্ধ করিলে পাপভাগী হইতে হইবে না ॥৩৮॥

ত্রীবলদেব—নমু "অথ চেত্বম্" ইত্যাদিপতার্থো ব্যাহতঃ, রাজ্যাত্যদেশেন কতন্ত্র যুদ্ধন্ত গুরুবিপ্রাদিবিনাশহেতুবেন পাপোৎপাদকত্বাদিতি চেমুমুক্বর্মনা যুদ্ধনানন্ত তব তদ্বিনাশহেতুবং পাপং ন স্থাদিত্যাহ,—স্থথেতি। সাম্যকরণমিহ তত্র তত্র নির্বিকারত্বং বোধ্যম্; স্থথে তদ্ধেতৌ লাভে তদ্ধেতৌ জয়ে চ রাগমক্বরা হঃথে তদ্ধেতাবলাভে তদ্ধেতাবজয়ে চ দেবমক্বরা তত্র তার নির্বিকারচিত্তঃ সন্ ততা যুদ্ধায় যুজ্যম্ব;—কেবলম্বধর্মধিয়া যোদ্ধুমূদ্যুক্তো ভবেত্যর্থঃ। এবং মুমুক্বীত্যা যোদ্ধা ত্বং পাপং তদ্বিনাশহেতুবং নাবাঙ্গ্যাসি। ফলেচ্ছুঃ সন্ যো যুধ্যতে স তৎপাপং বিন্দতি; বিজ্ঞানার্থী তু পুরাতনমনন্তপাপমপন্থদতীত্যর্থঃ। নমু ফলরাগং বিনা হঙ্করে যুদ্ধদানাদৌ কথং প্রবৃত্তিরিতি চেদনন্তাত্মানন্দরাগং তার প্রবর্ত্তবং গৃহাণ রাজ্যাত্মহ্বাগমিব ভৃগুপাতে ॥৬৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—"অনন্তর যদি তুমি" ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ ব্যাহত অর্থাৎ ব্যর্থ হয়, রাজ্যাদি-প্রাপ্তির উদ্দেশ্যে যুদ্ধ করিলে, গুরু-ব্রাহ্মণাদির বিনাশের দ্বারা পাপের উৎপত্তি হয়, ইহা যদি বলা হয়, তবে মৃক্তিলাভের জন্ম যুদ্ধে দেই জাতীয় বিনাশের হেতু থাকায় পাপ হইবে না—এইজন্ম বিলিতেছেন—'স্থেওতি', এথানে সাম্য-বিচার হইলে সেখানে নির্বিকারত জানিবে। স্থ্যসময়ে অর্থাৎ লাভে বা জয়ে, রাগ না করিয়া, ত্রংথসময়ে অলাভে বা পরাজয়ে দ্বেষ না করিয়া, সেখানে নির্বিকারচিত্ত হইমা, যুদ্ধের জন্ম চেষ্টা কর। কেবলমাত্র স্বধর্মবুদ্ধির দ্বারা যুদ্ধ করিবার জন্ম উদ্যোগী হও। এই প্রকারে মৃক্তিলাভের রীতিতে তুমি যুদ্ধ করিলে গুরু প্রভৃতি বধজন্ম পাপ তোমাকে ভোগ করিতে হইবে না। কারণ ফলের বাসনা করিয়া যিনি যুদ্ধ করেন, তিনিই সেই পাপ ভোগ করিয়া থাকেন কিন্তু বিজ্ঞানার্থী (যোগার্থী) পুরাতন অনস্ত-পাপও অপনোদন করিয়া থাকেন। প্রশ্ন—ফল-প্রত্যাশা-ভিন্ন তৃদ্ধর যুদ্ধ ও দানাদিতে কিরূপে প্রবৃত্তি আসিবে? ইহা যদি বলা হয়, তৃত্তরে বলা হইতেছে যে—অসীম আত্মানন্দের প্রতি অন্তর্যাগই তাহাতে প্রবর্ত্তিত হওয়ার কারণ। গ্রহণ-কর 'রাজ্যাদির অন্তর্যাগের ন্যায়' ভৃগুপাতে ॥৩৮॥

অনুভূষণ—অর্জ্ন যদি মনে করেন যে, রাজ্য-লাভের আশায় যুদ্ধ করিলে, গুরু-ব্রাহ্মণাদি বধ-নিমিত্ত পাপ তো অবশ্রুই হুইবে। তহত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, তৃমি যদি মুম্ক্র পথ অনুসরণ পূর্বক যুদ্ধ কর, তাহা হইলে কোন পাপই হইবে না। তোমার হৃদয়কে রাগ ও ছেব রহিত করিয়া সমভাবাপদ্ধ কর অর্থাৎ জয়ের ফলে যে লাভ এবং তজ্জনিত যে স্থা, তাহাতে অনুরাগী না হইয়া এবং পরাজয়ের ফলে যে অলাভ এবং তজ্জনিত যে ত্বংখ, তাহার প্রতি বিদ্বেষ না করিয়া, নির্কিকার চিত্তে অবশু করণীয় স্বধর্মবোধে যুদ্ধ কর, তাহা হইলে তোমার পাপ স্পর্শ করিবে না। ফলকামী হইয়া গুরু-বধাদি করিলে, তাহাকে পাপফল ভোগ করিতে হয়। কিন্তু নিদ্ধাম মোক্ষার্থী প্রাতন অনস্ত পাপকেও দ্রীভূত করেন। আমি যে তোমাকে পূর্বে শ্লোকে 'হত হইলে স্বর্গ পাইবে এবং জয়ী হইলে মহী ভোগ করিবে', বলিয়াছি তাহা কিন্তু আনুষঙ্গিক ফল মাত্র জানিবে। উহাতে নির্বিকার ও সমচিত্ত ব্যক্তির কোন ক্ষতি হয় না।

যদি বল, ফলের কোন প্রত্যাশা না থাকিলে, যুদ্ধাদি তৃষ্কর কার্য্যে প্রবৃত্তি কেন হইবে ? তহত্তরে বলিতেছি, শোন,—রাজ্যাদি-অহুরাগী ব্যক্তির স্থায় মোক্ষার্থীরও আত্মাহুরাগের জন্ম স্বধর্ম আচরণে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে ॥৩৮॥

এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্বিমাং শৃণু। বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাশুসি॥৩৯॥

সন্ধয়—পার্থ! (হে অর্জ্বন!) সাংখ্যে (সম্যক্ জ্ঞান-বিষয়ে) তে (তোমাকে) এষা বৃদ্ধিঃ (এই জ্ঞান) অভিহিতা (কথিত হইল) তু (কিন্তু) যোগে (ভক্তিযোগে) ইমাং শৃণু (এই করণীয় বৃদ্ধিযোগের কথা শ্রুবন কর) যয়া বৃদ্ধ্যা (যে বৃদ্ধি দ্বারা) যুক্তঃ (যুক্ত হইলে) কর্মবন্ধং (সংসার) প্রহাশুসি (মৃক্ত হইবে)॥৩১॥

অনুবাদ—হে পার্থ! সাংখ্যজ্ঞানের কথা তোমাকে কথিত হইল। কিন্তু এক্ষণে ভক্তিযোগ-সম্বন্ধিনী বুদ্ধির কথা শ্রবণ কর। যে বুদ্ধিযোগ লাভ করিলে সংসার সম্যক্রপে ত্যাগ করিতে সমর্থ হইবে ॥৩৯॥

শীভক্তিবিনোদ—সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞান ও স্বধর্মরাপ পৃথক্ পৃথক্ তত্ত্বসম্বন্ধিনী বৃদ্ধির কথা কথিত হইল ; এক্ষণে তত্ত্ভয়ের যোগ-সম্বন্ধিনী বৃদ্ধির কথা
শ্রেণ কর। হে পার্থ! তুমি যোগবৃদ্ধিযুক্ত হইলে সংসার-ক্ষয়-করণে সমর্থ
হইবে। পরে প্রদর্শিত হইবে যে, কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তিসংযোজক যোগ একটি
মাত্র। যথন কর্ম্মের অবধিকে সীমা করিয়া সেই যোগ লক্ষিত হয়, তথন

তাহাকে 'কর্মযোগ' বলে। যথন কর্মসীমাকে অতিক্রম করিয়া জ্ঞানসীমার অবধি পর্যান্ত উহা ব্যাপ্তি লাভ করে, তথন তাহাকে 'জ্ঞানযোগ' বা 'সাংখ্যযোগ' বলে। যথন তত্বভয়-সীমা অতিক্রম করত ভক্তিকে স্পর্শ করে, তথন তাহাকে 'ভক্তিযোগ', 'বৃদ্ধিযোগ' বা 'সম্পূর্ণ-যোগ' বলে। সাংখ্যজ্ঞানদ্বারা তত্ত্বসকল পৃথগ্-রূপে সম্যক্ বর্ণিত হয়। ১২ শ্লোক হইতে ৩০ শ্লোক পর্যান্ত আত্মতত্ব, এবং ৩১ শ্লোক হইতে ৩৮ শ্লোক পর্যান্ত অনাত্মতত্ব স্বধর্মাকারে নিরূপিত হইয়াছে। অগ্রে তত্ত্ভয়ের যোগ কথিত হইবে এবং তত্ত্ভয়-যোগ দ্বারা আত্ম-যাথাত্ম্য-সিদ্ধি চরমে কথিত হইবে ॥৩৯॥

শীবলদেব—উক্তং জ্ঞানযোগম্পসংহরন্ তহুপায়ং নিদ্ধামকর্দ্যযোগং বক্ত্ব্নারভতে,—এষেতি। সংখ্যোপনিষৎ 'সম্যক্ খ্যায়তে নিরূপ্যতে তত্ত্বমনয়া'' ইতি নিরুক্তেং তয়া প্রতিপাল্যমাল্যযাথাল্মং সাংখ্যম্। শৈষিকান্ তন্মিন্ কর্ত্তবিয়ষা বৃদ্ধিস্তবাভিহিতা। "ন জ্বোহম্''ইত্যাদিনা "তন্মাৎ সর্বাণি ভূতানি" ইত্যন্তেন। সা চেত্তব চিত্তদোষান্ধাভ্যুদেতি তর্হি যোগে "তমেতং বেদান্থবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজেন দানেন তপদা নাশকেন" ইত্যাদি শ্রুক্তান্তর্গতজ্ঞানে নিম্নামকর্ম্মযোগে কর্ত্ব্যামিমাং বক্ষ্যমাণাং বৃদ্ধিং শৃথু। ফলোক্ত্যা তাং স্তৌতি,—যয়েতি। কর্মাণি কুর্ব্বাণল্ডং যয়া বৃদ্ধা যুক্তঃ কর্মকৃতং বন্ধং প্রহাস্থাদি। আত্মানন্দলিপ্সয়া ভগবদাজ্ঞয়া মহাপ্রয়াসানি কর্মাণি কুর্ব্বাংস্তত্তত্বদেশমহিন্না স্বন্তর্বনুদিতয়াল্মজ্ঞাননিষ্ঠয়া সংসারং তরিয়্তমীতি। পশুপুত্ররাজ্যাদিফলকং কর্ম সকামং জ্ঞানফলকন্ত তরিষ্কামমিতি শাস্তেহন্মিন্ পরিভাল্যতে॥ ৩৯॥

বঙ্গান্তবাদ পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানযোগের উপসংহার করিয়া তাহার উপায়স্বরূপ নিষ্কাম-কর্মযোগের কথা বলিতেছেন—'এষেতি' সাংখ্যোপনিষৎ ॥
সম্যক্রপে খ্যায়তে অর্থাৎ নিরূপণ করা যায় তত্ত্তলি ইহার দ্বারা, এই
নিরুক্তি হইতে, তাহার দ্বারা আত্মার যথার্থ-স্বরূপ প্রতিপাদিত হয়, ইতি
সাংখ্য। (অবশিষ্টগুলি) তাহাতেই করা উচিত। এই উপদেশ তোমাকে
দেওয়া হইয়াছে। "নত্বেবাহং" ইত্যাদির দ্বারা এবং "তত্মাৎ সর্বাণি
ভূতানি"—এই শেষের দ্বারা। সেইবৃদ্ধি যদি তোমার মনের মালিন্তবশতঃ
অভ্যুদ্য না হয়, তাহা হইলে যোগশান্তে "সে এই (আত্মাকে) বেদান্তবাক্যের

ষারা (বেদজ্ঞ ও ব্রহ্মবিৎ) ব্রাহ্মণেরা বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করেন, যজ্ঞের দ্বারা, দানের দ্বারা, তপস্থার দ্বারা (তমঃ) নাশক কার্য্যের দ্বারা" ইত্যাদি বেদোক্তজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত নিষ্কাম-কর্মযোগে তোমার কর্ত্তব্য সম্বন্ধে বলিব। তাহা শ্রুবন কর। ফলের উক্তির দ্বারা সেই কর্ত্তব্যকে প্রশংসা করিতেছেন—'যয়েতি' কর্মগুলি করিতে করিতে তুমি যেই জ্ঞানের দ্বারা যুক্ত হইয়া কর্মজন্ত বন্ধনকে ত্যাগ করিতে পারিবে। আত্মানন্দলাভের ইচ্ছা ও ভগবানের আদেশের দ্বারা অতিকপ্টে সাধনীয় কর্মগুলি করিতে আরম্ভ করিলে তাহার উদ্দেশ্যের মহিমায় তোমার হৃদয়ে অভ্যুদিত আত্মজ্ঞান-নিষ্ঠার দ্বারা সংসারের বন্ধনকে ছিন্ন করিতে পারিবে। পশু, পুত্র ও রাজ্যাদি লাভজনক কর্মগুলি সকাম এবং জ্ঞানফল প্রাপ্তি যাহার দ্বারা হয়, তাহা নিদ্ধাম-কর্ম। ইহাই এই শাস্ত্রে বিশেষরূপে বলা হইতেছে॥১০॥

অনুভূষণ—বর্ত্তমানে শ্রীভগবান্ জ্ঞানযোগের উপসংহার করতঃ তাহার উপায়ভূত নিদ্ধাম-কর্মযোগের কথা বলিতেছেন। পূর্ব্বে আত্মতত্ত্ব ও অনাত্ম-তত্ত্বের উপদেশ দিয়াছেন এবং স্বধর্মাধিকার নিরূপণ করিয়াছেন, এক্ষণে, কি প্রকারে কর্ম করিলে কর্মবন্ধন লাভ হয় না, তাহার উপদেশ দিতে গিয়া বলিতেছেন যে, শ্রীভগবানের উদ্দেশ্যে, তদাজ্ঞায় কর্ম করিলে অর্থাৎ ভক্তি-বিষয়িনী বৃদ্ধিযোগে কর্ম করিলে, সংসার হইতে ত্রাণ হয়।

এতৎপ্রসঙ্গে ঈশোপনিষদে পাওয়া যায়,—

"ঈশাবাশ্রমিদং সর্বাং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।
তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা মা গৃধঃ কস্থাস্থিদ্ধনম্॥
কুর্ববিষেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতং সমাঃ।
এবং ত্বয়ি নাক্যথেতোহস্তি ন কর্মা লিপ্যতে নরঃ॥" (১-২)

অর্থাৎ চরাচর সমগ্র জগৎ পরমেশ্বরের ব্যাপ্য বা ভোগ্য। বিষয়সমূহ সেই পরমেশ্বরের সেবায় নিযুক্ত করিয়া, তদীয় উচ্ছিষ্ট-দ্বারা জীবন যাপন করা কর্ত্তব্য। ভগবানের সম্পত্তিতে ভোগবৃদ্ধি না করিয়া, অনাসক্তির সহিত ভগবৎসেবার্থ বিষয় স্বীকার করাই উচিত। শাস্ত্রবিহিত ভগবত্বপাসনাদি কর্মাহ্ম্চানের দ্বারা সংসাররূপ অশুভের হাত হইতে উদ্ধার লাভ করিতে পারা যায়॥৩০॥

নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রভ্যবায়ো ন বিছতে। স্বল্পমপ্যস্ত ধর্মস্ত ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ॥ ৪০॥

অব্যা—ইহ (এই ভক্তিযোগে) অভিক্রমনাশঃ (আরম্ভ-মাত্রের নাশ)
ন অস্তি (নাই) প্রত্যবায়ঃ ন বিছতে (প্রত্যবায় নাই) অস্ত ধর্মস্ত (এই
ধর্মের) স্বল্লম্ অপি (অত্যল্লও) মহতঃ ভয়াৎ (সংসাররূপ মহাভয় হইতে)
তায়তে (ত্রাণ করে)॥ ৪০॥

ত্বসুবাদ—এই ভক্তিযোগে অন্নষ্ঠান আরম্ভ-মাত্রের নিক্ষলতা নাই বা ইহাতে প্রত্যবায়ও নাই। ইহার অল্প অনুষ্ঠানও অনুষ্ঠানকারীকে সংসাররূপ মহাভয় হইতে ত্রাণ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই যোগের অভিক্রম ব্যর্থ হয় না এবং তাহাতে প্রত্যবায়ও নাই; তাহার স্কলাফুষ্ঠানও অনুষ্ঠাতাকে সংসাররূপ মহাভয় হইতে পরিত্রাণ করে॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব—বক্ষ্যমাণয়া বৃদ্ধ্যা যুক্তং কর্ময়োগং স্তেতি,—নেহেতি। ইহ
'তমেতম'—ইত্যাদি বাক্যান্ডেঃ নিদ্ধামকর্ময়োগেহভিক্রমস্তারম্ভস্ত ফলোৎপাদ-কত্বনাশো নাস্তি। আরক্ত্যাসমাপ্তস্ত বৈফল্যং ন ভবতীত্যর্থঃ। মন্ত্রাত্তপ্রবিকল্যে
চ প্রত্যবায়ো ন বিভতে। আত্মোদ্দেশমহিয়া "ওঁ তৎ সৎ" ইতি ভগবন্ধায়া চ
তস্তা বিনাশাৎ। ইহ ভগবদর্পিতস্তা নিদ্ধামকর্ম্মলক্ষণধর্মস্তা কিঞ্চিদপ্যক্তপ্রিতং সন্
মহতো ভয়াৎ সংসারাৎ ত্রায়তে অমুষ্ঠাতারং রক্ষতি। বক্ষ্যতি চ এবং পার্থ
'নৈবেহ নাম্ত্র' ইত্যাদিনা। কাম্যকর্মাণি সর্ব্বাঙ্গোপসংহারেণামুষ্ঠিতাম্যক্তফলায়
কল্পন্তে। মন্ত্রাত্তপ্রতাদিনা কাম্যকর্মাণি স্ব্বাঙ্গোপসংহারেণামুষ্ঠিতাম্যক্তফলায়
কল্পন্তে। মন্ত্রাত্তপ্রতানি জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং ফলং জনয়ন্ত্যেবাক্তহেতৃতঃ প্রত্যবায়ং
নোৎপাদ্রন্তীতি॥ ৪০॥

বঙ্গান্সবাদ—বক্ষ্যমাণ (ক্রমশঃ যাহা বলা হইবে) বৃদ্ধির (জ্ঞান, বা যুক্তির)
দ্বারা কর্মযোগের যুক্তিযুক্ততাকে প্রশংসা করিতেছেন—'নেহেতি'। এখানে
'তমেতম্' ইত্যাদি বাক্য বলেই নিষ্কামকর্মযোগে স্বল্পমাত্র আরম্ভ কর্ম্বের
ফলোৎপত্তির বিনাশ নাই। আরন্ধ-কর্মের সমাপ্তি না হইলেও উহার বৈফল্য
হয় না এবং মন্ত্রাদি-অঙ্গবৈকল্যেও কোন রক্ম প্রত্যবায় অর্থাৎ ভয় বা পাপ
নাই, আত্মার উদ্দেশ-মহিমায় "ওঁ তৎ সং" ইতি (তাহাই সং) এই ভগবানের

নামের দ্বারা তাহার (প্রত্যবায়ের) বিনাশ হয়। এই সংসারে ভগবানের প্রতি
অর্পিত নিষ্কাম-কর্মাদি-লক্ষণ-ধর্মের একটুমাত্র অন্প্রচান করিলেও অতিশয় ভীষণ
সংসার-ভয় হইতে অনুষ্ঠাতাকে রক্ষা করে। পার্যপ্ত এইপ্রকার বলিবেন—
"নৈবেহ নামূত্র" ইত্যাদির দ্বারা। কাম্যকর্মগুলি সর্ব্বাঙ্গীন অনুষ্ঠিত হইয়া
সমাপ্তি হইলে উক্ত ফল-লাভের যোগ্য হয়। কাম্যকর্মগুলিতে মন্ত্রাদি অঙ্গহানি হইলে কিন্তু প্রত্যবায় (পাপাদি) জন্মায়। নিষ্কাম-কর্মগুলি কিন্তু
যথাশক্তি অনুষ্ঠিত হইলে জ্ঞাননিষ্ঠাযুক্ত ফল উৎপাদন করিবেই, এইজন্ম
ইহাতে কোন প্রত্যবায় হয় না॥ ৪০॥

তারু ভূষণ—পূর্ব্বাক্ত নিদ্ধাম-কর্মাযোগ বা ভক্তিযোগের মহিমায় বলিতেছেন যে, ইহার অন্ধান আরম্ভমাত্রেই ফলপ্রদ। এমন কি, কোন বিদ্বাদির দারা ক্রমনাশ বা প্রত্যবায়-লাভের সম্ভাবনাও নাই। অধিকন্ত সল্পনারায় অন্ধিত হইলেও অনুধানকারীকে সংসার হইতে উদ্ধার করে। ঈশ্বরোদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত কর্মের ইহাই মহিমা। এতদ্যতীত অন্তর্ত্ত কিন্তু নির্বিদ্বে অনুষ্ঠান সম্পূর্ণ না হইলে কর্মের দ্বারা ফল-লাভ তো অসম্ভবই পরন্ত প্রত্যবায় হইবার সম্ভাবনাও থাকে।

শ্রীভাগবতে শ্রীনারদের বাক্যে পাই—''নৈম্বর্দ্যমিপি অচ্যুত-ভাববর্জিতং ন শোভতে জ্ঞানমলং নিরঞ্জনম্," অর্থাৎ ভক্তিরহিত নৈম্বর্দ্য-ভাবও শোভা পায় না।

শ্রীভাগবত আরও বলেন,—''নেহ যৎ কর্ম্ম ধর্মায় ন বিরাগায় কল্পাতে, ন তীর্থপাদসেবায়ৈঃ জীবন্নপি মৃতো হি সঃ॥"

অল্পমাত্র ভগবদ্-ভজনে যে সংসাররূপ মহাভয় হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়, তাহার দৃষ্টান্ত কিন্তু শ্রীভাগবতে অজামিলাদির চরিত্রে দেখা যায়॥ ৪০॥

ব্যবসায়াত্মিক। বৃদ্ধিরেকেহ কুরুলন্দন। বহুশাখা হুলন্তাশ্চ বৃদ্ধয়োহব্যবসায়িনান্॥ ৪১॥

ভাষায়—কুরুনন্দন! (হে কুরুনন্দন!) ইহ (এই ভক্তিমার্গে)
ব্যবসায়াত্মিকা (নিশ্চয়াত্মিকা) বুদ্ধিঃ (বুদ্ধি) একা (একনিষ্ঠা) হি (কিন্তু)
অব্যবসায়িনাম্ (ভক্তিবহিম্ম্থগণের) বুদ্ধয়ঃ (বুদ্ধিসমূহ) অনস্তাঃ বহুশাখাঃ চ
(অনন্ত এবং বহুশাখা যুক্ত) ॥ ৪১॥

অনুবাদ—হে কুরুনন্দন! ভক্তিমার্গে নিশ্চয়াত্মিকা-বুদ্ধি একবিষয়িণী

হইয়া থাকে। কিন্তু ভক্তিবহিমু থগণের বৃদ্ধি অনস্ত ও বহুশাখা যুক্ত॥ ৪১॥

প্রীভক্তিবিনোদ—আত্মঘাথাত্মা-সিদ্ধিকে লক্ষা করিয়া জ্ঞানযোগ-সাধক কর্মযোগে যে বুদ্ধি, তাহা এক; তাহার নাম 'বাবসায়াত্মিকা বুদ্ধি'; আর অবাবসায়ী লোকের বুদ্ধি কামাকর্ম-বিষয়িণী; তাহা অনেক-বিষয়-নিষ্ঠ বলিয়া বহুশাথাময়ী ও অনন্তকামনা-লক্ষিণী; তাহাতে কর্মনাশ ও প্রত্যবায়ের আশঙ্কা আছে॥ ৪১॥

শ্রীবলদেব—কামাকর্মবিষয়ক বৃদ্ধিতো নিজামকর্মবিষয়ক বৃদ্ধেবিশিষ্টামাহ,
—বাবদায়েতি। হে কৃকনন্দন, ইহ বৈদিকেষু দর্কেষু কর্মস্থ বাবদায়া জ্মিকা
ভগবদর্জনর পৈনিজামকর্মভিবিশুদ্ধ চিত্তো বিষোর্ণাদিবৎ তদন্তর্গতেন জ্ঞানেনাত্মযাথা আমহমন্থভবিশ্বামীতি নিশ্চয়রপা বৃদ্ধিরেকা এক বিষয়ত্বাৎ। এক স্মৈ
তদন্থভবায় তেখাং বিহিতত্বাদিতি যাবৎ। অব্যবসায়িনাং কামাকর্মান্ত্র্মাত্ লাং
তু বৃদ্ধয়োহনস্তাঃ, পশ্বরপুত্রস্বর্গাত্যনস্তকামবিষয়ত্বাং। তত্রাপি বহুশাখাঃ, একফলকেহপি দর্শপৌর্ণমাদাবায়ুঃ স্প্রমন্ত্রভাত্তবান্তরানেকফলাশং দাশ্রবণাৎ। অত্র
হি দেহাতিরিক্তা অজ্ঞানমাত্রমপেক্ষতে, ন তৃক্তা অ্যাথা আ্যাং তিরশ্চিয়ে কামাকর্মস্থ
প্রবৃত্তেরসম্ভবাং॥৪১॥

বঙ্গান্তবাদ কাম্যকর্ম্মশপর্কীয় বৃদ্ধি অপেক্ষা নিদামকর্ম-সম্পর্কীয় বৃদ্ধির বৈশিষ্ট্য দেথাইতেছেন—'ব্যবসায়েতি'। হে কুরুনন্দন! এথানে বেদোক্ত সকলকর্মেতে ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি অর্থাৎ ভগবানের অর্চনর্মপ-নিদাম-কর্ম প্রভৃতির দারা বিশুদ্ধতিত্ত হইয়া বিষ ও উর্ণাদির ন্যায় তদন্তর্গত জ্ঞানের দারা আত্মার যথাযথ-স্বরূপ আমি অন্থভব করিব, এই জাতীয় নিশ্চয়রপা-বৃদ্ধি একা; কারণ একবিষয় (উদ্দেশ্য) হেতু। একেতেই অর্থাৎ একমাত্র ঈশ্বরেই, তাঁহার অন্থভবের জন্ম তাহাদের (সেই সমস্ত কর্মের) বিধান করা হইয়াছে এই হেতু। কিন্তু অব্যবসায়িগণের অর্থাৎ কাম্যকর্মান্তর্যানকারিগণের বৃদ্ধি অসংখ্য, কারণ—পশু, অন্ধ, পুত্র, স্বর্গাদি অসংখ্য কাম্যবস্থ (ভোগ্যবস্থ) কামনার বিষয় হেতু। সেখানে বহু শাখা। একরকম ফললাভ হইলেও দর্শপোর্ণমাদাদি যজ্ঞে আয়ু, স্থপ্রজন্মদি (স্থসন্তান) অবান্তর অনেক ফললাভের আকাজ্ঞা শ্রবণ হেতু। এখানে দেহাতিরিক্ত আত্মজানমাত্রই-ফল লাভ হয় (উক্ত আত্মস্বরূপ যথাযথভাবে কিন্তু হয় না) তাহার নিশ্চয় হইলে, কাম্যকর্মে প্রবৃত্তি কথনও সম্ভব নহে ॥৪১॥

অনুভূষণ—কাম্যকর্ম-বিষয়ক বৃদ্ধি হইতে নিদ্ধাম-কর্ম-বিষয়ক বৃদ্ধির বৈশিষ্ট্য বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, ইহাতে ভগবদর্চনরূপ-নিদ্ধাম-কর্ম থাকে বলিয়া, চিত্তক্তদ্ধি লাভ হয়, এবং চিত্তত্তদ্ধি হইলে তথন বিষ ও উর্ণা ষেমন অভ্যন্তরন্থ থাকিয়া কার্য্য করে, সেইরূপ শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির অভ্যন্তরন্থ শুদ্ধ-জ্ঞানের দারা বৃদ্ধিতে পারেন যে, ভগবদ্ধক্তির দারাই আমি 'আত্মযাথাত্মা' লাভ করিতে পারিব। এই জাতীয় একটি নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একনিষ্ঠ হয়। ভক্তিরহিত, ঈশ্বরারাধনা-বিম্থ ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি কাম্য-কর্ম্মে আদক্ত থাকে বলিয়া, পশু, পুত্রাদি নানা-বিষয়ের কামনা-নিমিত্ত তাহাদের বৃদ্ধি বহুশাখা-বিশিষ্ট হয়। উহারা তদ্বারা 'আত্মযাথাত্ম্য' লাভ করিতে পারে না। ভগবদ্ধক্তিতে নিশ্চয়াত্মিকা-বৃদ্ধি জন্মিলে, তাহার কথনও কাম্যকর্ম্মে প্রবৃত্তি থাকে না।

শ্রীভাগবতেও শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—

"জাতশ্রদ্ধো মৎকথাস্থ নির্বিশ্বঃ সর্বাকশ্বস্থ । বেদ হঃথাত্মকান্ কামান্ পরিত্যাগেহপ্যনীশ্বঃ॥ ততো ভজেত মাং প্রীতঃ শ্রদ্ধালুদূর্ঢ়নিশ্চয়ঃ।

জুষমাণশ্চ তান্ কামান্ ছঃথোদর্কাংশ্চ গর্হয়ন্॥" (১১।২০।২৭-২৮)
অর্থাৎ আমার কথায় শ্রদ্ধাবিশিষ্ট এবং কর্মসমূহ ছঃথপ্রদ বিবেচনা করতঃ
তাহাতে উদ্বিগ্ন-ব্যক্তি বিষয়সমূহ কেবল ছঃথাত্মক জ্ঞাত হইয়াও, পরিত্যাগে
অসমর্থ হইলে 'ভগবদ্ধক্তি-দ্বারাই আমার সকল দিদ্ধ হইবে'—এইরূপ দৃঢ়নিশ্চয়সহকারে পরিণামে ছঃখদায়ক বিষয়সমূহ নিন্দার সহিত স্বীকার করিতে করিতে
প্রীতির সহিত আমার ভঙ্গনে রত হইবেন।

'দৃঢ়নিশ্চয়' এই কথার ব্যাখ্যায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ লিখিয়াছেন,—"গৃহাদিতে আমার আদক্তি নাশ বা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় হউক, ভদ্ধনেও আমার কোটীবিদ্ধ হউক বা নষ্ট হউক, অপরাধে যদি নরক হয় হউক, কামও যদি অঙ্গীকার করি, তথাপি ভক্তি ত্যাগ করিব না, জ্ঞান-কর্মাদি গ্রহণ করিতে ইচ্ছাই করিব না, যদি স্বয়ং ব্রহ্মাও আদিয়া বলেন—এই প্রকার যাহার নিশ্চয় দৃঢ়।"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ গীতার এই শ্লোকের টীকায়ও লিথিয়াছেন যে, ''সমস্ত বৃদ্ধি অপেক্ষা ভক্তিযোগ-বিষয়িনী বৃদ্ধি উৎকৃষ্টা। এই ভক্তিযোগে ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি—আমার শ্রীগুরুর উপদিষ্ট—ভগবৎ-কীর্ত্তন, স্মরণ, চরণ-পরিচর্য্যা

ইত্যাদিই আমার দাধন, ইহাই আমার দাধ্য, ইহাই আমার জীবাতু। দাধনদাধ্য-দশাল্বয় ত্যাগ করিতে অসমর্থ, আমার এই কামনা, ইহাই আমার
কার্য্য, ইহা বিনা আমার কার্য্য নাই, অভিলবনীয় স্বপ্নেও নহে।
ইহাতে স্বথই হউক বা হঃথই হউক, সংদার নাশপ্রাপ্ত হউক, বা না
হউক, তাহাতে আমার কোন ক্ষতি নাই—এ প্রকার নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি
অকৈতব ভক্তিতেই সম্ভবপর।" আরও লিথিয়াছেন—"কর্মযোগে কাম
অনস্ত বলিয়া বৃদ্ধিও অনস্ত, তাহার দাধন-কর্মগুলি অনস্ত বলিয়া তাহাদের
শাখাও অনস্ত।"

শ্রেয়ামার্গে বৃদ্ধি কেবলমাত্র আত্মতত্তকে নিশ্চয় করে বলিয়া, সে একা অর্থাৎ এক-বিষয়িনী, বহু-বিষয়িনী নহে। ভক্তি-পথেই নিঃশ্রেয়স লাভ হয়। ভগবদাজ্ঞা-পালনই ভক্তি। যাঁহার এইরূপ নিশ্চয় জিয়য়াছে, তাঁহার বৃদ্ধিই ব্যবসায়াত্মিকা॥৪১॥

यामिमाः श्रृष्टिकाः वाहः श्रवमखाविश्रिकः। द्रवमवामत्रजाः शार्थ नाग्रमखोजि-वामिनः॥४२॥

ত্বস্থায়—পার্থ! (হে পার্থ!) (যে) অবিপশ্চিতঃ (যে মৃথার্পণ) যাম্ ইমাং পুষ্পিতাং বাচং (যে সকল আপাত মনোরম পরিণাম বিষময় মধুপুষ্পিত বাক্য) প্রবদন্তি (ইহাই সর্কাপেক্ষা প্রকৃষ্ট বেদবাক্য এইরূপ বলে) তে (তাহারা) বেদবাদরতাঃ (বেদের অর্থবাদে রত) অগ্যৎ ন অন্তি (অগ্য ঈশ্বর-তত্ত্ব নাই) ইতি বাদিনঃ (এইরূপ প্রজন্পরী) ॥৪২॥

অনুবাদ—যাহারা মৃথ বেদের অর্থবাদে রত, স্বর্গাদি ফল ব্যতীত অন্ত ঈশ্বরতত্ত্ব নাই, এইরূপ প্রজল্পকারী তাহারা আপাততঃ মনোরম, পরিণামে বিষময় পুষ্পিত বাক্যকে প্রকৃষ্ট বেদবাক্য বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকে ॥৪২॥

কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদান্। ক্রিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি ॥৪৩॥

ত্বাস্থ্য—(অতএব) কামাত্মানঃ (কামের দ্বারা কল্ষিত চিত্ত) স্বর্গপরাঃ (স্বর্গপ্রার্থী) জন্মকর্মফলপ্রদাম্ (জন্মকর্মফলপ্রদ) ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি (ভোগ এবং ঐশ্বর্যপ্রাপ্তির সাধনস্বরূপ) ক্রিয়াবিশেষবহুলাং (ক্রিয়াবিশেষ-প্রচুর) বাচং প্রবদন্তি (বাক্য বলিয়া থাকে) ॥৪৩॥

অনুবাদ—অতএব তাহারা কামাত্মা, স্বর্গপ্রার্থী, জন্মকর্মফলপ্রদ ভোগৈর্য্য-প্রাপ্তি-সাধনীভূত ক্রিয়াবিশেষ-প্রচুর বাক্যসকল বলিয়া থাকে ॥৪৩॥

জ্ঞাতিরিক্ত তত্ত্ব নাই, এরূপ সিদ্ধান্তকারক, সর্বাদা বেদবাদে রত (অর্থাৎ বেদের মৃথ্য তাৎপর্য্য না জানিয়া অর্থবাদে রত), কাম্য-কর্ম-ফলাকাজ্রী, স্বর্গপ্রার্থী ও জন্মকর্মফলপ্রদ-ক্রিয়া-বাহুল্য-দারা ভোগ ও ইশ্বর্য্য-স্থলাভের সাধনীভূত আপাত-মনোরম শ্রবণ-রমণীয় (পরিণামে বিষময়) পুশিত-বাক্যে অনুরক্ত হইয়া পুনঃ পুনঃ এসকল বাক্য বলিয়া থাকে॥ ৪২-৪৩॥

ত্রীবলদেব—নম্বেষাং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধির্ভবেৎ শ্রুতেস্তৌল্যাদিতি চেচ্চিত্তদোষার ভবেদিত্যাহ, —যামিতি ত্রিভি:। অবিপশ্চিতোহরজ্ঞা: যামিমাং "জ্যোতিষ্টোমেন স্বৰ্গকামো যজেত" ইত্যাদিকাং বাচং প্ৰবদন্তি,—ইয়মেব প্রকৃষ্টা বেদবাগিতি কল্পয়ন্তি। তয়া বাচাপহৃতচেত্সাং তেখাং মনসি ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিন বিধীয়তে নাভাদেতি ইতারুষঙ্গঃ। কীদৃশং বাচমিত্যাহ,—পুষ্পিতামিতি। কুস্থমিতবিষলতাবদাপাতমনোজ্ঞাং নিম্ফলা-মিতার্থ:। এবং কুতস্তে বদন্তি তত্তাহ,—বেদেতি। বেদেষু ষে বাদা: ''অপাম সোমমমৃতা অভ্ম অক্ষযাং হ বৈ চাতুর্মাস্ত্রযাজিন: স্কুতং ভবতি" ইত্যাদয়োহর্থবাদান্তেধেব রতাঃ। বেদস্য সত্যভাষিত্বাদেবমেবৈতদিতি প্রতীতি-মস্ত:। অতএব নান্যদিতি কর্মফলাৎ স্বর্গাদন্তৎ জীবাংশিপরমার্থজ্ঞানং नजाः त्याक्रनकः निविज्ञियः निज्ञस्यः नास्ति। ज्ञाजिनामिकानाः বেদান্তবাচাং কর্মাঙ্গকর্ভূদেবতাবেদকতয়া তচ্ছেষত্বাদিতি বদনশীলা ইতার্থ:। চিত্তদোষমাহ, —কামাত্মানঃ বৈষ্মিকস্থ্থবাসনাগ্রস্তচিত্তাঃ। এবং চেৎ তাদৃশং মোক্ষং কুতো নেচ্ছন্তি তত্রাহ,—স্বর্গেতি। স্বর্গ এব স্থধাদেবাঙ্গনাত্যপেতত্বেন পর: শ্রেষ্ঠো ষেষাং তে। তাদৃগাসনাগ্রস্তবাত্তেষাং নাম্ভাষত ইত্যর্থ:। জন্মকর্মেতি—জন্ম চ দেহেন্দ্রিয়সম্বন্ধলকণং, তত্র কর্ম্ম চ তত্তবর্ণাশ্রমবিহিতং, ফলঞ্চ বিনাশি পশ্বরম্বর্গাদি। তানি প্রকর্ষেণাবিচ্ছেদেন দদাতি তাং ভোগৈশ্বর্যারোর্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি যে ক্রিয়াবিশেষা জ্যোতিষ্টোমাদয়ন্তে বহুলাঃ প্রচুরা যত্র তাং বাচং বদস্তীতি পূর্বেণাম্বয়:। ভোগঃ স্থধাপান-দেবাঙ্গনাদিঃ, ঐশ্বর্যাঞ্চ দেবাদিস্বামিত্বং তয়োর্গতিমিত্যর্থ:॥ ৪২-৪৩॥

বলান্তবাদ — প্রশ্ন—ইহাদের (কাম্যকর্মান্ত্র্ছাতাগণের) ব্যবসায়াত্মিকা

वृषि इहेरव, कांत्रव, अधित ममान्जा चार्ह, हेश यि वना हम, जाहा इहेरन विलिप्टिहन- हिस्तुत्र (मिष (मिलिन्डा) थाकाग्र छेहा इहेरव ना। हेहाहे বলিতেছেন—'যামিতি ত্রিভিঃ'। অপণ্ডিত অল্পজ্ঞ ব্যক্তিগণ যে ইহা "জ্যোতি-ষ্টোমের দ্বারা স্বর্গকামী ব্যক্তি যজ্ঞ করিবে" ইত্যাদি বাক্য বলিয়া থাকেন। ইহাই যথার্থ বেদবাক্য বলিয়া কল্পনা করিয়া থাকেন। এই জাতীয় বাক্যের দারা কল্ষিত-চিত্ত-ব্যক্তিগণের সমাধিতে বা মনেতে ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি कथन ७ रहेरव ना अवर रम् । नाहे, हेराहे अमझक प्र वना रहेन । किन्न वाका ? তাহাই বলা হইতেছে, 'পুষ্পিতামিতি'। 'পুষ্পশোভিত' বিষলতার ন্যায় আপাত মনোরম নিম্ফল-বাক্য। ইহাই অর্থ। এইরকম কেন তাহারা বলেন— এই সম্পর্কে বলা হইতেছে, 'বেদেতি'। 'বেদেতে' যেই সকল বাক্য "সোমরস পান করিয়া অমৃতত্ব লাভ করিব এবং চাতুর্মাস্থ্যজ্ঞকর্তার অক্ষয় স্থ্রুতি লাভ হয়" ইত্যাদি অর্থবাদগুলি (প্রবোচক বাক্যগুলি) অতএব তাহাতেই রত হয়। বেদের কথা অভান্তসত্য বলিয়া এই রকমই ইহা, প্রতীতি-সম্পন্ন। অতএব অন্ত কোন ফল নহে, ইহা কৰ্মফল স্বৰ্গ হইতে ভিন্ন জীবের অংশীভূত পরমার্থ-জ্ঞানলভা মৃক্তিলক্ষণ নিরতিশয় নিতাহথ নাই। তাহার প্রতিপাদক বেদোক্ত বাক্যগুলির কর্ম, অঙ্গ, অঙ্গীভূতকর্তা ও দেবতার বেদমূল বনিবন্ধন তাহারই শেষব (শ্রেষ্ঠব) ইতি বাক্যে নির্ভরশীল। ইহাই অর্থ। চিত্তদোষ কি ? তাহা বলা হইতেছে—কাম্যফলাকাজ্ফী ব্যক্তি বৈষয়িক স্থ্য ও বাসনাতে আসক্ত চিত্ত হন। এই রকমই যখন, তখন এই জাতীয় মুক্তি তাহারা কেন ইচ্ছা করে না—দেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'স্বর্গেতি' (তাহাদের পক্ষে) স্বর্গই অমৃত, দেবাঙ্গনাদিযুক্তহেতু উত্তম—শ্রেষ্ঠ যাহাদের তাহারা। তাদৃশ বাসনাগ্রস্ত বলিয়া তাহাদের অন্তকিছু শোভা পায় না, ইহাই প্রকৃষ্টার্থ। 'জন্মকর্মেতি'—জন্ম—দেহ ও ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্পর্ক-লক্ষণযুক্ত এবং তাহাতে কর্ম—দেই দেই বর্ণাশ্রম-বিহিত, এবং ফল—বিনাশশীল পন্ত, অন্ন, স্বর্গাদি। সেই সকল প্রকৃষ্টরূপে অবিচ্ছেদে দান করে, সেই ভোগ ও ঐশর্য্যের প্রাপ্তির প্রতি যে সকল ক্রিয়াবিশেষ জ্যোতিষ্টোমাদি—তাহারাই বছ ও প্রচুর যেথানে, তাদৃশ বাক্য বলেন ইহা পূর্ব্বের সহিত অম্বয়; ভোগ— স্থাপান, দেবাঙ্গনাদির (উপভোগ) এবং এখর্য্য—দেবাদি-প্রভুত্ব তাহাদের গতি (সাধনীভূত) ॥ ৪২-৪৩ ॥

অনুভূষণ—কেহ যদি মনে করেন, সকাম কর্মপরায়ণ-ব্যক্তিগণের হৃদয়ে নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির উদ্ভব কেন সম্ভব হইবে না? সকলেই তো শ্রুতি অর্থাৎ বেদকে অনুসরণ করিতেছে। তত্ত্তরে বলিতেছেন যে, চিত্ত-মালিশ্যবশতঃ উহা হইবে না, কারণ সংসারে মানবগণ প্রায়শঃ আপাত মনোরম বিষয়েই আকৃষ্ট-চিত্ত। স্থতরাং বেদে কর্মকাণ্ডে যে সকল ক্রিয়াকলাপের ব্যবস্থা রহিয়াছে, উহা সৌরভশূতা পুষ্পের তাায় শোভাযুক্ত। অজ্ঞ ব্যক্তিগণ বাহ্ শোভায় আরুষ্ট হইয়া, যেমন ঐ পুষ্পকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করে, তদ্রপ বেদে অগ্নিহোত্র, দর্শ-পোর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যে সকল কর্মের ব্যবস্থা হইয়াছে, উহার দারা মরণান্তে স্বর্গে গমন, তথায় স্বর্গীয় স্থা-পান, উর্বাশী প্রভৃতি স্বরস্ক্রিগণের সঙ্গ-স্থ্য, নন্দনকানন-জাত পারিজাত-আদ্রাণ প্রভৃতি ভোগৈশ্বর্যোর উপভোগরূপ ফল বিহিত হইয়াছে। বিচার-বিমৃ ও তাৎপর্য্য-জ্ঞানশৃত্য মৃঢ় ব্যক্তিরা আপাততঃ প্রিয়, পূর্ব্বোক্ত ফল-প্রদ বিষয়ের প্রতি আরুষ্ট হইয়া, অনিতা স্থ্থ-লালসায় বেদোক্ত চাতুশ্মাশু, সোম্যাগ প্রভৃতি ক্রিয়াকলাপে অনুরক্ত হয়। এবং কর্মকাণ্ডকেই সারভূত মনে করিয়া পরমার্থ-বিচারকে অসার ও তুচ্ছ মনে করে। তাহাদের মতে স্বর্গপ্রাপ্তিই পুরুষার্থের শেষ কথা। এমন কি, অনেক মোহান্ধ জড় বুদ্ধি-বিশিষ্টগণ স্বৰ্গকেও বহুমানন না করিয়া, এই পৃথিবীতে যতদিন থাকিব, ততদিন কি প্রকারে নানাবিধ স্থ-সম্ভোগ লাভ হয়, তজ্জ্য বেদ-বহিভূ ত জড়ীয় কার্য্যকলাপকেই সার বলিয়া গ্রহণ করে, ইহারা আরও তুর্ভাগা।

বেদের কর্মকাণ্ডে আসক্ত ব্যক্তিগণ এমন ভ্রমান্ধ যে, সংসারের অনিতাতা উপলন্ধি করিয়াও, এমন কি, পুণাক্ষয়ে স্বর্গ হইতে পতন অনিবার্যা জানিয়াও, তাহাদের অন্তঃকরণ এতই বিবেক ও বৈরাগ্যহীন যে, মোক্ষবিষয়ক-বিচার-গ্রহণে সম্পূর্ণ অক্ষম। তাহারা বেদোক্ত কর্মকাণ্ডীয় অগ্নিহোত্রাদি-ক্রিয়াকলাপেরও প্রকৃত তাৎপর্যা বুঝিতে অক্ষম। তাদৃশ বৈদিক যজ্ঞাদি সকাম বলিয়া উহার দ্বারা যে কথনও চিত্তগুন্ধি হইবে না, ইহাও বুঝিতে পারে না। সেইজন্ম ভক্তিমূলক পরমাত্ম-চিন্তা তাহাদের মলিন-হদয়ে কথনই স্থান পায় না। এইজন্মই বলা হইয়াছে, ভগবদর্শিত নিদ্যাম-কর্মযোগ অবলম্বন না হইলে, চিত্তগুন্ধি হয় না, আবার চিত্তগুন্ধ না হইলে, গুদ্ধ-জ্ঞানোদয় এবং চরমে ভক্তির তার্য হয় না, অবশ্য সাধু-গুক্-বৈফ্রবগণের ক্রপায় ভাগ্যবান্ ব্যক্তি প্রথমেই

ভক্তিমার্গ আশ্রম করিতে পারিলে, ভগবদ্-ভজনের ফলেই আমুষঙ্গিকরপে চিত্তভদ্ধি প্রভৃতি অনায়াদে লাভ করে। কিন্তু সকাম কন্মীদিগের চিত্ত মলিন হইয়া ক্রমশঃ অজ্ঞান-সাগরে নিমজ্জিত হইয়া থাকে ॥৪২-৪৩॥

ভোগৈশ্বয্তপ্রসক্তানাং তয়াপক্ষতচেতসাম্। ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥৪৪॥

তার্যা (সেই মধুপুষ্পিত বাক্যের দ্বারা) অপহতচেতসাং (অপহত-চিত্ত) ভোগৈর্থ্যপ্রসক্তানাং (ভোগ ও ঐশ্বর্যো আসক্ত জনগণের) ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ (নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি) সমাধে (সমাধিতে) ন বিধীয়তে (সমাহিত হয় না)॥৪৪॥

অনুবাদ—দেই মণ্পুষ্পিত বাক্যের দারা যাহাদের চিত্ত অপহত, সেই ভোগৈশর্গো আসক্ত জনগণের সমাধিতে অর্থাৎ ভগবানে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি সমাহিত হয় না ॥৪৪॥

জীভক্তিবিনোদ—যাহারা ভোগ ও ঐশ্বর্যা-স্থথে একান্ত আসক্ত, সমাধি-অভাবে সেই অবিবেকী মৃঢ়জনগণের ভগবানে একনিষ্ঠতা-বৃদ্ধি বিহিত হয় না, যেহেতৃ তাহাদের চিত্ত ঐ সকল পুষ্পিত বাক্য-দ্বারা অপহৃত ॥৪৪॥

ত্রীবলদেব—ভোগেতি। তেষাং পূর্ব্বোক্তয়োর্ভোর্নির্যায়াঃ প্রসক্তানাং ক্ষায়দাষাক্র্ত্যা তয়োরভিনিবিষ্টানাং তয়া পুষ্পিতয়া বাচাপহতং বিলুপ্তং চেতো বিবেকজ্ঞানং ষেষাং তাদৃশানাং সমাধাবিতি যোজ্যম্,—সম্যগাধীয়তেই শ্লিলাত্ম-ত্রষাথাত্মামিতি নিকক্রেঃ সমাধিনক্র শ্লিলিত্যর্থঃ ॥৪৪॥

বঙ্গান্তবাদ—'ভোগেতি', দেই পূর্ব্বোক্ত ভোগ ও ঐশর্য্যের প্রতি আসজি-সম্পন্ন ব্যক্তিগণের ক্ষয়িরদোশের ঈসজপেও পরিস্ফুরণ হয় না বলিয়া, ভাহাতে অতিশয় আসক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিগণের, সেই (আপাতরমা) প্রম্পিত-বাক্যের দ্বারা অপসত—বিল্প-চিক্ত-বিবেকজ্ঞান যাহাদের, ভাহাদের সমাধিতে, ইহা যোজনা করিবে।—(সমাধি শব্দের অর্গ) সমাকরূপে নিবিষ্ট হয় এই আত্মার যথাযথতত্ত্ব, এই নিকক্তি (বাৎপত্তি)-হেতৃ সমাধি—মন তাহাতে এই অর্থ॥৪৪॥

অনুভূষণ—ভোগ ও এশর্যোর প্রতি একান্ত আসক্ত-ব্যক্তিগণের চিত্ত ও বিবেক তদ্বারা লুপ্ত হওয়ায়, তাহারা স্বর্গাদি ভোগের অনিত্যতা বিন্দুমাত্রও মনে করিতে চায় না। স্থতরাং এতাদৃশ সকাম কন্মামুষ্ঠানরত মৃঢ় ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি কথনও সমাধি লাভে সমর্থ হয় না বলিয়া, শ্রীভগবানে ঐকান্তিক নিষ্ঠা তাহাদের উদিত হয় না ॥৪৪॥

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিজ্ঞৈগুণ্যো ভবার্চ্জু ন। নির্দ্ধ দ্বো নিভ্যসত্বস্থে নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ ॥৪৫॥

তাষ্ম— অর্জুন! (হে অর্জুন!) বেদাঃ (বেদসমূহ) ত্রৈগুণ্যবিষয়াঃ (ব্রিগুণাত্মক) (বং তু—তুমি কিন্তু) নিস্তেগ্রণ্যঃ (ব্রিগুণাতীত) নিম্ব শ্বঃ (গুণময় মানাপমান রহিত) নিত্য সত্তম্বঃ (শুদ্ধ-সত্ত্বে অবস্থিত) নির্যোগক্ষেমঃ (যোগক্ষেম রহিত) আত্মবান্ (মদ্দত্ত বৃদ্ধি-যুক্ত) ভব (হও) ॥৪৫॥

অনুবাদ—হে অর্জুন! তুমি বেদোক্ত ত্রৈগুণ্যবিষয় পরিত্যাগ করিয়া নিগুণ তত্ত্বে প্রবেশ কর, গুণময় মানাপমানাদি রহিত হও। নিত্যসত্ত্ব আমার ভক্তগণের সঙ্গ কর। মদত্ত বৃদ্ধিযোগ লাভ করিয়া যোগ ও ক্ষেমের অনুসন্ধান রহিত হও॥৪৫॥

শীশুন্তিবিনাদ শাস্ত্রসম্বের ছই প্রকার বিষয় অর্থাৎ উদ্দিষ্ট বিষয় ও নির্দিষ্ট বিষয়। যে-বিষয়টি যে-শাস্ত্রের চরম উদ্দেশ্য, তাহাই তাহার উদ্দিষ্ট বিষয়; আর যাহার নির্দেশে উদ্দিষ্ট বিষয় লক্ষিত হয়, সেই বিষয়ের নাম নির্দিষ্ট বিষয়। অরুদ্ধতী যে-স্থলে উদ্দিষ্ট বিষয়, সে-স্থলে তাহার নিকটে প্রথমে লক্ষিত যে স্থল তারকা, তাহাই নির্দিষ্ট বিষয় হয়। বেদসমূহ নিগুল তত্ত্বকে উদ্দিষ্ট বিলয়া লক্ষ্য করেন, নিগুল তত্ত্ব সহসা লক্ষিত হয় না বলিয়া প্রথমে কোন সপ্তণ তত্ত্বকে নির্দেশ করিয়া থাকেন। সেই জন্মই সত্ত্ব, রজঃ ও তমোরপ ত্রিগুণময়ী মায়াকেই প্রথম-দৃষ্টিক্রমে বেদসকলের 'বিষয়' বলিয়া বোধ হয়। হে অর্জুন! তুমি সেই নির্দিষ্ট বিষয়ে আবদ্ধ না থাকিয়া নিগুণতত্ত্বরূপ উদ্দিষ্ট তত্ত্ব লাভ করত নিস্তৈপ্রণা স্বীকার কর। বেদশাস্ত্রে কোন স্থলে রজস্তমো-গুণাত্মক কর্ম্ম, কোনস্থলে সপ্ত্রণাত্মক জ্ঞান এবং বিশেষ-বিশেষ-স্থলে নিগুণা ভক্তি উপদিষ্ট হইয়াছে। গুণময়-মানাপমানাদি-দ্বন্দ-ভাবরহিত হইয়া নিত্যসত্তম্ব অর্থাৎ শুদ্ধ আাত্মস্থভাবে অবস্থিতিপূর্ব্বক যোগ ও ক্ষেমান্ত্রসদ্ধান পরিত্যাগ করত বৃদ্ধিযোগ-সহকারে নিস্তৈপ্রণা লাভ কর॥৪৫॥

শ্রীবলদেব—নমু ফলনৈরপেক্ষ্যেণ কর্মাণি কুর্মাণানপি তানি স্বফলৈর্যোজ-য়েয়্স্তংস্বাভাব্যান্ততঃ কথং তদুদ্ধেঃ সম্ভব ইতি চেন্তত্তাহ,—তৈগুণ্যেতি। ব্যাণাং গুণানাং কর্ম বৈগুণ্য—"গুণবচনব্রাহ্মণাদিভ্যঃ কর্মণি চ" ইতি স্থ্রাৎ

যুঞ্—সকামস্বমিত্যর্থঃ; তদ্বিষয়া বেদাঃ কর্মকাণ্ডানি; স্বং তু তচ্ছিরোভ্তত-বেদাস্তনিষ্ঠো নিস্ত্রেগুণো নিক্ষামো ভব। অয়মর্থঃ,—পিতৃকোটিবংদলো হি
বেদোহনাদিভগবদ্বিম্থান্মায়াগুণৈর্নিবদ্ধাংস্তদ্গুণস্ট্টসান্ত্রিকাদিস্থসক্তান্ প্রতি
তৎকামানস্ক্রপ্য কলানি প্রকাশয়ন্ স্বামিংস্তান্বিশ্রম্বাতি। তদ্বিশ্রম্বেণ তৎপরিশীলিনস্তে তন্মূর্ভূতোপনিষৎপ্রতীতাত্মযাথাত্মানিশ্রমন তাং বৃদ্ধিং যাস্তীতি
ন চাকামিতাক্যপি তাক্যাপতেয়ঃ, কামিতানামেব তেষাং ফলস্ক্রেপণাং। ন চ
সর্বেষাং বেদানাং বৈগ্রগাবিষয়সম্,—নিস্তেগুণ্যতায়া অপ্রামাণিকস্বাপত্তেঃ।
নম্ম শীতোক্যাদিনিবারণায় বস্ত্রাদেঃ কাম্যস্বাৎ কথং নিদ্ধামসম্ ? তত্রাহ,—
নিম্বন্ধ ইতি। "মাত্রাম্পর্শাস্ত্র কোন্তেয়" ইত্যাদিবিমর্শেন দ্বন্দ্রমহো ভব। তত্র
হেতুর্নিত্যেতি,—নিত্যং মং সন্ত্রমপরিণামিন্থং জীবনিষ্ঠং তৎস্ক্তদ্বিভাব্যেতার্থঃ।
তত এব নির্যোগক্ষেমঃ। অলব্ললাভো যোগঃ লব্ধস্থ পরিরক্ষণং ক্ষেমং তন্ত্রহিতো
ভবেত্যর্থঃ। নমু ক্ষুৎপিপাদে তথাপি বাধিকে ইতি চেন্তব্রাহ,—আত্মবানিতি।

মাত্মা বিশ্বস্তরঃ পরমাত্মা স যস্ত্র ধ্যেয়তয়াস্তি তাদৃশো ভবেত্যর্থঃ,—স তে
দেহযাত্রাং সম্পাদ্যেদিত্যর্থঃ॥৪৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন—ফলের কামনা না করিয়া কর্মগুলি যাঁহারা করেন, তাঁহাদিগকেও সেইসব কর্মগকল স্বকীয় স্বাভাবিক ফলের দ্বারা অভিভূত (যুক্ত) করিবেই। কারণ উহা কর্মের স্বভাব। অতএব কিরপে (পূর্ব্বোক্ত) সেইরকম বৃদ্ধি সম্ভব, এইরকম প্রশ্ন যদি হয়, তহন্তরে বলা হইতেছে—'ত্রেগুণ্যেতি'। তিনটা গুণের (সত্ব, রজ ও তমঃ) কর্ম বৈগুণা—"গুণবচনরান্ধণাদিভ্যঃ কর্মণি" এই স্ব্রোহ্নসারে য্যঞ্ (য্) সকামত্ব এই অর্থ। সেইরূপ বিষয়পূর্ণ বেদ (প্রাপ্ত) কর্মকাণ্ডগুলি। (অতএব) তুমি কিন্তু তাহার (বেদের) শিরোভূত বেদান্ডনিষ্ঠ ত্রিগুণাতীত নির্দামী হও। ইহার অর্থ—বেদ পিতৃকোটিবংসল অর্থাৎ কোটি কোটি পিতামাতার মত হিতোপদেশপূর্ণ, অনাদি কাল হইতে ভগবানের প্রতি বিম্থতাবশতঃ (তাঁহার) মায়াগুণের দ্বারা আবদ্ধ ও তৎগুণস্থ সান্থিকাদি স্থাদির প্রতি আসক্ত ব্যক্তিসমূহের প্রতি দেই কামনাহ্নসারে ফলগুলি প্রকাশ করিতে করিতে নিজের প্রতি তাহাদিগের বিশ্বাস উৎপাদন করে। সেই বিশ্বাদের প্রতি অতিশয় আসক্তি থাকায়, তুমার্গাবলম্বিগণ তৎ-মার্গের শ্রেষ্ঠ, উপনিবদ্-প্রতীত আত্মার

যথার্থ-তত্ত্ব নিশ্চরের দারা সেই বৃদ্ধির প্রতিই আসক্তিসম্পন্ন হইয়া থাকেন। কামনার বিষয়ীভূত না হইলেও সেগুলি আসিয়া পড়িবে, ইহা নহে; কাম্যবস্তুরই ফলত্ব প্রবণহেতৃ। কিন্তু সকল বেদের ত্রিগুণ-বিষয়ত্ব বলা যায় না—নিজ্রেণ্ডণাতার অপ্রামাণিকত্ব হইতে পারে। প্রশ্ন—শীত ও উষণাদি নিবারণের জন্ত ঘথন বস্ত্রাদির প্রতি কামনা আছে, তথন উহা কিরপে নিদ্ধামত্র হইতে পারে? এই সম্পর্কে বলিতেছেন—'নিদ্ধ'ন্থ' ইতি "মাত্রাম্পর্শাস্ত কৌস্তেম্ব" ইত্যাদি বিচার করিয়া তুমি স্বথ ও হুংথ উভয়টী সহু কর। এই সম্পর্কে হেতু—'নিত্যেতি'—নিত্য যে সত্ব অপরিণামী জীবনিষ্ঠ, তাহা তাহা চিন্তা করিয়া, ইহাই অর্থ। তাহাতেই নির্যোগক্ষেম হওয়া যায়। অলব্ধ-লাভের নাম যোগ এবং লব্ধ-বস্তুকে সম্যক্রপে রক্ষার নাম ক্ষেম, তহুভয় রহিত হও অর্থাৎ তুমি তাহাতে আসক্ত হইও না। প্রশ্ন,—ক্ষ্ধা ও পিপাসা বাধা দিবে, ইহা যদি বলা হয়, তহুত্রে বলা হইতেছে—'আত্মবানিতি'—'আত্মা'—বিশ্বস্তুর পরমাত্মা তিনি যাহার ধ্যেয় রূপে আছেন—তুমি সেইরপ হও, তিনি তোমার দেহ-যাত্রা সম্পন্ন করাইবেন ॥৪৫॥

তারুভূষণ—অর্জ্বন যদি বলেন যে, হে কৃষ্ণ! তুমি বলিলে যে, নিদাম-কর্ম্মযোগে চিত্ত-শুদ্ধি হইলে আত্মযাথাত্মা লাভ হয়, আর সকাম-কর্মের দারা চিত্ত মলিন হয় বলিয়া, সংসার সমৃদ্রে নিমজ্জিত হইতে হয়। কিন্তু কামনা পরিত্যাগ পূর্বাক কর্মা করিলেও তো কর্মাসকল স্বাভাবিক ফলের দারা তাহাকে আবদ্ধ করিয়া থাকে, তাহা হইলে কি প্রকারে ব্যবসায়াত্মিকা-বৃদ্ধি লাভ হইতে পারে ? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন,—সন্থ, রজঃ ও তমো এই তিন গুণের কর্মাই ত্রৈগুণা। তুমি নিস্তৈগুণা হও। শ্রীভগবান্ আরও বলিলেন যে, বেদ পিতৃকোটী বংসল স্কতরাং গুণপ্রধান মানবের সাধারণ হিতের জন্ম প্রথমে সকাম-কর্মের কর্ত্তবাত্ম প্রতিপাদন করিলেও, চরম ও পরম হিতের উদ্দেশপ্র্বাক গুণাতীত বিষয়ই নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"পরোক্ষবাদো বেদোহয়ং বালানামহশাসনম্॥ কর্মমোক্ষায় কর্মাণি বিধত্তে হুগদং যথা॥" ১১।৩।৪৪॥ পরোক্ষবাদ (অর্থাৎ একপ্রকারে স্থিত বস্তুর যথার্থতত্ত্ব গোপন করিবার জন্ত অন্ত প্রকারে তাহার বর্ণন) বেদের একটী স্বভাব। এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল প্রভূপাদ লিথিয়াছেন,— "পিতা ষেরপ পুত্রের রোগনিবারণের জন্ম কুস্থমিতবাক্যে মধুরদ্রব্যের আশা প্রদান করিয়া পরে তাহা হইতে বঞ্চনাপূর্বক পুত্রের মঙ্গল-কামনায় মঙ্গলকর ঔষধাদি দান করেন, কুপথ্যের প্রলোভন দিয়া পুত্রকে ঔষধগ্রহণে কোতৃহলাক্রান্ত করান, তদ্রপ কর্মকাণ্ডপর ফলভোগের আশাভরসায় উৎসাহিত করিয়া বেদসমূহ ইন্দ্রিয়-পরায়ণ অদ্রদর্শী কর্মীকে কর্মকাণ্ডের লোভ দেখাইয়া কর্মফল ভোগ হইতে অবসর দেন। "প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নিবৃত্তিপ্ত মহাফলা" এবং "আশু নিবৃত্তিরিষ্টা" প্রভৃতি শ্লোকে অনভিজ্ঞ অদ্রদর্শী আধ্যক্ষিক বালকগণের অনুশাসনের জন্মই কর্মকাণ্ডের উপদেশ। কর্মকাশ্তলক্ষণ যে বেদপুরুষের আধ্যক্ষিক দর্শন, তাহা অন্থমিতিপর হইলে, উহাই 'পরোক্ষ'। আধ্যক্ষিক পরোক্ষপ্ত স্থলপ্রত্যক্ষ বা ক্ষম-অন্থমিতিপর অদৃষ্ট—ভোক্তার ফলভোগ কামনোথ ইন্দ্রিয়জজ্ঞান-জন্ম মাত্র। অপরোক্ষ-বিচারে কেবল নির্কৈশিষ্ট্য-স্থাপন—বিচারবিপ্লবমাত্র। উহা স্বষ্ঠু বেদবিচার-সঙ্গত নহে।"

এজন্য অনেকেই বেদের প্রকৃত তাৎপর্য্য হরিভজন, ইহা বুঝিতে না পারিয়া কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডে আবদ্ধ হয়।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও বলিয়াছেন,—

"কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ড, সকলই বিষের ভাণ্ড, অমৃত বলিয়া যেবা খায়। নানা যোনি ভ্রমণ করে, কদর্য্য ভক্ষণ করে, তার জন্ম অধঃপাতে যায়॥"

স্থতরাং শাস্ত্রে হরিভজন-পর নিস্তৈগুণ্যের উপদেশ। যদি কেই মনে করেন যে, মহুয়োর শীত, উফাদি নিবারণের জন্ম যথন বস্ত্র ও শীতল দ্রব্যের প্রয়োজন, তথন নিদ্ধাম হওয়া যায় কি প্রকারে? তহতরে বলিলেন যে, তুমি নির্দ্ধ হও অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত 'মাত্রাম্পর্শাস্ত্র কোন্ডেয়'' শ্লোকাহ্নসারে শীত ও উফাদি-দ্বন্দ্ব-সহিষ্ণু হও। যদি বলেন যে, শীতোফাদিজনিত অসহ্হতঃখাদি কি প্রকারে সহ্থ করা যাইবে? তহতরে বলিতেছেন, তুমি 'নিত্য-সত্ত্বহ' হও; অর্থাৎ শুদ্ধ সত্ত্বে অবস্থিত হও। যদি বলেন যে, শীতোফাদি
সহ্থ করিলেও ক্ষ্ণপিপাসাদি নিবারণের জন্ম অলব্ধ-বস্তব্র লাভ, লব্ধ-বস্তব্র বক্ষণে যত্ন তো করিতেই হইবে; তাহা হইলে কিরপে নিত্যসত্ত্বাবলদী হওয়া

যাইবে? তত্ত্তরে বলিতেছেন,—তুমি যোগ ও ক্ষেম পরিত্যাগ কর। যদি বলেন যে, সব পরিত্যাগ করিয়া কিরপে জীবন ধারণ হইবে? তত্ত্তরে বলিতেছেন যে, তুমি আত্মবান্ হও অর্থাৎ সর্বাচিন্তা পরিত্যাগপ্র্বাক শ্রীভগবানের চিন্তায় অনক্তভাবে রত হও। যেমন নবমে বলিবেন,—"অনক্তা-শিচন্তর্যন্তো মাং···যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥"

শ্রীচৈতগ্যভাগবতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

"যে যে জন চিন্তে মোরে অনগ্য হইয়া।
তা'রে ভিক্ষা দেঙ মৃঞি মাথায় বহিয়া॥

যেই মোরে চিন্তে', নাহি যায় কারো দ্বারে।
আপনে আসিয়া সর্কসিদ্ধি মিলে তা'রে॥"

অন্তত্ত্ত পাত্যা যায়,—

"ভোজনাচ্ছাদনে চিন্তাং ব্যর্থাং কুর্ব্বস্তি বৈষ্ণবাঃ। যোহসৌ বিশ্বস্তরো দেবঃ কথং ভক্তান্থপেক্ষতে"॥৪৫॥

যাবানর্থ উদপানে সর্ববতঃ সংপ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ ॥৪৬॥

ভাষয়—উদপানে (কুপে) যাবান্ (যে পর্যান্ত) অর্থঃ (প্রয়োজন) তাবান্ (সেই পর্যান্ত প্রয়োজন) দর্ববিতঃ (দর্বিতোভাবে) দংপ্লুতোদকে (মহাজলাশয়ে বা সরোবরে) (ভবতি—দিদ্ধ হয়) (তথা—দেই প্রকার) দর্বেষু বেদেষু (দমন্ত বেদে) (যাবস্তোহর্থাস্তাবন্তঃ—যাবৎ প্রয়োজন দেই দমন্তই) বিজানতঃ ব্রাহ্মণস্থা (বেদজ্ঞ ভক্তিযুক্ত ব্রাহ্মণের) (ভবতি—হয়) ॥৪৬॥

অনুবাদ—কুপাদি ক্ষ্ম জলাশয়ে যে সকল পৃথক্ পৃথক্ প্রয়োজন সিদ্ধ হয়,
এক মহাজলাশয়ে সেই সকল প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়া থাকে। সেই প্রকার
বেদোক্ত বিভিন্ন দেবতাগণের উপাসনার দ্বারা যে যে ফল সিদ্ধ হয়, ভগবত্বপাসনাদ্বারা বেদতাৎপর্য্যবিদ্ ভক্তিযুক্ত ব্রাহ্মণের সেই সকল-ফলই লাভ হইয়া
থাকে ॥৪৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কুপাদি ক্ষ্ম ক্ষ্ম জলাশয়কে 'উদপান' এবং অতি বৃহৎ জলাশয়কে 'সংপ্লুতোদক' বলে; সংপ্লুতোদকে যেরূপ স্থান-পানাদি কার্য্য হয়, উদপানেও তদ্রপ হয়। সেইরূপ বেদ-তাৎপর্য্যবিৎ ব্রাহ্মণের সর্ব্যবেদে যে কার্য্য হয়, স্বীয় শাখা ও উপনিষদাশ্রয়েও সেই আত্মযাথাত্মলাভরূপ কার্য্য হয় ॥৪৬॥

শ্রীবলদেব—নমু সর্কান্ বেদানধীয়ানশু বহুকালব্যয়াদহুবিক্ষেপসম্ভবাচ্চ কথং তদ্ধুকেরভূদয়স্তত্রাহ, —যাবানিতি। সর্কতঃ সংপ্লুতোদকেতি। বিস্তীর্ণে উদপানে জলাশয়ে স্নানাভর্থিনো যাবান্ স্নানপানাদির্থঃ প্রয়োজনং তাবানেব স তেন তস্মাৎ সংপভতে। এবং সর্কেষ্ সোপনিষৎস্থ বেদেষু ব্রাহ্মণশু বেদাধ্যায়িনো বিজ্ঞানত আত্মযাথাত্মজ্ঞানং লক্ষ্কামশু যাবান্ তজ্জ্ঞানসিদ্ধিলক্ষণোহর্থঃ শুান্তাবানেব তেন তেভ্যঃ সংপাভতে ইত্যর্থঃ। তথা চ স্বশাথয়েব সোপনিষদাচিরেণেব তৎসিদ্ধো তদ্ধিরভ্যুদিয়াদেবেতি। ইহ দাষ্ট্রণিন্তকেহিপি যাবাংস্তাবানিতি পদ্দম্মনুষ্ঞ্জনীয়ম্॥৪৬॥

বঙ্গানুবাদ—প্রশ্ন—সমস্ত বেদশাপ্র অধ্যয়ন করিতে করিতে বহুকাল গত হওয়ার ফলে বহুপ্রকার চিত্তের বিক্ষেপ হওয়ার সন্থাবনা থাকিবেই, অতএব কি প্রকারে তাহার (হৃদয়ে) সেই বৃদ্ধির অভ্যুদয় হইবে? এই আশন্ধার উত্তরে বলা হইতেছে—'যাবানিতি'। 'সর্বকঃ সংপ্লুতোদকেতি'। বিস্তৃত উদপানে অর্থাৎ মহাজলাশয়ে স্নানার্থি-ব্যক্তিগণের ঘেই পরিমাণ স্নান-পানাদি প্রয়োজন, ততটাই তাহা হইতে সম্পন্ন হয়। এইরকম উপনিষদ্সহ সমস্ত বেদশাস্ত্রে ব্রহ্মনিষ্ঠ বেদাধ্যায়ি-ব্যক্তির আত্মাসম্পর্কে যথায়থ তত্মজান লাভ করা ষতটা সম্ভব, ততটাই আত্মজান-সিদ্ধিরূপ-প্রয়োজন তাহা হইতেই তাঁহারা লাভ করিয়া থাকেন্। অতএব বেদের শাখার সহিত সমগ্র উপনিষদ্ শাস্ত্র অধ্যয়ন ও তদীয় উপদেশাদি পালনের দ্বারা অচিরেই তাহার (সেই সদ্বৃদ্ধির) উদয় হইবেই। এথানে দৃষ্টান্তের অন্তর্ভূত গুড় অর্থেও ষতটা ও ততটা এইপদদ্মকে আলোচনার জন্য সংযোজিত করিতে হইবে॥৪৬॥

অনুভূষণ—পুন্ধবিণী, কুপাদি ক্ষ্দ্ৰ-জলাশয়-সমূহে যেমন পৃথক্ পৃথক্ কার্যা কৃত হইতে পারে, তেমন বৃহৎ-জলাশয়-সমূদ্রে, বা মহাহ্রদে তাহা সকলই একত্রে সম্পন্ন হয়, সেইরূপ বেদের ভিন্ন ভিন্ন শাথা অবলম্বনে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উপাসনার দারা যে সকল ফল লাভ হয়, তাহা সমূদ্য় এক শ্রীভগবানের উপাসনার দারা লাভ হইতে পারে। পরমার্থ-তত্বাভিজ্ঞ ভগবদর্পিতহৃদয় ব্রাহ্মণের সর্ব্ববেদকবেল্থ সর্ব্বদার শ্রীভগবানের সেবার দারা প্রকৃত কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। প্রকৃত বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ জানেন যে, ভগবদ্ধ জিই সর্ব্ববেদ-তাৎপর্যা বা সার। আর সেই ভক্তিযোগে ঐকান্তিক নিষ্ঠাই ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি ॥৪৬॥

কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেযু কদাচন। মা কর্মফলহেতুর্ভূর্মা তে সঙ্গোহস্বকর্মণি॥ ৪৭॥

ত্বাস্থা—তে (তোমার) কর্মণি (কর্মমাত্রে) অধিকারঃ (অধিকার) ফলেয়্ (কর্মফলে) কদাচন মা (কথনও না হউক) কর্মফলহেতুঃ (কর্মফলের হেতু বা উৎপাদক) মা ভৃঃ (হইও না) তে (তোমার) অকর্মণি (কর্মাকরণে) সঙ্গং (নিষ্ঠা) মা অস্তু (না হউক) ॥ ৪৭॥

তাসুবাদ—তোমার স্বধর্মবিহিত কর্ম করিবার অধিকার আছে। কিন্তু কর্মফলে অধিকার নাই। তুমি কাম্য কর্ম করিয়া কর্মফলের হেতু হইও না। স্বধর্মোচিত কর্ম অকরণে তোমার নিষ্ঠা যেন না হয়॥ ৪৭॥

শীভজিবিনাদ—কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম,—এই তিন প্রকার কর্মসম্মী বিচার; তন্মধ্যে বিকর্ম অর্থাৎ পাপাচরণ এবং অকর্ম অর্থাৎ স্বধ্যোতেজিত কর্ম না করা, এই তুইটি নিভান্ত অমঙ্গলজনক। ভোমার যেন
অকর্মে সঙ্গ অর্থাৎ প্রীতি না হয়; অকর্ম পরিত্যাগ করিয়া তুমি কর্মকে
সাবধানে আচরণ করিবে। কর্ম—তিন প্রকার অর্থাৎ নিত্যকর্ম, নৈমিত্তিককর্ম ও কাম্যকর্ম। তন্মধ্যে কাম্যকর্ম অমঙ্গলজনক; যাহারা কাম্যকর্ম
করিয়া থাকেন, তাঁহারা কর্মফলের হেতু হন। অতএব আমি ভোমার
মঙ্গলের জন্ম বলিতেছি যে, তুমি কর্মাশ্রয় করত কর্মফলের হেতু হইও না।
স্বধ্মবিহিত কর্ম ক্রান্তে ভোমার অধিকার আছে, কিন্তু কোন কর্মফলে
ভোমার অধিকার নাই। যাঁহারা যোগ অবলম্বন করেন, তাঁহাদের পক্ষে
সংসার্যাত্রা-নির্ব্বাহের জন্ম নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম স্বীকৃত হয়॥ ৪৭॥

শ্রীবলদেব—নম্ কর্মভিজ্ঞনিসিদিরিশ্যতে চেত্তর্হি তস্ত শমাদীতোবাস্ত-রঙ্গবাদমুষ্টেয়ানি সন্ত কিং বহুপ্রয়াদৈন্তৈরিতি চেত্তত্তাহ,—কর্মণ্যেবেতি; জাত্যৈকবচনম্। তে তব স্বধর্মেইপি মুদ্ধেইধর্মবুদ্ধেরশুদ্ধচিত্তস্ত তাবৎ কর্মম্বেব মৃদ্ধাদিম্বধিকারোইস্ত মহৈয়তানি কর্ত্তব্যানীতি তৎফলেম্ বন্ধকেম্ তবাধিকারো মাস্ত মহৈয়তানি ভোক্তব্যানীতি। নম্ ফলেচ্ছাবিরহেইপি তানি স্বফলৈর্যোজ্যেয়ুরিতি চেত্তত্তাহ,—মা কর্মেতি। কর্মফলানাং হেতুক্রৎপাদকস্বং মা ভূং কামনয়া ক্রতানি তানি স্বফলৈর্যোজয়ন্তি,—কামিতানামেব ফলানাং নিষোজ্যবিশেষণত্বেন ফলত্বায়াতাৎ। অতএব বন্ধকানি ফলানি আপতিয়ন্তীতি ভয়াদকর্মণি কর্মাকরণে তব সঙ্গং প্রীতির্মান্ত কিন্ত বিদ্বেষ এবান্থিতার্থং।

নিক্ষাম-ত্যামুষ্টিতানি কর্মাণি যষ্টিধান্তবদস্তরেব জ্ঞাননিষ্ঠাং নিম্পাদয়িয়ন্তি;— শমাদীনি তু তৎপৃষ্ঠলগ্নান্তেব স্থারিতি ভাবঃ॥ ৪৭॥

বঙ্গামুবাদ—প্রশ্ন—যদি কর্ম্মের দ্বারাই অভীষ্টজ্ঞান লাভ হয়, ধারণা করা হয়, তাহা হইলে তাহার (কর্মের) শমপ্রভৃতি গুণ অন্তরঙ্গন্ধহেতু তাহাদেরই অহুষ্ঠান করা হউক্, বহুপ্রয়াসসাধ্য ঐ সকল কর্ম্মের অহুষ্ঠানের কি প্রয়োজন ? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে যে—'কর্মণেবেতি', জাতিতে একবচন। তোমার স্বধর্ম যুদ্ধেও যথন অধর্মবুদ্ধির উদয় হইয়া চিত্তের মলিনতা উপস্থিত হইয়াছে, তখন কর্মস্বরূপ যুদ্ধাদিতে তোমার অধিকার (আসক্তি) হউক। আমার পক্ষে এইগুলি কর্ত্তব্য, এইভাবে তাহার ফলের প্রতি চিন্তা করিলে, যথন বাধা আদে, তথন তাহাতে তোমার অধিকার না হউক, আমার পক্ষে এইসকল ভোগকরা উচিত। প্রশ্ন—ফললাভের ইচ্ছা ত্যাগ করিয়া কর্ম (যুদ্ধ) করিলেও কর্মই স্বীয়ফলের দারা আমাকে অভিভূত করিবেই। ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে—'মা কর্মেতি'। কর্মফল সমূহের হেতু—উৎপাদক তুমি হইও না; কামনাবশতঃ কৃতকশ্রগুলি স্বকীয় ফলের দ্বারা সংযোজিত হইবেই। কারণ—কামাফলের স্বাভাবিক নিযোজ্য-বৈশিষ্ট্যের দ্বারাই ফললাভ হইবে। অতএব প্রতিবন্ধক (যুদ্ধের) ফলগুলি ভোগ করিতে হইবে; এই ভয়ে অকর্মেতে অর্থাৎ কর্ম করার অপ্রবৃত্তিতে তোমার আসক্তি ও আনন্দ না হউক কিন্তু বিদ্বেষই হউক্—ইহাই অর্থ। নিষামরূপে অহুষ্ঠিত কর্মগুলি যৃষ্টিধান্তের স্থায় ভিতরে ভিতরেই জ্ঞানের প্রতি নিষ্ঠা (আসক্তি) সম্পাদন করিবেই। কিন্তু শমগুণ প্রভৃতি তাহার পৃষ্ঠলগ্নই হইবে॥ ৪৭॥

অনুস্থা — শ্রীভগবান্ পূর্বের জ্ঞান ও ভক্তির অধিকারীর বিষয় বর্ণনপূর্বেক বর্তমানে অর্জ্জনকে লক্ষ্য করিয়া তদনধিকারীর জন্ম নিষ্কাম-কর্মযোগের উপদেশ দিতেছেন। চিত্তের মলিনতা দ্রীভূত না হওয়া পর্যান্ত জ্ঞানাধিকার হয় না, অতএব অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে কর্মান্ত্র্চানই বিধেয়। কিন্তু সেই কন্ম কিরপে আচরণ করিতে হইবে, তাহাই এই শ্লোকে বুঝাইতেছেন।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ এই শ্লোকের ভাষ্যে যাহা - লিথিয়াছেন, তাহাই আলোচা।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লৌকিক:।
বেদস্য চেশ্বাত্মতাত্তত্র মৃহন্তি স্বয়ঃ ॥" (১১।৩।৪৪) ॥ ৪৭॥

যোগন্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয়। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥৪৮॥

তাষ্য়—ধনপ্তয় ! (হে ধনপ্তয়!) সঙ্গং (কর্ত্ত্বাভিনিবেশ) ত্যক্তবা (ত্যাগ
করিয়া) দিন্ধি-অদিন্ধ্যোঃ (কর্মফলের দিন্ধি ও অদিন্ধিতে) সম ভূতা (সমভাবাপন্ন হইয়া) যোগস্থঃ (ভক্তিযোগে স্থিত হইয়া) কর্মাণি কুরু (স্বধর্মবিহিত কর্ম কর) (য়তঃ—য়েহতু) সমত্বং (সমত্বই) যোগঃ উচ্যতে (যোগ
বলিয়া কথিত হয়) ॥৪৮॥

তাবুবাদ—হে ধনঞ্জয়! ফলকামনাত্যাগপূর্বক ভক্তিযোগযুক্ত হইয়া স্বধর্ম-বিহিত কর্ম কর। কর্মফলের সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমজ্ঞানই যোগ বলিয়া কথিত হয় ॥৪৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ — ফলকামনা পরিত্যাগপূর্বক ষোগস্থ হইয়া স্বধর্ম-বিহিত কর্ম আচরণ কর; কর্মফলের সিদ্ধি ও তাহার অসিদ্ধি, এতদ্বিষয়ে যে সমবৃদ্ধি অর্থাৎ চিত্তসমাধান, তাহাকে 'যোগ' বলে ॥৪৮॥

শ্রীবলদেব—পূর্ব্বাক্তং বিশদয়তি,—যোগস্থ ইতি। তং সঙ্গং ফলাভিলাসং কর্ত্বাভিনিবেশং চ তাক্ত্বা যোগস্থঃ সন্ কর্মাণি কুরু যুদ্ধাণীনি। আছেন মায়ানিমজ্জনমেব; দ্বিতীয়েন তু স্বাতন্ত্রালক্ষণপরেশধর্মচৌর্যাং, তেন তন্মায়ান্ব্যাকোপঃ;—অত স্তয়োঃ পরিত্যাগ ইতি ভাবঃ। যোগস্থপদং বিবুণোতি,— শিদ্ধসিন্ধ্যোরিতি। তদস্বস্বফলানাং জয়াদীনাং সিদ্ধাবদিদ্ধে চ সমাে ভূতা রাগদ্বেরহিতঃ সন্ কুরু। ইদমেব সমত্বং ময়া যোগস্থ ইত্যত্র যোগশব্বেনাক্তং, চিত্তদমাধানরূপত্বাং ॥৪৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বাক্ত অর্থের বিশদ বর্ণনা করিতেছেন—'যোগস্থ' ইতি।
তুমি কর্মের ফলাভিলাষরূপ দক্ষ ও কর্ত্বাভিমানকে ত্যাগ করিয়া যোগস্থ
হইয়া যুদ্ধরূপ কম্ম গুলি কর। আত্মের দ্বারা (প্রথমপক্ষে) মায়াতে নিমজ্জিত
হইবেই। দ্বিতীয়পক্ষে কিন্তু স্বাতন্ত্রা-স্বরূপ পরেশ-ধর্ম আহরণ করিবে। তাহাতে
দেই মায়ার প্রকোপ নষ্ট হইবে। অতএব উভয়টী তোমার পক্ষে ত্যাগ
করা উচিত। যোগস্থ পদের অর্থ বর্ণনা করিতেছেন—'সিদ্ধ্যসিদ্ব্যোরিতি'।
কম্মের (যুদ্ধের) আমুষদ্ধিক-ফ্ল জয় ও পরাজয়াদি-বিষয়ে অর্থাৎ সিদ্ধি ও
অসিদ্ধি-বিষয়ে তুমি সমদশী হইয়া আস্কিত ও বিদ্বেষ শৃত্য হইয়া কর্ম কর।

ইহাই 'সমতা', আমা কর্ত্ক 'যোগস্থ' এথানে যোগশবের বারা বলা হইয়াছে। কারণ—ইহার বারা চিত্তের বিক্ষেপের সমাধান হয় ॥৪৮॥

তার্য প্রকাক বিষয় বিশদরপে বর্ণন করিতে গিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন ষে, ফলাসক্তি এবং কর্ত্বাভিমান ত্যাগ করিয়া কম্ম করা উচিত। তাহাই ষোগ। একমাত্র শ্রীভগবদাশ্রিত বুদ্ধিতে, তাঁহাতেই সকল সমর্পণপূর্বক কম্ম করণীয়। তাহার আমুষ্ঠিকরপে জয় ও পরাজয়াদিতে সম্বৃদ্ধি থাকিবে। আর এই প্রকার চিত্তের সমাধানরপ সমন্বকেই যোগ বলে॥৪৮॥

দূরেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়। বৃদ্ধো শরণমন্বিচ্ছ কুপণাঃ ফলহেতবঃ ॥৪৯॥

তাহায়—ধনঞ্জা! (হে ধনঞ্জা!) হি (যেহেতু) বুদ্ধিযোগাৎ (পরমেশ্বরা-পিতি নিজাম কম্ম যোগ হইতে) কম্ম (কাম্যকম্ম) দূরেণ অবরং (অতিনিরুষ্ট) (অতএব) বুদ্ধৌ (নিজাম কম্মে) শরণং (আশ্রয়) অন্বিচ্ছ (গ্রহণ কর) ফলহেতবং (ফলকামিগণ) রূপণাং (রূপণ)॥৪৯॥

অনুবাদ—হে ধনঞ্জয়! যেহেতু ঈশ্বরার্পিত নিদ্ধাম-কশ্ম যোগ হইতে কামাকশ্ম অতি নিকৃষ্ট; অতএব নিদ্ধাম-কশ্ম যোগ আশ্রয় কর। ফলকামী ব্যক্তিগণ কূপণ ॥৪৯॥

প্রীভক্তিবিনোদ—হে ধনঞ্জয়! বৃদ্ধিযোগ হইতে অতি-নিরুষ্ট যে কাম্য-কম্ম, তাহা দ্র করিয়া আত্মযাথাত্মাসাধক কম্ম যোগলক্ষণা বৃদ্ধিকে আশ্রয় কর; যেহেতু, ফলকামনায় যাহারা কাম্যকম করেন, তাহারা রূপণ অর্থাৎ জন্মকর্ম-প্রবশ ও দীন ॥৪৯॥

শ্রীবলদেব—অথ কাম্যকর্মণো নিক্টর্মাহ, — দ্রেণেতি। বৃদিযোগাদ-বরং কর্ম দ্রেণ, হে ধনঞ্জয়, আত্মযাথাত্মবৃদ্ধিসাধনভ্তানিদামকর্মযোগাৎ দ্রে-পাতিবিপ্রকর্মেণাবরমত্যপকৃষ্টং জন্মমরণাত্মনথানমিত্তং কাম্যং কর্মোতার্থ:। হি যন্মাদেবমতন্ত্বং বৃদ্ধো ভদ্যাথাত্মাজ্ঞানে নিমিত্তে শরণমাশ্রমং নিদ্ধামকর্মযোগ-মিন্দিছ কুরু। যে তু ফলহেতবং ফলকামা অবরকর্মকারিণস্তে ক্বপণাস্তৎফলজন্ম-কর্মাদিপ্রবাহপরবশা দীনা ইত্যর্থ: তথা চ তং ক্বপণো মাভ্রিতি ইহ ক্বপণা: থল্ কটোপার্জ্জিতবিত্তাদৃষ্টস্থখলবল্কা বিত্তানি দাত্মসমর্থা মহতা দানস্থখেন বঞ্চিতাস্ত্রপা কটাম্প্রতিকর্মাণস্তদ্ভেৎফলল্কা মহতাত্মসমর্থা মহতা দানস্থখেন বঞ্চিতাস্ত্রপাত ধ্রম্পাত্র ধ্রমণ

বঙ্গানুবাদ — অনন্তর কামাকর্মের নিরুপ্টতা বলা হইতেছে— 'দ্রেণেতি,' বুদ্বিযোগ অপেক্ষা কাম্যকর্ম ক্ষুদ্র অর্থাৎ অতিশয় নিরুপ্ট; হে ধনঞ্জয়! আত্মার যথাযথ জ্ঞানলাভ হয়—এই জাতীয় সাধনভূত নিম্নামকর্ম্মযোগ অপেক্ষা জন্মমরণাদি-প্রচুর অনর্থমূলক কাম্যকর্ম ক্ষুদ্র—অতিশয় অপরুপ্ট (নিরুপ্ট)—ইহা অতিশয় দৃঢ়তার সহিত বলা যায়। যেই হেতু ইহা এই রকম অতএব তুমি বুদ্ধিতে অর্থাৎ আত্মার যথাযথ জ্ঞানবিষয়ে শরণাপন্ন হইয়া নিরুষ কর্মারেগের অন্প্রহান কর। কিন্তু ফলের প্রত্যাশায় কাম্যকর্মগুলি সম্পন্নকারি-নিরুপ্টকর্ম্মিগণ রুপণ—তাহার ফল, জন্মান্তরলাভরূপ কর্মাদিবশে অবসন্ন হইয়া অতিশয় দীন অর্থাৎ নিরুপ্টভাজন হয়। অতএব তুমি (ঐ জাতীয়) রুপণ হইও না। এই জগতে এই জাতীয় রুপণ ব্যক্তিগণ অতিশয় কপ্টার্জিত ধন, অদৃষ্ট-তুচ্ছ স্বথের প্রতি লোভবশতঃ দানে অক্ষম হইয়া, স্থমহৎ দানস্থে বঞ্চিত হয়। তাদৃশ কপ্টে অন্থণ্ডিত কর্মগুলি করিতে করিতে তাহার তুচ্ছ ফলের প্রতি লোভবশতঃ অতি মহৎ আত্ম-স্থ হইতে বঞ্চিত হইয়া থাকে, ইহাই, ব্যক্ত করা হইতেছে। ৪৯॥

তারুত্বণ—এম্বলে শ্রীভগবান্ অর্জ্নকে লক্ষ্য করিয়া ফলকামনা-যুক্ত কর্মসমূহকে অতিশয় নিরুষ্ট-জ্ঞানে পরিত্যাগের উপদেশ দিতেছেন। কারণ ঐ সকল কর্ম—জন্মমরণাদি অনর্থমূলক, সংসার-বন্ধনের হেতুভূত। যাঁহারা ঐরূপ কাম্যকর্মের আচরণ করেন, তাঁহারা সংসার-ক্লেশে-ক্লিষ্ট নিতান্ত দীন। তাঁহাদিগকেই রূপণ বলা হয়।

কুপণ ব্যক্তি ষেমন বহু কষ্টে উপার্জ্জিত বিত্তের দ্বারা অতিশয় অকিঞ্চিৎকর স্থাবে লোভে, দানাদি-সংকর্ম্মে ধনাদি-ব্যয় না করিয়া, দানাদি-জনিত মহৎস্থা হইতে বঞ্চিত হয়, তদ্রপ অজ্ঞবাক্তি অতিশয় ক্লেশ-সহকারে অনুষ্ঠিত কর্ম্মের দ্বারা তুচ্ছ কামনা করিতে গিয়া ভগবদ্-সেবা-স্থুথ হইতে বঞ্চিত হয়।

শ্রুতিতে পাওয়া ষায়,—(বৃহদারণাক ৩।৯।১০) হে গার্গি! এই অক্ষর পরবন্ধকে না জানিয়া, যে ব্যক্তি ইহ-লোক হইতে প্রস্থান করে, সে ব্যক্তি কুপণ।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

'কুপণং গুণবস্তদৃক্' (৬।১।৪৮) অর্থাৎ গুণজাত বস্তকেই যাহার। তত্ত্ব বলিয়া জানে, তাহারা কুপণ। অন্তত্র শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়,— 'কুপণো ষোহজিতে দ্রিয়া' অর্থাৎ অজিতে দ্রিয় ব্যক্তিই কুপণ।

এখানে আরও একটী লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, রূপণ বলিতে কিন্তু ধনহীনকে বুঝায় না। ধন আছে কিন্তু ব্যয়কুণ্ঠ-স্বভাব। সেইরপ মানব মাত্রেরই হরিভজন করিবার অধিকার আছে, ('নুমাত্রস্তাদাধিকারীতা') কিন্তু করে না; ইহারাই রূপণ॥ ৪৯॥

> বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উত্তে স্থক্কত-ত্বন্ধতে। তম্মাদ্ যোগায় যুজ্যন্ত যোগঃ কর্মস্থ কৌশলম্॥ ৫০॥

ত্বার্থ — বৃদ্ধিযুক্ত: (নিদ্ধাম-কর্ম্যোগ-যুক্ত বাক্তি) ইহ (ইহজন্মে) উভে স্থাক্ত হৃদ্ধতে (স্থাক্ত ও হৃদ্ধত উভয়ই) জহাতি (ত্যাগ করে) তন্মাৎ (সেই হেতু) যোগায় (সমন্ত্র্বিষ্ক্ত নিদ্ধাম-কর্মযোগের নিমিত্ত) যুজাম্ব (যুক্ত হও) কর্মান্থ (সকাম ও নিদ্ধাম-কর্মমধ্যে) যোগ: (উদাসীনত্বের সহিত কর্মাকরণ—বৃদ্ধিযোগই) কৌশল্ম্ (নেপুণ্য)॥ ৫০॥

অনুবাদ—বৃদ্ধিযোগযুক্ত ব্যক্তি ইহজন্মেই স্থকত ও চৃদ্ধত উভয়ই পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। সেইহেতু নিদ্ধাম-কর্মযোগের নিমিক্ত যত্ন কর। উদাসীনত্বের সহিত বৃদ্ধিযোগাপ্রয়ে কর্ম করাই কর্মযোগের কৌশল॥ ৫০॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—বৃদ্ধিযোগই কর্মের কোশল; অতএব বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া স্কুত-তৃষ্কৃত অর্থাৎ পুণ্য-পাপকে এই সংসার-অবস্থায় দূর কর। ৫০॥

শ্রীবলদেব—উক্ত বৃদ্ধিযোগস্ত প্রভাবমাহ,—বৃদ্ধীতি। ইহ কর্মস্থ যো বৃদ্ধিযুক্ত: প্রধানফলত্যাগবিষয়ানুষস্বফলসিদ্ধাসিদ্ধিসমত্বিষয়য়া চ বৃদ্ধা যুক্ত-স্তানি করোতি, স উভে অনাদিকালস্থিতে জ্ঞানপ্রতিবন্ধকে স্কুত্তৃদ্ভুতে জহাতি বিনাশয়তীত্যর্থ:। তত্মাত্কায় বৃদ্ধিযোগায় যুজ্ঞাস্ব তং ঘটস্ব। যত্মাৎ কর্মযোগস্তাদশবৃদ্ধিসম্বন্ধ:। কৌশলং চাতুর্য্যম্,—বন্ধকানামেব বৃদ্ধিসম্পর্কাদ্ধি-শোধিত-বিষপারদ্যায়েন মোচকত্বন পরিণামাৎ॥ ৫০॥

বঙ্গান্ধবাদ—উক্ত বৃদ্ধিযোগের প্রভাব বলা হইতেছে—'বৃদ্ধীতি'। এই সংসারে কর্মেতে যিনি বৃদ্ধিক অর্থাৎ প্রধান ফলত্যাগের অম্বর্ক ফল সিদ্ধি ও অসিদ্ধি এই উভয়েই সমত্ব-বিষয়ক বৃদ্ধির দারা যুক্ত হইয়া সেই সকল কর্ম করিয়া থাকেন, তিনি অনাদিকাল হইতে সঞ্চিত জ্ঞানের প্রতিবন্ধক স্কৃত ও চৃষ্ণত এই উভয়কে পরিত্যাগ করিয়া থাকেন অর্থাৎ নষ্ট করিয়া থাকেন।

অতএব তুমি পূর্বোক্ত বৃদ্ধিযোগের জন্ম চেষ্টিত হও। যেইহেতু এবদিধ কর্ম-যোগই তাদৃশ বৃদ্ধির সহিত সমন্ধ। কৌশলই চাতুর্ঘ্য অর্থাৎ চতুরতা। বন্ধকদেরই বৃদ্ধি-সম্পর্কবশতঃ বিশোধিত-বিষপারদ-ন্যায়েতেই মোচনরূপ পরিণাম হইয়া থাকে॥ ৫০॥

অনুভূষণ—প্র্বোক্ত বৃদ্ধিযোগের প্রভাব বর্ণন করিতে গিয়া শ্রীভগবান্
বলিতেছেন যে, যিনি সমত্তরপ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া কম্ম করেন, তিনি অনাদিকাল সঞ্চিত জ্ঞানের প্রতিবন্ধক স্বর্গপ্রাপক স্কৃতি এবং নির্মাদি-প্রাপক
হন্ধতি, শ্রীভগবানের অনুগ্রহে দ্র করিতে সমর্থ। তাদৃশ বৃদ্ধিযোগই
কম্মের কৌশল। বৃদ্ধির দোষে কর্মফলম্বরূপে বন্ধন এবং বৃদ্ধির গুণে
কর্মময়-সংসার হইতে মোচন হয়। যেমন পারদ-বিষ ভক্ষণে প্রাণনাশ হয়,
আবার দেই বিষ শোধিত হইয়া ঔষধরূপে ব্যবহৃত হওয়ায় মৃত্যুর নাশক
হয়।

যাঁহারা কম যোগের এই কোশল জানেন, তাঁহারা প্রমেশ্বরার্পিত হৃদয়ে,
সমত্বৃদ্ধি সহকারে অন্তর্টিত-কমের দারা শ্রীভগবদ্-আরাধনা করিয়া এই
ভীষণ সংসার-বন্ধন হইতে নিয়্তি লাভ করিতে পারেন। অন্তথা ভগবিদ্ধিশ্বকমের দ্বারা সংসার-গতিই প্রাপ্ত হয়॥৫০॥

কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্ত্য মনীযিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনাময়ম্॥ ৫১॥

আহা
নি (বেহেতু) বুদ্ধিয়কাঃ মনীষিণঃ (বুদ্ধিযোগযুক্ত মনীষিগণ)
কম'জং ফলং (কম'জনিত ফল) ত্যক্তা (ত্যাগ করিয়া) জন্মবন্ধবিনিম্ক্তাঃ
(জন্মবন্ধনিম্কি হইয়া) অনাময়ম্ (ক্লেশশ্রু) পদং (বৈকুপ্ঠ) গচ্ছন্তি
(গমন করিয়া থাকে) ॥ ৫১ ॥

তাকুবাদ —বুকিযোগযুক্ত মনীষিগণ কর্মজনিত-ফল ত্যাগ করিয়া জন্মবন্ধন বিনিম্মুক্ত হয় এবং ক্লেশবহিত বৈকুঠে গমন করে॥ ৫১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া পণ্ডিতসকল কর্মজাত ফলসমূহকে ত্যাগ করত জন্মবন্ধ হইতে মুক্ত হন এবং অনাময় অর্থাৎ ভক্তদিগের প্রাপ্য অবস্থা লাভ করেন। ৫১॥

ত্রীবলদেব—কর্মজমিতি। বুদ্ধিযুক্তান্তাদৃশবৃদ্ধিমন্তঃ কর্মজং ফলং তাক্ত্রা কর্মাণ্যস্থতিষ্ঠন্তো মনীবিণঃ কর্মান্তর্গতাত্মধাথাত্মাপ্রজ্ঞাবন্তো ভূতা জন্মবন্ধনেন বিনিমু কা: সম্ভোহনাময়ং ক্লেশগ্রাং পদং বৈকুপ্ঠং গচ্ছস্তীতি। তত্মাত্মপি শ্রেয়া জিজান্তরেবং বিধানি কর্মাণি কুর্বিতি ভাব:। স্বাত্মজ্ঞানস্থ পর্মাত্ম-জ্ঞানহেতৃত্বাং তস্থাপি তৎপদগতিহেতৃত্বং যুক্তম্॥ ৫১॥

বঙ্গান্ধবাদ—'কর্মজমিতি'। বৃদ্ধিযুক্তা অর্থাং তাদৃশ বৃদ্ধিমান্ ও মনীবিব্যক্তিগণ কর্মজন্য ফল ত্যাগ করিয়া কর্মগুলি অন্তর্হান করিতে করিতে
কর্মান্তর্গত আত্মতত্ত্ব যথার্থরূপে জ্ঞাত হইয়া, জন্মান্তরাদি-বন্ধন হইতে বিশেষরূপে মৃক্ত হইয়া, অনাময়—জরামৃত্যু ও রেশশূল বৈকুপদে অর্থাৎ বিষ্ণুপদে গমন
করিয়া থাকেন। অতএব তুমিও যথন শ্রেয়:-জিজ্ঞান্থ তথন এবন্ধি কর্মগুলি
কর। কারণ—স্বকীয় আত্মজ্ঞানের পরমাত্মজ্ঞানহেতুতা থাকায়, তাহারও
তৎপদগতির হেতুতা যুক্তিযুক্তই॥ ৫১॥

অনুভূষণ—তাদৃশ বৃদ্ধিযুক্ত মনীষিগণ ফলকামনাশৃত্য হইয়া কর্মাচরণের ফলে, জন্মমরণাদি-ক্লেশপূর্ণ-সংসার হইতে মৃক্ত হইয়া এই জন্মেই শ্রীভগবদ্রুপায় শ্রীভগবানের শ্রীপাদপদ্ম লাভ করিয়া থাকেন। পরমাত্মভক্তির দ্বারাই আত্ম-জ্ঞান ও বৈকুপ্তপদ লাভ হইয়া থাকে॥ ৫১॥

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্যতিতরিয়াতি। তদা গস্তাসি নির্কেদং শ্রোতব্যস্থ শ্রুতস্থ চ॥ ৫২॥

ভাষয়— যদা (ষে সময়ে) তে (তোমার) বুদ্ধিঃ (বুদ্ধি) মোহকলিলং (মোহরূপগহন) ব্যতিতরিয়তি (বিশেষরূপে অতিক্রম করিবে) তদা (সেই সময়ে) শ্রোতব্যশু (শ্রবণযোগ্য-বিষয়ের) শ্রুতশু চ (এবং শ্রুত-বিষয়ের) নির্বেদং (বৈরাগ্য) গন্তাদি (লাভ করিবে)॥ ৫২॥

অনুবাদ—যে সময়ে তোমার অন্তঃকরণ মোহরূপ-গহনকে বিশেষরূপে অতিক্রম করিতে পারিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোতব্য ও শ্রুত-ফলে নির্কেদ প্রাপ্ত হইবে॥ ৫২॥

শীভক্তিবিনোদ—এই প্রকার পরমেশ্বরার্পিত নিম্নাম কর্ম অভ্যাস করিতে করিতে যথন মোহরূপ গহনকে তোমার বৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিবে, তথন তুমি সমস্ত শোতব্য ও শ্রুতফলে নির্কেদ লাভ করিবে॥ ৫২॥

শ্রীবলদেব—নমু নিষ্কামাণি কর্মাণি কুর্মতো মে কদাত্মবিষয়া মনীষাভ্যাদিয়াদিতি চেৎ তত্রাহ,—যদেতি। যদা তে বুদ্ধিরস্থ:করণং মোহকলিলং ভুচ্ছফলাভিলাষহেতুমজ্ঞানগহনং ব্যতিতরিয়তি পরিত্যক্ষতীত্যর্থ:, তদা পূর্বং শ্রভ-

স্থানন্তরং শ্রোতবাস্থ চ তস্থ তুচ্ছফলস্থ সম্বন্ধিনং নির্বেদং গস্তাসি গমিয়াসি
"পরীক্ষা লোকান্ কর্মচিতান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়াৎ" ইতি শ্রবণাৎ। নির্বেদেন
ফলেন তদ্বিষয়াং তাং পরিচেয়াতি ইতি নাস্তাত্র কালনিয়ম ইতার্থঃ॥ ৫২॥

বঙ্গানুবাদ—প্রশ্ন—নিষ্কাম কর্মগুলি করিতে করিতে কথন আমার আত্মসম্বন্ধিনী বৃদ্ধির অভ্যাদয় হইবে ? ইহা যদি বলা হয়, উত্রের বলা হইতেছে যে—
'যদেতি'। যথন তোমার বৃদ্ধি—অন্তঃকরণ মোহপরিপূর্ণ অতিনগণ্য ফলাভিলাষপূর্ণ অজ্ঞানাম্বকার ব্যতিতরণ অর্থাৎ পরিত্যাগ করিবে, ইহাই অর্থ। তথন
পূর্বের শ্রুতের অনন্তর শ্রোতব্যের সেই তুচ্ছফলসম্মীয় নির্বেদ তুমি লাভ
করিবে; "ব্রদ্ধক্ত ব্রাহ্মণ কর্মফলভাগী লোকগুলিকে পরীক্ষা করিয়া নির্বেদপ্রাপ্তা
হইবে" এইরূপ শ্রুতি আছে। নির্বেদ-ফলের দ্বারা তদ্বিষয়ক সেই বুদ্ধিকে
জানিবে ইতি। এখানে কোন কালনিয়ম নাই॥ ৫২॥

তাকুভূষণ—ভগবদপিত নিদ্ধান কর্মের অভ্যাসবশতঃ যথন মানবের হাদয়স্থ তুচ্ছ ফলাভিলাষ-রূপ মোহ অর্থাৎ অজ্ঞান দূরীভূত হয়, তথনই ঐ তুচ্ছ ফলপ্রাদ বিষয়ের প্রতি নির্ফোদ উপস্থিত হয়। কারণ শ্রুতিও বলেন,—(মৃত্তক ১।২।১২) কর্মোপার্জ্জিত লোকসমূহের অনিতাত্ব ও তঃখপ্রদত্ব বিচারপূর্বক বান্ধাণ অর্থাৎ বন্ধাজ্ঞ ব্যক্তি নির্ফোদ লাভ করিয়া থাকেন।

শ্রীপ্রহ্লাদের বাকোও পাই, শ্রীভাগবত (৭।১।৪১)

হে উরুগায়, বিবেকীবাক্তিগণ সকল আগুন্তবিশিষ্ট জানিয়া বেদ-অধ্যয়নাদি-বিষয় হইতে বিরত হইয়া থাকেন॥ ৫২॥

> শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাৎস্যসি॥ ৫৩॥

অন্বয় — যদা (যখন) তে (তোমার) বুদিঃ (বুদি) শ্রুতিবিপ্রতিপন্না (নানাবিদ লৌকিক ও বৈদিক অর্থ শ্রবণে বিরক্ত) নিশ্চলা (অনাসক্তি রহিত হইয়া) সমাধৌ (পরমেশ্বরে) অচলা (স্থির ভাবে) স্থাশুতি (থাকিবে) তদা (তখন) যোগং (যোগফল) অবাপ্যাসি (পাইবে)॥ ৫৩॥

অনুবাদ—যথন তোমার বৃদ্ধি নানাবিধ লৌকিক ও বৈদিক অর্থ প্রবণে বিরক্ত এবং অন্যাসক্তি বিরহিত হইয়া পরমেশ্বরে স্থিরভাবে থাকিবে তথন যোগকল লাভ করিবে॥ ৫৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যে সময়ে তোমার বৃদ্ধি বেদের নানাপ্রকার অর্থবাদ-

ষারা আর বিচলিত হইবে না, তখন বেদার্থ-বিনিশ্চিত সমাধিতে অচলা হইয়া বিশুদ্ধ যোগ অর্থাৎ নিদ্যাম-কর্ম, শুদ্ধজ্ঞান ও ভগবদ্ধক্তি,—এই তত্ত্ত্তয়ের সংযোজকরপ বৃদ্ধিযোগ লাভ করিবে॥ ৫৩॥

শ্রীবলদেব—নম কর্মফলনির্বিপ্পতয়া কর্মামুষ্ঠানেন লব্ধস্থ বিশুদ্ধেরভাদিতাত্মজ্ঞানস্থ মে কদাত্মদাক্ষাৎকৃতি পিতি চেত্রত্রাহ,—শ্রুতীতি। শ্রুতা কন্ম পাং
জ্ঞানপর্ভতাং প্রবাধয়ন্তা "তমেতম্"ইত্যাদিকয়া বিপ্রতিপন্না বিশেষণ সংসিদ্ধা
তে বৃদ্ধিরচলা অসম্ভাবনাবিপরীতভাবনাভ্যাং বিরহিতা যদা সমাধৌ মনসি
নির্ব্বাতদীপশিথেব নিশ্চলা স্থাস্থতি, তদা যোগমাত্মান্তভবলক্ষণমবাক্সাসি।
অয়মর্থ:,—ফলাভিলাষশ্ক্যতয়ায়্য়িতানি কন্ম পি স্থিতপ্রক্রতারপাং জ্ঞাননিষ্ঠাং
সাধয়ন্তি, জ্ঞাননিষ্ঠারপা স্থিতপ্রক্রতা আ্রাম্মভবিমতি॥ ৫৩॥

বঙ্গান্ধবাদ — প্রশ্ন — কম্ম কলের প্রতি অনাসক্ত হইয়া কম্ম বিষ্ঠানের দ্বারা হদয়ের বিশুদ্ধিতা হইতে আত্মজানের উদয় হইলে কথন আমার আত্মনাক্ষাৎকার হইবে? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে— 'শ্রুতীতি'। বেদোক্ত বাক্যের দারা কম্ম সমূহের প্রকৃত জানের পরিপক্ষতা লাভ হইলে "সেই ইহাকে" ইতাদি বিশেষ জ্ঞানরপ বৈশিষ্টোর-দারা সিদ্ধিলাভ করিলে, তোমার বৃদ্ধি অচলা হইয়া অসপ্তাবনা (অসম্ভব) ও বিপরীত ভাবনার দ্বারা সংযুক্ত হইবে না, যখন সমাধিতে—মনে বায়ুশ্রু প্রদীপের শিথার ন্তায় বৃদ্ধি নিশ্চলা (স্থির) হইবে তখন আত্মান্থভবস্বরূপ যোগ (প্রকৃত ভত্মজান) লাভ করিবে। ইহার অর্থ— ফলের অভিলাযশ্রু হইয়া অস্টিত কর্মগুলি স্থিতপ্রজ্ঞতারূপ জ্ঞাননিষ্ঠা সাধন করে (আনিয়া দেয়)। ক্ষাননিষ্ঠারূপ স্থিতপ্রজ্ঞতা কিন্তু আত্মান্থভব, ইহা। ৫৩॥

অমুভূষণ—নিরন্তর লোকিক ও বৈদিক নানাবিধ কর্মকাও-বিষয়ক বাদান্থবাদ শ্রবণে ও আলোচনায় লোকের বৃদ্ধি বছপথগামিনী ও নানাবিধ সংশয়াকুলিত হইয়া কল্ধিত হয়, কিন্তু ভগবদর্পিত নিম্নাম-কন্মযোগের অমুষ্ঠানফলে চিত্ত শুদ্ধ হইয়া যথন তাহা শ্রভগবানে নিশ্চলা হয় অর্থাৎ নির্বাত-প্রদীপের স্থায় নিরবচ্ছিন্নরূপে অবস্থান করে, তথন আত্মান্থভব লাভ হয়। জ্ঞাননিষ্ঠারূপা স্থিতপ্রজ্ঞতাই প্রকৃত আত্মান্থভব ॥ ৫৩॥

অর্জুন উবাচ,— স্থিতপ্রজন্ম কা ভাষা সমাধিস্থল্ম কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত কিম্ ? ॥৫৪॥ আশ্বয়—অর্জ্ন উবাচ (অর্জ্ন কহিলেন) কেশব! (হে কেশব!)
শ্বিতপ্রজ্ঞস্ত (শ্বিতপ্রজ্ঞের) সমাধিস্বস্তু (সমাধিস্ব ব্যক্তির) কা ভাষা (ভাষালক্ষণ কি?) শ্বিতধীঃ (শ্বিতপ্রজ্ঞ) কিং প্রভাষেত (কিরূপ বলেন?) কিম্
আসীত (কিরূপ ভাবে অবস্থান করেন?) কিম্ ব্রজেত (কিরূপ ভাবে
চলেন?)॥৫৪॥

তাকুবাদ—অর্জ্ন বলিলেন,—কেশব! সমাধিতে অবস্থিত স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ কি ? এবং তিনি কিন্ধপ কথা বলেন, কিন্ধপে অবস্থান করেন এবং কিভাবে বিচরণ করেন ? ৫৪॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—এতাবং শ্রবণ করত অর্জ্বন মহাশয় কহিলেন,—হে কেশব! স্থিতপ্রজ্ঞ অর্থাৎ অচলাবুদ্ধিযুক্ত ব্যক্তিদিগের লক্ষণ কি ? এবং সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষণণ মানাপমান, স্থাতি-নিন্দা, স্নেহদেষ উপস্থিত হইলে কি ভাবনা করেন বা প্রকাশ করিয়া বলেন ? এবং বাহুবিষয়সম্বন্ধে নিবৃত্তি ও প্রবৃত্তি-কালে কিরূপ আচরণ করেন, সে সমৃদয় জানিতে ইচ্ছা করি ॥৫৪॥

শীবলদেব—এবম্জোহর্জ্বনঃ পূর্বপগোর্জতা স্থিতপ্রজ্ঞতা লক্ষণং জাতৃং পৃচ্ছতি,—স্থিতেতি। স্থিতপ্রজ্ঞহত্ত চহারঃ প্রশ্নাঃ;—সমাধিষ্থে একঃ, ব্যথিতে তু ত্রয়ঃ। তথা হি স্থিতা স্থিরা প্রজ্ঞা ধীর্যত্ত তত্ত সমাধিস্থ্য কা ভাষা কিং লক্ষণম্ ? ভাগ্যতেহনয়েতিবৃহপত্তেঃ, কেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞাহভিধীয়ত ইতার্থঃ। তথা বৃথিতঃ স্থিতপ্রজ্ঞঃ কথং ভাষাণাদীনি কুর্যাৎ ?—তদীয়ানি তানি পৃথগ্জনবিলক্ষণানি কীদৃশানীতার্থঃ। তত্র কিং প্রভাষেত ? স্বয়োঃ স্থতিনিন্দয়োঃ স্বেহদ্বেষ্য়োক্ত প্রাপ্তয়োম্থতঃ স্বগতং বা কিং ক্রয়াৎ ? কিমানীত বাহ্যবিষ্যেষ্ কথ্মিক্রিয়াণাং নিগ্রহং কুর্যাৎ ? ব্রজ্ঞে কিম্ ?—তিরগ্রহাভাবে চ কথং বিষয়ানবাপ্রাদিতার্থঃ। তির্সৃস্থাবনায়াং লিঙ্ ॥৫৪॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই প্রকারে অভিহিত হইয়া অর্জনুন পূর্বাশোকোক্ত স্থিত-প্রজ্ঞের লক্ষণ জানিবার জন্ত জিজ্ঞাদা করিতেছেন—'স্থিতেতি'। এথানে স্থিত-প্রজ্ঞ-সম্বন্ধে চারিটী প্রশ্ন উত্থাপিত হয়।—সমাধি অবস্থায় এক, কিন্তু ব্যুত্থান-জবস্থায় তিন। 'তথাহি স্থিতা' স্থির প্রজ্ঞা বৃদ্ধি যাহার, সমাধিস্থ তাঁহার, ভাষা কি ও লক্ষণ কি ? ভাষিত (অভিহিত) হয়, ইহার দারা এই বৃৎপত্তি, কোন্ লক্ষণের দারা স্থিতপ্রজ্ঞ অভিহিত হয়, ইহাই অর্থ। সেই বৃত্থিত স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কিরপে ভাষণাদি করিবেন ? তৎসম্বন্ধীয় সেই সকল

পৃথগ্জন-বিলক্ষণগুলি কিরপ, ইহাই অর্থ। তখন কিরপ ভাষণ করেন? স্বনীয় স্থাতি ও নিন্দার, স্নেহ এবং বিশ্বেষের প্রাপ্তিতে ম্থ হইতে স্বয়ং বা কি বলিয়া থাকেন? 'কিমাসীত' বাহ্যবিষয়গুলিতে কিরপে ইন্দ্রিয়গুলির নিগ্রহ করিবেন? কোথায় গমন করেন?—এবং তাহার নিগ্রহের অভাবে কিরপে বিষয়গুলি লাভ করিবেন—ইহাই অর্থ, তিনটীতেই সম্ভাবনা অর্থে লিঙ্ প্রভায় ব্যবহার করা হইয়াছে ॥৫৪॥

অমুভূষণ—পূর্ব শ্লোকে কথিত সমাধিতে অচলা বৃদ্ধি-বিশিষ্ট যোগীর বিষয় শ্রাবণ করিয়া অর্জন সেই স্থিতপ্রজের লক্ষণ জানিবার জন্ম চারিটা প্রশ্ন করিলেন। স্থিতপ্রজের সমাধিস্থ ও বৃাত্যিতচিত্ত-ভেদে দ্বিবিধ অবস্থা। তন্মধ্যে সমাধিস্থ স্থিতপ্রজের ভাষা বা লক্ষণ কি ? এই প্রশ্নের দ্বাবা কি লক্ষণে উক্ত মহাপুক্ষ অন্যের নিকট জ্ঞাত হন ? আর বৃত্যিতচিত্ত ব্যক্তি স্বকীয় স্পতি নিন্দা, স্নেহ, বিদ্বেষ প্রভৃতি ব্যবহার প্রাপ্তিতে কিরপ ভাষার ব্যবহার করেন ? বা স্বগত মনে মনে কিরপ বিচার করেন ? আর তিনি স্বকীয় মনোনিগ্রহের জন্ম বাহ্য ইন্দ্রিয়গুলিকে কিরপে নিগ্রহ করেন ? বা ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ যথন না করেন, তথনই বা কি প্রকারে বিষয়সমূহ স্বীকার করেন ? আরও জিজ্ঞান্ত এই যে, সাধারণ অজ্ঞজনের বচন, আসন, বিচরণ অপেক্ষা স্থিতপ্রজ্ঞের তত্ত দ্বিষয়ে বৈশিষ্ট্য বা বিলক্ষণতা কি ? ৫৪॥

শ্রীভগবানুবাচ,—

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান পার্থ মনোগতান্। আত্মবোত্মনা তুষ্টঃ স্থিতপ্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫॥

তাষ্ম— শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ বলিলেন) পার্থ! (হে পার্থ!)
যদা (যথন) সর্বান্ মনোগতান্ কামান্ (সমস্ত মনোগত কাম) প্রজহাতি
(পরিতাাগ করেন) আত্মনি এব (প্রত্যাহত মনেই) আত্মনা (আনন্দস্বরূপ
আত্মার দ্বারা) তুষ্টঃ (তুষ্ট) তদা (তথন) (সঃ—তিনি) স্থিতপ্রজ্ঞঃ (স্থিতপ্রজ্ঞ) উচ্যতে (কথিত হন) ॥ ৫৫॥

তাসুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ! যথন জীব মনোগত সমস্ত কাম পরিত্যাগ করেন এবং প্রত্যাহৃত মনে আনন্দস্বরূপ আত্মার দ্বারা তৃষ্ট হন, তথন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া কথিত হন ॥ ৫৫॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—ভগবান্ কহিলেন,—হে পার্থ! যে সময় জীব সমস্ত

মনোগত কাম পরিত্যাগ করেন এবং আত্মায় অর্থাৎ প্রত্যাহত-মনে আনন্দস্বরূপ আত্মার স্বরূপ-দর্শনে পরিতৃষ্ট হন, তথন তাহাকে 'স্থিতপ্রজ্ঞ' বলি ॥৫৫॥

তার প্রথমস্থাহ, —প্রজহাতীতোকেন। হে পার্থ, যদা মনোগতান্ মনসি
স্থিতান্ কামান্ সর্বান্ প্রজহাতি সংতাজতি, তদা স্থিতপ্রজ্ঞ উচাতে। কামানাং
মনোধর্ম হাৎ পরিত্যাগো যুক্তঃ; আত্মধর্ম হৈ ছংশকাঃ স স্থাদক্ষ্মকাদীনামিবৈতি ভাবঃ। নমু শুককাষ্ঠবং কথং তিষ্ঠতীতি চেত্তত্রাহ, —আত্মত্যবৈতি।
আত্মনি প্রত্যাহ্বতে মনসি ভাসমানেন স্থপ্রকাশানন্দরপোত্মনা স্কর্পেণ তুষ্টঃ
পরিত্রপ্তঃ ক্ষুদ্বিষয়াভিলাধান্ সংতাজ্যাত্মানন্দারামঃ সমাধিস্থঃ স্থিতপ্রজ্ঞ ইতার্থঃ।
"আত্মা পুংসি স্বভাবেহপি প্রয়ত্মনদোরপি। ধুতাবপি মনীধায়াং শরীরব্রহ্মণোরপি॥" ইতি মেদিনীকারঃ। ব্রহ্ম চাত্র জীবেশ্বরান্মতরদ্গ্রাহ্ম্॥৫৫॥

বঙ্গানুবাদ—এইভাবে অর্জুনের দারা জিজ্ঞানিত হইয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ক্রমে ক্রমে চারিটী প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন, যতক্ষণ পর্যন্ত অধ্যায়ের পরিসমাপ্তি না হয়। দেই চারিটী প্রশ্নের মধ্যে প্রথম প্রশ্নের উত্তরে বলা হইতেছে, —'প্রজহাতীতোকেন'। হে পার্থ! যথন মনোগত (মনে অবস্থিত) কামসমূহকে ত্যাগ করিতে পারা যায়; তথনই স্থিতপ্রজ্জ্রপে অভিহিত হয়। কামসমূহ মনোধর্ম বলিয়া পরিত্যাগ করা উচিত। (কামসমূহ যদি) আত্মার ধর্ম হইত, তবে তাহা ত্যাগ করা বড়ই তৃদর। তাহা বহিরে উষ্ণতাদির স্থায়, ইহাই ভাবার্থ। যদি বল—শুক্রকাষ্টের স্থায় কি প্রকারে অবস্থান করে? ততৃত্তরে—'আত্মন্তেবিত' আত্মাতে অর্থাৎ মনেতে উহা প্রত্যাহার করিয়া, উদ্ভাষিত স্প্রকাশ আনন্দস্করপের দ্বারা আত্মস্ক্রপে সন্তই হইয়া, ক্ষুদ্রুদ্র বিষয়া-ভিলাষসমূহ ত্যাগ করিয়া, আত্মানন্দরূপস্থ্যে সমাধিস্থ হইলে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়, —ইহাই অর্থ। "আত্মন্ শব্দে পুরুষ (জীবাত্মা) স্বভাব, প্রযন্ত, মন, ধৃতি, মনীষা (বৃদ্ধি) শরীর ও ব্রহ্মকে বৃঝায়।"—ইহা মেদিনীকার বলেন। ব্রহ্ম শব্দ এখানে জীব ও ঈশ্বরের ভিন্ন অন্তর্মপ গ্রুণ করিবে॥ ৫৫॥

তানুভূষণ—অর্জ্নকৃত প্রশ্ন চতৃষ্টয়ের উত্তর শ্রীভগবান্ ক্রমে ক্রমে অধ্যায়সমাপ্তি পর্যান্ত দিয়াছেন। তন্মধ্যে প্রথম প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া বলিয়াছেন
যে, যিনি এই মনোগত কামসমূহকে সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছেন,
তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। কাম—সম্মাদি মনোর্ত্তিবিশেষ। উহা

কখনও আত্মার ধর্ম নহে, উহা মনেরই ধর্ম। স্করাং তাহা পরিত্যাগের যোগ্য। যদি কাম আত্মার ধর্ম হইত, তাহা হইলে, উহা পরিত্যাগ করা হন্ধর হইত। অগ্নির উষ্ণতা স্বাভাবিক বলিয়া, তাহা যেমন পরিত্যাগ করা যায় না, তেমনি কাম আত্মধর্ম হইলে, উহা অবশুই অপরিহার্যা। যদি কেহ বলেন যে, তাহা হইলে শুল্ক কাঠের ন্যায় কি প্রকারে অবস্থান করা যাইতে পারে? তহনুরে বলিতেছেন যে, বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহার করিতে পারিলে, তখন স্প্রকাশ আনন্দ-স্বরূপ আত্মা স্বয়ং স্থ-স্বরূপেই পরিতৃষ্ট হইয়া পরমানন্দে ভাসমান হয়, এবং সেই পরিতোধের ফলে ক্ষুদ্র বিষয়াভিলায়সমূহকে সম্যক্ ত্যাগ করিয়া আত্মারামত্ম লাভ করে, তাহাকেই স্মাধিস্থ—স্থিতপ্রক্ষ বলা যায়।

শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"যদা দর্বে প্রম্চান্তে কামা যেহস্ত হৃদি স্থিতা:। অথ মর্তোহমৃতো ভবতাত্র বন্ধ সমগ্নতে"॥ (কঠ ৩।১৪) অর্থাৎ যথন হৃদয়স্থিত সকল কামনা বিমৃক্ত হওয়া যায়, তথন পুরুষ মর্ত অমৃত হয়, বন্ধকে প্রাপ্ত হয়।

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীপ্রহলাদের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"বিম্ঞতি যদা কামান্ মানবো মনসি স্থিতান্। তহ্যেব পুণ্ডরীকাক্ষ ভগবন্ধায় কল্পতে॥" (৭।১০। >)

অর্থাৎ মানব যথন নিজের মনস্থিত কামনাসমূহ পরিত্যাগ করে, হে পুগুরী-কাক্ষ, তথন তিনি আপনার তুল্য ঐশ্বর্যালাভে সমর্থ হয়।

এতৎ প্রসঙ্গে গীতার ৩।১৭ শ্লোক আলোচ্য ॥ ৫৫॥

ত্বঃখেমনুদ্বিগ্নমনাঃ স্থখেষু বিগতস্পৃহঃ।

বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীমু নিরুচ্যতে॥ ৫৬॥

অন্বয়—হঃথেষ্ (আধ্যাত্মিকাদি তাপত্রয় উপস্থিত হইলে) অমুদ্বিমনাঃ (অমুদ্বিমিচিত্ত) মুথেষ্ (স্থু উপস্থিত হইলে) বিগতস্পৃহঃ (স্পৃহারহিত) বীতরাগভয়ক্রোধঃ (রাগ, ভয় ও ক্রোধ বিরহিত) মৃনিঃ (মৃনি) স্থিতধীঃ (স্থিতপ্রজ্ঞ) উচ্যতে (কথিত হয়) ॥ ৫৬ ॥

তাপুবাদ—আধ্যাত্মিকাদি তাপত্রয় উপস্থিত হইলে অহবিশ্লচিত্ত, স্থ-শাধক বন্ধ পাইলেও ভৃষ্ণারহিত, রাগ, ভয় ও ক্রোধশৃশু মৃনিই স্থিতপ্রক্র বলিয়া কথিত হন॥ ৫৬॥ শ্রীভক্তিবিনোদ—শারীরিক, মানসিক ও সামাজিক ক্লেশ উপস্থিত হইলেও বাঁহার মন উদ্বিশ্ন হয় না, তত্ত দ্বিষয়ে স্থথ উপস্থিত হইলেও বাঁহার স্পৃহা হয় না, এবং যিনি স্বকৃত-কার্য্যে অনুরাগ, ভয় ও ক্রোধ হইতে বিমৃক্ত, তিনিই 'স্থিতধী' মৃনি অর্থাৎ স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৬ ॥

ত্রীবলদেব—অথ বৃথিতঃ স্থিতপ্রজঃ কিং ভাষেতেত্যস্তোররমাহ,—
ছংখেষিতি দাভ্যাম্। ত্রিবিধেষাধ্যাত্মিকাদিষ্ ছংখেষ্ দম্থিতেষ্ দংস্থ অমুদিরমনাঃ প্রারক্ষলাক্যম্নি ময়াবশ্যং ভোক্তব্যানীতি কেনচিং পৃষ্টঃ স্বগতং বা
ক্রবন্ তেভাো নোদিজত ইতার্থঃ। স্থেষ্ চোক্তমাহারদংকারাদিনা
দম্পস্তিতেষ্ বিগতস্পৃহস্কাশ্কঃ প্রারকার্ম্ভাক্তম্নি ময়াবশ্যং ভোক্তব্যানীতি
কেনচিং পৃষ্টঃ স্বগতং বা ক্রবন্ তৈরুপস্থিতিঃ প্রস্তম্থো ন ভবতীতার্থঃ।
বীতেতি,—বীতরাগঃ কমনীয়েষ্ প্রীতিশ্কাং, বীতভায়ঃ বিবয়াপহর্ত্ব্ প্রাপ্তেষ্
দ্র্বল্প মমৈতানি ধর্মোভ্রিছির্মিন্ত ইতি দৈক্তশ্কাং, বীতক্রোধঃ তেম্বেব
প্রবল্প মমেতানি তুল্ভৈর্বদ্ধিঃ কথমপহর্ত্ব্যানীতিক্রোধশ্কাল্ড। এবংবিধা
ম্নিরাল্মননশীলঃ স্থিতপ্রজ ইতার্থঃ। ইঅং স্বান্ত্র্ব্য পরান্ প্রতি স্থাতং
বা বদরক্রেগো নিঃস্পৃহতাদিবচঃ প্রভাষতে ইত্যেত্বম্॥ ৫৬॥

বঙ্গানুবাদ— মনন্তর ব্যথিত স্থিতপ্রজ্ঞ কি বলেন ? ইহার উন্তরে বঙ্গা হইতেছে—'তৃ:থেবিতি দ্বাভ্যান্'। ত্রিবিধ—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আবিদৈবিক তৃ:থ উপস্থিত হইলে অন্তদ্বিগ্ন মনে ঐ সকল প্রারন্ধকলগুলি আমারদ্বারা অবশ্যই ভোগ করিতে হইবে ; ইহা কোন লোককর্তৃক জিজ্ঞানিত হইয়া অথবা স্বয়ং বলিতে বলিতে তাহা হইতে (প্রারন্ধ ফল) উদ্বেজিত হন না, ইহাই অর্থ। উত্তম আহার, পরিচর্যাদি স্থথ উপস্থিত হইলে, তৃষ্ণা ও স্পৃহা শৃত্ত হইয়া ঐ সকল প্রারন্ধকল অবশ্যই আমার ভোগ করিতে হইবে, ইহা কোন লোককর্তৃক জিজ্ঞানিত হইয়া অথবা স্বয়ং বলিতে বলিতে উপস্থিত দেই দকল ফলের দ্বারা প্রহন্ত-ম্থ হন না। ইহাই অর্থ। 'বীতেতি'। বীতরাগ—কমনীয়বস্ততে প্রীতিশৃত্ত, বীতভয়—বিষয়াপহরণকারিগণকে পাওয়া গেলে পর (মদি বলা হয় মে) আমার তৃর্বলতাহেতৃ ধার্ম্মিক আদনারা ইহা অপহরণ করিয়াছেন, এই জাতীয় দীনতাশৃত্ত। বীতজ্ঞাধ—(পূর্ব্বাক্ত) দেই অবস্থায় প্রবল আমার এইদকল দ্রবাদি অভিশন্ধ তৃচ্ছ ও নগণ্য আপনারা কেন ঐ সকল অপহরণ করিয়াছেন, এই জাতীয় ক্রোভন্য,

শূরা। এইপ্রকার মৃনি—আত্মমননশীল, স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া কথিত। ইহাই অর্থ। এইপ্রকার নিজে অহতব করিয়া পরের প্রতি বলা বা স্বয়ং বলিতে বলিতে উদ্বেগশ্র হইয়া নিস্পৃহতাদি বাক্য বলেন, ইহাই উত্তর ॥ ৫৬॥

তার ভূমণ—বর্তমানে প্রভিগবান্ ব্যুথিত স্থিতপ্রজের লক্ষণ হইটী লোকে বলিতেছেন। সমাধিস্থ অবস্থায় ম্নির ভাষণ, গমনাগমন সম্ভব নহে, কেবল বুথিত-অবস্থাতেই এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাই কি বলেন? ইহার উত্তরেই বলিতেছেন যে, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক তিবিধ হংখ উপস্থিত হইলে, তাহা নিজের প্রারন্ধ কর্মের ফল জানিয়া, অবশুই ভোক্রব্য-বিচারে গ্রহণ করেন, কোন প্রকার উদ্বেগ প্রকাশ করেন না বা মনেও চিন্তা করেন না। উত্তম আহারাদি বা অপরের পরিচর্য্যাদি প্রাপ্ত হইলেও তাহা প্রারন্ধ ফল জানিয়া তিষ্বিয়ে তৃষ্ণা বা স্পৃহাশ্ন্য হইয়া ভোগ করেন কিন্তু প্রস্তুই হন না, অর্থাং সেই স্থুখ ও পরিচর্য্যা লাভের জন্ম নিজে গর্মিত বা ধন্মবোধে আনন্দিত হন না।

তিনি, কাম্য-বিষয়ে রাগ শৃত্য হই য়া, বা কোন প্রাপ্ত বিষয়ে অপহরণ হইবার নিমিত্ত ভয় না করিয়া বা অপহরণকারীকে পাওয়া গেলেও তাহার প্রতি কোধ শৃত্য হইয়া, কোন বিষয়ে রাগ, ভয় বা কোধ প্রকাশ না করিয়া, সকলই নিজ কর্মফল-জ্ঞানে স্বীকার পূর্বক আত্মমননশীল থাকেন। তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা হয়। তিনি আবার স্বয়ং এইরপ হইয়া অপরকে উপদেশ-প্রদান কালে, সকলকে নিক্ছিয়, নিস্পৃহ ইত্যাদি গুণবিশিষ্ট হইতে বলেন।

এতৎপ্রদঙ্গে গীতার ৫।১৯ শ্লোক আলোচ্য।

শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়, আদি ভবত যথন দেই ব্যলরাজ কর্ত্ক দেবীর সম্মুথে বধ্যরূপে আনীত হইয়াছিলেন, তথন কিন্তু তিনি ভীত বা কুদ্ধ হন নাই।

এতং প্রদঙ্গে পাওয়া যায়,—"ন বা এত দ্বিষ্ণুদত্ত মহদ্ভূতং যদসন্ত্রমঃ স্বাশিরশ্ছেদ আপতিতেহপি ভাগবত পর্মহংসানাম্"। (৫।১।২০) ॥ ৫৬॥

যঃ সর্ব্যানভিম্নেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভন্। নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তস্ত্র প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭॥

ত্বস্থাস্থা (যিনি) সর্বাত্ত (পুত্রমিত্রাদিতে) অনভিম্নেহ (স্বেইরহিত) তবং (সেই সেই) শুভাশুভম্ (অহকুল ও প্রতিকৃল) প্রাপ্য (পাইয়া) ন

797

অভিনণতি (অভিনন্দন করেন না) ন দেষ্টি (দ্বেষ করেন না) তস্ত্র (তাঁহার) প্রজ্ঞা (বৃদ্ধি) প্রতিষ্ঠিতা (স্থিরা) ॥ ৫৭ ॥

তাকুবাদ — যিনি সর্বাত্ত স্নেহশৃত্ত এবং শুভ অর্থাৎ অন্তর্কুল-বিষয় লাভ করিয়া আনন্দ এবং অশুভ অর্থাৎ প্রতিকূল-বিষয় লাভ করিয়া নিন্দা করেন না, তাঁহার বুদ্ধি স্থিরা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজে॥ ৫৭॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়,—যিনি সমস্ত জড়-বিষয়ে স্বেহশ্য ও জড়ীয় শুভাগুভ লাভ করিয়াও তাহাতে রাগ-দ্বেষ করেন না। শরীর যেকাল-পর্যান্ত থাকিবে, সেকাল-পর্যান্ত জড় ও জড়-সম্বনী লাভালাভ অনিবার্যা, কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ সেইসকল লাভালাভ অনুরাগ বা বিদ্বেষ করেন না, ষেহেতু তাঁহার প্রজ্ঞা স্মাধিতে স্থিতা॥ ৫৭॥

শ্রীবলদেব—য ইতি। সর্কের্ প্রাণিয় অনভিন্নেই উপাধিকম্নেইশৃন্যঃ।
কাকণিকরান্নিরূপাধিরীনংস্নেইস্বস্তোব। তত্তং প্রসিদ্ধং শুভম্তমভোজনস্রক্চন্দনার্পণরূপং প্রাপ্য নাভিনন্দতি—তদর্পকং প্রতি—'ধিমিষ্ঠস্বং চিরঞ্জীব' ইতি ন
বদতি। অশুভম্পমানং ষ্টিপ্রহারাদিকং চ প্রাপ্য ন দ্বেটি,—'পাপিষ্ঠস্বং মিয়স্ব'
ইতি নাভিশপতি। তত্ম প্রজ্ঞেতি—স স্থিতপ্রজ্ঞ ইতার্থঃ। অত্র স্থতিনিন্দারূপং বচোন ভাষত ইতি ব্যতিরেকেণ তল্লক্ষণম্॥৫৭॥

বঙ্গানুবাদ—'য ইতি'। সমস্ত প্রাণিতে অনভিন্নেহ (ম্বেছনাথাকা) উপাধিক মেহশূলতা। করুণাবশতঃ নিরুপাধিক ঈদং ম্বেছ আছেই। সেই সেই প্রিদিদ্ধ ও শুভ উত্তম ভোজন, মালা-চন্দনাদি-অর্পণরূপ (ভোগাবস্ত)পাইয়া যিনি আনন্দিত হন না বা আনন্দ প্রকাশ করেন না—দেই সব বস্তু অর্পণকারীর প্রতি—"তৃমি ধাম্মিক, চিরকাল বাঁচিয়া থাক" ইহা বলেন না। অশুভ—অপমান লাঠীপ্রহারাদি পাইয়াও যিনি দ্বেষ করেন না "পাপিষ্ঠ তৃমি মৃত্যুবরণ কর" এই প্রকার অভিশাপ দেন না। 'তস্ত্র প্রজ্ঞেতি',—তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ইহাই অর্থ। এথানে স্তৃতি-নিন্দারূপ বাক্যন্ত বলেন না, এই জাতীয় ব্যতিরেক অর্থের দ্বারা দেই লক্ষণ ॥৫৭॥

তাসুত্বণ—কিরপ বলেন? ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে, স্ত্রীপুত্রাদি সর্বন প্রাণীতে সোপাধিক স্নেহশূত্য হইয়া, কেবল করুণাবশতঃ ঈষং নিরুপাধিক স্নেহ-যুক্ত থাকিলেও, উত্তম ভোজনাদি-প্রাপ্তিকালে উহার প্রদাতাকে প্রশংসা এবং ষ্ঠিপ্রহারাদি ঘারা অপমানকারীকে দ্বেষ করেন না অর্থাৎ তাহাকে অভিশাপ দেন না, এইরপ স্ততি-নিন্দারহিত ব্যক্তিই স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া কথিত ॥৫৭॥

যদা সংহরতে চায়ং কূর্দ্মোইঙ্গানীর সর্বনঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তগু প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥৫৮॥

ভাষায়—যদা চ (যথন) অয়ং (এই মৃনি) কৃশ্মোহঙ্গানীব (কৃশ্ম যেমন অসসমূহকে সেইরূপ) সর্বাশঃ (সর্বাভোভাবে) ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বিষয় হইতে) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সমূহকে) সংহরতে (প্রভ্যাহার করেন) (তদা —তথন) তত্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা (তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ) ॥৫৮॥

শ্রুবাদ—যথন এই মৃনি কৃর্মের অঙ্গসমূহকে ইচ্ছামুসারে স্বান্থরে গ্রহণের ন্যায় শব্দাদি-ইন্দ্রিগ্রাহ্ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে স্বেচ্ছায় প্রত্যাহার করিতে পারেন তথন তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥৫৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—ই দ্রিয়সকল বাহ্য-বিষয়ে স্বাধীন হইয়া বিচরণ করিছে চাহে, কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের ই দ্রিয়সকল বৃদ্ধির অধীন হইয়া শব্দাদি-ই দ্রিয়াণে স্বাধীনরূপে বিচরণ করিতে পারে না, বৃদ্ধির অন্বজ্ঞামত কার্য্য করে। কৃষ্ ষেরপ অঙ্গসকল ইচ্ছা-পূর্ব্যক স্বান্তরে গ্রহণ করে, তদ্রপ স্থিতপ্রজ্ঞের ই দ্রিয় সকল বৃদ্ধির ইচ্ছামত কথনও স্থির হইয়া থাকে, কথনও বা উপযুক্ত বিষয়ে চালিত হয়॥৫৮॥

শ্রীবলদেব—অথ কিমানীতেত্যক্তোত্তরং যদেতাাদিভি: ষড়্ভিরাহ। অয়ং যোগী যদা চেন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ শব্দাদিভ্যঃ স্বাধীনানীক্রিয়াণি শ্রোত্রাদীক্তনায়াদেন সংহরতি সমাকর্ষতি, তদা তত্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যময়য়য় অত্র দৃষ্টাস্তঃ—ক্র্মোহঙ্গানীবেতি। ম্থকর্চরণানি যথানায়াদেন কমঠঃ সংহরতি তত্তং বিষয়েভ্যঃ
সমাক্ষ্টেন্দ্রিয়ানামন্তঃস্থাপনং স্থিতপ্রজ্ঞতাদনম্ ॥৫৮॥

বঙ্গান্তবাদ—অনন্তর কিরপ থাকেন ? ইহার উত্তর 'যদা' ইত্যাদি ছয়িটি শ্লোকের দারা বলা হইতেছে। এই যোগী যথন (সর্ব্ব) ইন্দ্রিয়গোচর শব্দাদি-ভোগ্য-বিষয় হইতে স্বাধীন-ইন্দ্রিয় শ্লোত্রাদিকে অনায়াদেই সংহরণ করিতে বা আকর্ষণ করিতে পারেন, তথন তাহার প্রস্তা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এই অম্বয়। এথানে দৃষ্টান্ত—'ক্র্মোহঙ্গানীবেতি'। কচ্ছপ যেমন ম্থ, হাত ও পা অনায়াদেই (অভ্যন্তরে) সংহরণ করে (ল্কাইয়া রাথে) সেইরপ বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গুলিকে আকর্ষণ করিয়া অম্বরে স্থাপন করাই স্থিতপ্রজ্ঞের আসন॥৫৮॥

অসুস্থা—কিরপ থাকেন? ইহার উত্তর ছয়টি শ্লোকের দ্বারা দিতেছেন? যোগী-পুরুষ বিষয়াসক্ত-ইন্দ্রিয়সমূহকে অনায়াসেই আকর্ষণ করিতে পারেন; তাহাই এস্থলে কৃর্মের দৃষ্টাস্ত দ্বারা বুঝাইতেছেন যে, কৃর্ম ষেমন ইচ্ছামাত্র তাহার মূথ, কর, চরণাদি-অঙ্গ সঙ্গোচ করিয়া অভ্যন্তরে লুকায়িত রাখিতে পারে, তদ্ধপ যোগী-পুরুষও বিষয়ের প্রতি বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়গুলিকে স্বেছায় প্রত্যাহার পূর্বক স্থিরভাবে উপবেশন করিতে পারেন। তদবস্থাপন্ন-যোগীই স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া কথিত হন। ইহাই স্থিতপ্রজ্ঞের আসন ॥৫৮॥

বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্থ দেহিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্থ পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ততে ॥৫৯॥

তাষ্য — নিরাহারশ্র (ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বিষয় গ্রহণে অসমর্থ) দেহিনঃ (দেহাভিমানী অজ্ঞ ব্যক্তির) বিষয়াঃ (বিষয় সকল) বিনিবর্ত্তত্তে (নিবৃত্ত হয়) (কিন্তু) রসবর্জ্জং (রস অর্থাৎ রাগ বর্জন করিয়া) (ন নিবর্ত্ততে — বিষয়-অভিলাষ নিবৃত্ত হয় না) অস্ত্র (স্থিতপ্রক্তের) পরং (পরমাত্মাকে) দৃষ্ট্রা (দেখিয়া) রসঃ অপি (বিষয়ামুরাগও) নিবর্ত্ততে (নিবৃত্ত হয়) ॥৫৯॥

অনুবাদ—ই দ্রিয়-দ্বারা বিষয়গ্রহণে অসমর্থ দেহাভিমানী অজ্ঞ ব্যক্তির বিষয়সকল নিবৃত্ত হয়; কিন্তু তাহাতে রস বা রাগ বর্জ্জন হয় না অর্থাৎ বিষয়াভিলাষ নিবৃত্ত হয় না। অথচ স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া বিষয়াহুরাগও স্বতঃ নিবৃত্ত হইয়া থাকে ॥৫১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—দেহবিশিষ্ট জীবের নিরাহার-দ্বারা বিষয়-নিবৃত্তির ষে বিধান দেখা যায়, দে অত্যন্ত মৃঢ়লোক-সম্বন্ধী বিধান। অষ্টাঙ্গ-যোগে যে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার-দ্বারা বিষয়নিবৃত্তির অভ্যাস ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, তাহা ঐ প্রকার লোক-সম্বন্ধী বিধি। কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষগণ-সম্বন্ধে দে বিধি স্বীকৃত হয় না; স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষেরা পরমতত্ত্বের সৌন্দর্য্য সন্দর্শনপূর্বাক তাহাতে আকৃষ্ট হইয়া সামাত্য জড়ীয় বিষয়-বাগ ত্যাগ করেন। অতিমৃঢ় ব্যক্তিগণের জন্ত ইন্দ্রিয়ার্থ হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিরাহার-দ্বারা সংযমিত করিবার ব্যবস্থা থাকিলেও জীবের পরমাত্মরাগমার্গ ব্যতীত নিত্যমঙ্গল লাভ হয় না। উৎকৃষ্ট-বিষয় প্রাপ্ত হইলেই রাগ স্বভাবতঃ নিকৃষ্ট-বিষয়কে পরিত্যাগ করে॥৫৯॥

ত্রীবলদেব—নমু মৃঢ়স্থাময়গ্রস্তস্থ বিষয়েষিদ্রিয়াপ্রবৃত্তিদ্ ষ্টা তৎকথমেতৎ স্থিতপ্রজ্ঞস্থ লক্ষণং তত্রাহ;—বিষয়া ইতি। নিরাহারস্থ রোগভয়ান্তোজনাদীন্ত-কুর্বতো মৃঢ়স্থাপি দেহিনো জনস্থ বিষয়াস্তদমুভবা বিনিবর্ত্তম্ভে। কিন্তু রসোর্বাগন্তম্বা তদ্বর্জং বিষয়ত্বম্বা তু ন নিবর্ত্ত ইতার্থ:। অস্থা স্থিতপ্রক্রম্প তু রসোহপি বিষয়রাগোহপি বিষয়েভাঃ পরং স্বপ্রকাশানন্দমাত্মানং দৃষ্ট্রাম্বভূম নিবর্ত্তি বিনশ্যতীতি সরাগবিষয়নিবৃত্তিস্তস্থ লক্ষণমিতি ন বাভিচারঃ॥৫৯॥

বঙ্গাসুবাদ—প্রশ্ন,—মূর্থ, রোগগ্রস্ত ব্যক্তির বিষয়ে ইন্দ্রিয়াদির অপ্রবৃত্তি দেখা যায়, অতএব কিরূপে ইংাকে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বলা যায়—এইজন্ত বলা হইতেছে—'বিষয়া ইতি'। নিরাহারী—রোগভয়ে ভোজনাদি করে না, এজাতীয় মূর্থ দেহী ব্যক্তির বিষয়ান্থভব থাকে না কিন্তু রস অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি অনুরাগ (আদক্তি) কথনও যায় না। স্থিতপ্রজ্ঞের কিন্তু রস অর্থাৎ বিষয়তৃষ্ণাও, (অনুরাগ) বিষয়ের চেয়েও শ্রেষ্ঠ স্থপ্রকাশানন্দ-স্বরূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া অর্থাৎ অনুভব করিয়া (আপনা আপনিই) চলিয়া যায় অর্থাৎ বিষয়ান্থরাগ নাশ হয়। অতএব তাহার রাগের সহিত বিষয়-নিবৃত্তি হয় বলিয়া, কোন ব্যভিচার নাই ॥৫ন॥

অসুভূষণ—উপবাদী ব্যক্তি কিংবা বোগী বিষয় গ্রহণ করে না বলিয়া উহাদিগকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা চলে না; কারণ উহারা অপ্রাপ্ততাহেতু বা অসমর্থতাহেতু বাহে বিষয়ভোগ ত্যাগ করিলেও, তাহাদের দেহাভিমান বা বিষয়-ভোগাভিলাষ কথনই নিবৃত্ত হয় না।

রোগী রোগ বিমৃক্ত হইলে, কিংবা উপবাসী উপবাসান্তে পুনরায় ভোগের স্পৃহা অধিকতররূপে লাভ করিয়া থাকে, ইহাই দেখা যায়। সেজন্তই শীভগবান্ বলিয়াছেন যে, বিষয়ামুরাগ পরতত্ত্ব শীভগবানের প্রতি চিত্ত আসক্ত না হইলে, দ্রীভূত হয় না। উৎকৃষ্ট-বিষয়ে অমুরাগ জন্মিলেই, নিকৃষ্ট-বিষয়ের প্রতি অমুরাগ স্বভাবতঃ ছাড়িয়া যায়, ইহাতে কোন ব্যতিক্রম ঘটে না॥ ৫৯॥

যততো হাপি কোন্তেয় পুরুষস্থা বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০॥

অন্বয়—কোন্তেয়! (হে অর্জ্বন!) হি (যেহেতু) যততঃ (মোক্ষার্থ যত্নকারী) বিপশ্চিতঃ পুরুষশ্য অপি (বিবেকী পুরুষেরও) প্রমাথীনি (প্রমথন- কারী) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সমূহ) প্রসভং (বলপূর্ব্বক) মনঃ (মনকে) হরস্তি (হরণ করে)॥ ৬০॥

অনুবাদ—হে কোন্তেয়! (যেহেতু) আরোহপথে যত্নশাল বিবেকী পুরুষেরও ক্ষোভকারী-ইন্দ্রিয়সকল তাঁহার মনকে বলপূর্ব্বক বিষয়ে আকর্ষণ করে॥ ৬০॥

প্রীভক্তিবিনোদ—শুদ্ধজ্ঞানমার্গী পণ্ডিতগণ জড়োপরতিমার্গ-দ্বারা চিত্তকে রাগরহিত করিবার যত্ন করেন, তথাপি তাঁহাদের অভ্যস্ত ক্ষোভকারী ইন্দ্রিয়সকল মনকে জড়-বিষয়ে সময়ে-সময়ে নিক্ষিপ্ত করে; কিন্তু পরমাত্ম-রাগমার্গে সেরপ পতনের আশস্কা নাই॥৬০॥

শ্রীবলদেব—অথাস্থা জ্ঞাননিষ্ঠায়া দৌলভামাহ,—যততো হীতি।
বিপশ্চিতো বিষয়াত্মস্বরূপবিবেকজ্ঞস্থ তত ইন্দ্রিয়জয়ে প্রযতমানস্থাপি পুরুষস্থ ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি কর্ত্বৃণি মনঃ প্রসভং বলাদিব হরন্তি, হৃত্বা বিষয়প্রবণং কুর্বান্তীতার্থা। নম্ বিরোধিনি বিবেকজ্ঞানে স্থিতে কথং হরন্তি? তত্রাহ,—প্রমাণীনীতি। অতি বলিষ্ঠত্বান্তজ্জ্ঞানোপমর্দ্দনক্ষমাণীতার্থা। তন্মাৎ চৌরেভ্যো মহানিধেরিবেন্দ্রিয়েভ্যো জ্ঞাননিষ্ঠায়াঃ সংরক্ষণং স্থিতপ্রজ্ঞাসনমিতি॥ ৬০॥

বঙ্গানুবাদ—অনন্তর এই জাতীয় জ্ঞাননিষ্ঠার তুর্লভত্ম বলা হইতেছে—
'যততো হীতি,' বিষয় ও আত্মস্বরূপ-বিবেকসম্পন্ন বিদ্বানের বিষয় হইতে
ইন্দ্রিয়জয়ের প্রতি যত্মশীল-পুরুষের শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়গুলি স্বতঃই মনকে বলপূর্বাক
হরণ করে, হরণ করিয়া বিষয়ের প্রতি ধাবিত করে, ইহাই অর্থ। প্রশ্ন—
(বিষয়ের) বিরোধি বিবেকজ্ঞান থাকিতে কিরূপে হরণ করে? এই সম্পর্কে
বলা হইতেছে—'প্রমাথীনীতি'। অতিশ্র বলিষ্ঠত্বনিবন্ধন বিবেকজ্ঞানের
উপমর্দ্দনক্ষম, ইহাই অর্থ। অতএব মহানিধির মত চৌর-ইন্দ্রিয়গুলি হইতে
জ্ঞাননিষ্ঠার সংরক্ষণ স্থিতপ্রক্রের আসন (লক্ষণ)॥ ৬০॥

অনুত্বণ—ইন্দ্রিন-সংযম ব্যতিরেকে স্থিতপ্রজ্ঞতা সম্ভব নহে, সে কারণ জ্ঞানমার্গাবলম্বী ব্যক্তি মোক্ষলাভের জন্ম অতৎ-নিরসন পূর্বাক জড়রতি নাশ করিবার নিমিত্ত বিবেকবৃদ্ধি-সম্পন্ন হইয়া যত্নশীল হইলেও, অত্যন্ত ক্ষোভ-কারী ইন্দ্রিয়সমূহ সময়ে বলপূর্বাক মনকে বিষয়ের প্রতি আকৃষ্ট করিয়া ফেলে। মহাচোর ইন্দ্রিয়গুলির হাত হইতে জ্ঞাননিষ্ঠারূপ মহানিধিকে রক্ষা করিতে হইলে, শ্রীভগবানে শরণাগতিরূপা ভক্তিকেই আশ্রয় করা

कर्खवा। পূर्वत स्नार्किर वला श्रेषाष्ट्र, "পदः पृष्ट्रा निवर्खए"। श्रेष्ठणवानिय छक्तिद षादारे रेक्षिय जय मरजमाधा रय।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়;—

যমাদিভির্ঘোগপথৈং কামলোভহতো মৃছ:।

মৃকুন্দদেবয়া বন্ধ তথাদ্ধাত্মা ন শাম্যতি ॥ (১।৬।৩৬)

অর্থাৎ যমাদি যোগপথের দারা কাম-লোভাদি-রিপু-বশীভূত মন সেরপ নিরুদ্ধ বা শাস্ত হয় না, যেরপ মৃকুন্দসেবার দারা সাক্ষাৎভাবে নিগৃহীত বা শাস্ত হয়।

বলবানিজিয়গ্রামো বিদ্বাংসমপি কর্ষতি' (ভাঃ ১।১১।১৫, ও মহুসংহিতা) অর্থাৎ বলবান্ ইয়িজ্রসমূহ বিদ্বান্-পুরুষেরও মন হরণ করিতে পারে। শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

"হ্বার ইন্দ্রির করে বিষয়-গ্রহণ। দারু-প্রকৃতি হবে ম্নেরপি মন॥" (চৈ: চ: আ: ২।১১৮)॥ ৬০॥

ভানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বশে হি যন্তেন্দ্রিয়াণি ভস্ত প্রজ্ঞা প্রভিষ্ঠিতা॥ ৬১॥

তাষ্ম্য—মৎপরঃ (মৎপরায়ণ) যুক্তঃ (ভক্তিষোগী) (সন্—হইয়া) তানি
সর্বাণি (সেই ইন্দ্রিসমূহকে) সংষম্য (সংষত করিয়া) আশীত (অবস্থান
করিবেন) হি (যেহেতু) যস্ত (যাহার) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সকল) বশে
(বশীভূত) তম্ত (তাঁহার) প্রজ্ঞা (বৃদ্ধি) প্রতিষ্ঠিতা (স্থিরা)॥৬১॥

অনুবাদ— (সেইহেতু) মংপরায়ণ ভক্তিযোগী যুক্তবৈরাগ্যাশ্রেরে ইন্দ্রিয়গণকে সংযম পূর্বক মদাশ্রিত হইয়া অবস্থান করিবেন। যেহেতু যাঁহার ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব পূর্ব্বোক্ত যুক্তবৈরাগ্যরূপ যোগমার্গস্থিত যে পুরুষ আমার প্রতি শুদ্ধভক্তির উদ্দেশে কর্মধোগ আচরণ করত ইন্দ্রিয়সকলকে ঘথাস্থানে নিয়মিত করেন, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১॥

শীবলদেব—নত্ম নির্জিতে ক্রিয়াণামপ্যাত্মান্থভবোন প্রতীতস্তত্ত কোইভূা-পায় ইতি চেৎ, তত্রাহ,—তানি সর্বাণি শ্রোত্রাদীনী ক্রিয়াণি সংযম্য মৎপরো মিরিষ্ঠিং সন্ যুক্তং কৃতাত্মসমাধিরাসীত তিষ্ঠেত। মন্তক্তিপ্রভাবেন সর্বেদ্রিয়-বিজয়পূর্বিকা স্বাত্মদৃষ্টিং স্থলভেতি ভাবং। এবং স্মরম্ভি,—"ম্বার্চিম্মান্দ্রিশিখঃ কক্ষং দহতি সানিলং। তথা চিত্তস্থিতো বিষ্ণুর্যোগিনাং সর্বাকি বিষম্" ইত্যাদি। বশে হীতি স্পষ্টম্। ইত্থঞ্চ বশীক্বতে দ্রিয়ত য়াবস্থিতিঃ 'কিমাসীত' ইত্যাস্থাত্তর-মৃক্তম্॥ ৬১॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—গাঁহারা ইন্দ্রিয়গণকে নির্জিত করিয়াছেন, তাঁহাদেরও আত্মান্থভব প্রতীত হয় না, দেখানে কি উপায় ? ইহা য়ি বলা হয়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে;—'তানীতি' দেই সকল শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গুলি সংয়ত করিয়া আমার প্রতি শ্রদ্ধাবান্ হইয়া, আমাতেই একনিষ্ঠ হইয়া য়ুক্ত—য়থায়থ সমাধি অবলম্বন পূর্বক অবস্থান করিবে। আমার ভক্তি-প্রভাবে সমস্ত ইন্দ্রিয় জয় পূর্বক আত্মদৃষ্টি স্থলভ, ইহাই ভাবার্খ। এই রকম স্মরণ করা য়য়—"যেমন অয়ি উর্দ্ধশিথাগ্রস্ত হইয়া বায়ুর সাহায়্যে কক্ষকে (কুটীরকে) দয়্ম করে, তেমন চিত্তস্থিত বিষ্ণু যোগীদিগের সমস্ত পাপ নম্ভ করে" ইত্যাদি। বশে হি নিশ্চয় ইহা স্কল্পম্ভ। এই প্রকারে বশীক্বত-ইন্দ্রিয়-সহ অবস্থান 'কিমাসীত' ইহার উত্তর বলা হইতেছে॥ ৬১॥

অনুভূষণ—ইন্দ্রির সমূহ যথন এইরপ বলবান্, তথন তাহাদের হাত হইছে রক্ষা পাইবার উপায় কি ? এইরপ আশকার উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, সমস্ত ইন্দ্রির সংযম পূর্বক যদি যোগী মৎপর হয় অর্থাৎ আমাতে এক নিষ্ঠ হইয়া ভক্তিপরায়ণ হয়, তাহা হইলে তাহার আর ইন্দ্রিয়ের ঘারা নিগৃহীত হইবার ভয় থাকে না। শ্রীভগবানের ঐকান্তিক ভক্তকে ইন্দ্রিয় গ্রাম তো দ্রের কথা, সংসারের কোন বিপদ স্পর্শ করিতে পারে না। এইজন্ত শাস্ত্রপ বলেন, "বাস্কদেব–ভক্তের কুত্রাপি অণ্ডভ নাই"। যেরপ লোকে প্রবল পরাক্রান্ত রাজাকে আশ্রয় করিয়া দস্থাগণকে নিগৃহীত করে, দস্থাগণও সেই লোককে পরাক্রমশালী রাজার আশ্রত জানিয়া আপনারাই তাহার বশীভূত হয়, সেইরপ সর্বজীবের অন্তর্য্যামী শ্রীভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া, তাঁহারই প্রভাবে ত্রন্ত ইন্দ্রিয়গ্রামকে নিগ্রহ করা আবশ্রক। ইন্দ্রিয়গণও তাহা হইলে পুরুষকে সর্বশক্তিমান্ শ্রীভগবানের আশ্রেত জানিয়া, সহজেই তাহার বশ্রতা স্বীকার করে।

অতএব ভক্তির দারাই সহজ ও স্বাভাবিক উপায়ে ইন্দ্রিয় জয় হইয়া

ধাকে। তাই শাস্ত্রও বলেন—"হনীকেশে হনীকানি যস্ত হৈর্ঘ্যং গতানিহ, দ এব ধৈর্ঘ্যাপ্রোতি সংসাবে জীব চঞ্চলে।" স্থতরাং যে ব্যক্তি মৎপরায়ণ হইয়া শুদ্ধা ভক্তিবলে যুক্তবৈরাগ্যাপ্রয়ে ইন্দ্রিয়সমূহকে বশীভূত করিয়া প্রভাগবানের সেবায় নিযুক্ত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১ ॥

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে। সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ কোধোহভিজায়তে॥ ৬২॥

ভাষয়—বিষয়ান্ (শব্দাদি বিষয়সমূহ) ধ্যায়তঃ পুংসঃ (ধ্যানকারী পুরুষের) তেরু (সেই সকল বিষয়ে) সঙ্গঃ (আসজি) উপজায়তে (উৎপন্ন হয়) সঙ্গাং (আসজি হইতে) কামঃ (কাম) সংজায়তে (জন্মে) কামাং (কাম হইতে) কোধঃ (ক্রোধ) অভিজায়তে (উছুত হয়) ॥ ৬২॥

তানুবাদ—শবাদি-বিষয়সমূহ নিরন্তর ধ্যান করিতে করিতে ধ্যানকারী পুরুষের তাহাতে আদক্তি জন্মে। আদক্তি হইতে কাম এবং কাম হইতে ক্রোধের উৎপত্তি হয়॥ ৬২॥

প্রীভক্তিবিনোদ—পক্ষান্তরে, ভক্তিশূল্য বৈরাগ্যযোগের অনর্থ আলোচনা কর। বৈরাগ্য-চেষ্টা করিতে করিতেও যে সময় বিষয়ধ্যান উপস্থিত হয়, তথন ক্রমশঃ বিষয়ে সঙ্গ অর্থাৎ স্পৃহা জন্মে, সঙ্গ হইতে কাম উৎপন্ন হয় এবং কাম হইতে ক্রোধ আদিয়া উপস্থিত হয় ॥ ৬২ ॥

শ্রীবলদেব—বিজিতে দ্রিস্থাপি মধ্যনিবেশিতমনসঃ পুনরনর্থো তুর্বার ইত্যাহ,—ধ্যায়ত ইতি দ্বাভ্যাম্। বিষয়ান্ শব্দাদীন্ স্থহেতুত্ববৃদ্ধা ধ্যায়তঃ পুনং পুনশ্চিন্তয়তো যোগিনন্তেষ্ সঙ্গ আসক্তির্ভবতি; সঙ্গাদ্ধতোন্তেষ্ কামত্ত্যা জায়তে; কামান্ত কেনচিং প্রতিহতাৎ ক্রোধঃ চিত্তজালন্তৎপ্রতিঘাতকো ভবতি॥ ৬২॥

বঙ্গানুবাদ—আমাতে চিত্তনিবেশ করিতে পারে নাই, দেরপ জিতেন্দ্রির ব্যক্তির পক্ষেও অনর্থ (পরিত্যাগ করা) হংসাধ্য, ইহার উত্তরে বলিতেছেন—'ধ্যায়ত' ইতি ঘুইটা শ্লোকের দ্বারা। শব্দাদি বিষয়গুলিকে স্থেথর হেতুম্বরূপ বুঝিয়া অনবরত—তাহার প্রতি পুনঃপুনঃ ধ্যান ও চিন্তাশীল ঘোগীর তাহাতে দঙ্গ অর্থাৎ আদক্তি আদে। দঙ্গহেতু তাহাতে কামতৃষ্ণা উৎপন্ন হয়, কাম

(ভোগ) হইতে, কোন লোক বাধা দিলে, ক্রোধ হয়, চিত্তের জ্বালা হয় তাহার প্রতিঘাতক হয়॥ ৬২॥

কোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ। স্মৃতিভ্রংশাদ্ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি॥ ৬৩॥

অন্বয়—ক্রোধাৎ (ক্রোধ হইতে) সম্মোহঃ (কার্য্যাকার্য্য-বিবেকাভাব) ভবতি (হয়) সম্মোহাৎ (সমোহন হইতে) স্মৃতিবিভ্রমঃ (স্মৃতিনাশ) স্মৃতি-ভ্রংশং (স্মৃতিভ্রংশ হইতে) বুদ্ধিনাশঃ (বুদ্ধিনাশ) বুদ্ধিনাশাৎ (বুদ্ধিনাশ হইতে) প্রণশুতি (বিনাশ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ সংসারকৃপে পতিত হয়)॥ ৬৩॥

অকুবাদ—ক্রোধ হইতে সমোহ, সমোহ হইতে শাস্ত্রোপদিষ্ট স্বার্থের স্থৃতি-নাশ। স্থৃতিনাশ হইতে ব্দিনাশ। ব্দিনাশ হইতে সক্রনাশ অর্থাৎ সংসারকৃপে পতিত হয়॥ ৬৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ক্রোধ হইতে মোহ; মোহ হইতে স্মৃতিবিভ্রম; স্মৃতি-বিভ্রম হইতে বুদ্ধিনাশ এবং বুদ্ধিনাশ হইতে সর্ব্ধনাশ উপস্থিত হয়। ফল্পুবৈরাগ্য-যোগের অনেকস্থলেই এইরূপ গতি; অতএব ঐ যোগ সর্ব্ববিম্নযুক্ত॥ ৬৩॥

ত্রীবলদেব—ক্রোধাৎ সংমোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকবিজ্ঞানবিলোপঃ; সং-মোহাৎ স্মতেরিন্দ্রিয়বিজয়াদিপ্রয়ত্নামুসদ্ধেবিভ্রমো বিভ্রংশ; স্মৃতিভ্রংশাদ্ধুদ্ধে-রাজ্ঞানার্থকস্থাধ্যবসায়স্থ নাশঃ; বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি পুনর্বিষয়ভোগনিমগ্নো ভবতি সংসরতীত্যর্থঃ—মদনাশ্রয়ণাদ্র্র্বলং মনস্তানি স্ববিষয়ৈর্যোজয়ন্তীতি ভাবঃ। তথা চ মনোবিজিগীর্ণা মন্থাসনং বিধেয়ম্॥ ৬৩॥

বঙ্গানুবাদ—কোধ হইতে সংমোহ—কোনটী কার্য্য কোনটী অকার্য্য এই বিবেক জ্ঞান লোপ হয়; সংমোহ হইতে স্মৃতির নাশ হয়—ইন্দ্রিয়-বিজয়াদি প্রযন্ত্রের অনুসন্ধান হইতে বিভ্রম—বিভ্রংশ হয়। স্মৃতিভ্রংশ হইতে বৃদ্ধির আত্ম-জ্ঞানমূলক অধ্যবসায়ের নাশ হয়, বৃদ্ধিনাশ হইতে সর্ব্বনাশ হয় অর্থাৎ পুনরায় বিষয়-ভোগে নিমগ্ন হয় অর্থাৎ সংসার যাতনা ভোগ করিতে হয়;—ইহাই অর্থ। আমাকে আশ্রয় না করার জন্ম ত্বলি মন সেই ইন্দ্রিয়গুলিকে নিজ বিষয়ে প্রেরিত করে,—ইহা ভাবার্থ। অতএব মনকে যিনি জয় করিতে চান তাহার পক্ষে আমার উপাসনা বা আরাধনা করা কর্ত্ব্য॥ ৬৩॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবানে চিত্ত নিবিষ্ট না হইলে, বাহ্য ইন্দ্রিয়গণকে নিগ্রহ করিতে সমর্থবান্ ব্যক্তির পক্ষেও অনর্থ-ত্যাগ তঃসাধ্য। কারণ কৃত্রিম বৈরাগ্য- অভ্যাস-কালে যদি ভাহার অস্তঃকরণে পুনঃপুনঃ বিষয়ের ধ্যান উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তাহার সেই বিষয়-সদ্ধে আদক্তি জন্মে অর্থাৎ সেই বিষয় নিরতিশয় স্থথের হেতুভূত জানিয়া, তাহাতে প্রীতি লাভ করে। তথন সেই প্রীতিজনক বিষয়-লাভের নিমিত্ত বলবতী তৃষ্ণা উপস্থিত হয়। আবার কোন কারণে তাহার প্রাপ্তির ব্যাঘাত ঘটিলে, কোধও সম্ৎপন্ন হইয়া থাকে। সেই কোধ হইতে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য-বিবেক-রহিত-সম্মোহ হইয়া পড়ে, এবং সেই সম্মোহ হইতে ইন্দ্রিয়-জয়াদি-প্রযত্তের অন্সম্মান শৃত্য হইয়া স্মৃতি-বিভ্রম হয়। এই অবস্থায় শাস্ত্রালোচনা ও গুরুম্থ-প্রাপ্ত জ্ঞানের বিভ্রম হয়। সেই স্মৃতিভ্রংশ হইতে আর্জ্ঞান-লাভের উপযোগা অধ্যবসায় নম্ভ হয়, এবং তাহা হইতে পুনরায় সংসারে বিষয়-ভোগে নিমগ্র হইতে হয়।

এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে, ভগবদাশ্রম-ব্যভিরেকে মন ত্র্বল থাকে এবং বাহ্ন ইন্দ্রিমসমূহ অভ্যাসের দ্বারা নিগ্রহ করিতে সমর্থ কথঞিং হইলেও মনো-নিগ্রহের অভাবে মহানর্থ উৎপন্ন হয়; অর্থাং পুনরায় ইন্দ্রিয়গুলিকে স্ব স্থ বিষয়ে প্রবর্ত্তন করে। স্তরাং ভগবদ্ধ জি ব্যতীত মনোজয় অসম্ভব। সেইজন্ত শ্রীভগবান্ যে বলিয়াছেন, "তানি সর্বানি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরং" এই বাক্য বিশেষ প্রণিধানযোগ্য।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ।

বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে তামাত্তঃ পরমাং গতিম্ ॥" (২।৩।১০)

অর্থাৎ যথন জ্ঞানের সাধন চক্ষ্রাদি-পঞ্চেন্দ্র মনের সহিত বিষয় হইতে পৃথক্ভাবে অবস্থান করে, এবং বৃদ্ধি বিষয়ে প্রবৃত্তিরহিত হয়, তথন ঐ প্রত্যাহারকেই পণ্ডিতগণ পরমা গতি বলেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

বিষয়েষ্ গুণাধ্যাসাং পুংসঃ সঙ্গস্ততো ভবেং।
সঙ্গাৎ তত্র ভবেৎ কামঃ কামাদেব কলিনু ণাম্॥
কলেত্র বিষহ ক্রোধস্ত তস্তমন্ত্রবর্ততে।
তমসা গ্রন্থতে পুংসশ্চেতনা ব্যাপিনী ক্রতম্॥
তয়া বিরহিতঃ সাধো জয়ঃ শ্রায় কয়তে।
ততোহস্য স্বার্থবিভ্রংশো মূর্চ্ছিতস্য মৃতস্য চ॥ (১১।২১।১৯-২১)

এমতাবস্থায় মনের নিগ্রহাভাবে বাহ্ন ইন্দ্রিয়-নিগ্রহকারীরও যথন পরম অনর্ধ-প্রাপ্তি হয়, তথন প্রযন্ত্রাতিশয্য-সহকারে ভগবত্বপাসনার দ্বারা মনকে নিগ্রহ করা সকলের একান্ত কর্ত্ব্য ॥ ৬২-৬৩ ॥

রাগদ্বেষবিমুকৈল্প বিষয়ানিন্দ্রিরেশ্চরন্। আত্মবশ্যৈর্বিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥ ৬৪॥

তার্ব্য — রাগদ্বেষবিম্ জৈ: (রাগ ও বেষরহিত) আত্মবশ্যৈ: (আত্মাধীন)
ইন্দ্রিয়ে: (ইন্দ্রিয়গণের দারা) বিষয়ান্ (বিষয়সমূহ) চরন্ (উপভোগ
করিয়াও) বিধেয়াত্মা তু (নিগৃহীতমনা পুরুষ কিন্তু) প্রসাদম্ (প্রসমতা)
অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ৬৪॥

অসুবাদ—যুক্তবৈরাগ্যাশ্রয়ে রাগদ্বেষরহিত আত্মাধীন ইন্দ্রিয়গণের দারা যথাযোগ্য বিষয় ভোগ করিয়াও বিধেয়াত্মাপুরুষ কিন্তু চিত্তের প্রসন্নতা লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—যুক্তবৈরাগ্য অবলম্বন করিয়া রাগ-দ্বেষ ত্যাগপূর্বক আত্মাধীন ইন্দ্রিয়দিগকে যথাযোগ্য সমস্ত জড়বিষয়ে চালিত করিয়াও বিধেয়াত্ম-পুরুষ অর্থাৎ স্বতম্ব ব্যক্তি চিত্তপ্রসাদ লাভ করেন ॥৬৪॥

শ্রীবলদেব—মনসি নির্জিতে শ্রোত্রাদিনির্জয়াভাবোহপি ন দোষ ইতি ক্রবন্ 'ব্রজেত কিম্' ইত্যন্তোন্তরমাহ,—রাগেত্যাদিভিরষ্টভিঃ। বিজিতবহিরি ক্রিয়োহপি মদনর্পিতমনাঃ পরমার্থাদ্বিচ্যুত ইত্যুক্তম্। যো বিধেয়াত্মা স্বাধীন-মনা মদর্পিতমনাস্তত এব নির্দয়্যবাগাদিমনোমলঃ স ত্বাত্মবলোহধীনৈরতএব রাগদ্বেষাভ্যাং বিম্কৈরিক্রিয়েঃ শ্রোত্রাদ্যৈবিষয়ান্ নিষিদ্ধান্ শব্দাদীংশ্ররন্ ভূঞ্জানোহপি প্রসাদং বিষয়াসক্ত্যাদিমলানাগমাদ্বিমলমনস্তমধিগচ্ছতি প্রাপ্রোত্রত্যিং॥৬৪॥

বঙ্গানুবাদ—মনকে জয় করিতে পারিলে, শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়ের জয় না করিতে পারিলেও কোন দোষ নাই—এই কথা বলিতে বলিতে "যায় কোথায়?" এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইতেছে—'রাগ' ইত্যাদি আটটী শ্লোকের দ্বারা। বাহ্ন ইন্দ্রিয়কে জয় করিলেও আমার প্রতি মনপ্রাণ-অনর্পিত ব্যক্তির পরমার্থ হইতে বিচ্যুতি হয়; ইহাই বলা হইল। যিনি বিধেয়াত্মা অর্থাৎ সম্যক্রপে আত্মনিষ্ঠ, মন যার স্বাধীন, আমার প্রতি অর্পিত করা হইয়াছে, তাহারই সংসারের অন্তরাগাদি ও মনের মল দগ্ধ হয়, সে আত্মার বশীভূত মনের অধীন রাগ

ও দেষ হইতে মৃক্ত হইয়া শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা নিষিদ্ধ বিষয় উপভোগ করিতে থাকিলেও প্রসাদ, (আমার কুপালব্ধ প্রসন্মতা) বিষয়ের প্রতি আসক্তি প্রভৃতি দোষের উদয় হয় না বলিয়া, শুদ্ধ ও বিমল-মনা হইয়া তাহাই প্রাপ্ত হয়॥৬৪॥

অসুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত ভক্তির আশ্রেয়ে যুক্তবৈরাগ্য অবলম্বনপূর্ব্বক বিধেয়াত্মা পুরুষ রাগ ও দ্বেষ রহিত হইয়া, চক্ষ্-কর্ণাদি ইন্দ্রিয়সমূহের দ্বারা শব্দ-ম্পর্শাদি বিষয়সমূহ উপভোগ করিলেও প্রসাদ অর্থাৎ ভগবদ্-রূপালব্ব চিত্তের প্রসন্নতা লাভ করিয়া থাকেন। কারণ তাঁহার বিষয়ের প্রতি ভোগ-বুদ্ধিজনিত আসক্তি না থাকায়, চিত্তের মালিক্ত উপস্থিত হয় না। শ্রীভগবানে ঐকান্তিক ভক্তির ফলেই যেমন মনের নিগ্রহ হয়, সেইরপ চিত্তের প্রসন্নতাও লাভ হয়॥ ৬৪॥

প্রসাদে সর্ব্বস্থানাং হানিরস্থোপজায়তে। প্রসন্ধচেতসো হাশু বৃদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে॥ ৬৫॥

তাষ্বয়—প্রসাদে (প্রসরতা লাভ হইলে) অশু (ইহার—বিধেয়াত্তা পুরুষের) সর্বাহঃখানাম্ (সকল হঃখের) হানিঃ উপজায়তে (বিনাশ হয়) হি (যেহেতু) প্রসরচেতসঃ (প্রসরচিত্ত ব্যক্তির) বুদ্ধিঃ (বুদ্ধি) আশু (শীঘ্র) পর্যাবতিষ্ঠতে (সর্বাতোভাবে অভীষ্টের প্রতি স্থির হয়)॥ ৬৫॥

তামুবাদ—চিত্তপ্রসাদ লাভ হইলে বিধেয়াত্মা পুরুষের সকল ত্ঃথের নাশ হয়। প্রসন্নচিত্ত অর্থাৎ ভক্তের বুদ্ধি শীঘ্রই স্বীয় অভীপ্তের প্রতি সর্বাতোভাবে স্থির হয়॥ ৬৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—চিত্তপ্রসাদ উপস্থিত হইলে সমস্ত তৃঃথের হানি হয় এবং প্রসন্নচিত্ত পুরুষের বুদ্ধি সর্বতোভাবে শীঘ্রই অভীপ্টের প্রতি স্থিরা হয়॥ ৬৫॥

শ্রীবলদেব—প্রসাদে সতি কিং স্থাদিত্যাহ,—অস্থ যোগিনো মনঃপ্রসাদে সতি সর্বেষাং প্রকৃতি-সংসর্গকৃতানাং তৃঃখানাং হানিকপজায়তে। প্রসন্ধততসঃ স্বাত্মাযাথাত্ম্যবিষয়া বুদ্ধিঃ পর্যাবতিইতে স্থিরা ভবতি॥ ৬৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রসন্ন হইলে কি ফল লাভ হইবে, ইহার উত্তরে বলা হইতেছে
—এই যোগীর মন প্রসন্ন হইলে প্রকৃতিসংসর্গ-জন্ম সকল হঃথের অবসান হয়।
প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তির আত্মার যথার্থ-বিষয়কবৃদ্ধি হয় ও স্থির হয়॥ ৬৫॥

অনুভূষণ—ভক্তির আশ্রয়ে চিত্ত প্রসন্ন হইলে, তাহার জাগতিক

আধ্যাত্মিকাদি সর্বপ্রকার হৃঃথ সমূলে ধ্বংস হয়। কারণ এবম্বিধ প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি সর্বাদা অভীষ্টদেবের সেবায় তৎপর হয় ও স্থিরতা লাভ করে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায় ষে, শ্রীমদ্ বেদব্যাস সমস্ত শাস্ত্র রচনা করিয়াও বখন চিত্তের শান্তি পাইলেন না, তখন শ্রীনারদের উপদেশে শ্রীমন্তাগবত রচনা করিয়া প্রদর্শন করাইলেন যে, ভক্তির দ্বারাই একমাত্র চিত্তের প্রসন্নতা লাভ ঘটে।

যেমন পাওয়া যায়, "স বৈ পুংসাং পরো ধর্মঃ···যয়াত্মা স্থপ্রসীদতি ॥" ভাঃ ১।২।৬

"মৃকুন্দদেবয়া যদত্তথাদ্ধাত্মা ন শাম্যতি।" ভাঃ ১।৬।৩৬ ইত্যাদি ॥ ৬৫ ॥ নাস্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্থা ন চাযুক্তস্থা ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্থা কুতঃ স্থখন্॥ ৬৬॥

তার্য্য—অযুক্তশ্য (অবশীক্ষতমনা ব্যক্তির) বৃদ্ধিং (আত্মবিষয়িণী বৃদ্ধি)
ন অন্তি (নাই) অযুক্তশ্য চ (ও তাদৃশবৃদ্ধিরহিতের) ভাবনা (পরমেশ্ব-ধ্যান) ন (নাই) অভাবয়তঃ চ (ও ধ্যানরহিত ব্যক্তির) শান্তিং ন (বিষয়োপরম নাই) অশান্তশ্য (অশান্ত ব্যক্তির) স্থং (আত্মানন্দ) কুতঃ (কোথায়) ?॥ ৬৬॥

অনুবাদ—যে ব্যক্তির মন বশীভূত হয় নাই, তাহার আত্মবিষয়িণীপ্রজ্ঞানাই। তাদৃশপ্রজ্ঞারহিতের পরমেশ্বর-ধ্যান হয় না। এবং ধ্যানহীনের শাস্তিনাই। শান্তিহীন ব্যক্তির আত্মানন্দ কোথায় ?॥ ৬৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যিনি যোগযুক্ত ন'ন, তাঁহার রসভাবনা সম্ভব নয়; পরম-রস-ভাবনা ব্যতীত জড়রস হইতে শান্তি হইতে পারে না; শান্ত না হইলে আত্মানন্দরপ পরম স্থু কিরপে হয় ?॥ ৬৬॥

ত্রীবলদেব—পূর্ব্বোক্তমর্থ: ব্যতিরেকম্থেনাহ,—অযুক্তস্থাযোগিনো মদনিবেশিতমনসো বৃদ্ধিকক্তলক্ষণা নাস্তি ন ভবতি; অতএব তস্থ ভাবনা
তাদৃগাত্মচিন্তাপি নাস্তি। তাদৃশমাত্মানমভাবয়তঃ শান্তির্বিষয়তৃঞ্চানিবৃত্তিন স্থি।
অশান্তস্থ তৎতৃঞ্চাকুলস্থ স্থং স্বপ্রকাশানন্দাত্মান্থভবলক্ষণং কৃতঃ স্থাৎ ? ৬৬॥

বঙ্গানুবাদ—পূর্ব্বাক্ত অর্থ বিপরীত ভাবেও বলা হইতেছে—অযুক্ত—
আমাতে অনর্পিতচিত্ত-যোগীর আমাতে মন নিবেশ করিতে না পারায়,
পূর্ব্বোক্তলক্ষণসম্পন্ন (আত্মনিষ্ঠা) বৃদ্ধি হয় না। অতএব তাহার ভাবনা—

সেইরপ আত্মচিন্তাও নাই। সেইরপ (নিগুণ) আত্মাকে ভাবনা ষিনি করেন না, তাহার পক্ষে শান্তি—বিষয়তৃষ্ণা-নিবৃত্তি হয় না। অতএব অশান্ত— তৃষ্ণাকুল ব্যক্তির স্থা—স্বপ্রকাশ-আত্মানন্দ-অত্মভবরূপলক্ষণ কি করিয়া হইবে ?॥ ৬৬॥

অনুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত-বিষয় ব্যতিরেকভাবে বুঝাইতেছেন যে, যে ব্যক্তি
শীভগবানে মনোনিবেশ করিতে পারে নাই এবং তাহার ফলে বুদ্ধিও স্থির হয়
নাই তাহার পক্ষে রসভাবনা সম্ভব নহে, স্থতরাং চিদ্রসে রতি না জনিলে,
জড়বিষয়-রসেও বিতৃষ্ণা বা বিরাগ জন্মে না। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে "পরং
দৃষ্ট্বা নিবর্ত্ততে" (গীঃ) চিদ্রসের আশ্রমে জড়ভোগতৃষ্ণা বিগত হইলে স্বপ্রকাশআত্মানন্দরূপ পরম স্থথ প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ৬৬॥

ইন্দ্রিয়ানাং হি চরতাং যন্মনোহনুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তুসি॥ ৬৭॥

তাষ্ট্য — হি (যেহেতু) চরতাং ইন্দ্রিয়ানাং (বিষয়-বিচরণশীল-ইন্দ্রিয়গণ-মধ্যে) যৎ (যে কোন ইন্দ্রিয়ের প্রতি) মনঃ (মন) অন্নবিধীয়তে (অন্থগমন করে) তৎ (সেই মন) বায়ুঃ (বায়ু) অন্তসি (জলে) নাবম্ ইব (নোকার ন্যায়) অস্ত্র (অজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তির) প্রজ্ঞাং (বৃদ্ধিকে) হরতি (হরণ করে)॥৬৭॥

ত্রনাদ—বিষয়বিচরণশীল স্বেচ্ছাচারী ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে যে কোন একটা ইন্দ্রিয়ের প্রতি মন অন্থগমন করিয়া থাকে, সেই ইন্দ্রিয়ই কর্ণধারহীন সমুদ্রে নিমজ্জিত নোকা, বায়ুর দারা বিচলিত হইবার লায়, অজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তির বুদ্ধিকে বিচলিত করিয়া থাকে ॥ ৬৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—প্রতিকূল বায় জলের উপর নৌকাকে যেরূপ অস্থির করে, সেইরূপ ইন্দ্রিয়দিগের মধ্যে যে ইন্দ্রিয়ের অন্নবর্তী হইয়া অযুক্ত ব্যক্তির মন বিচরণ করে, সেই এক ইন্দ্রিয়ই তাহার প্রজ্ঞাকে হরণ করে॥ ৬৭॥

শীবলদেব—মনিবেশিতমনস্কতয়েন্দ্রিয়নিয়মনাভাবে দোষমাহ,—ইন্দ্রিয়াণা-মিতি। বিষয়েষ্ চরতামবিজিতানামিন্দ্রিয়াণাং মধ্যে যদেকং শ্রোত্রং বা চক্ষ্বাত্বক্ষাীকতা মনো বিধীয়তে প্রবর্তাতে, তদেকমেবেন্দ্রিয়ং মনসাত্রগতমশ্র প্রবর্তকশ্র প্রজাং বিবিক্তাত্মবিষয়াং হরতাপনয়তি, মনসন্তবিষয়াকৡলাং। কিং পুনঃ সর্বাণি তানীতি, প্রতিকৃলো বায়্র্থান্তিনি নীয়মানাং নাবং তদ্বং॥৬৭॥

বঙ্গানুবাদ— আমার প্রতি নিবিষ্টচিত্ততার দারা ইন্দ্রিয়নিগ্রহ না থাকিলে, দোবের কথা বলা হইতেছে— 'ইন্দ্রিয়াণামিতি'। বিষয়ভোগেতে অত্যাসক্ত— অবশীভূত ইন্দ্রিয়গুলির মধ্যে যদি এক প্রবণেন্দ্রিয় অথবা চক্ষুকে বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া মন প্রবর্ত্তিত হয়, তবে দেই এক ইন্দ্রিয়ই মনের অন্তগত এই প্রবর্তকের প্রজ্ঞা শুদ্ধ আত্মবিষয়ক বৃদ্ধিকে হরণ করে। মন দেই বিষয়ের প্রতি অতিশয় আরুষ্ট থাকে এইজন্মই; একটীকে যথন হরণ করে তথন অন্ত সকল ইন্দ্রিয়ের কথা আর কি বলিব। প্রতিকূল বায়ু যেমন জলে নীয়মান নোকাকে চালিত করে, সেইরূপ॥ ৬৭।

তারস্থান শীভগবানে মন নিবিষ্ট না করিয়া, যাহারা ইন্দ্রিয়গণকে দমন করিতে চেষ্টা করে, তাহারা বিফল হয়। বিষয়ে বিচরণশীল ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে একটা ইন্দ্রিয়কে লক্ষ্য করিয়া মন প্রবর্ত্তিত হইলে, সেই ব্যক্তির আত্মবিষয়ক জ্ঞানকে হরণ করে, স্থতরাং সমস্ত ইন্দ্রিয়গণ মনের অধীন হইয়া যথন চলিতে থাকে, তথন তাহার যে হর্দ্দশা হয়, তাহা আর কি বলিব?

জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিকূল বায়ু যেরূপ অস্থির করে, সেইপ্রকার যাহার মন চঞ্চল ও তরল, তাহার ইন্দ্রিয়-চাঞ্চল্য স্বভাবতঃই প্রকাশ পায়। উপযুক্ত কর্ণধার না হইলে, বায়ুবেগে যেমন তরণী আন্দোলিত হইয়া নানাদিকে গমন করে, সেরূপ ভগবানে অনর্পিত-চিত্ত ব্যক্তির প্রজ্ঞা কাওজ্ঞানহীন কাণ্ডারী-চালিত নৌকার স্থায় বিষয়-সাগরে নিমজ্জিত হয়॥৬৭॥

তম্মাদ্ যস্ত মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বনঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্ত প্রজা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮॥

তাষ্যা—মহাবাহো! (হে মহাবাহো!) তত্মাং (অতএব) ষশ্য (যাহার)
ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়সকল) ইন্দ্রিয়ার্থেভাঃ (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয় হইতে) সর্ব্বশঃ
(সর্বপ্রকারে) নিগৃহীতানি (নিগৃহীত) তত্ম (তাহার) প্রজ্ঞা (বুদ্ধি)
প্রতিষ্ঠিতা (স্থিরা)॥ ৬৮॥

অসুবাদ—হে মহাবাহো! অতএব যাঁহার ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিয়ভোগ্য- বিষয় হইতে প্রত্যাহত হইয়াছে, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬৮ ॥ শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব, হে মহাবাহো! যাঁহার ইন্দ্রিয় সমস্ত-ইন্দ্রিয়ার্থ হইতে যুক্তবৈরাগ্য-দ্বারা নিগৃহীত হইয়াছে, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮॥

ত্রীবলদেব—তত্মাদিতি। যস্ত মির্চিমনসঃ প্রতিষ্ঠিতাত্মনিষ্ঠা ভবতি। হে মহাবাহো ইতি। যথা রিপ্রিগৃহাসি, তথেন্দ্রিয়াণি নিগৃহাণেত্যর্থঃ। এভিঃ শ্লোকৈর্ভগবর্নিবিষ্টতয়েন্দ্রিয়বিজয়ঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্ত সিদ্ধস্ত স্বাভাবিকঃ। সাধকস্ত তু সাধনভূত ইতি বোধাম্॥ ৬৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—'তত্মাদিতি'। আমার প্রতি যাঁহার অতিশয় আসক্তিবশতঃ আত্মনিষ্ঠা প্রতিষ্ঠিতা হয়। হে মহারাহো! যেইরূপে শত্রুকে নিগৃহীত করিতেছ, সেইরূপে ইন্দ্রিয়গুলিকেও নিগৃহীত কর, ইহাই অর্থ। এই সকল শ্লোকের দারা ভগবানের প্রতি অতিশয় আসক্তচিত্তব্যক্তির ইন্দ্রিয় জয় হয়; স্থিতপ্রজ্ঞে যিনি সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তাঁ'র পক্ষে ইহা স্বাভাবিক। সাধকের পক্ষে কিন্তু ইহা সাধনস্বরূপ বলিয়া জানিবে॥ ৬৮॥

অনুভূষণ—যে ব্যক্তি স্বকীয় ইন্দ্রিয়গণকে নিগ্রহপূর্বক যাবতীয় বিষয়-ভোগ-ব্যাপার হইতে নিবৃত্ত হইয়াছেন অর্থাৎ কোন ভোগলালসাতে ইন্দ্রিয়গণ বিচলিত হয় না, তাঁহার বুদ্ধিই যথার্থ স্থিরভাবাপন্ন হইয়াছে।

এন্থলে 'মহাবাহো !' সম্বোধনে ইহাই স্থাচিত হয় যে, তুমি সর্বাশক্র নিগ্রহে সমর্থ; ইন্দ্রিয়রপ শক্রগণকেও নিগৃহীত করিয়া নিজ সামর্থ্য প্রদর্শন কর।

শীভগবানে চিত্তনিবিষ্ট সিদ্ধ স্থিত প্রজ্ঞের ইন্দ্রিয়জয় স্বাভাবিকভাবেই হইয়া থাকে কিন্তু সাধকগণের পক্ষে প্রজ্ঞা স্থিরীকরণের নিমিত্ত ইন্দ্রিয়-নিগ্রহের চেষ্টা প্রয়োজনীয়। এস্থলে সিদ্ধ ও সাধক উভয়ের পক্ষেই ইন্দ্রিয়-সংযম অপরিহার্যা॥ ৬৮॥

যা নিশা সর্ব্বভূতানাং তক্ষাং জাগর্ত্তি সংযমী। যক্ষাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ॥৬৯॥

তাষ্য়—যা (যে আজ্প্রবণা বৃদ্ধি) সর্বভ্তানাং (সর্বভ্তগণের) নিশা (নিশাস্বরূপ) তস্থাং (তাহাতে) সংযমী (স্থিতপ্রজ্ঞ) জাগর্ত্তি (জাগ্রত থাকেন) যস্থাং (যে বিষয়প্রবণা বৃদ্ধিতে) ভ্তানি (ভ্তসকল) জাগ্রতি (জাগ্রত থাকে) সা (সেই বিষয়প্রবণা বৃদ্ধিই) পশ্যতঃ ম্নেঃ (তত্ত্বদর্শী মুনির নিকট) নিশা (নিশা-স্বরূপ)॥৬৯॥

অকুবাদ—যে আত্মপ্রবণা-বৃদ্ধি জড়ম্ধ সাধারণ জীবের নিকট্রাতিবিশেষ,

স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি তাহাতে জাগরিত থাকেন। এবং যে বিষয়প্রবণাবুদ্ধিতে সাধারণ জীবগণ জাগরিত থাকে, তব্বদর্শী মৃনির নিকট তাহাই রাত্রি-স্বরূপ অর্থাৎ তিনি নির্লিপ্তভাবে যথাযোগ্য বিষয় স্বীকার করেন ॥৬৯॥

শ্রীভজিবিনোদ—হে অর্জ্ন! বুদ্ধি—হই প্রকার অর্থাৎ আত্মপ্রবরণা ও বিষয়প্রবরণা। আত্মপ্রবরণা বুদ্ধি—সর্ব্বভৃতের অর্থাৎ জড়ম্ধ্ব সাধারণ-জীবের পক্ষে রাত্রি-বিশেষ; জড়ম্ধ্ব জীবসকল ঐ রাত্রিতে নিদ্রিত থাকায় তাহারা আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারে না। কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ সংঘমী সেই রাত্রিতে জাগর্কক থাকিয়া আত্মবুদ্ধিনিষ্ঠ আনন্দকে সাক্ষাৎ অহুভব করেন। পক্ষান্তরে বিষয়প্রবরণা বৃদ্ধিতে জড়ম্ধ্ব জীব জাগ্রত থাকিয়া তন্নিষ্ঠবিষয়-শোকমোহাদি অহুভব করে। কিন্তু তাহাই স্থিতপ্রজ্ঞ ম্নির সম্বন্ধে রাত্রিবিশেষ। তিনি তাহাতে সংসারি-লোকের স্থথ-তুঃখ-প্রদ প্রারন্ধারুষ্ঠ বিষয়সকল ওদাসীগ্রভাবে ও মথোচিত নির্দেশভাবে স্বীকার করেন॥৬৯॥

শ্রীবলদেব—সাধকাবস্থ স্থিতপ্রজ্ঞশ্রেন্ডিয়নংযমঃ প্রযন্ত্রসাধ্য ইত্যুক্তম্। দিদাবস্থল তু তল্প তরিয়মঃ স্বাভাবিক ইত্যাহ,—যা নিশেতি। বিবিক্তাত্মনিষ্ঠা বিষয়নিষ্ঠা চেতি বৃদ্ধির্দিবিধা। ষাত্মনিষ্ঠা বৃদ্ধিঃ দর্মভূতানাং নিশারূপকেণোপনাত্র ব্যজ্ঞাতে রাত্রিতুল্যা তন্ধপ্রকাশিকা,—রাত্রাবিবাত্মনিষ্ঠায়াং বৃদ্ধে স্বপন্তৌ জনান্তরভ্যমাত্মানং দর্মে নাম্বভবন্তীত্যর্থঃ। সংযমী জিতেন্দ্রিয়ন্ত তল্পাং জাগর্তি, ন তু স্বপিতি,—তয়া লভ্যমাত্মানমন্থভবতীত্যর্থঃ। যন্তাং বিষয়নিষ্ঠায়াং বৃদ্ধে ভূতানি জাগ্রতি বিষয়ভোগানম্থভবন্তি ন তু তত্র স্বপন্তি, সা মৃনেঃ স্থিতপ্রজ্ঞল্থ নিশা,—তল্প বিষয়ভোগাপ্রকাশিকেত্যর্থঃ। কীদৃশস্থেত্যাহ,—পঞ্চত ইতি। আত্মানং সাক্ষাদন্থভবতঃ প্রারন্ধাক্ষ্তান্ বিষয়ানপ্যোদাসীলোন ভূঞ্জানল্প চেত্যর্থঃ। নর্জকীমৃদ্ধিঘটাবধান-লায়েনাত্মদৃষ্টেনি তদল্যরস্প্রহ ইতি ভাবঃ॥৬১॥

বঙ্গাসুবাদ—সাধকাবস্থায় স্থিতপ্রজ্ঞব্যক্তির পক্ষে ইন্দ্রিয়কে সংযত করা অতিশয় কন্তুসাধ্য বলিয়া বলা হইয়াছে। সিদ্ধাবস্থায় অপপ্রত তাহার পক্ষে কিন্তু সেইরপ নিয়ম খুবই স্বাভাবিক, ইহাই বলা হইতেছে—'যা নিশেতি'। শুদ্ধ আত্মাহুসন্ধান-তৎপরা ও বিষয়াহুসন্ধান-তৎপরা-ভেদে বুদ্ধি হই প্রকার। যেই বুদ্ধি আত্মনিষ্ঠা তাহাকে সমস্ত প্রাণীর রাত্রিস্বরূপরূপে উপমা দেওয়া হইতেছে, রাত্রিত্বল্যা সেইবুদ্ধি রাত্রির ন্তায় অপ্রকাশিকা। রাত্রির ন্তায় আত্মনিষ্ঠাসম্পন্ন বুদ্ধিতে শায়িত ব্যক্তিরা তন্নভা আত্মাকে সকলে অহভব

করিতে পারে না—ইহাই অর্থ। সংঘমী জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি কিন্তু তাহাতে জাগ্রত থাকেন। কখনও নিদ্রিত হন না। তাহার ফলে লভ্য আত্মাকে অফুভব করেন, ইহাই অর্থ। যেই বিষয়-ভোগামুকুলা বুদ্ধিতে প্রাণিসকল জাগ্রত থাকে এবং বিষয়ভোগ অফুভব করে, কখনও নিদ্রিত হয় না; সেই বুদ্ধি স্থিতপ্রজ্ঞ ম্নির পক্ষে রাত্রিস্বরূপা তাহার সেই (বুদ্ধির) বিষয়ভোগবাসনা অপ্রকাশিকা —ইহাই অর্থ। কি রকম ম্নির, এইজন্য বলিতেছেন—'পশ্রত ইতি'। আত্মাকে সাক্ষাৎরূপে অফুভবকারী ব্যক্তির প্রারন্ধন আরুষ্ট-বিষয়ের প্রতিও উদাসীনভাবে ভোগকারীর—ইহাই অর্থ। নর্জকীমূর্দ্বঘটাবধান ন্যায়ে অর্থাৎ নর্জকীর মস্তকে ঘট থাকিলে নাচিবার সময়ে ঐ ঘটেই একমাত্র তাহার দৃষ্টি থাকে, অন্তদিকে দৃষ্টি ষায় না; তেমনি আত্মদৃষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তির অন্ত বিষয়াদির প্রতি দৃষ্টি ষায় না॥ ৬৯॥

অনুভূষণ—বৃদ্ধি ঘৃইপ্রকার অর্থাৎ আত্মপ্রবণা ও বিষয়প্রবণা। বাঁহাদের আত্মপ্রবণা-বৃদ্ধি লাভ হইয়াছে, তাঁহারা সিংসারী বা অজ্ঞ। আত্মপ্রবণাবৃদ্ধি অজ্ঞান-তমদাচ্চন্ন বাক্তিগণের পক্ষে রাত্রিস্বরূপা; রাত্রিতে কি কি ঘটে, তাহা ষেরূপ নিদ্রিত বাক্তি জানিতে পারে না, সেইরূপ আত্মপ্রবণা বৃদ্ধিতে প্রাপামাণ বন্ধ-বিষয়ক জ্ঞান অর্থাৎ আত্মজ্ঞান, জড়ম্থ্য অজ্ঞানী ব্যক্তির লাভ হইতে পারে না। কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞ মৃনি তাদৃশ বৃদ্ধিপ্রভাবে জাগ্রত থাকিয়া আত্মজ্ঞানরূপ আনন্দকে দাক্ষাৎ অন্থভ্রব করেন। বিষয়প্রবণা-বৃদ্ধিসম্পন্ন অজ্ঞ ব্যক্তিগণ তাদৃশ বিষয়-বৃদ্ধি-প্রভাবে শোকমোহাদিজনিত বৈশ্বিক স্থা-ছংখ সাক্ষাৎভাবে অন্থভ্রব করিয়া থাকে। কিন্তু তাহাই আবার স্থিতপ্রজ্ঞ মৃনির পক্ষে রাত্রিস্বরূপ। স্থতরাং তিনি তাহার কিছুই অন্থভ্রব করেন না। স্থা-ছংখপ্রদ সাংসারিক বিষয়-ব্যাপারসমূহ উদাসীনভাবে ও নির্ণিপ্রভাবেই স্বীকার করিয়া থাকেন।

নর্ত্তকীর মস্তকে ঘটাবধানন্তায়ান্ত্সারে দেখা যায় যে, নর্ত্তকী যেমন জলপূর্ণ কলস মস্তকে লইয়া, নৃত্যাদিকালে স্বীয় অঙ্গাদি চালনার দ্বারা নানাবিধ হাব-ভাব বাহিরে প্রকাশ করিলেও সর্মদা তাহার চিত্ত সেই ঘটের দিকেই থাকে, সেইরূপ আত্মান্ত্ভবী-স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি বাহিরে প্রারন্ধারুষ্টা-বিষয় স্বীকার করিলেও, সর্মদা শ্রীভগবানে চিত্ত নিবিষ্ট থাকায়, এবং অন্তত্র বিষয়ে উদাসীন ও নিলিপ্ত থাকার দক্ষণ, সেদিকে তাঁহার দৃষ্টি নিপতিত হয় না। कक भूतारन भाख्या याय,—

"অজ্ঞানং তু নিশা প্রোক্তা দিবা জ্ঞানম্দীর্ঘাতে"

স্থুতরাং অজ্ঞানই নিশাস্বরূপ এবং জ্ঞানই দিবাস্বরূপ। আবার একের পক্ষেষাহা দিবা, তাহা অন্যের পক্ষে রাত্রিস্বরূপ হইয়া থাকে। যেরূপ দিবাত্ধ পেচকের পক্ষে রাত্রিই দিবা, আবার রাত্র্যন্ধ কাকের নিকট তাহাই রাত্রি। সেরূপ আত্মনিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে যাহা রাত্রি, বিষয়নিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে তাহাই দিবা॥৬০॥

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশস্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশস্তি সর্কেব স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী॥ ৭০॥

ভাষার—আপ্র্যামাণম্ (বর্ষাকালে নদীর জলদারা পরিপূর্ণ হইলেও)
আচলপ্রতিষ্ঠং (আনতিক্রান্তমর্যাদ) সম্দ্রম্ (সম্দ্রে) যদ্বং (যে প্রকার) আপঃ
(আগাগ্য জল) প্রবিশস্তি (প্রবেশ করে) তদ্বং (সেই প্রকার) সর্বের কামাঃ
(সকল কাম) যং (যে ম্নিতে) প্রবিশস্তি (প্রবেশ করে) সং (তিনি) শান্তিম্
(শান্তি) আপ্রোতি (লাভ করেন), কামকামী (কামকামী ব্যক্তি) ন (শান্তি
পান না)॥ ৭০॥

ত্রাকুবাদ—সমাক্ পরিপূর্ণ ও অনতিক্রাস্তমর্যাদ সমৃদ্রে যেরপ অক্সান্ত জল প্রবেশ করিয়া থাকে (কিন্তু ক্ষোভিত করিতে পারে না); তদ্রপ কামসমূহ স্থিতপ্রজ্ঞ মূনিতে প্রবেশ করিলেও (ক্ষ্ক করিতে পারে না) তিনি শাস্তি বা জ্ঞানলাভ করিয়া থাকেন, কিন্তু কামকামী ব্যক্তি শাস্তি বা জ্ঞানলাভ করিছে পারে না॥ ৭০॥

প্রীভক্তিবিনোদ—কামকামী কখনই শান্তি লাভ করে না। অস্তাস্থ জল যেরূপ আপূর্যামাণ সমৃদ্রেতে প্রবেশ করিয়াও তাহাকে ক্ষোভিত করিতে পারে না, সেইরূপ কামসকল স্থিতপ্রজ্ঞে প্রবিষ্ট হইয়াও তাঁহার ক্ষোভ জন্মাইতে পারে না; অতএব তিনিই শান্তি লাভ করেন॥ ৭০॥

শ্রীবলদেব — উক্তং ভাবং ক্ট্য়ন্নাহ, — আপূর্য্যেতি। স্বরূপেণৈবাপূর্য্য-মাণং তথাপ্যচলপ্রতিষ্ঠ্যসূল্লজ্জিতবেলং সমৃদ্রং যথাপোহন্তা বর্ষোদ্ভবাঃ নতঃ প্রবিশস্তি, ন তু তত্র কঞ্চিদ্বিশেষং শকুবন্তি কর্তৃম্, তদ্বং সর্বে কামাঃ প্রারন্ধার বিষয়া যং প্রবিশস্তি, ন তু বিকর্ত্তুং প্রভবন্তি, স শান্তিমাপ্নোতি। শব্দাদিষু তদিন্দ্রিয়গোচরেম্বপি সংস্থাত্মানন্দান্থভবতৃপ্তত্তির্বিকারলেশমপ্যবিন্দন্
স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যর্থঃ। যঃ কামকামী বিষয়লিক্ষ্যুঃ স তুক্তলক্ষণাং শান্তিং
নাপ্নোতি॥ १०॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বোক্ত ভাবার্থকৈ বিশেষভাবে পরিক্ষৃট করা হইতেছে
—'আপ্র্যোতি' স্বরূপেই আপ্র্যামাণ (স্বভাবত পূর্ণ) তথাপি অচলপ্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন,
বেলাকে যে অতিক্রম করে না এমন সমৃদ্রে যেমন বর্ষাকালীন উদ্ভূত নদীগুলি
প্রবেশ করে, তাহাতে বিশেষ কিছু করিবার শক্তি থাকে না, সেইরূপ সমস্ত
কাম্যবস্ত প্রারন্ধফলের প্রতি আরুষ্ট হইয়া যাহাতে প্রবেশ করে, কিন্তু ইঁহার
বিকার করিতে পারে না, তিনি শান্তিলাভ করেন। শন্দাদি-ভোগ্য বস্তুগুলি
তত্তৎ ইন্দ্রিয়-গোচর হইলেও, আত্মার আনন্দান্থভবে পরিতৃপ্ত হইয়া, বিকারের
লেশ মাত্রই ভোগ না করিয়া স্থিতপ্রজ্ঞ, ইহাই অর্থ। যে বিষয়-ভোগী ব্যক্তি
বিষয়-লিপ্সার বশীভূত হয়, সে কিন্তু পূর্ব্বোক্ত লক্ষণযুক্ত শান্তি লাভ করিতে
পারে না॥ ৭০॥

ত্বস্তুষ্ণ — প্রেজি ভাবকেই পরিস্টু করিয়া বলিতে গিয়া একটা দৃষ্টান্ত ঘারা ব্ঝাইতেছেন যে, বর্ধাকালে পর্বত প্রদেশ হইতে অসংখ্য নদনদী প্রবাহিত হইয়া সম্দ্রে নিমজ্জিত হয়, বর্ধাকালীন বারিধারাও সম্দ্রে নিপতিত হয় কিন্তু সম্দ্রের গুরু-গান্তীর্য্য বা স্থির-ভাবের কোন বিপর্যয় ঘটে না। অচল, অটল সম্দ্র অবিকৃতভাবে অব স্থিত থাকিয়া, যেমন কথনও স্ফীত বা উদ্বেলিত হয় না; সেইরূপ নির্মিকার স্থিতপ্রক্ত ম্নির হৃদয়ে কামনার বিষয়ীভূত শব্দাদি-বিষয় সম্হ প্রবেশ পূর্বক কোনরূপে তাঁহাকে বিচলিত অর্থাৎ আসক্ত করিতে সক্ষম হয় না। সেই স্থিতপ্রক্ত মহাপুরুষ আত্মনিষ্ঠজ্ঞান-বলে বলীয়ান্ থাকিয়া, সর্বদা শান্তিরূপ পয়ম ধন লাভ করেন। কিন্তু কামকামী অর্থাৎ ভোগ্য-বিষয় সম্হের কামনাই যাহাদের হৃদয়ের পরিচালক, সেই ভোগ-পরায়ণ পুরুষ কদাপি মোক্ষরূপ ধন লাভ করিতে পারে না। অধিকন্তু নিরন্তর ফলকামনাপূর্ণ কর্মে নিয়োজিত থাকিয়া, শান্তির পরিবর্ধে ক্লেশ-সাগরে নিয়য় হয়॥ ৭০॥

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ। নির্মামো নিরহঙ্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি॥ ৭১॥

577

ভাষায়—য: পুমান্ (যে পুরুষ) সর্বান্ কামান্ (সমন্ত কাম) বিহায় (পরিত্যাগ করিয়া) নিস্ত্: (স্থাশৃত্ত) নিরহকার: (অহকার রহিত) নির্মা: (মমতাশৃত্ত) (সন্—হইয়া) চরতি (বিচরণ করেন) স: (সেই স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি) শান্তিম্ (শান্তি) অধিগচ্ছতি (লাভ করেন) ॥ ৭১॥

অনুবাদ—ষে পুরুষ সমস্ত কাম পরিত্যাগ করিয়া নিস্পৃহ, নিরহশার এবং মমতাশূলভাবে বিষয় স্বীকারপূর্বক বিচরণ করেন তিনি (স্থিতপ্রজ্ঞ) শান্তিলাভ করিয়া থাকেন॥ १১॥

শ্রিভক্তিবিনাদ—কামসকল পরিত্যাগ পৃর্বাক যিনি সমস্ত-বিষয়ে নিস্পৃহ হইয়া নিরহন্ধার ও মমতাশৃত্যভাবে বিচরণ করেন, তিনিই শান্তিলাভ করেন॥ ৭১॥

ত্রীবলদেব—বিহায়েতি। প্রাপ্তামিপি কামান্ বিষয়ান্ সর্কান্ বিহায় শরীরোপজীবনমাত্রেহপি নির্মমো মমতাশূল্য নিরহঙ্কারোহনাত্মনি শরীরে আত্মাভিমানশূলাশুরতি তত্বপজীবনমাত্রং ভক্ষয়তি, যত্র কাপি গচ্ছতি বা, স শান্তিং লভত ইতি 'ব্রজেত কিম্'ইত্যান্তােরম্॥ ৭১॥

বঙ্গান্তবাদ— 'বিহায়েতি'। উপস্থিত সমস্ত কাম্যাবিষয়গুলিকে ত্যাগ করিয়া শরীরের উপজীবিকার জন্মও নির্মম অর্থাৎ মমতাশূন্য ও অহঙ্কারশূন্য হইয়া— অনাত্মা—শরীরে আত্মাভিমানশূন্য হইয়া দেহের উপজীবন (রক্ষামাত্র) ভক্ষণ করেন, যেথানে—কোনস্থানে বা যান, তিনি শান্তি লাভ করিয়া থাকেন, ইহা "ব্রজেত কিম্?" কোথায় যান ? এই প্রশ্নের উত্তর॥ ৭১॥

অনুভূষণ—কাম্য-বিষয়ভোগসমূহ প্রারন্ধবশে প্রাপ্ত হইলেও, স্থিতপ্রজ্ঞ মূনি উহাতে উদাসীন হইয়া, পরিত্যাগপূর্বক, স্বকীয় দেহের জীবনযাত্রা-বিষয়েও স্পৃহাশৃত্য হন, এবং যাবতীয় অহঙ্কার পরিবর্জ্জন করতঃ, দেহাত্মাভিমানশৃত্য হইয়া, প্রাণ-ধারণ-নিমিন্তমাত্র সামাত্য বিষয় স্বীকার করেন, তিনিই প্রকৃত শান্তি লাভের অধিকারী। এমতাবস্থায় তিনি যথায় বিচরণ কর্মন না কেন, তাহার শান্তির বা মৃক্তির ব্যাঘাত কিছুতেই ঘটে না॥ ৭১॥

এষা ব্রাক্সী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্ছতি। স্থিত্বাহস্তামন্তকালেহপি ব্রহ্মনির্ববাণমুচ্ছতি॥ ৭২॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্ববি रागर जानकगरन्गाना रागर

শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ বন্ধবিভাষাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ক্ন-সংবাদে সাংখ্য-যোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

ভাষয়—পার্থ! (হে পার্থ!) এষা (বর্ণিত ইহা) ব্রান্ধী (ব্রহ্মপ্রাপিকা) স্থিতিঃ (নিষ্ঠা) এনাং (এই স্থিতিকে) প্রাপ্য (লাভ করিয়া) ন বিমৃহতি (কেহ মোহপ্রাপ্ত হন না) অন্তকালে অপি (মৃত্যুসময়েও) অস্থাম্ (ইহাতে) স্থিত্বা (ক্ষণকাল অবস্থান করিয়া) ব্রহ্মনির্ব্বাণম্ ঋচ্ছতি (ব্রহ্মনির্ব্বাণ লাভ করেন)॥ ৭২॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাস্থপনিষংস্থ ব্রন্ধবিভায়াং ষোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সম্বাদে সাংখ্যযোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়স্তান্বয়ঃ সমাপ্তঃ ॥

অনুবাদ—তে কৌস্তেয়! এই প্রকার ব্রহ্মপ্রাপিকা স্থিতিকে ব্রাহ্মীস্থিতি বলে। এই স্থিতি লাভ করিলে কেহ মোহপ্রাপ্ত হন না। মৃত্যুকালেও ক্ষণ-কালের জন্ম ইহাতে অবস্থান করিতে পারিলেও ব্রহ্মনির্বাণ লাভ ঘটে॥ ৭২॥

ইতি শ্রীব্যাস-রচিত শ্রীমহাভারতাখ্যা শতসাহস্রী সংহিতায় ভীম্নপর্বের শ্রীভগবৎ-গীতোপনিষদে ব্রহ্মবিভায় ও যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ক্ন-সংবাদে সাংখ্যযোগ নামক দ্বিতীয় অধ্যায়ের অন্নবাদ সমাপ্ত।

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই প্রকার বন্ধপ্রাপিকা স্থিতিকেই 'রান্ধী স্থিতি' বলে। হে পার্থ! যিনি ঐ স্থিতি লাভ করেন, তিনি মোহ প্রাপ্ত হন না। খট্বাঙ্গ রাজার স্থায় অন্তকালে ঐ স্থিতি লাভ করিলেও বন্ধনির্বাণ লব্ধ হয়। বন্ধপ্রাপক জড়ম্ভিকে 'বন্ধনির্বাণ' বলে; জড়ের বিলক্ষণ তত্ত্বের নাম 'বন্ধ'; সেই তত্ত্বে অবস্থিত হইলে 'অপ্রাক্বত রূস' লাভ হয়॥ ৭২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই অধ্যায়কে 'গীতাস্ত্র' বলা যায়; যেহেতু ইহাতে বিস্পষ্টরূপে কর্ম ও জ্ঞান এবং অস্পষ্টরূপে তত্বদিষ্ট ভক্তি উক্ত হইয়াছে। ১০ম শ্লোক-পর্যান্ত প্রশ্নকর্তার স্বভাবপরিচয়, ১১ শ্লোক হইতে ৩০ শ্লোক-পর্যান্ত আত্মানাত্মবিবেক, ৩১ শ্লোক হইতে ৩৮ শ্লোক-পর্যান্ত স্বধর্মরূপ কর্মান্তর্গত পাপ-পুণ্য-বিচার এবং ৩০ শ্লোক হইতে অধ্যায়সমাপ্তি-পর্যান্ত পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান ও কর্মের সংযোজকরূপ আত্মযাথাত্ম্যান্যধক নিদ্যামকর্মযোগ এবং সেই যোগন্থিত পুরুষের জীবন ও আচার প্রদর্শিত হইয়াছে।

দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত

শ্রীবলদেব—স্থিতপ্রজ্ঞতাং স্তোতি,—এবেতি। বাদ্দী বন্ধপ্রাপিকা।
অস্তকালে চরমে বয়সি কিং পুনরাকোমারম্? বন্ধ ঋছতি লভতে;
নির্বাণমমৃতরূপং তৎপদমিতার্থ:। নমু তন্তাং স্থিত: কথং বন্ধ প্রাপ্নোতি,
তৎপ্রাপ্তেম্ভিভিত্ত্ক্রাৎ ইতি চেত্চাতে? তন্তাম্ভভিভিত্ত্ক্রাওছিলত্ত্রাচ্চ তৎপ্রাপকতেতি॥ ৭২॥

নিষামকর্মভিজ্ঞানী হরিমেব শ্বরন্ ভবেৎ। অক্তথা বিদ্ব এবেতি দ্বিতীয়োহধ্যায়নির্ণয়:॥

देि बीमङगवनगी जाशिनयङा खिडी दिशो ६ था सि ।

বঙ্গাসুবাদ—শ্বিতপ্রজ্ঞতাকে প্রশংসা করিতেছেন 'এষেতি'। ব্রান্ধী—ব্রন্ধ-প্রাপ্তিশ্বরূপা। অন্তকালে শেষবয়সে, কোমার অবস্থার কথা পুনঃ কি বলিব ? ব্রন্ধ লাভ করা হয়। নির্বাণ অর্থাৎ অমৃতস্বরূপ তাঁহার পাদপদ্ম, ইহাই অর্থ। প্রশ্ন—সেই অবস্থায় স্থিত ব্যক্তি কি প্রকারে ব্রন্ধ সাক্ষাৎকার করে বা লাভ করে। তাঁহার প্রাপ্তির প্রতি তাঁহার ভক্তিই একমাত্র কারণ, ইহা বলা হইলে—বলা হইতেছে, সেই ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি থাকায়, তাহাই তাহার হেতু ও তাহার প্রাপক॥ ৭২॥

নিষ্কাম-কর্ম্মসমূহের দ্বারা হরিকেই স্মরণ করিতে করিতে জ্ঞানী হইবে। অন্যথা বিদ্ব হইবেই, ইহা দ্বিতীয় অধ্যায়ে নির্ণীত হইয়াছে।

ইতি—শ্রীমন্তগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের টীকার বঙ্গান্থবাদ সমাপ্ত॥

তার প্রথা—অর্জুনকত প্রশ্ন চতুষ্টয়ের উত্তর প্রদান পূর্বাক শ্রীভগবান্ পুনরায় স্থিতপ্রজ্ঞতার প্রশংসা করিয়া উপসংহারে বলিতেছেন যে, এই ব্রহ্মপ্রাপিকা স্থিতিই ব্রাহ্মীস্থিতি। ইহা যিনি জীবনের শেষে অর্থাৎ মৃত্যুর পূর্বেও লাভ করিতে পারেন, তিনিও ধন্য। আর যদি আকুমার কাল হইতে সাধনা পূর্বাক এই ব্রহ্ম-বিষয়িনী বৃদ্ধি লাভ করেন, তাহা হইলে ত' কথাই নাই।

থট্বাঙ্গ রাজা জীবনের শেষ মুহুর্ত্তে ভগবদ্ ভজন করিয়াই শ্রীভগবানকে লাভ করিয়াছেন, তাঁহার বিষয় শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়।

শ্রীপ্রহুলাদ মহারাজও সকলকে আকুমার কাল হইতেই ভগবদ ভজনের উপদেশ দিয়াছেন। শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ শ্রীমদ্ভাগবতের,—

"যয়া পদং তে নির্ব্বাণমঞ্জসাম্বাশ্ববা অহম্" (৩।২৫।২৮)

শোকের টীকায় 'নির্বাণ' শব্দের অর্থ নির্তি স্বরূপ দিয়াছেন। এথানে ও শ্রীল বলদেব প্রভূ 'নির্বাণ' শব্দের অর্থ অমৃতরূপ তাঁহার পাদপদ্ম লিথিয়াছেন। এবং তৎপ্রাপ্তির হেতুস্বরূপে একমাত্র ভগবদ্ধক্তিকেই নির্ণয় করিয়াছেন, সেই ভক্তি-লাভের হেতু কিন্তু ভক্তিই, যাহা দ্বারা শ্রীভগবৎপাদপদ্ম লাভ হয়॥ १২॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের 'অমুভূষণনায়ী-টীকা সমাপ্তা।

দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত

कृ की रया श्वा श

-:00:-

অৰ্জুন উবাচ,—

জ্যায়সী চেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বৃদ্ধির্জনার্দ্দন। তৎ কিং কর্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব॥ ১॥

ভাষায়—অৰ্জ্বনঃ উবাচ (অর্জ্বন কহিলেন) জনার্দ্দন! কেশব! (হে জনার্দ্দন! হে কেশব!) চেৎ (যদি) কর্মণঃ (কর্মাপেক্ষা) বৃদ্ধিঃ (গুণাতীতা ভক্তি-বিষয়িণী-বৃদ্ধি) জাায়সী (শ্রেষ্ঠা) তে (তোমার) মতা (অমুমোদিতা) তৎ (তাহা হইলে) কিম্ (কি জন্ম) মাং (আমাকে) ঘোরে কর্মণি (যুদ্ধরূপ কর্মে) নিযোজয়সি (প্রবর্ত্তিত করিতেছ) ॥ ১ ॥

অনুবাদ—অর্জুন বলিলেন, হে জনার্দ্দন! হে কেশব! যদি তোমার মতে কর্মাপেক্ষা ব্যবসায়াত্মিকা গুণাতীতা ভক্তি-বিষয়িণী-বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা হয়, তাহা হইলে কি জন্ম আমাকে ঘোর হিংসাত্মক যুদ্ধ-কর্মে নিযুক্ত করিতেছ ?॥ ১॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—হে জনার্দন! হে কেশব! কর্ম অপেক্ষা ব্যবসায়াত্মিকা গুণাতীতা বৃদ্ধি যদি তোমার মতে শ্রেষ্ঠ হয়, তবে সেই বৃদ্ধি-প্রাপ্তির
জন্ম আমাকে ঘোরযুদ্ধরূপ কর্ম্মে কেন নিযুক্ত হইবার অন্তমতি প্রদান
করিতেছ ? ১॥

ত্রীবলদেব—তৃতীয়ে কর্ম নিস্কামং বিস্তরেণোপবর্ণিতম্। কামাদেবিজয়োপায়ো হর্জয়স্তাপি দর্শিত:।

পূর্বত্র কপাল্য পার্থসারথিরজ্ঞানকর্দমনিমগ্নং জগৎ স্বাত্মজ্ঞানোপাসনোপ-দেশেন সমৃদিধীর্স্তদসভূতাং জীবাত্মযাথাত্মাবৃদ্ধিমৃপদিশু তত্পায়তয়া নিষ্কাম-কর্মবৃদ্ধিমৃপদিষ্টবান্। অয়মেবার্থো বিনিশ্চয়ায় চতুর্ভিরধ্যায়ের্বিধাস্তরৈর্বণ তে। তত্র কর্মবৃদ্ধিনিম্পাত্মসাজীবাত্মবৃদ্ধেঃ শ্রৈষ্ঠাং স্থিতম্। তত্রার্জ্জ্নঃ পৃচ্ছতি,—জ্যায়সীতি। কর্মণো নিষ্কামাদিপি চেত্তব তৎসাধ্যত্মং জীবাত্মবৃদ্ধির্জ্ঞ্যায়সী শ্রেষ্ঠা মতা, তর্হি তৎসিদ্ধয়ে মাং ঘোরে হিংসাত্যনেকায়াসে কর্মণি কিং নিষো-জয়সি তত্মাদ্যৃদ্ধস্বেত্যাদিনা কথং প্রেরয়সি? আত্মান্থভবহেত্ভূতা খলু সা

বৃদ্ধিনিথিলেন্দ্রিরব্যাপারবিরতিসাধ্যা তদর্থং তৎস্বজাতীয়া: শমাদয় এব যুজ্যেবয়
তু সর্বেন্দ্রিরব্যাপাররপাণি তদ্বিজাতীয়ানি কর্মাণীতি ভাবঃ। হে জনার্দ্ন।
লোমেহর্থিজনমাচনীয়, হে কেশব বিধিক্দ্রবশকারিন্!—"ক ইতি ব্রন্ধণো নাম
দিশাহহং সর্বাদেহিনাম্। আবাং তবাঙ্গসভূতো তম্মাৎ কেশবনামভাক্" ইতি
হরিরংশে রুষ্ণং প্রতি কন্দ্রোক্তেঃ;—ত্ব জ্যাজ্জন্বং শ্রেরোহর্থিনা ময়াভ্যর্থিতো
মম শ্রেয়ো নিশ্চিত্য ব্রহীতি ভাবঃ॥ ১॥

বঙ্গান্ধবাদ—তৃতীয়াধ্যায়ে নিষ্কামকর্ম সম্বন্ধে অতিশয় বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। অতিশয় হুর্জয় (অবাধ্য) কামাদিকেও কিরূপে জয় করা যায়, তাহাও দেখান হইয়াছে।

পূर्व পূर्व वधारा मग्नान् পार्थमात्रि चक्कात्मत पिक्रल निमग्न कंग एक श्रीय আত্মজ্ঞানমূলক উপাসনার উপদেশের ছারা সম্যক্রপে উদ্ধার করিতে ইচ্ছুক হইয়া তাহার অঙ্গভূত জীবাত্ম-সম্পর্কে যথায়থ বুদ্ধির উপদেশ দিয়া, তাহার উপায়ের স্বরূপ নিদ্বাম-কর্মধােগের উপদেশ দিয়াছেন। এই অর্থের সমাক্রপে তাহা কর্ম বুদ্ধির দারা নিষ্পন্ন হয় বলিয়া, জীবাত্মবুদ্ধির শ্রেষ্ঠত্বই দেখান হইয়াছে। এই সম্পর্কে অর্জুন জিজাসা করিতেছেন—'জ্যায়সীতি'। যদি নিষামকর্ম অপেক্ষাও তোমার মতে নিয়ামকর্মসাধ্য জীবাত্মবুদ্ধিই শ্রেষ্ঠ মনে হয়, তবে তাহার শিদ্ধির জন্ম আমাকে ঘোর জীবহিংদাদিমূলক বহু আয়াসসাধ্য কর্মেতে কেন নিয়োজিত করিতেছ ? অতএব যুদ্ধ কর ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা কেন প্রেরণ করিতেছ? আত্মজানের অমুভবের হেতুভূত সেই বুদ্ধি নিশ্চয় সমস্ত ইন্দ্রিয় ব্যাপারের বিরতিমূলক, তাহার জন্ম তাহার স্বজাতীয় শমাদিতেই নিয়োজিত কর, সমস্ত ইন্দ্রিয়ের পরিচালনারপ তাহার বিজাতীয় (বিরুদ্ধ) কর্মে নিয়োগ করিও না। হে জনার্দন ! শ্রেয়ঃ বস্তু প্রার্থী লোকেরই প্রার্থনীয়। হে কেশব! বিধি ও রুদ্রবশকারিন্! "ক" শব্দ ব্রহ্মার নাম, ঈশ—ঈশ্বর আমি সমন্তদেহীর, আমরা তুইজন তোমার দেহসভূত, সেইজন্ত কেশবনাম ভাজন। ইহা হরিবংশে কৃষ্ণের প্রতি কৃদ্রের উক্তি হইতে জানা যায়;— ত্বল জ্বনীয় আজা তোমার, অতএব তুমি শ্রেয়:-প্রার্থী আমাকর্ত্ব অভার্থিত হইয়া আমার পক্ষে যাহা শ্রেয়স্কর তাহা নিশ্চয় করিয়া বল—ইহাই ভাবার্থ ॥ ১ ॥

অনুভূষণ—শ্রভগবান্ সমগ্র গীতাশাস্ত্রের সারার্থ স্ত্রেরপে দ্বিতীয় অধ্যায়ে

বর্ণন করিয়াছেন। অর্জ্বন তাহা শ্রবণ করিয়া, জগৎজীবের হিতার্থ একটা পূর্ব্ব পক্ষ করিতেছেন যে, হে জনার্দন! হে কেশব! তুমি একবার, স্বধর্ম রক্ষার নিমিত্ত হিংসাজনক ঘোর যুদ্ধাদি-কর্ম ক্ষত্রিয়গণের অবশু করণীয় বলিয়া, আবার যিনি রাগ ও দ্বেয়াদি পরিত্যাগ পূর্বক ইন্দ্রিয়বর্গকে বশীভূত করিয়া, স্থথ ও তৃঃখাদিতে সমভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি মৃক্তির অধিকারী, ইত্যাদি বাক্যে কথনও কর্মের প্রাধান্ত কথনও জ্ঞানের প্রাধান্ত দেখাইতেছ। হে জনার্দ্দন! যদি নিঙ্কামকর্ম-সাধ্য জীবাত্মনিষ্ঠ-বৃদ্ধিই শ্রেষ্ঠা হয়, তাহা হইলে আমাকে ঘোর হিংসাদিরপ যুদ্ধকর্মে প্রবর্ত্তিত না করিয়া, আত্মজ্ঞান লাভের উপযোগী সমস্ত ইন্দ্রিয়গণের নির্ত্তিমূলক শমাদি-বিষয়ের সাধনে কেন নিয়োজিত করিতেছ না?

এস্থলে 'জনার্দ্দন' ও 'কেশব' এই হুইটী সম্বোধন পদ প্রযুক্ত হওয়ায়, ইহাই প্রকাশ পাইতেছে যে, যাঁহার নিকট সর্বজন স্বাভিল্যিত সিদ্ধির প্রার্থনা করে। এবং কেশব শব্দে ব্রহ্মা ও রুদ্রের বশকারী সর্ব্বেশ্বর। আমি তোমার নিকট প্রেয়:প্রার্থী। তোমার আজ্ঞা হল্ল জ্বনীয় স্থতরাং আমার যাহাতে একাম্ভ শ্রেয়: লাভ হয়, সেইরূপ আজ্ঞাই কর॥ ১॥

ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়সীব মে। ভদেকং বদ নিশ্চিভ্য যেন জ্রোহেহমাপ্রুয়াম্॥ ২॥

তাষ্য — ব্যামিশ্রেণ ইব (যেন নানাবিধার্থবাধক) বাক্যেন (বাক্যের দ্বারা) মে (আমার) বুদ্ধিং (বুদ্ধিকে) মোহয়সি ইব (মোহিত করিবার ন্যায় করিতেছ) যেন (যদ্দারা) অহং (আমি) শ্রেয়ং (মঙ্গল) আপুয়াম্ (লাভ করিতে পারি) তৎ (সেই) একং (একটী) নিশ্চিত্য বদ (নিশ্চয় করিয়া বল) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—যেন ব্যামিশ্রবাক্যদারা তুমি আমার বুদ্ধিকে মোহিত করিবার ন্থায় করিতেছ। অতএব যদ্ধারা আমি মঙ্গল লাভ করিতে পারি এইরূপ একটী নিশ্চয় করিয়া বল ॥২॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—তুমি যে-সকল উপদেশ প্রদান করিলে, তাহা প্রবণ করিবামাত্র পরস্পর অমিলিতার্থ-বোধক বলিয়া বোধ হয়। কোন স্থলে তুমি আত্মযাথাত্মসাধক জ্ঞানের উপদেশ করিলে, এবং স্থানান্তরে আমার কর্মাধিকার প্রকাশ করত আমাকে কর্মান্ত্র্চানের অহজ্ঞা করিলে। এই দেইটীর মধ্যে কোনটা আমার পক্ষে প্রেয়ঃ তাহা নিক্ষয় করিয়া বল ॥২॥ শ্রীবলদেব—ব্যামিশ্রেণেতি। সাংখ্যবৃদ্ধিষোগবৃদ্ধ্যোরিশ্রিমনিবৃত্তিরূপয়োঃ
সাধ্য-সাধকতাবরোধি যদ্বাক্যং তদ্ব্যামিশ্রম্চ্যতে। তেন মে বৃদ্ধিং মোহয়সীব।
বস্তুতন্ত্ব সর্বেশ্বরন্ত মংস্থল্ড চ তে মন্মোহকতা নান্ত্যেব। মদুদ্ধিদোদ্বাদেবং
প্রত্যেমাহমিতীবশন্ধার্থ:। তত্তন্মাদেকমব্যামিশ্রং বাক্যং বদ,—"ন কর্ম্মণা ন
প্রজন্মা ধনেন ত্যাগেনৈকেনামৃতত্বমানন্তর্নান্তর্নান্তর্নান্তর্নান্তর্নান্তর্নান্তর্নান্তর্নান্তর্নান্তর্নান্তর্নান্তর্নাম্যাম্॥২॥

বঙ্গান্ধবাদ— 'ব্যামিশ্রেণেতি'। সাংখ্যশাস্ত্রীয় জ্ঞান (বৃদ্ধি) ও যোগশাস্ত্রোক্ত জ্ঞান (বৃদ্ধি) উভয় হইতে ইন্দ্রিয়ের ভোগ প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয়,
এই দাতীয় সাধ্যসাধকত্বের অবরোধি যেই বাক্য, তাহাকে ব্যামিশ্র বলা হয়।
তাহা দ্বারা আমার বৃদ্ধি যেন মোহগ্রস্ত করিতেছ। বাস্তবিক পক্ষে সর্বেশ্বর
ও আমার সথা তোমার কিন্তু আমার মোহকতা নাই-ই। আমার বৃদ্ধির
দোবেই আমি এই রকম ধারণা করিতেছি, ইহা 'ইব' শব্দের অর্থ। অতএব
তৃমি একটী মাত্র অব্যামিশ্র (অমিশ্রিত) বাক্য বল। "কর্ম্মের দ্বারা নহে,
সন্তান উৎপাদনের দ্বারা নহে, ধনের দ্বারা নহে, ত্যাগের দ্বারা নহে, একটীর
দ্বারা অমৃত লাভ করিতে পারা যায়, অকার্য্য করায় কোন ফল নাই।"—এই
শ্রুতির ন্যায়। যাহা আমি অফুর্চান করিব, তাহা নিশ্চয় করিয়া বল, যাহাতে
আত্মার শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারি॥ ২॥

অসুভূষণ— অর্জুন এক্ষণে স্পষ্টভাবে বলিতেছেন যে, সাংখ্য-জ্ঞান ও যোগ-জ্ঞান হইতে যে ইন্দ্রিয়ের ভোগবাসনার নিবৃত্তি হয়, তাহাকে অবরোধ পূর্বক যে কর্ম্মের উপদেশ দিতেছ, তাহাই আমার কাছে 'ব্যামিশ্র' বলিয়া মনে হইতেছে।

বাস্তবিক পক্ষে, রূপালু সর্বেশ্বর তুমি আমার সংগা স্থতরাং তোমার পক্ষে আমারে মোহাচ্ছন্ন করিবার কোন ইচ্ছা তোমার নাই সত্য কিন্তু আমার বৃদ্ধির দোষে মনে হইতেছে যে, বোধ হয় তুমিই নানার্থ মিশ্রিত বাক্যের দ্বারা আমাকে মোহিত করিতেছ। শ্রুতিতে যেমন পাওয়া যায় যে, "কর্ম্মের দ্বারা নহে, প্রজার উৎপত্তির দ্বারা নহে, ত্যাগের দ্বারা নহে ইত্যাদি বিচার পূর্বক একটীর দ্বারা অমৃতত্ব লাভ করা সম্ভব।" সেই উপায়টী কি ? তাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া বল, যাহা আচরণ পূর্বক আমি শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারি।

এতৎ প্রসঙ্গে শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার প্রারম্ভে পাই,—

"ভো বয়য় অর্জুন গুণাতীতা ভক্তিই সর্ব্বোৎকৃষ্টা, ইহা সত্য কিছ্ক সে ভক্তি বাদৃচ্ছিক অর্থাৎ সচ্ছন্দে মদৈকান্তিক একমাত্র মহাভক্তের কৃপা ঘারাই লভ্যা, পুরুষের উত্তম ঘারা লভ্যা নহে। অতএব নিস্তৈগ্রণ্য হও, অর্থাৎ গুণাতীতা মন্তক্তি ঘারা তুমি যেন নিস্তেগ্রণ্য হইতে পার, এই আশীর্ব্বাদই দেওয়া হইয়াছে। দেই আশীর্ব্বাদ যখন ফলিবে, তখন দেইরূপ যাদৃচ্ছিক ঐকান্তিক ভক্ত-কৃপায় প্রাপ্ত হইলে, উহা অর্থাৎ গুণাতীতা ভক্তি লাভ করিবে। বর্ত্তমানে কিছু যদি বল, 'তোমার কর্ম্বেই অধিকার' ইহা আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তাহা সত্য। তাহা হইলে কর্ম্বই নিশ্চিত করিয়া কেন বলিতেছে না ? আমাকে কেন সন্দেহ সমৃদ্রে নিক্ষেপ করিতেছ ?" ইহাই বলিতেছেন 'ব্যামিশ্র' এই শ্লোকে ॥২॥

শ্ৰীভগবান্ উবাচ,—

লোকেহন্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ান্য। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্ম্মযোগেন যোগিনাম্॥ ৩॥

তাষয়—শ্রীভগবান্ উবাচ—(শ্রীভগবান্ কহিলেন)—অনঘ! (হে পাপ-রহিত অর্জুন!) অস্মিন্ লোকে (ইহলোকে) দ্বিবিধা (ছই প্রকার) নিষ্ঠা (নিত্য স্থিতি বা মর্য্যাদা) ময়া পুরা প্রোক্তা (আমা কর্তৃক পূর্ব্বাধ্যায়ে প্রকৃষ্ট-রূপে উক্ত হইয়াছে) সাংখ্যানাং (সাংখ্যবাদী জ্ঞানিগণের) জ্ঞানযোগেন (জ্ঞানযোগের দ্বারা) যোগিনাম্ (যোগীদের) কর্মযোগেন (কর্মযোগের দ্বারা) (নিষ্ঠা হয়)॥ ৩॥

অসুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন—ইহলোকে ছইপ্রকার নিষ্ঠার কথা আমি পূর্ব্বাধ্যায়ে প্রকৃষ্টরূপে বলিয়াছি। সাংখ্যবাদী জ্ঞানিগণের জ্ঞানযোগের দারা এবং যোগিগণের কর্মযোগের দারা নিষ্ঠা হইয়া থাকে॥৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ভগবান্ কহিলেন,—আমি যাহা প্র্রাধ্যায়ে বলিয়াছি, তাহাতে আমার এরপ উপদেশ নয় যে, সাংখ্যযোগ ও কর্ম্যোগ পরস্পর নিরপেক্ষ মোক্ষসাধনোপায়; আত্মযাথাত্ম্য যোগ ব্যতীত মোক্ষসাধনোপায় আর কিছুই নয়। আত্মযাথাত্ম্যযোগ-সাধনবিষয়ে নিষ্ঠা ছই প্রকার। যেসকল ব্যক্তি ভদ্ধান্ত:করণ, তাঁহারা জ্ঞানভূমিতে অধিরঢ়; তাঁহাদের সাংখ্যজ্ঞান-যোগাশ্রমী নিষ্ঠা। অন্ত:করণ ভদ্ধ করিবার জন্ম যে কর্ম্যোগনিষ্ঠা, তাহা তাঁহাদের আদরণীয় নয়। তাঁহারা সাংখ্যযোগনিষ্ঠা-ছারাই আত্মযাথাত্ম্য-যোগ

অধিরত হন। যাহাদের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয় নাই, তাহারা নিষ্কাম-কর্মধাগদ্বারা জ্ঞানভূমিতে আরোহণপূর্বক অবশেষে আত্মধাথাত্মারপ মোক্ষ লাভ
করে। বস্তুতঃ সেই ভূমি লাভ করিবার যে সোপান, তাহা একই মাত্র;
আরোহীদিগের অবস্থাক্রমে একই নিষ্ঠা হই প্রকার হয়॥ ৩॥

শ্রীবলদেব—এবং পৃষ্টো ভগবাস্থ বাচ,—লোকেহম্মিরিতি। হে অন্ধ, নির্মালবৃদ্ধে পার্থ, জ্যায়সী চেদিতি কর্মবৃদ্ধিনাংখ্যবৃদ্ধ্যার্গ্রণপ্রধানভাবং জানমপি তমস্তেজসোরিব বিরুদ্ধয়োস্তরোঃ কথমেকাধিকারিকত্বমিতি শঙ্কয়া প্রেরিতঃ পৃচ্ছসীতি ভাবঃ। অম্মিন্ ম্ম্কুতয়াভিমতে শুদ্ধান্তরিতয়া দিবিধে লোকে জনে দিবিধা নিষ্ঠা স্থিতির্ময়া নর্কেশবেল প্রা প্রধাধারে প্রোক্তা। নিষ্ঠেত্যেক-বচনেন একাত্মোদেশুরাদেকৈব নিষ্ঠা সাধ্যসাধনদশাদ্মভাভেদেন দিপ্রকারা, ন তু দ্বে নিষ্ঠেইতি স্বচাতে। এবমেবাগ্রে বক্ষাতি,—'একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ'ইত্যাদি। তাং নিষ্ঠাং দৈবিধ্যেন দর্শয়তি,—জ্ঞানেতি। সাংখ্যজ্ঞানং "অর্শ আছাচ্"। তদ্বতাং জ্ঞানিনাং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠা স্থিতিরুক্তা 'প্রজহাতি যদা কামান্" ইত্যাদিনা; জ্ঞানমেব যোগো,—যুজ্যতে আত্মনানেতি ব্যুৎপত্তেঃ। যোগিনাং নিদ্ধামকর্ম্মবতাং কর্মযোগেন নিষ্ঠা স্থিতিরুক্তা "কর্মণোবাধিকারক্তে"ইত্যাদিনা; কর্মেব যোগো,—যুজ্যতে জ্ঞানগর্ভয়াহনেনেতিবৃ্যুৎপত্তেঃ। এতত্ত্তং ভবতি,—ন খলু মৃমুক্র্জনস্তদৈব শমাছির্সকাং জ্ঞাননিষ্ঠাং লভতে। কিন্তু দাচারেণ কর্মযোগেন চিত্তমালিন্যং নির্ধু হৈয়বেত্যেতদেব ময়া প্রাগভাণি "এষা তেহভিহিতা সাংখ্য"ইত্যাদিনা। তত্যে ন কিঞ্চিয়ামিশ্রণমন্তি॥ ৩॥

বঞ্চামুবাদ—এইভাবে জিজ্ঞাসিত হইয়া ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ বলিলেন—
'লোকেংশ্মিন্নিতি'। হে নিষ্পাপ! নির্মালবুদ্ধিসম্পন্ন পার্থ! 'জায়সী চেং'
ইহা, কর্মবুদ্ধি ও সাংখ্যবুদ্ধির দারা গুণপ্রধানভাব জানিতে জানিতে অন্ধকার
ও আলোর ত্যায় বিরুদ্ধ সেই হুইটীর কিরপে একাধিকারিত্ব এই আশহার
দারা প্রেরিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিতেছ—ইহাই ভাবার্থ। এখানে মুম্কুরপে
অভিমত শুদ্ধ ও অশুদ্ধচিত্তসম্পন্ন হুইপ্রকার লোকে হুইপ্রকার নিষ্ঠা আছে,
ইহা সর্ব্বেশ্বর আমাকর্ত্ব পূর্বাধ্যায়ে বলা হুইয়াছে। 'নিষ্ঠা' এই একবচনের
দারা একআত্মার উদ্দেশ্যেই বলা হুইয়াছে বলিয়া, এক-নিষ্ঠাই সাধ্যসাধনদশাদ্বয়ভেদে হুইপ্রকার; হুইপ্রকার নিষ্ঠা নহে, ইহা স্ফানা করা হুইতেছে।
ক্রিব্রুম্ন ক্রিল্বের্ম একং সাংখ্যাঞ্চ ঘোগঞ্চ'—ইলাদি। সেই

নিষ্ঠা তৃইপ্রকারে দেখাইতেছেন—'জ্ঞানেতি'। সাংখ্যজ্ঞান "অর্শ আছচ্"। সাংখ্যজ্ঞানে জ্ঞানিব্যক্তির জ্ঞানযোগের দ্বারা নিষ্ঠা—দ্বিতিশীলতা আমার দ্বারা বলা হইয়াছে "প্রজহাতি ষদা কামান্" ইত্যাদির দ্বারা। জ্ঞানই যোগ,—যুক্ত করা হয় এই আত্মারদ্বারা এই ব্যুৎপত্তিহেতু। নিয়্নামকর্মকর্ত্তা যোগিদের কর্মযোগের দ্বারা নিষ্ঠা—স্থিতিশীলতা বলা হইয়াছে, "কর্মণ্যেরাধিকারস্তে" ইত্যাদি-দ্বারা, কর্মই যোগ—"সংযোজিত হয় জ্ঞানগর্ভ এই চিত্তশুদ্ধির দ্বারা" এই ব্যুৎপত্তিহেতু। ইহার দ্বারা এই কথাই বলা হইল—নিশ্চয়ই মুমুক্ষ্ব্যক্তি তথন শমাদির অঙ্গ জ্ঞাননিষ্ঠা লাভ করেন না, কিন্তু সদাচারসহ কর্মযোগের দ্বারা চিত্তের মালিক্য দ্বীভূত করিয়াই, ইহাই আমি পূর্বের বলিয়াছিলাম "এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে" ইত্যাদির দ্বারা। অতএব ইহাতে কোন ব্যামিশ্র (মিশ্রত) ভাব নাই॥৩॥

অনুভূষণ—অর্জুনের প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া শ্রীভগবান্ কহিলেন, হে অনঘ! অর্থাৎ নির্মালবুদ্ধি বিশিষ্ট অর্জ্জুন! তুমি যে আমার প্র্র্যাধ্যায়ে বর্ণিত বিষয়কে 'ব্যামিশ্র' বলিয়া বলিতেছ, তাহা ঠিক নহে। কারণ তুমি মনে করিতেছ যে, আমি কর্মযোগ এবং সাংখ্যযোগকে আলো ও অন্ধকারের স্থায় বিরুদ্ধ বিষয়ের একাধিকারত্ব নির্ণয় করিয়াছি; কিন্তু তাহা নহে। এই জগতে তুই প্রকার লোকের তুই প্রকার নিষ্ঠা দেখা যায়। যাঁহারা গুদ্ধান্ত:-করণ ব্যক্তি তাঁহাদের সাংখ্যজ্ঞানযোগে অধিকার ও তাহাতেই নিষ্ঠা। আর যাহারা অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি তাহাদের নিষ্কাম-কর্মযোগে অধিকার তাহাতেই নিষ্ঠা। ইহা দারা তুইটীকে পরস্পর নিরপেক্ষ মোক্ষ-সাধনোপায় विनिया निर्नेष करा रय नारे। माधा ७ माधन-म्मा-ज्या निर्मात विविधव প্রকাশ করা হইয়াছে মাত্র। অর্থাৎ অন্তদ্ধান্তঃকরণ-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের পক্ষে মদর্পিত-নিষ্কাম-কর্মধোগ অবল্ধিত হইয়া, ক্রমশঃ চিত্তগুদ্ধিক্রমে জ্ঞান-ভূমিকার আরোহণ-যোগাতা লাভ হয়। তারপর জ্ঞান-ভূমিকায় আরোহণ করিয়া, ভক্তির আশ্রয়ে আত্ম-যাথাত্মারূপ-মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে। মূলতঃ কিন্তু ভক্তি ব্যতীত কৰ্ম-জ্ঞানাদি কেহই স্বতন্ত্ৰভাবে কোন ফলদানে मगर्थ नरह।

শ্রীচৈত্য চরিতামতে শ্রীমহাপ্রভুর বাকোও পাওয়া যায়,—

"কৃষ্ণভক্তি হয় অভিধেয় প্রধান। ভক্তিম্থ নিরীক্ষক কর্ম-যোগ-জ্ঞান॥ এইসব সাধনের অতি তুচ্ছ ফল। কৃষ্ণভক্তি বিনা তাহা দিতে নারে ফল॥" মধ্য ২২।১৭-১৮॥ "কেবল জ্ঞান 'মৃক্তি' দিতে নারে ভক্তিবিনা। কৃষ্ণোমুথে সেই মৃক্তি হয় জ্ঞান-বিনা॥" (মধ্য ১৭-১৮,২১)

এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ তাঁহার অমৃতপ্রবাহভায়ে লিথিয়াছেন— "জ্ঞানতঃ স্থলভা মৃক্তিং"—এই শাস্ত্র বচন হইতে জানা যায় যে, জ্ঞানই মৃক্তি দিতে পারে, কিন্তু তাহাতে একটু গৃঢ় কথা আছে,—ভক্তির আশ্রয়েই জ্ঞান মৃক্তি দিয়া থাকেন। পক্ষান্তরে, ক্ষোন্মুখী ভক্তির উদয় হইলে কোন জ্ঞান-চেষ্টা না করিলেও, সেই মৃক্তি আপনি উপস্থিত হয়"॥৩॥

ন কর্ম্মণামনারস্তায়েদ্বর্দ্যাঃ পুরুষোহশুতে। ন চ সন্ন্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥৪॥

হার্য্য-পুরুষ: (পুরুষ) কর্মণাম্ (শাল্পীয় কর্মসমূহের) অনারম্ভাৎ (অনমুষ্ঠান হেতু) নৈদ্ধাং (জ্ঞান) ন অশ্বতে (লাভ করিতে পারে না) চ (এবং) সন্ন্যসনাৎ এব (অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি কেবল কর্মত্যাগের দ্বারাও) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) ন সমধিগচ্ছতি (পাইতে পারে না)॥ ৪॥

তানুবাদ—পুরুষ শাস্ত্রীয় কর্ম অনুষ্ঠান না করিলে নৈষ্কর্ম্যরূপ জ্ঞানলাভ করিতে পারে না। আবার অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি কেবল কর্মত্যাগের দ্বারাও সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বিহিত কর্ম অনুষ্ঠান না করিলে নৈম্বর্ম্ম অর্থাৎ জ্ঞান-নিষ্ঠা হয় না; বিহিত কর্ম ত্যাগ করিলে অশুদ্ধচিত্ত পুরুষ সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

শ্রীবলদেব—অতোহশুদ্ধচিত্তেন চিত্তশুদ্ধে স্ববিহিতানি কর্মাণ্যেবাহুটেয়ানীত্যাহ, —কর্মণামিত্যাদিভিস্তয়োদশভিঃ। কর্মণাং "তমেতম্" ইতিবাক্যেন
জ্ঞানাঙ্গতয়া বিহিতানামনারস্থাদনহুষ্ঠানাদবিশুদ্ধচিত্তঃ পুরুষো নৈম্বর্মাং নিথিলেক্রিয়ব্যাপাররপকর্মবিরতিং জ্ঞাননিষ্ঠামিতি যাবৎ নাশুতেন লভতে; ন চ স
তেষাং কর্মণাং সন্ন্যমনাৎ পরিত্যাগাৎ সিদ্ধিং মৃক্তিং সমধিগচ্ছতি॥ ৪॥

11;

বঙ্গাসুবাদ—এই হেতু চিত্তগুদ্ধিহীন ব্যক্তির পক্ষেও চিত্তগুদ্ধির জন্য স্বধর্মবিহিত কর্মগুলির অমুষ্ঠান করা উচিত, ইহাই বলিতেছেন—'ন কর্মণা-মিত্যাদি' অয়োদশটী শ্লোকের দ্বারা। কর্মদমূহের "তমেতম্" এই বাক্যে (কর্মদমূহের) জ্ঞানের অঙ্গনহেতু বিহিতকর্মের অমুষ্ঠান না করিলে অবিশুদ্ধ-চিত্ত পুরুষ (মানব) নৈঙ্কর্ম্যা—নিখিল ইন্দ্রিয়ের ব্যাপাররূপকর্মের বিরতিরূপ জ্ঞাননিষ্ঠা লাভ করে না। অতএব সেইদব লোক সেইদব কর্মত্যাগের ফলে দিদ্ধি অর্থাৎ মৃক্তিও লাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

অনুস্থান—একণে দেখা যাইতেছে যে, মহৎকুপাক্রমে কাহারও প্রথমেই ক্ষোন্ম্থী-ভক্তির উদয় হইলে, তাহার আর কর্ম-জ্ঞানাদি চেষ্টার প্রয়োজন হয় না, কিন্তু ইহা বিশেষ ভাগ্যবানের পক্ষে যাদৃচ্ছিক মহৎসঙ্গ ও কুপাক্রমে ঘটিয়া থাকে। সাধারণতঃ ক্রমিক উন্নতির সোপান-বিচারে চিত্তগুদ্ধির অভাবে জ্ঞানোৎপত্তি হয় না বলিয়া এবং জ্ঞান ব্যতীত মোক্ষের অঙ্গ সর্ক্ষেন্দ্রি-বিরতি-রূপ সন্মাস হয় না, সেজ্যু চিত্তগুদ্ধিক্রমে জ্ঞানোৎপত্তি পর্যান্ত স্বধর্মবিহিত শাস্ত্রীয় কর্ম সমূহের অন্তর্গান করা উচিত। তাহা না হইলে, অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি শাস্ত্রীয় কর্ম-ত্যাগের দ্বারা কোন শুভ ফলই লাভ করিতে পারে না॥ ৪॥

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্ম্মকুৎ। কার্য্যতে হুবগঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিজৈগু গৈঃ॥ ৫॥

তাষ্য়—জাতু (কথনও) কশ্চিৎ (কেহ) ক্ষণম্ অপি (ক্ষণকালের জন্মও) অকর্মারুৎ (কর্মারহিত) ন হি তিষ্ঠতি (থাকিতেই পারে না) সর্বাঃ হি (সকলেই) প্রকৃতিজৈঃ (স্বভাবজাত) গুণৈঃ (রাগ-দ্বোদি গুণ-দারা) অবশঃ সন্ (অস্বতন্ত্র হইয়া) কর্ম কার্য্যতে (কর্মো প্রবর্ত্তিত হয়)॥ ৫॥

অনুবাদ—কথনও কেহ কোন অবস্থায় ক্ষণকালের জন্মও কর্মা না করিয়া থাকিতেই পারে না। সকলেই স্বভাবজাত রাগদ্বেধাদি-দ্বারা বাধ্য হইয়া কর্মা করিয়া থাকে॥ ৫॥

শীভজিবিনোদ—অশুদ্ধ চিত্ত পুরুষ শাস্ত্রীয়-কর্ম ত্যাগ করিয়াও প্রকৃতি-দিদ্ধ গুণদ্বারা উত্তেজিত হইয়া অস্বতন্ত্ররূপে ব্যবহারিক কর্মদকল করিতে থাকে; অতএব তাহাদের পক্ষে শাস্ত্রনির্দিষ্ট চিত্তশোধক কর্ম ত্যাগ করা কর্ত্বব্য নয়॥ ৫॥ र्रह

শ্রীরঙ্গাদেব—অবিশুদ্ধ চিত্তঃ কৃতবৈদিক-কর্মসন্ন্যাসো লৌকিকেথপি কর্মণি
নিমজ্জতীত্যাহ,—ন হীতি। নমু সন্ন্যাস এব তহ্য সর্বাকর্মবিরোধীতি
চেত্তত্তাহ,—কার্য্যত ইতি। প্রকৃতিজৈঃ স্বভাবোদ্ভবৈশু গৈ রাগদ্বেদাদিভিঃ।
কার্য্যতে প্রবর্ত্ত্যতে অবশঃ পরাধীনঃ সন্॥ ৫॥

বল্লামুবাদ—অবিশুদ্ধচিত্তব্যক্তি বৈদিক কর্মগুলি হইতে সন্ন্যাস অর্থাৎ সংযত হইলেও তাহাকে লোকিক কর্মে নিমজ্জিত হইতে হইবেই ইহাই বলা হইতেছে—'নহীতি'। প্রশ্ন, কর্মসন্ন্যাসই (কর্মত্যাগই) তাহার পক্ষেসর্ক্রকর্মবিরোধি—ইহা যদি বলা হয়, তহত্তবে বলা হইতেছে—'কার্যাত' ইতি, প্রকৃতিজ্ঞাত স্বভাবত উদ্ভূত গুণ রাগদ্বেষ প্রভৃতি দ্বারা কারিত হয় অর্থাৎ প্রবর্ত্তিত করে, অবশ—পরাধীন্ হইয়া। ৫॥

তামুভূষণ—কেহ যদি মনে করেন যে, জ্ঞানযোগ ব্যতীত কেবল সর্ব্বকর্ম পরিত্যাগরূপ সন্ন্যাস-দারা নৈকর্ম্মা-লক্ষণ-মুক্তি লাভ কেন হয় না? তহন্তরে বলা হইতেছে যে, কোন ব্যক্তি কথনও কিঞ্চিৎকালের জন্ম কার্য্য পরিত্যাগ পূর্বক থাকিতে পারে না। কারণ সত্ত্ব, রজঃ ও তমো প্রভৃতি প্রকৃতির গুণজাত স্বাভাবিক রাগ-দ্বোদি প্রাণীমাত্রকেই বশীভূত করিয়া কার্য্যে ব্যাপৃত করিয়া থাকে। কিন্তু যিনি স্বভাব-বিহিত শাস্ত্রীয়-কর্ম আচরণ করিতে করিতে বিশুদ্ধ চিত্ত হইয়াছেন, তাহার পক্ষে আসক্তিশৃন্য হওয়া সম্ভব। 'সন্ন্যাস'—শব্দে কর্ম্মে অনাস্থিকই বুঝায়। স্বরূপতঃ কর্মত্যাগ নহে। স্থতরাং অশুদ্ধচিত্ত-কর্মাধিকারীর পক্ষে শাস্ত্রবিহিত স্বধর্মাহণ্ঠান ত্যাগ করা উচিত নহে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"দেহবান্ ন হাকর্মকুৎ' ৬।১।৪৪ অর্থাৎ দেহধারি-ব্যক্তি কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না।

আরও পাওয়া যায়,—

" ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠতাকর্মকং।

কার্য্যতে হাবশঃ কর্মগুণৈঃ স্বাভাবিকৈর্মলাৎ ॥ ভাঃ ৬।১।৫৩

অর্থাৎ কোন জীবই কর্মানা করিয়া ক্ষণকালও থাকিতে পারে না। প্রাক্তন-সংস্থার-জনিত রাগাদি তাহাকে বলপূর্বক বশীভূত করিয়া কর্মো প্রবৃত্ত করে॥ ৫॥

কর্মোন্দ্রিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥ ৬॥

তার্ব্য — যঃ (যে ব্যক্তি) কর্মেন্দ্রিয়াণি (কর্মেন্দ্রিয়সমূহকে) সংযম্য (নিগ্রহ করিয়া) ইন্দ্রিয়ার্থান্ (ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহকে) মনসা স্মরন্ (মনে মনে স্মরণ করিয়া) আস্তে (অবস্থান করে) সঃ (সেই) বিমৃঢ়াত্মা (বিমৃশ্ধ ব্যক্তি) মিথ্যাচারঃ (কপটাচার বা দান্তিক বলিয়া) উচ্যতে (কথিত হয়) ॥ ৬॥

অনুবাদ—কর্মেন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া যে ব্যক্তি মনে মনে ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বিষয়সমূহকে স্মরণ করিতে করিতে অবস্থিত থাকে, সেই মৃঢ়কে মিথ্যাচার অর্থাৎ কপটাচার বা দান্তিক বলা হয়॥ ৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—চিত্ত ষাহার শোধিত হয় নাই, তাহার কর্মেন্দ্রিয় সংযম করিলে কি হইবে ? সেই ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয়-সমৃদয় সংযম করিয়া মনে-মনে ইন্দ্রিয়ার্থের আলোচনা করিতে থাকিবে; অতএব সেই মৃঢ়কে 'মিথ্যাচারী' বলা যায়॥ ৬॥

শ্রীবলদেব—নত্ন রাগাদিব্যাপারশূরো মৃদ্রিতশ্রোত্রাদিঃ কশ্চিৎ কশ্চিদ্ যতি
দৃশ্যতে তত্রাহ,—কর্মেন্দ্রিয়াণীতি। যো যতিঃ কর্মেন্দ্রিয়াণি বাগাদীনি সংযম্য
মনসা ধ্যানছদ্যনা ইন্দ্রিয়ার্থান্ শব্দম্পর্শাদীন্ স্মরন্নাস্তে, স বিমৃঢ়াত্মা মূর্থো
মিথ্যাচারঃ কথ্যতে। স চ নিরুদ্ধরাগাদেরজ্ঞশু নিদ্ধামকর্ম্মানস্ক্র্যানেন মনঃশুদ্ধেরস্ক্রমাৎ শ্রোত্রাত্যপ্রসারেহপাশুদ্ধতান্মনসা তদ্বিষয়াণাং স্মরণাজ্
জ্ঞানায়োত্তশ্যাপি তশ্য জ্ঞানালাভাৎ মিথ্যাচারো ব্যর্থবাগাদিনিয়মনক্রিয়ো
দান্তিক ইতার্থঃ॥৬॥

বৃদ্ধানুবাদ — প্রশ্ন, — (সংসারের প্রতি) অনুরাগাদিব্যাপারশৃত্য মৃদ্রিত-শোরাদিযুক্ত কোন কোন যতি দেখা যায়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে— 'কর্মেন্দ্রিয়াণীতি'। যেই যতি কর্মেন্দ্রিয় বাক্য প্রভৃতিকে সংযত করিয়া মনে মনে ধ্যানচ্ছলে ইন্দ্রিয়গুলির বিষয়বস্তু শব্দশর্শাদিকে শ্বরণ করিতে করিতে অবস্থান করে, তাগাকে বিমৃঢ়াত্মা, মূর্য ও মিথাাচারী বলা হইয়া থাকে। সেই নিরুদ্ধবাগ্ সম্পন্ন অজ্ঞব্যক্তির নিস্কাম-কর্মের অনুষ্ঠান না করার জন্ম মনের বিশুদ্ধতা হয় না বলিয়া শ্রোত্রাদির প্রসার না হইলেও, মনের

অশুদ্ধতাবশতঃ মনে মনে তত্তংবিষয়গুলি স্মরণ করায়, জ্ঞানের জন্ম চেষ্টা করিলেও, তাহার জ্ঞানলাভ হয় না, এইজন্ম তাহাকে মিথ্যাচারী, ব্যর্থ-বাগাদি-ইন্দ্রিয়নিয়মনকারী দান্তিক বলা হয়॥ ৬॥

অনুভূষণ — কেই যদি বলেন যে, কোন কোন লোক যতিধর্ম অবলম্বন পূর্বক বিষয়ভোগ-শৃত্যাবস্থায় মৃদ্রিতলোচন হইয়া, অবস্থান করে; স্থতরাং অনর্থক নিজাম-কর্মাহ্মষ্ঠানের দারা চিত্তশুদ্ধির ক্লেশ স্বীকার করিবার আবশ্যকতা কি? তহত্তরে বলিতেছেন যে, যাহার চিত্তের রাগাদি-মল দ্রীভূত হয় নাই, অথচ বাহ্থে বাক্, পানি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ—এই পঞ্চ কর্মোন্ত্রিয়কে নিগ্রহ করিয়া, একান্তে সন্মাদীর ত্যায় ধ্যানোপবিষ্ট থাকিয়া, অন্তরে অন্তরিন্ত্রিয়সমূহ বল্গা-বিহীন অশ্বের ত্যায়, ইন্দ্রিয়ভোগ্য-বিষয়-সমূহের চিন্তা পূর্বক বিচরণ করে, তাহা হইলে, তাদৃশ ছন্মবেশধারী, অসংযত্তিত পুরুষ সন্মাদীর করণীয় যাবতীয় অহ্নষ্ঠান বাহতঃ করিলেও তাহা নিক্ষল। কারণ চিত্তশুদ্ধির অভাবে কথনও শুদ্ধ জ্ঞানের উদয় হইবে না। ভগবদর্পিত নিষ্কাম-কর্মযোগ-আশ্রয় ব্যতীত সাধারণতঃ কাহারও চিত্তশুদ্ধি হইবার উপায়ান্তর নাই।

লোকের নিকট সন্মান প্রাপ্ত হইবার আশায়, 'আমি সন্মাসী হইয়াছি,' এইরপ অহঙ্কারে স্ফীত হইলে, সে মিথ্যাচারী অর্থাৎ কপটাচারী বা দান্তিক বলিয়া সর্বত্ত নিন্দিত ও ধীক্ত হইবার যোগ্য। এইরপ অন্তরে ভোগবাসনাসক্ত অথচ বাহ্যে ইন্দ্রিয়াদি-নিয়মনকারী স্বীয় কপট ব্যবহারের দ্বারা অক্ত জনসমাজে কিছুদিনের জন্ম প্রতিষ্ঠালাভ ও গুরুতুল্য সন্মান পাইলেও, যথাকালে তাহার ভণ্ড-ব্যবহার প্রকাশ পাইয়া যায়, ফলম্বরূপে ইহাতে কোন পারলোকিক উন্নতি তো নাই-ই পরস্ক লোক-সমাজে সন্মানী নামের কলঙ্ক প্রকাশিত হয়।

ধর্মশান্তে ইহাও পাওয়া যায়, "ত্বম্পদার্থ বিবেকায় সন্ন্যাসঃ সর্বাকর্মণাম্। শ্রুত্যেহ বিহিতো ষম্মাৎ তত্ত্যাগী পতিতো ভবেৎ॥" অর্থাৎ শ্রুতি বিধান করিয়াছেন,—যেহেতু ত্বম্পদার্থ-বিবেক বা আত্মজ্ঞানের জন্ম সর্বাক কর্ম্মের সন্মাস বিহিত, সেই হেতু যিনি তাহা না করেন তিনি পতিত। শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর তাঁহার কল্যাণকল্পতক্ব-গ্রন্থে উপদেশে লিথিয়াছেন,—

"মন, তুমি সন্ন্যাসী সাজিতে কেনে চাও ? বাহিরের সাজ যত, অন্তরেতে ফাঁকি তত, দম্ভ পূজি' শরীর নাচাও॥ ७१५

আমার বচন ধর, অন্তর বিশুদ্ধ কর,
কৃষ্ণামৃত সদা কর পান।
জীবন সহজে যায়, ভক্তি বাধা নাহি পায়,
ততুপায় করহ সন্ধান "॥ ৬॥

যস্তি ব্রিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেইর্জুন। কর্ম্বেলিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিশ্বতে॥ १॥

তাষ্য্য—অর্জুন! (হে অর্জুন!) যঃ তু (কিন্তু যিনি) মনসা (মনের দারা) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়ণণকে) নিয়ম্য (নিয়মিত করিয়া) অসক্তঃ সন্ (অফলাকাজ্জী হইয়া) কর্মেন্দ্রিয়েঃ (কর্মেন্দ্রিয়-দারা) কর্ম্মোগম্ (শাস্ত্র-বিহিত কর্ম) আরভতে (আরম্ভ করেন) সঃ (তিনি) বিশিষ্তাতে (বিশিষ্ট বা শ্রেষ্ঠ হন) ॥ ৭॥

তানুবাদ—হে অর্জুন! কিন্তু যিনি মনের দ্বারা জ্ঞানেন্দ্রিয়সমূহকে নিয়ন্ত্রণ পূর্বাক ফলাকাজ্জা রহিত হইয়া কর্মেন্দ্রিয়দ্বারা শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অন্তর্গান করেন, তিনি বিশিষ্ট বা শ্রেষ্ঠ হন ॥ १॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যিনি মনের দ্বারা ইন্দ্রিয়সকলকে নিয়মিত করিয়া কর্মেন্দ্রিয়-দ্বারা গৃহস্থধর্মে অনাসক্তরূপে কর্মযোগ আরম্ভ করিয়াছেন, তিনি পূর্ব্বোক্ত 'মিথ্যাচারী' অপেক্ষা উৎকৃষ্ট॥ १॥

শ্রীবলদেব—এতবৈপরীত্যেন স্ববিহিতকর্মকর্তা গৃহস্থোহপি শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ,
—যন্থিতি। আত্মান্থভবপ্রবৃত্তেন মনসেন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি নিয়ম্যাসক্তঃ
ফলাভিলাষশৃত্যঃ সন যঃ কর্মেন্দ্রিয়েঃ কর্মরূপং যোগম্পায়মারভতে অন্নতিষ্ঠতি
স বিশিশ্বতে;—সম্ভাব্যমানজ্ঞানত্বাৎ পূর্ব্বতঃ শ্রেষ্ঠো ভবতীতার্থঃ ॥ ৭ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—ইহার বিপরীত কর্মাধিকারী স্বধর্মবিহিত কর্মকর্তা গৃহস্থও শ্রেষ্ঠ, ইহা বলা হইতেছে—'যন্থিতি'॥ আত্মস্বরূপের অন্থভবে প্রবৃত্তি-সম্পন্ন-ব্যক্তি মনের দারা শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত করিয়া আসক্তি ও ফলাভিলাষশূত্য হইয়া, যিনি কর্মেন্দ্রিয়গুলির দারা কর্মস্বরূপ যোগের উপায়কে অনুষ্ঠান করেন, তিনি বিশিষ্টতা লাভ করেন। সম্ভাব্যমান জ্ঞান লাভ হয় বিলয়া, পূর্ব্বাপেক্ষা তিনি শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হন॥ १॥

অনুভূষণ-পূর্বশ্লোকে বাহে বিষয়ভোগে উদাসীন অথচ অন্তরে বিষয়

ভোগ-লোল্প, তচ্চিন্তাপরায়ণ সন্মাসীকে গর্হণ করিয়া, বর্ত্তমান শ্লোকে তাহার বিপরীত গৃহস্থ ব্যক্তি যদি আত্মান্থভবের প্রবৃত্তি লইয়া, মনের দ্বারা বাহ্য ইন্দ্রিয়গণকে সংঘত করিয়া, চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত, অনাসক্তভাবে অর্থাৎ ফলাভিসন্ধিরহিত হইয়া, শাস্ত্রীয় বিধানান্থসারে কর্মধোগের অন্ধ্রান করেন, তাহা হইলে তিনি ক্রমশঃ চিত্তশুদ্ধিক্রমে আত্মজান-লাভের অধিকারী হইবেন, এবং তিনি পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তি হইতে শ্রেষ্ঠ।

এম্বলে বিচার্য্য এই যে, কর্মেন্দ্রিয় সংযত করিয়া অস্তরে মনের দ্বারা বিষয়-ভোগ-পরায়ণ ব্যক্তি মিথ্যাচারী ও পুরুষার্থন্ত্রষ্ট হইতেছে, আর যে ব্যক্তি মনের দ্বারা ইন্দ্রিয় নিগ্রহ পূর্বক গৃহস্থ হইয়া শাস্ত্রবিধানে কর্মেন্দ্রিয়ের দ্বারা যথাযোগ্য বিষয় স্বীকার পূর্বক, আত্মান্তভবের প্রয়াসী হইতেছেন, তিনি কিন্তু প্রেষ্ঠ এবং পরিণামে চিত্তক্তি লাভ করতঃ আত্মান্তভবের অধিকারী হইতেছেন ॥ ৭॥

নিয়তং কুরু কর্মা তং কর্মা জ্যায়ো হাকর্মাণঃ। শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মাণঃ॥৮॥

ত্বাস্থা—বং (তুমি) নিয়তং (নিত্য) কর্ম (সন্ধ্যোপাসনাদি কর্ম) কুরু (কর) হি (যেহেতু) অকর্মণঃ (কর্ম অকরণ হইতে) কর্ম জ্যায়ঃ (কর্ম অধিকতর শ্রেষ্ঠ) চ (আরও) অকর্মণঃ (কর্মরহিত) তে (তব) শরীর্মাত্রা অপি (শরীর নির্কাহন্দ্র) ন প্রসিধ্যেৎ (সিদ্ধ হইবে না) ॥ ৮॥

তার বাদ — তুমি সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্য কর্ম কর। যেহেতু সর্ব্ব কর্ম না করা হইতে কর্ম করা শ্রেষ্ঠ। আরও সর্ব্ব কর্ম রহিত হইলে তোমার দেহযাত্রা নির্ব্বাহও সিদ্ধ হইবে না॥৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—অনধিকারী ব্যক্তির কর্মত্যাগ অপেক্ষা কর্মই শ্রেষ্ঠ। তোমার কর্মত্যাগদারা যথন শরীর্মাত্রা-নির্বাহ হয় না, তথন কর্মত্যাগ কিরূপে সম্ভব হয়? অতএব কাম্যকর্ম ত্যাগপূর্বক যুদ্ধ, প্রজাপালন, সন্ধ্যা-উপাসনাদি নিত্যকর্ম করিতে করিতে চিত্ত-শুদ্ধ হইলে জ্ঞানভূমি প্রাপ্ত হইয়া আত্মযাথাত্মা লাভ কর॥৮॥

ত্রীবলদেব—নিয়তমিতি। তশাত্তমবিশুদ্ধচিত্তো নিয়তমাবশ্রকং কর্ম কুরু—চিত্তবিশুদ্ধয়ে নিমাতয়া স্ববিহিতং কর্মাচরেত্যর্থ:। অকর্মণ উৎস্ক্র-মাত্রেণ সর্ববর্ষশালাণ কর্মেব জ্যায়ঃ প্রশন্তত্বং,—ক্রমদোপান্যায়েন

জ্ঞানোৎপাদকরাৎ; ঔৎস্থক্যমাত্রেণ কর্ম ত্যজতো মলিনে হাদি জ্ঞানাপ্রকাশাৎ।
কিঞ্চাকর্মণসংগ্রস্তমর্ককর্মণস্তব শরীর্যাত্রা দেহনির্কাহোহিপি ন সিধ্যেৎ।
যাবৎসাধনপূর্ত্তি দেহধারণস্থাবশ্যকত্বাত্তদর্থং জ্ঞানী ভিক্ষাটনাদিকর্মাত্বতিষ্ঠিত।
তচ্চ ক্ষত্রিয়স্থ তবাহুচিতম্। তত্মাৎ স্ববিহিতেন যুদ্ধপ্রজাপালনাদিকর্মণা শুক্লানি
বিত্তান্ত্যপার্জ্য তৈর্নির্ব্যুদ্দেহ্যাত্রঃ স্বাত্মানমন্ত্রসন্ধেহীতি॥৮॥

বঙ্গান্ধবাদ— 'নিয়তমিতি', অতএব অবিশুদ্ধচিত্ত তুমি গর্মণা নিয়মিত ভাবে আবশ্যক কর্মা কর—চিত্তের বিশুদ্ধির জন্য নিজামভাবে স্বধর্মবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান কর। অকর্মা অপেক্ষা অর্থাৎ ঔৎস্কর্মাত্র দ্বারা সমস্ত কর্মা সংস্থাস অপেক্ষা কর্মাই শ্রেষ্ঠ, অতিশয় প্রশস্ততর—ক্রম-সোপান-স্থায়-অনুসারে, জ্ঞানের উৎপত্তি হয় বলিয়া ঔৎস্ক্রক্রাশতঃ কর্ম্মত্যাগী-ব্যক্তির মলিন হৃদয়ে জ্ঞানের প্রকাশ হয় না। আরপ্ত অকর্মা অর্থাৎ সংস্কৃত্ত সর্ব্বকর্মশীল তোমার শরীর্মাত্রা অর্থাৎ দেহনির্ব্বাহত্ত হইবে না। যতদিন যাবৎ সাধনার পরিপূর্ণতা না আসে, ততদিন পর্যান্ত দেহ ধারণের আবশ্যকতা আছে বলিয়া, তাহার জন্ম জ্ঞানী ব্যক্তি ভিক্ষাটনাদি কার্য্য অনুষ্ঠান করেন। কিন্তু তাহা ক্ষত্রিয়বংশজাত তোমার পক্ষে অনুচিত। অতএব স্বধর্মবিহিত যুদ্ধ, প্রজাপালনাদিকর্ম্মের দ্বারা শুক্র-বিত্ত (সদ্ভাবে উপার্জিত ধন) উপার্জন করিয়া, তাহার দ্বারা নির্ব্যু ভোবে দেহ-যাত্রা নির্ব্যাহ্ব করিয়া, স্বীয় আত্মাকে অন্তুসন্ধান কর॥ ৮॥

অনুভূষণ—বর্ত্তমান শ্লোকে অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তির পক্ষে কর্ম-সন্নাস অপেক্ষা চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত নিজামভাবে স্বধর্মবিহিত অর্থাৎ বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম সমূহের আচরণ করাই কর্ত্তব্য বলিতেছেন। কেবল উৎস্থক্য-বশে সর্ব্য-কর্ম ত্যাগ করিয়া অকর্মী হওয়া অপেক্ষা কর্মই প্রশস্তত্র ব্যবস্থা, কারণ ক্রমপন্থায় ইহাতেই চিত্তশুদ্ধি লাভ হয়, নতুবা উৎস্থক্য-সহকারে সর্ব্যকর্মত্যাগী সন্ন্যাসী হইলেই, মলিন হদয়ে জ্ঞানের প্রকাশ পায় না, এমন কি, স্বদেহ-যাত্রাও নির্ব্বাহ হয় না।

এইজন্ম শ্রীভগবং-রূপায় সদ্গুরুর উপদেশে ও সেবাফলে চিত্তুদ্ধি-ক্রমে তত্ত্বজ্ঞান লাভ না হইলে, ক্রমপন্থায় স্ব-স্ব-বর্ণাশ্রম-বিহিত ধর্ম্ম-অনুষ্ঠান পূর্ব্বক শুরুবিত্ত-দ্বারা জীবিকা নির্ব্বাহকরতঃ নিম্নাম-কর্ম্মযোগ আশ্রয় করাই শ্রেয়ঃ। ইহাতে ক্রমশঃ সন্ধ্যা-উপাসনাদি নিত্যকর্ম আচরণের সঙ্গে শাস্ত্র-বিহিত কর্মের দ্বারা চিত্তুদ্ধ হইবে এবং জ্ঞান-ভূমিকায় আরোহণ পূর্ব্বক আত্মান্তভবের অধিকারী হওয়া যাইবে।

ছান্দোগ্য উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"আহারশুদ্ধো সত্তন্ত্র করা ক্ষাতিঃ ক্ষাতিলকে সর্ব্যান্ত্রীনাং বিপ্রমাক্ষঃ" (গা২৬া২) অর্থাৎ আহার-শুদ্ধি হইলে সত্তন্ত্র হয়, সত্তন্ত্র হইলে ক্ষাতিলি হয়, ক্ষাতিলাভ হইলে, সমৃদয় গ্রন্থির বিমোচন হয়। ইহাই শ্রুতিলাভ ব্যবস্থা।

তাই অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন,—স্বধর্ম বিহিত যুদ্ধ ও প্রজাপালনাদি দারা বিশুদ্ধ-বিত্ত উপার্জন করিয়া, দেহযাত্রা নির্কাহ পূর্বক, আত্মতত্ত্বের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও॥৮॥

যজার্থাৎ কর্মণোহন্মত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। ভদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ১॥

ত্রস্থায়—কোন্তের! (হে কোন্তের!) ষজ্ঞার্থাৎ (বিষ্ণুর্পিত নিস্কাম) কর্মণঃ অন্তর্ত্ত (কর্মভিন্ন) অয়ং লোকঃ (এই মহুয়ালোক) কর্মবন্ধনঃ (কর্মাবন্ধ) (ভবতি—হয়) তদর্থং (দেই নিমিত্ত) মূক্তসঙ্গঃ (সন্) (ফলাকাজ্জা রহিত হইয়া) কর্ম সমাচর (কর্ম সমাক্রপে আচরণ কর)॥ ১॥

অনুবাদ—হে কোন্তেয়! যজ্ঞ অর্থাৎ বিষণুর্পিত কর্মা ভিন্ন অন্ত কর্ম্মের দারা এই মহায়লোক কর্মাবন্ধন প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং বিষ্ণুদ্দেশেই ফলাকাজ্জা-রহিত হইয়া কর্মের সম্যক্ আচরণ কর॥ ১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হরিতোষণার্থ নিষ্কাম-কর্মকে 'ষজ্ঞ' বলে। সেই যজ্ঞের উদ্দেশে যে কর্ম করা যায়, তদ্বাতীত অন্ত ষত কর্ম, সে সম্দয়ই 'কর্মবন্ধন' বলিয়া জানিবে। তুমি যজ্ঞার্থ সম্দয় কর্ম আচরণ কর। কামনার উদ্দেশে হরিতোষণার্থ কর্মন্ত বন্ধন-হেতু হয়, অতএব কর্মফলাকাজ্ঞারহিত হইয়া ভগবত্ব ষ্টির জন্ম কর্ম কর ॥ ১॥

ত্রীবলদেব—নত্ব কর্মণি কৃতে বন্ধো ভবেৎ,—"কর্মণা বধ্যতে জন্তঃ" ইত্যাদিস্মরণাচ্চেতি চেত্তত্রাহ,—যজ্ঞার্থাদিতি। যজ্ঞঃ পরমেশ্বরঃ,—"যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুং" ইতিশ্রুতেঃ। তদর্থান্তত্যেষফলাৎ কর্মণোহন্তত্র স্বস্থ্যফলককর্মণি ক্রিয়ন্মাণেহয়ং লোকঃ প্রাণী কর্মবন্ধনঃ কর্মণা বধ্যতে; তস্মান্তদর্থং বিষ্ণুতোষার্থং কর্ম্ম সমাচর। হে কোন্তেয়, মৃক্তসঙ্গন্তন্তস্থাভিলাষঃ সন্ ন্যায়োপার্জ্জিত-দ্রব্যসিন্ধেন যজ্ঞাদিনা বিষ্ণুমারাধ্য তচ্ছেষেণ দেহ্যাত্রাং কুর্বন্ধ বধ্যস ইত্যর্থঃ ॥৯॥

বঙ্গাসুবাদ—প্রশ্ন,—কর্ম করিলেই সংসারে আবদ্ধ হইতে হইবেই।
"কর্মের দ্বারা জীব সংসারে আবদ্ধ হয়" ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য স্মরণ আছে, ইহা
যদি বলা হয়, তহন্তরে বলা হইতেছে—'যজ্ঞার্থাদিতি'। যজ্ঞ—পরমেশ্বর
"যজ্ঞই নিশ্চিতরূপে বিষ্ণু"—এই রকম শ্রুতি আছে। তদর্থমূলক ও তাহার
তোষণফলস্বরূপ কর্ম ব্যতীত অন্যত্র স্বীয়-স্থথমূলক-ফলস্ট্চক কর্ম্মে প্রবৃত্ত
হইলে, এই জীব—প্রাণী কর্মাবন্ধন অর্থাৎ কর্ম্মের দ্বারা বদ্ধ হয়। অতএব
তাহার জন্ম বিষ্ণুকে সম্ভন্ত করিবার জন্ম কর্মের অন্থল্চান কর। হে কোন্তেয়!
সঙ্গত্যাগপ্র্কাক অর্থাৎ কর্মের ফলাভিলাষ-শৃন্ম হইয়া, সদ্ভাবে উপার্জিত দ্রব্যাদির
দ্বারা যাগ-যজ্ঞ-পূজাদি সম্পাদন পূর্কাক বিষ্ণুকে আরাধনা করিয়া, তাহার শেষ
অর্থাৎ যজ্ঞাবশিষ্ট পুত প্রসাদ গ্রহণ করিয়া, দেহ্যাত্রা নির্কাহ করিলে, আর
তুমি সংসারে আবন্ধ হইবে না॥ ১॥

তাসুভূষণ—অনেকে মনে করিতে পারেন যে, নিষ্কামভাবে যে কোন কর্মা করিলেই কর্ম-মৃক্তি হইতে পারে। আবার কেহ এরপও মনে করেন যে, "কর্মণা বধ্যতে জন্তঃ" এই স্মার্ত্তবচনাত্মসারে সকল কর্মাই বন্ধনের হেতু। এই তুইটী ধারণারই স্কুছ্-মীমাংসা এস্থলে শ্রীভগবানের বাক্যে পাওয়া যায়।

যজ্ঞই প্রমেশ্বর, শ্রুতিও বলেন—"যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুং"। শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়, শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিয়াছেন,—''যজ্ঞোহহং ভগবত্তমঃ।''১১।১৯।৩৯। শ্রীধর স্বামী অর্থ করিয়াছেন—'ভগবত্তম প্রমেশ্বর আমিই যজ্ঞ'। শ্রীল বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—'আমি বস্থদেবনন্দনই যজ্ঞ'।

স্তরাং যজ্ঞার্থ অর্থাৎ বিষ্ণুর প্রীতির নিমিত্ত অন্নষ্ঠিত কর্মা-ভিন্ন অন্থান্থ যাবতীয় সকাম ও নিম্নাম-কর্ম লোকের সংসার-বন্ধনের কারণ স্বরূপ হয়। কিন্তু বিষ্ণুর আরাধনার নিমিত্ত কর্মান্নষ্ঠান করিলে অর্থাৎ নিজের কোন ফলাকাজ্জা না রাখিয়া, কেবল বিষ্ণুরই তৃপ্তি বা তোষণ-উদ্দেশ্যে কর্ম করিলে কর্ম বন্ধন দূর হয়। সকাম তো দূরের কথা, নিম্নাম কর্মণ্ড ভক্তি-রহিত হইলে নিক্ষল অর্থাৎ বৃথা। যেমন শ্রীভাগবতে নারদের বাক্যে পাই, "নৈম্বর্ম্মামপাচ্যুতভাববজ্জিতং" (১।৫।১২)

অতএব ফলাসক্তি পরিত্যাগপূর্বাক নিষ্কামভাবে শ্রীবিষ্ণুর প্রীতিমূলক কর্মা-চরণেই তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন করতঃ নিগুণভক্তি লাভ করাইয়া থাকে। শ্রীমন্তাগবতে শ্রীনারদের বাক্যে আরও পাই,—
"এতং সংস্টিতং ব্রহ্মংস্তাপত্রয়িচিকিংসিতম্।
য়দীশ্বরে ভগবতি কর্ম ব্রহ্মণি ভাবিতম্॥
আময়ো যক্ষ ভূতানাং জায়তে যেন স্কব্রত।
তদেব হ্যাময়ং দ্রবাং ন পুনাতি চিকিৎসিতম্॥
এবং নৃণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্বের্ব সংস্থৃতিহেতবঃ।
ত এবাত্মবিনাশায় কল্লস্তে কল্লিতাঃ পরে॥
যদত্র ক্রিয়তে কর্ম ভগবৎপরিতোষণম্।
জ্ঞানং যন্তদধীনং হি ভক্তিযোগসমন্বিতম্॥" (১।৫।৩২-৩৫)

অর্থাং হে ব্রহ্মজ্ঞ! সর্বনিয়ন্তা ঈশ্বর ভগবানে যে কর্ম সমর্পিত হয়, তাহাই তাপত্রয়-নিবর্ত্তক বলিয়া কথিত। হে স্থব্রত ব্যাসদেব! যে যে দ্রব্যে রোগ জন্মে, তাহা যদি রসায়নযোগে মিশ্রিত হয়, তাহা হইলে তাহাই আবার ঔষধরূপে রোগনিরাময় করে। এই প্রকারে মানবের ক্রিয়াযোগ সংসার-বন্ধনের কারণ হয় কিন্তু তাহা যদি ঈশ্বরে সমর্পিত হয়, তাহা হইলে কর্ম্ম-নিবৃত্তি করিতে সমর্থ হয়। শ্রীভগবানের প্রীত্যর্থ অন্তর্গ্তি-কর্ম্মের দারা ভক্তিযোগ-সমন্থিত তদধীন জ্ঞানও লাভ করিতে পারা যায়।

শীমদ্ভাগবতে শীভগবান্ প্রচেতাগণকে বলিয়াছেন—
"গৃহেম্বাবিশতাঞ্চাপি পুংসাং কুশলকর্ম্মণাম্।
মদ্বার্ত্তাযাত্যামানাং ন বন্ধায় গৃহা মতাঃ॥" ৪।৩০।১৯

অর্থাৎ যাঁহারা কুশল-কর্মা অর্থাৎ আমিই যে নিখিল কর্মের একমাত্র ফল-ভোক্তা—ইহা জানিয়া আমাতে সকল কর্মফল সমর্পণ করেন এবং যাঁহারা আমার কথা-প্রসঙ্গে দিন যাপন করেন, সেই সকল পুরুষ গৃহাস্থাশ্রমে থাকিলেও গৃহ তাঁহাদিগের বন্ধনের কারণ হয় না।

এখানে শ্রীল বলদেব বিত্যাভূষণ প্রভু তাহার টীকায় ইহাও জানাইয়াছেন যে, নিজের স্থাভিলাষ ত্যাগ পূর্বাক শুক্ল-বিত্ত-দ্বারা শ্রীবিষ্ণুর আরাধনা করিতে হইবে এবং শ্রীবিষ্ণুর প্রদাদের দ্বারাই দেহ্যাত্রা নির্বাহ করিতে হইবে; তাহা হইলেই আর সংসার বন্ধন হইবে না।

গীতার ৩।১৯ শ্লোকও বর্তুমান শ্লোকের অনুরূপ। ১॥

সহযক্তাঃ প্রজাঃ স্প্রু। পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিয়াধ্বমেষ বোহস্তি,প্রকামধুক্॥ ১০॥

তার্য্য — পুরা (আদিকালে) প্রজাপতিঃ (ব্রহ্মা) সহযজ্ঞাঃ (যজ্ঞাধিকারী ব্রাহ্মাণাদি) প্রজাঃ (প্রজাসকল) স্ট্রা (স্টি করিয়া) উবাচ (বলিয়াছিলেন) অনেন (এই যজ্ঞের দ্বারা) প্রসবিষ্থাধ্বম্ (উত্রোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও), এষঃ (যজ্ঞ) বঃ (তোমাদের) ইষ্টকামধুক্ (অভীষ্ট ফলপ্রদ) অস্ত (হউক)॥ ১০॥

অনুবাদ — সৃষ্টির আদিতে প্রজাপতি ব্রহ্মা যজ্ঞাধিকারী ব্রাহ্মণাদি প্রজা সৃষ্টি করিয়া বলিয়াছিলেন—তোমরা এই যজ্ঞদারা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও। এই যজ্ঞ তোমাদের অভীষ্ট ফলপ্রদ হউক॥ ১০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আদি-সর্গে প্রজাপতি যজ্ঞের সহিত প্রজাগণকে সৃষ্টি করিয়া এইরপ আদেশ করিয়াছেন যে, তোমরা এই যজ্ঞরপ ধর্মকে আশ্রয় করিয়া উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হও; এই যজ্ঞই তোমাদের সমস্ত ইষ্টকাম অর্থাৎ হিদিন্ত দিরপ আত্মজ্ঞান ও দেহযাত্রা-দারা মোক্ষপ্রদ হউন॥ ১০॥

প্রাকাদেব—অযজ্ঞশেষেণ দেহযাত্রাং কুর্বতো দোষমাহ,—সহেতি। প্রজাপতিঃ সর্ব্বেশ্বরো বিষ্ণুঃ,—''পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরম্'' ইত্যাদিশ্রুতঃ 'ব্রহ্ম প্রজানাং পতিরচ্যুতোহসোঁ' ইত্যাদি শ্ররণাচ্চ। পুরা আদিসর্গে সহযজ্ঞা যজ্ঞৈঃ সহিতা দেবমানবাদিরপাঃ প্রজাঃ স্বষ্ট্রা নামরূপবিভাগশৃন্তাঃ প্রকৃতিশক্তিকে স্বন্মিন্ বিলীনাঃ পুরুষার্থাযোগ্যাস্তাস্তংসম্পাদকনামরূপভাজো বিধায় যজ্ঞং তিরিরপকং বেদঞ্চ প্রকাশ্রেতার্থঃ। তাঃ প্রতীদম্বাচ কার্কণিকঃ,—অনেন বেদোক্তেন মদর্পিতেন যজ্ঞেন যূয়ং প্রসবিষ্ণধ্বং, প্রসবো বৃদ্ধিঃ স্ববৃদ্ধিং ভজধ্ব-মিতার্থঃ। এষ মদর্পিতো যজ্ঞো বো যুমাকমিষ্টকামধুক্ ছিছেদ্যাত্মজ্ঞানদেহযাত্রা-সম্পাদনদ্বারা বাঞ্ছিতমোক্ষপ্রদোহস্ত ॥ ১০ ॥

বঙ্গান্তবাদ—অযজ্ঞশেষভূত বস্তুর দারা অর্থাৎ বিধিপূর্ব্বক ভগবছদেশ্যে প্রদত্ত-পূজাদি-প্রদাদভিন্ন বস্তুর দারা দেহযাত্রা-নির্ব্বাহকারীর দোষের কথা বলা হইতেছে—'সহেতি'। প্রজাপতি সর্ব্বেশ্বর বিষ্ণু—''জগৎপতি বিশ্বের আত্মা ঈশ্বরকে'' ইত্যাদি শ্রুতি আছে, ''ব্রহ্ম প্রজাদিগের পতি, উনি অচ্যুত'' ইত্যাদি শ্বৃতিও আছে। অতিপূর্ব্বকালে সর্গের আদিতে যজ্ঞের সহিত দেবতা-

মানুষাদি প্রজাগণকে স্কল করিয়া নামরূপ-বিভাগশূলা নিজেতে বিলীনা প্রকৃতি শক্তি, পুরুষার্থের অযোগ্য সেই প্রজা ও তৎ-সম্পাদকের নাম রূপাদি-ভেদ বিধান পূর্বক, যজ্ঞ অর্থাৎ তন্নিরূপক বেদ প্রকাশ করিয়া, তাহাদের প্রতি কারুণিক বন্ধা ইহা বলিলেন—এই আমাপ্রতি প্রদত্ত বেদোক্ত যজ্ঞের দারা তোমরা স্বীয় বৃদ্ধিকে ভজনা কর, ইহাই অর্থ। এই আমাপ্রতি অর্পিত যজ্ঞ তোমাদের ইষ্টলাভের হেতু বলিয়া হৃদয়ের শুদ্ধির দারা আত্মজান ও দেহ্যাত্রা-সম্পাদনপূর্বক বাঞ্ছিত মোক্ষপ্রদ হউক॥ ১০॥

অনুভূষণ-শ্রভগবান্ ভগবদর্পিত নিষাম-কর্ষের উপদেশ দিয়া পুনরায় বলিতেছেন,—কেহ যদি নিজাম-কর্মাচরণ করিতে অসমর্থ হয়, তাহা হইলে প্রথমে সকামভাবে কৃত কর্মও শ্রীভগবানে অর্পণ করা উচিত। তথাপি অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি কদাচ কর্ম-ত্যাগ করিবে না। এই ভাবে ভগবদর্পিত সকাম-কর্ম্মের কর্ত্ব্যতা বলিতেছেন। এস্থলে 'প্রজাপতি' শব্দে শ্রুতি ও স্থৃতির প্রমাণে সর্কেশ্বর, বিশ্বস্রষ্টা, বিশাত্মা, অথিল বিশ্বের প্রমাশ্রয় শ্রীনারায়ণই প্রজাপতি। সেই পরম কারুণিক শ্রীভগবান প্রজাপতি সৃষ্টিকালে দেখিলেন যে, অনাদিকাল-প্রবৃত্ত দেব-মানবাদি প্রজাসমূহ স্বীয় প্রকৃতি শক্তিতে বিলীন হইয়া অবস্থান করিতেছে, তাহাদের নামরূপাদি বিভাগশূন্য হওয়ায় তাহারা পুরুষার্থ সাধনে অক্ষম। অনন্তর তাহাদিগকে পুনরায় পুরুষার্থ সাধনে সক্ষম করিবার জন্ম পুরুষার্থ-সম্পাদক নাম-রূপাদি প্রদান করিলেন অর্থাৎ সৃষ্টি করিলেন। তথন সেই প্রজাপতি পুরুষার্থ-সাধক আরাধনারপ যজ্ঞ এবং তৎ-নিরূপক বেদও প্রকাশ করিলেন এবং প্রজাবর্গকে বলিলেন যে, মদর্পিত এই যজ্ঞ তোমাদের অভীষ্ট ফল প্রদান করুক অর্থাৎ তোমাদের হৃদয় বিশুদ্ধ করিয়া, আত্মজ্ঞান ও দেহ-যাত্রা সম্পাদন-দারা, বাঞ্ছিত মোক্ষ-ফল প্রদান করুক।

এস্থলেও দেখা যাইতেছে যে, সকাম-কর্ম-বিধানেও যজ্ঞরপ ভগবদারাধনাই নির্দিষ্ট হইয়াছে। এবং ঐ যজ্ঞের নিরূপক শাস্ত্রই বেদ, তাহাও ভগবৎ-কর্তৃক সৃষ্টির প্রারম্ভে প্রকাশিত। স্থতরাং বেদোক্ত বিধানেই কর্ম্ম করিয়া, সেই কর্মফল শ্রীভগবানে সমর্পণ করিতে হইবে। তাহা হইলে ভগবদর্পণরূপা ভক্তির ফলে, অন্তর বিশুদ্দ হইবে এবং আত্মজান লাভ পূর্বেক মোক্ষপদ-প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। কিন্তু বেদ-বিধি-বহিভূতি নিজ ইচ্ছা-মূলক জড়ীয় কর্ম্মের দ্বারা

বন্ধনই লাভ হইবে। এস্থলেও যজ্ঞাবশেষের দ্বারাই অর্থাৎ বিষ্ণুপ্রসাদের দ্বারাই দেহযাত্রা নির্ব্বাহের বিধান প্রদত্ত হইয়াছে। ভগবৎ-প্রসাদ ব্যতিরেকে অনিবেদিত দ্রব্যের দ্বারা দেহযাত্রা নির্ব্বাহ করিলে কিন্তু সংসার বন্ধনই লাভ হইবে॥ ১০॥

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বঃ। পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাঞ্চ্যথ॥ ১১॥

তার্য়—অনেন (এই যজ্ঞ দারা) দেবান্ (দেবতাদিগকে) ভাবয়ত (প্রসন্ন কর) তে দেবা (সেই দেবতাগণ) বঃ (তোমাদিগকে) ভাবয়ন্ত (প্রসন্ন করুন) পরস্পরং (পরস্পর) ভাবয়ন্তঃ (প্রীণন্ পূর্ব্বক) পরম্ শ্রেয়ঃ (পরম মঙ্গল) অবাপ্সাথ (লাভ করিবে)॥১১॥

অনুবাদ—এই যজ্জদারা তোমরা দেবতাগণকে প্রসন্ন কর। দেবতাগণ তোমাদিগকে প্রসন্ন করুন। পরস্পরে প্রসন্নতার ফলে পরম মঙ্গল লাভ করিবে॥১১॥

ক্রীভক্তিবিনোদ—এই যজ্ঞ-দ্বারা মদঙ্গভূত ইন্দ্রাদি-দেবতা-সকলকে প্রীত কর; দেবতা-সকল প্রীত হইয়া তোমাদিগকে ইষ্টফল-দানদ্বারা প্রীতি প্রদান করন। এইরূপ পরস্পর ভাবিত হইয়া পরম-শ্রেয়োরূপ আত্মযাথাত্ম্য লাভ কর॥ ১১॥

ত্রীবলদেব—ইদঞ্চ প্রজাঃ প্রত্যুক্তং,— অনেন যজ্ঞেন মদঙ্গভূতানিক্রাদীন্
ভাবয়তা তত্ত্ববর্দানেন প্রীতান্ যুয়ং কুরুত। তে দেবা বো যুশ্মাংস্তত্ত্বরদানেন ভাবয়ন্ত প্রীতান্ কুর্বন্ত। ইত্থং শুদ্ধাহারেণ মিথো ভাবিতান্তে চ যূয়ং
পরং মোক্ষলক্ষণং শ্রেয়ঃ প্রাক্সাথ। তত্রাহারশুদ্ধিহি জ্ঞাননিষ্ঠাঙ্গং,—তত্র
'আহারশুদ্ধো সত্তন্ত্বিঃ সত্তন্ত্বে ধ্রুবা শ্বৃতিঃ শ্বৃতিলস্তে সর্ব্রগ্রহীনাং বিপ্রমোক্ষঃ" ইতি শ্রুতেঃ॥ ১১॥

বঙ্গান্ধবাদ—ইহা প্রজাদের প্রতি বলা হইয়াছে—এই যজ্ঞের দারা আমার অঙ্গসন্তৃত ইন্দ্রাদি-দেবগণকে ভাবনা-প্রসন্ধ করিতে করিতে তত্তৎ যজ্ঞের হবিঃ প্রদান পূর্বক তোমরা ইন্দ্রাদি দেবগণকে সন্তুষ্ট কর। সেই সকল দেবতাগণ তোমাদিগকে সেই সেই বরপ্রদানের দ্বারা প্রীতিসম্পন্ন করুক। এই প্রকারে বিশুদ্ধ আহারের দ্বারা পরম্পর (দেবতা ও তোমরা) পরিপুষ্ট হইলে, তোমরা ও

তাঁহারা মোক্ষ-লক্ষণরপ অতিশয় শ্রেয়ঃ লাভ করিবে। সেথানে আহার শুদ্ধি জ্ঞাননিষ্ঠার প্রধান অঙ্গ, ইহা নিশ্চয় রূপে জানিবে। সেথানে "আহার শুদ্ধি হইলে সত্ত্ব-শুদ্ধি (চিত্তশুদ্ধি), চিত্তশুদ্ধি হইলে, নিশ্চলস্মৃতি লাভ হয়, স্মৃতি লাভ হইলে, সমস্ত গ্রন্থি অর্থাৎ বন্ধনের বিশেষরূপে মৃক্তি হয়; এই রকম শ্রুতি আছে॥ ১১॥

অনুস্থা—এই শ্লোকে অনেকে মনে করিতে পারেন যে, শ্রীভগবান্
মান্থকে দেবতাদিগকে স্বতন্ত্র ঈশ্বর-জ্ঞানে পূজা করিতে উপদেশ দিয়াছেন।
কিন্তু তাহা নহে, শ্রীল বলদেব প্রভু তাহার টীকায় সর্ব্ব প্রথমেই দেখাইয়াছেন
যে, শ্রীভগবানের অঙ্গভূত ইন্দ্রাদি দেবগণের পূজা করিবার বিধান আছে।

শাস্ত্রে পাওয়া যায়,—"দেবাঃ নারায়ণাঙ্গজাঃ"। শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—'বাহবো লোকপালানাং' (১১১১১৬) এবং "ইন্দ্রাদয়ো বাহব আহুরুস্রাঃ" (২১১১১)

এন্থলে ইহাই লক্ষিতব্য যে, দেবগণকে প্রমেশ্বর নারায়ণের অঙ্গপ্রত্যঙ্গরূপে আরাধনা, শ্রীভগবানের নির্দেশমত করিলে, উহা শ্রীভগবানের সন্তোষজনক হয় বলিয়া ভক্তির অন্তক্লরূপে গণ্য হইবে। দেবগণকে নারায়ণের সহিত সমজ্ঞানে বা স্বতন্ত্র ঈশ্বরজ্ঞানে পূজাই বেদবিধি-বহিভূত এবং ভক্তিবিরুদ্ধ বা অপরাধজনক। আর শ্রীভগবানের নির্দেশমত বৈদিকবিধি-অন্থ্যায়ী দেবতা ও মানবগণ শুদ্ধআহারের দ্বারা প্রস্পরের প্রীতি উৎপাদন করিলে মঙ্গল বা শ্রীবৃদ্ধি হয়। যদিও আপাততঃ দর্শনে দেবগণের আরাধনার ফলে পরস্পরের মধ্যে প্রীতির দ্বারা পার্থিব শস্তাদি-ফললাভের স্বচনা করে কিন্তু তাহাও ভগবৎদেবায় নিয়োজিত হইয়া পরিণামে মোক্ষরূপ শ্রেয়ঃ ফল প্রদান করে।

এথানেও শ্রীল বলদেব প্রভু বলিয়াছেন ধে,—আহার শুদ্ধিই জ্ঞান নিষ্ঠার প্রধান অঙ্গ, শ্রুতিতেও ''আহার শুদ্ধো'' শ্লোক পাওয়া যায়।

বৈদিক বিধানান্মনারে বিষ্ণুপ্রসাদের দারাই দেবতার আরাধনার বিধান দৃষ্ট হয়, তাহাতে একদিকে যেমন মানবের কল্যাণ, তেমনি দেবতারাও বিষ্ণুপ্রসাদ প্রাপ্ত হইয়া কল্যাণ লাভ করেন॥ ১১॥

> ইপ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাশ্যন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ। তৈৰ্দত্তানপ্ৰদায়েভ্যো যো ভুঙ্ক্তে স্তেন এব সঃ॥ ১২॥

তাষ্য — দেবাঃ (দেবতাগণ) যজ্ঞভাবিতাঃ (যজ্ঞে প্রীত হইয়া) বঃ (তোমাদিগকে) ইষ্টান্ ভোগান্ (অভিলিষিত ভোগসমূহ) দাশুন্তে (প্রদান করিবেন) হি (অতএব) তৈঃ দন্তান্ (তাঁহাদিগের দত্ত দ্রব্যসকল) এভাঃ (দেবগণকে) অপ্রদায় (না দিয়া) যঃ (যে ব্যক্তি) ভুঙ্ক্তে (ভোগ করে) সঃ স্তেনঃ এব (সে চোরই) ॥ ১২॥

অনুবাদ—দেবতাগণ যজ্ঞে প্রীত হইয়া তোমাদিগকে বাঞ্ছিত ফল প্রদান করিবেন। অতএব তাঁহাদের প্রদন্ত দ্রব্য তাঁহাদিগকে না দিয়া যে ব্যক্তি স্বয়ং ভোগ করে, দে নিশ্চয় চোর॥ ১২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—পঞ্চমহাযজ্ঞাদি-দারা সেই দেবতাদিগকে তাঁহাদের দত্ত বৃষ্ট্যাদি-দারা উৎপন্ন অন্নাদি যিনি প্রদান না করিয়া ভোগ করেন, তিনি চৌরস্বরূপ দোষভাক্ হইয়া থাকেন॥ ১২॥

শ্বিলদেব—এতদেব বিশদয়ন্ কর্মানয়প্তানে দোষমাহ,—ইপ্তানিতি।
পূর্বভাবিত মদঙ্গভূতা দেবা বো যুম্মভামিপ্তামুম্ক্ষ্কাম্যান্তরেরাত্তর যজ্ঞাপেক্ষান্
ভোগান্ দাস্তম্ভি বৃষ্টাাদিদ্বারা ব্রীহ্যাদীয়ৎপাদ্যেতার্থঃ। স্বার্চ্চনার্থং তৈর্দেবৈর্দন্তাংস্তান্ ভোগানেভাঃ পঞ্চযজ্ঞাদিভিরপ্রদায় কেবলাত্মতৃপ্তিকরে। যো
ভূঙ্কে, স স্তেনশ্চের এব, —দেবস্বান্তপহ্নত্য তৈরাত্মনঃ পোষাৎ; চৌরো
ভূপাদিব স যমাদ্রভমর্হতি—পুমর্থানর্হঃ॥ ১২॥

বঙ্গান্ধবাদ—ইহাই বিস্তারিতভাবে বলিবার ইচ্ছায়, কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে দোষের কথা বলা হইতেছে—'ইষ্টানিতি' ইতিপূর্ব্বে উক্ত আমার অঙ্গ হইতে সমৃদ্ভূত দেবতাগণ মক্তি লাভে ইচ্ছুক তোমাদিগকে উত্তরোত্তর যজ্ঞাদিলর ভোগ দিবে অর্থাৎ বৃষ্টি প্রভৃতির দ্বারা ব্রীহিধান্য প্রভৃতি উৎপাদন করিয়া, ইহাই অর্থ। স্বীয় অর্চনার জন্ম, সেই সমস্ত দেবতাগণ কর্তৃক প্রদন্ত সেই ভোগ পঞ্চ যজ্ঞাদির দ্বারা, প্রদান না করিয়া, কেবলমাত্র আত্মতিরে জন্ম যে ভোগ করে ভাহাকে 'স্তেন' অর্থাৎ চৌর বলা হইবেই। দেবতাগণকে তাঁহাদের দ্বারা উৎপাদিত দ্রবাদি না দিয়া, অপহরণ পূর্ব্বক সেই দ্রব্যের দ্বারা নিজকে পোষণ করার জন্ম; চোর ষেমন রাজার নিকট হইতে শান্তি পায়, ভেমন সে ব্যক্তিও যমের নিকট হইতে দণ্ড ভোগ করে, সে প্রকৃত্ব পদ-বাচ্য নহে॥ ১২॥

অসুভূষণ—দেবতারা শ্রীভগবানের অঙ্গ হইতে সম্ভূত হইয়া, তাঁহার নির্দেশ-অহসারে তাঁহারই শক্তিতে শক্তিযুক্ত হইয়া, মানবগণের দারা যজ্ঞে পূজিত হইয়া, বুষ্ট্যাদিদ্বারা যে বাঞ্ছিত ফল প্রদান করেন, তাহা কিন্তু আবার মানবগণের পঞ্চ মহাযজ্ঞে ব্যবহার করা কর্ত্তব্য । পূর্কেই বলা হইয়াছে যে, অশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে এই কর্মা-ব্যবস্থা, যদি মানব দেবতার প্রসাদে লব্ধ-বস্তু যজ্ঞাদিকার্য্যে ব্যয় না করিয়া, কেবল আত্মতৃপ্তি-সাধনে ব্যয় করে, তাহা হইলে, তাহাকে 'চোর' বলিয়া নির্দেশ করা হয়, এবং ইহ জগতে চোর যেমন ব্যজার নিকট দণ্ডনীয় হয়, তেমনি সে ব্যক্তিও যমের নিকট দণ্ডার্হ হইবে।

পঞ্চ মহাযজ্ঞ বলিতে গৰুড় পুরাণে পাওয়া যায়,—

''অধ্যাপনং ব্রহ্মযজ্ঞঃ পিতৃযজ্ঞস্ত তর্পণম্। হোমো দৈবো বলির্ভোত নুযজ্ঞোহতিথিপূজনম্॥''

শ্রীমন্তাগবতেও আছে,—"স স্তেনো দণ্ডমহতি"। (৭।১৪।৮)॥ ১২॥

যজ্ঞশিস্তাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্বাকিবিবৈঃ। ভুঞ্জতে তে ত্বঘং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ॥ ১৩॥

তার্য — যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তঃ (যজ্ঞাবশিষ্ট-ভোজনকারী সাধ্গণ) সর্বাকিন্তি বিঃ (সর্বাপ্রকার পাপ হইতে) ম্চান্তে (মৃক্ত হন)। যে তু (কিন্তু যাহারা) আত্মকারণাৎ (নিজদিগের নিমিত্ত) পচন্তি (পাক করে) তে পাপাঃ (সেই ত্রাচারেরা) অঘং (পাপ) ভূঞ্জতে (ভোজন করে)॥ ১৩॥

অনুবাদ—যজ্ঞাবশিষ্ট ভোজনকারী সাধুগণ সর্বপ্রকার পাপ হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন। কিন্তু যাহারা নিজেদের জন্ম অন্নাদি পাক করে, সেই ত্রাচার-গণ কেবল পাপই ভক্ষণ করে॥ ১৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ষজ্ঞাবশিষ্ট অন্নাদি যাঁহারা গ্রহণ করেন, তাঁহারা উত্তমজন্য অপরিহার্য্য সমস্ত-পাপ হইতে মুক্ত হন। যাহারা কেবল স্বার্থপর হইয়া অন্নাদি ভোগ করে, সেই পাপিসকল সমস্ত পাপ ভোগ করে॥ ১৩॥

শ্রীবলদেব—যে ইন্দ্রাগঙ্গতয়াবস্থিতং যজ্ঞং সর্বেশ্বরং বিষ্ণুমভার্চ্চা তচ্ছেষমশ্বস্থি তেন তদ্দেহযাত্রাং সম্পাদয়ন্তি, তে সন্তঃ সর্বেশ্বরশ্ব যজ্ঞপুরুষশ্ব ভক্তাঃ
সর্বাকি বিধৈবনাদি-কাল-বিবৃদ্ধিবাত্মান্তব-প্রতিবন্ধকৈর্নিথিলৈঃ পাপৈর্বিম্চ্যাস্তে। তে তু পাপাঃ পাপগ্রস্তাঃ অঘমেব ভুগ্গতে। যে তত্তদ্দেবতাঙ্গতয়া-

বস্থিতেন যজ্ঞপুরুষেণ স্বার্চনায় দত্তং ব্রীহ্যাতাত্মকারণাৎ পচন্তি তদিপচ্যাত্ম-পোষণং কুর্বস্তীত্যর্থঃ। পক্ষস্য ব্রীহ্যাদেরঘরূপেণ পরিণামাদঘত্মস্ক্রম্॥ ১৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—যেই সকল ব্যক্তি ইন্দ্রাদিরপে অবস্থিত যজ্ঞ সর্বেশ্বর বিষ্ণুকে অর্চনা করিয়া সেই বিষ্ণুর শেষ অর্থাৎ প্রসাদ গ্রহণ করেন এবং তাহার দারাই তাঁহাদের দেহযাত্রা সম্পাদন করেন, সর্বেশ্বর যজ্ঞপুরুষের সেই সমস্ত পরম ভক্তগণ অনাদিকাল হইতে প্রবৃদ্ধ, আত্মান্থভবের প্রতিবন্ধক নিথিল পাপরাশি হইতে মুক্তি লাভ করেন। (ইহা ভিন্ন) কিন্তু অক্সান্থ পাপিরা পাপের দারা অভিভূত হইয়া কেবল পাপই ভোগ করে। যাহারা সেই সেই দেবতা অঙ্গরূপে অবস্থিত, সেই যজ্ঞপুরুষ কর্তৃক অর্চনাদির জন্য প্রদত্ত ব্রীহিধান্যাদি নিজের জন্ম পাক করে ও তাহা পাক করিয়া আত্মপোষণ করে; ইহাই অর্থ। পক্রবীহ্যাদি পাপরূপে পরিণত হয় বলিয়া, উহার অঘত্ব বলা হইয়াছে॥ ১৩॥

অনুভূষণ—ইন্দ্রাদি দেবগণকে যজ্ঞ-পুরুষ বিষ্ণুর অঙ্গাদিরপে পূর্বেই বলা হইয়াছে স্থতরাং দেই দেবতার দারা প্রাপ্ত অন্নাদি ভগবানের উদ্দেশ্যে যজ্ঞের দারা উৎসর্গ করিয়া, তাহার অবশেষ অর্থাৎ প্রসাদের দ্বারা দেহযাত্রা নির্ব্বাহ করিলে, তাঁহারা সাধুপুরুষ ও সর্বেশ্বর যজ্ঞ-পুরুষের ভক্ত বলিয়া বিচারিত হন, কারণ তাঁহারা বেদোক্ত বিধানের অন্থগামী হইয়াছেন। ইহার ফলে অনাদিকাল-সঞ্চিত, আত্মান্থভবের প্রতিবন্ধক নিথিল পাপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকেন। এতৎ প্রসঙ্গে ইহাও বলা হইয়াছে যে, যাহারা ইহা না করিয়া, কেবল নিজ উদর-পুরণার্থ ভক্ষ্য প্রস্তুত করে, তাহারা পাপী এবং সেই ভক্ষ্য-গ্রহণে পাপই ভোজন করিয়া থাকে।

স্মৃতিশান্তে পাওয়া যায়,—

উত্থল, জাঁতা, চুল্লী, জলকলস ও মার্জ্জনী বা ঝাটা এই পঞ্চস্থনা অর্থাৎ পাঁচটী প্রাণিহিংসার স্থান গৃহস্থের গৃহে বর্ত্তমান থাকে। যাহারা কেবল নিজেদের ভোজনের জন্ম রন্ধন করে, তাহারা উক্ত পঞ্চবিধ পাপে লিপ্ত হইয়া, স্বর্গলাভ করিতে পারে না।

স্থৃতিশাম্বে আরও পাওয়া যায়,— ''পঞ্চ্যনা কৃতং পাপং পঞ্চযক্তৈর্ক্যপোহতি''

শ্রুতিতেও পাওয়া যায়, অন্নে দেব ও মহুয়ের সাধারণ অধিকার, কিন্তু

যে মানব ভগবানকে না দিয়া নিজে ভোগ করে, সে পাপ-ভাগী হয়। ইহার সমর্থন মন্ত্রবর্ণেও পাওয়া যায়॥ ১৩॥

অন্নান্তবন্তি ভূতানি পর্জগ্যাদরসম্ভবঃ। যজ্ঞান্তবতি পর্জগ্যো যজ্ঞঃ কর্মসমুন্তবঃ॥ ১৪॥

তাষয়—ভূতানি (ভূতগণ) অনাৎ (অন হইতে) ভবস্তি (জনো), পর্জ্যাৎ (মেঘ বা বৃষ্টি হইতে) অন্নসম্ভবঃ (অন্ন জন্মে), পর্জ্যঃ (মেঘ বা বৃষ্টি) যজ্ঞাৎ (যজ্ঞ হইতে) ভবতি (হয়), যজ্ঞঃ (যজ্ঞ) কর্মসমূদ্রবঃ (কর্ম হইতে সমূৎপন্ন)॥ ১৪॥

তাসুবাদ— অন হইতে ভূতগণ উৎপন্ন হয়। বৃষ্টি হইতে অনের উৎপত্তি। বৃষ্টি যজ্ঞ হইতে এবং যজ্ঞ কর্ম হইতে সম্প্রন ॥ ১৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অর হইতেই ভূতসকল উৎপর হয়; বৃষ্টি দ্বারা অর উৎপর হয়; যজ্ঞদারাই পর্জন্য অর্থাৎ বৃষ্টি উৎপর হয়; কর্ম হইতে যজ্ঞ উৎপর হয়॥ ১৪॥

শ্রীবলদেব—প্রজাপতিনা পরেশেন প্রজাঃ স্ট্রা তত্পজীবনায় তদৈব ষজঃ স্ট্রস্ততঃ পরেশাহ্বর্তিনাবশ্যং দ কার্য্য ইত্যাহ,—অন্নাদিতি দ্বাভ্যাম্। ভূতানি প্রাণিনোহন্নাদ্-ব্রীহ্যাদের্ভবন্তি, — শুক্রশোণিতরূপেণ পরিণতাস্তম্মান্তদেহানাং দিদ্ধেঃ। তস্মান্নস্থ সম্ভবঃ পর্জন্মাদ্ব, ষ্টের্ভবতি; পর্জন্মন্চ ষজ্ঞান্তবতি; ষজ্ঞশ্চ ঋষিগ্রহ্মানাদিব্যাপাররূপাৎ কর্ম্মণঃ সম্ভবতি সিধ্যতীত্যর্থঃ;— "অগ্নো প্রাস্তাহতিঃ সম্যাগাদিতাম্প্রতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্ঞান্নতে বৃষ্টির্নষ্টেরন্নং ততঃ প্রজাঃ" ইতি মহুস্মতেঃ ॥ ১৪ ॥

বঙ্গানুবাদ—প্রজাপতি পরমেশ্বর প্রজা হজন করিয়া তাহাদের জীবন-বক্ষার জন্ম দেই জাতীয় যজ্ঞেরই হজন করিয়াছেন। অতএব পরমেশ্বরের অহুগত হইয়া সকলের সেই কার্য্য করা উচিত, ইহা বলা হইতেছে—'অমাদিতি ছাভ্যান্'। পাঞ্চভৌতিক প্রাণিগণ অমাদি ব্রীহিপ্রভৃতি হইতে পরিণত হয় (তাহাদের ভক্ষণের দ্বারা) শুক্র-শোণিতরূপে পরিণত হইয়া, সেই সেই (নানাজাতীয়) দেহ প্রাপ্তি হয়। সেই অন্নের জন্ম বৃষ্টি হইতে, মেঘ হইতে বৃষ্টি হয়। মেঘ কিন্তু যজ্ঞ হইতে উৎপন্ন হয়, যজ্ঞগু ঋত্বিক্ এবং যজমানাদি-ব্যাপাররূপকর্ম্ম হইতে সমৃদ্ধূত হয় অর্থাৎ জন্মায়। "অগ্নিতে বিধিপূর্বক

আহুতি প্রদান করা হইলে, উহা সম্যাগ্রূপে স্থা্রের নিকটে গমন করে, আদিতা হইতে বৃষ্টির উৎপত্তি হয় এবং বৃষ্টি হইতে অন্ন ও তাহা হইতে প্রজাবর্গের সৃষ্টি হয়" ইহা মহম্মতিতে আছে॥ ১৪॥

তার্মুন্থন প্রজাপতি পরমেশ্বর প্রজা সৃষ্টির পর তাহাদের উপজীবিকার জন্য যজের প্রবর্তন করিয়াছেন, তাঁহার অন্থবত্তি-লোকদিগের তাহা অবশ্য কর্তব্য। ইহাই তুইটা শ্লোকে শ্রীভগবান্ বুঝাইতেছেন যে, অনাদি ভুক্তদ্রব্য শুক্রশোণিতে পরিণত হইয়া প্রাণিগণের শরীর উদ্ভূত হয়। সেই ভোজ্য অন বৃষ্টির সাহায্যে জন্মে। সেই বৃষ্টি আবার যজ্ঞ-ক্রিয়ার ফল-স্বরূপে হইয়া থাকে।

এতৎ বিষয়ে মন্থও বলিয়াছেন,—

অগ্নিতে আহুতি দিলে, উহা আদিত্যের নিকট গমন করে, এবং আদিত্য হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে অন্ন এবং অন্ন হইতে ভূতগণের শরীর স্বষ্ট হয়।

ৠত্তিক ও যজমানের অন্মন্তিত কর্মাই যজ্ঞ। স্কুতরাং বিহিত কর্মাই যজ্ঞের কারণ॥১৪॥

কর্ম্ম ব্রক্ষোন্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষরসমূত্ত্বম্। তম্মাৎ সর্ব্বগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১৫॥

তাশ্বয়—কর্ম ব্রন্ধোদ্ভবং (কর্ম ব্রন্ধ বা বেদ হইতে উদ্ভূত) বিদ্ধি (জান), ব্রন্ধ অক্ষরসমূদ্ভবম্ (বেদ অচ্যুত হইতে উৎপন্ন), তত্মাৎ (অতএব) সর্ব্বগৃতং (সর্বব্যাপক) ব্রন্ধ (পর্ম ব্রন্ধ) নিত্যং (সর্ব্বদা) যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্ (যজ্ঞে অবস্থিত আছেন) ॥ ১৫॥

অনুবাদ—কর্ম বেদ হইতে সম্ডুত। ব্রহ্ম অর্থাৎ বেদ অক্ষর বা অচ্যুত হইতে উৎপন্ন। অতএব সর্কব্যাপক ব্রহ্ম সর্কাদা যজ্ঞে বিরাজমান আছেন॥১৫॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—কর্ম—ব্রন্ধ অর্থাৎ বেদ হইতে উদ্ভূত এবং অক্ষর অর্থাৎ অচ্যুত হইতে ব্রন্ধ উৎপন্ন। অতএব জগচ্চক্রপ্রবৃত্তির হেতু যে যজ্ঞ, তাহা অনুষ্ঠান করা তদ-অধিকারীদিগের পক্ষে নিতান্ত কর্ত্ব্য; তাহাতে সর্ব্বগত ব্রন্ধ নিত্য প্রতিষ্ঠিত হন॥ ১৫॥

ত্রীবলদেব—তচ্চ ঋত্বিগাদিব্যাপাররূপং কর্ম ব্রেমান্তবং বিদ্ধি,—ত্রন্ম বেদ-

স্তশাতৎপ্রবৃত্তিং জানীহীতার্থঃ। তচ্চ বেদরপং ব্রহ্ম অক্ষরাং পরেশাৎ সমৃদ্ভবং প্রকটং বিদ্ধি; — "অস্ত মহতো ভূতস্ত নিশ্বসিতমেতদ্যদ্গ্রেদে। যজুর্বেদঃ সাম– বেদোহথর্বাঙ্গিরসঃ" ইত্যাদি শ্রবণাৎ। যশ্মাৎ স্বস্থপ্রজোপজীবনাতিপ্রিয়ো যজ্ঞস্তশ্মাৎ সর্বাগতং নিথিলব্যাপকমিপি ব্রহ্ম নিতাং সর্বাদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং তেনৈব তৎ প্রাপ্যত ইতার্থঃ॥ ১৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—সেই ঋষিগাদিব্যাপাররপ কর্ম ব্রহ্ম হইতেই উদ্ভব হইয়াছে জানিবে—ব্রহ্মই বেদ, অতএব তাহা হইতেই তাহার প্রবৃত্তিকে জানিবে, ইহাই অর্থ। সেই বেদরপ ব্রহ্ম অক্ষরস্বরূপ প্রমেশ্বর হইতে সমৃদ্ভব অর্থাৎ প্রকটিত হয় জানিও। "এই মহৎভূত অর্থাৎ মহাপুরুষের নিশ্বসিত এই ঋগ্নেদ ও যজুর্বেদ, সামবেদ, অর্থব ও আঙ্গিরস" ইত্যাদি শ্রুতি আছে। যেই হেতু স্বয়ং পরমেশ্বর কর্তৃক স্প্তপ্রজাগণের জীবিকা-রক্ষার অতিশয় প্রিয় যজ্ঞ, অতএব সর্ব্বগতনিথিলবিশ্বব্যাপক ব্রহ্মও নিত্য—সর্ব্বদা, যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ অবস্থান করিতেছেন, অতএব তাহার দ্বারাই তৎ (সেই ব্রহ্ম) পাওয়া যায়॥ ১৫॥

অনুস্থান—ঋষিক ও যজমানাদি-সাধ্য কর্মকাণ্ড ব্রহ্ম অর্থাৎ বেদ হইতে উদ্ভূত অর্থাৎ বেদের দারা প্রবর্ত্তিত ও অনুমোদিত। সেই বেদ আবার অক্ষর পরমেশ্বর হইতে সমৃদ্ভূত। সেই জন্মই বেদ অপৌক্ষেয় ও সর্বাদোষ বিবর্জ্জিত অর্থাৎ ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাটব ও বিপ্রালিপ্সাদি দোষশূন্য।

বৃহদারণ্যক শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—(৪।৫।১১)

"অস্তু মহতো ভূতস্তা" অর্থাৎ এই মহাপুরুষের নিশ্বাস হইতে সম্ভূত ঋক্, ষজু, সাম ও অর্থর্ব ইত্যাদি বেদসমূহ। নিখিল বিশ্বব্যাপক ব্রহ্মাও এই যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত। অতএব সেই যজ্ঞাদি-কর্মাচরণের ফল কেবল পাপম্ক্ত হইয়া স্বর্গাদি ফল-লাভ দৃষ্ট হইলেও বেদ-প্রতিপাদিত বিশুদ্ধ ধর্মের আচরণে, ব্রহ্মকেও পাওয়া যায়॥ ১৫॥

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নান্মবর্ত্তয়তীহ যঃ। অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি ॥১৬॥

ত্বাস্থা—পার্থ! (হে পার্থ!) এবং (পূর্ব্বোক্তরপে) প্রবর্ত্তিতং (প্রবৃত্তিত) চক্রং (কর্মচক্র) যঃ (যে ব্যক্তি) ইহ (এই সংসারে) ন অমুবর্ত্তমতি (অমুবর্ত্তন না করে) সঃ (সেই ব্যক্তি) অঘায়ুঃ (পাপজীবন) ইন্দ্রিয়ারামঃ (ভোগাসক্ত) মোঘং (বৃথা) জীবতি (বাঁচিয়া থাকে)॥ ১৬॥

অনুবাদ—হে পার্থ! যে-ব্যক্তি এই সংসারে জগচ্চক্র-প্রবর্ত্তকরপ যজ্ঞের অমুবর্ত্তন না করে, সে-ব্যক্তি পাপাত্মা ও ইন্দ্রিয়াসক্ত হইয়া বৃথা জীবন ধারণ করে॥ ১৬॥

শ্রভক্তিবিনোদ—হে পার্থ! কর্মাধিকারী ব্যক্তিদিগের মধ্যে যিনি এই জগচ্চক্রপ্রবর্ত্তকরূপ যজ্ঞ অমুষ্ঠান না করেন, তিনি পাপ-জীবনযুক্ত ইন্দ্রিয়সেবক হইয়া বৃথা জীবন ধারণ করেন। তাৎপর্য্য এই যে, আত্মযাথাত্ম্যরূপ ভগবন্তক্তি-যোগে পাপ-পুণ্যের অধিকার নাই; কেন না, সেই পন্থা নিগুণ-ভক্তিলাভের প্রশস্ত পন্থা বলিয়া শান্তে উক্ত আছে। সেই পন্থাশ্রয়ী ব্যক্তির পক্ষে ক্যায়-নাশ-রূপ চিত্তত্ত্বি অনায়াসলভা। যে-সকল ব্যক্তি সেই ভক্তিযোগের অধিকার লাভ করে নাই, তাহারা সর্বাদা কামনা ও ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির বশীভূত, অতএব পাপরত। তাহাদের পাপপ্রবৃত্তি সঙ্কোচ করিবার জন্ম পুণ্যকর্মই একমাত্র উপায়; পাপ উপস্থিত হইলে প্রায়শ্চিত্তই অবলম্বনীয়। যজ্ঞব্যবস্থাই 'ধর্মা'অথবা 'পুণ্য-কর্মা'; যাহাতে সমষ্টি-জীবের শুভ এবং জগচ্চক্রের গতি স্বষ্ট্রপে সাধিত হয়, তাহাই 'পুণ্য'। পুণ্যাবস্থা-দারা পঞ্জনা-প্রভৃতি অপরিহার্য্য পাপসকল নষ্ট হইয়া পড়ে। অনুষ্ঠাতার স্বীয় স্থথ ও ইন্দ্রিয়তৃপ্তি যতটুকু জগন্মঙ্গল রক্ষাপূর্বক স্বীকার করা যাইতে পারে, তাহা যজ্ঞাবশেষ হইয়া পুণামধ্যে পরিগণিত হয়। ষে-সকল অলক্ষিত বিধি-দারা জগন্মঙ্গলরূপ ফলের উৎপত্তি হয়, তাহারা ভগ-বচ্ছক্তি-জাত দেবতাবিশেষ। সেই বিধিরূপ দেবতাদিগকে প্রীত করিয়া তাঁহাদের অমুকম্পা-দত্ত প্রীতি লাভ করিলে আর কোন পাপ থাকে না; ইহাকেই 'কর্মচক্র' বলে; এইরূপ দেবতা পূজার দ্বারা যে কর্ম-স্বীকার, তাহাকেই 'ভগবদর্পিত কর্মা' বলে। সেই বিধিসকলকে প্রাকৃতিক বিধি বলিয়া যাহারা কার্য্য করে, তাহারা—কেবল নৈতিক; বিষ্ণ র্পিত-কর্মাচারী নয়। অতএব সেরপ না হইয়া ভগবদর্গিত-কর্মাচরণই তদ্ধিকারী জীবের পক্ষে মঙ্গলজনক ॥ ১৬॥

শ্রীবলদেব—যজ্ঞাকরণে দোষমাহ, — এবমিতি। পরস্মাদ্রন্ধণো বেদা-বিভাবস্তস্মাৎ ব্রহ্মপ্রতিবোধকাদ্যজ্ঞস্ততঃ পর্জ্জগ্রস্ততোহন্নং, ততো ভূতানি, পুনস্ত-থৈব ভূতানাং কর্মপ্রবৃত্তিরিত্যেবং নিথিলজগরিকাইকং পরেশেন প্রজা-পতিনা প্রবৃত্তিতং চক্রং যো নামুবর্ত্যতি, স জনঃ পরেশবিম্থোহ্যায়ুঃ পাপজীবনো মোঘং ব্যর্থমেব জীবতি। হে পার্থ, যদসাবিদ্রিয়েরিবরেমেরের রমতে ন তু পরব্রন্ধাভিমতে যজ্ঞে তচ্ছেষাশনে চ॥ ১৬॥

বঙ্গান্তবাদ—যজ্ঞ কার্য্য না করিলে দোষের কথা বলা হইতেছে—'এব-মিতি'। পরব্রহ্ম হইতে বেদের আবির্ভাব হয়, তৎপ্রতিবাধক ব্রহ্ম হইতে যজ্ঞ আবির্ভূত হয়, তাহা হইতে মেঘ, মেঘ হইতে অয়, অয় হইতে পাঞ্চভৌতিক প্রাণিসকল উৎপন্ন হয়, পুনরায় সেই রকমই প্রাণিগণের অয়রপ কর্ম্মে প্রবৃত্তি আসে, এই প্রকারে নিখিল জগৎকে নির্মাহ অর্থাৎ পরিচালিত করেন প্রজাপতি পরমেশ্বর। অতএব এই পরমেশ্বর প্রবৃত্তিত চক্রকে যে অয়বর্ত্তন না করে, সে পরমেশ্বরের প্রতি বিম্থ হইয়া অঘায় অর্থাৎ পাপ কার্য্যে জীবন যাপন করিয়া জীবনটীকে ব্যর্থ করিয়াই ধারণ করিয়া থাকে। হে পার্থ! যেই হেতু এই ব্যক্তি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা ভোগ্যবিষয়াদিতেই আসক্ত হয় কিন্তু পরমেশ্বরের নির্দিষ্ট ও কথিত যজ্ঞে এবং যজ্ঞের শেষ অর্থাৎ প্রসাদাদি ভোজনে আসক্ত হয় না॥ ১৬॥

অনুভূষণ—কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণের পক্ষে ঈশ্বর-প্রবর্ত্তিত নিথিল জগৎ-নির্ব্বাহক এই যজ্ঞ-কর্ম অন্নষ্ঠান করা বিধেয় অন্যথা পাপময় জীবন যাপন হইবে। এ বিষয়ে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের ভাষ্যই আমাদের আলোচ্য ॥ ১৬ ॥

যন্ত্রাত্মরতিরেব স্থাৎ আত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মত্যেব চ সম্ভষ্টস্তম্ম কার্য্যং ন বিছাতে॥ ১৭॥

তান্বয়—যঃ তু মানবঃ (কিন্তু যে মানব) আত্মরতিঃ (আত্মারাম)
আত্মপ্তঃ এব চ (এবং আত্মাতেই পরিতৃপ্ত) আত্মনি এব সন্তুষ্টঃ চ (আত্মাতেই
সন্তুষ্ট) স্থাৎ (হন) তম্ম (তাঁহার) কার্যাং (কর্ত্তব্য কর্মা) ন বিছতে
(নাই)॥ ১৭॥

অনুবাদ — কিন্তু যে মানব আত্মাতেই রত, আত্মাতেই তৃপ্ত, এবং আত্মাতেই সন্তুষ্ট হন, তাঁহার কোন কর্ত্তব্য কর্ম্ম নাই॥ ১৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এবস্তৃত কর্মচক্রে বর্তমান জীবসকল 'কর্ত্বা' বলিয়াই কর্ম অমুষ্ঠান করেন। কিন্তু যিনি আত্মরত অর্থাৎ অনাত্ম ও আত্ম তত্ত্বকে পৃথগ্রূপে অবলোকন করিয়াছেন, তিনি আত্মাতেই রত, আত্মনৃপ্ত এবং

আত্ম-বস্তুতে সম্ভষ্ট। তিনি কর্ত্তব্য বলিয়া কর্ম অমুষ্ঠান করেন না; কেবল শরীর্যাত্রা-নির্বাহের জন্ম কর্মচক্র হইতে নির্ত্তিরূপা শান্তিকে অমুসন্ধান করেন; অতএব সমস্ত কর্ম করিয়াও তিনি নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্যকর্ম অমুষ্ঠান করেন না। এই জন্ম তাঁহার কর্মকে 'কর্ম' নামে অভিহিত করা যায় না; তাঁহার কর্মসকলকে অবস্থা-ভেদে— হয় 'জ্ঞানযোগ', নয় 'ভক্তিযোগ' বলা যায়॥ ১৭॥

ত্রীবলদেব—যস্ত মহক্তেন নিদ্বামকর্মণা মহপাদনেন চ বিমৃষ্টে চিত্তদর্পণে সংজাতেন ধর্মভূতজ্ঞানেনাত্মানমদর্শক্তম্য ন কিঞ্চিৎ কর্ম কর্ত্তব্যমিত্যাহ,—যম্বিতি দ্বাভ্যাম্। আত্মলপহতপাপাত্মাদিগুণান্তকবিশিষ্টে স্বস্থমপেহবলোকিতে রতি-র্যম্ম সঃ। আত্মনা স্বপ্রকাশানন্দেনাবলোকিতেন তৃপ্তো ন অমপানাদিনা; আত্মত্যেব চ তাদৃশে সন্তুষ্টো, ন তু নৃত্যগীতাদো। তত্তৈস্বংভূতস্থ তদবলোকনায় কিঞ্চিৎ কর্ম কর্ত্তব্যং ন বিগতে, সর্বাদাবলোকিতাত্মস্বরূপতাৎ॥ ১৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—কিন্ত যিনি আমাকর্ত্ক প্রোক্ত নিদ্যাম-কর্ম ও আমার উপাসনার দ্বারা চিত্তকে স্বচ্ছদর্পণের ক্যায় পরিমার্জ্জিত করিতে পারেন, তিনি ধর্মাদি
ও তত্ত্বান্থসন্ধান-দ্বারা সমৃদ্ভূত জ্ঞানের দ্বারা আত্মাকে দেখিয়া থাকেন। তাঁহার
পক্ষে আর কোন কর্ম কর্ত্তব্য বলিয়া অবশিষ্ট থাকে না, ইহাই বলিতেছেন
—'যন্ত্বিতি দ্বাভ্যাম্'। আত্মাতে পাপাদি রহিত অষ্টগুণ-বিশিষ্ট স্বকীয় স্বরূপ
অবলোকন করিলে পর, রতি—আনন্দ যাঁহার সে। আত্মাকে স্বপ্রকাশরূপ
আনন্দের দ্বারা অবলোকন করিতে পারিয়া পরিতৃপ্তি লাভ করেন কিন্তু
অন্নপানাদির দ্বারা নহে। তাদৃশ আত্মাতেই সন্তুষ্ট, নৃত্যগীতাদিতে কিন্তু নহে।
এবভূত আত্মাকে অবলোকনের জন্ম আর কোন কর্ম করার প্রয়োজন হয়
না। কারণ—সর্ব্বদা আত্মস্বরূপ অবলোকন করা কর্ত্ব্য হয়, এই জন্ম॥ ১৭॥

অনুভূষণ—অশুদ্ধচিত্ত ও অজ্ঞ ব্যক্তিগণের পক্ষে কর্মকাণ্ডের প্রয়োজনীয়তা বর্ণন করিয়া এক্ষণে শুদ্ধান্তঃকরণ ও বিজ্ঞ ব্যক্তির পক্ষে উহার অনাবশ্যকতা জানাইতেছেন। যিনি আত্মন্বরূপ অবগত হইয়া আত্মাতেই রত; তাঁহার সকল আসক্তি, তৃপ্তি ও সন্তোষ আত্মাতেই পর্যাবদিত হইয়াছে। আর আত্মতানভিজ্ঞ দেহাত্মবৃদ্ধি-বিশিষ্ট ব্যক্তি দেহারামী হইয়া প্রক-চন্দন-বনিতাদিভোগে রতি, অন্ধপানাদিতে তৃপ্তি, পশু, পুত্রাদি লাভে সন্তুষ্টি অন্থভব করিয়া থাকে। বিষয়ামুরাগী ব্যক্তিগণের এ সকল বিষয়ের

অভাব হইলে অতিশয় অহপ্ত; অসম্ভ ই হইয়া পড়ে। কিন্তু আত্মারাম পুরুষগণ অইগুণযুক্ত আত্মতত্ত্বের আস্বাদ পাইয়া, বিমলানন্দের অধিকারী হন, তথন তাঁহাদের নিকট বিষয়স্থ অতিশয় তুচ্ছ বোধ হয়। এবম্বিধ অবস্থায় তাঁহাদের আর কর্মকাণ্ডীয় কর্ত্ব্য-বিচারে কিছু করণীয় থাকে না। শরীর-যাত্রা নির্বাহের জন্ম কোন কর্ম স্বীকার করিলেও, তাঁহাদের কাম্যকর্ম অমুষ্ঠানে প্রবৃত্তি থাকে না।

ম্ণুক শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—(৩।১।৪)

"আত্মকীড়ঃ আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্ এষ ব্রন্ধবিদাং বরিষ্ঠঃ"। অর্থাৎ আত্মাতেই যাঁহার ক্রীড়া, আত্মাতেই যাঁহার রতি, যিনি আত্মাতেই ক্রিয়াবান্, তিনিই ব্রন্ধবিদ্গণের শ্রেষ্ঠ।

এই অবস্থায় অবস্থিত ব্যক্তিগণের মধ্যে যাঁহারা কেবল স্বীয় আত্মাতেই বত বা আসক্ত থাকেন, তাঁহারা জ্ঞানী আর যাঁহারা কিন্তু পরমাত্মা শ্রীভগবানে বতি বা আসক্তি লাভ করেন, তাঁহারা ভক্ত ॥ ১৭॥

নৈব ভস্ত ক্বভেনার্থো নাক্বভেনেহ কশ্চন। ন চাস্ত সর্বভূতেষু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮॥

ত্বস্থান ইহ (এই জগতে) কতেন (অনুষ্ঠিত কর্ম্মের দারা) তস্ত্র (তাঁহার) অর্থ: (পুণ্যফল) ন এব (নাই) অক্ততেন চ (কর্মের অনুষ্ঠান দারাও) কন্দন ন (কোন প্রত্যবায় নাই) অস্ত্র (ইহার) সর্বভৃতেষু চ (ব্রহ্মাণ্ডস্থ সর্বভূতমধ্যেও) কন্দির্দর্থ (স্বপ্রয়োজনের নিমিত্ত) ব্যপাশ্রমঃ ন (কোন আশ্রমণীয় নাই)॥ ১৮॥

অনুবাদ—ইহ জগতে তাঁহার কর্মান্মন্থান-দারা কোন পুণ্যফল বা অনুম্পানদারা কোন প্রত্যবায় বা পাপ হয় না। ইহার ব্রহ্মাণ্ডস্থ স্থাবরাদিভূত-মধ্যে
স্থপ্রয়োজনার্থ কাহারও আশ্রয় লইতে হয় না॥ ১৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—আত্মানলাত্মভবী ব্যক্তির কর্ত্ব্যান্ত্র্চানের কোন অর্থ
এবং কর্ত্ব্য-কর্ম্মের অনন্ত্র্চান-জন্ম কোন অনর্থ সম্ভব হয় না। আত্মানলত্ত্র
পুরুষের দেব-মানবাদির মধ্যে কেহই অর্থব্যপাশ্রয় হয় না, অর্থাৎ অর্থসাধনের
জন্ম কেহই আশ্রয়ণীয় ন'ন; যেহেতু, তাঁহার আত্মান্তভ্বরূপ প্রমার্থ-লাভ
হইয়াছে। তিনি স্বভাবতঃ যাহা করেন বা যাহা না করেন, সমস্তই মঙ্গলময়;
এরূপ অবস্থাতেও তাঁহার কিছু কর্মাচরণ ও তদকরণ লক্ষিত হয়॥ ১৮॥

শ্রীবলদেব—ক্বতেন তদবলোকনায়ান্মষ্ঠিতেন কর্ম্মণার্থঃ ফলং নৈবান্তি।
অক্বতেন তদবলোকনাসাধনেন কর্মণা কশ্চনানর্থশ্চ তদবলোকনক্ষতি-লক্ষণ ইহ
ন ভবতি, স্বাভাবিকাত্মাবলোকনত্বাৎ। ন ত্মীদৃশোহপি দেবক্কতাদ্বিম্বাদ্বিভাত্ত
ভোষায় তৎপূজাত্মকং কর্ম কুর্যাৎ। শ্রুতিশ্চ দেবান্ জ্ঞানদ্বিঃ প্রাহ,—
"তত্মাত্তদেষাং ন প্রিয়ং ষদেতমন্ত্র্যা বিহুঃ" ইতি। তত্রাহ,—ন চেতি।
অস্ত্র লক্ষাত্মাবলোকস্থা বিহুয়ঃ সন্ধাভিঃ দেবেষু মানবেষু চ মধ্যে কশ্চিদপ্যর্থায়াত্মরতির্নৈবিম্বায় ব্যপাশ্রয়ঃ কর্মভিঃ দেব্যোন ভবতি। জ্ঞানোদয়াৎ
পূর্বমেব দেবক্বতা বিম্নাঃ তেনাত্মরতো সত্যান্ত ন তৎক্রতান্তে তৎপ্রভাবেদ
সংভবন্তি; —"তস্থা হন দেবাশ্চ নাভ্ত্যা ঈশতে আত্মা হেষাং সম্ভবতি" ইতি
শ্রবণাৎ। হনেত্যপ্যর্থে নিপাতঃ। দেবা অপি তস্থাত্মান্থভবিনোহভূত্যৈ
আত্মরতিক্ষতয়ে নেশতে; হি যত্মাদেষাং স আত্মা তত্বৎ প্রেষ্ঠো ভবতীত্যর্থ॥ ১৮॥

বঙ্গানুবাদ—আগ্রম্বরূপ ও আগ্রানন্দ-অহভবকারিকর্তৃক অহুষ্ঠিত-কর্মের कान कन नारे এवर जमानमाञ्चवकाती यिन कान कर्म नाख करतन, তাহাতে তাহার কোন অনর্থও নাই এবং ইহাতে আত্মস্বরূপ-অবলোকনের কোন ক্ষতিও নাই; আত্মার স্বরূপাবলোকন সাভাবিকভাবে হওয়ার জন্ম। ঈদুশ ব্যক্তিও কিন্তু দৈবক্বত বিম্নে ভীত হইয়া, দেবতাগণের তোষ:ণর জন্ম তাহাদের পূজাদি-কর্ম করিবে না। শ্রুতিতেও আছে—জ্ঞানদেষিদেবতাগণকে বলা হইতেছে,-- "অতএব তাহা ইহাদের প্রিয় নহে, যে, এই মান্থবেরা ব্রহ্মকে জাত্নক" ইতি। সেই সম্পর্কেই বলা হইতেছে—'ন চেতি'। এই আত্মস্বরূপ-অবলোকনকারী জানী ব্যক্তির সমস্তপ্রাণী, দেবতা ও মাহুষদের মধ্যে কোনও প্রয়োজন-সাধনের জন্ম, আত্মরতির-নির্বিত্বতার জন্ম, কোন কিছুর আশ্রয় করিতে হয় না অর্থাৎ কর্ম্ম-সমূহের দারা কাহাকে কোন দেবাও করিতে হয় না। কারণ আত্মজানলাভের পূর্কেই দেবকৃত বিদ্নসমূহ থাকে, অতএব আত্মরতি লাভ হইলে, কিন্তু দেবক্বত সেই বিদ্ন তাঁহার প্রভাবের দারা থাকে না। "তাঁহার উপর নিশ্চয়ই দেবতারাও কোনরকম অমঙ্গল বিস্তার করিতে পারে না যেইহেতু ইহাদের আত্মাই স্বকীয় স্বরূপকে রক্ষা করে"—এই জাতীয় শ্রুতি আছে, "হ ন" ইহা অপি (ও) অর্থেই নিপাত অর্থাৎ ব্যবহৃত হইয়াছে। দেবতারাও আত্মান্থভবকারির প্রতি অণ্ডভ কিছু করিতে পারে না অর্থাৎ তাঁহাদের আত্মরতির ক্ষতির প্রতি কর্তৃত্ব বা প্রভুত্ব স্থাপন করিতে পারে না; যেইহেতু ইহাদের সেই আত্মা সেইরূপ প্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হয়, ইহাই অর্থ॥ ১৮॥

অনুভূষণ—পূর্ববর্তী শ্লোকে আত্মরতি-বিশিষ্ট-ব্যক্তির পক্ষে কর্মের অনাবশ্রকতা প্রদর্শন করিয়া, বর্ত্তমান্ শ্লোকে তাহার কারণ বলিতেছেন। আত্মানন্দাহ্বতবী ব্যক্তির কোন কর্ত্তব্য-কর্মাহ্নষ্ঠানের জন্ম পুণ্য ফল বা অনহ্নষ্ঠানের জন্ম প্রত্যবায় বা পাপ নাই, বা ইহাতে তাঁহার আত্মাবলোকন-বিষয়ে কোনরপ ক্ষতিও হয় না। কারণ তাঁহার অন্ম কোন ফলের প্রতি দৃষ্টি না থাকায়, একমাত্র ভগবদ্ভজনেই রতি-বিশিষ্ট-থাকায়, আত্মানন্দ বা ভগবং-সেবানন্দ স্বাভাবিকভাবেই উপস্থিত হয়। যেমন শ্রীভাগবতে পাই, "ভক্তিঃ পরেশাহ্মভবঃ বিরক্তিরন্মত্র" (১১।২।৪২) স্কতরাং ভক্তের পক্ষে কর্মের কথা তো দূরে থাকুক, এমন কি, স্বতন্ত্রভাবে জ্ঞান-বৈরাগ্যেরও অন্বেষণ করিতে হয় না। কারণ বাস্কদেবে ভক্তি জন্মিলে, জ্ঞান ও বৈরাগ্য তাঁহার আপনা হইতে লাভ হয়। শ্রীভাগবতে আরও পাওয়া যায়,—"বাস্ক্লেবে ভগবতি ভক্তিম্ছহতাং নৃণাং। জ্ঞান-বৈরাগ্য-বীর্য্যাণাং নেহ কন্টিদ্

যদি কেহ বলেন যে, ভক্তিপথে দেবগণের বাধা প্রদানের বিষয় শুনা যায়, তাহা হইলে সেই বিন্ন দ্বীকরণের জন্ম, দেবতার সন্তোষ-বিধানার্থ তাঁহাদের পূজাদি-কর্ম কিছু করা আবশ্যক হইতে পারে। কারণ রহদারণ্যক শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—"এই দেবগণের ইহা প্রিয় নহে, যে, মহুম্বগণ ব্রহ্মকে জাহ্নক"। শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—দেবতারা দারাদিরপ ধারণ পূর্বক বিন্ন আচরণ করিয়া থাকেন। স্কৃতরাং সেই বিন্ন নিবারণের নিমিত্ত দেবগণের কিছু সেবা করা উচিত; তত্ত্তরে শ্রুতিই বলেন যে, "তাঁহার উপর দেবতারাও কোনরপ অমঙ্গল বিস্তার করিতে পারে না। তাঁহাদের আত্মরতির ক্ষতি করিতে পারে না। হুতরাং এবিদ্বি আত্মাহুভবী ভগবদ্ধক্রের পক্ষে একমাত্র ভগবদাশ্রয়-ব্যতিরেকে কোন দেব, মানবের আশ্রয় করার প্রয়োজন হয় না।

বাস্থদেবই সকল আত্মার আত্মা। তিনিই তাঁহার ভক্তকে সর্বতোভাবে রক্ষা করিয়া থাকেন। শ্রীমন্তাগবতে গর্ভস্তোত্রে দেবগণের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"তথা ন তে মাধব তাবকাঃ কচিদ্

ল্রন্থান্তি মার্গাং ত্বয়ি বদ্ধ-সৌহদাঃ।

ত্বয়াভিগুপ্তা বিচরন্তি নির্ভয়া

বিনায়কানীকপমূর্দ্বস্থ প্রভো॥" (১০।২।৩২-৩৩)

অর্থাৎ হে মাধব! আপনার ভক্তগণ আপনাতেই বদ্ধসোহদ। তাঁহারা কথনই অষ্ট হন না। তাঁহারা আপনার দ্বারা স্করক্ষিত হইয়া বিদ্নকারীদিগের মন্তকে পদক্ষেপ করিয়া নির্ভয়ে বিচরণ করেন।

শ্ৰীভগবান্ও বলিয়াছেন,—

"সক্ষা অভয়ং তিশা দদামাহম্ ব্ৰত্ম্মম"

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদও বলিয়াছেন,—

"হরিভক্তি আছে যাঁর, সর্বাদেব বন্ধু তাঁর ভক্তে সবে করেন আদর।"॥ ১৮॥

ভম্মাদসক্তঃ সভতং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর। অসক্তো হ্যাচরন্ কর্ম পরমাপ্নোতি পুরুষঃ॥১৯॥

ত্বার্য — তত্বাং (অতএব) অসক্তঃ (সন্) (অনাসক্ত হইয়া) সততং (সর্বাদা) কার্য্যং কর্মা (কর্ত্তব্য কর্মা) সমাচর (সম্যক্রপে আচরণ কর), হি (যেহেতু) অসক্তঃ (সন্) (অনাসক্ত হইয়া) কর্মা আচরন্ (কর্মা করিলে) পুরুষঃ (পুরুষ) পরম্ (মোক্ষ) আপ্রোতি (লাভ করে)॥ ১৯॥

তাকুবাদ—অতএব অনাসক্ত হইয়া সর্বাদা কর্ত্তব্য কর্ম আচরণ কর। যেহেতু অনাসক্ত হইয়া কর্মাচরণ করিলে পুরুষ মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে॥১৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব কর্মফলে অনাসক্ত হইয়া তুমি সর্কাদা কর্ম অনুষ্ঠান কর; যেহেতু অনাসক্তভাবে কর্ম করিতে করিতে জীবের আত্ম-সাক্ষাৎকার-রূপ পরতত্ত্ব লাভ হয়॥ ১৯॥

শ্রীবলদেব—যশাল্লকাত্মাবলোকনস্তৈব কর্মান্থপযোগস্তশাদতাদৃক্ত্বং কার্য্যং কর্ত্তব্যত্মেন বিহিতং কর্ম সমাচর। অসক্তঃ ফলেচ্ছাশূন্যঃ সন্। পরং দেহাদি-ভিন্নমাত্মানমাপ্রোত্যবলোকতে যাথাত্ম্যেন॥ ১৯॥

বঙ্গাসুবাদ—যেইহেতু আত্মানন্দলব্বব্যক্তির পক্ষে কোন কর্মের প্রয়ো-জনীয়তা নাই কিন্তু তদ্বাতিরিক্ত ব্যক্তির পক্ষে স্বধর্ম-প্রসিদ্ধ কার্য্য অর্থাৎ কর্তব্যরূপে বিহিত কর্মেরই অন্তর্গান কর। অসক্ত—ফললাভের ইচ্ছা শূন্য হইয়া, পর অর্থাৎ দেহাদিভিন্ন আত্মাকে যথার্থরূপে দেখিতে পাওয়া যায়॥১৯॥

অনুভূষণ—বর্তুমান শ্লোকে বলিতেছেন, যাহারা পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বর্ণিত অধিকারী নহে, তাহাদের পক্ষে ক্রমপন্থায় চিত্তগুদ্ধির নিমিত্ত নিষ্কাম ভগবদর্পিত-কর্মা, যাহা পূর্বে বলা হইয়াছে, তাহাই করা কর্ত্বা। ফলাকাজ্ঞা শৃত্ত হইয়া, কেবল ভগবতদেশ্যে কর্মান্তুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমশঃ চিত্তগুদ্ধি ও তত্ত্বজ্ঞান-লাভানন্তর বিমল—ভক্তিযোগে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, পরতত্ত্বের আশ্রয় লাভ ঘটিবে। কিন্তু ষদৃচ্ছাক্রমে শুদ্ধভক্তের কুপা হইলে, ভক্তের মূথে ভগবৎ-কথাদি-শ্রবণ-ফলেই চিত্তশুদ্ধ হইয়া প্রেমভক্তির উদয় হইতে পারে। যেমন শাস্ত্রে পাই,—"ভক্তিস্ত ভগবত্তক্রসঙ্গেন পরিজায়তে"। যদি সেরপ সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে ক্রমিক-পন্থা অবলম্বনই শ্রেয়ঃ ॥ ১৯॥

কর্মণৈব হি সংসিদ্ধি মাস্থিত। জনকাদয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্তু মর্হসি॥ ২০॥

অশ্বয়—জনকাদয়: (জনকাদি রাজর্ষিবর্গ) কর্মণা এব হি (কর্ম্মরাই)
সংসিদ্ধিম্ (সংসিদ্ধি) আস্থিতাঃ (প্রাপ্ত হইযাছিলেন) লোকসংগ্রহম্ অপি
সংপশ্যন্ (লোকশিক্ষার দিকেও দৃষ্টি করিয়া) (কর্ম্ এব অহ দি
(কর্ম করাই উচিত)॥ २०॥

অনুবাদ—জনকাদিরাজর্ষিগণ কর্মদারাই সংসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। স্বতরাং লোকশিক্ষার নিমিত্তও তোমার কর্ম করাই উচিত ॥ ২০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—জনক প্রভৃতি জ্ঞানাধিকারী ব্যক্তিগণ কর্মদ্বারা আত্ম-যাথাত্মাসংসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আরও বলি, লোকশিক্ষার্থও তুমি কর্ম করিতে যোগা হও॥ ২০॥

শ্রীবলদেব — সদাচারমত্র প্রমাণয়তি, — কর্মাণেবেতি। কর্মাণেবোপায়েন বিশুদ্ধচিত্তাঃ সন্তঃ সংসিদ্ধিং স্বাত্মাবলোকনলক্ষণামাস্থিতাঃ প্রাপুঃ। কর্ম-গৈবেতি বিশেষণসম্বন্ধ এবকারস্তস্যাযোগং ব্যবচ্ছিনতি শঙ্খপাণ্ডুর এবেতিবং। তেন শ্রবণাদেন বাদাসঃ। কর্মণা যজ্ঞাদিনা সহৈব শ্রবণাদিনেতি কেচিং।
নম্ন সনিষ্ঠিভাত্মাবলোকনে সতি কর্মামুষ্ঠানং নাস্তীভাক্তম্। মম পরিনিষ্ঠিভভাবলোকিত স্বপরাত্মনঃ কর্মোপদেশঃ কৃত ইতি চেন্তত্রাহ,—
লোকেতি। সতাং স্বমীদৃশ এব,—তথাপি লোকসংগ্রহায় কর্ম কুর্বিতি।
অর্জ্জ্বন মিয় কর্ম কুর্বাণে সর্বলোকঃ কর্ম করিষ্ঠতি; ইতর্থা মদ্দৃষ্টান্তেনাজ্ঞোহপি লোকঃ কর্ম ত্যজন্ পতিষ্যতীতি লোকসংরক্ষণং তৎফলম্॥ ২০॥

বঙ্গান্ধবাদ—দদাচারকে এখানে প্রমাণ করিতেছেন—'কর্মনৈবৈতি'। কর্ম্মন উপায়ের দ্বারা বিশুদ্ধচিত্ত হইয়া আত্মাবলোকনরপ সংসিদ্ধি আত্মাননদাস্থভবকারী ব্যক্তি লাভ করিতে পারেন। কর্ম্মের দ্বারা এখানে "এব'' এই অক্ষরের বিশেষণ সম্বন্ধ 'এব' শব্দ', তাহার অযোগকে ব্যবচ্ছেদ করা হইতেছে—শন্খ-পাণ্ডুর স্থায়ের মতই। তদ্বারা শ্রবণাদির নিরাকরণ নহে, কর্ম্মের দ্বারা—যজ্ঞাদির সহিতই শ্রবণাদির দ্বারা ইহা কেহ কেহ বলেন। প্রশ্ন—স্বধর্মনিষ্ঠ আত্মাহ্মভবসিদ্ধ লোকের পক্ষে কোন কর্ম্মের অস্কষ্ঠানের প্রয়োজন নাই, বলা হইয়াছে কিন্তু পরিনিষ্ঠিত অর্থাৎ স্বীয় এবং পরমাত্মার সম্যক্ অন্থভবযুক্ত আমাকে কেন কর্ম্মের উপদেশ দেওয়া হইতেছে, ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে,—'লোকেতি'। সত্যই তুমি এই রকমই—তথাপি লোকরক্ষার জন্য—লোকশিক্ষার জন্ম কর। কারণ অর্জ্জ্বন আমি যদি কর্ম্মের অন্থষ্ঠান করি, তবে জগতের সমস্ত লোকই স্বন্ধ করিবে, অন্থথা আমার দেখাদেথি অর্থাৎ আমার দৃষ্টান্ত অন্থবন করিয়া অন্য লোকও কর্ম্মতাগ করিয়া পতিত হইবে। অতএব লোকরক্ষাও লোক-শিক্ষাই কর্ম্ম করার ফল॥২০॥

তারুত্বণ—পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, যাঁহারা পূর্বজন্মার্জ্জিত ভক্তি-উন্মুখী স্বকৃতিফলে যাদৃচ্ছিক মহৎসঙ্গ-প্রভাবে শ্রীভগবানে রতি বা আসক্তি লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের ক্রমিক-পন্থায় কর্মাশ্রম করিবার প্রয়োজন হয় না। তথাপি জনকাদির স্থায় অনেক মহাত্মা নিঙ্কাম-ভগবদর্পিত-কর্মযোগের দ্বারা কিরূপে আত্মযাথাত্মারূপ-সংসিদ্ধি লাভ করিতে পারা যায়, তাহা আচরণের দ্বারা শিক্ষা দিয়াছেন।

যদিও অর্জ্ন শ্রীক্লফের স্থা ও পর্মভক্ত, তথাপি লোকরক্ষা বা লোক-শিক্ষার নিমিত্ত স্বধর্ম-বিহিত কর্মাচরণ করিবার কথা বলিতেছেন, অর্জুনের মত লোক এইরপ করিয়াছে জানিলে, অন্যান্য লোকেরাও তদ্রপ আচরণ করিতে চেষ্টা করিবে। নতুবা অজ্ঞলোকসমূহ তাঁহার অধিকার ও আচরণের তাৎপর্য্য না বুঝিয়া কর্মাত্যাগ পূর্বক পতিত হইবে। অজ্ঞ লোকের শিক্ষার জন্ম অনেক সময় উচ্চাধিকারী ব্যক্তিও কর্মাচরণ করেন কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাদিগকে তদ্রপ অধিকারী মনে করা কর্তব্য নহে। আবার অনধিকারী ব্যক্তি কর্ম ত্যাগ করিলেই, তাহাকে উন্নতাধিকারী বলিয়া বিবেচনা করা উচিত নহে॥২০॥

যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরো জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে॥২১॥

তার্য্য—শ্রেষ্ঠ: (শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি) যৎ যৎ (যাহা যাহা) আচরতি (আচরণ করিয়া থাকেন) ইতরঃ জনঃ (ইতর ব্যক্তি) তৎ তৎ এব (আচরতি) (সেই সেই আচরণ করিয়া থাকে); সঃ (তিনি) যৎ (যাহা) প্রমাণং কুরুতে (প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন) লোকঃ (লোক) তৎ (তাহা) অমুবর্ত্ততে (অমুবর্ত্তন করে)॥ ২১॥

অনুবাদ—শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যেরপ কর্ম আচরণ করেন, সাধারণ লোক সেইরপই করিয়া থাকেন। তিনি যাহাকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন, অন্ত লোক তাহারই অনুবর্তী হয়॥ ২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—শ্রেষ্ঠলোক যেরূপ আচরণ করিয়া থাকেন, অশ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ তদম্করণ করেন; তিনি যাহা প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন, লোক তাহাতে অম্বর্ত্তী হয়॥২১॥

শ্রীবলদেব—লোকসংগ্রহপ্রকারমাহ,—যদ্যদিতি। শ্রেষ্ঠা মহন্তমো ষং কর্ম যথাচরতি তৎ কর্ম তথৈবেতরঃ কনিষ্ঠোহপ্যাচরতি। স শ্রেষ্ঠস্তম্মিন্ কর্মণি যচ্ছান্ত্রং প্রমাণং কুরুতে মন্ততে, লোকঃ কনিষ্ঠোহপি তদন্ত্যায়ী তদেবান্থ-বর্ততেহন্ত্যরতি। শাস্ত্রোপেতং শ্রেষ্ঠাচরণং কল্যাণলিপ্সনা কনিষ্ঠেনান্ত্রেয়-মিত্যর্থঃ। ইত্থক তেজম্বিনঃ শ্রেষ্ঠস্ত চ যৎ কচিৎ স্বৈরাচরণং তদ্যাবৃত্তম্;—তস্ত শ্রেষ্ঠরুতত্বেহপি শাস্ত্রোপেত্রাভাবাৎ॥ ২১॥

বঙ্গানুবাদ—লোকসংগ্রহের প্রণালী (ধারা) বলা হইতেছে—"যদ্যদিতি"। শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ মহত্তম ব্যক্তি যে কর্ম যেইভাবে আচরণ করেন, সেই কর্ম তদ্তির কনিষ্ঠ ব্যক্তিও সেইরূপই আচরণ করে। সেই শ্রেষ্ঠব্যক্তি সেই কর্মে যেই শাস্ত্রকে প্রমাণ করে অর্থাৎ প্রমাণরপে স্বীকার করেন, অপর লোক—
তদপেক্ষা নিরুষ্ট ব্যক্তিও তদন্ত্যায়ী অর্থাৎ মহতের অন্তর্মপ সেই সবই
অনুসরণ করে। শাস্ত্রোক্ত শ্রেষ্ঠ আচরণমূলক কর্মই কল্যাণকামী কনিষ্ঠ
সকল লোকের পক্ষে অনুষ্ঠান করা উচিত। এইজন্ম অতিশয় তেজন্মী ও
প্রেষ্ঠব্যক্তি যদি কথনও স্বেচ্ছাচারী হইয়া কোন কার্য্য করেন, তাহার
ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ থণ্ডন করা হইয়াছে—তাহার শ্রেষ্ঠত্ব থাকিলেও, তাহার কার্য্য
শাস্ত্র-বিহিত নহে, এই হইল কারণ॥ ২১॥

তারুভূষণ—বর্তুমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ লোক-সংগ্রহের প্রকার বিলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, সমাজে যাঁহারা শ্রেষ্ঠ আসন প্রাপ্ত হইয়াছেন, যেমন, গুরু, রাজা বা নেতা, তাঁহারা শুভাশুভ যেরূপ কর্ম করেন, তদমুগত লোকেরা তাহারই অমুকরণ করিয়া থাকে। তাঁহারা লৌকিক বা বৈদিক ব্যাপারে যে শাস্ত্রকে বা উপদেশ-বাণীকে প্রামাণ্য-রূপে স্বীকার বা অবলম্বন করেন, সাধারণ লোকেরা তাহাই প্রমাণ-স্বরূপ বিচার করে।

এস্থলে অর্জ্জন একজন প্রতিষ্ঠা-সম্পন্ন সম্মানিত ব্যক্তি স্থতরাং যথাবিহিত দৃষ্টান্ত সংস্থাপন পূর্বক লোক-সমাজের কল্যাণের নিমিন্ত তাঁহার কর্মাক্রষ্ঠান করা কর্ত্তব্য। শাস্ত্র-সমত শ্রেষ্ঠ আচরণই কল্যাণকামী কনিষ্ঠ
ব্যক্তিগণের অন্তর্চয়। অনেক সময় দেখা যায় যে, অতিশয় তেজস্বী
পুরুষ কদাচিৎ শাস্ত্র-বহিভূতি স্বৈরাচর করিয়া থাকেন, যদিও প্রভাগবত
বলেন, "তেজীয়সাং ন দোষায়" তাহা হইলেও উহার অন্তকরণ কনিষ্ঠ
ব্যক্তির করা কর্তব্য নহে। কারণ প্রেষ্ঠের কার্যাগুলিও শাস্ত্র-সমত
না হইলে, উহা নিরুষ্ঠ ব্যক্তি গ্রহণ করিলে, তাহার অমঙ্গল প্রস্বব
করে। এতদর্থে শাস্ত্রসঙ্গত মহদ্-আচরণগুলি সর্বাদা কনিষ্ঠের পক্ষে অনুসরণীয়
ও মঙ্গলজনক।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীবিষ্ণুদ্তগণও বলিয়াছেন,—

যদ্যদাচরতি শ্রেয়ানিতরস্তত্তদীহতে।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদন্নবর্ততে॥ (৬।২।৪)

আরও শ্রীশুকদেবের বাক্যেও পাই,—

"যদ্যচ্ছীর্ধণ্যাচরিতং তত্তদম্বর্ততে লোক:।" ভাঃ ৫।৪।১৪

অন্তত্ত পাওয়া যায়,— "অপরে চাহুতিষ্ঠন্তি পূর্বেষাং পূর্ববিজঃ কৃতম্।" (ভাঃ ২।৮।২৫)॥ ২১॥

ন মে পার্থান্তি কর্ত্ব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মণি॥ ২২॥

তাষয়—পার্থ! (হে পার্থ!) মে (আমার) কর্তব্যং (কর্ণীয়) ন অস্তি (নাই) (মতঃ—যেহেতু) ত্রিম্ লোকেম্ (ত্রিলোকে) অনবাপ্তম্ (অপ্রাপ্ত) অবাপ্তব্যং (প্রাপ্তব্য) কিঞ্চন (কিছুমাত্র) ন অস্তি (নাই) তথাপি অহং (তথাপি আমি) কর্মণি (কর্মো) বর্ত্তে এব চ (প্রবৃত্ত আছি) ॥ ২২॥

অনুবাদ—হে পার্থ ! আমার কোন করণীয় কর্মা নাই, যেহেতু ত্রিলোকে আমার অপ্রাপ্ত বা প্রাপা কিছুই নাই তথাপি আমি কর্মাচরণ করিতেছি॥ ২২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে পার্থ। আমি পরমেশ্বর, এই ত্রিলোক-মধ্যে আমার কিছু কর্ত্তব্য নাই এবং যাহা কিছু প্রাপ্তব্য আছে, তাহা আমার পক্ষে অলব্ধ নয়; তথাপি আমি কর্মাচরণ করিতেছি॥ ২২॥

শ্রীবলদেব—শ্রেষ্ঠঃ কর্মফলনিরপেক্ষোহপি লোকসংগ্রহায় শাস্ত্রোদিতানি কর্মাণ্যাচরেদিত্যর্থে স্বং দৃষ্টান্তমাহ,—ন মে পার্থেতি ত্রিভিঃ। সর্বেশস্ত্র সত্যসঙ্কল্প সত্যকামস্ত মে কর্ত্ববাং নাস্তি। ফলার্থিনা থলু কর্মান্তর্চেয়ম্; ন চ নিখিলফলাশ্রমস্ত স্বয়ং পরমফলাত্মনো মে কর্মাপেক্ষ্যমিত্যর্থঃ। এতদ্দর্শ-য়তি,—ত্রিম্বিতি। যতঃ সর্বেষ্ লোকেষু কর্মণা যৎ ফলমবাপ্তবাং তদনবাপ্ত-মলব্ধং মম নাস্তি সর্বাং তন্মদীয়মেবেত্যর্থঃ। তথাপি শাস্ত্রোভ্রং কর্মাহং কর্মোম্যেবেত্যাহ,—বত্ম ইতি॥ ২২॥

বঙ্গানুবাদ—শ্রেষ্ঠব্যক্তি কন্ম ফলাকাজ্ফা শৃন্ত হইয়াও লোকশিক্ষার জন্ত শান্ত্রোক্ত কার্যাগুলির অমুষ্ঠান করিবেন; এই সম্পর্কে স্বকীয় দৃষ্টান্ত বলা হইতেছে—'ন মে পার্থেতি ত্রিভিঃ'। আমি সর্কেশ্বর, সত্যসংকল্প ও সত্যকাম, আমার পক্ষে কোন কর্ত্ব্য কার্য্য নাই। কার্ব—ফলার্থি-ব্যক্তিরই বিশেষভাবে কর্মান্ত্র্যান করা উচিত। নিখিল-কর্ম্মের ফলদাতা আমি, স্বয়ং পরমফল-স্বরূপ আমার পক্ষে কোন কর্মের প্রয়োজন হয় না। ইহাই দেখাইতেছেন—'ত্রিম্বিতি'। যেইহেতু সমস্ত লোকে অর্থাৎ ত্রিলোকে কর্মের দ্বারা ষেইফল প্রাপ্তব্য, তাহা আমার পক্ষে অলব্ধ নহে, কারণ—

সেই সমস্ত আমারই। তথাপি শাম্মোক্ত কর্মই আমি করি; ইহাই বলা হইতেছে—'বঅ' ইতি ॥ ২২॥

অনুভূষণ—কেবল যে কর্মফল-নিরপেক্ষ শ্রেষ্ঠ-ব্যক্তিগণ লোকসংগ্রহের জন্য কর্মাচরণ করেন, তাহা নহে, সংসারের উদ্ধার-কর্তা সর্ব্ধ-ফলদাতা, নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বেশ্বর, সত্যসঙ্কর ও সত্যকাম আমি; আমার অপ্রাপ্ত বা প্রাপ্তব্য বিষয় কিছুই নাই। যেহেতু সকলই আমার স্থতরাং ত্রিলোকে কোন কর্ত্ব্যও আমার নাই। তথাপি আমি লোক-মঙ্গলার্থ শাস্ত্রোক্ত কর্মসমূহ আচরণ করিয়াই থাকি। তুমিও আমার অনুসরণে কর্ম কর॥ ২২॥

যদি অহং ন বর্ত্তেয়ং জাতু কর্ম্মণ্যতন্দ্রিতঃ। মম বর্মানুবর্ত্তত্তে মনুস্থাঃ পার্থ সর্ব্বশঃ॥ ২৩॥

তাষ্ব্য-পার্থ! (হে পার্থ!) যদি অহং (যদি আমি) জাতু (কদাচিৎ)
অতন্দ্রিতঃ (সন্) (অনলস হইয়া) কর্মনি (কর্ম্মে) ন বর্ত্তেয়ং (প্রবৃত্ত না
থাকি) (তর্হি—তাহা হইলে) হি (নিশ্চয়ই) মহয়াঃ (মহয়সকল) সর্ব্বশঃ
(সর্ব্বতোভাবে) মম বত্ম (আমার পথ) অনুবর্ত্তিত্ত (অনুবর্ত্তন করিবে)॥২৩॥

অনুবাদ—হে পার্থ ! যদি আমি কখন অনলস হইয়া কর্ম না করি, তাহা হইলে মানবগণ সর্বতোভাবে আমার পথ অনুকরণ করিবে॥ ২৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতন্ত্রিত হইয়া যদি আমি কর্ম ত্যাগ করি, তবে আমার অন্নবন্ত্রী হইয়া সকল মন্থ্যুই কর্ম ত্যাগ করিবে॥ ২৩॥

শ্রীবলদেব—য়দীতি। অহং সর্কেশ্বরঃ সিদ্ধসর্কার্থোহপি যতুকুলাবতীর্ণো জাতু কদাচিং তংকুলোচিতে শাস্ত্রোক্তে কর্মণি ন বর্ত্তেয় তন্ন কুর্য্যামতন্ত্রিতঃ সাবধানঃ সন্ তর্হি মাং দৃষ্টান্তং কৃত্রা মহুয়াঃ শ্রেষ্ঠস্ত মম বত্ম কুলবিহিতাচার-ত্যাগরূপমহুবর্ত্তেরন্ ততো ভ্রংশেরন্নিত্যর্থঃ॥ ২৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—'ঘদীতি' আমি দর্কেশ্বর, আমার দকল-অভীষ্ট দর্কাদা দিদ্ধ থাকিলেও, যত্তকুলে অবতীর্ণ হইরা, কখনও তৎকুলোচিত শাস্ত্রোক্ত কর্মতে যদি আমি নিরত না থাকি অর্থাং তাহা অতন্ত্রিত—আলস্ত্র শৃত্র হইরা দাবধান সহকারে না করি, তাহা হইলে, যাবতীয় মহুগ্রগণ আমার দৃষ্টান্ত অহুকরণ করিয়া পরমশ্রেষ্ঠ আমার কুল-বিহিত-আচার-ত্যাগরূপ-পথকে অহুকরণ করিবে, তাহার ফলে তাহারা স্বধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইবে॥২৩॥ অনুভূষণ—হে অর্জুন! আমি সবেশ্বর, সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয়ের মালিক, সব্বার্থসিদ্ধ হইয়াও, লোক-হিতার্থ যতুকুলে অবতীর্ণ হইয়াছি, আমি যদি কুলোচিত-ধর্ম আচরণ না করি, তাহা হইলে, জন-সমাজ আমার দৃষ্টান্তের অনুকরণে কর্মা-ত্যাগ করিয়া ভ্রষ্ট হইবে॥২৩॥

উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্য্যাং কর্ম্ম চেদহন্। সঙ্করস্ত চ কর্ত্তা স্থানুপহন্তামিমাঃ প্রজাঃ ॥২৪॥

ত্বস্থায়—চেৎ (যদি) অহং (আমি) কর্ম ন কুর্যাং (কর্ম না করি)
(তদা—তবে) ইমে লোকাঃ (এই লোকসকল) উৎসীদেয়ুঃ (উৎসন্ন হইবে)
চ (এবং) (অহং—আমি) সঙ্করস্থা (বর্ণসঙ্করের) কর্তা স্থাম্ (প্রবর্তক হইব)
(এবং অহমেব—এইরূপে আমিই) ইমাঃ প্রজাঃ (এই প্রজাগণকে) উপহস্থাম্
(বিনাশ করিব)॥ ২৪॥

অনুবাদ—যদি আমি কর্ম না করি, তাহা হইলে এই সকল লোক উৎসর হইবে, এবং আমি বর্ণসঙ্করের প্রবর্ত্তক হইব। এইরূপে আমিই এই প্রজাগণকে বিনাশ করিব॥ ২৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমি কর্ম না করিলে কর্ম ত্যাগপ্র্বক সমস্ত লোক উৎসন্ন হইবে এবং আমার দ্বারা বিধিসান্ধর্য উৎপত্তি হইলে সমস্ত প্রজা বিনষ্ট হইবে॥ ২৪॥

শীবলদেব—ততঃ কিং স্থাদিত্যাহ, —উৎসীদেয়্রিতি। অহং সর্বশ্রেষ্ঠদেৎ
শাস্ত্রোক্তং কর্ম ন কুর্যাং, তহীমে লোক। উৎসীদেয়্রিভ্রষ্মর্যাদাঃ স্থাঃ। তদিভ্রংশে সতি যঃ দঙ্করঃ স্থান্তস্থাপ্যহমেব কর্তা স্থাম্। এবঞ্চ প্রজাপতিরহমিমাঃ
প্রজাঃ দাঙ্কর্যাদোষেণোপহন্তাং মলিনাঃ কুর্যাম্। তথা চ "এষদেতুর্বিধারণ এষাং
লোকানাং অসংভেদায়" ইতি শ্রুতাা লোকমর্যাদাবিধারকত্বেন পরিগীতস্থা মে
তন্মর্যাদাভেদকত্বং স্থাদিতি। এবং উপদিশতোহপি হরের্যৎ কিঞ্চিৎ স্বভক্তস্থথেক্তোঃ বৈরাচরিতং দৃষ্টং, তৎ থলু বিধায়কেন তদ্বচ্যান্থপত্বাদীশ্বীয়ত্বা
চ্চাবরৈর্নবাচরণীয়ম্; যত্তবং শ্রীমতা শুকেন—"ঈশ্বাণাং বচঃ সত্যং
তথৈবাচরিতং ক্টিং। তেষাং যং স্বচো যুক্তং বুদ্ধিমাংস্তত্বদাচরেৎ ॥ নৈতৎ
সমাচরেজ্ঞাতু মনসাপি হানীশ্বঃ। বিনশ্বতাচরন্ মৌচ্যাদ্যথাহক্ত্রোহর্দ্ধিজং
বিষম্"॥ ইতি॥২৪॥

209

বঙ্গানুবাদ—'ততঃ কিংস্থাদিত্যাহ'—'উৎসীদেয়্রিতি'। আমি সর্বশ্রেষ্ঠ হইয়া যদি শাস্ত্রোক্ত কার্য্য না করি, তাহা হইলে আমার স্থ ত্রিলোক উৎসন্ন (বিপর্যান্ত) হইবে অর্থাৎ মর্যাদাভাষ্ট হইবে। এইভাবে বিভ্রংশ হইলে, যে সঙ্কর অর্থাৎ জারজ (বর্ণসঙ্কর) দোষ হইবে, তাহারও আমিই কর্ত্তা হইব। এইপ্রকার হইলে প্রজাপতি আমি এই সকল প্রজাকে সান্ধর্যাদোষে অভিভূত করিয়া মলিন (পাপ মলিন) করিব। আরও "এই দেতু-ধারণশীল (আমি) এই সমস্ত লোকের অমঙ্গল বিনাশের জন্ম"— এই শ্রুতির দারা লোক-মর্যাদার রক্ষক ও ধারকরূপে পরিচিত, আমার পক্ষে मिर्यामात्र श्रामिकात्रकच উপস্থিত श्रेट्रिं। এইভাবে উপদেশদাতা ভগবান শ্রীহরির যদি কোন স্বকীয় ভক্তের স্থথেচ্ছায় কিছু স্বেচ্ছাচারিতা দেখা যায়, তাহা নিশ্চয়রূপেই জানিবে যে, ভগবানের বিধানাসুসারে তাঁহার বাক্যের সঙ্গতি না থাকিলেও, ঈশ্বরের মহিমায়ই হইতেছে, কিন্ত ইহা নিরুষ্ট লোকের পক্ষে আচরণ করা উচিত নহে। যাহা শ্রীমান্ শুকদেব বলিয়াছেন—"ঈশ্বদিণের অর্থাৎ সমর্থবান্ পুরুষগণের বাক্য স্ত্য, তাঁহাদের আচরণও তদ্রপ। অতএব যাহা তাঁহাদের বাক্যের অবিরুদ্ধ তাহাই বুদ্ধিমান ব্যক্তি-মাত্রেরই আচরণ করা উচিত। কিন্তু ঈশ্বর্ত্ব যাহাদের নাই, তাহাদের পক্ষে মনেমনেও কখনও ইহা আচরণ করা উচিত নহে। মৃথ তাবশতঃ ইহা আচরণ করিলে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে। যেমন (শিব সম্দ্রজাত বিষ ভক্ষণ করিয়া জীবিত আছেন) যিনি অরুদ্র অর্থাৎ শিব নহেন, তাহার পক্ষে সমুদ্রজাত বিষ-ভক্ষণ অনুচিত।"॥ ২৪॥

তারু তুষণ—এক্ষণে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন যে,—আমি সন্ধার্ত্তি পুক্ষোত্তম।
লোক-মঙ্গলের জন্ম আমি অবতীর্ণ। শাস্ত্রোক্ত কর্ম আমি আচরণ না
করিলে, লোক-সকল তদন্তকরণে ধর্ম-মর্য্যাদা রহিত হইয়া উৎসন্ন হইবে।
এমন কি, শাস্ত্র-বিগর্হিত-আচরণের ফলে সান্ধর্যাদোষে ছন্ত হইবে। তথন
মানবকুল উন্মার্গগামী ও উচ্চুঙ্খল হইয়া, উৎসন্ন-দশায় উপস্থিত হইয়া, ধর্ম
গু নিয়্মান্থবর্ত্তিতা-শূল্য হওয়ার ফলে, ব্যভিচার—স্রোতে প্রবাহিত হইয়া,
সমাজে বর্ণ-সন্ধরের উৎপত্তি করিবে। আমার কর্মত্যাগের জন্ম যদি
এইরপ অভ্যন্ত পরিণাম উপস্থিত হয়, তাহা হইলে আমিই আমার স্তইপ্রজাপুঞ্জের উচ্চেদক হইব। শ্রুতিও বলেন,—"সমস্ত লোকের অমঙ্গল

বিনাশের জন্মই আমি বেদরপ সেতৃ ধারণ করি "। লোক-মর্য্যাদা-বিধায়ক আমার পক্ষে সেই বিধান নষ্ট করা উচিত নহে।

শীভগবানের এইরপ বাক্য বা আচরণ থাকা সত্ত্বেও যদি কখনও কদাচিৎ স্বভক্তের স্থথ-বিধান করিবার মানদে স্বৈরাচারিতা দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে তাহা তাঁহার বাক্যের সহিত যুক্ত না হইলেও ঈশ্বর মহিমায়ই হইতেছে, ইহা অবগত হইয়া, অন্যের আচরণীয় নহে, জানিতে হইবে। তাঁহাদের উপদেশাহরপ আচরণের অহুসরণ বৃদ্ধিমানগণ বিচার পৃশ্ধক করিয়া থাকেন।

এতং প্রসঙ্গে শ্রীভাগবতোক্ত শ্রীক্তকদেবের বাক্য আলোচনীয়। "ঈশ্বরানাং বচঃ সতাং"—ভাঃ ১০।৩৩।৩০ শ্লোক॥ এই শ্লোকের মর্মার্থে পাওয়া যায়, যেমন শ্রীরামাবতারে সীতার বনবাদকার্য্যে প্রজাপালনের অতুলনীয় দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। শ্রীরামচক্র পতিপরায়ণা সাধনী প্রাণপ্রিয়া নিজ্পশক্তি ভার্যা। সীতাকেও বনবাদিনী ও অগ্নি-পরীক্ষিতা করিবার লীলা প্রদর্শনপূর্বকে সাধারণের চিত্তে বিশ্বাস উৎপাদন করিয়া, সতীত্ত-ধর্ম্মের জ্বলন্ত-দৃষ্টান্ত চিরশ্বরণীয় করিয়াছেন। এইটী ঈশ্বরের আচরণ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। অন্তত্র তাঁহাদের কার্য্যাপেক্ষা উপদেশই শ্রেম্বন্ধর বলিয়া গ্রহণীয়। তাঁহারা মানবের উপযোগিতাত্বসারে যেরূপ উপদেশ দিয়াছেন এবং তদক্রপ কার্য্য করিয়াছেন, তাহাই মানবের প্রামান্তরূপে জ্বসুরণীয়।

এক সময়ে অশ্বথামা দ্রোপদীর পঞ্চ শিশুপুত্রকে বধ করিলে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছিলেন যে, "হে মহাবাহো! এই স্বজন-নিধনকারী আততায়ীকে এখনই বধ কর"। তাহাতে অর্জ্জ্ন শ্রীকৃষ্ণের বাক্যের উপর কেবল নির্ভর করিয়া কার্য্য করেন নাই। তিনি বিচার করিয়া দেখিলেন যে, শ্রীকৃষ্ণ যথন তাহার মৃত গুরুপুত্র আনয়ন পূর্ব্ব গুরুন্দের করিয়া গুরুক্পুত্রের বধে অগ্রসর হওয়া উচিত নহে,—বিচার করিয়া শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ ও আচরণ এতহভ্রের প্রতি লক্ষ্য করিয়া অশ্বখামার বধতুল্য অপমান হয়, অথচ জীবনে বিনষ্ট না হন, এই নিমিত্ত তিনি কেবল অশ্বখামার মস্তকের কিরীট ছেদন করিলেন। অতএব মহাপুরুষগণের উপদেশ

ও আচরণ উভয়ের লক্ষ্য করিয়া, নিজের অধিকার ও যোগ্যতাম্যায়ী বিশেষ বিবেচনা পূর্বেক তাঁহাদের উপদেশামূরণ কার্য্য করাই বৃদ্ধিমান-গণের কর্ত্ব্য।

এন্থলে আরও একটা বিষয় বিচার্য্য যে, কন্দ্র-বিষপানে সমর্থ ছিলেন বলিয়া বিষপান পূর্বেক নিজে জীবিত ছিলেন ও অপরের উপকার করিয়া ছিলেন, অন্য অসমর্থ-ব্যক্তি তাহা পান করিলে অবশ্যই মৃত্যুম্থে পতিত হইত॥ ২৪॥

সক্তাঃ কর্মাণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্বান্তি ভারত। কুর্য্যাদ্বিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্যুলে কিসংগ্রহম্॥ ২৫॥

ত্রবাস—ভারত! (হে ভারত!) কর্মণি (কর্মে) সক্তাঃ (আসক্ত) অবিদ্বাংসঃ (অজ্ঞলোকেরা) যথা (যে প্রকার) কুর্মস্তি (কর্ম করিয়া থাকে) লোকসংগ্রহম্ চিকীর্মুঃ (লোকসংগ্রহ করিতে ইচ্ছুক্) বিদ্বান্ (জ্ঞানীব্যক্তিও) অসক্তঃ (সন্) (অনাসক্ত হইয়া) তথা কুর্যাৎ (সেইরপ কর্ম করিবে)॥ ২৫॥

ভাসুবাদ—হে ভারত! কর্মাসক্ত অজ্ঞগণ যে প্রকার কর্ম করিয়া থাকে, লোকহিতকামী আত্মজ্ঞব্যক্তিও অনাসক্ত হইয়া সেই প্রকার কর্ম করিবেন ॥ ২৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব লোকসংগ্রহের জন্ম বিদ্যান্ ব্যক্তি অনাসক্ত-ভাবে (বাহতঃ) সেইরপ কর্ম করুন,—যেমন অবিদ্যান্ ব্যক্তি (ফলতঃ) আসক্ত হইয়া করেন। অতএব বিদ্যান্ ও অবিদ্যান্ ব্যক্তির কর্মের প্রকার পৃথক্ নয়, কেবল তাঁহাদের আসক্তি ও অনাসক্তিসম্বন্ধীনি নিষ্ঠা—পৃথক্, ইহাই জানিবে॥ ২৫॥

শ্রীবলদেব—তম্মাৎ পরিনিষ্ঠিতোহপি স্বং লোকহিতায় বেদোক্তং স্বকর্ম প্রকুর্বিবিত্যাশয়েনাহ,—সক্তা ইতি। অজ্ঞা যথা কর্মণি সক্তাঃ ফললিপ্সয়াভি-নিবিষ্টান্তৎ কুর্মান্ত্যবং বিদানপি কুর্য্যাৎ, কিস্থসক্তঃ ফললিপ্সাশৃত্যঃ সন্।
স্ফুটমন্তৎ ॥ ২৫॥

বঙ্গান্সবাদ—অতএব পরিপূর্ণ নিষ্ঠা-সম্পন্ন তোমার পক্ষেও জগতের লোকের মঙ্গলের জন্ম বেদশাস্ত্র-প্রোক্ত স্বকর্ম ভালভাবেই করা উচিত—এই কথারই উপদেশচ্ছলে বলা হইতেছে—'সক্তা ইতি'। মূর্থব্যক্তিগণ ষেমন কর্মেতে আসক্তি-সম্পন্ন হইয়া, ফললাভের প্রত্যাশায় অভিশয় অভিনিবেশসহকারে তাহা করে, তেমন বিদ্বান ব্যক্তিও করিয়া থাকেন কিন্তু ইহা অসক্ত অর্থাৎ ফললাভেচ্ছা বিহীন হইয়া করেন। অগ্রসমস্ত সহজ॥ ২৫॥

অমুভূষণ—কেই যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, শ্রীভগবানের পক্ষে লোকসংগ্রহের নিমিত্ত কর্ম করিলে কোন ক্ষতি হয় না; কিন্তু বদ্ধজীবের পক্ষে
লোক-হিতের জন্ম কর্ম করিলেও কর্ত্ত্বাভিমানবশতঃ বন্ধন অবশ্রই
হইবে। তত্ত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, অজ্ঞ ব্যক্তি কর্ত্ত্বাভিমানের
দ্বারা চালিত হইয়া ফলাভিসদ্বিমূলে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করে স্কুত্রাং কর্ম্মবন্ধন প্রাপ্ত হয়, কিন্তু বিজ্ঞ অর্থাৎ আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তি সেই কর্ম্ম
করিলেও উহার মধ্যে প্রকার-ভেদ আছে। অর্থাৎ আত্মজ্ঞানহীন ব্যক্তি
যেমন কর্ম্ম-ফলাসক্ত হইয়া কর্ম্ম করে, বিজ্ঞব্যক্তি তাহা অনাসক্ত হইয়াই
করিয়া থাকেন। এই আসক্তি ও অনাসক্তিরপ মহান্ ভেদ উভয়ের কর্ম্মের
মধ্যে থাকে। কর্ম্ম অবশ্য বেদোক্ত হইবে কারণ বেদ-বিহিত কর্ম্মকেই
কর্ম্ম বলে। কর্ম্মে এই অনাসক্তি ও ভগবদাসক্তি ভক্তি-ব্যতিরেকে হইতে
পারে না। অতএব শ্রীভগবান্
বলিলেন—হে অর্জ্জ্ন! তুমি আমাতে
পরিনিষ্টিত স্ক্তরাং তোমার পক্ষে
বেদ-বিহিত লোকমঙ্গলার্থ-কর্ম্ম লোকসংগ্রহের জন্ম করিলে, কোন ক্ষতি হইবৈ না॥ ২৫॥

ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাম্। যোষয়েৎ সর্বকর্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্॥ ২৬॥

ত্বা — অজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাং (অজ্ঞান কর্মসঙ্গিদিগের) বুদ্ধিভেদং ন জনয়ে (বুদ্ধিভেদ জন্মাইবে না) (অপিতু—বরং) বিদ্ধান্ (বিদ্ধান্ ব্যক্তি) যুক্তঃ (সন্) (অবহিত হইয়া) সব্ধ কর্মাণি (সকল কর্মা) সমাচরন্ (সম্যক্ আচরণ করিয়া) যোষয়েৎ (অজ্ঞাদিগকে নিয়োজিত করিবেন)॥ ২৬॥

অনুবাদ— অজ্ঞ কর্মসঙ্গিদিগের বুদ্ধিভেদ উৎপাদন করিবে না। বরং বিশ্বান্ ব্যক্তি অবহিত হইয়া সকল কর্ম সম্যক্ আচরণ পূর্বেক অজ্ঞদিগকে নিযুক্ত করিবেন॥ ২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কর্মের তাৎপর্যা যে ভক্ত্যুৎপাদক জান, ভাহা

ষিনি না জানেন, তিনি 'অজ্ঞ'; সেই অজ্ঞতা-বশতঃ কর্মে যাহার আদর্ক্তি, তিনি 'কর্মসঙ্গী'। কর্মসঙ্গী অজ্ঞ পুরুষকে ভক্ত্যুৎপাদক জ্ঞানের তাৎপর্য্য বলিলে শ্রন্ধার সহিত তিনি উহাতে আগ্রহ প্রকাশ করেন না। অতএব তাহাকে কর্মজড়তা ত্যাগ করিবার উপদেশ সহসা না দিয়া বিদ্যান্য লোক নিদ্ধানক্মিযোগ-সহকারে স্বয়ং কর্মাচরণ-পূর্বক তাঁহাকে চিত্ত দ্বির জন্ম কর্মযোগ-সহকারে স্বয়ং কর্মাচরণ-পূর্বক তাঁহাকে চিত্ত দ্বির জন্ম কর্মইতে দেশ দিবেন। সহসা তাঁহার বুদ্ধিভেদ জন্মাইতে চেষ্টা করিলে তাঁহার মঙ্গল হইবে না;—জ্ঞানোপদেষ্টাদিগের প্রতি আমার এই উপদেশ জানিবে। কিন্তু বাঁহারা ভক্তির উপদেশ করেন, তাঁহাদের পক্ষে এ উপদেশ নয়; যেহেতু ভক্তি-সম্বন্ধে অন্তঃকরণশুদ্ধি পর্যান্ত অপেক্ষা নাই। ইহা পরে বিশেষরূপে বিচারিত হইবে॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—কিঞ্চ, লোকহিতেচ্ছুজ্রনী সাবহিতঃ স্থাদিত্যাহ,— ন বৃদ্ধীতি। বিদ্বান্ পরিনিষ্ঠিতোহপি কর্ম্মঙ্গিনাং কর্মশ্রদ্ধা-জাড্যভাজামজ্ঞানাং বৃদ্ধিভেদং ন জনয়েৎ;—কিং কর্মভিরহমিব জ্ঞানেনৈব কৃতার্থো ভবেতি কর্মনিষ্ঠাতস্তদ্ধৃদ্ধিং নাপনয়েদিত্যর্থঃ। কিন্তু স্বয়ং কর্মস্থ যুক্তঃ সাবধানস্তানি সম্যক্ সর্বাঙ্গোপসংহারেণাচরন্ সর্বাণি বিহিতানি কর্মাণি যোষয়েৎ প্রীত্যা সেবয়েৎ অজ্ঞান্ কর্মাণি কারয়েদিত্যর্থঃ। বৃদ্ধিভেদে সতি কর্মস্থ শ্রদ্ধা-নিবৃত্তে জ্ঞানস্থ চামুদ্যাত্ত্যবিশ্রষ্ঠান্তে স্থারিতি ভাবঃ। "স্বয়ং নিশ্বেয়সং বিদ্ধান্ ন বক্তাজ্ঞায় কর্ম হি। ন রাতি রোগিণোহপথ্যং বাঞ্ছতোহপি ভিষক্তমঃ॥" ইত্যজি-তোজিল্ডঃ কর্মসঙ্গীতরপরতয়া নেয়া॥ ২৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—আরও লোকহিতাকাজ্জী জ্ঞানী ব্যক্তি সাবধানতাই সর্বাদা অবলম্বন করিবেন, ইহাই বলাহইতেছে—'ন বুদ্ধীতি'। বিদ্ধান্—পরিনিষ্টিতহইয়াও কর্ম্মের প্রতি শ্রদ্ধাশীল কর্মাসক্ত অজ্ঞ কর্মিদের বুদ্ধির বিপর্যায় কথনও উৎপাদন করিবে না। কর্মসমূহের দ্বারা কি হইবে ? আমার মত জ্ঞানের দ্বারা কৃতার্থ হও, এই জাতীয় কর্ম্ম-নিষ্ঠা হইতে তাহার বুদ্ধিকে অপনোদন করিবে না। কিন্তু শ্বয়ং কর্মেতে নিযুক্ত হইয়া, অতিশয় সাবধানতা-সহকারে সেইগুলি সম্যক্রপে সর্বাঙ্গীন উপসংহারের সহিত আচরণ করিতে করিতে সমস্ত বিধিবিহিত কর্মগুলিকে যোজনা করিবে। প্রীতিপূর্বক সেবা করিবে, অজ্ঞদিগকে কর্মগুলি করাইবে। বুদ্ধির ভেদ হইলে, কম্মের প্রতি যদি শ্রদ্ধার নিবৃত্তি হয়, তাহা হইলে জ্ঞানের উদয় হইবে না। ইহার ফলে উভয় দিক হইতে ভ্রাই হইয়াই

তাহারা অবস্থান করিবে, স্বয়ং নিতামঙ্গলের বিষয় জানিয়া অজ্ঞ ব্যক্তিকে কর্মে উপদেশ দিবেন না। চিকিৎসকশ্রেষ্ঠ প্রার্থিত হইলেও, কখনও রোগীকে অপথ্য দেন না; এই অজিতের উক্তি কিন্তু কর্ম্মসঙ্গীর ভিন্নপক্ষে গ্রহণ করিবে॥ ২৬॥

অনুভূবণ-কেহ যদি বলেন যে, লোক-সংগ্রহের জন্ম সকলকে জ্ঞানের উপদেশ দিলে ক্ষতি কি ? তত্ত্ত্বে বলিতেছেন যে, লোক-মঙ্গলকামীকে এ-বিষয়ে সাবধান হইয়া কম্ম করিতে হইবে, কারণ কর্মসঙ্গী অজ্ঞান, স্থতরাং ফলভোগ-মূলক কর্মেই তাহার শ্রদ্ধা; তাহাকে যদি সহসা কর্মত্যাগের উপদেশ পূর্বক, জ্ঞানী হইবার প্রেরণা দেওয়া যায়, তাহা হইলে তাহার কর্মেও শ্রহ্মার হ্রাস পাইবে এবং জ্ঞানও উৎপন্ন হইবে না, স্থতরাং উভয়তঃই সে বিভ্রষ্ট হইবে। এই জাতীয় বুদ্ধিভেদ না হয়, ইহা লক্ষ্য করিয়াই জ্ঞানী স্বয়ং বিহিত কম্মের যথারীতি আচরণপূর্বক অজ্ঞ ব্যক্তিকে ক্রমপম্বায় অনাসক্তি শিক্ষা দিয়া ধীরে थीत निकाय-कम - रयाग भिका अमान পूर्वक िख कित छे भाग विधान कतित्वन। শ্রীভগবানের এই উপদেশ কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তির পক্ষে কম্মসঙ্গীর ক্রমশঃ মঙ্গলাভের জন্ম উপায় মাত্র জানিতে হইবে! কারণ বিহিত কম্মের আচরণ कतिए कतिए निकाय-कमा रिक्षातित बाता छेश क्रममः जगवनर्शिण इहेल, চিত্তত্ত্বি হইবে এবং জ্ঞানাধিকারী হইতে পারিবেন। কিন্তু শুদ্ধা ভক্তি-পথে চিত্ত-শুদ্ধিরও অপেক্ষা নাই। শুদ্ধভক্ত মহতের যাদৃচ্ছিক সঙ্গ-প্রভাবে, যে কোন ব্যক্তির যে কোন মুহুর্ত্তে ভগবৎ-কথাদি শ্রবণের ফলে শ্রীভগবানে শ্রদ্ধা-ভক্তির উদয় হইতে পারে। স্থতরাং শুদ্ধা ভক্তি-মার্গের উপদেষ্টাগণের প্রতি কিন্তু সকলকে সর্কাবস্থায় কেবল ভক্তির উপদেশ প্রদানের খারাই, সকলের নিত্য মঙ্গল লাভের ব্যবস্থা আছে।

ষেমন শ্রীভাগবৃতে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন— (৬।১।৫০)

"ষয়ং নিংশ্রেয়সং নাঞ্ছতোহিপ ভিষক্তম: ॥" অর্থাৎ স্বয়ং নিংশ্রেয়স বা নিতা ও চরম কল্যাণ জানিয়া স্থাী ব্যক্তি অজ্ঞকে কর্ম উপদেশ করেন না। রোগী কুপথ্য চাহিলেও যেমন সহৈছ্য তাহা দেন না। সেইরূপ শুদ্ধ ভক্তগণ সর্বাদা সকলকে ভক্তির উপদেশই করিয়া থাকেন। তাঁহারা কদাচ কর্মের উপদেশ দেন না। শ্রীমন্তাগবতে শ্রীশ্বরভদেবের বাক্যেও পাওয়া যায়,—
"পুলাংশ্চ শিয়াংশ্চ নূপো গুরুঃ পিতা মল্লোককামো মদমুগ্রহার্যঃ।
ইখং বিমন্তারম্পিয়াদতজ্জার যোজয়েৎ কর্মাস্থ কর্মামূঢ়ান্।
কং যোজয়ন্ মন্থজোহর্থং লভেত নিপাতয়ন্ নইদৃশংহি গর্জে॥" (৫।৫।১৫)
অর্থাৎ আমার লোক এবং আমার অন্থগ্রহ একমাত্র প্রয়োজন হইলে, পিতা
পুত্রদিগকে, গুরু শিয়াদিগকে এবং রাজা প্রজাদিগকে এই প্রকার শিক্ষাই
দিবেন। উপদিষ্ট-ব্যক্তি উপদেশ-অন্থসারে কার্য্য না করিলেও ক্রোধ
প্রকাশ করিবে না। কন্ম-বিমৃঢ় অতত্ত্ত ব্যক্তিদিগকে কন্মে নিযুক্ত করিবে
না। মোহাদ্ধ-ব্যক্তিগণকে কাম্য-কন্মে নিযুক্ত করিয়া সংসার কৃপে
নিক্ষেপকরতঃ মানব কি পুরুষার্থ লাভ করিবেন ?

ভক্তিমার্গে "অন্তথা উপদেশে প্রত্যবায়" বলিয়াছেন—যেমন শ্রীনারদ শ্রীবেদব্যাসকে বলিয়াছিলেন,—

"ত্যক্রা স্বধন্মং" (ভাঃ ১।৫।১৭) এবং শ্রীকৃষণ উদ্ধবকে বলিয়াছেন— "ধর্মান্ সংত্যজ্য যঃ সর্বান্ মাং ভজেৎ স চ সত্তমঃ" (ভাঃ ১১।১১।৩২)
শ্রীগীতায়ও শ্রীকৃষ্ণ অষ্টাদশে বলিবেন,—"সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং
শরণং ব্রজ"।

স্থতরাং জ্ঞান-উপদেষ্টার প্রতি এরপ বাক্য শ্রীভগবান্ এখানে বলিলেও, ভক্তি-উপদেষ্টার প্রতি কিন্তু কেবল ভক্তি-উপদেশেরই বিধান দৃষ্ট হয়।

শীমহাপ্রভুত্ত বলিয়াছেন,—

"শুন শুন নিত্যানন্দ শুন হরিদাস।
সর্বাত্র আমার আজ্ঞা করহ প্রকাশ॥
প্রতি ঘরে ঘরে কর এই ভিক্ষা।
বল কৃষ্ণ ভজ কৃষ্ণ কর কৃষ্ণশিক্ষা॥
ইহা বই আর না বলিবা, বলাইবা।
দিন অবসানে আসি' আমারে কহিবা"॥

(চৈঃ ভাঃ মধ্য ১৩। ৮-১০) ॥২৬॥

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বশঃ। অহঙ্কার-বিমূ ঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্ততে॥ ২৭॥

অব্যা—প্রকৃতে: গুণৈ: (প্রকৃতির গুণের দ্বারা) সর্বাশ: (সর্বপ্রকারে)

ক্রিয়মাণানি কম্মণি (ক্রিয়মাণ কম্মস্হ) (তানি—সেইসকল) অহন্ধার-বিম্ঢাত্মা (অহন্ধার-দ্বারা বিম্প্রচিত্ত ব্যক্তি) অহম্ কর্ত্তা (আমি কর্তা) ইতি (এই প্রকার) মন্ততে (মনে করে)॥ ২৭॥

অনুবাদ—প্রকৃতির গুণদারা ক্রিয়মাণ সমস্ত কর্মকে, অহঙ্কার-বিম্ঢ়াত্মা বাক্তি আমি কর্তা—আমি করিতেছি এই প্রকার অভিমান করে॥ ২৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বিদ্বান্ ও অবিদ্বানের কর্মাচরণে এক্য হইলেও তাহাদের ভেদ বলি, শ্রবণ কর। অবিল্যা-দ্বারা জড়া প্রকৃতিতে আবদ্ধ হইয়া জীব প্রাক্কত-অহঙ্কার-বিমূঢ়-রূপে প্রকৃতির গুণ ও ঈশ্বরের অধ্যক্ষতা-দ্বারা ক্রিয়মাণ 'সমস্ত কার্যা আমিই একা করি', এই জ্ঞানে 'আমিই কর্ত্তা' এইরূপ মনে করেন। (ইহাই অবিদ্বানের লক্ষণ)॥২৭॥

ত্রীবলদেব—কর্মিত্সাম্যেথিপ বিজ্ঞাজ্ঞয়োর্বিশেষমাহ,—প্রক্তবিতি ছাভাাম্। অহন্ধারবিমৃঢ়াত্মা জনোহহং কর্মাণি কর্ভেতি মহাতে—'ন লোকাবায়নিষ্ঠা' ইতি স্থ্রাৎ ষষ্ঠীনিষেঃ। কর্মাণি লোকিকানি বৈদিকানি চ। তানি কীদৃশানীত্যাহ,—প্রক্তেরীশমায়ায়া গুলিস্তৎকার্যিঃ শরীরেক্রিয়প্রাণৈরীশ্বপ্রবর্ত্তিতৈঃ ক্রিয়মাণানীতি। ইদমত্র বেদিতবাম্,—উপক্রমবিনির্ণয়াৎ সন্ধিদ্বপূর্জীবাত্মাম্মদর্থঃ কর্ভা চানাদিকালবিষয়ভোগবাসনাক্রাক্তস্তভোগার্থিকাং স্বসনিহিতাং প্রক্রতিমান্নিক্তস্তংকার্যোণাহন্ধারেণ বিমৃঢ়াত্মা তাদৃশস্ববিজ্ঞানশৃত্যঃ শরীরাত্মহংভাববান্ প্রাক্রতিঃ শরীরাদিভিরীশেন চ সিদ্ধানি কর্মাণি ময়েবৈকেন ক্রতানীতি মহাতে। কর্জুরাত্মনো যৎ কর্তৃত্বং তৎ কিল দেহাদিভিন্তিভিঃ পরমাত্মনা চ সর্বপ্রবর্তকেন চ সিধ্যতি, ন ত্বেকেন জীবেনৈব। তচ্চ ময়েব দিল্কাতীতি জীবো যন্মহাতে তদহন্ধার বিমৌঢ্যাদেব,—"অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্বা" ইত্যা দিকাচ্চরমাধ্যায়বাক্যত্রয়াৎ। "কার্য্যকারণকর্ভ্রে হেতুঃ প্রকৃতিক্রচ্যতে" ইত্যত্র শরীরেক্রিয়াদিকর্ভ্রং প্রকৃতেরিতি যদ্র্ণিয়্যাতে, তত্রাপি কেবলায়াভ্রমান্তর শরীরমিতি ব্যাখ্যাহ্যতে॥ ২৭॥

বঙ্গান্ধবাদ — কর্মিথবিচারে উভয়ের সমানতা থাকিলেও, বিজ্ঞ ও অবিজ্ঞের মধ্যে বিশেষের কথা বলা হইতেছে। 'প্রক্তবিতি দ্বাভ্যাম্'। অহন্ধারের দ্বারা যাহার আত্মা সর্বদা মুর্ম, তাদৃশ ব্যক্তি মনে করে আমিই কর্ম্মের কর্জা—"ন লোকাব্যয়নিষ্ঠা" এই পাণিনি স্ত্তের দ্বারা 'অহং' এথানে ষষ্ঠী বিভক্তি

200

'মম' হইল না। কর্মগুলি ছইপ্রকার, লৌকিক ও বৈদিক। সেইগুলি কিরূপ, তাহাই বলা হইতেছে। প্রকৃতির অর্থাৎ ঈশ্বরের মায়ার সত্ত্ব, রজ ও তম গুণের দ্বারা ও তাহার কার্য্যের দ্বারা শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, ঈশ্বর কর্তৃক প্রবর্ত্তিত হইয়া ক্রিয়াশীল হয়। এখানে ইহা অবশুই জানিবে—উপক্রমের নির্ণয়ান্সারে সন্ধিদ্-বপু জীবাত্মা অম্মদর্থ কর্ত্তা এবং অনাদিকাল হইতে বিষয়-ভোগ-বাসনার দারা আক্রান্ত হইয়া, তাহার ভোগদাধিকা স্বদন্নিহিত প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া ক্রমে ক্রমে প্রকৃতির কার্য্য অহঙ্কারের দারা মুগ্ধ হইয়া স্বীয় স্বরূপ জ্ঞান হইতে বিচ্যুত হইয়া, শরীরাদি-বিশিষ্ট অহং ভাববান্রূপে প্রাকৃত শরীরাদি দারা ও ঈশবের দারা সিদ্ধ কর্মগুলি আমি একাই সম্পন্ন করিয়াছি বলিয়া মনে করে। কর্ত্তা আত্মার ষেই কর্তৃত্ব তাহা নিশ্চয়ই দেহ প্রভৃতি তিনটী দ্বারা এবং সকল কার্য্যের প্রবর্ত্তক প্রমাত্মার দারা সিদ্ধ হয় কিন্তু একমাত্র জীবের দারা উহা সম্পন্ন হয় না। তাহা আমার দ্বারাই সিদ্ধ হইয়াছে ইহা জীব যে মনে করে, তাহা অহন্বার-বিমুগ্ধতাবশতঃই—"অধিষ্ঠান ও কর্তা" ইত্যাদি চরম অধ্যায়মূলক বাক্যত্রয়ের দারা, "কার্য্য ও কারণের কর্ভৃত্বের হেতু একমাত্র প্রকৃতিকৈই বলা হইয়াছে"। এথানে শরীর ও ইন্দ্রিয়াদির কর্তৃত্ব যে প্রকৃতি হইতে, ইহা যে বলা হইবে, দেখানেও কেবল তাহার তাহা, ইহা মনে করা যুক্তিযুক্ত নহে। পুরুষের সংদর্গেই সেইরকম প্রবৃত্তি স্বীকার করা হইয়াছে। অতএব পুরুষের कर्ज्य अवर्জनीय हेश व्याथा कता हहेरव ॥ २१॥

অনুভূষণ— অজ্ঞ ও বিজ্ঞগণের কর্মান্মন্তানে সাম্যতা দৃষ্ট হইলেও উহার মধ্যে ভেদ বা বৈশিষ্ট্যের কথা বলিতে গিয়া বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ অজ্ঞ ব্যক্তির কথা বলিতেছেন, পরবর্তী শ্লোকে বিজ্ঞের কথা বলিবেন।

প্রকৃতির ক্রিয়া ও গুণের দারা ঈশবের নিয়ন্ত, যে অন্তর্মিত লৌকিক ও বৈদিক ক্রিয়াসমূহে অহঙ্কারের দারা বিমৃত জীব আত্মকর্ত্ব আরোপ করে। মৃলতঃ অনাদি কাল হইতে ভোগবাসনাক্রান্ত ঈশ-বিমৃথ জীব মায়াকে আলিঙ্গনকরতঃ প্রাকৃত অহঙ্কারের দারা বিমৃত হওয়ার ফলে দেহেন্দ্রিয়াদিতে আমি বৃদ্ধি বিশিষ্ট হইয়া, যাবতীয় কর্মের কর্তা বলিয়া মনে করে। প্রকৃতিকে কার্যাকারণের কর্ত্বের হেতু বলিয়া গীতায় নির্ণীত হইলেও, তাহাও কিন্তু পুরুষ প্রমাত্মা ঈশবের সংসর্গ ব্যতিরেকে সম্ভব নহে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"দৈবাধীনে শরীরেহিশ্মিন্ গুণভাব্যেন কর্মণা। বর্ত্তমানোহবুধস্তত্ত কর্তাম্মীতি নিবধ্যতে" । (১১।১১।১০) অর্থাৎ অবিদ্বান্ ব্যক্তি প্রাক্তন কর্মাধীন দেহে অবস্থান করিয়া 'আমি কর্তা' এইরূপ অহন্ধারবশতঃ গুণজাত-কর্মের দ্বারা দেহাদিতে বদ্ধ হয়।

আরও পাওয়া যায়,—

"স এষ যহিঁ প্রকৃতেগু ণেম্বভিবিষজ্জতে। অহস্কারবিমৃঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্ততে॥"

(छाः ७।२१।२)

মোক্ষধর্মেও পাওয়া যায়,---

"পরমেশ্বরং বিনাহং অং কর্ত্তেতি প্রান্তিঃ। নাহং কর্তা ন কর্তা অং কর্তা যম্ভ সদা প্রভুঃ॥ ২৭॥

তত্ত্ববিৎ তু মহাবাহে। গুণকর্ম্মবিভাগয়োঃ। গুণা গুণেষু বর্ত্তত্ত ইতি মহা ন সজ্জতে॥ ২৮॥

তাষ্য়—মহাবাহা। (হে মহাবাহো আর্জুন!) গুণকর্মবিভাগয়োঃ তত্ত্বিৎ (যিনি গুণকর্ম-বিভাগের তত্ত্ব জানেন) গুণাঃ (ইন্দ্রিয়সমূহ) গুণেষু (রূপাদি বিষয়েতে) বর্ত্তত্ত (রত আছে) ইতি (ইহা) মত্বা (মনে করিয়া) (সঃ) তু (তিনি কিন্তু) ন সজ্জতে (আসক্ত হন না)॥ ২৮॥

অসুবাদ — হে মহাবাহো অর্জুন! গুণ ও কর্ম হইতে আত্মার পার্থক্য যিনি অবগত আছেন, দেই তত্ত্বিং ব্যক্তি ইন্দ্রিয়সকল বিষয়েতে রত, আমি তাহা হইতে পৃথক্—এইরূপ মনে করিয়া বিষয়ের কর্ত্ত্বাভিমান করেন না॥ ২৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে মহাবাহো! যে পুরুষ গুণকর্ম-বিষয়ে তত্ত্বিৎ, তিনি সমস্ত প্রাকৃত কার্য্যে, "আমি বিজ্ঞানানন্দস্বরূপ আত্মা, আমি স্ব-স্বরূপভ্রমে প্রাকৃত-অহঙ্কার-বদ্ধ হইয়া জড়কার্য্য স্বীকার করিতেছি। বস্তুত শুদ্ধাত্ম-স্বরূপ আমি সেরূপ কার্য্য করি না, কিন্তু আমার উপাধি প্রাকৃত অহঙ্কার ইন্দ্রিয় দ্বারা বিষয় কার্য্য করে, তাহাতে আমি একা কর্ত্তা নই"—এই বলিয়া আসক্ত হন না। সমস্ত প্রাকৃত-কার্য্যে জীবের দেহাত্মাভিমান, প্রকৃতি ও সর্ব্যনিয়ন্তা পর্মাত্মা,—তিনেরই কর্ত্ত্ব ॥ ২৮॥

শীবলদেব—বিজ্ঞস্ত ন তথেত্যাহ,—তত্ত্বিত্তি । গুণবিভাগত্ত কর্মবিভাগত্ত চ তত্ত্বিং । গুণেভা ইন্দ্রিয়েভাঃ কর্মভাশ্চ তৎক্ততেভাো যঃ স্বস্ত বিভাগো ভেদস্তত্ত তত্ত্বং স্বরূপং তত্ত্বৈধর্ম্মাপর্য্যালোচনয়া যো "নাহং গুণকর্মবপুঃ" ইতি বেত্তীতার্থঃ । স হি গুণা ইন্দ্রিয়াণি গুণেমু শব্দাদিমু বিষয়েষু তত্তদ্দেবতা-প্রেরিভানি প্রবর্ত্তে তান্ প্রকাশয়ন্তি । অহং ত্বসঙ্গবিজ্ঞানানন্দ্রাত্তিয়ো, ন তেযু তাদ্রপোণ বর্ত্তে, ন চ তান্ প্রকাশয়ামীতি মত্বা তেষু ন সজ্জতে; কিস্থাত্মতের সজ্জতে । অত্রাপি মত্বেতানেন কর্তৃত্বং জীবস্তোক্তং বোধাম্ ॥ ২৮ ॥

বঙ্গান্দুবাদ—জ্ঞানী ব্যক্তি কিন্তু দেইরপ নহে। 'তত্ত্ববিত্তিতি', গুণবিভাগ ও কর্মবিভাগের তত্ত্ব যিনি জানেন। গুণগুলি হইতে ইন্দ্রিয়গুলি হইতে, কর্মগুলি হইতে ও তৎকৃত্য হইতে যে নিজের ভিন্নতা—ভেদ তাহার তত্ত্ব অর্থাৎ স্বরূপকে তাহার বৈধর্ম্য-পর্য্যালোচনার দ্বারা যিনি "আমি গুণ কর্ম শরীর নহি" ইহা জানেন। নিশ্চিতরূপে সেই গুণেতে—শন্ধাদি বিষয়েতে সেই সেই দেবতা-প্রেরিত ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রবর্ত্তিত করে অর্থাৎ প্রকাশিত করে, আমি কিন্তু সঙ্গবৃত্তি ও বিজ্ঞানানন্দসম্পন্ন বলিয়া তাহা হইতে ভিন্ন; এইজন্য তাহাতে তদ্রূপেতে বর্ত্তিত নহি এবং তাহাদিগকে প্রকাশও করি না, ইহা মনে করিয়া, তাহাতে অমুরক্ত হয় না কিন্তু আত্মাতেই অমুরক্ত হয়। এখানেও 'মনে করিয়া' ইহার দ্বারা কর্তৃত্ব জীবেরই বলা হইয়াছে জানিবে॥ ২৮॥

তানুভূষণ—পূর্বশ্লোকে অজ্ঞের কর্মপ্রণালীর কথা বলিয়া, বর্ত্তমান শ্লোকে বিজ্ঞের তবৈশিষ্ট্য বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, বিজ্ঞ ব্যক্তি গুণবিভাগ ও কর্মের বিভাগ-তত্ত্ববিং। নিজের স্বরূপ যে গুণ, কর্ম ও শরীর নহে ইহা জানেন। ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতৃ দেবগণের দ্বারা প্রেরিত হইয়া শব্দাদি-বিষয়ে ইন্দ্রিয়গুলিই প্রবর্ত্তিত হয়, যাঁহারা আত্মজ্ঞানবান্ তাঁহারা নিজেদের স্বরূপকে বিজ্ঞানানন্দময় জানিয়া, আত্মাতেই অমুরক্ত হন, বিষয়ে আসক্ত হন না।

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বলিয়াছেন—

"ইন্দ্রিরিন্দ্রিয়ার্থেষ্ গুণৈরিপি গুণেষ্ চ। গৃহ্যমাণেষহংকুর্য্যান্ন বিদ্বান্ যস্তবিক্রিয়ঃ॥" (১১।১১।৯)

অর্থাৎ গুণজাত ইন্দ্রিসমূহের দ্বারা গুণজাত বিষয়সমূহ গৃহীত হইলেও, রাগাদি দোষরহিত বিদ্বান্ ব্যক্তি 'আমি গ্রহণ করিতেছি' এইরূপ মনে করেন না।

স্তরাং তত্ত্ববিৎ বিজ্ঞব্যক্তি ইন্দ্রিয়-দ্বারা বিষয়গ্রহণ করিয়াও আমি কর্তা

বা ভোক্তা এরপ বৃদ্ধি করেন না, তিনি অবিক্রিয় অর্থাৎ রাগাদিদোষশৃত। কিন্তু যাহারা বিষয়ে রাগাদিবিশিষ্ট, তাহারা যে অনেক সময় মনে করে বা মৃথে বলে যে, আমি কিছুই করি না। ভগবান্ আমাকে যাহা করান তাহাই করি। যেমন বলিয়া থাকে—'যথানিযুক্তোহন্মি তথা করোমি'—এইরপ কথার উচ্চারণ করিলেই ঐ ব্যক্তিকে বিদ্বান্ বলা যাইবে না, পরস্ত কপট বলা যাইবে। কারণ নিজের দোষ-ক্ষালণের জন্তা, সাধুতা দেখাইয়া, কথার দ্বারা লোক-বঞ্চনা ও আত্মবঞ্চনা করে মাত্র। উহাদিগকে দান্তিক বা আত্মবঞ্চক বলাই যুক্তিযুক্ত। এতৎপ্রসঙ্গে শ্রীগীতার ১৩া২৯ শ্লোকও আলেচ্য॥ ২৮॥

প্রকৃতেগুণসংমূঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মস্থ। তানকৃৎস্নবিদো মন্দান্ কৃৎস্নবিশ্ব বিচালয়েৎ॥ ২৯॥

তাষ্ম —প্রকৃতে: গুণসংমৃঢ়াঃ (প্রাকৃত গুণাবিষ্ট ব্যক্তিগণ) গুণকর্মস্থ (ইন্দ্রিয় ও তৎকর্ম-বিষয়ে) সজ্জন্তে (আসক্ত হয়), কৃৎস্পবিৎ (সর্বজ্ঞ) তান্ (সেই সকল) অকৃৎস্পবিদঃ মন্দান্ (অজ্ঞ মন্দমতি ব্যক্তিগণকে) ন বিচালয়েৎ (বিচলিত করিবেন না)॥ ২৯॥

অনুবাদ—প্রাক্বত-গুণবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ বিষয়ে আসক্ত হয়। সর্বজ্ঞ ব্যক্তি সেই অজ্ঞ ও মন্দমতি ব্যক্তিগণকে বিচলিত করিবেন না॥ ২৯॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—মৃঢ় ব্যক্তিগণ সেরপ বৃদ্ধি না করিয়া 'প্রাক্কত' বলিয়া আপনাকে বোধ করেন এবং প্রকৃতির গুণকর্ম্মে স্বীয় সম্বন্ধ যোজনা করেন; সেই অল্পজ্ঞান-বিশিষ্ট মন্দ ব্যক্তিদিগকে তত্ত্বজ্ঞ পুরুষেরা নির্থক বিচালিত করিবেন না। তাহাদিগকে ক্রমশঃ বৈদিক কর্মযোগ-দারা অধিকারী করিয়া উচ্চাধিকারস্থ তত্ত্বজ্ঞান প্রদান করিবেন॥ ২৯॥

শীবলদেব—ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদিত্যেতত্বপসংহরতি,—প্রকৃতেরিতি।
প্রকৃতেও নৈন তৎকার্য্যেণাহস্কারেণ মৃঢ়া ভূতাবেশগায়েন দেহাদিকমেবাত্মানং
মন্তানা জনাঃ গুণানাং দেহেন্দ্রিয়াণাং কর্মস্থ ব্যাপারেষ্ সজ্জতে। তানকৃৎস্নবিদোহল্পজ্ঞান্ মন্দানাত্মতত্বগ্রহণালসান্ কৃৎস্ববিৎ পূর্ণাত্মজ্ঞানো ন বিচালয়েৎ
গুণকর্মান্যে বিশুদ্ধতৈত্ত্যানন্দশ্বমিতি তত্ত্বং গ্রাহয়িতুং নেচ্ছেৎ; কিন্তু তক্ত্রচিমন্থস্থ্যে বৈদিককর্মাণি শ্রেণ্যাক্রমাদাত্মতত্বপ্রবণং চিকীর্ষেদিতি ভাবঃ॥২৯॥

বঙ্গান্দ্বাদ — বুদ্ধির ভেদ উৎপাদন করিবে না, এই বাক্যের উপসংহার অর্থাৎ শেষ সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিতেছেন—'প্রক্লতেরিতি'। প্রকৃতির গুণের দ্বারা এবং তৎকার্য্য অহঙ্কারের দ্বারা মৃচ্, ভূতাক্রান্ত-লোকের স্থান্ম, দেহাদিকেই আত্মা মনে করে, এমন ব্যক্তিগণ গুণজাত দেহেন্দ্রিয়াদির কর্মেতে অর্থাৎ বিষয়ে আসক্ত হন। সেই সব অসম্যক্ত্রানী অর্থাৎ অল্পন্ত, মৃচ্ আত্মতত্ত্ব-গ্রহণে আলস্থপরায়ণ ব্যক্তিগণকে সম্যক্ত্রানশালী অর্থাৎ পূর্ণাত্মজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি বিচলিত করিবেন না। গুণ ও কর্মভিন্ন বিশুদ্ধ চৈতন্ত ও আনন্দ-সম্পন্ন তুমি, এই তত্ত্ব গ্রহণ করাইতে ইচ্ছা করিবেন না। কিন্তু তাহার ক্রচির অন্থসরণ করিয়া বৈদিক কর্মগুলি শ্রেণীক্রমে আত্মতত্ত্ব প্রবণ করা উচিৎ, ইহাই প্রকৃত অর্থ জ্ঞানিবে॥ ২৯॥

অনুভূষণ— শ্রীভগবান্ পূর্বে যে বলিয়াছেন, "ন বুদ্ধিভেদং জনয়েৎ" তাহারই উপসংহার করিতেছেন।

কেহ যদি পূর্ব্যপক্ষ করেন যে, জীব যদি গুণ ও গুণের কার্য্য হইতে পৃথক্
ও সম্বন্ধ-শৃত্য হয়, তাহা হইলে তাহারা বিষয়াসক্ত হয় কেন ? তত্ত্তরে
বক্তব্য এই যে, তাহারা প্রকৃতির গুণে সংমৃ । ভূতাবিষ্ট পুরুষ যেমন
নিজেকেই ভূত বলিয়া মনে করে, তাহারা প্রকৃতির গুণে আবিষ্ট হইয়া
নিজদিগকে তদ্রপ মনে করে ও গুণের কার্য্যরূপ বিষয়ে আসক্ত হয়।

যাহারা অল্পন্ত, মন্দমতি, আত্মতত্ত্বের উপদেশ প্রবণে অমনোযোগী বা অলস, তাহাদিগকে কংশ্ববিৎ অর্থাৎ আত্মতত্ত্ত্তানপূর্ণ সর্বজ্ঞ ব্যক্তি প্রথমেই আত্মতত্ত্বের উপদেশ দিতে গিয়া বিচলিত করিবেন না। অর্থাৎ তুমি প্রকৃতি গুণ হইতে ভিন্ন বিশুদ্ধ চৈতত্ত্য ও আনন্দময় স্বরূপ, এই আত্মত্তান লাভ করাইতে যত্ন করিবেন না। পরস্ত উহাদিগকে ক্রমপন্থায় সেই আত্মত্তান দিবার জন্ত প্রথমে সেই ভূতাবেশ নির্ত্তির নিমিত্ত নিদ্ধাম-কর্ম্মেরই উপদেশ দিবেন। যেমন ভূতাবিষ্ট পুরুষকে তুমি ভূত নহ, মহুষ্যই; একথা শত শত বার উপদেশ দিলেও, সে স্বস্থতা লাভ করে না। কিন্ত ভূত-নিবর্ত্তক কোন শ্রষ্ঠ বা মণি মন্ত্রাদি প্রয়োগ করিলে, যেমন তাহার ভূতাবেশ নির্ত্ত হয়, সেইরূপ গুণাবিষ্ট জীবকে বৈদিক কর্ম্মস্থ নিদ্ধামভাবে আচরণ পূর্ব্বক শ্রীভগবানে অর্পণ করিতে শিক্ষা দিয়া, ক্রমশঃ আত্মপ্রবণ করাই বিধি।

এস্থলে এই উপদেশটীও জ্ঞানী ব্যক্তির প্রতি প্রযোজ্য। ক্বংস্নবিৎ ও অক্তংস্নবিৎ এই শব্দদ্বয়ের বৈশিষ্ট্যও অমুধাবন প্রয়োজন।

এতৎ প্রসঙ্গে গীঃ ৩।২৬ শ্লোকের 'অহভূষণ'ও দ্রষ্টব্য ॥ ২৯ ॥

ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংগ্রন্থাধ্যাত্মচেতসা। নিরাশীর্নির্মমো ভূত্বা যুধ্যম্ম বিগতজরঃ॥ ৩০॥

তাষ্বয় — অধ্যাত্মচেতদা (আত্মনিষ্ঠচিত্ত দারা) দর্বাণি কর্মাণি (দকল কর্ম) ময়ি (আমাতে) সংক্রন্স (দমর্পণ করিয়া) নিরাশীঃ (নিয়াম) নির্মমঃ (দর্বত্র মমতাশৃক্ত) বিগতজরঃ (ত্যক্তশোক) ভূষা (হইয়া) ন্যুধ্যম্ব (যুদ্ধ কর)॥ ৩০॥

অনুবাদ—আত্মনিষ্ঠ-চিত্তদারা সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণ পূর্বক নিষ্কাম, সর্বত্ত মমতাশূল্য এবং শোকরহিত হইয়া যুদ্ধ কর ॥ ৩০ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব, হে অর্জুন! তুমি তত্তজ্ঞানসম্পন্ন অধ্যাত্মচেতা হইয়া প্রাকৃত অহন্ধার ও ফলকামনা পরিত্যাগ পূর্বক সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পন কর, এবং সন্তাপ পরিত্যাগ পূর্বক তোমার স্বধর্ম যে যুদ্ধ, তাহা অবলম্বন কর॥ ৩০॥

শ্রীবলদেব—ময়ীতি। যশাদেবং তশাৎ পরিনিষ্ঠিতস্বমধ্যাত্মচেতঃ স্বাত্মতত্ত্ববিষয়কজ্ঞানেন সকাণি কর্মাণি রাজ্ঞি ভৃত্য ইব ময়ি পরেশে সয়াস্থার্পয়িষা
য্ধ্যস্ব কর্ত্ত্বাভিনিবেশশ্রাঃ। যথা রাজতন্ত্রো ভৃত্যস্তদাজ্ঞয়া কর্মাণি করোতি,
তথা মতন্ত্রস্বং মদাজ্ঞয়া তানি কৃক লোকান্ সংজিঘুক্ষঃ। আত্মনি যচেতস্তদধ্যাত্মচেতস্তেন,—"বিভক্ত্যর্থেহবায়ীভাবঃ।" নিরাশীঃ স্বাম্যাজ্ঞয়া করোমীতি
তৎফলেচ্ছাশ্রাঃ। অতএব মৎফলসাধনানি মদর্থমম্নি কর্মাণীত্যেবং মমত্ববিজ্ঞিতঃ। বিগতজ্বস্ত্যক্তবন্ধ্বধনিমিত্তকসন্তাপশ্চ ভূত্বতি অর্জ্ঞ্নস্থ
ক্ষল্রিয়ত্বাদ্যুধ্যস্বেত্যক্তম্—স্বাশ্রমবিহিতানি কর্মাণি মুম্ক্ষ্ভিঃ কার্য্যাণীতি
বাক্যার্থঃ॥ ৩০॥

বঙ্গান্ধবাদ—'ময়ীতি'। যেইহেতু এই বকম, অতএব পরিপূর্ণ নিষ্ঠাসম্পন্ন ও অধ্যাত্মচেতা তুমি, আত্মতত্ত্ব-বিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন হইয়া, সমস্ত
কর্মগুলি রাজার উপর ভূত্য অর্থাৎ তৎকর্মচারী ষেমন অর্পণ করিয়া সমস্ত কর্ম
করে, তেমন তুমিও পরমেশ্বর-শ্বরপ আমাতে অর্পণ করিয়া, কর্ভৃত্বাদি
অভিমানশৃত্য হইয়া, যুদ্ধ কর। যেমন রাজাধীন রাজকর্মচারী অর্থাৎ তাঁহার
পার্ষদগণ তাঁহার আদেশ-অন্থসারে কর্মগুলি করিয়া থাকে, তেমন তুমি
মদধীন আমার আজ্ঞান্থসারে, সেই সকল কর্মগুলি কর, যাতে ত্রিলোক বা
লোকরক্ষা হয়। আত্মাতে যেই চিত্ত, তাহা অধ্যাত্মচেত; তাহার দ্বারা

অর্থাৎ আত্মনিষ্ঠ-চিত্ত-দ্বারা বিভক্তি অর্থে "অব্যয়ীভাব সমাস"। নিরাশী অর্থাৎ আশা ও কামনাশৃন্ত, প্রভুর আদেশ-অহুসারে করিতেছি, এই রকম ফল-প্রত্যাশাশৃন্ত হইয়াই করিবে। অতএব আমার তৃপ্তিমূলক অর্থাৎ তৃপ্তিসাধন হয়, আমার জন্তই, ঐ সকল কর্মগুলি এই প্রকার, মমতা অর্থাৎ অহঙ্কারশৃন্ত হইয়া। বিগতজ্ঞর অর্থাৎ বন্ধুদের বধ-জন্ত সন্তাপশৃন্ত হইয়াই করিবে। ইহা অর্জুনের ক্ষত্রিয়ন্ত্ব-নিবন্ধন যুদ্ধ কর এই কথা বলা হইয়াছে। স্বীয় আশ্রমোক্ত কার্যাগুলি মুক্তিকামী ব্যক্তি মাত্রেরই করা উচিত। ইহাই প্রকৃত বাক্যার্থ॥ ৩০॥

তামুত্বণ—এক্ষণে শ্রীভগবান্ অর্জ্বনকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন যে, তুমি আমাতে পরিনিষ্ঠিত এবং অধ্যাত্মচেতঃ অর্থাৎ তোমার চিত্ত আত্মনিষ্ঠ স্থতরাং সেই আত্মবিষয়ক জ্ঞানের দারা তুমি ফলাকাজ্জা ও কর্ত্তবাভিনিবেশ-শৃত্য হইয়া, রাজার ভ্তা যেমন রাজার অধীন হইয়া সকল কার্য্য করে, সেইরূপ তুমিও আমার আজ্ঞান্মসারে আমার অধীন হইয়া এই যুদ্ধরূপ স্বাশ্রম-বিহিত কর্ত্ব্য করিয়া লোক রক্ষা কর।

প্রভুর আজ্ঞায় কার্য্য করিতেছি, এই বিচারে ফলেচ্ছাশৃন্য হইতে পারা যায়, এবং প্রভুর উদ্দেশ্যে প্রভুর সেবার জন্য কর্মা করিলে অহঙ্কারও বর্জন করা যায়। অতএব বন্ধুবান্ধব-বধ-নিমিত্ত সন্তাপ পরিত্যাগ পূর্বক স্বধর্ম পালনের দ্বারা মৃম্কুগণের যে স্বাশ্রম-বিহিত স্বধর্ম পালনই কর্তব্য, তাহা শিক্ষা দাও॥৩০॥

যে মে মতমিদং নিত্যমন্থতিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রেদাবন্তোহনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্মাভিঃ॥ ৩১॥

তাহায়—শ্রদ্ধাবন্তঃ (শ্রদ্ধাবান্) অনস্থান্তঃ (অস্থারহিত) যে মানবাঃ (যে দকল মানব) মে (আমার) ইদং মতং (এই অভিপ্রায়) নিত্যং (দর্বাদা) অমুতিষ্ঠন্তি (অমুদরণ করেন) তে অপি (তাঁহারাও) কর্মভিঃ (কর্ম্ম হইতে) ম্চ্যন্তে (মুক্তিলাভ করেন) ॥ ৩১॥

অসুবাদ — শ্রদাবান্ অস্থারহিত যে মানবগণ আমার এই মতের সর্বাদা অমুসরণ করেন তাঁহারাও কর্মবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন॥ ৩১॥

এভিক্তিবিনোদ—এই নিষ্কাম ভগবদর্পিত কর্মযোগ যাঁহারা সর্বাদা

অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারা কর্মবন্ধ হইতে মুক্তি লাভ করেন; এবং যাঁহারা অমুষ্ঠানে অশক্ত, অথচ এই মতে অসুয়াশূগ্য ও শ্রেদাবান্ হন, তাঁহারাও ঐ ফল লাভ করেন॥ ৩১॥

শ্রীবলদেব—শ্রুতিরহন্তে স্বমতে হত্তবর্তিনাং ফলং বদন্ তন্ত শ্রৈষ্ঠাং ব্যঞ্জয়তি,

যে মে ইতি। নিতাং সর্বাদা শ্রুতিবোধিতত্বেনানাদিপ্রাপ্তং বা। শ্রুমাবস্তো দ্যুবিশ্বস্তাঃ। অনস্মন্তো মোচকত্বগুণবৃতি তন্মিন্ কিমম্না শ্রুমবহ্ন-লেন নিক্ষলেন কর্মণেত্যেবং দোষারোপশ্রাঃ। তেহপীত্যপিরবধারণে, ষদ্বা ষে মমেদং মতমন্ত্তিষ্ঠিত্তি যে চান্ত্র্যাতুমশক্র্বস্তোহিপি তত্র শ্রুদালবঃ; যে চ শ্রুদালবাহিপি তন্মাস্থান্তে তেহপীত্যর্থঃ। সাম্প্রতান্ত্র্যানাভাবেহিপি তন্মিন্ শ্রুদ্ধান-স্থায়া চ ক্ষীণদোষান্তে কিঞ্চিৎ প্রান্তে তদন্ত্র্যায় মৃচ্যন্ত ইতি ভাবঃ॥ ৩১॥

বঙ্গান্ধবাদ—নিজের মতের অন্তর্মণ শ্রুতিরহন্তে অন্তর্গত ব্যক্তির ফল বলিবার ইচ্ছায় তাহার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করা হইতেছে—'যে মে ইতি'। নিত্যানর্বদা শ্রুতিপ্রতিপাদিত অথবা অনাদিকাল-পরম্পরাপ্রাপ্ত। শ্রুদ্ধাবান্ ব্যক্তিশণ অর্থাৎ দৃঢ়বিশ্বাদী ব্যক্তিগণ। অনুষ্ঠান্ত শব্দের (তাৎপর্য) প্রকৃত অর্থ—মোচকত্বগুণসম্পন্ন তাহাতে, শ্রুমবহুল নিজ্বল ঐ কর্মের দারা কি প্রয়োজন, এইরপ দোষারোপশ্য। তাহারাও ইহা 'অপি' অবধারণার্থে। অথবা যাহারা আমার এইমত পালন করেন এবং যাহারা আমার মত পালনে অক্ষম হইয়াও, তাহাতে শ্রুদ্ধাবান্ এবং যাহারা শ্রেদ্ধানীল হইয়াও, তাহার নিন্দা করেন না, তাহারাও এই অর্থ। সম্প্রতি অন্থল্গানের অভাবেও, তাহাতে শ্রুদ্ধা ও অম্থ্যা-বিহীনতা-দারা ক্ষীণদোষ, তাহারা কিছু শেষে অন্থলান করিয়া, মৃক্ত হয়; ইহাই ভাবার্থ ॥ ৩১ ॥

অনুভূষণ— শ্রীভগবানের মতান্থবর্ত্তিগণের ফল বর্ণণাপূর্বক শ্রেষ্ঠার দেখাই-তেছেন। ফলাভিসন্ধিরহিত, ভগবদর্শিত নিদ্ধাম-কর্মযোগের অন্নষ্ঠানের দ্বারা পুরুষ ক্রমশং সন্মন্তদ্ধি-লাভকরতঃ জ্ঞান এবং অবশেষে মোক্ষ-লাভের অধিকারী হন, ইহাই শ্রীভগবানের অভিপ্রায় সম্মত। শ্রুতিরহস্যেও ইহাই পাওয়া ধায়। কর্ম শ্রুতি-প্রতিপাদিত স্থতরাং অনাদি পরম্পরা-গত।

সাঁহারা এই উপদেশ পালন করেন, তাঁহারা তো মঙ্গল লাভ করেনই, অধিকস্ক যাঁহারা উপদেশ পালনে অসমর্থ তাঁহারাও যদি অস্যা-রহিত ও

শ্রদাবান্ হন, তাহা হইলে তাঁহারাও ক্রমশঃ ক্ষীণ-পাপ হইয়া এই নিষ্কাম-কর্মান্ত্র্ঠানের যোগ্য হন এবং পরিণামে মোক্ষের অধিকারী হন॥ ৩১॥

যে ত্বেতদভ্যসূয়ন্তো নামুতিষ্ঠন্তি নে মতম্। সর্ব্বজ্ঞানবিযূ ঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নষ্টানচেতসঃ॥ ৩২॥

অন্বয়—যে তু (যাহারা কিন্তু) অভ্যস্য়ন্ত: (অস্থা প্রকাশ পূর্বক) মে (আমার) এতৎ মতম্ (এই মত) ন অমতিষ্ঠন্তি (অমুবর্ত্তন না করে) তান্ (সেই সকলকে) অচেতদ: (বিবেকরহিত) সর্বজ্ঞানবিমৃঢ়ান্ (সর্বজ্ঞানবিমৃঢ়) নষ্টান্ (নষ্ট) বিদ্ধি (জানিবে) ॥ ৩২ ॥

অনুবাদ—যাহারা কিন্তু অস্থা প্রকাশপূর্ব্যক আমার এই মত অনুবর্ত্তন না করে, তাহাদিগকে বিবেকরহিত, সর্ব্যজ্ঞান-বঞ্চিত ও সর্ব্য পুরুষার্থভ্রষ্ট বলিয়া জানিবে॥ ৩২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যিনি এই উপদেশের প্রতি অস্থা প্রকাশপূর্বক পালন না করেন, তাঁহাকে সমস্ত জ্ঞান হইতে বঞ্চিত, নষ্ট ও নির্ব্বোধ বলিয়া জানিবে॥ ৩২॥

শ্রীবলদেব—বিপক্ষে দোষমাহ,—ষে ত্বিতি। যে তুমে সর্কেশ্বরক্ত সর্কবিদ্দ এতচ্ছ তিরহস্তভূতং মতমপ্রদানাঃ সন্তো নাম্নতিষ্ঠন্তি কিন্তুস্মন্তি, তান্ সর্কিশ্বিন্ কর্মজ্ঞানে স্বাত্মজ্ঞানে প্রমাত্মজ্ঞানে চ বিমৃঢ়ানতএব বিচেতসন্তিত্তশূক্তানতএব নষ্টান্ পুরুষার্থবিভ্রষ্টান্ বিদ্ধি॥ ৩২॥

বঙ্গান্ধবাদ—বিপক্ষে দোষের কথা বলা হইতেছে—'যে দ্বিতি' কিন্তু
যাহারা সকলের স্থহদ, সর্বেশ্বর আমার এই শ্রুতিরহস্তভূত মতে অশ্রদ্ধাবান্
হইয়া পালন করে না, অর্থাৎ অমুষ্ঠান করে না, কিন্তু অসুয়া প্রকাশ করে,
তাহাদিগকে সমস্ত কর্মজ্ঞান-বিষয়ে, আত্মজ্ঞান-বিষয়ে এবং পরমাত্মজ্ঞানবিষয়ে বিমৃঢ় জানিবে। অতএব 'বিচেতসঃ' চিন্ত-বিভ্রান্ত, চিন্তহীন অর্থাৎ
পুরুষার্থ-বিভ্রন্ত, নষ্ট বলিয়া জানিবে॥ ৩২॥

অনুস্থান—বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবানের মতাত্ববর্ত্তী না হইলে যে দোষ ঘটে, তাহাই বলিতেছেন। যাহারা সর্ব্বস্থহদ, সর্ব্বেশ্বর শ্রীভগবানের এই শ্রুতি-রহস্তভূত মতকে শ্রুদ্ধা করে না এবং ইহার অনুষ্ঠান করে না, অধিকস্ক অস্থা প্রকাশ করে, তাহারা নিতান্ত বিমৃত।

অনেক নাস্তিক ব্যক্তি শ্রুতি-সন্মত শ্রীভগবানের এই অভিপ্রায়ের

অনুসরণ না করিয়া অধিকন্ত অশ্রদ্ধা-সহকারে নানা দোষ প্রদর্শন পূর্বক, নিজেদের স্বেচ্ছাচারবশতঃ স্বেচ্ছামূলকভাবে, কৃত জড়ীয় কর্ম্মসূহকেই মানবের মঙ্গলের হেতু বলিয়া নির্ণয় করে। তাহারা একেবারেই ধর্মজ্ঞান-শৃন্থ। সেই মূঢ়মতি হতভাগ্যদিগের কর্ম-বিষয়ে, জ্ঞান-বিষয়ে, আত্ম-বিষয়ে, এবং পরমাত্ম-বিষয়ে কোন জ্ঞান না থাকায়, তাহারা অতিশয় বিমৃঢ় এবং সম্যক্ প্রকারে পুরুষার্থ-বিভ্রম্ভ হইয়া অধঃপতিত হয়॥ ৩২॥

সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ প্রাক্তত্তে নিবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিয়াতি॥ ৩৩॥

আন্ধয়—জ্ঞানবান্ অপি (বিবেকবান্ ব্যক্তিও) স্বস্থাঃ প্রকৃতেঃ (স্বকীয় প্রকৃতির) সদৃশং (অন্নর্মপ) চেষ্টতে (চেষ্টা করে), ভূতানি (ভূতসকল) প্রকৃতিং যান্তি (প্রকৃতির অন্নগমন করে) (অতঃ—অতএব) নিগ্রহঃ (নিগ্রহ) কিং করিয়াতি (কি করিবে?)॥ ৩৩॥

তাকুবাদ —জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজস্বভাবান্তরূপ কার্য্য করে। সমস্ত প্রাণী প্রকৃতির অনুগমন করিয়া থাকে। অতএব ইন্দ্রিয়নিগ্রহ কি করিবে ?॥৩৩॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—এরপ মনে করিবে না যে, বিদ্বান্ পুরুষ অনাত্মা ও আত্মার বিচার পূর্বাক প্রাকৃত গুণকর্মকে সহসা ত্যাগ করত সন্ন্যাসধর্ম আশ্রম করিলে তাহার মঙ্গল হইবে। জ্ঞানবান্ হইলেও বদ্ধজীব স্বীয় বহুকালাদৃত প্রকৃতির সদৃশ চেষ্টা করিবে। সহসা নিপ্রাহ অবলম্বন করিলেই যে প্রকৃতি-পরিত্যাগ হয়, তাহা নয়। বদ্ধজীবসকল সহজেই বহুকালাভ্যস্ত চেষ্টারূপা প্রকৃতিকে অবলম্বন করে। সেই প্রকৃতি-ত্যাগের উপায় এই য়ে, সেই প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া একটু সতর্কতার সহিত তদমুঘায়ী কর্ম্মকল করিতে থাকিবে। ভক্তিষোগলক্ষণ যুক্তবৈরাগ্য যে পর্যান্ত হদগত না হয়, সে পর্যান্ত নিদ্ধাম ভগবদর্শিত কর্ম্মযোগই একমাত্র শ্রেয়ঃ পন্থা; যেহেতু তাহাতে স্বধর্মপালন ও স্বধর্মসংস্কার, উভয় ফলই যুগপৎ সন্তব। স্বধর্ম ত্যাগ করিলে উৎপথে গমনই চরম ফল হয়। যে-স্থলে মৎকৃপা বা ভক্তকৃপালারা ভক্তিযোগ হাদগত হয়, সে-স্থলে নিদ্ধাম মদর্শিত কর্ম্মযোগ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট পন্থার লাভ-নিবন্ধন এরূপ স্বধর্মপালন-বিধি আর অবসর পায় না। তদ্বাতীত সর্বব্রই এই নিদ্ধাম মদর্শিত কর্মযোগই শ্রেয়ঃ॥ ৩৩॥

শ্রীবলদেব—নমু সর্কেশরস্থা তে মতমতিক্রমতাং দণ্ডঃ শাস্ত্রেণোচ্যতে

তন্মাত্তে কিম্ ন বিভাতি ইত্যাহ,—সদৃশমিতি। প্রকৃতিরনাদিকালপ্রবৃত্তা বহুর্কাসনা তন্তাঃ স্বীয়ায়াঃ সদৃশমহ্ররপমেব জ্ঞানবান্ শাম্ব্রোক্তং দণ্ডং জ্ঞানশ্লপি জনশ্চেষ্টতে প্রবর্ততে কিম্তাজ্ঞঃ। ততো ভূতানি সর্ব্বে জনাঃ প্রকৃতিং পুরুষার্থবিদ্রংশহেতুভূতামপি তাং যাস্তাহ্বসরন্তি। তত্র নিগ্রহং শাস্ত্রজ্ঞাতোহপি দণ্ডঃ সংপ্রসঙ্গশৃত্যন্ত কিং করিয়তি। হ্ব্রাসনায়াঃ প্রাবল্যতাং নিবর্ত্তয়িতুং ন শক্ষ্যতীত্যর্থঃ। সংপ্রসঙ্গসহিত্ত তু তাং প্রবলামপি নিহন্তি,—"সম্ভ এবাস্ত ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গম্কিভিঃ" ইত্যাদি শ্বতিভ্যঃ॥ ৩৩॥

বঙ্গানুবাদ —প্রশ্ন — সর্বেশ্বর তোমার মত যাহারা অতিক্রম করে, তাহাদের প্রতি দণ্ড বিধানের কথা শাস্ত্রে বলা আছে, অতএব তাহারা সেই দণ্ডকে ভয় করে না কেন? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—'সদৃশমিতি'। অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্তা স্বীয় তুর্বাসনাময়ী প্রকৃতি, সেই প্রকৃতির অনুরূপই জ্ঞানী হইয়া অর্থাৎ শাস্ত্রোক্ত দণ্ড-প্রদানের বিষয় জানা সত্ত্বেও, সেই কর্ম করে। অতএব অজ্ঞ লোকের কথা কি বলিব। এইজন্ম সমস্ত লোক পুরুষার্থ-বিভ্রংশ-হেতুভূত প্রকৃতিকেই অনুসরণ করে। সেখানে শাস্ত্রোক্ত নিগ্রহ বা দণ্ড-বিষয়ে জানিলেও সৎপ্রসঙ্গশ্রের কি করিবে? তুর্বাসনার প্রাবল্যহেতু তাহা হইতে নিবর্ত্তিত করিতে সক্ষম হইবে না, ইহাই অর্থ। কিন্তু সৎসঙ্গমূক্ত হইলে (ঐ) প্রকৃতির প্রাবল্য থাকিলেও তাহাকে নিবর্ত্তিত করিতে পারে।—"সজ্জনেরাই উহার মনের বিরুদ্ধাসক্তিকে উক্তির দ্বারা ছেদন করিতে পারেন।"—এইরপ শ্বতি শাস্ত্রগুলি হইতে॥ ৩৩॥

অসুস্থা — কেই যদি বলেন যে, ভৃত্য যেমন প্রভুর অধীন, প্রজা ষেমন রাজার অধীন, সেইরূপ জীবসমূহও সর্কেশ্বর তোমার অধীন স্বতরাং তোমার আজা বা মতকে উল্লেখন করিলে বা বিদ্বেষ করিলে, তাহারা শাস্ত্রোক্ত বিধানামুদারে দণ্ড লাভ করিবে, একথা জানিয়াও কি তাহারা ভয় করিবে না ? তহত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, জীবসমূহ অনাদিকাল হইতে মির্মুখ হইয়া, স্বীয় ত্র্বাসনাময়ী প্রকৃতির বশীভৃত হইয়া চলিতেছে, স্বতরাং শাস্ত্রোক্ত দণ্ডের বিষয় অবগত হইয়া, বিবেকী ও জ্ঞানবান্ হইলেও, পুরুষার্থ-ভ্রংশ-কারণ স্ব-স্ব-প্রকৃতিরই অমুদরণ করে। রাজদণ্ড বা যমদণ্ডের ভয়ে বা প্রাকৃত ত্র্বশের ভয়ে, দে ত্র্বার প্রকৃতিকে দমিত করিতে পারে না। অতএব ত্র্বাসনার প্রাবল্য থাকিলে, শাস্ত্রজ্ঞান বা বিবেক-বলে ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ অসম্বব; কেবল মাত্র

ক্রমিকভাবে যদি শাস্ত্র-সম্মত-পন্থায় মদর্পিত-নিদ্ধাম-কর্মধাগে অবলম্বন করিয়া, চিত্তন্তবিদ্ধকরতঃ তত্ত্বজ্ঞান লাভের পর আমাতে ভক্তিযুক্ত হইতে পারে, তবে কল্যাণ-লাভের সম্ভাবনা। তাও যদি অত্যন্ত পাপাসক্ত হয়, তাহা হইলে, তাহাকে নিদ্ধাম- কর্মধাগের-পথিক হওয়াও সম্ভব নহে।

এন্থলে একমাত্র পরম উপায় এই যে, যতই পাপিষ্ঠ বা কদাচারী হউক না কেন, যদি যদৃচ্ছাক্রমে অর্থাৎ শ্রীভগবানের কপায় কোন মহৎ-পুরুষের সঙ্গ অকন্মাৎ লাভ ঘটে, তাহা হইলে তাঁহার অহৈতুকী কপায় উদ্ধার হইতে পারে। যেমন স্কন্ধ-পুরাণে পাওয়া যায়,—"অহো ধন্যোহিদি দেবর্ষে কপয়া যম্ম তে ক্ষণাৎ। নীচোহপ্যৎপুলকো লেভে লুককো রতিম্চাতে॥ অর্থাৎ হে দেবর্ষে! আপনি ধন্য, যে, আপনার কপায় ক্ষণকালমধ্যেই নীচ ব্যাধও উৎপুলক হইয়া ভগবানে রতি লাভ করিয়াছে।

ষেমন শ্রীভাগবতে পাই,—

"কিরাতহুনান্ত্র.....তদ্বন্তি বৈ যত্পাশ্রয়াশ্রয়াঃ"। আরও পাওয়া যায়,—

> "স্তম্ত্রয়াত্মনাত্মানং যাবৎসত্তং যথাশ্রুতম্। ন শশাক সমাধাতুং মনো মদনবেপিতম॥"

(ভাঃ ভাগাভ্য)

অর্থাৎ অজামিলের যতটুকু ধৈর্যা ও শাস্ত্রজ্ঞান ছিল তাহার দ্বারা নিজের চেষ্টায় নিজ চিত্তকে সংযত করিবার যত্ন করিলেও, মদনবেগ-কম্পিত মনকে নিগ্রহ করিতে পারিলেন না।

কিন্তু সাধুসঙ্গ-প্রভাবে সাধুর উপদেশ-শ্রবণে প্রবল হর্কাসনাও হরীভূত হইতে পারে। "সম্ভ এবাস্থ ছিন্দন্তি মনোব্যাসঙ্গমৃক্তিভিঃ।"

শ্রীচৈতন্ম চরিতাম্তেও শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাওয়া যায়,—

"কাম-ক্রোধের দাস হঞা তার লাথি থায়।

ভ্রমিতে ভ্রমিতে যদি সাধু-বৈচ্চ পায়॥

তার উপদেশ-মন্ত্রে মায়া পিশাচী পলায়।

কৃষ্ণভক্তি পায়, তবে কৃষ্ণ নিকটে যায়॥" (মধ্য ২২।১৪-১৫)

শ্রীগোর-পার্ষদ ঠাকুর শ্রীনরোত্তমও বলিয়াছেন,—

"কিবা বা করিতে পারে, কাম-ক্রোধ সাধকেরে,

यि हम्र माध्यमात्र मञ ।"

স্তরাং সাধু-গুরু-বৈষ্ণবের চরণাশ্রম পূর্বক একান্তিক হরিভজন করিলে, অনায়াসে ও আনুষঙ্গিকভাবে বহিন্ম্প ইন্দ্রিমগণ বহিন্দ্র্পতা পরিত্যাগকরতঃ হরিভজনে নিযুক্ত হয়॥ ৩৩॥

ইন্দ্রিয়ন্তোন্দ্রিয়ন্তার্থে রাগদ্বেষো ব্যবস্থিতো। তয়োর্ন বশমাগচ্ছেতো ছম্ম পরিপন্থিনো ॥ ৩৪॥

আত্তর্যা—ইন্দ্রিয়স্তা (ইন্দ্রিয়ের) ইন্দ্রিয়স্তা অর্থে (স্ব স্থ বিষয়ে) রাগদ্বেধী (রাগ এবং দ্বেষ) ব্যবস্থিতো (অবশ্রম্ভাবী) (অতঃ—অতএব) তয়োঃ (তাহাদিগের) বশং ন আগচ্ছেৎ (অধীন হইবে না) হি (যেহেতু) তো (রাগ ও দ্বেষ) অস্তা (পুরুষার্থ-সাধকের) পরিপন্থিনো (প্রতিপক্ষ অর্থাৎ শক্রু)॥ ৩৪॥

তাসুবাদ—প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের স্ব-স্ব-বিষয়ের প্রতি রাগ ও দ্বেষ বিশেষ-ভাবে অবস্থিত আছে। অতএব তাহাদিগের অধীন হইবে না। যেহেতু পুরুষার্থ-সাধকের পক্ষে তাহারা পরম শক্ত॥ ৩৪॥

শ্রীভিজিবিনোদ — যদি বল, — ইন্দ্রিয়ার্থরূপ বিষয় স্বীকার করিলে জীবের অধিকতর বিষয়বন্ধনই সম্ভব, কর্ম্মৃক্তি সম্ভব হইবে না, তবে শ্রবণ কর। বিষয়-সকলই যে জীবের বিরোধী, তাহা নয়। বিষয়ে যে রাগদ্বেষ, তাহাই জীবের পরম শক্র। অতএব বিষয় স্বীকার করিবার সময় রাগদ্বেষকে বশীভূত করিবে; তাহা হইলে সমস্ভ বিষয় স্বীকার করিয়াও তুমি বিষয়ে আবদ্ধ হইবে না। যে পর্যান্ত প্রাক্বত দেহ আছে, সে পর্যান্ত বিষয়-স্বীকার অবশ্রুই করিতে হইবে। কিন্তু সেই সেই কার্য্যে দেহাত্মাভিমান-বশতঃ যে রাগদ্বেষ ঘটিয়া থাকে, তাহা থর্ব্ব করিতে করিতে তুমি বিষয়বৈরাগ্য লাভ করিবে। বিষয়-সম্বন্ধে যে ভগবৎসম্বন্ধি রাগ বা দ্বেষ অর্থাৎ ভক্ত্যুদ্দীপক বস্তুতে বা কার্য্যে যে রাগ ও ভক্তিবিঘাতক বস্তু বা কার্য্যে যে দ্বেষ, তাহা দমন করিতে উপদেশ দিলাম না, কিন্তু আত্মস্থশসন্ধি রাগ ও ব্বেষকেই বশীভূত করিবার উপদেশ করিলাম, জানিবে॥ ৩৪॥

শ্রীবলদেব—নত্ন প্রকৃত্যধীনা চেৎ পুংসাং প্রবৃত্তিন্তর্হি বিধিনিষেধশান্ত্রে ব্যর্থ ইতি চেত্তত্রাহ,—ইন্দ্রিয়ন্তেতি। বীপ্সয়া সর্বেষাং ইত্যুক্তম্। ততশ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনামর্থে বিষয়ে শব্দাদৌ কর্ম্মেন্দ্রিয়াণাঞ্চ বাগাদীনামর্থে

বচনাদৌ অন্তক্তল শাস্ত্রনিষিদ্ধেহিপ পরদার-সংভাষণ-তৎস্পর্শন্ তত্তোষণাদৌ রাগঃ প্রতিক্লে শাস্ত্রনিষিদ্ধেহিপ সংসংভাষণ-সংসেবন-সত্তীর্থাগমনাদৌ দ্বেষ ইত্যেবং রাগদ্বেমী ব্যবস্থিতো চামুকুল্যপ্রাতিক্ল্যে ব্যবস্থা স্থিতো ভবতো ন অনিয়মেনেতার্থঃ। যগপি তদপ্থগণা প্রাণিনাং প্রবৃত্তিস্থণাপি শ্রেয়োলিপ্র্ক্রনন্তর্যা রাগদ্বেয়োর্বশং নাগচ্ছেং। হি যশ্মান্তাবশু পরিপন্থিনো বিম্নকর্তারো ভবতঃ পান্থশ্রেব দক্ষা। এতত্ত্তং ভবতি,—অনাদিকালপ্রবৃত্তা হি বাসনা নিষ্ঠামুবন্ধিত্ব-জ্ঞানাভাব-সহক্তেনেপ্রসাধনত্বজ্ঞানেন নিষিদ্ধেহিপি পরদার-সম্ভান্বণাদৌ রাগম্ৎপাগ্য পুংসঃ প্রবর্ত্তরতি। তথেপ্রসাধনত্ব-জ্ঞানাভাবসহক্তেনানিষ্ট-সাধনত্ব-জ্ঞানেন বিহিতেহিপি সৎসম্ভাবণাদৌ ছেষম্ৎপান্য ততন্তান্নিবর্ত্তরতি। শাস্ত্রং কিল সৎপ্রসঙ্গশ্রুতমনিষ্টান্থবন্ধিত্ববোধনেন নিষিদ্ধান্মনোহন্তক্লাদিপি নির্বর্ত্তরতি ছেষম্ৎপান্য। ইষ্টান্থবন্ধিত্ববোধনেন বিহিতে মনঃপ্রতিক্লেহিপি রাগম্ৎপান্য প্রবর্ত্তরতীতি ন বিধিনিষ্বেধশান্ত্রমোর্বিয়র্থ্যমিতি॥ ৩৪॥

বঙ্গানুবাদ-প্রশ্ন, অদি পুরুষের প্রবৃত্তি প্রকৃতির অধীন বলা হয়, তাহা হইলে বিধি ও নিষেধ শাস্ত্র ব্যর্থ হয়, ইহা বলা হইলে তজ্জন্য বলা হইতেছে—"ইন্দ্রিয়স্তেতি"। বীপ্সা (পুনঃপুনঃ অর্থে) সকলের ইহা বলা হইয়াছে। এইহেতু জ্ঞানেন্দ্রিয় শ্রোত্রাদির অর্থে—শব্দাদি বিষয়ে এবং কর্মেন্ত্রিয় সকলের বাক্য প্রভৃতির অর্থে—বচনাদিতে, শাস্ত্রের নিষেধ সত্ত্বেও অহুকূল হইলে পরের-স্ত্রীর প্রতি সংভাষণ, তাহাকে স্পর্শন ও তাহার তোষাণাদিতে রাগ (আসক্তি)। শাস্ত্র বিহিত হইলেও, প্রতিকৃলে—সতের সহিত সম্ভাষণ, সজ্জনকে সেবা ও সংতীর্থ গমনাদিতে দেষ, এইপ্রকার রাগ ও দেষের ব্যবস্থা অনুকৃল ও প্রতিকূলভাবে ব্যবস্থিত হইলেও, কিন্তু ইহা অনিয়মের দারা নহে, বুঝিতে হইবে। যদিও তাহার অমুরূপ গুণগুলি প্রাণিদিগের প্রবৃত্তিমূলক তথাপি শ্রেয়:-লাভেচ্ছু ব্যক্তি কথনও সেই রাগ ও দ্বেষের বশবর্তী হইবে না। নিশ্চিত বলা যায় যে—যেই হেতৃ সেই রাগ ও দ্বেষ ইহার পরিপন্থী, বিম্নকর্তা, পথিকের দস্মার মত হয়। ইহার দারা এই বলা হইতেছে, যেমন অনাদিকাল-প্রবৃত্ত বাসনাই নিষ্ঠান্থবন্ধিত্ব-সহকারে জ্ঞানের অভাব-সহকৃত ইট্ট্যাধনতা-জ্ঞানের দারা নিষিদ্ধ হইলেও পরদার-সম্ভাষণাদিতে পুরুষের অহুরাগ উৎপাদন করিয়া, প্রবর্ত্তিত করে। তেমন ইষ্টসাধনত্ব জ্ঞানাভাব-সহকৃত অনিষ্টসাধনমূলক জ্ঞানের দ্বারা

বিহিত হইলেও, সৎসম্ভাষণাদিতে, দ্বেষ উৎপাদন করিয়া, তাহা হইতে তাহাদিগকে নিবর্ত্তিত করে। শাস্ত্র-বাক্য নিশ্চিতই সৎপ্রসঙ্গেই শ্রুত হইয়া অনিষ্টের অন্বন্ধিত্ব বোধেরদারা নিষিদ্ধ হওয়ায়, মনের অন্তর্কৃল হইলেও দ্বেষ উৎপাদন করিয়া নিবর্ত্তিত করে। ইষ্টের অন্বন্ধিত্ব-বোধের দ্বারা বিহিত বিষয় মনের প্রতিকূলমূলক হইলেও, রাগ উৎপাদন করিয়া, প্রবর্ত্তিত করে, এই কারণেই বিধি ও নিষেধ-শাস্ত্রের বৈয়র্থ্যাপত্তি হয় না॥ ৩৪॥

অসু ভূষণ — কেহ যদি এরপ পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, মান্থবের বিষয়-ভোগ-প্রবৃত্তি যদি প্রকৃতির অধীন জন্মান্তরীয় সংস্কারের অনুগামী হয়, তাহা হইলে বিধিনিষেধ-প্রতিপাদক-শান্তও বার্থ হয়। ততুত্তরে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন—প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের স্ব-স্থ-বিষয়ে স্বভাবতঃ অনুরাগ ও বিষেষ জন্মিয়া থাকে। যদি বিষয় ইন্দ্রিয়ের বাসনান্থযায়ী হয়, তাহা হইলে তাহাতে প্রবল অনুরাগ জন্মে আর যদি তাহা বাসনার বিরোধী হয়, তাহা হইলে সে-বিষয়ে বিষেষ উৎপন্ন হইয়া থাকে। যে-বিষয়ে অনুরাগ থাকে, তাহা যদি শান্ত্রনিষিক্ত হয়, তাহা হইলেও মান্থ্য তাহা হইতে নিরস্ত হইতে পারে না। আর যে-বিষয়ে মানুষের ছেষ-ভাব থাকে, তাহা যদি শান্ত্র-বিহিত্ত হয়, তাহা হইলে, মানুষে সেই দ্বেষ ত্যাগ করিতে পারে না। বিষয়-সম্বন্ধে ইন্দ্রিয়ের অনুরাগ ও বিষেষ কোন নিয়মের অধীন নহে। এই রাগ এবং দ্বেষই জীবের পরম শক্র। অতএব শ্রেয়ংকামী মানবের এই রাগ ও দ্বেমকে জয় করাই কর্ত্ব্য। বিষয়ে রাগ ও দ্বেষই যাবতীয় অনর্থের মূল জানিয়া কদাচ তাহার বশীভূত হওয়া উচিত নহে।

একমাত্র শাস্ত্রীয় জ্ঞানরূপ সংপ্রদঙ্গের দহায় না পাইলে, ইহা দমনের বা যথোপযুক্ত ব্যবহারের অন্য উপায় নাই। সাধুদঙ্গে শাস্ত্রীয় জ্ঞান জনিলেই, মানুষের হিতাহিত বোধ জনিবে। যে অজ্ঞান বা অবিচাজনিত নানাবিধ ছুর্ববাদনা অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাহাও ক্রমে ক্রমে নিরুত্ত হইবে। রুফ্ বহির্দ্মুখতাই যাবতীয় অজ্ঞান বা অবিচার মূল। ভাগাক্রমে বৈহ্বব-সাধুর রূপায় শাস্ত্র প্রবণ হইলে, শুধু বিষয়-জনিত রাগ ও দ্বেষ দ্রীভূত হয়, তাহা নহে, জীবের রুফবিমুখতা-রূপ মূলব্যাধি নিরাময় হইয়া হরিভজনরূপ স্বাস্থ্য লাভ ঘটে। তখন দেখা যাইবে যে, রাগ ও দ্বেষ বিষয়াভিমুখী হইয়া যেমন অধঃপাতিত করিয়াছিল, সাধু-শাস্তের রূপায়

তাহা পরিবর্ত্তিত হইয়া হরিভদ্সনে রাগ ও তৎপ্রতিকৃলে দ্বেষ প্রকাশ-করতঃ মিত্রতার কার্য্য করিতেছে।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও গাহিয়াছেন,—

"কাম কৃষ্ণকর্মার্পণে, ক্রোধ ভক্তদ্বেষী জনে, লোভ সাধুসঙ্গে হরিকথা।"

শ্রীচৈতক্তরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

"সাধু-শাস্ত্র কুপায় যদি কৃষ্ণোনুথ হয়। সেই জীব নিস্তারে, মায়া তাহারে ছাড়য়॥"

স্তরাং বিধিনিষেধ-প্রতিপাদক-শাস্ত্র বার্থ নহে। তবে শাস্ত্রের অর্থ অবগত হইতে হইলে, প্রকৃত সাধৃসঙ্গ আবশ্যক॥ ৩৪॥

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধপ্তিতাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫॥

তাষ্ম — স্বর্গ তিবং (স্থ করে পে অন্ত তি) পরধর্মাৎ (পরধর্ম অপেকা)
বিগুণঃ (অপি) (অঙ্গহীন হইলেও) স্বধর্মঃ (স্বীয় বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম)
শ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ)। স্বধর্মে (ক্ষত্রিয়োচিত যুদ্ধাদিরপ ধর্মে) নিধনং (মরণ)
শ্রেয়ঃ (ভাল), পরধর্মঃ (পর ধর্ম) ভয়াবহঃ (ভয়সঙ্কুল)॥ ৩৫॥

তাসুবাদ—স্বাঙ্গীনভাবে অমুষ্ঠিত প্রধর্মাপেক্ষা কিঞ্চিৎ অঙ্গহীন হইলেও স্বধর্ম শ্রেষ্ঠ। স্বধর্ম-অমুষ্ঠানকারীর মরণও ভাল, প্রধর্ম ভয়সঙ্কুল ॥৩৫॥

ত্রীভক্তিবিনাদ—অতএব নিদাম মদর্পিত কর্মষোগ-বিচারে বদ্ধানিবর পক্ষে বিগুণ স্বধর্মও ভাল, আর উত্তমরূপে অন্তর্গ্রিত হইলেও পরধর্ম ভাল নয়। স্বধর্ম পালন করিতে করিতে উচ্চ ধর্ম লাভ করিবার পূর্বেই যদি মরণ হয়, তাহাও মঙ্গলজনক; যেহেতু পরধর্ম কোন অবস্থাতেই নির্ভয় হয় না। তবে নিগুণ-ভক্তি উপস্থিত হইলে আর স্বধর্ম-ত্যাগে কোন আপত্তি হয় না; ষেহেতু তথন জীবের নিত্যধর্মই স্বধর্মরূপে প্রকাশ পায়, শ্রপাধিক স্বধর্ম তথন পরধর্ম হইয়া পড়ে॥ ৩৫॥

শ্রীবলদেব—নত্ব স্থার তিনির্মিতাং রাগদেষময়ীং পশাদিসাধারণীং প্রবৃত্তিং বিহায় শাস্ত্রোক্তেষ্ ধর্মেষ্ বর্তিতব্যমিত্যুক্তম্। ধর্মহনিশুদো তাদৃশ-প্রবৃত্তির্নিবর্তেত; ধর্মান্চ যুদাদিবদহিংসাদয়োহপি শাস্ত্রেণোক্তাঃ। তন্মাদ্রাগ- ছেষরাহিত্যেন কর্ত্মশবলাদ্যুদ্ধাদেরহিংসাশিলাঞ্ছর্তিলক্ষণো ধর্ম উত্তম ইতি চেত্তত্রাহ,—শ্রেমানিতি। যক্ত বর্ণস্থাশ্রমক্ত চ যো ধর্মঃ বেদেন বিহিতঃ স চ বিগুণঃ কিঞ্চিদ্ধবিকলোহণি স্বয়ুষ্ঠিতাৎ সর্বাঙ্গোপসংহারেণাচরিতাদণি পরধর্মাৎ শ্রেমান্। যথা ব্রাহ্মণস্থাহিংসাদিঃ স্বধর্মঃ ক্ষত্রিমস্ত চ যুদ্ধাদিঃ। ন হি ধর্মো বেদাতিরিক্তেন প্রমাণেন গম্যতে, চক্ষ্ভিম্নেন্ত্রিয়েণেব রূপম্। যথাহ জৈমিনিঃ;—"চোদনালক্ষণো ধর্মঃ" ইতি। তত্র হেতুঃ—স্বধর্মে নিধনং মরণমণি শ্রেমঃ প্রত্যবায়াভাবাৎ পরজন্মনি ধর্মাচরণসম্ভবাচেন্তরসাধক-মিত্যর্থঃ। পরধর্মস্ত ভয়াবহোহনিইজনকঃ, তং প্রত্যবিহিত্ত্বেন প্রত্যবায়-সম্ভবাৎ। ন চ পরশুরামে বিশ্বামিত্রে চ ব্যভিচারঃ,—তয়োম্ভত্তংকুলোৎ-পন্নাবণি তত্তচোক্রমহিন্না তৎকর্মোদ্যাৎ। তথাপি বিগানং কষ্টক তয়োঃ স্মর্যতে। অতএব স্থোণাদেঃ ক্ষাত্রধর্মোহসক্রদ্বিগীতঃ। নম্থ দৈবরাত্যাদেঃ ক্ষাত্রম্ব্র পারিব্রাদ্ব্যং ক্ষাত্র, ততঃ কথমহিংসাদেঃ পরধর্মত্বমিতি চেৎ, সত্যম্; পূর্ব্বপূর্ব্বাশ্রমধর্মেঃ ক্ষাণবাসনয়া পারিব্রাদ্যাধিকারে সতি তং প্রত্যহিংসাদেঃ স্বধর্মত্বেন বিহিত্তাৎ। অতএব স্বধর্মে স্থিতস্তেতি যোদ্ধাতে॥ ৩৫॥ হিংসাদেঃ স্বর্ধাত্বেন বিহিত্তাৎ। অতএব স্বধর্মে স্থিতস্তেতি যোদ্ধাতে॥ ৩৫॥

বঙ্গানুবাদ — প্রশ্ন, — স্বীয় প্রকৃতি-নির্মিত রাগ ও ছেষময়ী প্রাদি নাধারণ প্রবৃত্তিকে ত্যাগ করিয়া শাস্ত্রোক্ত ধর্মকার্যোই নিরত থাকিবে, ইহা বলা হইয়াছে। ধর্মের দ্বারা হৃদয় বিশুদ্ধ হইলে, তাদৃশ প্রবৃত্তি নির্ত্ত হয়। ধর্ম-কার্য্য যুদ্ধাদির মত অহিংদা প্রভৃতিও শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। অতএব রাগ ও দ্বেশ্যু হইয়া করিতে অদন্তব বলিয়া, যুদ্ধাদি হইতে অহিংদা, শীলোঞ্চ-রৃত্তিরূপ লক্ষণ ধর্ম উত্তম, ইহা যদি বলা হয়, দেই দম্পর্কে বলা হইতেছে— 'শ্রেয়ানিতি'। যেই বর্ণ ও আশ্রমের যেই ধর্ম বেদের দ্বারু বিধান করা হইয়াছে, তাহা যদি বিশুণ অর্থাৎ কিছু কিছু অঙ্গবৈকলা হইয়াও অন্মন্তিত হয়, তাহাও সর্ব্বাঙ্গীন উপদংহারের সহিত স্বষ্ঠু আচরিত পরধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ বি । যেমন ব্রাহ্মণের অহিংদাদি স্বধর্ম, তেমন ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধাদি স্বধর্ম। ধর্ম কি ? তাহা বেদাতিরিক্ত প্রমাণের দ্বারা নির্ণীত হয় না, যেমন চক্ষ্ক্র্ন অন্থ ইন্দ্রিয়ের দ্বারা রূপ প্রমাণিত হয় না তেমন, যেই রকম জৈমিনি বলিয়াছেন—"প্রেরণালক্ষণই ধর্ম্ম" ইতি। তাহার হেতু—স্বধর্মে নিধন অর্থাৎ এরণও শ্রেয়ঃ। কারণ তাহাতে কোন প্রত্যবায় বা পাপ নাই। পরজন্মতে ধর্মাচরণ সম্ভব বলিয়া ইহা ইন্ধ্রাধনতামূলক। পরধর্ম কিন্তু

অতিশয় ভয়াবহ অর্থাৎ অনিষ্টজনক। প্রত্যাবায় অর্থাৎ পাপ সম্ভব হয় বিলয়া তাহা অবিহিত। পরশুরাম ও বিশ্বামিত্রেতে ইহার ব্যভিচার বলা যায় না। কারণ তাঁহাদের তুইজনের নিজ নিজ কুলোৎপল্ল সেই সেই কুলগত প্রচুর ধর্ম-মহিমার দ্বারাই সেই সেই (হিংসাদি) কার্য্য করা হইয়াছে, তথাপি তাঁহাদের বিগান অর্থাৎ নিন্দা ও কষ্টের কথা স্মরণ হয়। অতএব দ্রোণাদির ক্ষত্রিয়ধর্ম পুনঃ পুনঃ বিগীত অর্থাৎ নিন্দিত। প্রশ্ন—দৈব-রাত্যাদি-ক্ষত্রিয়ের পরিব্রাজকতার কথা শুনা যায়। অতএব কিরপে অহিংসাদির পরধর্মত্ব ? ইহা বলিলে, তহত্তরে বলা হইতেছে, ইহা সত্য; প্র্কিপ্র্কি আশ্রম-ধর্মের দ্বারা বাসনার ক্ষীণ হওয়ায়, পরিব্রাজক-ধর্মে অধিকারী হইলে, তাহার প্রতি অহিংসাদির স্বধর্মত্ব বিধান আছে। অতএব স্বধর্মে স্থিতের ইহা সংযোজিত হইল॥ ও ॥

তাহা হইলে ধর্ম-আচরণে চিত্তত্ত্বি হয় এবং তাদৃশ প্রবৃত্তি লোপ পায়।

যুদ্ধাদির ত্তায় অহিংসাদিও শাস্ত্রে ধর্ম্মরপে উক্ত হইয়াছে। স্থতরাং রাগদেষ রহিত হইয়া যুদ্ধাদি করিতে অসমর্থ ব্যক্তির পক্ষে অহিংসা-ধর্মাবলম্বনে
শিলোঞ্ছ-বৃত্তি-দ্বারা জীবন ধারণই উত্তম, তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বর্ত্তমান শ্লোকে
বলিতেছেন।

যে বর্ণ ও যে আশ্রমের প্রতি যে ধর্ম বেদের দারা বিহিত, তাহাই তাহার স্বধর্ম। সেই স্বধর্ম পালনে যদি কোন ক্রটী বা অঙ্গহানি জনিত বৈগুণ্য ঘটে, তাহাও শ্রেয়ঃ; তথাপি সর্বাঙ্গ-সম্পন্ন পরধর্ম অর্থাৎ বর্ণাস্তরের বা আশ্রমান্তরের অন্তর্গ্তর-ধর্ম কথনই অবলম্বন করা বিধেয় নহে। কারণ বেদ-বিহিত ধর্মই অনুষ্ঠান করা কর্ত্তরা। সেই অপৌরুষেয় বেদ-বাক্যে অহিংসাদি ব্রাহ্মণ-ধর্ম ও যুদ্ধাদি ক্ষব্রিয়ের ধর্ম বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে। বেদাতিরিক্ত বাক্যকে প্রমাণরূপে স্বীকার করা উচিত নহে। যেমন চক্ষ্ দারাই রূপ দর্শন হয়; অন্ত ইন্দ্রিয়ের দারা তাহা হয় না। জৈমিনিও বলেন,—"চোদনালক্ষণই ধর্ম"। সে-স্থলে স্বধর্ম-পালনের দারা যদি অচিরে মৃত্যুও হয়, আর পরধর্ম-পালনে যদি স্থার্ম কাল জীবিত থাকাও যায়, তাহা হইলেও পরধর্ম পরিবর্জ্জন করিয়া, স্বধর্ম পালনই করা উচিত। কারণ তাহাতে কোন

প্রত্যবায় বা পাপ নাই, বরং ক্রমপন্থায় পরজ্রমে ধর্মাচরণ পূর্বক ইষ্ট-সাধন করা যাইবে। কিন্তু পরধর্ম ভয়াবহ কারণ উহাতে প্রত্যবায় বা পাপের সম্ভাবনা থাকায়, পরকালে নরকাদি প্রাপ্তির কারণ হইতে পারে বলিয়া, অনিষ্টজনক ও ভয়াবহ। কাজেই হিংসাত্মক-য়ৄদ্ধাদি অপেক্ষা শিল ও উষ্ট বৃত্তির দ্বারা জীবিকা-নির্বাহ করা শ্রেয়য়র, একথা বিহিত বা সঙ্গত নহে। কারণ স্বধর্ম-ত্যাগ কথনও বিধেয় নহে।

পরশুরাম ব্রাহ্মণ বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া ক্ষত্রিয়ের কার্য্য করিয়াছিলেন ও বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয় কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণের ন্যায় ব্যবহার করিয়াছিলেন; তাঁহাদের অপরিদীম শক্তি ও তেজঃপ্রভাবে তাঁহারা তাদৃশ কার্য্য দাধনে সক্ষম হইয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তজ্জন্য তাঁহাদের যথেষ্ট অপযশ ও ক্রেশ ভোগ করিতে হইয়াছিল। দ্রোণাদি ব্রাহ্মণের ক্ষত্রিয়োচিত ব্যবহার সর্বত্র বারম্বার নিন্দিত হইয়া থাকে। দৈবরাতি প্রভৃতি ক্ষত্রিয় রাজার পরিব্রাজক অর্থাৎ সন্মান গ্রহণের প্রদক্ষ শ্রুত হওয়া যায় বটে, কিন্তু তাঁহারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব আশ্রম-ধর্মের বিহিত পালনের দ্বারা ক্ষীণপাপ হইয়া, সেই অধিকার লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। স্কতরাং স্বধর্মে থাকিয়া যাহাতে পাপ ক্ষয় হয়, তাহাই সাধারণের পক্ষে বিহিত ব্যবস্থা। এই উপায় অবলম্বনকরতঃ ক্রমশঃ নিদ্ধাম-মদর্পিত কর্ম্মযোগ আশ্রম করিতে পারিলে মঙ্গল হয়। অবশ্র বাঁহারা ভাগ্যক্রমে শুদ্ধ ভক্তের ক্রপায় নিশুণা ভক্তি লাভ করিতে পারেন, তাঁহাদের পক্ষে স্ব-স্থ-বর্ণাশ্রমধর্ম্ম পরিত্যক্ত হইলে প্রত্যবায় নাই, পরস্ক বিধিই। যেমন পাওয়া যায়,—

"এত সব ছাড়ি আর বর্ণাশ্রম ধর্ম। অকিঞ্চন হইয়া লয় ক্রফৈকশরণ॥"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ তাঁহার টীকায় শ্রীমন্তাগবতের এই শ্লোক উদ্ধার করিয়াছেন;—

> "বিধর্মঃ পরধর্মশ্চঃ আভাস উপমাচ্চলঃ। অধর্ম-শাখাঃ পঞ্চেমা ধর্মজ্ঞোহধর্মবৎ ত্যজেৎ॥" (৭।১৫।১২)

বিপ্রের যে যে বৃত্তির দারা জীবন-যাত্রা নির্ব্বাহ করিবার ব্যবস্থা ধর্মশাস্ত্রে বিধিবদ্ধ হইয়াছে। তন্মধ্যে উঞ্জ ও শিল ঋতবৃত্তি অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠরূপে পরিগণিত। (মন্তুসংহিতা)॥৩৫॥

অৰ্জুন উবাচ,—

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষ:। অনিচ্ছন্ত্রপি বাফে য় বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ৩৬॥

তাষ্ম—অর্জ্ন উবাচ (অর্জ্ন বলিলেন)—অথ (অনস্তর) বাফের। (হে রফিবংশোদ্রুত প্রীকৃষ্ণ!) অনিচ্ছন্ অপি (ইচ্ছা না থাকিলেও) অয়ং পুরুষ: (এই পুরুষ) কেন (কাহাকর্ত্ব) প্রযুক্ত (সন্) (প্রেরিত হইয়া) বলাৎ (বলপ্র্বাক) নিয়োজিতঃ ইব (যেন নিয়োজিতের শ্রায়) পাপং চরতি (পাপ করে ?)॥ ৩৬॥

অনুবাদ—অর্জুন বলিলেন—অতঃপর হে বাফের। ইচ্ছা না করিলেও এই পুরুষ কাহাকর্ত্ব প্রেরিত হইয়া যেন বলপূর্ব্বক নিয়োজিতের ন্যায় পাপ করে? ॥ ৩৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এতাবং শ্রবণ করত অর্জ্রন কহিলেন,—হে বাফের।
কাহা-কর্ত্ ক নিযুক্ত হইয়া, জীব স্বীয় ইচ্ছার বিপরীত হইলেও বাধ্য হইয়া পাপ
আচরণ করে? আপনি কহিয়াছেন যে, জীব—নিত্যগুদ্ধ চিংস্বরূপ, সমস্ত
জড়গুণ ও জড়-সম্বন্ধ হইতে পৃথক এবং জড়-জগতে পাপ আচরণ করা জীবের
স্বীয় স্বভাব নয়। কিন্তু দেখা যায় যে, সর্ব্যদাই জীবগণ পাপ আচরণ
করিতেছে। অতএব আপনি আমাকে স্পষ্টরূপে বলুন যে, কে জীবকে পাপে
বত করে? ॥ ৩৬॥

শীবলদেব—ইন্দ্রিয়স্তেতাাদৌ শাস্ত্রনিষিদ্ধেহপি পরদারসম্ভাষণাদৌ রাগো ব্যবস্থিত ইতি ষত্বজং তত্রার্জ্জনং পৃচ্ছতি,—অথ কেনেতি! হে বাহ্ণের, বৃষ্ণি-বংশান্তব!—"শুভাদিভাশেতি ঢক্।" অয়ং জ্ঞানযোগায়োগ্যতঃ পুরুষো জীবঃকেন প্রয়েজকেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতঃ পাপং চরতি নিষেধশাস্ত্রার্থজ্ঞানাৎ তচ্চরিত্রনিচ্ছনপি। বলাদিবেতি। প্রযোজকেচ্ছাপন্নতয়া প্রযোজ্যেহপীচ্ছা প্রজায়তে। স কিমীশ্বরঃ, পূর্ব্বসংস্কারো বা ? তত্রাগ্য:—সাক্ষিত্বাৎ কারুণিকত্বাচ্চ ন পাপে প্রেরকঃ, ন চ পরো জড়ত্বাদিতি প্রশ্নার্থঃ॥ ৩৬॥

বঙ্গান্সবাদ—"ইন্দ্রিয়স্ত" ইত্যাদিতে পরস্ত্রীর প্রতি সম্ভাষণাদি শাস্ত্রনিষিদ্ধ হইলেও অন্তরাগ দেখা যায়, এইরপ যে বাক্য বলা হইয়াছে; সেই সম্পর্কে অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন-'অথ কেনেতি'। হে বাফের্গ, রফিবংশসম্ভূত। "শুভাদিভাশেতি" পাণিনিস্ত্রে ঢক্ প্রত্যয়। এই জাতীয় জ্ঞানযোগের জন্ম উন্মত পুরুষ জীব কাহার দ্বারা প্রযোজিত প্রযুক্ত অর্থাৎ প্রেরিত হইয়া পাপাচরণ করে? নিষেধ-শাস্ত্রজ্ঞান সত্ত্বেও অনিচ্ছাবশতঃ পাপাচরণ করে। 'বলাদিবেতি,' প্রযোজকের (প্রবর্তকের) ইচ্ছাবশতঃ প্রযোজ্য কর্ত্তারও ইচ্ছা উৎপন্ন হয়। তিনি কি ঈশ্বর? অথবা পূর্ব্বসংস্কার? প্রথমপক্ষে সাক্ষিত্ব ও কারুণিকত্বহেতু (ঈশ্বর) পাপের প্রেরক হন না। পরেরটীও (পূর্ব্বসংস্কারও) জড়ত্ব হেতু প্রেরক নহে। ইহা প্রশ্নের অর্থ॥ ৩৬॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবানের এতাবং কথা শ্রবণ করিয়া অর্জ্জ্ন একটা প্রশ্নের অবতারণা করিতে গিয়া, হে বাফের। বলিয়া সম্বোধন করিলেন। এই সম্বোধনের দ্বারা ইহাই স্থচিত হইতেছে যে, শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্নের মাতামহকুলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। স্কৃতরাং তিনি তাঁহার পরমাত্মীয়; কখনই উপেক্ষার পাত্র নহেন।

মায়াবদ্ধ জীব শাস্ত্রনিষিদ্ধ-ব্যাপারে স্বভাবতঃ অমুরাগী হইয়া পড়ে।
কিন্তু অনেক সময় দেখা যায় যে, জ্ঞান ও যোগ-বিষয়ে উত্যোগী পুরুষ নিজের
অনিচ্ছা-সত্ত্বেও, যেন কাহার দ্বারা প্রেরিভ হইয়া, বলপূর্ব্বক নিয়োজিতের
ন্যায় পাপাচরণ করে। এস্থলে জিজ্ঞাস্থ এই যে, এই প্রযোজক কর্তা কে?
জীবের অন্তর্যামীর প্রেরণায় এই কার্য্য ঘটে? না জীবের পূর্ব্ব সংস্কারবশতঃ
ইহা ঘটিয়া থাকে? শ্রীভগবান্ অন্তর্যামীরূপে কেবল সাক্ষিম্বরূপে জীবহৃদয়ে
অক্স্থান করেন, এবং তিনি মহাকারুণিক স্বতরাং তাঁহার পক্ষে জীবকে পাপকার্য্যে প্রেরণা দেওয়া অসম্ভব। দ্বিতীয়তঃ প্রাচীন কর্মসংস্কারও তো জড়।
দে তো কাহাকেও প্রেরণা দিতে পারে না। স্বতরাং কোন্ অপরিজ্ঞাত
শক্তির প্রভাবে জীব স্বীয় অনিচ্ছাসত্ত্বে পাপে প্রবর্ত্তিত হয়্ন, ইহাই অর্জ্গনের
প্রশ্রের তাৎপর্য্য॥ ৩৬॥

শ্ৰীভগবান্ উবাচ,—

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ। মহাশনো মহাপাপত্না বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥ ৩৭॥

তারার—ভগবান্ উবাচ (ভগবান্ কহিলেন)—রজঃ গুণ সম্ভবঃ (রজগুণ হইতে উৎপন্ন) মহাশনঃ (হুষ্পুরণীয়) মহাপাপ্রা (অত্যুগ্র) এবং কামঃ (এই কাম) এষ: ক্রোধ: (এই ক্রোধ) ইহ (মৃক্তিপথে) এনম্ (কামকে) বৈরিণং (শক্র) বিদ্ধি (জানিবে) ॥ ৩৭ ॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন—রজগুণ হইতে সমৃদ্ভূত তৃষ্পূরণীয় এবং অতিশয় উগ্র এই কাম ও ক্রোধ—ইহাকে মোক্ষপথে জীবের প্রধান শক্র বলিয়া জানিবে॥ ৩৭॥

শীভজিবিনোদ—এই প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া ভগবান্ কহিলেন,—অর্জুন! রজোগুণ-সম্ভূত কামই পুরুষকে পাপে প্রবৃত্তি দেয়। 'কাম'—প্রাক্তনবাসনা-হেতৃক বিষয়াভিলাষ; কামই অবস্থা-ভেদে রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া 'ক্রোধ' হয়। কাম রজোগুণকে আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন হয় এবং যখন অভিলাষ-সিদ্ধির ব্যাঘাত হয়, তথন তমোগুণকে আশ্রয় করিয়া ক্রোধ হইয়া পড়ে। কাম—অতিশয় উগ্র এবং সর্বভুক্; জ্ঞানযোগে কামকেই জীবের প্রধান শক্র বলিয়া জানিবে॥ ৩৭॥

শ্বিনাদেব—তত্রাহ ভগবান্,—কাম ইতি। কামঃ প্রাক্তনবাসনাহেতৃকঃ
শব্দাদিবিষয়কোহভিলাষঃ পুরুষং পাপে প্রেরম্বতি তদনিচ্ছুমপি সোহস্ত প্রেরক
ইতার্থঃ। নম্বভিচারাদে ক্রোধাহপি প্রেরকো দৃষ্টঃ স চেন্দ্রিয়স্তেত্যাদে
ভবতাপি পৃথগুক্ত ইতি চেৎ, সত্যম্; ন স তত্মাৎ পৃথক্, কিন্তেম্ব কাম এব
কেনচিচ্চেতনেন প্রতিহতঃ ক্রোধো ভবতি। তৃথ্যমিবামেন যুক্তং দিধি;—
কামজয় এব ক্রোধজয় ইতি ভাবঃ। কীদৃশঃ কাম ইত্যাহ,—রজোগুণেতি।
সত্তবদ্ধা বজদি নির্জিতে কামো নির্জিতঃ
সাদিত্যর্থঃ। ন চাপেক্ষিত-প্রদানেন
কামস্ত নির্ত্তিরিত্যাহ,—মহাশন ইতি। "ঘৎ পৃথিব্যাং ব্রীহিষবং হিরণ্যং
পশবঃ স্ত্রিয়ঃ। নালমেকস্ত তৎসর্কমিতি
ন চ সামা ভেদেন বা সা বশীভবেদিত্যাহ,—মহাপাপে রুতি। ব্যাহত্যুগ্রো
বিবেকজ্ঞানবিলোপেন নির্বিদ্ধেহপি প্রবর্ত্তরতি। তত্মাদিহ জ্ঞানযোগে এনং
বৈরিণং বিদ্ধি তথা চ দানাদিভিস্তিভিক্রপায়েঃ সন্ধাত্মশক্যত্মাত্মক্যমাণেন দণ্ডেন
স হস্তব্য ইতি ভাবঃ। ঈশ্বঃ কর্মান্তরিতঃ পর্জ্যবৎ সর্ব্ত্তর প্রেরকঃ। কামস্ত
স্বয়মেব পাপারাগ্র ইতি তথোক্তম্ম। ৩৭॥

বঙ্গান্সবাদ—এই সম্পর্কে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'কামইতি'। কাম— পূর্বেজন্মের বাসনা-হেতু শব্দাদিবিষয়ক অভিলাষই পুরুষকে (জীবকে) পাপে প্রেরিত করে। সেই দিকে ইচ্ছা না থাকিলেও কাম ইহার প্রেরক।

প্রশ্ন—অভিচারাদি কার্য্যেতে ক্রোধও প্রেরক দেখা যায়, তাহা 'ইন্দ্রিয়স্তু' ইত্যাদিতে আপনাৰ দারা পৃথক্ভাবে বলা হইয়াছে, ইহা যদি বলা যায়, তবে তাহা সত্য; কিন্তু সে তাহা হইতে পৃথক্ নহে, কিন্তু এই কামই যদি কোন চেতন কর্তৃক বাধা পায়, তবে ক্রোধ হয়। অম্লের দ্বারা যুক্ত ত্বশ্ব যেমন দধিরূপে পরিণত হয়, সেইরূপ। কামের জয়ই ক্রোধের জয়, ইহাই ভাবার্থ। কিরূপ কাম? ইহা বলিতেছেন—'রজোগুণেতি,। সত্ত্ব-গুণের বৃদ্ধি হইলে রজোগুণকে নির্জিত করা যায়; তবেই কামকে জয় করা যাইতে পারে, ইহাই প্রকৃত অর্থ। কিন্তু প্রার্থিত বস্তু প্রদান করিলে কামের কখনও নিবৃত্তি হয় না—ইহাই বলা হইতেছে—'মহাশন' ইতি "পৃথিবীতে ব্রীহি, যব, স্বর্ণ, পশু ও স্থীলোক এই সমস্ত একজনের পক্ষে পর্যাপ্ত নহে, ইহা জানিয়া, শান্ত হওয়া উচিত।" ইহা স্মৃতিতে আছে। किन्छ मामवाका ও ভেদনীতির দারা দে বশীভূত হইবে না, ইহাই বলা হইতেছে—'মহাপাপে ুতি'। সে অতিশয় উগ্র-ভাবাপন্ন হইয়া, বিবেকজ্ঞান লোপের দারা নিষিদ্ধ কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করে। সেই হেতু এই জ্ঞানযোগে ইহাকে বৈরী বলিয়া জানিবে। সেইরকম দান, ভেদ, সাম এই তিন উপায়ের দারা নিবর্ত্তিত করা সম্ভব নহে বলিয়া, তাহাকে বক্ষ্যমাণ দণ্ড প্রদানের দারাই বধ করা উচিত। ইহাই প্রকৃত ভাবার্থ। ঈশ্বর কর্দান্সসারে মেঘের স্থায় সর্বত্ত প্রেরক হন। কাম কিন্তু নিজেই পাপাত্মক কার্য্যে, ইহা বলা হইয়াছে ॥ ৩৭ ॥

অসুভূষণ—পূর্বিশ্লোকে অর্জুন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন যে, অনিচ্ছাসত্ত্বও জীবকে কে পাপে প্রেরণা দেয় ? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, প্রাক্তন বাসনাত্বযায়ী রজোগুণ-সমৃদ্ভূত বিষয়াভিলাষাত্মক কামই পুরুষকে পাপে প্রবৃত্ত করায়। এই কামই আবার প্রতিহত হইলে তমোগুণাশ্রয়ে ক্রোধে পরিণত হইয়া, অভিচারাদি-কার্য্যের প্রেরক হয়। দৃষ্টান্তস্থলে বলা যায়, অম্বোগে ত্বশ্ধ যেমন দ্বিতে পরিণত হয়। তবে সত্বগুণের বৃদ্ধির দ্বারা রজোগুণ জয় করিতে পারিলে, কামের জয় হয় এবং কাম জয় হইলেই ক্রোধ জয় হইয়া থাকে।

কেহ যদি মনে করেন যে, কামের অভিপ্রেত দ্রব্য প্রদানের দারা তো কাম জয় হইতে পারে, তত্ত্তরে বলিতেছেন, তাহা সম্ভব নহে, কারণ কাম তুষ্পুরণীয়। ষেমন স্থৃতিতে পাওয়া ষায়,—পৃথিবীতে যত দ্রব্য আছে, তাহা সব একজনকে দিলেও, তাহার কাম পূর্ণ হইবে না।
শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া ষায়,—

"যৎ পৃথিব্যাং বীহিষবং হিরণ্যং পশবঃ দ্বিয়ঃ।
ন ছহান্তি মনঃপ্রীতিং পুংসঃ কামহতস্ত তে॥"
"ন জাতু কামঃ কামানাম্পভোগেন শাম্যতি।
হবিষা কৃষ্ণবত্মে ব ভূয়ো এবাভিবৰ্দ্ধতে॥"

(८८१०८१६८)

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ কল্যাণকল্পতকতে লিখিয়াছেন,—

"অনিত্য জড়ীয় কাম, শান্তিহীন অবিশ্রাম;

নাহি তাহে পিপানার ভঙ্গ ॥"

আরও লিখিয়াছেন,-

"একরাজ্য আজ পাও,
সর্ব্ব রাজ্য কর' যদি লাভ।
তবু আশা নহে শেষ,
ইন্দ্রপদ অবশেষ,

ছাড়ি' চা'বে ব্রহ্মার প্রভাব॥"

স্থতরাং কামের অপেক্ষিত বা আক জ্লা পূরণ সামর্থের অতীত। কেহ

যদি বলেন যে দানের দারা না হইলে, সাম ও ভেদনীতির দারা তো বশীভূত

করা যাইতে পারে। তত্ত্তরে বলিয়াছেন,—কাম অতিশয় উগ্র। সে পুরুষের

বিবেকবৃদ্ধি লোপকরতঃ নিষিদ্ধ ব্যাপারেও প্রবর্ত্তিত করে। স্থতরাং সাম,

দান ও ভেদনীতির দারা যথন কামকে স্ববশে আনা যায় না, তথন দণ্ডনীতি
প্রয়োগের দারা তাহাকে নাশ করা কর্ত্ব্য। এ বিষয়ে শ্রীভগবান্ বলিলেন,

ইহাকে বৈরী বলিয়া জানিবে।

শ্রীভগবান্ সর্ব্ব জীবের অন্তরে থাকিয়া মেঘের গ্রায়, জীবকে কর্মাহসারে ফল প্রদান করেন॥ ৩৭॥

ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নির্যথাদর্শো মলেন চ। যথোক্তেনার্তো গর্ভস্তথা তেনেদমার্তম্॥ ৩৮॥

অন্তর্ম—যথা (যে প্রকার) বহিঃ (অগ্নি) ধ্মেন (ধ্মের দারা)

আব্রিয়তে (আবৃত থাকে), আদর্শ: (দর্পন) মলেন (ময়লার দ্বারা) চ (এবং)
যথা (যে প্রকার) উন্ধেন (জরায়ু দ্বারা) গর্ভঃ (গর্ভ) আবৃতঃ (আবৃত
থাকে) তথা (সেই প্রকার) তেন (কাম দ্বারা) ইদ্ম্ (জগং) আবৃতম্
(আবৃত থাকে) ॥ ৩৮ ॥

শকুবাদ—যে প্রকার ধ্মের দ্বারা অগ্নি, ময়লা দ্বারা দর্পণ এবং জরায়ু দ্বারা গর্ভ আবৃত থাকে, দেই প্রকার কামের দ্বারা এই জগং আচ্ছন্ন থাকে॥ ৩৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—দেই কামই এই জগৎকে কোন-স্থলে কিঞ্চিৎ শিথিল-রূপে, কোন-স্থলে গাঢ়রপে এবং কোন-স্থলে অত্যন্ত গাঢ়রপে আবৃত করিয়াছে। উদাহরণ-স্থল দিয়া বলি, শ্রবণ কর। ধুমাবৃত বহ্নির গ্রায় জীব-চৈতগ্র কামকর্ত্বক কিয়ৎপরিমাণে শিথিলরপে আবৃত থাকায় ভগবৎস্মরণাদিকার্য্য করিতে পারে। এ-স্থলে মুকুলিত-চেতনরপেই নিদ্যামকর্ম্মযোগাশ্রিত জীবের অবস্থিতি। মলাচ্ছন্ন আদর্শের গ্রায় জীবচৈতগ্র কামকর্ত্বক গাঢ়রপে আবৃত হইয়া নররূপে অবস্থিতি করিয়াও পরমেশ্বকে স্মরণ করিতে পারে না। এ-স্থলে সঙ্কোচিত-চেতনস্বরূপে নিতান্ত নৈতিক ও নান্তিকাদি জীবগণের অবস্থিতি; তাহারা—পশুপক্ষি-তুলা। উত্তর্গদারা আবৃত গর্ত্তের গ্রায় জীব-চৈতগ্র কাম-কর্ত্বক অতি-গাঢ়রপে আচ্ছাদিত-চেতন বৃক্ষাদিরূপে অবস্থিতি করে॥ ৩৮॥

শ্রীবলদেব—মৃত্মধ্যতীব্রভাবেন ত্রিবিধস্ত কামস্ত ধ্মমলোন্ত ক্রমেণ দৃষ্টাস্তানাহ,—ধ্মেনেতি। যথা ধ্মেনার্তোহস্ক্রলোইপি বহিরোক্ষাদিকং কিঞ্চিৎ করোতি মলেনার্তো দর্পণঃ স্বচ্ছতা-তিরোধানাৎ প্রতিবিদ্ধং ন শক্রোতি গ্রহীতৃম্বেন জরায়্ণার্তো গর্ভস্ত পাদাদিপ্রসারং ন শক্রোতি কর্তৃং ন চোপলভাতে, তথা মৃত্না কামেনার্তং জ্ঞানং কথঞ্চিৎ তত্ত্বার্থং গ্রহীতৃং শক্রোতি মধ্যেনার্তং ন শক্রোতি। তীব্রেণার্তন্ত প্রসর্জ্বস্পি ন শক্রোতি, ন চ প্রতীয়ত ইত্যর্থঃ ॥ ৩৮॥

বঙ্গানুবাদ—মৃত্, মধা ও তীব্রভেদে কামের ত্রিবিধির ধ্ম, দর্পণ ও উল্প (জরায়্) দ্বারা ক্রমশঃ দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন। যেমন ধ্মের দ্বারা আবৃত বহির উজ্জ্বলতা না থাকিলেও বহির উজ্জ্বাদি কিছু কিছু সম্ভব হয়। মল অর্থাৎ ময়লার দ্বারা আবৃত্ত দর্পণের স্বচ্ছতা-তিরোধান হয় বলিয়া দর্পণ যেমন প্রতিবিশ্ব গ্রহণে সক্ষম হয় না, উল্প অর্থাৎ জরায়ুর দ্বারা আবৃত গর্ভ (গর্ভস্থিত

শিশুর) পাদাদির প্রসার—চালনা সম্ভব হয় না, সেইরূপ মৃত্—সামান্ত কামের দারা আবৃত-জ্ঞান কিছু কিছু তত্ত্বার্থজ্ঞান গ্রহণে সক্ষম হয়। মধ্যের দারা অর্থাৎ দর্পণের ময়লার মত জ্ঞান আবৃত হইলে, তত্ত্বার্থ গ্রহণে অক্ষম, এইরূপ তীব্র মর্থাৎ জরায়ুর মত তীব্রভাবে জ্ঞান আচ্ছন হইলে, তাহার প্রসার কথনও সম্ভব হয় না অর্থাৎ জ্ঞানের প্রতীতির লেশ মাত্রও হয় না ॥ ৩৮॥

অসুভূষণ—পূর্বশ্লোকে কামকে শত্রু বলিয়া নির্ণয়করতঃ, উহা কোন ব্যক্তি বিশেষের শত্রু নহে, সকলেরই শত্রু তাহা নির্দ্ধারণ পূর্বক মৃত্, মধ্য ও তীত্র ভেদ দৃষ্টান্তের দারা বুঝাইতেছেন।

মৃত্র উদাহরণ,—সুল ধ্মার্ত বহিং, মধ্যের উদাহরণ—মলারত দর্পণ, আর তীরের উদাহরণ—জরায়্র দারা আরত গর্ভ, (অর্থাৎ শিশু)। এস্থলে বিশেষ লক্ষিত্রা বিষয় এই ধে, সকলের কাম সমান নহে। ষাহার কাম মৃত্ অর্থাৎ ধূমারত বহির ন্যায়, তাহার পক্ষে শীভগবানের তল্পাদিগ্রহণ ও স্মরণাদি কিছু সম্ভব হয়। যেমন বহিং ধূমারত হইলেও তাহার উষ্ণম্বাদি গুণ কিছু থাকে। আর যাহার কাম মধ্য অর্থাৎ মলারত দর্পণের ন্যায়, তাহার পক্ষে ভগবৎস্মরণাদি সন্তর্বের নহে, যেমন দর্পণ ময়লার দারা আরত হইলে, সে আর প্রতিবিষ গ্রহণে সমর্থ হয় না। কিন্তু ময়লা দূর করিতে পারিলে, শক্তি প্রকাশ পায়, কারণ স্বরূপতঃ তাহার শক্তি নম্ভ হয় না। আর যাহার কাম তীর অর্থাৎ জরায়ুর দারা আরত-গর্ভের ন্যায় তাহার পক্ষে কোন জ্ঞানের প্রতীতিই থাকে না; যেমন গর্ভস্থ-শিশুর পাদ-প্রসারণাদি সম্ভবপর নহে॥ ৩৮॥

আর্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোন্তেয় তুষ্পূরেণানলেন চ॥ ৩৯॥

তার্য — কোন্তেয়! (হে কোন্তেয়!) জ্ঞানিনঃ (জ্ঞানিদিগের) নিত্য বৈরিণা (চিরশক্র) এতেন (এই) ছম্পূরেণ (ছম্পূরণীয়) অনলেন চ (ইব) (অনলের ন্যায়) কামরূপেণ (কামরূপ অ্জ্ঞানের দারা) জ্ঞানম্ (বিবেকজ্ঞান) আবৃতম্ (আবৃত হয়)॥ ৩১॥

অনুবাদ—হে কৌস্তেয় ! জ্ঞানিগণের চিরশক্ত এই তৃস্পূরণীয় অনলের স্থায় কামরূপ অজ্ঞানের দ্বারা বিবেকজ্ঞান আরুত হয় ॥ ৩৯ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—দেই কামই জীবের 'অবিদ্যা', তাহাই জীবের হর্কার

ষারপ্রায় নিত্যবৈরী; সেই কামই জীবচৈতগ্যকে আবৃত করে। আমি ভগবান্ ষেমন চিৎপদার্থ, জীবও তদ্রপ চিৎপদার্থ। আমাতে ও জীবেতে স্বরূপ-ভেদ্ এই যে, আমি—পূর্ণস্বরূপ সর্বাশক্তিমান্, আর জীব—অণুচৈতগ্য এবং মদন্ত শক্তিষারাই সমর্থ হয়। আমার নিত্যদাশ্যই জীবের নিত্যধর্ম; তাহারই নাম 'প্রেম' বা নিদ্ধাম জৈবধর্ম। চেতনপদার্থমাত্রই স্বভাবতঃ স্বতন্ত্র; স্বতরাং শুদ্ধ-জীবও স্বভাবতঃ স্বতন্ত্র, অতএব স্বেচ্ছাপূর্বক আমার নিত্যদাস। 'কাম' বা 'অবিগা' যাহাকে বলি, তাহা সেই বিশুদ্ধ স্বতন্ত্র ইচ্ছার অপগতি (বা অপব্যবহার)। যে-সকল জীব স্বতন্ত্র ইচ্ছা-দ্বারা আমার দাশ্য অঙ্গীকার না করে, স্বতরাং তাহারা সেই পবিত্রতন্ত্বের অপগত-ভাবরূপ কামকে বর্বণ করে। তদ্বারা ক্রমশঃ আবৃত হইতে হইতে আচ্ছাদিতচেতনস্বরূপ জড়বৎ হইয়া পড়ে। ইহারই নাম জীবের কর্মবন্ধ বা সংসার্যাতনা॥ ৩৯॥

শ্রীবলদেব—উক্তমর্থং শুটয়তি,—আবৃতমিতি। অনেন কামরূপেণ নিত্য-বৈরিণা জ্ঞানিনো জীবস্ত জ্ঞানমাবৃতমিতি সম্বন্ধঃ। অজ্ঞস্ত বিষয়ভোগসময়ে স্থেত্বাৎ স্থ্রদুপি কামন্তৎকার্য্যে হৃংথে সতি বৈরিঃ স্থাদ্ বিজ্ঞস্ত তু তৎসময়েহিপি হংখামুসন্ধানাদ্হঃথহেতুরেবেতি নিত্যবৈরিণেত্যুক্তিঃ; তত্মাৎ সর্ব্ধথা হন্তব্য ইতি ভাবঃ। কিঞ্চ, ফুপ্রুরেণেতি চ-শন্দ ইবার্থঃ। তত্ত্রানলো মথা হবিষা প্রয়ি-তুমশক্যন্তথা ভোগেন কাম ইত্যর্থঃ। স্মৃতিশৈচবমাহ,—"ন জাতু কামঃ কামানা-মূপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবেত্মে ব ভূয় এবাভিবর্দ্ধতে॥" ইতি। তত্মাৎ সর্ব্বেষাং স নিত্যবৈরীতি॥ ৩৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—কথিত অর্থ বিশেষ ভাবে পরিষ্টুট করা হইতেছে—'আবৃতমিতি' এই। কামরূপী নিত্যশক্রর দ্বারা জ্ঞানী জীবের জ্ঞান আবৃত হয়, এই সম্বন্ধ।
অজ্ঞ ব্যক্তির বিষয়ভোগে স্থ্যহয়, পরমস্থহদ কামও তাহার কার্য্যে তৃঃথ আসিলে
শক্র হইবে, জ্ঞানী কিন্তু সেইসময়েও তৃঃথের অন্থসন্ধানকারী বলিয়া তৃঃথহেতৃই
এইজন্ম "নিত্যবিরিণা" ইহা বলা হইয়াছে। অতএব সর্ব্যপ্রকারে (শক্রগণকে)
তোমার বধ করা উচিত, ইহাই ভাবার্থ। আরও কিছু—"তৃষ্পূরেণ" এখানে
'চ' শব্দের অর্থ 'ইব' অর্থাৎ মত। অগ্লিকে যেমন—ঘৃতের দ্বারা সম্ভন্ত করা
কথনও সম্ভব হয় না, তেমন ভোগ্যবস্থ (অভিপ্রায় মত) প্রদান করিলেও,
কামকে সম্ভন্ত করা যায় না। শ্বৃতিও এইরকম বলিয়াছেন "কথনও কাম
অভিপ্রেত কাম্যবস্তুর ভোগের দ্বারা পরিতৃপ্ত হয় না—দৃষ্টাস্ত, কৃষ্ণবৃত্যু অর্থাৎ অগ্নি

যেমন—ঘৃতের দারা শাস্ত না হইয়া পুন: পুন: আরও বর্দ্ধিত হয়, তেমন কামও ভোগ্যবস্থতে আরও বর্দ্ধিত হয়। অতএব সেই কাম সকলের নিতাশক্র॥ ৩০॥

অনুভূষণ-পূর্ব্বোক্ত অর্থই এই শ্লোকে পরিষ্ণুট করিয়া বলিতেছেন। সকলের বিবেকজ্ঞান কামের দারা সমাচ্ছন্ন হইয়া থাকে, জ্ঞানী ও অজ্ঞানী উভয়ই কামের দারা দুঃখ ভোগ করে। তবে অজ্ঞব্যুক্তি বিষয়-ভোগকালে আপাত মনোরম বোধে কামকে পরমস্বহদ বলিয়া মনে করে কিন্তু পরিণামে যথন সেই কার্য্যের ফলস্বরূপে দারণ ছঃখ উপস্থিত হয়, তথন তাহাকে বৈরী ব্লিয়া মনে করে। পুনঃ পুনঃ কামের দ্বারা অজ্ঞ জীব প্ররোচিত ও প্রতারিত হইলেও সেই কামকে চিরশক্র বলিয়া মনে করে না। কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তির বিবেচনায় কাম নিতা বৈরী বা চিরশক্ত। কারণ জ্ঞানী বাক্তি বিষয়-ভোগকালেও মনে করেন যে, এই কাম আমাকে প্রলোভিত করিয়া বিষয়-ভোগে তৃপ্ত করাইতেচে কিন্তু পরিণামে আমাকে এই অনর্থরপ বিষয়-সম্দ্রে ডুবাইয়া অশেষ তু:থভাগী করিয়া পরম শক্রর কার্যা করিবে। সেই জন্ম জ্ঞানী ব্যক্তি কি ভোগ-কালে, কি ভোগাবদানে, কামকে দকল দময়ই শক্ত বলিয়া জানিতে পারে। আর জ্ঞানী ব্যক্তি ইহাও বুঝিতে পারেন যে, এই কাম হম্পুরণীয়। এই ভোগ-পিপাদার শান্তির জন্য একের পর এক নিতা নৃতন নৃতন বিষয় সংগ্রহ করিলেও এই কামের পরিতৃপ্তি হয় না কারণ এই কাম অনল সদৃশ। এই কামের অধীন হইলে শান্তি তো দ্রের কথা, নানা প্রকারে শোক, সন্থাপ উপস্থাপিত করিয়া দ্ধীভূত করিতে থাকে। ভোগেচ্ছার শান্তিও নাই নিবৃত্তিও নাই। স্তরাং वृक्षिमान मानत्वत्र পক्ष हेशांक भक् छात्न ममन कताहे कर्छवा।

কাম যে উপভোগের দারা প্রশমিত হয় না, তাহার উদাহরণ—

শ্রমদ্রাগবতের বহু শ্লোকেই পাওয়া যায়.—

"কামানলং মধুলবৈঃ শময়ন্ ত্রাপৈঃ", (৭।১।২৫)

"সেবমানো ন চাতৃষাদাজ্যন্তোকৈরিবানলঃ" (১।৬।৪৮)

"ন তৃপ্যত্যাত্মভূঃ কামো বহ্নির্তিভির্যথা।" (১১।২৬।১৪)

এন্থলে আরও একটা বিষয় বিশেষ প্রবিধানযোগ্য যে, এই হুর্জ্জয় কামকে বশীভূত করিবার একমাত্র উপায় শীভগবানে শরণাগতি। শ্রহ্মাও বলিয়াছেন,—ভগবৎ-কূপা-বিনা কামজয় সম্ভব নহে। সেই শরণাগতি লাভের একমাত্র উপায় আবার শরণাগত ভক্তের সঙ্গ ও কুপা।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তম গাহিয়াছেন,—

"কিবা বা করিতে পারে, কাম-ক্রোধ সাধকেরে,

যদি হয় সাধুজনার সঙ্গ,
শুনিয়া গোবিন্দ-রব, আপনি পলাবে সব

সিংহ রবে করিগণ যথা॥" ৩৯॥

ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতের্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমার্ত্য দেহিনম্॥ ৪০॥

ভাষয়—ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়গণ) মন: (মন) বৃদ্ধি: (বৃদ্ধি) অস্ত (এই কামের) অধিষ্ঠানম্ (আশ্রয়) উচ্যতে (কথিত হয়)। এখ: (কাম) এতঃ (ইহাদিগেরদ্বারা) জ্ঞানম্ (জ্ঞানকে) আবৃত্য (আচ্ছন্ন করিয়া) দেহিনম্ (জীবকে) বিমোহয়তি (বিমোহন করে)॥ ৪০॥

তাসুবাদ—ইন্দ্রিগণ, মন ও বৃদ্ধি এই কামের আশ্রয় বলিয়া কথিত হয়। এই কাম ইন্দ্রিয়াদিদ্বারা জ্ঞানকে আবৃত করিয়া জীবকে বিমোহিত করে॥ ৪০॥

প্রীভিজিবিনোদ—বিশুদ্ধজ্ঞানম্বরূপ জীব দেহ ধারণ-পূর্বক 'দেহী'নামে বিখ্যাত। সেই কাম তাহার ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিরূপ অধিষ্ঠান-দ্বারা জৈবজ্ঞানকে আরত করিয়া জীবকে বিমোহিত করে। বিশুদ্ধ-অহন্ধারম্বরূপ অবৃচৈতন্ত্র-জীবকে কামের স্ক্রতন্ত্র অবিলা প্রথমে প্রাকৃত-অহন্ধাররূপ প্রথম আবরণ প্রদান করিলে প্রাকৃত-বৃদ্ধিই অধিষ্ঠান-রূপে কার্য্য করে। পরে, প্রাকৃত অহন্ধার পরিপক্ষ হইয়া মনোরূপী-দ্বিতীয়াধিষ্ঠান প্রদান করে। মন বিষয়াভিম্থ হইয়া ইন্দ্রিয়রূপ তৃতীয়াধিষ্ঠান প্রস্তাত করে। এই অধিষ্ঠানত্রেয়কে আশ্রয় করত কাম জীবকে জড়বিষয়ে নিক্ষেপ করে। স্বতন্ত্রেচ্ছা-দ্বারা আমার সাম্মুখ্যই 'বিল্ঞা' বিলিয়া উক্ত হয়, আর স্বতন্ত্রেচ্ছা-দ্বারা আমার বৈম্খ্যকে 'অবিল্ঞা' বলা যায়॥ ৪০॥

প্রীবলদেব—বৈরিণ: কামস্থ তুর্গেষ্ নিজ্জিতেষ্ তস্থ জয়: স্কর ইতি তান্থাহ,—ইন্দ্রিয়াণীতি। বিষয়প্রবণাদিনা সঙ্কল্পেনাধ্যবসায়েন চ কামস্থা-ভিব্যক্তে: প্রোত্রাদীনি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চ তস্থাধিদ্বানং মহাত্র্গরাজধানীরূপং ভবতি বিষয়াস্থ তস্থ জনপদা বোধ্যা:। এতৈর্বিষয়সঞ্চারিভিরিন্দ্রিয়াদিভিদেহিনং প্রকৃতিস্টদেহবন্তং জীবমাত্মজ্ঞানোত্যতমেষ কামো বিমোহয়তি—আত্মজ্ঞান-বিম্থং বিষয়বসপ্রবণঞ্চ করোতীত্যর্থ:॥ ৪০॥

বঙ্গান্ধবাদ — পরমশক্র কামকে তুর্গতে নির্দ্ধিত করিতে পারিলে কামকে জয় করা সহজ হয়। এই সব বলা হইতেছে— 'ইন্দ্রিয়াণীতি'। বিষয়শ্রবণাদির দ্বারা, সক্বল্লের দ্বারা, অধ্যবসায়ের দ্বারা, কামের অভিব্যক্তি হয় বলিয়া,
শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণ, মন এবং বৃদ্ধি তাহার অধিষ্ঠান অর্থাৎ মহাত্র্গ রাজধানীস্বরূপ হয়। বিষয়গুলি তাহার জনপদ জানিবে। এই বিষয়-সঞ্চারিইন্দ্রিয়াদির দ্বারা প্রকৃতিজাত দেহধারী দেহী জীবকে, আর্ম্জানের জয়্ম উন্মত অবস্থায়
এই কাম মৃশ্ধ করে। অর্থাৎ আর্ম্জানের প্রতি বিম্থ করিয়া. বিষয়ের
রসাস্বাদনে অভ্যন্ত—প্রবণ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

তাহাকে পরাভূত করা সহজ্যাধ্য হইবে। স্তরাং কামের অধিষ্ঠান এই শেক্রর আশ্রেষ্ঠান প্রকার জানে ক্রিয়া প্রত্যাহাকে বলিতেছেন। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি—ইহারাই এই শক্রর আশ্রেষ্ঠ্রকাণ। ইহাদিগের সহায়তায় সর্বাত্রে কাম মানবের জ্ঞানকে আরুত করিয়া বিমোহিত করিয়া কেলে।

এস্থলে কামকে প্রবল প্রতাপান্থিত নরপাতরূপে বণন করিয়া ইন্দ্রিয়বর্গকে মহাত্র্গবেষ্টিত রাজধানীস্বরূপ ও বিষয়সমূহকে সেই নরপতির রাজ্য বা জনপদস্বরূপ বলা হইয়াছে।

অবশ্য এথানেও লক্ষিতব্য বিষয় এই খে, এই কামরূপ নরপতিকে জয় করিতে হইলে, প্রবল-পরাক্রান্ত রাজার আশ্রয় পাইলে, যেমন অহ্য রাজা হীন-বল হইয়া পরাজিত হয়, দেইরূপ অসীম পরাক্রান্তশালী সর্বশক্তিমান্ কামদেব মদনমোহন শ্রীকৃষ্ণের আশ্রয় পাইলে, এবং তাঁহার ভক্তিরূপ-তূর্ণে প্রবেশ করিয়া, দর্বেন্দ্রিয়ের দ্বারা কৃষ্ণদেবা করিতে পারিলে, আর কেহই কোন কিছু করিতে পারে না। তথন যথং মায়াদেবী ভগবদাশ্রিতের প্রতি কোন বিক্রম প্রকাশ করিতে পারে না। যুতরাং তদধীন গুণ বা গুণজাত কাম-ক্রোধাদি কি করিতে পারিবে? অবশ্য সাধু-গুরু-বৈষ্ণবের কুপা ব্যতীত ভগবদাশ্রয় পাওয়ার অহ্য উপায় নাই॥ ৪০॥

ভস্মাৎ ত্বমিন্দ্রিয়াণ্যাদে নিয়ম্য ভরতর্ষভ। পাপ্যানং প্রজহি হ্যেনং জ্ঞান-বিজ্ঞান-নাশনম্॥ ৪১॥ তাষায়—তন্মাং (সেইহেতু) ভরতর্বভ! (হে ভরতর্বভ!) ত্বম্ (তুমি)
আদৌ (সর্বাত্রো) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়গণকে) নিয়ম্য (বশীভূত করিয়া) জ্ঞানবিজ্ঞান-নাশনম্ (জ্ঞান ও বিজ্ঞাননাশক) পাপ্যানং (পাপরূপ) এনং
(কামকে) প্রজহি (বিনাশ কর)॥ ৪১॥

অনুবাদ—অতএব হে ভরতর্বভ! তুমি সর্বাত্তে ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞান-নাশক পাপরূপ এই কামকে বিনাশ কর॥ ৪১॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—অতএব হে লরতর্ষত! তুমি জ্ঞান-বিজ্ঞান-ধ্বংসকারী মহাপাপরপ কামকে প্রথমে নিষ্কাম-কর্মধোগে ইন্দ্রিয়াদি নিয়মিত করিয়া জয় কর; অর্থাৎ তাহার অপগত ভাবকে নাশ করত তাহাকে স্ব-স্বভাবে আনয়ন-পূর্বক তাহার প্রেমাত্মক স্বরূপকে অবলম্বন কর। জড়বদ্ধ-জীবের প্রশস্ত কর্ত্ব্য এই যে প্রথমে কর্মধোগে স্বধর্ম পালন করত ক্রমে সাধন-ভক্তি লাভ-পূর্বক প্রেমভক্তি অর্জন করিবে॥ ৪১॥

শ্রীবলদেব—যশাদয়ং কামরূপো বৈরী নিথিলেক্রিয়ব্যাপারবিরতিরূপায়াত্ম-জ্ঞানায়োততত্ত্ব বিষয়র্বপপ্রবৈধিক্রিয়ের্জ্ঞানমার্ণোতি, তত্মাৎ প্রকৃতিস্প্রদৈহা-দিমাংস্থমাদাবাত্মজ্ঞানোদয়ায়ারস্ককাল এবেক্রিয়াণি সর্বাণি তদ্মাপাররূপে নিম্নামে কর্মযোগে নিয়ম্য প্রবণানি কৃত্বা এনং পাপ্যানং কামং শত্রুং প্রজাহ বিনাশয়। হি যত্মাজ্জানত্ত্ব শাস্ত্রীয়ত্ত দেহাদিবিবিক্তাত্মবিষয়কত্ত্ব বিজ্ঞানত্ত চ তাদৃগাত্মান্থ-ভবত্ত নাশনমাবরকম্॥ ৪১॥

বঙ্গানুবাদ—যেইহেতু এই কামরূপ শক্র নিখিল ইন্দ্রিয়ব্যাপারের বিরতির জন্য চেষ্টিত আত্মজ্ঞানের জন্য উন্নত ব্যক্তির বিষয়রস প্রবণ ইন্দ্রিয়গুলির দ্বারা জ্ঞানকে আবৃত করে, দেই হেতু প্রকৃতি কর্তৃক স্বষ্ট দেহাভিমানী তুমি সর্ব্বাগ্রে আত্মজ্ঞানের উদয়ের জন্য জ্ঞানোদয়ের আরম্ভ কালেই সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলিকে তদ্মাপাররূপে নিদ্ধান-কর্ম্মযোগে প্রবণ অর্থাৎ নিয়মিত করিয়া এই মহাপাপী কামরূপ শক্রকে নাশ কর। যেইহেতু শাস্ত্রীয় জ্ঞানের অর্থাৎ দেহাদিভিন্ন আত্মবিষয়ক জ্ঞান ও বিশেষজ্ঞানের এবং সেইরূপ আত্মহভবের নাশন অর্থাৎ আবরক ॥ ৪১ ॥

অনুভূষণ—কাম যথন এইরূপ অতি প্রবল ও তুর্দ্ধর্য শক্র, তথন সর্বাগ্রে কামকে জয় অর্থাৎ বিনাশ করাই শ্রেয়:। সেই কাম জয়ের উপায় বলিতেছেন। কাম যথন ইন্রিয়সমূহকে আশ্রয় করিয়াই জীবকে মোহজালে জড়িত করিয়া, ভাহার ইন্দ্রিয়-বির তিরূপ বৈরাগা এবং আত্মজ্ঞান লাভের চেষ্টাকে নাশ করে; তথন সর্বাত্যে নিষ্কাম-কর্মাধাণে এই ইন্দ্রিয়ণণকে নিয়মিত করিয়া, তাহার অসং চেষ্টা দ্রীভূত করিয়া, ভগবদর্পণফলে ক্রমে ভগবদ্-সেবোন্ম্থী করিবার যত্ন করা প্রয়োজন। ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারিলে কাম সহজেই জিত হইবে। বাহ্য-ইন্দ্রিয় চক্ষ্কর্ণাদিকে সদ্গুরুর উপদেশাহ্যশারে শ্রীভগবানের সেবাকার্যো নিয়োজিত করিতে পারিলে ক্রমশঃ অন্তরেন্দ্রিয় মন, বৃদ্ধিও জিত হইবে। কামকে বিনাশ করিবার ইহাই একমাত্র উপায়।

শ্রীমদ্রাগবতেও পাওয়া যায়,—

"যমাদিভির্যোগপথৈঃ কামলোভহতো মৃহঃ। মৃকুন্দ-দেবয়া যদ্বং তথাদ্ধাত্মা ন শাম্যতি॥" (১।৬।৩৬)

শ্রীন ঠাকুর নরোত্তমও গাহিয়াছেন,—

"কাম কৃষ্ণ কর্মার্পণে, ক্রোধ ভক্তদেখী জনে,
লোভ সাধুসঙ্গে হরি কথা।"

কাম জয় করিতে হইলে, ইন্দিয় জয় আবশুক, তন্মধ্যে আবার বহিরিন্দিয় আগে দয়ে করিতে পারিলে, অন্তরিন্দিয় ক্রমশঃ জিত হইবে।

যেমন শ্রীক্লম্ব-উদ্ধবকে বলিয়াছেন,—

"বিষয়েন্দ্রিয়াসংযোগান্মনঃ ক্ষৃত্যতি নান্তথা"। (ভাঃ ১১।২৬।২২)

বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগবশতঃই মন চঞ্চল হয়, অন্যথা হয় না। স্কুতরাং বাহ্ন ইন্দ্রিয় সংঘম করিতে পারিলে, তাহাতে মনও নিশ্চল ও শান্ত হয়। ইন্দ্রিয়-গণকে মনের কথাত্মারে চলিতে না দিয়া, শ্রীগুরু বৈষ্ণবের আজ্ঞাত্মারে শ্রীহরিসেবার কার্য্যে নিয়োজিত করিলে, ক্রমশঃ শ্রীহরি-গুরু-বৈষ্ণবের রূপায় ইন্দ্রিয়ের গতি পরিবর্তিত হইবে। যে ইন্দ্রিয় আজ বিষয়প্রবণ হইয়া আমাকে অধোগামী করিতেছে, উহাই বৈষ্ণবের শাসনে ও আত্মগত্যে হরিসেবা-প্রবণ হইয়া, আমাকে উত্তরোত্তর মঙ্গলের পথে সহায়তা করিবে। ভক্তিপথে ভক্তের রূপা পাইলে, সকল ইন্দ্রিয় রিপু-ভাব ত্যাগ করিয়া মিত্র হইবে। এবং তথন কামও কামদেবের দেবা পাইয়া কৃতক্তার্থ হইবে ও আমাকেও বিমল প্রেমের আস্বাদন করাইবে।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ বলিয়াছেন,—

"জড় কাম পরিহরি, শুদ্ধকাম সেবা করি, বিস্তারহ অপ্রাকৃত রঙ্গ ॥" ॥ ৪১ ॥

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাছরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনসম্ভ পরা বৃদ্ধিব্ দ্বের্যঃ পরতম্ভ সঃ॥ ৪২॥

তাষ্ম—ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়গণকে) পরাণি আছঃ (শ্রেষ্ঠ বলে), ইন্দ্রিয়েভাঃ (ইন্দ্রিয়গণাপেক্ষা) মনঃ (মন) পরং (শ্রেষ্ঠ), মনসঃ তু (মন হইতে কিন্তু) বুদ্ধি: (বৃদ্ধি) পরা (শ্রেষ্ঠা)। যঃ তু (এবং যিনি) বুদ্ধে: (বৃদ্ধি অপেক্ষা) পরতঃ (শ্রেষ্ঠ) সঃ (আত্মা) (তিনি আত্মা) ॥ ৪২॥

অনুবাদ—ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত হয়। ইন্দ্রিয়গণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে কিন্তু বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ এবং বৃদ্ধি হইতে যিনি শ্রেষ্ঠ তিনি আত্মা॥ ৪২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সংক্ষেপত বলি,—তুমি যে জীব, তোমার নিজতত্ব এই,
—আপাতত জড়বদ্ধ হইয়া ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিকে 'আত্মা' বলিয়া মনে করিতেছ,
তাহা অবিভাজনিত ভ্রম। 'জড়' হইতে 'ইন্দ্রিয়সকল' ক্ষম ও শ্রেষ্ঠ, 'ইন্দ্রিয়'
অপেক্ষা 'মন' কৃষ্ম ও প্রেষ্ঠ, 'মন' হইতে 'বৃদ্ধি' কৃষ্ম ও শ্রেষ্ঠ। যিনি জীবাত্মা,
তিনি বৃদ্ধি হইতেও শ্রেষ্ঠ॥ ৪২॥

শ্রীবলদেব—নত্ব মৃদ্রিতযন্ত্রাষ্ট্রায়েন নিষ্কামকর্মপ্রবণতয়েপ্রিয়নিয়মনে কামক্ষতিরিতি বয়া প্রদর্শিতম্। অথ দৈহিককর্মকালে মৃক্তযন্ত্রাষ্ট্রায়েনেজিয়-বৃত্তিপ্রসারে কামস্থা প্নক্জনীবতাপত্তিঃ স্থাদিতি তত্র 'রসোহপাস্থা পরং দৃষ্ট্রা'ইতি প্র্রোপদিষ্ট্রেন বিবিক্তাত্মাত্বতনে নিঃশেষা তত্য ক্ষতিঃ স্থাদিতি দর্শয়তি—ইন্রিয়াণীতি দ্বাহ্যাম্। পাঞ্চোতিকান্দেহাদিন্ত্রিয়াণি পরাণ্যাহঃ পণ্ডিতাঃ। তচ্চালকত্বাত্ততোহতিক্ষাত্মত্তানিলামহবিনাশাচ্চ; ইন্রিয়েভ্যো মনঃ পরং জাগরে তেষাং প্রবর্তকতাৎ স্বপ্নে তেমু স্বামিন্ বিলীনেমু রাজ্যকর্ত্বেন স্থিতত্মাচন । মনসপ্ত বৃদ্ধিঃ পরা, নিশ্চয়াত্মক বৃদ্ধির্ইত্যেব সন্ধ্রাত্মকমনোরতেঃ প্রসরাৎ। মন্ত্রেরপি পরতোহন্তি, স দেহী জীবাত্মা চিৎস্বরূপো দেহাদিবৃদ্ধান্তবিবিক্তত্মাত্মভ্যং সন্ধিশেষকামক্ষতিহেতৃর্ভবতীতি। কঠাক্ষেরং পঠন্তি,—ইন্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্ঘা অর্থেভান্ট পরং মনঃ। মনসপ্ত পরা বৃদ্ধির্ দেরাত্মা মহান্ পরঃ॥"ইত্যাদি। অস্থার্থ:—ইন্রিয়েভ্যাহ্থা বিষয়ান্তদাকর্ষিত্বাৎ পরাঃ প্রধানভ্তাঃ। বিষয়েজিয়ব্রাহ্যারস্থানাম্প্রাদ্রেভায় মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়প্রকৃত্তাৎ সংশন্মাত্মব্রাহ্যারস্থা মনোমূল্তাদর্থেভ্যা মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়প্রকৃত্তাৎ সংশন্মাত্মব্রাহ্যারস্থা মনামূল্যাদর্থেভ্যা মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়প্রকৃতত্বাৎ সংশন্মাত্মব্রাহ্যারস্থা মনামূল্যাদর্থেভ্যা মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়প্রকৃত্তাৎ সংশন্মাত্মব্রাহ্যারস্থানিক্যান্ত্রা নিশ্চয়প্রকৃত্তাৎ সংশন্মাত্মব্রাহ্যারস্থান বিষয়াত্মলাক্ষিত্রা পরাঃ প্রধানভ্তাঃ। বিষয়ান্তন্ত্রা মনঃ পরং বিষয়ভোগস্থা নিশ্চয়প্রকৃত্তাৎ সংশন্মাত্মব্রাহ্যার্য সাল্য নিশ্রমন্ত্রা নিশ্বয়্যার্যর বিষয়াত্মনান্ত্রা স্বাহ্যার্য নিশ্বয়াল্য নিশ্বয়ন্ত্রা ক্রিজ্য স্বাহ্যার্য নিশ্বয়ন্ত্রা স্বাহ্যার্য নিশ্বয়াল্য ক্রিজ্বাহ সংশন্ত্রার্য নিশ্বয়াল্য নিশ্বয়াল্য নিশ্বর্য স্বাহ্যার্য নিশ্বয়াল্য নিশ্বয়াল্য নিশ্বয়াল্য নিশ্বর্য বিষয়াল্য নিশ্বয়াল্য নিশ্বর্য ক্রিজ্বাহ সংশেমাত্র নিশ্বর্য বিষ্কাল্য নিশ্বর্য ক্র্যাল্য নিশ্বর্য ক্র্যার নিশ্বর্য ক্রাই বিষ্কাল্য নিশ্বর্য ক্রাই বিংক্র বিষ্কাল্য নিশ্বর্য ক্রাই বিষ্কাল্য নিশ্বর্য ক্রাই বিষ্কাল্য নিশ্বর্য ক্রাই বিষ্কাল্য ক্রাই বিষ্কাল্য নিশ্বর্য ক্রাই ক্রাই ক্রাই বিষ্কাল্য ক্রাই বিষ্কাল্য ক্রাই বিষ্কাল্য ক্রাই বিষ্কাল্য ক্রাই ক্রাই বিষ্কাল্য ক্রাই বিষ্কাল্য ক্রাই ক্রাই বিষ্কাল্য ক্রাই

কামনদো নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ পরা বৃদ্ধের্ভোগোপকরণতাত্ত সকাশান্তাভাত্মা জীবঃ পরঃ স চাত্মা মহান্ দেহেন্দ্রিয়ান্তঃকরণস্বামীতি দৈহিকং কশ্ম তৃ পূর্ব্ধা-ভাসবশাস্কক্রন্মিবং সেংস্থৃতি ॥ ৪২ ॥

বঙ্গান্দুবাদ—প্রশ্ন,— য্দ্রিতযন্ত্রাষ্ঠায়ে নিদামকর্মাস্ভিই ইন্দ্রিনিগ্রহের উপায় স্থির হওয়ায় কামক্ষতি হয়, ইহা তুমি প্রদর্শন করিয়াছ। অনন্তর দৈহিককর্ম করিবার সময়ে. ম্ক্রযন্ত্রাম্কায়ে ইন্দ্রিরের বৃত্তি প্রদারিত হইলে, কামের পুনরায় উদ্দীপন হয়, এইরকম আপত্তি হইবে, এইজন্য দেই সম্পর্কে বিষয়-রাগও প্রমকে দেখিয়া" ইতি পূর্ফে উপদিষ্ট শুদ্ধ আত্মাহভবের षाता তाश्र कि निः भिषक्ष इहैरव, इंश म्थाइर एहन-'इ लिया गी जि शांखाम्'। भाक्षां जिक त्मर रहेरक हे सिय्छ निर्क भिष्ठां विद्या স্বীকার করিয়াছেন। ভাহাদের চালক ভাহা হইতেও অভিশয় স্ক্রতহেতু ইন্দ্রিরের বিনাশেও তাহার বিনাশ হয় না। অতএব ইন্দ্রিয়গুলি হইতে মন শ্রেষ্ঠ, কারণ জাগ্রত অবস্থায় তাহাদের প্রবর্ত্তক হয়, স্বপ্নে তাহারা স্বকীয় কারণে বিশীন হয় এবং রাজ্যের কর্তৃত্বরূপে পুনরায় অবস্থান করে। মনের চেয়েও বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ—নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি-বৃত্তির দ্বারাই সঙ্কল্লাত্মক মনোবৃত্তির প্রসার হয়। বুদ্ধিরও পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ যিনি আছেন, তিনি দেহী জীবাতা চিৎস্বরূপ দেহাদি হইতে বৃদ্ধিপ্র্যান্ত (বিবিক্ত) চালকরূপে অমুভূত হইরা নিংশেষরূপে কামক্ষতির হেতু হয় ইতি, কঠোপনিষদও এইরকম পাঠ করেন--"ইন্দ্রিয়গুলি হইতে ইন্দ্রির বিষয়গুলি শ্রেষ্ঠ, (ইহা নিশ্চয়রূপে জানিবে)। ইন্দ্রিয়গুলির বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মনের চেয়েও বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতেও আত্মা পরমশ্রেষ্ঠ" ইত্যাদি। ইহার অর্থ—ইদ্রিয়গুলি হইতে তাহাদের বিষয়গুলি তাহাদের আকর্ষণ-কার্যাহেতু শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ প্রধান। বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের ব্যবহার মনের অধীন বলিয়া ইন্দ্রিয়ের বিষয়গুলি হইতেও মন শ্রেষ্ঠ, কারণ—বিষয়-ভোগের নিশ্চয়তাহেতু। সংশয়াত্মক মন অপেকা নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা, বৃদ্ধি ভোগ ও উপকরণাদির হেতু বলিয়া বৃদ্ধি অপেক্ষা ভোক্তা আত্মা অর্থাৎ জীব শ্রেষ্ঠ, সেই আত্মা মহান্, দেহ-ইন্দ্রিয় ও অন্তঃরকণের প্রভু; ইহার किन्छ দৈহিককর্ম পূর্বের অভ্যাদবশে চক্র ভ্রমিগ্রায়ারুসারে হইবে॥ ৪२॥

অনুভূষণ—কেই যদি বলেন, নিজাম কর্ম-প্রবণতার দারা ইন্দ্রিয় নিয়মিত করিতে পারিলে, কামের জয় হইবে; ইহা মুদ্রিত য়য়্রামৃত্যায়ে সম্ভব হইলেও, দৈহিক কর্মকালে ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি প্রসারিত হইবে, তখন পুনরায় মৃক্ত-যন্ত্রাম্ব্ন্তায়াহ্নসারে কাম পুনঃ উজ্জীবিত হইবে, তহত্তরে দেখাইতেছেন যে, পূর্বেই
বলা হইয়াছে যে, "পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ত্ততে"ইতি অর্থাৎ পরতত্ত্ব আত্মাহ্নভবের দারা
কাম নিংশেষে ক্ষয় প্রাপ্ত হইবে।

এহলে প্রভিগবান্ হুইটা শ্লোকে সেই পরতত্ত্বের নির্দেশ করিতেছেন। এই পাঞ্চভোতিক দেহাপেক্ষা ইন্দ্রিয়সমূহ পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ; তদপেক্ষা অভিস্ক্রা, তাহার পরিচালক এবং তদ্বিনাশেও বিনাশবিহীন, ইন্দ্রিয় অপেক্ষা মন পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, কারণ জাগরণ কালে মন ইন্দ্রিয়গণের পরিচালনা করে, এবং নিদ্রাকালে ইন্দ্রিয়গণ নিক্রিয় হইলেও মন স্বপ্রস্তার্গরপে জাগরিত ও ক্রিয়াশীল থাকে। মনের অপেক্ষা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা। কারণ—নিশ্চয়াত্মকা বৃদ্ধি-বৃত্তির দ্বারা সঙ্করাত্মক মনোবৃত্তির প্রসরণ হেতু, এবং বৃদ্ধি বিজ্ঞানরূপা। এই বৃদ্ধির অপেক্ষাও যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই জীবাত্মা। সেই জীবাত্মা চিৎস্বরূপ।

যদি কেহ সাধুগুরু বৈষ্ণবের রূপায় হরিভজন করিতে করিতে এই আত্মস্বরূপ অবগত হইতে পারেন, তাহা হইলে তিনি নিজেকে আর জড় দেহ, মন ও
বুদ্ধির সহিত অভিন্ন মনে করেন না। বরং ঐ সকল দ্বারা হরিভজন করিতে
থাকেন। তথন দৈহিক ক্রিয়াগুলি অভ্যাসবশতঃ হইয়া থাকে।

যেমন শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ গাহিয়াছেন,—

"এ দেহের ক্রিয়া, অভ্যাসে করিব।
জীবন যাপন লাগি'।
শীকৃষ্ণভজনে অহুকূল যাহা,
তাহে হ'ব অহুরাগী॥ ৪২॥

এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধ্য সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা। জহি শত্রুং মহাবাহো কামরূপং তুরাসদম্॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কণি শ্রীভগবদ্গীতাস্থপনিষংম্ব ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাম্বে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

তার্য্য—মহাবাহো! (হে মহাবাহো!) এবং (এইরূপে) বৃদ্ধে: (বৃদ্ধি হইতে) পরং (জীবাত্মাকে) বৃদ্ধা (জানিয়া) আত্মনা (নিজ্বারা) আবানং (নিজকে) সংস্কৃত্য (নিশ্চল করিয়া) কামরূপং (কামরূপ) ত্রাসদং (হর্জয়) শত্রুং (শত্রুকে) জহি (নাশ কর)॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহপ্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাম্পনিষংস্থ বন্ধবিছায়াং যোগশাস্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জনসংবাদে কর্ম-যোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়স্তানমঃ সমাপ্তঃ।

তার্বাদ—হে মহাবাহো! এইরপে বৃদ্ধি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জীবাত্মাকে জানিয়া নিজের ছারা নিজকে নিশ্চল পূর্বক কামরূপ তুর্জ্জয় শত্রুকে নাশ কর॥ ৪৩॥

ইতি ব্যাসরচিত শ্রীমহাভারতে শতসাহশ্রী সংহিতায় ভীম্মপর্বের শ্রীভগবদগীতা-উপনিষদে ব্রন্ধবিছায় যোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণ-অর্জ্জ্ন-সংবাদে কর্মযোগ-নামক তৃতীয় অধ্যায়ের অন্ধবাদ সমাপ্ত॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এইরপ আপনার অপ্রাকৃত তত্ত্ব জানিয়া এবং সমস্ত জড়ীয় সবিশেষ ও নির্কিশেষ-চিন্তা হইতে আপনাকে বিশুদ্ধ-ভগবদাসরপ শ্রেষ্ঠতত্ত্ব জানিয়া আপনাকে আত্মশক্তি-দারা নিশ্চল করত চিৎতত্ত্বের বিকৃদ্ধ এই অবিভারপ হুর্জন্ম কামকে ক্রম-মার্গ অবলম্বনপূর্বক নাশ কর॥ ৪৩॥

শীভজিবিনোদ — প্র্বাধ্যায়ের দিনান্ত শ্রবণ করিয়া অজ্জুনের মনে এই সংশয় হইল যে, য়িদ কর্ম উপায়য়য়য় হইয়া উপেয়য়রপ আত্ময়াথাত্মাবৃদ্ধি উৎপাদন করে, তবে একেবারেই সেই বৃদ্ধি অবলম্বন করাই ভাল। এই সংশয় দ্র করিবার অভিপ্রায়ে এই অধ্যায়ে জড়দেহ-প্রাপ্ত জীবের পক্ষে কর্মের মপরিহার্যাতা, য়ৄক্ত-কর্মের আবশ্যকতা, আত্মরতি-সাধকতা, য়ধর্মাকারতা, অকর্মনিবর্দ্যাৎপাদক প্রবল ইন্রিয়গণের নিয়ামকতা ও প্রায়্রত-কামজয়ের একমাত্র উপায়তা প্রদর্শনপূর্বকে, ভগবদর্শিত-রূপে কর্ময়োগেরই সাধন কর্ত্ব্য, ইহা দ্বির হইল। অপকাবস্থায় কর্ম্ম-সয়্লাস ও শমদমাদির পৃথক্ চেষ্টার নিম্ফলতার বিচারও হইয়াছে।

ইতি—তৃতীয়াধ্যায়ে শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'ভাষা-ভাষা' সমাপ্ত।

শীবলদেব—এবমিতি। এবং মত্পদেশবিধয়া বুদ্ধেশ্চ পরং দেহাদিনিথিলজড়বর্গপ্রবর্তকত্বাত্তিবিক্তং স্থাচিদ্যানং জীবাত্মানং বুদ্ধান্তভূয়েতার্থঃ।
আত্মনা ঈদশনিশ্চয়াত্মিকয়া বুদ্ধাত্মানং মনঃ সংস্তভ্য তাদৃশ্যাত্মনি স্থিরং কৃত্মা
কামরূপং শক্রং জহি নাশয়; ত্রাসদং ত্র্দ্ধিস্পি। মহাবাহো ইতিপ্রায়্থং ॥৪৩॥

নিষ্কামং কর্ম মৃথ্যং স্থাদগোণং জ্ঞানন্তহন্তবম্। জীবাত্মদৃষ্টাবিত্যেষ তৃতীয়োহধ্যায়নির্ণয়:॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতোপনিষন্তায়ে তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

বঙ্গান্দুবাদ—'এবমিতি'। এইপ্রকার আমার উপদেশ অমুসারে বৃদ্ধির
পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ দেহাদিনিথিলজড়বর্গপ্রবর্তকহেতু বিবিক্ত (শুদ্ধ) স্থেষরপ ও
চিদ্ঘনম্বরপ জীবাত্মাকে বৃদ্ধির দারা অমুভব করিয়াই (স্থির করিবে)।
আত্মার দারা ঈদৃশ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির দারা আত্মাকে মনকে নিশ্চল
করিয়া, দেই আত্মাতে স্থির করিয়া, কামরূপ শত্রুকে নাশ কর। ত্রাদদ
অর্থাৎ অতিশয় তৃদ্ধির হইলেও। হে মহাবাহো ইহা পূর্ব্বের স্থায়॥ ৪৩॥

নিষ্কামকর্মাই মৃখ্য হইবে, তাহা হইতে উদ্ভূত জ্ঞান গোণ, জীবাত্মস্বরূপ ও দৃষ্টি ইহাই তৃতীয় অধ্যায়ে নির্ণয় করা হইয়াছে।

ইতি—তৃতীয় অধ্যায়ের শ্রীভগবদ্গীতোপনিষদ্ভাশ্তের বঙ্গাহ্নবাদ সমাপ্ত।

অনুভূষণ—এবন্ধি শ্রীভগবানের উপদেশাহ্নসারে যিনি শুদ্ধভক্তের রূপায় 'রুষ্ণদাশ্রময় আত্মস্বরূপ অবগত হইতে পারেন, তিনি স্ব-স্বরূপে রুষ্ণদাশ্র লাভকরতঃ

অবিভাবে আশ্রিত কামকে অনায়াসে জয় করিতে পারেন।

শ্রীচৈতন্য চরিতামতে শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

"কামক্রোধের দাস হঞা তার লাথি থায়। ভ্রমিতে ভ্রমিতে যদি সাধু বৈছ পায়॥ তাঁর উপদেশ-মন্ত্রে পিশাচী পলায়। কৃষ্ণ-ভক্তি পায়, তবে কৃষ্ণ-নিকটে যায়॥" (মধ্য ২২।১৪।১৫)

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের অমৃতপ্রবাহ ভাষ্যে পাওয়া যায়,—

"কৃষ্ণবহিশ্বতা-দোষের জন্য মায়া পিশাচী তাহাদিগকে শ্বুল ও লিঙ্গ আবরণে বদ্ধ করিয়া দগুপ্রদান করিয়া থাকেন অর্থাৎ আধাাত্মিকাদি তাপত্রয় তাহাদিগকে বড়ই জর্জ্জরিত করে, তাহারা কামক্রোধাদি বড়ূর্নির বশীভূত হইয়া মায়াপিশাচীর লাথি থাইতে থাকে;—ইহাই জীবের রোগ। সংসারে উপর্যাধঃ ভ্রমণ করিতে করিতে যদি কথনও সাধুবৈল্য লাভ করে, তবে তাঁহার উপদেশ মন্ত্রে মায়াপিশাচী পলায় এবং জীবও কৃষ্ণ-ভক্তি লাভ করিয়া কৃষ্ণের নিকট গমন করে।"

শীভক্তিরসামৃত সিদ্ধৃতে শরণাগত ব্যক্তির প্রার্থনায়ও পাই,—

"কামাদীনাং কতি ন কতিধা পালিতা হর্নিদেশাস্তেষাং জাতা ময়ি ন করুণা ন ত্রপা নোপশাস্তিঃ।

উংস্কৈট্রতানথ যহপতে সাম্প্রতং লক্ষবৃদ্ধিস্তামায়াতঃ শরণমভয়ং মাং নিযুক্ষাত্মদাস্থে॥"

অর্থাৎ শরণাগত বলেন,—হে ভগবন ! কত না কত প্রকারে কামাদির ছষ্ট-আদেশ আমি প্রতিপালন করিয়াছি! তথাপি তাহাদের আমার প্রতি করণা হইল না, বা আমারও লজ্জা বা উপশান্তি হইল না! হে যত্পতে! আমি সম্প্রতি সমৃদ্ধি লাভকরতঃ তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া তোমার অভয়চরণে শরণ লইলাম; তুমি এক্ষণে আমাকে তোমার দাস্তে নিযুক্ত কর ॥৪৩॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতার তৃতীয় অধ্যায়ের অনুভূষণ-নামী টীকা সমাপ্তা।

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

STATE OF THE PARTY PLANTS OF A SHARP THE STATE OF THE PROPERTY OF THE STATE OF THE

छ्ळूर्थि। ३४३। ग्र

ঞ্জীভগবান্সুবাচ,—

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্। বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মনুরিক্ষ্বাকবেহত্তবীৎ ॥ ১॥

অন্বয়—শ্রীভগবান্ উবাচ—(শ্রীভগবান্ কহিলেন) অহং (আমি) বিবস্বতে (স্থ্যকে) ইমং অব্যয়ন্ যোগং (এই অব্যয় যোগ) প্রোক্তবান্ (বলিয়া-ছিলাম)। বিবস্বান্ (স্থ্য) মনবে (মস্থকে) প্রাহ (বলিয়াছিলেন)। মন্থং (মন্থ্য) ইক্ষাকবে (ইক্ষাকুকে) অববীৎ (বলিয়াছিলেন)॥ ১॥

তানুবাদ — শ্রীভগবান্ বলিলেন, আমি স্থাকে প্রে এই অব্যয়-যোগ বলিয়াছিলাম। স্থ্য মন্থকে বলিয়াছিলেন এবং মন্থ নিজ পুত্র ইক্ষ্বাকুকে ইহা বলিয়াছিলেন॥ ১॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—ভগবান্ কহিলেন,—আমি পূর্বে স্থাকে এই অব্যয় নিজামকর্মসাধ্য জ্ঞানযোগ বলিয়াছিলাম; স্থ্য তাহাই মহকে এবং মহও তাহাই ইক্ষ্যাকুকে বলিয়াছিলেন॥ ১॥

শ্রীবলদেব—তুর্ঘ্যে স্বাভিব্যক্তিহেতুং স্বলীলানিতাত্বং সংকর্মস্থ জ্ঞানযোগম্।
জ্ঞানস্থাপি প্রাগ্ যন্মাহাত্ম্যমুচ্চৈঃ প্রাথ্যদেবো দেবকীনন্দনোহসৌ॥

পূর্ব্বাধ্যায়াভ্যামূক্তং জ্ঞানযোগং কর্মযোগকৈকফলতাদেকীকতা তদ্বংশং কীর্ত্বয়ন্ স্তোতি,—ইমমিতি। ইমং ত্বাং প্রত্যুক্তং যোগং পুরা ভক্তায় সর্বাক্ষত্রিয়ান্ববায় বীজায় বিবস্থতে স্থ্যায়াহং প্রোক্তবান্। অব্যয়ং নিত্যং বেদার্থতান্নব্যেতি স্বফলাদিত্যব্যভিচারিফলত্বাচ্চ। স চ মচ্ছিট্যো বিবস্থান্ স্বপ্ত্রায় মনবে বৈবস্থতায় প্রাহ; স চ মন্ত্রিক্ষ্যাকবে স্বপ্ত্রায়াত্রবীং ॥ ১॥

বঙ্গান্দুবাদ—চতুর্থ অধ্যায়ে এই দেবকী নন্দন শ্রীকৃষ্ণ নিজের অভিব্যক্তি
অর্থাৎ আবির্ভাবের কারণ, স্বীয়লীলার নিত্যত্ব, সর্কবিধ সৎকর্মের মধ্যে

জ্ঞানযোগ এবং জ্ঞানেরও পূর্বে যে মাহাত্মা তাহাই অতিশয় উচ্চিঃস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন।

পূর্ব্বের তুইটী অধ্যায়ের দ্বারা উক্ত জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ, এই উভয় যোগের ফল একরকম বলিয়া এই অধ্যায়ে উহা একত্র করিয়াই তাহার বিস্তারিত বর্ণনা করিতে গিয়া প্রশংসা সহকারে বলিতেছেন—'ইমমিতি', এই তোমার প্রতি চতুর্থাধ্যায়ে উক্ত জ্ঞানযোগ অতি পূর্বের পরমভক্ত সমস্ত ক্ষত্রিয় বংশের মূল ও বীজস্বরূপ বিবস্থান্ স্থাকে আমি বলিয়াছি। এই যোগের বিনাশ নাই, ইহা নিতা এবং বেদমূলকত্ব বলিয়া কথনও পরিবর্তন হয় না, নিজের ফল হইতে এবং ইহা অবাভিচারি ফলপ্রদ। সেই আমার শিশ্য স্থ্যা নিজতনয় বৈবস্থত মন্থকে ইহা বলিয়াছিলেন, সেই মন্থ পুনঃ নিজপুত্র অর্থাৎ স্থ্য বংশধর ইক্ষ্বাকুকে বলিয়াছিলেন॥ ১॥

অনুভূষণ — পূর্বের অধ্যায়-দারা জ্ঞানযোগ ও কর্ম্যোগের কথা বলিয়া শ্রীভগবান্ এক্ষণে উক্ত যোগদয় যে পরম্পরাক্রমে প্রচলিত, তাহাই বলিতেছেন। চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম তিনটী শ্লোকই ইহা প্রতিপাদন করিতেছেন।

আদকাল অনেক আধুনিক কাল্লনিক মত প্রচারিত হইয়া জীবকুলকে বিপথগামী করিতেছে। যাহাতে অনাদি সৎ-পরম্পরা নাই, দেরপ নবীন মত আপাতঃ শ্রুতিমধুর হইলেও, তাহা যে গ্রহণ করা উচিত নহে এবং সৎ-সম্প্রদায় আশ্রয় করিলেই যে সৎ-জ্ঞান পাওয়া যাইবে, তাহা স্থিগণের এস্থলে বিবেচ্য। কোন অপরিজ্ঞাত বিষয়ের উপদেশ প্রদান করিতে গেলেই, তদ্বিষয়ের প্রাচীনত্ব, স্থায়িত ও মহত্বাদি বিষয়ক সমর্থন, শাস্ত্রবাকারে দ্বারা ও প্রাচীন মহাজনবাকোর দ্বারা প্রমাণিত করিতে পারিলে, সেই বিষয়ে বৃদ্ধিমান লোকের শ্রদা-ভক্তি আকর্ষণ করা যাইতে পারে।

শ্রীভগবানের শ্রীম্থ-বাকাই স্বতঃ প্রমাণ; তাহা আর প্রমাণিত করিবার আবগুক হয় না, তথাপি শ্রীভগবান্ জীবের ভাবী মঙ্গলাশায়, পরম্পরা প্রদর্শন পূর্বাক তৎকথিত জ্ঞানযোগ ও তত্পার-ভূত কর্মযোগ যে, তিনি স্কৃষ্টির প্রারম্ভে ক্ষত্রিয় বংশের বীজস্বরূপ বিবস্থান্ অর্থাৎ স্থাকে উপযুক্ত পাত্রবোধে তাঁহার যাবতীয় সংশয় দ্বীভূত করিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই বলিলেন। স্কৃতরাং ইহা স্কৃষ্টির আদিকাল হইতেই প্রচলিত রহিয়াছে, অতএব ইহার সনাতন্ত্র সম্বন্ধে কোন সন্দেহের অবকাশ থাকিতে পারে না। তিনি আরও

বলিলেন, এইযোগ অব্যয়, কারণ ইহা বেদম্লক ও নিশ্চিত মোক্ষপ্রদ ও অব্যভিচারী ফলপ্রদ। আমার শিশু স্থ্য স্বীয়পুত্র বৈবস্বত মন্থকে এই যোগ উপদেশ করেন। সেই মন্থ পুনরায় তৎপুত্র ইক্ষ্বাকুকে এই যোগ শিক্ষা দিয়াছেন।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তম গাহিয়াছেন,—

"মহাজনের যেই পথ, তাতে হবে অন্তরত,

পূর্ব্বাপর করিয়া বিচার।"

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের বাক্যেও ইহার ব্যতিরেক শিক্ষার কথা পাওয়া যায়,—

"মন, তোরে বলি এ বারতা।

অপক্ষ বয়দে হায়, বঞ্চিত বঞ্চক-পা'-য়,

বিকাইলে নিজ স্বতন্ত্রতা॥

সম্প্রদায়-দোষ-বুদ্ধি, জানি' তুমি আত্মশুদ্ধি,

করিবারে হৈলে সাবধান।

না নিলে তিলকমালা, ত্যজিলে দীক্ষার জালা,

নিজে কৈলে নবীন বিধান॥

পূর্ব্ব মতে তালি দিয়া, নিজ-মত প্রচারিয়া,

নিজে অবতার-বুদ্ধি ধরি'।

ব্রতাচার না মানিলে, পূর্ব্বপথ জলে দিলে,

মহাজনে ভ্রম দৃষ্টি করি॥"

পদ্মপুরাণে শ্রীব্যাসদেব বলিয়াছেন,—

"সম্প্রদায়বিহীনাঃ যে মন্ত্রান্তে বিফলা মতাঃ।"

অতএব অসৎ-সম্প্রদায়ের নবোদ্তাবিত কাল্পনিক মত বহুলোকের ছারা আদৃত হইলেও তাহা পরিত্যাগ-পূর্বক সৎ-সম্প্রদায়ের পরম্পরা স্বীকার বা আশ্রয়করতঃ সনাতন ধর্মের শিক্ষা করা কর্তব্য ॥ ১ ॥

> এবং পরম্পরাপ্রাপ্তিমিমং রাজর্ষয়ো বিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নষ্ঠঃ পরন্তপ ॥ ২॥

অন্বয়—এবং (এই প্রকারে) পরম্পরাপ্রাপ্তং (পরম্পরাগত) ইমং (এই

যোগ) রাজর্ষয়: (রাজর্ষিগণ) বিছঃ (জানিতেন)। পরন্তপ ! (হে পরন্তপ !) ইহ (এই লোকে) স যোগঃ (সেই যোগ) মহতা কালেন (স্থদীর্ঘকালবশে) নষ্টঃ (বিনষ্ট হইয়াছে)॥ ২॥

অনুবাদ—হে শত্রুতাপন! এই প্রকারে পরম্পরাপ্রাপ্ত এই জ্ঞানযোগ রাজর্ষিগণ অবগত ছিলেন। স্থদীর্ঘকালবশে ইহলোকে উহা বিনম্ভ হইয়াছে॥ ২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই প্রকার পরম্পরা-প্রাপ্ত যোগ রাজ্যিসকল অবগত ছিলেন; হে পরন্তপ! সেই যোগ অনেক-কাল গত হওয়ায় ইহলোকে আপততঃ নষ্টপ্রায় হইয়াছে॥ ২॥

শ্রীবলদেব—এবং বিবশ্বস্তমারভা গুরুশিয়াপরস্পর্য়া প্রাপ্তমিমং যোগং রাজর্ষয়ঃ স্বপিত্রাদিভিরিক্ষ্বাকুপ্রভৃতিভিরুপদিষ্টং বিদ্য়:। ইহলোকে, নষ্টো বিচ্ছিরসম্প্রদায়ঃ॥২॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইপ্রকারে স্থ্য হইতে আরম্ভ করিয়া গুরুশিয়া পরম্পরায় প্রাপ্ত এই জ্ঞানযোগ রাজর্ষিগণ স্বকীয়পিতৃপুরুষ ইক্ষ্বাকু প্রভৃতির দ্বারা উপদিষ্ট হইয়াই জ্ঞানিয়াছেন, এইলোকে ইহা নষ্ট, অর্থাৎ বিচ্ছিন্নসম্প্রদায়গত হইয়াছে॥ ২॥

অনুভূষণ— স্থা হইতে আরম্ভ করিয়া গুরু-শিষ্য পরম্পরাক্রমে রাজর্ষিগণ ইহা এতাবংকাল জানিয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু বর্ত্তমানে দ্বাপর যুগের অবসানে, সেই সম্প্রদায় বিচ্ছিন্নপ্রায় হইয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকেও বলিয়াছেন,—

"কালেন নষ্টা প্রলয়ে বাণীয়ং বেদসংজ্ঞিতা। ময়াদৌ বন্ধাণে প্রোক্তা ধর্মো যস্তাং মদাত্মকঃ॥"

(जाः ११। (। । १।

স এবারং ময়া তেইছ যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোইসি মে সখা চেতি রহস্তঃ হেতত্ত্তমম্॥ ৩॥

তাষায়—(বং—তুমি) মে (আমার) ভক্ত সখা চ অসি; ইতি (ভক্ত ও সথা হও এই জন্ম) অয়ং স এব পুরাতনঃ যোগঃ (এই সেই পুরাতন যোগ) অন্ম ময়া (অন্ম আমাকত্ত্ব) তে (তোমাকে) প্রোক্তঃ (কথিত হইল), হি (যেহেতু) এতং (ইহা) উত্তমং বহস্তং (উত্তম বহস্ত) ॥ ৩॥ অনুবাদ—তুমি আমার ভক্ত এবং সখা এই জন্ম এই সেই পুরাতন যোগ অন্ম আমি তোমাকে বলিলাম কারণ ইহা উত্তম রহস্ত ॥ ৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—দেই দনাতন যোগ আমি অন্ত তোমাকে বলিলাম; যেহেতু তুমি আমার ভক্ত ও সথা, অতএব এই উত্তম যোগ অত্যন্ত রহস্ত হইলেও তোমাকে আমি উপদেশ করিলাম॥৩॥

শ্রীবলদের—স এব তদাত্বপূর্বিকবচনবাচ্যো যোগো ময়া ত্বৎসংখনা-তিম্নিগ্নেন তে তুভ্যং মৎস্থায়েতি মিশ্বায় প্রোক্তন্তং মে ভক্তঃ প্রপন্নঃ স্থা চাসীতি হেতোঃ ন ত্বন্তম্ম কম্মিচিং। তত্র হেতুঃ,—রহস্থমিতি। হি ষ্মাত্তমং রহস্থমিতি গোপ্যমেতং॥ ৩॥

বঙ্গান্দুবাদ — সেই আমুপ্রিকি বচন ও বাচ্য সম্মীয় জ্ঞানযোগ অতিশয় শেহময় সথা বলিয়া আমি স্নিগ্ধ সথা তোমাকে বলিয়াছি। কারণ তুমি আমার শরণাগত ভক্ত এবং পরমস্থা এই হেতু বলিয়াছি, অন্ত কাহাকেও বলি নাই। তাহার কারণ—'রহস্তমিতি'। নিশ্চিত যেইহেতু উত্তম রহস্ত অতএব ইহা গোপনীয়॥ ৩॥

তাসুত্বণ—যদিও এই যোগ আমার দ্বারা উপদিষ্ট হইয়া পরম্পরা-ক্রমে এতদিন চলিয়া আসিয়াছিল কিন্তু বর্ত্তমানে উপযুক্ত অধিকারীর অভাবে সেই সম্প্রদায় বিচ্ছিন্ন প্রায় হওয়ায়, আমি অতিশয় স্বেহযুক্ত হইয়া, তোমাকে বলিলাম। তুমি একদিকে যেমন আমার স্থা, তেমনি তুমি আমার একান্ত অন্তরক্ত, স্লিয়, শরণাগত ভক্ত। তোমাকেই আমি যোগ্য পাত্র বিবেচনা করিয়া, এই স্থগোপ্য রসস্থময় গৃঢ় তত্ত্জান প্রকাশ করিলাম। ইহা অনধিকারীর নিকট প্রকাশ্য নহে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

ক্রায়ুঃ স্নিগ্ধস্য শিষ্যস্য গুরবো গুহুমপুতে। (১।১৮) অর্থাৎ স্নিগ্ধস্বভাব অর্থাৎ প্রীতিশীল শিষ্টের নিকটই গুরুবর্গ অতি নিগৃঢ় রহস্যও ব্যক্ত করিয়া থাকেন॥ ৩॥

অৰ্জুন উবাচ,—

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেভদ্বিজানীয়াং ত্বমাদে প্রোক্তবানিভি॥৪॥ ত্বস্থা — অর্জুন উবাচ—(অর্জুন কহিলেন) ভবতঃ জন্ম (তোমার জন্ম) অপরম্ (ইদানীস্তন), বিবস্বতঃ জন্ম (সুর্যোর জন্ম) পরম্ (পুরাতন), (তন্মাৎ — সেই হেতু) ত্বম্ (তুমি) আদৌ (পুরাকালে) (ইমং যোগং—এই যোগ) প্রোক্তবান্ (বলিয়াছিলে) ইতি (এই যে) এতৎ (ইহা) কথম্ (কিরূপে) বিজানীয়াম্ (আমি জানিতে পারিব ?) ॥ ৪ ॥

অনুবাদ—অর্জুন বলিলেন, সূর্যা পূর্ব্বকালে জন্মিয়াছিলেন এবং তোমার জন্ম ইদানীস্তন, স্বতরাং তুমি যে পুরাকালে তাহাকে এই যোগ বলিয়াছিলে, ইহা কি প্রকারে জানিতে পারা যায় ?॥ ৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অর্জুন কহিলেন,—বিবস্বান্ পূর্ব্বকালে জন্মিয়াছিলেন এবং তুমি ইদানীস্তন জন্ম গ্রহণ করিয়াছ; তুমি যে এই যোগ পূর্ব্বে বিবস্বান্ অর্থাৎ স্থ্যকে উপদেশ করিয়াছিলে,—একথা কি-প্রকারে বিশ্বাস করা ষায় ? ৪॥

শীবলদেব—কৃষণ্ড সনাতনত্বে সার্বজ্ঞে চ শঙ্কমানাননভিজ্ঞান্ নিরাকর্জ্ব্ন উবাচ,—অপরমিতি। অপরম্ববাচীনং পরং পরাচীনং তত্মাদাধূনিকস্থং প্রাচীনায় বিবস্বতে যোগম্ক্রবানিত্যেতৎ কথমহং বিজানীয়াং প্রতীয়াম্। অয়মর্থঃ—ন থলু সর্বেশ্বরত্বেন কৃষ্ণমর্জ্ব্নো ন বেত্তি তস্তু নরাখ্যতদবতারত্বেন তাদ্রপ্যাৎ "পরং বন্ধ পরং ধাম" ইত্যাদি-তত্তক্তেশ্চ। কিন্তু দেবক্যাং জাতত্বেন মহায়ভাবেন চাভ্যুদিতাং তৎসনাতনত্বতৎসার্বজ্ঞবিষয়ামজ্ঞশঙ্কামপাকর্জ্ব্মপর-মহায়ভাবেন চাভ্যুদিতাং তৎসনাতনত্বতৎসার্বজ্ঞবিষয়ামজ্ঞশঙ্কামপাকর্জ্ব্মপর্কাদেব তদ্রপতজ্জন্মাদি প্রকাশনীয়ং লোকমঙ্গলায়। তদর্থং স্বমহিমানং প্রবদন্ বিকত্থনতয়া স নাক্ষেপ্যঃ, কিন্তু স্তবনীয় এব কৃপাল্তয়া। তচ্চ মহায়াকৃতিপরব্দ্ধণস্তব্ব রূপং জন্মাদি চ লোকবিলক্ষণং কিংবিধং কিমর্থকং কিংকালকমিতি বিজ্ঞস্থাপ্যজ্ঞবৎ প্রশ্লোহ্মজ্ঞশঙ্কা-নিরাসক প্রতিব্রনার্থঃ॥ ৪॥

বঙ্গানুবাদ—ভগবান্ শ্রীক্বফের সনাতনত্ব (নিত্য বর্ত্তমানতা) ও সর্বজ্ঞত্বের প্রতি সন্দেহশীল অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণের ধারণা নিরাকরণ করিবার ইচ্ছায় অর্জ্জ্বন বলিতেছেন—'অপরমিতি'। অপর—অর্ব্বাচীন (আধুনিক) পর—পরাচীন (অতিপূর্ব্বে) সেইহেতু আধুনিক অর্থাৎ সম্প্রতি জন্ম-গ্রহণ-সম্পন্ন তুমি অতি প্রাচীন বিবস্বান্ স্থ্যকে এই জ্ঞানধোগের উপদেশ দিয়াছ, ইহা আমি কিরপে বিশ্বাস করিব। ইহার এই অর্থ—এই নয় যে, অর্জ্জ্বন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে

সর্বেশ্বররূপে পরিজ্ঞাত নহেন, কারণ অর্জ্ব্ন শ্রীক্রফের নরাখ্য-অবতার বলিয়া তদ্রপই "পরব্রহ্ম ও পরম স্থান" ইত্যাদি তাঁহার উক্তি হইতেও। কিন্তু দেবকীর গর্ভে মহুগ্ররূপে শ্রীক্রফের জন্ম-হেতু তাঁহার সনাতনত্ব ও সর্বাজ্ঞত্ব-বিষয়ক অজ্ঞলোকের আশস্কা অপনোদন করিবার ইচ্ছায় 'অপর' ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিতেছেন—মিনি সর্বেশ্বর তিনি যেমন নিজের তত্ব বা শ্বরূপ জানেন তেমন অন্ত কেহ জানিতে পারে না। অতএব জগতের মঙ্গলের জন্ম তাঁহার মৃথপদ্ম (মৃথকমল) হইতেই তাঁহার প্রকৃতস্বরূপ ও জন্মাদির প্রকৃত তত্ত্ব প্রকাশ করা উচিত। এই হেতু নিজের মহিমাকে বিস্থৃতরূপে বলিতে বলিতে বিতর্কস্থলে ইহা আক্ষেপের বিষয় নহে, কিন্তু দয়াবশতঃ ইহা স্থৃতির মোগ্যই। সেই মহুশ্যাকৃতি পরব্রদ্ধ তোমার রূপ ও জন্মাদির সহিত জগতের লোকের সহিত বিলক্ষণ অর্থাৎ পৃথক্। কি প্রকার, কি জন্ম ও কিরূপ কালের এই বিষয়ে বিজ্ঞ অর্জুনেরও অজ্ঞ ব্যক্তির মত প্রশ্ন, ইহা অজ্ঞের আশক্ষা নিরাসের জন্ম এই প্রতিবচনের অর্থ॥ ৪॥

অনুভূষণ—অর্জ্ন শ্রীভগবানের মৃথে পূর্ব্বোক্ত বাক্যসমূহ শ্রবণ করিয়া, এই প্রশ্নের উত্থাপন করিলেন যে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার সম-সাময়িক, ইদানীস্তনকালে কিছুদিন পূর্ব্বে, বস্থদেব-গৃহে মনুষ্যশরীর পরিগ্রহ করিয়া, জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, আর স্থ্যদেব স্প্র্টির প্রারম্ভকাল হইতে আবিভূতি আছেন, স্থতরাং শ্রীকৃষ্ণের স্থ্যদেবকে উপদেশ দান, কি প্রকারে বিশ্বাস্থ হইতে পারে?

এই প্রশ্নের অবতারণা-ছারা, অর্জুন শ্রীক্ষেরে সর্বেশ্বরত্ব জানিতেন না, ইহা ব্বিতে হইবে না। কারণ অর্জুন শ্রীক্ষেরে নরাথ্য-অবতার, উভয়ে একসঙ্গে লীলাকারী। স্কৃতরাং 'পরব্রদ্ধ তত্ব' অর্জুনের অজ্ঞাত নহে। কিন্তু অজ্ঞ লোকেরা শ্রীকৃষ্ণকে দেবকীর গর্ভে মন্থ্যরূপে অবতীর্ণ জানিয়া, তাঁহার সনাতনত্ব, সর্বজ্ঞর প্রভৃতি বিষয়ে সন্দেহযুক্ত, অর্জুন সেই সকল অজ্ঞের সংশয় দ্রীকরণ মানসে এই প্রশ্ন করিলেন। সর্বেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ স্বীয় তত্ত্ব স্বয়ং যেরূপ পরিজ্ঞাত, তাহা অন্যের পক্ষে সন্তব নহে। তাঁহার শ্রীক্থপের হইতে তদীয় স্বরূপ ও জন্মাদিতত্ব প্রকাশিত হইলে, জীবের অশেষ কল্যাণ হইবে; এইজন্য পরম দয়ালু শ্রীভগবান্ নিজম্থে নিজের মহিমা বর্ণন করিলে, তাহাতে কাহারও বিতর্কের কিছু নাই পরস্ত তাঁহার ক্রপার কথা স্বরণ করিয়া, স্তব করাই উচিত। বিজ্ঞ অর্জ্জনের অজ্ঞের ন্যায় এই প্রশ্ন, কেবল ভগবত্তত্বানভিজ্ঞ লোকের আশক্ষা নিরসনপ্র্বক প্রকৃত তত্ত্বের জ্ঞান প্রদানার্থ জীব-হিতৈষণামূলক ও পরম মঙ্গলময় কার্য্য॥ ৪॥

শ্রীভগবানুবাচ,—

বছুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জ্জুন। তান্তহং বেদ সর্বাণি ন হং বেখ পরন্তপ॥৫॥

তাষয়—শীভগবান্ উবাচ—(শীভগবান্ বলিলেন) পরন্তপ অর্জুন! (হে শক্রতাপন অর্জুন)! মে (আমার) তব চ (এবং তোমার) বহুনি জন্মানি (অনেক জন্ম) ব্যতীতানি (অতীত হইয়াছে), অহং (আমি) তানি সর্বাণি (সেই সকল) বেদ (জানি), স্বং (তুমি) ন বেখ (জান না) ॥ ৫॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ কহিলেন, হে শত্রুতাপন অর্জুন! আমার এবং তোমার অনেক জন্ম বিগত হইয়াছে, আমি সে দকল অবগত আছি কিন্তু তুমি তাহা জান না॥ ৫॥

প্রীভজিবিনোদ—শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন,—হে পরস্তপ অর্জ্ন! আমার ও তোমার অনেক জন্ম বিগত হইয়াছে। পরমেশ্বরত্ব-হেতু আমি সে সম্দায় শ্বরণ করিতে পারি; আর তুমি অণুচৈতন্য জীব, সে সম্দায় শ্বরণ করিতে পার না। আমি যথনই জগতে অবতীর্ণ হই, তোমরা সিদ্ধভক্ত, আমার লীলাপুষ্টির জন্ম তথনই আমার সহিত জন্ম লাভ কর। কিন্তু আমি একমাত্র সর্বজ্ঞ পুরুষ বিলিয়া সমস্ত অবগত আছি॥ ৫॥

শ্রীবলদেব—এক এবাহং "একোহপি দন্ বহুধা যোহবভাতি" ইত্যাদি শ্রুক্তানি নিত্যদিদ্ধানি বহুনি রূপানি বৈদ্য্যবদাত্মনি দধানঃ পুরা রূপান্তরেণ তং প্রত্যুপদিষ্টবান্ ইতি ভাবেনাহ ভগবান্,—বহুনীতি। তব চেতি মৎসথত্বান্তা-বন্ধি জন্মানি তবাপ্যভ্বনিত্যর্থঃ। ন ত্বং বেখেতি। ইদানীং মর্যোচিন্ত্যশক্ত্যা স্বলীলা-সিদ্ধয়ে অজ্জানাচ্ছাদনাদিতি ভাবঃ। এতেন সার্বজ্ঞাং স্বস্তু দর্শিতম্। অত ভগবজ্জনাং বাস্তবত্বং বোধাং;—বহুনীত্যাদি শ্রীম্থোক্তেন্তব চেতি দৃষ্টান্তাচ। ন চ জন্মাথ্যো বিকারস্তস্তা গ্রিমব্যাথ্যয়া প্রত্যাথ্যানাং॥ ৫॥

বঙ্গান্তবাদ—একমাত্র আমিই "এক হইয়াও যিনি বহুরূপে প্রকাশিত হন" ইত্যাদি শ্রুতিসম্মত নিত্যসিদ্ধ বহুরূপ বৈদ্ধ্যমণির ন্তায় নিজেতে ধৃত, ইহা পূর্বের রূপান্তবের দ্বারা তোমাকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে—এই প্রকারেই ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'বহুনীতি'। তোমারও এইরূপ আমার স্থা হিসাবে তত্বার জন্ম-আদি হইয়াছে ইহাই অর্থ ; কিন্তু ইহা তুমি জান না । কারণ,

এক্ষণে আমার অচিন্তাশক্তি-নারাই নিজলীলা-সিদ্ধির জন্ম তোমার সেই (পূর্ব্বের)
জ্ঞানকে আচ্ছাদন করা হইয়াছে। ইহার ন্বারা নিজের সর্ব্বজ্ঞত্ব প্রদর্শন
করা হইল। এখানে ভগবানের জন্মকর্মাদির বাস্তব্বই বুঝিতে হইবে। বহু
ইত্যাদি আমার শ্রীম্থ হইতে কথিত এবং তোমারও দৃষ্টান্ত-অনুসারে কিন্তু
ইহাতে জন্মাদি-জন্ম আমার বিকার বা বিকৃতি নাই। কারণ ইহা অগ্রিম
ব্যাখ্যার দ্বারা প্রত্যাখ্যান করা হইয়াছে॥ ৫॥

অসুভূষণ—অর্জ্জুনের প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া, প্রথমেই শ্রীভগবান্
বলিলেন, তাঁহার নিত্যসিদ্ধ বহুরূপ আছে। উহা বৈদ্র্যমণির ন্যায় তাঁহাতেই
অবস্থান করে। তুমি যে আমার সথা, তুমিও নিত্যসিদ্ধ বলিয়া, আমার
সহিত সব অবতারে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাক, কিন্তু সেই বিষয়ে তোমার
জ্ঞানকে, আমার অচিন্ত্যশক্তি-ছারা আচ্ছাদন করিয়াই, নিজ লীলা
সিদ্ধি করিয়া থাকি। আমি পরমেশ্বর ও সর্বজ্ঞ বলিয়া সব অবগত থাকি।
এন্থলে শ্রীভগবানের ও তদীয় ভক্তগণের জন্মাদি যে বাস্তব, তাহা তাঁহার
শ্রীম্থ-বাক্য হইতেই জানা যায়। স্থতরাং মায়িক জীবের ন্যায় শ্রীভগবান্ ও
তদীয় ভক্তের জন্মাদি-বিকার বিচার করিতে হইবে না।

শ্রীভগবদবতার প্রকট ও অপ্রকট-লীলাময় মাত্র।

শ্রীচৈতন্মভাগবতে পাওয়া যায়,—

"এ সব লীলার কভু নাহি পরিচ্ছেদ।
'আবির্ভাব', 'তিরোভাব' মাত্র কহে বেদ॥" (আদি ৩)৫২)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

"অনন্ত ব্ল্লাণ্ড, তার নাহিক গণন।
কোন্ লীলা কোন ব্ল্লাণ্ডে হয় প্রকটন॥
এইমত-সবলীলা-যেন গঙ্গাধার।
দে দে লীলা প্রকট করে ব্রজেন্দ্র কুমার॥" (মধ্য ২০৩৮০-৮১)

শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"একো বদী সর্বাগঃ কৃষ্ণ ঈড়াঃ একোইপি সন্ বহুধা যো বিভাতি" "নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদ্ধাতি কামান্" (গোঃ তাঃ পূঃ ২০-২১); "স একধা ভবতি ত্রিধা" (ছাঃ উঃ ৭।২৬।১) শ্রীমন্তাগবতেও শ্রীগর্গম্নির বাকো পাওয়া যায়,—

"বহুনি সন্তি নামানি রূপানি চ স্থতস্থা তে।
গুণ-কর্মান্তরূপানি তান্তহং বেদ নো জনাঃ॥" (১০৮১৫)

প্রীকৃষ্ণ মৃচুকুন্দকেও বলিয়াছেন,—

"জন্মকর্মাভিধানানি সন্তি মেহঙ্গ সহস্রশঃ।" (ভাঃ ১০।৫১।৩৬) ॥ ৫॥

অজোহপি সম্ব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥ ৬॥

তাষ্য়—(অহং—আমি) অজঃ (জন্মরহিত) সন্ অপি (হইয়াও)
অব্যয়াত্মা (অব্যয়স্বরূপ) ভূতানাং (ভূতগণের) ঈশ্বরং (ঈশ্বর) সন্ অপি
(হইয়াও) সাম্ প্রকৃতিং (নিজ শুদ্ধ সত্তাত্মিক। প্রকৃতিকে) অধিষ্ঠায় (স্বীকার
পূর্বাক) আত্মমায়য়া (যোগমায়ার আশ্রমে) সম্ভবামি (আবিভূতি হই)॥ ৬॥

অনুবাদ—আমি জনারহিত, অব্যয়াঝা, সর্বভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও স্বীয় শুদ্ধা সন্থা আিক। প্রকৃতিকে স্বীকার পূর্বক আত্মমায়ার আশ্রয়ে আবিভূ ত হই॥ ७॥

শীভজিবিনোদ—যদিও তোমরা সকলেই এবং আমি পুনঃপুনঃ জগতে আগত হই, তথাপি আমার আগমন ও তোমাদের আগমনে বিশেষ ভেদ আছে। আমি সমস্ত ভূতের ঈশ্বর, অজ অর্থাৎ জন্মরহিত এবং অব্যয়স্থরূপ; স্বীয় চিচ্ছক্তি আশ্রয়পূর্বক তন্ধারা স্ব-স্বরূপে জীবের প্রতি রূপা করিয়া সম্ভূত হই। কিন্তু জীবসকল আমার মায়াশক্তিপ্রভাবে বশীভূত হইয়া জগতে জন্ম প্রহণ করে, তাহাতে তাহাদের পূর্বজন্মশ্বতি থাকে না; জীবের কর্ম্মবশতঃ লিঙ্গশরীর বলিয়া যে শরীর আছে, তাহাকে আশ্রয় করিয়া জীব পুনর্জন্ম লাভ করে। আমার যে দেবতির্ঘ্যাদিরূপে আবির্ভাব, সে কেবল আমার স্বাধীন ইচ্ছাবশতঃই হইয়া থাকে। আমার বিশুদ্ধ চিচ্ছরীর লিঙ্গ ও স্থূল শরীর দ্বারা জীবের গ্রায় আবৃত হয় না। বৈকুঠ-অবস্থায় আমার যে নিত্য স্বরূপ, তাহাই আমি প্রাপঞ্চিক জগতে অবলীলাক্রমে প্রকাশ করি। যদি বল,—প্রপঞ্চে চিত্তত্বের কিরূপে প্রকাশ হইতে পারে? তবে শ্রবণ কর। আমার শক্তি অবিতর্ক্য ও সমস্ত চিন্তার অতীত; অতএব তদ্ধারা যাহা যাহা হইতে পারে, তাহা তোমরা যুক্তি-দ্বারা নির্ণয় করিতে পারিবে না। সহজ-জ্ঞান-দ্বারা এইমাত্র তোমাদের জানা কর্ত্ব্য যে, অবিচিন্তাশক্তিসম্পন্ন ভগবান্ কোন প্রাপঞ্চিক

বিধির বাধ্য হন না। তিনি ইচ্ছা করিলে সমস্ত বৈকুপতত্ব অনায়াসে বিশুদ্ধরূপে জড়-জগতে প্রকাশ করিতে পারেন, অথবা সমস্ত জড়কে পরিবর্ত্তন করিয়া চিং-শ্বরূপ প্রদান করিতে পারেন; স্কৃতরাং সে-স্থলে আমার এই সচ্চিদানন্দবিগ্রহ যে-সমস্ত প্রপঞ্চবিধির অতীত এবং প্রপঞ্চে উদিত হইয়াও যে পূর্ণরূপে শুদ্ধ, তাহাতে সন্দেহ কি? যে মায়াদ্বারা জীব চালিত হয়, তাহাও আমার প্রকৃতি' বটে, কিন্তু আমার 'স্বীয়-প্রকৃতি' বলিলে চিচ্ছক্তিকেই বুঝিতে হইবে। আমার শক্তি—এক, কিন্তু তাহা—আমার নিকট চিংশক্তি, এবং কর্মবদ্ধ জীবের নিকট মায়াশক্তি, এইরপ নানাবিধ প্রভাবযুক্ত ॥ ৬॥

ত্রীবলদেব—লোকবিলক্ষণতয়া স্বরূপং স্বজন্ম চ বদন্ সনাতনত্বং স্বস্থাহ,— অজোহপীতি। অত্র স্বরূপস্বভাবপর্য্যায়ঃ 'প্রকৃতি' শব্দঃ, স্বাং প্রকৃতিং সং স্বরূপং অধিষ্ঠায়ালয় সম্ভবামি আবিৰ্ভবামি। সংদিদ্ধিপ্ৰকৃতী ত্বিমে; "স্বৰূপঞ্চ স্বভাবক্ত" ইত্যমরঃ, স্বরূপেণৈব সম্ভবামীতি। এতমর্থং বিবরিতুং বিশিনষ্টি,—অজোহ-পীত্যাদিনা। 'অপি' অবধারণে। অপ্র্রেদেহযোগো জন্ম, তদ্রহিত এব সন্। অব্যয়াত্মাপি সন্ অব্যয়ঃ পরিণামশৃত্য আত্মা বুদ্যাদির্যস্ত তাদৃশ এব সন্। 'আত্মা পুংদি' ইত্যাহ্যক্তে:। ভূতানামীশ্বরোহপি সন্ স্বেতরেষাং জীবানাং নিয়ত্তিব সন্ ইত্যর্থ:। অজহাদিগুণকং যদিভুজ্ঞানস্থঘনং রূপং তেনৈবাবতরা-মীতি স্বরূপেণের সংভবামীত্যস্থ বিবরণং তাদৃশস্থ স্বরূপস্থ রবেরিবাভিব্যক্তি-মাত্রমেব জন্মেতি তৎস্বরূপস্থ তজ্জন্মনশ্চ লোকবিলক্ষণত্বং তেন সনাতনত্বঞ্চ ব্যক্তম্; কর্মতন্ত্রস্থ নিরস্তম্। শ্রুতিশৈচবমাহ—"অজায়মানো বহুধা বিজায়তে" ইতি। শ্বৃতিশ্চ,—"প্রত্যক্ষং চ হরের্জন্ম ন বিকার: কথঞ্চন" ইত্যাদ্যা। অতএব স্তিকাগৃহে দিব্যায়্ধভূষণস্থা দিব্যরূপস্থা ষড়েশ্বর্য্যসম্পন্নস্থা তস্থা বীক্ষণং স্মর্যাতে। প্রয়োজনমাহ;—আত্মমায়য়েতি—ভজজ্জীবাত্মকম্পয়া হেতুনা তত্বদারায়েত্যর্থঃ; — "মায়া দন্তে কুপায়াঞ"ইতি বিশ্বঃ; আত্মমায়য়া স্বসার্কজ্ঞেন স্বসন্ধল্পেনেতি কেচিৎ; "মায়া বয়ুনং জ্ঞানঞ্চ"ইতি নির্ঘণ্টকোষাং। লোকঃ থলু রাজাদিঃ পূর্ববেহাদীনি বিহায়াপ্রবেদহাদীনি ভজরিরমুসন্ধিরজ্ঞো জন্মী ভবতীতি তদৈ-লক্ষণ্যং হরেজন্মিনঃ প্রক্ষুটম্। ভূতানামীশ্বরোহপি সন্নিত্যনেন লক্ষসিদ্ধয়ে। যোগিপ্রভৃতয়োঽপি ব্যাবৃত্তাঃ। স্থচিদ্যনো হরির্দেহদেহিভেদেন গুণগুণি-ভেদেন চ শৃত্যোহপি বিশেষবলাত্তত্তাবেন বিহুষাং প্রতীতিরাসীদিতি ॥ ৬॥

বঙ্গানুবাদ—সাধারণ লোকের সহিত শ্রীক্ষের স্বরূপ ও জন্মাদির

বিলক্ষণের কথা বলিবার ইচ্ছায় নিজের (শ্রীক্ষের) সনাতনত্ব বলিতেছেন— 'অজোহপীতি', এখানে স্বরূপ ও স্বাভাবিক পর্য্যায় বোধক "প্রকৃতি" শব্দ ; স্বীয় প্রকৃতিকে সীয় স্বরূপকে আশ্রয় করিয়া আমি সম্থব হই অর্থাৎ যুগে যুগে আবিভূত হই। সংসিদ্ধি ও প্রকৃতি এই ছুইটীই "স্বরূপ ও স্বভাব" ইহা অমর কোষে বলা আছে। স্বরূপেই আমি আবিভূতি হই। এই অর্থই বিশেষ-রূপে বর্ণনা করিবার ইচ্ছা করিয়াই বলা হইতেছে—'অজোহপীত্যাদিনা'। অপি শব্দের অর্থ অব্ধারণ, জন্ম শব্দের অর্থ অপূর্বাদেহের সহিত সংযোগ। তাহা শৃত্য হইয়াই। অবায় আত্মা হইয়াও অবায়—পরিণাম-শৃত্য আত্মা—বুদ্ধি প্রভৃতি যাহার দেই রকম হইয়াও, "আত্মা পুরুষেতে" ইত্যাদি উক্তি হেতু। প্রাণিমাত্রেরই আমি ঈশ্বর (প্রভু) হইয়াই, আমি ভিন্ন অন্যান্য জীবগণের নিয়ন্তা হইয়াই—এই অর্থ। অজনাদি গুণসম্পন্ন যেই বিভূ-জ্ঞান-স্থথ-ঘন স্বরূপ আমি তাহার সহিতই আবিভূতি হই, ইহা স্বরূপেই আবিভাব। ইহার বিবরণ (সম্পর্কে বলা হইতেছে) সেই রকম অর্থাৎ তাদৃশ স্বরূপ তাঁহার স্থা্রের মত অভিব্যক্তিমাত্রই জন্ম, ইহা তাঁহার স্বরূপ ও তাঁহার জন্মের লোক-বিলক্ষণত্ব। ইহার দারা তাঁহার সনাতন্ত্ব ব্যক্ত করা হইয়াছে; কর্মতন্ত্রতা নিরস্ত করা হইল। শ্রুতিও এই রকম বলিয়াছেন—"অজায়মান (অজাত হইয়াও) বহুরূপে জন্মগ্রহণ করেন, ইহা। স্মৃতিও আছে,— "হরি প্রতাক্ষরপে জনগ্রহণ করিলেও কখনও তাঁহার বিকার হয় না, ইত্যাদির দারা। অতএব (দেবকীর) স্থতিকাগৃহে দিব্যায়ুধের দারা ভূষিত, দিব্যরূপ ও ষড়েশ্বর্যা সম্পন্ন ভগবান্ শ্রীক্লফের বিশেষরূপে নিরীক্ষণের কথা এখানে স্মরণ করা হইতেছে। প্রয়োজন-মাহাত্ম্য সম্পর্কে বলা হইতেছে—আত্মমায়ার দ্বারা ইতি। ভজনশীল জীবের প্রতি অন্কম্পা-হেতু তাঁহাদের উদ্ধারের জন্ম ইহাই অর্থ।—"মায়া দস্তে এবং কুপায়", ইতি বিশ্বকোষ। আত্মায়ার দারা—নিজের সর্বজ্জত্ব এবং সীয় সঙ্কল্পের দারা"—ইহা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন। "মায়া বয়ুন এবং জ্ঞান" ইহা নির্ঘণ্টকোষ হইতে জানা যায়। (এই জগতের) লোক যেমন वाकाि मिश्किरमञ्छिनि जाग कित्रा जिश्किरमञ्छिनिरक छकना कित्रि छ করিতে নিরন্থসন্ধিসম্পন্ন-অজ্ঞ জন্ম স্বীকার করে; এখানে শ্রীহরির জন্ম তাহার বিপরীত, ইহাই পরিষাররূপে বলা হইয়াছে। ভূত্গণের ঈশ্বর হইয়াও, ইহার দারা সিদ্ধিলাভসম্পন্ন-যোগিঋষিপ্রভৃতিগণও ব্যাবৃত্ত হইল। সুখ ও

চিদ্ঘনস্বরূপ ভগবান্ শ্রীহরি দেহদেহিভেদ এবং গুণ ও গুণী ভেদ হইতে শৃগ্য হইয়াও বিশেষ বলামুসারে এবং তত্তৎভাবের সহিত বিদ্বানদের প্রতীতির বিষয় ছিলেন।॥৬॥

অনুভূষণ—অর্জুন ৪র্থ শ্লোকে অজ্ঞ ব্যক্তিগণের শ্রীক্লফের সম্বন্ধে যে-সকল সংশয় বা সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহার নিরাকরণের জন্ম যে প্রশ্নের উত্থাপন করিয়াছিলেন, তাহার কথঞ্চিৎ উত্তর ৫ম শ্লোকে শ্রীভগবান্ প্রদান পূর্বক বর্ত্তমান শ্লোক বলিতেছেন। পূর্বে শ্লোকে শ্রীভগবান্ তাঁহার নিত্য সিদ্ধ বহুবিধ রূপের কথা বর্ণনা পূর্ব্বক এবং স্বীয় সর্ব্যজ্ঞত্বের বিষয় অবগত করাইয়া, বর্ত্তমানে সেই সকল নিত্য সিদ্ধ রূপসমূহ কি ভাবে ভূতলে অবতরণ করেন, তাহা বলিতেছেন। শ্রীভগবানের স্বরূপ ও জন্মাদি সাধারণ লোকদিগের জন্মাদি হইতে বিলক্ষণ। প্রথমতঃ তিনি সনাতন পুরুষ। জীব মায়াবদ্ধ হইয়া জন্মরণশীল হয়। শীভগবান্ অজ, তিনি স্বীয়-প্রকৃতি যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়াই ভূতলে অবতীর্ণ হন। এস্থলে শ্রীধর স্বামিপাদও বলিয়াছেন,—"স্বাং শুদ্ধসত্তাত্মিকাং প্রকৃতিমিতি" শ্রীরামা-হুজ আচার্য্যও বলিয়াছেন,—"প্রকৃতিং স্বভাবং স্বমেব স্বভাবম্ধিষ্ঠায় স্বরূপেণ স্বেচ্ছয়া সম্ভবামীত্যর্থঃ" কৈবলাদ্বৈতবাদী শ্রীমধুস্থদন সরস্বতীপাদও বলি-য়াছেন,—"প্রকৃতিং স্বভাবং সচ্চিদানন্দঘনৈকরসং; মায়াং ব্যাবর্ত্তয়তি স্বামিতি, নিজস্বরূপমিত্যর্থঃ"। "স ভগবঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ স্বে মহিম্নি" ইতি শ্রুতেঃ। স্ব-স্বরূপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিত এব সন্ সম্ভবামি দেহদেহিভাবমস্তরেণ এব দেহিবৎ ব্যবহরামীতি"।

জীবের জন্ম—কর্মফলাত্যায়ী অপূর্ব্ব দেহ সংযোগবশতঃই হয়। আর
শ্রীভগবান্ অজ অর্থাৎ জন্ম-রহিত। তিনি স্বেচ্ছাক্রমে স্বীয় চিচ্ছজি
আত্মমায়া অর্থাৎ যোগমায়াকে আশ্রয় করিয়াই তাঁহার নিত্য শরীর এই জগতে
প্রকাশ করেন। ব্রহ্মাণ্ডস্থ ভজনশীল ভাগ্যবান্ জীবের প্রতি রূপা করিবার
নিমিত্ত শ্রীভগবান্ অবতীর্ণ হন। তাঁহার নিত্য চিন্ময় স্বরূপকে স্বীয় অচিস্তা
ও অবিতর্ক্য শক্তি বলেই প্রকট করান। ইহাতে মানব-যুক্তি কার্য্যকরী
নহে, তাঁহার রূপাই একমাত্র উপায়। পূর্ব্বদিকে স্থ্যের উদয়কে যেমন
তাহার জন্ম বলা যায় না, সেইরূপ নিত্য বস্তু শ্রীভগবানের কোন কালে
বা দেশে আবির্ভাবকে জন্ম বলা যায় না। শ্রীভগবানের জন্ম কর্ম্ম

সকলই সনাতন। তিনি যে স্ব-স্বরূপেই আবিভূতি হন, তাহার প্রমান স্তিকাগৃহে দিব্য আয়ুধাদিভূষিত ও দিব্যরূপবিশিষ্ট ষড়শ্বৈর্যাপূর্ণ নিত্য পুরুষের প্রকাশ লীলা।

তিনি ভূতগণের ঈশ্বর ও অব্যয় পুরুষ হইয়াই এইরূপে আবিভূতি হন। ইহা কোন যোগদিদ্ধ পুরুষের যোগবিভূতির সদৃশ নহে। কারণ শ্রীহরির দেহ-দেহি ও গুণ এবং গুণী ভেদ নাই। সোভরি ঋষি প্রভৃতির যোগ-বিভূতিতে প্রকাশিত কায়ব্যুহ কিন্তু দেহ-দেহী ভেদযুক্ত।

শ্রীচৈতক্সচরিতামৃতে পাওয়া যায়,—

"সৌভর্যাদিপ্রায় দেই কায়ব্যুহ নয়। কায়ব্যুহ হইলে নারদের বিস্ময় না হয়॥" (মধ্য ২০1১৬৯)

শ্রীচৈতগুচরিতামৃতে আরও পাওয়া যায়,—

'নিত্যলীলা' কৃষ্ণের সর্বাশাস্ত্রে কয়। বুঝিতে না পারে লীলা কেমনে 'নিতা' হয়॥ मृष्टोख मिय्रा किए ज्द लाक मन जात। কৃষ্ণ লীলা—নিত্য, জ্যোতিশ্চক্ত-প্রমাণে ॥ জ্যোতিশ্চক্রে সূর্য্য যেন ফিরে রাত্রি-দিনে। मश्रुषी भाष्य किरत करम करम ॥ वाजि-मित्न इय, वर्ष्टिम् ७-পরিমাণ। তিন-সহস্র ছয় শত 'পল' তার মান ॥ र्एागिष रिट् यष्टिशन-क्रियान्य। সেই এক'দত্ত', অষ্টদত্তে 'প্রহর' হয়। এক-তুই-তিন-চারি-প্রহরে অস্ত হয়। চারিপ্রহর রাত্রি গেলে পুনঃ স্থোদয়॥ <u>जेट्ह</u>—कृरक्षत्र नीना टोम मन्छद्र। ব্ৰহ্মাণ্ড-মণ্ডল ব্যাপি' ক্ৰমে ক্ৰমে ফিরে॥

অলাতচক্রপায় সেই লীলাচক্র ফিরে। সব লীলা ব্রহ্মাণ্ডে ক্রমে উদয় করে।

কোন ব্রন্ধাণ্ডে কোন লীলার হয় অবস্থান। তাতে লীলা 'নিত্য' কহে নিগম-পুরাণ॥

(मधा २०१७४२-७२७)

* Lister Children Tellis

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"অজোহপি জাতো ভগবান্ যথায়িঃ," (৩।২।১৫)
বৃহদ্বৈষ্ণবেও পাওয়া যায়,—

"নিত্যাবতারো ভগবান্ নিত্য মূর্ত্রির্জগৎপতিঃ।

নিত্যরূপো নিত্যগন্ধো নিত্যশ্র্যস্থামূভ্ঃ॥"

পদ্মপুরাণে পাওয়া যায়,—

"পশ্য আং দর্শয়িয়ামি স্বরূপং বেদগোপিতম্।"

"ইদমেব বদস্তোতে বেদাঃ কারণকারণম্।

সত্যং ব্যাপি পরানন্দং চিদ্ঘনং শাশ্বতং শিবম্॥"

সচিচদানন্দরূপত্বাৎ স্থাৎ ক্লফোহধোক্ষজোহপ্যসৌ।

নিজশক্তেঃ প্রভাবেণ স্বং ভক্তান্ দর্শয়েৎ প্রভুঃ॥

শ্রীমহাভারতেও পাওয়া যায়,—

''এতৎ ত্বয়া ন বিজ্ঞেয়ং রূপবানিতি দৃশ্যতে। ইচ্ছন্ মুহূর্ত্তাৎ নশ্যেয়ম্ ঈশোহহং জগতাং গুরুঃ॥''

বাস্থদেব উপনিষদে—

''যজ্রপমন্বয়ং ব্রহ্ম মধ্যাগ্যস্তবিবর্জ্জিতম্। স্বপ্রভং সচ্চিদানন্দং ভক্ত্যা জানাতি চাব্যয়ম্॥"

বাস্থদেবাধ্যাত্মে—

"অপ্রসিদ্ধেন্তদ্গুণানাম্ অনামাহসৌ প্রকীর্ত্তিতঃ।
অপ্রাক্তবাদ্ রূপস্থাপ্যরূপোহসাবুদীর্ঘ্যতে॥
সম্বন্ধেন প্রধানস্থ হরেনাস্ত্যেব কর্তৃতা।
অকর্তারমতঃ প্রাহ্মপুরাণং তং পুরাবিদঃ॥"

নারায়ণাধ্যাত্মে—

"নিত্যাব্যক্তোথপি ভগবান্ ঈক্ষ্যতে নিজশক্তিত:। তামৃতে পরমাত্মানং কঃ পশ্যেতামিতং প্রভুম্॥"

বন্ধাওপুরাণে—

"অনাদেয়মহেয়ঞ্চ রূপং ভগবতো হরে:। আবির্ভাবতিরোভাবাবস্থোক্তে গ্রহমোচনে॥" লঘুভাগবতামৃতে পূঃ থঃ

"অস্থাদি-শৃত্যস্ত জন্মলীলাপ্যনাদিকা।

স্বচ্ছন্দতো মৃকুন্দেন প্রাকট্যং নীয়তে মৃ্ছঃ॥"

"অজা জন্মবিহীনোহপি জাতো জন্মবিরাচরং।"

"নষেকস্ত কিলাজত্বং জন্মিত্বঞ্চ বিরুধ্যতে।

ইত্যাশঙ্ক্যাহ "ভগবান্ অচিক্তৈশ্ব্যাবৈভবঃ।

তত্র তত্র যথা বহিস্তেজোরপেণ সন্নপি।

জায়তে মণি-কাষ্ঠাদের্হেতুং কঞ্চিদ্বাপ্য সঃ॥

অনাদিমেব জন্মাদি-লীলামেব তথাভূতাম্।

হতুনা কেনচিং রুষ্ণঃ প্রাত্তমূর্ঘ্যাৎ কদাচন॥

স্ব-লীলা-কীর্ত্তিবিস্তরাৎ লোকেম্বর্জিঘুক্ষ্তা।

অস্ত জন্মাদি-লীলানাং প্রাকট্যে হেতুরুত্তমঃ॥

তথা ভয়য়য়তবিঃ পীডামানেষু দানবৈঃ।
প্রিয়েষ্ করুণাপাত্র হেতুরিত্যুক্তমেব হি॥
ভূমিভারাপহারায় ব্রন্ধাগৈপ্রিদশেশবৈঃ।
অভ্যর্থনম্ভ যত্তশ্র তৎভবেদামুষঙ্গিকম্॥
চেদগ্যাপি দিদৃক্ষেরণ্ উৎকণ্ঠার্জা নিজ প্রিয়াঃ।
তাং তাং লীলাং ততঃ রুফো দর্শয়েৎ তান্ রুপানিধিঃ॥
কৈরপি প্রেমবৈবশ্রভাগ্ভির্ভাগবতোত্তমৈঃ।
অগ্যাপি দৃশ্যতে রুফঃ ক্রীড়ন্ বৃন্দাবনান্তরে॥
ততঃ স্বয়ং প্রকাশরশক্ত্যা স্বেচ্ছাপ্রকাশয়া।
সোহভিব্যক্তো ভবেয়েত্রেন নেত্রবিষয়স্বতঃ॥"

(৩৬৩, ৩৮৫-৩৯২ এবং ৪২১ ও ৪২৪)

তাৎপর্যা—শ্রীকৃষ্ণ যেমন আদি বা জন্মবিহীন, সেইরূপ তাঁহার জন্মাদি লীলাও অনাদি। তাঁহার নিরঙ্গুশ স্বেচ্ছাক্রমেই কেবল প্রপঞ্চে পুন: পুন: জনাদি লীলা প্রকটিত হয়। তিনি অজ অর্থাৎ জন্ম বিহীন হইয়াও জাত হইয়াছিলেন। এম্বলে যদি পূর্ব্বপক্ষ হয় যে, একজনের অজত্ব ও জন্মিত্ব ত' পরস্পর বিরুদ্ধ, তাহা কিরূপে সম্ভব ? এই আশঙ্কা নিরুসন পূর্ব্ধক বলিতেছেন, শ্রীভগবান্ অচিন্ত্য ঐশ্বর্যা-বৈভবশালী অর্থাৎ স্বরূপগুণ বিভৃতিশীল বৈকুণ্ঠ বস্তু। শ্রীভগবান্ ও ভক্তের মধ্যে লেশমাত্রও বিকার না থাকায়, তাঁহাদের অজত্ব এবং প্রাক্বত ধাতু-সম্বন্ধ অর্থাৎ শুক্র-শোণিত সম্বন্ধ ব্যতিরেকেই পূর্বাদিকে স্র্যোদয়ের তায় শুদ্ধসত্ত্বদয়ে আবির্ভাব হেতু তাঁহাদের জন্নিঅ—ইহা যুগপৎ সিদ্ধ। অগ্নি যেমন সেই সেই স্থানে তেজোরপে বর্ত্তমান থাকিয়াও কোন কোন কারণ অবলম্বন করিয়াই মণি বা কাষ্ঠ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণও কোন কালবিশেষে কোন কারণবশতঃ তাঁহার জন্মাদিলীলা প্রকট করিয়া থাকেন। স্বীয় লীলাকীর্ত্তি-বিস্তারার্থ সাধক ভক্তগণকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্তই তাঁহার জন্মাদি-লীলা-প্রাকট্যের মৃথ্য-কারণ দেখা যায়। বিশেষতঃ ভয়ন্বর দানবগণ কর্তৃক বস্থদেবাদি প্রিয়তম ভক্তগণ পীডামান হইলে, তাঁহাদের প্রতি করুণাও খ্রীভগবানের আবির্ভাবের মুখ্য-কারণ। পৃথিবীর ভারহরণের নিমিত্ত ত্রন্ধাদি দেবগণের যে স্তুতি, উহা তাঁহার আবির্ভাবের

গৌণ-কারণ। যদি তাঁহার কোন কোন নিজ প্রিয়জন উৎকণ্ঠিত হইয়া তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলেও রুপানিধি প্রীরুষ্ণ তৎক্ষণাৎ সেই সেই লীলা তাঁহাদিগকে দেখাইয়া থাকেন। অভাপিও কোন কোন প্রেমভক্তিবিশ ভাগ্যবান্ ভাগবতোত্তম বৃন্দাবনে ক্রীড়াশীল প্রীরুষ্ণকে দেখিতে পান। অতএব সেই শ্রীভগবানই স্বীয় প্রকাশ-শক্তি দ্বারা স্বেচ্ছায় প্রকাশমান হইয়া নয়নের গোচরীভূত হন। কিন্তু নেত্রের বিষয় বলিয়া জড়নেত্রে অভিব্যক্ত হন না।॥৬॥

যদা যদা হি ধর্মশু গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মশু তদাত্মানং স্কাম্যহম্॥ ৭॥

তার্বা (হে ভারত!) যদা যদা হি (যথন যথনই) ধর্মস্ত (ধর্মের) গ্লানিঃ (হানি) অধর্মস্ত চ (এবং অধর্মের) অভ্যুত্থানম্ (বৃদ্ধি) ভবতি (হয়) তদা (তথন) অহং (আমি) আত্মানম্ (আমাকে) স্কামি (স্পন করি)॥ ৭॥

অনুবাদ—হে ভারত! যথন যথন ধর্মের গ্লানি এবং অধর্মের প্রাত্তাব হয়, তথন তথন আমি আমাকে প্রকট করি॥ १॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— আমার আবির্ভাবের এই মাত্র নিয়ম যে, আমি—
ইচ্ছাময়; আমার ইচ্ছা হইলেই আমি অবতীর্ণ হই। যথন যথন ধর্মের প্লানি
ও অধর্মের অভ্যুথান হয়, তখনই আমি স্বেচ্ছাপূর্ব্বক আবিভূতি হই।
আমার জগদ্ব্যাপার-নির্ব্বাহক বিধিসকল—অনাদি; কিন্তু কালক্রমে যথন
ঐ সকল বিধি কোন অনির্দেশ্য কারণবশতঃ বিগুণ হইয়া পড়ে, তখনই
কালদোষক্রমে অধর্ম প্রবল হইয়া উঠে। সেই দোষ নিবারণ করিতে আমি
ব্যতীত আর কেহ সমর্থ হয় না। অতএব আমি স্বীয় চিচ্ছক্তি-সহকারে
প্রপঞ্চে উদিত হইয়া ঐ ধর্মগ্রানি নিয়ৃত্ব করি। এই ভারত ভূমিতেই যে
আমার উদয় দেখিতে পাও, তাহা নয়; আমি দেবতির্য্যাদি সমস্ত
জগতেই (রাজ্যেই) আবশ্যকমত ইচ্ছাপূর্ব্বক উদয় হই; অতএব ম্লেচ্ছ
ও অস্তাঞ্জদিগের জগতে উদিত হই না, তাহা মনে করিও না। সেই
সকল শোচ্য পুরুষ যতটুকু ধর্মকে 'স্বধর্ম' বলিয়া স্বীকার করে, তাহার
প্লানি হইলেও তাহাদের মধ্যে শক্ত্যাবেশ-অবতাররূপে আমি তাহাদের

ধর্ম রক্ষা করি। কিন্তু ভারতভূমিতে বর্ণাশ্রমধর্মরপে সাম্বন্ধিক স্বধর্ম স্বষ্ট্ আচরিত হয় বলিয়াই এতদেশবাদী আমার প্রজাসকলের ধর্মসংস্থাপন-করণার্থ আমি অধিকতর যত্ন করি। অতএব 'যুগাবতার' ও 'অংশাবতার' প্রভৃতি যত রমণীয় অবতার, তাহা ভারতভূমিতেই লক্ষ্য করিবে। যেখানে বর্ণাশ্রমধর্ম নাই, দেখানে নিদ্ধাম কর্মযোগ ও তৎসাধ্য জ্ঞানযোগ এবং চরমফলরপ ভক্তিযোগ স্বষ্ট্রপে আচরিত হয় না। তবে যে অন্তাজগণের মধ্যে কিয়ৎপরিমাণে ভক্তি উদিত হইতে দেখা যায়, তাহা ভক্তরূপাজনিত 'আকস্মিকী' বলিয়া জানিবে॥ ৭॥

ত্রীবলদেব—অথ সম্ভবকালমাহ,—যদেতি। ধর্মশু বেদোক্তশু গ্লানি-বিনাশঃ অধর্মশু তদ্বিক্দ্ধশাভূাখানমভূাদয়ঃ তদাহমাত্মানং স্বজামি প্রকটয়ামি, ন তু নির্ম্মে,—তশু প্র্বিদিদ্ধবাদিতি নাস্তি মংসম্ভবকালনিয়মঃ॥ १॥

বঙ্গাসুবাদ—অনস্তর ভগবানের আবির্ভাব-(উৎপত্তি) কাল বলা হইতেছে,—
'যদেতি', বেদোক্ত ধর্ম্মের মানি অর্থাৎ বিনাশ; যথন বেদবিরুদ্ধ—অধর্মের
অভ্যুত্থান—অভ্যুদয় হয়, তথন আমি নিজকে হজন করি অর্থাৎ লোকসমক্ষে
প্রকট করি, কিন্তু আমি নির্মিত বা হুট নহি, তাহার পূর্ব্বিদ্ধিত্বহেতু
অতএব আমার উৎপত্তি বা আবির্ভাবের কোন কাল নিয়ম নাই॥ १॥

অনুভূষণ—বর্তমান শ্লোকে প্রীভগবান্ অর্জ্নকে তাঁহার আবির্ভাব-কালের বিষয় বলিতেছেন। যথন ধর্মের প্লানি উপস্থিত হয়, অর্থাৎ মানবগণ বেদবিহিত ধর্ম কর্ম পরিত্যাগপূর্কক বেদবিরুদ্ধ বিবিধ অসদমুষ্ঠানের দ্বারা নিজেদের তৃঃখ-তৃদ্দশা লাভ করিতে থাকে; ক্রমপন্থায় নিঃশ্রেয়স-সাধক বর্ণাপ্রমধর্ম-বিহিত সদাচারাদি পালনই সাধারণতঃ ধর্ম, আর সেই আচার-বিভ্রম্ভ হইয়া উন্মার্গগামী হওয়াই অধর্ম। —এইরূপ ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের প্রাত্তাব-কালেই শ্রভগবান্ জীবের প্রতি রূপাপরবশ হইয়া স্বেচ্ছায় ভূতলে অবতীর্ণ হন। প্রীমন্তাগবত বলেন,— "ধর্মো মন্ডক্তিকৃং" (১১।১৯।২৭)

জীবের ন্যায় তাঁহার দেহ ও দেহী ভেদ নাই, স্থতরাং কর্মফলে অপ্র্ব-দেহসংযোগরূপ জন্ম তাঁহার হয় না। তাঁহার নিত্যসিদ্ধ-স্বরূপাভিন্ন দেহকেই তিনি স্ক্রন অর্থাৎ মায়িক জগতে স্বেচ্ছায় প্রকট করেন মাত্র। শ্রীমন্তাগবতেও শ্রীভকদেব বলিয়াছেন,—

"যদা যদা হি ধর্মস্য ক্ষয়ো বৃদ্ধিক পাপ নে:। তদা তু ভগবানীশ আত্মানং স্কতে হরি:॥"

(रारहादक) ॥ १॥

পরিত্রাণায় সাধূনাং বিনাশায় চ তুদ্ধতান্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮॥

তাষ্য়—সাধ্নাং (মদেকান্ত ভক্ত দিগের) পরিত্রাণায় (পরিত্রাণের নিমিত্ত)
হন্ধতাম্ (হন্তগণের) বিনাশায় (বিনাশের নিমিত্ত) ধর্মসংস্থাপনার্থায় চ (এবং
ধর্মসংস্থাপনার্থ) যুগে যুগে সম্ভবামি (প্রতি যুগে আবিভূত হইয়া থাকি) ॥ ৮ ॥
তামুবাদ—সাধুগণের রক্ষার নিমিত্ত ও হন্ধতগণের বিনাশের জন্য এবং
ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি প্রতি যুগে আবিভূত হই ॥ ৮ ॥

ত্রীশুক্তিবিনাদ—রাজর্ষি ও ব্রহ্মি প্রভৃতি আমার যে-সকল ভক্ত, তাঁহাদের সন্তায় আমি শক্ত্যাবেশ (অবতার) করত বর্ণাশ্রম-ধর্ম সংস্থাপন করি, কিন্তু পরমভক্ত সাধুগণের মদর্শনলালসোথ ছংথ হইতে তাঁহাদের পরিত্রাণের জন্ম আমার স্বীয় অবতারের আবশুকতা। অতএব 'যুগাবতার' হইয়া আমি সাধুদিগকে ছংথ হইতে পরিত্রাণ করি, ছুদ্ধুত রাবণ-কংসাদিকে বধ করত উদ্ধার করি এবং শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি ভক্তি প্রচার করিয়া জীবের নিত্য স্বধর্ম সংস্থাপন করি। 'আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হই'—এই কথাদ্বারা 'কলিকালেও যে আমার অবতার হয়' ইহা স্বীকার করিবে। কলিকালের অবতার কেবল কীর্ত্তনাদি-দ্বারা পরম ছুর্লভ প্রেম সংস্থাপন করিবেন; তাহাতে অন্থ তাৎপর্যা না থাকায় সেই অবতার স্বর্ধাবতার-শুর্ধ হইলেও সাধারণের নিকট গোপনীয়। আমার পরমভক্তগণ স্বভাবতঃ সেই অবতার-কর্তৃক বিশেষরূপে আরুষ্ঠ হইবেন, তাহা তুমিও তৎসাহচর্য্যে অবতীর্ণ হইয়া দেখিতে পাইবে। কলিজন-নিস্তারকাবতার-কর্তৃক ছুক্ততজনের ছুক্কতিবিনাশ ব্যতীত অস্কর-বিনাশ-কার্য্য নাই, ইহাই সেই গুঞ্ব অবতারের পরম রহস্থা। ৮॥

শ্রীবলদেব—নম্ব তদ্ভক্তা রাজর্ধয়োঽপি ধর্ময়ানিমধর্মাভ্যুত্থানং চাপনেতৃং প্রভবন্তি তাবতেঽর্থায় কিং সম্ভবদীতি চেদন্তি মদগ্রত্মরং কার্য্যং তদর্থং সম্ভবামীতি আহ,—পরীতি। সাধুনাং মত্রপগুণনিরতানাং মৎসাক্ষাৎকারমাকাজ্ঞতাং তেন বিনাতিব্যগ্রাণাং তদ্বৈয়াগ্ররপাৎ তঃখাৎ পরিজ্ঞাণায়াতিমনোজ্ঞস্বরপসাক্ষাৎকারেণ। তথা তৃষ্কৃতাং তৃষ্টকর্মকারিণাং মদক্যৈরবধ্যানাং
দশগ্রীব-কংসাদীনাং তাদৃগ্ভক্তজ্রোহিণাং বিনাশায় ধর্মশু মদেকার্চ্চনধ্যানাদিলক্ষণশু শুদ্ধভক্তিযোগশু বৈদিকস্থাপি মদিতরৈঃ প্রচারয়িতুমশক্যশু সংস্থাপনার্থায় সংপ্রচারায়েত্যেতৎ ত্রয়ং মৎসম্ভবশু কারণমিতি। যুগে যুগে তত্তৎদময়ে, ন চ তৃষ্টবধেন হরো বৈষম্যং, তেন তৃষ্টানাং মোক্ষানন্দলাভে সন্ভি
তন্ত্যামুগ্রহরপত্বেন পরিণামাৎ॥৮॥

বঙ্গাসুবাদ-প্রশ্ন,-তোমার ভক্ত রাজর্ষি প্রভৃতিও ধর্মের মানি এবং অধর্মের অভ্যুত্থানকে অপনোদন করিতে সক্ষম, অতএব কি প্রয়োজনে তোমার क्ना গ্ৰহণ অৰ্থাৎ আবিৰ্ভাব হয় ? ইহা যদি বলা হয়, তহন্তৱে বলা হইতেছে যে—আমি ভিন্ন অন্য লোকের পক্ষে যাহা তৃষর কার্য্য, তজ্জন্তই আমি জন্ম স্বীকার করি—ইহাই বলা হইতেছে—'পরীতি'। আমার রূপ ও গুণের প্রতি আসক্ত, এবং আমার সাক্ষাৎকারের জন্য সর্বাদা লালায়িত, এবং আমাকে না পাইলে অতিশয় উদ্বিগ্নচিত্ত সাধুদের, অতিশয় মনোজ্ঞস্বরূপসাক্ষাৎকারের বারা সেই ব্যগ্রতারপ হঃখ হইতে পরিত্রাণের জন্ত, হছত অর্থাৎ হৃষ্ণ্যকারি-গণের আমি ভিন্ন অন্ত কর্তৃক অবধ্য দশানন, কংস প্রভৃতি তাদৃশ ভক্তশ্রোহী হুর্জনদিগের বিনাশের জন্ম, ধর্মের অর্থাৎ আমার প্রতি ঐকান্তিক অর্চন ও ধ্যানাদি লক্ষণ শুদ্ধভক্তিযোগরূপ বৈদিক ধর্ম্মের আমি ভিন্ন অন্ত লোক ষাহা প্রচার করিতে অক্ষম, তাহা সংস্থাপনের জন্ত অর্থাৎ সমাক্রপে প্রচারের জন্ত,—এই তিনটিই আমার আবির্ভাবের কারণ। যুগে যুগে ও সেই সেই সময়ে ছুষ্টের বধের জন্ম ভগবান্ শ্রীহরিতে বৈষম্য নাই। তাহাতে কিন্তু তুষ্টদিগের বধে মোক্ষানন্দলাভ হয় বলিয়া, তাহাদের প্রতি অহগ্রহই করা হয়,—এই পরিণামবশতঃ ॥ ৮ ॥

ভাসুভূষণ—এন্থলে কেহ যদি এরপ পূর্বপক্ষ করেন যে, তোমার ভক্ত রাজর্ষি ও ব্রন্ধবিগণও তো বৈদিক বর্ণাশ্রমধর্মের গ্লানি ও ভিষক্তর অধর্মের অপনোদন করিতে সমর্থ, তবে ধেই বর্ণাশ্রম-ধর্ম-সংস্থাপন করিতে তোমার অবতারের কি প্রয়োজন ? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে, অক্তের অসাধ্য তিনটি কারণেই তিনি স্বয়ং অবতীর্ণ হন।

- (১) সাধুদিগের পরিত্রাণ অর্থাৎ আমার একান্ত ভক্ত হাঁহারা মদীয় দর্শনাকাক্ষায় অতিশয় উৎকন্তিত-চিত্ত, তাঁহাদিগকে আমার সাক্ষাৎকার প্রদানের দারা তাঁহাদের বিরহ-বেদনা দূর করা।
- (২) ছম্বত বিনাশ—অর্থাৎ মদীয় ভক্তগণের-দ্রোহী অন্তের অবধা, রাবণ ও কংসাদির বিনাশ।
- (৩) ধর্ম সংস্থাপন—অর্থাৎ আমার ঐকান্তিক অর্চন-ধ্যানাদি লক্ষণ-মুক্ত শুদ্ধভক্তিযোগরূপ-পরমধর্ম, যাহা আমি ভিন্ন অন্তে প্রবর্ত্তন করিছে শ্বসমর্থ, তাহা সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি স্বয়ং অবতীর্ণ হই।

আজকাল অবতার সম্বন্ধে একটা প্রান্ত ধারণা মানবমেধাকে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে। মানবগণের মধ্যে কেই কোন বিষয়ে একট্ শক্তিশালী ইইয়া উঠিলে, কিম্বা কাহারও একটি প্রবল দল গঠিত ইইলে, অথবা কেই বহিন্দুর্থ জীবের আপাতঃ মনোরম বাক্যের ঘারা ইন্দ্রিয়ের ইন্ধন-সরবরাহকারী ইইতে পারিলে, কেই বা ধর্মের নামে একটি গোজামিল দিতে পারিলে এবং শাস্তাদি ইইতে তত্বাদি-বিচারের কেশ ইইতে পরিত্রাণ করিয়া সকলের মনোধর্মের সমর্থন জানাইতে পারিলে, তাহাকে বা তাহাদিগকে অবতার (?) বলিয়া অনেকেই প্রদ্ধা করিতে ভালবাসেন। পক্ষান্তরে শাস্ত্রে যাহাকে অবতার বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন, তাঁহাকে অগ্রাহ্থ করিয়া, বিকার-গ্রন্থ মায়াবদ্ধ-জীবকেই 'অবতার' সাজাইয়া পূজা প্রচার করিতে থাকে। প্রক্ষত মহাজনগণের কথায় ইহারা বধিরতা প্রাপ্ত হয়।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর পার্ষদ শ্রীল জীব গোস্বামী প্রভু অবতার সম্বন্ধে নির্দেশ করিয়াছেন,—

"অবতারশ্চ প্রাক্বতবৈভবেংবতরণমিতি" শ্রীমের্দান্তাচার্য্য শ্রীমন্ধলদেব প্রভূও বলিয়াছেন,—

''অপ্রপঞ্চাৎ প্রপঞ্চেহবতরণং থল্পবতারঃ।''

'অবতার'-শব্দ উচ্চারণমাত্রই বুঝিতে পারা যায় যে, প্রপঞ্চের অর্থাৎ জগতের অতীত প্রদেশ হইতে এই জগতে অবতরণ যিনি করেন, তাঁহাকেই 'অবতার' বলা চলে। শ্রীচৈতক্তচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

''স্ষ্টিহেতু ষেই মৃত্তি প্রপঞ্চে অবতরে। সেই ঈশ্বরমৃত্তি 'অবতার' নাম ধরে॥ মায়াভীত পরব্যোমে স্বার অবস্থান। বিশ্বে অবতরি' ধরে 'অবতার' নাম॥"

(यश २० थः)

অবতারী রুফের অসংখ্য অবতার থাকিলেও, তাহা ছয় ভাগে বিভক্ত।
(১) পুরুষাবতার (২) গুণাবতার (৩) লীলাবতার (৪) মন্বস্তরাবতার
(৫) যুগাবতার (৬) শক্ত্যাবেশাবতার।

(চৈ: চ: ম: ২০ প:)

এই ষড়বিধ অবতারের মধ্যে 'যুগাবতার' বিষয়টী অতিশয় বিক্বত করিয়া কেহ কেহ হরভিসন্ধিমৃলে যাকে, তাকে যুগাবতার সাজাইয়া মাহুষকে তান্ত বিপথগামী করিয়া তুলিয়াছে।

'যুগাবতার' কথাটা বিচার করিতে গেলে প্রথমেই 'যুগ' কাহাকে বলে, তাহার বিচার করা দরকার। সে সম্বন্ধে শ্রীমম্ভাগবতে শ্রীনবযোগেন্দ্র-সংবাদে পাওয়া যায়,—

"কুতং ত্রেতা দ্বাপরঞ্চ কলিরিত্যেষ্ কেশব:।" (১১।৫।২०)

অর্থাৎ সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি এই চারিযুগ। ঐ চারিযুগে কিরূপ বর্ণ, কিরূপ আরুতি বিশিষ্ট, কিরূপ নাম এবং কিরূপ বেশাদি লইয়া শ্রীভগবান্ অবতীর্ণ হন তাহাও বিস্তারিত রূপে ঐ নব্যোগেন্দ্রসংবাদে বিদেহরাজ নিমির, প্রশান্ত্রসারে শ্রীকরভাজন ঋষির উত্তরে পাওয়া যায়। শ্রীভাগবত ১'।৫।১৯-৬১ স্লোক দ্রন্থ্রা।

আরও একটি বিষয় লক্ষিতবা এই যে, পরমক্রপালু শ্রীভগবানের অস্থর-বিনাশে বৈষমা ও নির্দ্দিয়তা প্রকাশ পায় কিনা? তহুত্তরে শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়,—

'অজস্য জন্মোৎপথনাশায়' (৩।১।৪৪) অর্থাৎ জন্মরহিত শ্রীভগবান্ ত্র্বতগণের বিনাশের নিমিত্ত অবতীর্ণ হন। এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল-চক্রবর্ত্তিপাদ বলিয়াছেন,— "সন্মার্গচ্ছেদক অস্থ্রগণের বিনাশের দারা, স্বকত্ত্বি বিনাশের দারা তাহাদের মোক্ষদানের জন্ম"।

শীধর স্বামিপাদও গীতার এই শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন, "শিশুপুত্রের লালন, ও তাড়নে যেরপ মাতার নির্দ্দিয়তা প্রকাশ পায় না, সেইরূপ ও দোষের নিয়ন্তা পরমেশ্বরের অছর-বধেও নির্দ্দিয়তা হয় না।" শর্ভ অহ্বরগণকে নিজ হন্তে বধ করিয়া, তাহাদের বিবিধ হন্ধত-ফলনরকনিপাত এবং সংসার হইতে উদ্ধার করিয়া, মৃক্তি দিয়া থাকেন, এস্থলে এইরূপ নিগ্রহ তাহাদের প্রতি অন্ত্রাহেরই পরিচায়ক।

গীতার বর্ত্তমান শ্লোকের অন্তর্মপ শ্লোক শ্রীচৈতন্য ভাগবতকার শ্রীল বৃন্দাবন দাস ঠাকুরের ভাষায় পাই,—

"ধর্ম পরাভব হয় মখনে যথনে।

অধর্মের প্রবলতা বাড়ে দিনে দিনে॥

সাধুজন রক্ষা, ছষ্ট-বিনাশ কারণে

বন্ধাদি প্রভুর পায় করে বিজ্ঞাপনে॥

তবে প্রভু কুলধর্ম স্থাপন করিতে।

সাঙ্গোপাঙ্গে অবতীর্ণ হন পৃথিবীতে॥ (চৈঃ ভাঃ আঃ ২১৯-২১)॥৮॥

জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি ভত্ততঃ। ত্যক্ত্বা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জ্জ্ব॥ ৯॥

তাষয়—অর্জুন! (হে অর্জুন!) যঃ (যিনি)মে (আমার) এবং (এই-রপ) দিব্যম্ (অলোকিক) জন্মকর্ম চ (জন্ম এবং কর্ম) তত্ত্বতঃ (তত্ত্বিচারে) বেত্তি (জানেন) সঃ (তিনি) দেহম্ (দেহকে) ত্যক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) প্নঃ জন্ম (প্নর্জন্ম) ন এতি (পান না) (কিন্তু) মাম্ এব (আমাকেই) এতি (পাইয়া থাকেন)॥ ১॥

তাকুবাদ—হে অর্জুন! যিনি আমার এইরূপ দিব্য জন্ম এবং কর্ম তত্ততঃ জানেন, তিনি দেহত্যাগ-অস্তে আর পুনর্জন্ম লাভ করেন না। অধিকস্ত আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ১॥

প্রীভক্তিবিনোদ-অচন্তাচিচ্ছক্তি-দারা যে দিব্য জন্ম ও কর্ম আমি

স্বীকার করি, তাহা পূর্ব্বোক্ত তত্ত্ববিচারক্রমে ষিনি অবগত হন, তিনি জড়দেহ ত্যাগপূর্বক পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না; কিন্তু আমার চিচ্ছক্তিপ্রকাশরূপ হলাদিনীশক্তির প্রকাশবিশেষে আমার নিত্য সেবা প্রাপ্ত হন।
যাহারা তত্ত্জানের অভাবে আমার জন্ম, কর্ম ও প্রপঞ্চে প্রকাশিত দেহকে
'অনিত্য' ও 'প্রাপঞ্চিক' বলিয়া দিদ্ধান্ত করে, তাহারা অবিভা-বশতঃ সংসার
লাভ করে। কর্মজড় পুরুষেরা প্রায় ঐরপ দিদ্ধান্ত-দ্বারা কর্মজড়তাতে
আবদ্ধ থাকে। সাধুরূপা ব্যতীত তাহাদের বিমল জ্ঞান উদিত হয় না॥ ১॥

শ্রীবলদেব—বহুলায়াদৈঃ সাধনসহসৈরপি হুর্লভো মোক্ষো মজ্জন্মচরিতশ্রবনেন মদেকান্তিপথাত্বর্তিনাং স্থলভোহস্তি,ত্যেতদর্থক সম্ভবামীত্যাশয়া
ভগবানাহ,—জন্মতি। মম দর্কেশ্বরশু সত্যেচ্ছশু বৈদ্ধ্যবিদ্ধিত্যিদিজন্দিংহরঘুনাথাদি-বহুরূপশু তত্র তত্রোক্তলক্ষণং জন্ম তথা কর্ম চ তত্তমুক্তসম্বন্ধং
চরিতং তত্তুজ্ঞং দিব্যমপ্রাকৃতং নিত্যং ভবতীত্যেবমেবৈতদিতি যস্ত্রুতা
বেত্তি যদগতং ভবচ্চ ভবিশ্বচ্চ "একো দেবো নিতালীলাম্বরক্ষো ভক্তব্যাপী
হৃত্যমন্তরাত্মা" ইতি—শ্রুতাা দিব্যমিতি মহুক্ত্যা চ দৃঢ়শ্রুদ্ধো যুক্তিনিরপেক্ষঃ সন্,
হে অর্জ্বন ! স বর্জমানং দেহং ত্যক্ত্রা পুনঃ প্রাণপিক্ষকং জন্ম নৈতি,
কিন্তু মামেব তত্তংকর্মমনোজ্জমেতি মৃক্তো ভবতীত্যর্থঃ; যদ্বা, মোচকত্বলিঙ্গেন "তত্ত্বমদি" ইতি শ্রুতেশ্চ মে জন্মকর্মণী তত্ত্বতো বন্ধাত্বন যো বেত্তীতি
ব্যাথ্যেয়ম্। ইতর্থা "তমেব বিদিস্বাতিমৃত্যুমেতি নাত্যঃ পৃদ্ধা বিভ্যতে
অয়নায়্ব" ইতি—শ্রুতির্যাকুপ্যেৎ। সমানমত্ত্বৎ। জন্মাদিনিত্যতায়াং যুক্তয়ন্ত্বন্ত্রত

বঙ্গানুবাদ — বহুকষ্ট্রদাধ্য সহস্রদাধনের বারাও যেই মোক্ষপ্রাপ্তি তুর্লভ, তাহা আমার একমাত্র জন্মচরিত শ্রবণের বারা আমার একান্তিক পথায়-বর্ত্তিব্যক্তিগণের অতিশয় স্থলভ হউক, এই হেতু এবং এই প্রয়োজনেই আমি যুগে যুগে আবিভূতি হই। এই আকাজ্জায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'জন্মতি'। সর্ব্বেশ্বর ও সত্যসংকল্প আমি বৈদ্র্যামণির ন্থায় নিত্যসিদ্ধ নৃসিংহ-রঘুনাথাদি বহুরূপে অবতীর্ণ হইয়া, সেই সেই লক্ষণযুক্ত জন্ম ও তত্তৎকর্ম এবং সেই সেই ভক্তসম্বন্ধীয় চরিত্র এই উভয়বিধই দিব্য অর্থাৎ অপ্রাকৃত ও নিত্যরূপেই হয়। ইহা এই রকমই, যাহা প্রকৃত তত্ত্বরূপে জানা যায়। যাহা গত হইয়াছে, যাহা হইতেছে ও যাহা হইবে। "একমাত্র দেবতা,

নিতালীলায় অন্বেক্ত, ভক্তকে অবলম্বন করিয়া তাঁহাদের হৃদয়ে অন্তরাত্মারপে অবস্থান করেন", এই শ্রুতির দারা দিব্য ইহা, আমার উক্তিরদারা আমার প্রতি দৃঢ়-শ্রুদ্ধ হইয়া যুক্তির অপেক্ষা না করিয়া, অতএব হে অর্জ্কন! তুমি এইরকম হও। (যিনি এই রকম হন) তিনি বর্তমান দেহত্যাগ করিয়া পুনঃ প্রাপঞ্চিক জন্মগ্রহণ করেন না কিন্তু সেই সেই মনোজ্ঞ কর্মসম্পন্ন আমাকেই প্রাপ্ত হন অর্থাৎ তিনি মৃক্ত হন। অথবা মোচকত্ত-ধর্মাত্মসারে "তাহা তুমি হও" এই শ্রুতিরাক্য হইতে আমার জন্ম ও কর্ম প্রকৃতরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে যিনি জানেন ইহাই ব্যাখ্যা করা উচিত। ইহা যদি স্বীকার না করা হয়, তবে "তাহাকে জানিয়া মৃত্যুকে ত্যাগ পূর্কক পরম মৃক্তি লাভ হয়, পরম মৃক্তির জন্ম আর ক্যা করা না নাই"। এই শ্রুতির উদ্দেশ্য ন্যূর্থ হয়। অন্য সব সমান। জন্মাদির নিত্যতা সম্পর্কে যুক্তিগুলি অন্তর বিস্তৃতরূপে বলা আছে জানিবে॥ ন ॥

তালুত্বণ—বহুকন্ত্রপাধ্য সাধন-সহত্রের ছারা মোক্ষ লাভ চ্ল্ল ভ হইলেও,
শ্রীভগবানের জন্মচরিতাদি শ্রবণ-কীর্তনের ছারা তাঁহার একান্তিক পথান্তবন্তিগণের তাহা স্থলভ হউক, এই উদ্দেশ্যে রুপাপরবৃশ হইয়া শ্রীভগবান্ তাঁহার
অচিন্তা-চিৎশক্তি ছারা অপ্রাক্কত জন্ম ও কর্ম স্বীকার করেন। শ্রীভগবান্
সর্বেশ্বর ও সত্যসঙ্কর। বৈদ্যামণির ন্যায় তাঁহার নিত্যসিদ্ধ রূপসমূহ
জগতে আবিভূতি করাইয়া, স্ববীর ভক্তগণের সহিত যে লীলা করেন,
তাঁহাদের সেই লীলা-চরিত দিবা মর্থাং অপ্রাক্কত স্বতরাং নিত্য;
ইহা তবতো বাঁহারা জানিতে পারেন, এবং অন্ত যুক্তির অপেক্ষা না করিয়াই,
দৃঢ় শ্রদ্ধাযুক্ত হন, তাঁহাদের বর্ত্তমান দেহত্যাগ পূর্বক পুনর্জন্ম লাভ হয় না
পরস্ত আমাকেই লাভ করেন; মর্থাং মোক্ষ প্রাপ্ত হন।

পিপ্লাদি শাখায় প্রুষবোধিনী শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"একো দেবো নিতালীলামুরক্ত ভক্তব্যাপী হৃতন্তরাত্মেতি" শ্রীভাগবতামৃতে
বহু-স্থানেই শ্রীভগবানের জন্ম ও কর্মের নিত্যহ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

শ্রীরামান্ত্জাচার্যা ও শ্রীমধ্ত্দন সরস্বতী প্রতৃতিও স্বস্থ টীকায় 'দিবা' শব্দের অর্থ অপ্রাক্কত দিয়াছেন। শ্রীধরস্বামিপাদও 'দিবা' শব্দে 'অলোকিক' অর্থ করিয়াছেন।

শ্ৰীবন্ধার বাক্যেও পাই,—

"তৎকর্ম দিবামিব" (ভাঃ ২।৭।২৯)

শ্রীন চক্রবর্ত্তিপাদের টীকায়ও পাওয়া যায়,—

"বস্তুতঃ তাঁহার (শ্রীক্বফের) সকল কার্য্যই অপ্রাক্তত।" শ্রীমদ্যাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

"ন বিদ্যুতে যস্ত্র চ জন্ম কর্ম বা, ন নামরূপে গুণদোষ এব বা। তথাণি লোকাপায়সম্ভবায় যং স্বমায়য়া ভাত্তহুকালমুচ্ছতি॥"

শ্রীজীব গোস্বামিপাদ তদীয় 'ভগবং সন্দর্ভ' ও তাঁহার ক্রমসন্দর্ভ টীকায় ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন ! (৮৷৬৷৮)

> "যোহকুগ্রহার্যং ভজতাং পাদমূলমনামরূপে। ভগবাননন্ত:। নামানি রূপাণি চ জন্মকর্মভির্ভেজে স মহ্যং পরমঃ প্রসীদতু॥"

> > (७18100)

এস্থলে বিশেষ বিচারের বিষয় এই যে, শ্রীভগবানের প্রাক্বত নাম, রূপ, জন্ম ও কর্মা নাই কিন্তু অপ্রাক্বত জন্ম ও কর্মা এবং নাম, রূপ আছেই। শ্রীভগবান্ তদীয় পাদমূল-উপাসনাকারী ভক্তগণের প্রতি কুপা করিয়া সেই সকল অপ্রাক্ষত বিশুদ্দেশ্ব নাম-রূপাদি তাঁহার অচিন্তাশক্তিদারা এই জগতে প্রকট করিয়া থাকেন।

শ্রুতিতেও শ্রীভগবানের নাম, রূপাদির প্রাক্বতত্ব নিষেধ করিয়াই, "নিষ্কামং নিজ্ঞিয়ং শাহুং নিরবছং নিরঞ্জনং" (শ্বেতাঃ ৬।১৯), 'অশব্দমম্পর্শম-রূপমব্যয়ম্' (কঠ ১।৩।১৫), সর্বকশ্বা সর্বকামঃ সর্ববন্ধঃ (ছাঃ ৩।১৪।৪) প্রভৃতি শ্লোকে তাঁহার অমায়িকত্ব বা অপ্রাক্বতত্ব স্থাপন করিয়াছেন।

শ্রীচৈতন্যচরিতামতেও শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

"নির্কিশেষ তাঁরে কহে যেই শ্রুতিগণ। 'প্রাকৃত' নিষেধি, করে অপ্রাকৃত স্থাপন॥"

(মধ্য ৬।১৪১)

"যা যা শ্রুতির্জনতি নির্কিশেষং সা সাভিধতে সবিশেষমেব। বিচারযোগে সতি হস্ত তাসাং প্রায়ো বলীয়া সবিশেষমেব॥" (শ্রীচৈতন্যচক্রোদয়ে ধৃত হয়শীর্ষপঞ্চরাত্র বচন)

প্রীভগবানের ও তদীয় ভক্তগণের বাক্যে এবং শ্রুতি-প্রতিপাদিত

দিদ্বান্তে শ্রীভগবানের জন্ম ও কর্মের এবং নাম, রূপের অপ্রাক্তত্ব বা নিতাত্ব অবগত হইয়া যাঁহারা একনিষ্ঠার সহিত ভজন করেন, তাঁহারা অনায়াসেই মৃক্তি ও ভগবৎ-প্রাপ্তি লাভ করিয়া থাকেন। অবশ্য সাধু-গুরুর কুপাব্যতীত এইরূপ সদ্জ্ঞান ও শুভবুদ্ধির উদয় হওয়া অসম্ভব। যাঁহারা বিশেষ ভাগ্যবান্ তাঁহারাই শ্রীভগবানের জন্মকর্মের অপ্রাক্কতত্ব জানিতে পারিয়া নিজেরা প্রাকৃত জন্মকর্মের হস্ত হইতে নিস্তার লাভ করেন।

আর যাহারা মৃঢ় ও ভগবানের মহিমাজ্ঞানে বঞ্চিত সেই সকল হর্ভাগা নরাধমগণ শ্রীক্ষকে প্রাক্বত-মন্থয় বৃদ্ধি করিয়া, তাঁহার গর্ভবাসাদি স্বীকার, কর্মফল ভোগের কথা, শক্রমিত্র ভেদবৃদ্ধির কথা, প্রভৃতি যুক্তি-জাল বিস্তারকরতঃ অশেষ তৃঃথ ও তুর্গতি লাভ করিয়া থাকে। কেহ আবার শ্রীকৃষ্ণকে 'অতিমানব', 'মহামানব' শব্দে অভিহিত করিয়া তাঁহার অসাধারণত্ব স্থাপনে প্রয়াসী হইয়াছেন। কিন্তু ইহারা সকলেই ভাগাহীন ও মৃঢ় এবং জন্ম-মরণরূপ সংসার-বন্ধনে চির আবদ্ধ থাকিয়া নিরয়গামী হয়। গীতার বহুস্থানে এই সকল বিস্তারিত ভাবে প্রতিপাদিত হইয়াছে॥ ১॥

বীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মামুপাশ্রিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপদা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০॥

তাষা — বীতরাগভয়কোধাঃ (রাগ, ভর ও ক্রোধশ্ন্য) মন্ময়া (মদেকচিত্ত)
মাম্ উপাশ্রিতাঃ (আমার শরণাগত) (সন্তঃ—হইয়া) জ্ঞানতপদা (জ্ঞান ও
তপস্তাদ্বারা) পূতাঃ (পবিত্র) (সন্তঃ—হইয়া) বহবঃ (আনেকে) মদ্ভাবম্
(আমার ভাব) আগতাঃ (প্রাপ্ত হইয়াছেন)॥ ১০॥

তার্থাদ — রাগ, ভয় ও ক্রোধশ্রু, আমাতে একাগ্রচিত্ত ও শরণাগত হইয়া জ্ঞান ও তপস্থা দ্বারা পবিত্র হইয়া, অনেকে আমার ভাব লাভ করিয়াছেন॥ ১০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আমার জন্মকর্ম ও শরীরের চিন্ময়ত্ব এবং বিশুদ্ধত্ব-বিচার-সম্বন্ধে মৃঢ় লোকেরা তিনটি প্রবৃত্তি-নারা চালিত হয়; যথা ইতর রাগ, ভয় ও ক্রোধ। যাহাদের বৃদ্ধি নিতান্ত জড়বদ্ধা, তাহারা জড়তত্ত্বে এতদ্র অহরাগ প্রকাশ করে যে, চিত্তত্ব বলিয়া যে কোন নিত্য বস্তু আছে, তাহা স্বীকার করে না; ইহারা 'স্বভাব'কেই পর্মতত্ত্ব বলে। ইহাদের মধ্যে কেহ বা 'জড়'কেই নিত্যকারণ বলিয়া চিত্তত্ত্বের জনকরপে নির্দেশ করে। ঐ সমস্ত জড়বাদী, স্বভাববাদী বা চৈত্র্যুহীন বিধিবাদিগণ ইতর রাগ-দ্বারা চালিত হইয়া পরমতত্ত্বরূপ চিদ্রাগ হইতে কাজেকাজেই বঞ্চিত হয়। কোন কোন বিচারক 'চিত্তত্ব'কে একটি নিত্যপদার্থ বলিয়া স্বীকার করেন বটে, কিন্তু সহজ-জ্ঞানকে পরিত্যাগ করত সর্বদা যুক্তিকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। তাহাতে জড়ে যতপ্রকার গুণ ও কর্মা দৃষ্টি করেন, দে-সকলকে সতর্কতার সহিত 'অতৎ' বলিয়া পরিত্যাগ করত অক্ষুট জড়বিপরীত-পদার্থ বলিয়া একটি 'অনির্দেশ্য-ব্রহ্ম'কে কল্পনা করেন; তাহা আর কিছুই নয়,— কেবল আমার মায়ার বাতিরেক প্রকাশমাত্র; তাহা আমার নিতাম্বরূপ নয়। পাছে আমার ধ্যান ও চিন্তায় তাঁহাদের কোনপ্রকার জড়ধর্ম আশ্রয় করে,—এই ভয়ে আমার স্বরূপধ্যান ও স্বরূপপূজা হইতে বিরত হ'ন; দেই ভয়-ছারা ভাঁহারা পরমতত্ত্বের স্বরূপ হইতে বঞ্চিত। কেহ বা জড়াতীত কিছুই স্থিম করিতে না পারিয়া ক্রোধাবিষ্টচিত্তে 'শৃত্য ও নির্ব্বাণ'কেই পরমতত্ত্ব বলিয়া স্থিয় করেন। এই প্রকার রাগ, ভয়, ক্রোধ পরিত্যাগপূর্বক আমাকেই সর্বক্ত দর্শন ও আমাকে সমাক্ আশ্রয়, মৎসম্বন্ধজ্ঞান ও তদ্ভ্যাস-রূপ তপো-দারা পৃত হইয়া আমার পবিত্র প্রেম অনেকেই লাভ করিয়াছেন॥ ১০॥

শ্রীবলদেব—ইদানীমিব পুরাপি মজ্জনাদিনিত্যতা-জ্ঞানেন বহুনাং বিম্কিনরভূদিতিতরিত্যতাং দ্রুটিয়তুমাহ,— বীতেতি। বহবো জনা জ্ঞানতপদা প্তাঃ দন্তঃ পুরা মদ্ভাবমাগতা ইত্যন্ত্বস্থা। মজ্জনাদিনিত্যত্ববিষয়কং যজ্জানং তদেব ত্রধিগমশ্রুতিযুক্তিসম্পাত্যত্তবস্তুমিন্ জ্ঞানে বা যদ্দিবিধকুমতকুতর্কাদিনিবারণরূপং তপস্তেন পূতা নির্ধৃতাবিত্যা ইত্যর্থঃ। ময়ি ভাবং প্রেমাণং বিজ্ঞমানতাং বা মৎসাক্ষাৎকৃতিম্। কীদৃশান্তে ইত্যাহ,— বীতেতি। বীতাঃ পরিত্যক্তান্তরিত্যত্ববিরোধিষ্ রাগাদয়ো থৈন্তে, ন তেষ্ রাগং ন ভয়ং ন চ ক্রোধং প্রকাশয়ন্তীত্যর্থঃ। তত্র হেতুঃ,— ময়য়া মদেকনিষ্ঠা উপাশ্রিতাঃ সংসেবমানাঃ॥ ১০॥

বঙ্গানুবাদ—এখনকার মত পূর্বেও আমার জন্মাদির নিতাতা জ্ঞানেরদ্বারা বছজনের বিশেষরূপ মৃক্তি হইয়াছে, এই জন্ম তাহার নিতাতাকে স্থদ্দ করিবার জন্ম বলা হইতেছে — 'বীতেতি', বহু লোক জ্ঞানরূপ তপস্থার দ্বারা পবিত্র হইয়া পূর্বের আমার ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, ইহাই এখানে প্রসঙ্গক্রমে বলা

হইল। আমার জন্মাদির নিত্যথবিষয়ক যেই জ্ঞান তাহাই অতিশয় হর্কোধা শ্রুতি ও যুক্তির দারা সম্পাদিত হয় বলিয়া তপস্থা অথবা সেই জ্ঞানে যেই হই প্রকার কুমত ও কুতর্কাদি নিবারণরপ তপস্থা, তাহার দারা পবিত্র অর্ধাৎ নিধ্তাবিভাসম্পর, ইহাই অর্থ। আমাতে ভাব অর্থাৎ প্রেম লাভ বা আমার সাক্ষাৎকার, এই ফল। কি রকম তাহারা, ইহাই বলা হইতেছে—'বীতেতি', বীত—পরিত্যক্ত হইয়াছে—সেই নিত্যথবিরোধি-বিষয়ে অন্তরাগাদি যাহাদের কর্তৃক তাহারা, অর্থাৎ তাহাতে অন্তরাগ নাই, তাহাতে ভয় নাই, এবং তাহাতে কোনরপ ক্রোধ প্রকাশ করে না, ইহাই অর্থ। তাহাতে হেতু—মন্ময়া—আমার প্রতি একনির্গ্ন হইয়া, আমার আপ্রিত হইয়া, সম্যক্রপে সেবা-পরায়ণ হওয়া॥ ১০॥

তাহার জন্ম, কর্মাদির নিত্যত্ব অবগত হইলেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা নহে. পরন্ত পূর্ব্বকালেও অর্থাৎ পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্পেও যথন ভগবান্ অবতীর্ণ হন, বা হইয়াছেন, তথনও তাঁহার জন্ম, কর্মের তত্ব অবগত হইয়া অনেকে তাঁহাকে পাইয়াছিলেন। তাহাই দৃঢ় করিবার ইচ্ছায় শ্রীভগবান্ বলিতেছেন। কাঁহারা এই তত্ব জানিতে পারেন ? এই প্রশ্নের উত্তরে পাওয়া যায়, ছর্ব্বোধা শ্রুতিও মুক্তি-সম্পাদিত এই জ্ঞান সকলে লাভ করিতে পারে না, কারণ ইহাতে নানামতবাদীর কুমত ও কুতর্কাদি-সর্পের বিষদাহ সহকরাস্বাপ তপস্থার ঘায়, শ্রীরামাত্মজ বলেন,—শ্রীভগবানের জন্ম, কর্ম্ম-বিষয়ক তত্বামূভবই তপস্থা। এ-বিষয়ে তিনি শ্রুতির প্রমাণ উদ্ধার করিয়াছেন,—"তস্থ ধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিম্," অর্থাৎ ধীর অর্থাৎ ধীমান্গণই শ্রীভগবানের যোনি বা জন্মপ্রকার পরিজ্ঞাত আছেন।

যাঁহারা রাগ, ভয় ও ক্রোধশৃত্য হইয়া অর্থাৎ শ্রীভগবানের জনাদির
নিতাত্ববিরোধী নানা কুমতের প্রজল্লকারী ব্যক্তিগণের প্রতি কোন
প্রকার অন্তরাগ না রাথিয়া, এমন কি, তাহাদের প্রতি কোন ক্রোধ প্রকাশ
না করিয়া বা তাহাদের ভয়ে ভীত না হইয়া, আমার আশ্রিত হইয়া
একনিষ্ঠভাবে, আমার জন্মকর্মাদির শ্রবণ-কীর্ত্তন ও শ্রবণমূলে দেবাপরায়ণ হন, তাহারা অবশ্রই আমাতে ভাব স্বর্থাৎ প্রেম লাভ করেন
বা আমার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন।

কিন্ত তৃংথের বিষয় আজকাল প্রাকৃত মনীষিগণ যেরপ শ্রীভগবানের জন্ম-কর্মাদির বিষয় প্রাকৃত বৃদ্ধিতে অপব্যাখা করেন, তাহাতে অনেক তৃর্ভাগা ব্যক্তিই বিপথগামী হইয়া শ্রীভগবানের শ্রীচরণে অপরাধী হওয়ার কলে সর্ব্ব শুভফল বর্জিত হইয়া রাক্ষনী ও আফুরী যোনিতে জন্ম লাভ করিয়া থাকে। ইহা গীতার নবম অধ্যায়ে পাওয়া যাইবে॥ ১০॥

যে যথা মাং প্রপাতন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্। মম বর্ত্মানুবর্ত্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্ববশঃ॥ ১১॥

তাষ্য়—যে (যাহারা) যথা (যে প্রকার) মাম্ (আমার নিকট)
প্রপদ্মন্তে (প্রপন্ন হয়) অহং (আমি) তাম্ (তাহাদিগকে) তথা এব (সেই
প্রকারই) ভজামি (ভজন করি)। পার্থ! (হে পার্থ!) মহুদ্যাঃ (মহুদ্যগণ)
সর্বাঞ্গঃ (সর্বাঞ্রকারে) মম বত্ম (আমার পথ) অহুবর্জন্তে (অহুসরণ করিয়া
থাকে)॥ ১১॥

তালুবাদ—যাহারা যেভাবে আমাকে ভজনা করে আমি তাহাদিগকে দেই ভাবেই ভজনা করিয়া থাকি। হে পার্থ! মহয়গণ সর্বপ্রকারে আমার পথ অহবর্ত্তন করে॥ ১১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যে ব্যক্তি আমার প্রতি যে-ভাবে প্রপত্তি স্বীকার করেন, আমি তাঁহাকে দেই ভাবেই ভজন করি। সকল-মতের চরম উদ্দেশ্যস্বরূপ আমিই সকলের প্রাণ্য। যাঁহারা শুদ্ধভূজ, তাঁহারাই পরমধামে আমার সচিচদানন্দ-বিগ্রহকে নিত্যকাল দেবা করিয়া পরমানন্দ লাভ করেন। যাঁহারা নির্কিশেষবাদী, তাঁহাদের আত্মবিনাশ-দ্বারা নির্কিশেষ-ব্রহ্মরূপে আমি নির্কাণ-মুক্তি প্রদান করি। তাঁহারা আমার সচিচদানন্দ-মূর্তির নিত্যন্থ স্বীকার না করায়, তাঁহাদের চিদানন্দস্বরূপের লোপ হয়; তমধ্যে নিষ্ঠাদোযাহাসারে তাঁহাদিগের মধ্যে কাহাকেও বা নশ্ব জন্ম প্রদান করি। যাঁহারা শৃগুবাদী, আমি শৃগুরূপ হইয়া তাঁহাদের সন্তাকে শৃগুগত করিয়া ফেলি। যাঁহারা জড়, জড়কর্ম্ম বা জড়বিধিবাদী, তাঁহাদের আত্মাকে আচ্ছাদিত-চেতনরূপে জড়প্রায় করিয়া জড়রূপে আমি তাঁহাদের দ্বারা প্রাপ্ত হই। যাঁহারা কর্মী, তাঁহাদিগের পক্ষে কর্মফলদাতা যজ্ঞেশ্ব-রূপে প্রাপ্ত হই। যাঁহারা যোগী, তাঁহাদিগের নিকট আমি ঈশ্বররূপে 'বিভৃতি'

প্রদান করি অথবা 'কৈবল্য' দান করি। সমস্ত মহুস্তই আমার প্রাপ্তির বিবিধ বত্মে অন্নবর্ত্তমান। বস্তুতঃ শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ আমি সকলেরই চরম-প্রাপ্য। ঈশভজন, অন্কূষ্টমাত্রপুরুষধ্যান, ব্রন্ধজ্ঞান ও যজ্ঞেশ্বরাদির যজন, এ সম্দায়ই আমার প্রাপ্তির বিবিধবত্ম অর্থাৎ পথস্বরূপ। স্থবোধ ও ভাগ্যবান্ ব্যক্তি তত্তহুপাসনাকে 'উপায়' করিয়া মংস্করপ 'উপেয়' লাভ করেন। যাহারা সেই সেই তত্ত্বে আবদ্ধ হইয়া উন্নতি না করেন, তাঁহাদের লাভ অসম্পূর্ণ;—ইহাই ভগবদ্বাক্যের গৃঢ় তাৎপর্যা॥ ১১॥

শ্রীবলদেব—নম্ নিত্যজন্মাদিমনোজ্ঞ: সর্বেশ্বর্থং ময়াবগতকচিত্বসূষ্ঠমাত্রাদিরপীশ্বরো জন্মাদিশ্যু: শ্রুয়তে, তৎ কিং তব অতুপাসনস্থ চ বৈবিধ্যং ভবেদিতি
চেদোমিত্যাহ,—যে যথেতি। যে ভক্তা মামেকং বৈদ্যামিব বহুরূপং সর্বেশ্বরং
যথা যেন প্রকারেণ ভাবেনেতি যাবং প্রপত্যন্তে ভজন্তি, তানহং তাদৃশস্তথৈব
তদ্ধাবামুসারিণা রূপেণ ভাবেন চ ভজামি সাক্ষাং ভবন্নমুগৃহ্লামি। ন্যনতামেবকারো নিবর্ত্তরতি; অতো মমেকস্মৈব বহুরূপস্থ বত্ম বহুবিধম্পাসনমার্গমনাদিপ্রবৃত্ততত্বপাসকপরম্পরাহ্ণকম্পিতা মন্ত্র্যাঃ সর্বে অত্বর্ত্তে
অনুসরন্তি॥ ১১॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন—নিত্য জন্মাদিযুক্ত মনোজ্ঞ দর্বেশ্বর তুমি ইহা আমাকর্ত্ব জানা থাকিলেও, তুমি কথনও কথনও অঙ্কুষ্ঠমাত্রও ঈশ্বর জন্মাদিশৃন্ত, ইহা শাল্পে শুনা যায়; তাহা কি তোমার উপাসনার বিবিধত্ব হইবে, ইহা বলা হইলে, উত্তরে বলিতেছেন—'যে যথেতি'। যে সকল ভক্তগণ একমাত্র আমাকে বৈদ্র্য্যমণির ন্যায় বহুরূপী দর্বেশ্বরকে যথন যেই প্রকারে, যেই ভাবে যতকাল পর্যান্ত ভজনা করেন, তাহাদিগকে আমি তাহাদের ভাবত্রকাল পর্যান্ত ভজনা করেন, তাহাদিগকে আমি তাহাদের ভাবত্রকারে এবং তাহাদের ভাবাত্রসারি-সাক্ষাৎরূপে দেখা দিয়া অন্তর্গৃহীত্র করি। এই সম্পর্কে যে আমার পক্ষে কোন ন্যুনতা নাই, তাহা 'এব' কারের ঘারাই বলা হইতেছে। অতএব এক আমি বহুরূপবিশিষ্ট, আমার উপাসনামার্গও বহুবিধ, এই জন্মই অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত উপাসক সম্প্রদায় পরম্পরায় অন্তর্কম্পিত মন্ত্র্যুগণ সকলেই আমার অন্ত্রস্বণ করে॥ ১১॥

অনুভূষণ কহ যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, হে প্রীকৃষণ! তোমার জন্ম ও কর্মের নিত্যত্ব জানা গেল কিন্তু শাস্ত্রে জন্মাদি-রহিত অনুষ্ঠমাত্র-স্বরূপের কথাও তো শুনা যায়, তাহা হইলে কি তোমার বছবিধ উপাসনা আছে? তহত্তবে প্রীকৃষ্ণ বলিলেন যে—যাহারা আমাকে যে ভাবে শরণ লয় অর্থাৎ ভজনা করে, আমি তাহাদিগকে নেই ভাবেই ভজনা করি অর্থাৎ ফল দান করি। বৈদ্ধ্যমণির ন্তায় আমার বছরপ আছে। স্বতরাং বছরপ-বিশিষ্ট আমার বছরিধ উপাসনা অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত হইয়া পরম্পরাক্রমে চলিয়া আসিতেছে। মন্থ্যগণ আমার যে কোনরপের উপাসনা করিলেই আমার পথ অন্থসরণ করা হয়। তবে কেহ যদি মনে করেন যে, যিনিষে ভাবেই আমার উপাসনা করুক না কেন, সকলেই এক ফল লাভ করিবে, তাহা কিন্তু নহে, কারণ মূলেই বলা হইয়াছে—"যে যথা তান্তথা" অর্থাৎ যাহারা যেরপ তাহাদিগকে সেইরপ। যেমন বলা হয়,—বেমন কর্মা, তেমন ফল, তন্ধারা সকল কর্ম্মের এক ফল, ইহা কথনই বলা যাইতে পারে না। এস্থানে আরও একটি লক্ষিতব্য বিষয় এই যে,—"যে যথা মাং প্রপত্তত্তে" "তান্ তথা ভজাম্যহম্" স্বতরাং শ্রীকৃষ্ণের শরণাণ্যত জন ব্যতীত ইহা অপরের পক্ষে প্রযোজ্য হইতে পারে না। অনেকে হয়তো মনে করিবেন যে, আমি যাহারই শরণাগত হই না কেন, আমিও প্রীকৃষ্ণ-ভক্তি-ফল লাভ করিব। তাহা কিন্তু নহে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"তাংস্তান্ কামান্ হরির্দ্যাদ্ যান্ যান্ কাময়তে জন:। জারাধিতো যথৈবৈষ তথা পুংসাং ফলোদয়:॥" (৪।১৩।৩৪)

অর্থাৎ লোক যাহা যাহা কামনা করে, ভগবান্ শ্রীহরি তাহাকে তাহাই দান করিয়া থাকেন। যে ব্যক্তি যে ভাবে শ্রীভগবানের আরাধনা করিয়া থাকে, তাহার ফলোদয়ও তদ্রপই হইয়া থাকে।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,—

"আমাকে ত' যে যে ভক্ত ভজে যেই ভাবে। তারে সে সে ভাবে ভজি,—এ মোর স্বভাবে॥"

व्यक्ति श२३

আরও পাওয়া যায়,—

"কৃষ্ণের প্রতিজ্ঞা এক আছে পূর্ব্ব হৈতে। যে যৈছে ভজে, কৃষ্ণ তাবে ভজে তৈছে॥" মধ্য ৮।১০ স্বরূপাস্ক্রপ সেবা-ভেদে আরাধ্যবস্তর মাধুর্য্য ও ঐশ্বর্য্য-ভেদ দেখা যায়।

"এক ঈশ্বর—ভক্তের ধ্যান-অন্তর্মণ।

একই বিগ্রহে করে নানাকাররূপ॥"

শীচৈতকাচরিতামৃত। মধ্য ১।১৫৬

শীনারদপঞ্চরাত্রেও পাওয়া যায়,—

"মণির্যথা বিভাগেন নীলপীতাদিভিযুতঃ। রূপভেদমবাপ্নোতি ধ্যানভেদাত্তথাচ্যতঃ॥"

অর্থাৎ বৈদ্র্যামণি যে প্রকার দ্রব্যাস্তর-সম্বন্ধ-স্থিতি-ভেদে নীলপীতাদি বর্ণভেদে দৃষ্ট হইয়া রূপভেদে প্রকাশ পায়, সেইরূপ ভক্তের ভাবাস্থসারে ধ্যানভেদে এক অদ্বিতীর অচ্যুত ভগবানের ধ্যানে পৃথক্ পৃথক্ অবস্থা লক্ষিত হয়॥ ১১॥

কাজ্জন্তঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥ ১২॥

তাদ্বয়—কর্মাণাং (কর্মসমূহের) সিদ্ধিং (সিদ্ধি) কাজ্রুন্তঃ (অভিলাষিগণ) ইহ (এই) মান্নবে লোকে (মন্থ্য-লোকে) দেবতাঃ (দেবগণকে) যজন্তে (যজন করে) হি (যেহেতু) কর্মজা (কর্মজনিত) সিদ্ধিঃ (ফল) ক্ষিপ্রং (শীঘ্র) ভবতি (হয়)॥ ১২॥

অনুবাদ—কর্মফলের আকাজ্ঞাকারিগণ এই মহুগুলোকে দেবগণের যজন করিয়া থাকে, যেহেতু কর্মজনিত ফল শীঘ্রই লাভ হয়॥ ১২॥

শীভক্তিবিনোদ—অর্জুনের প্রশোত্তরে স্বীয় স্বরূপ ও সাম্বন্ধিক তত্ত্ব স্পষ্টরূপে বলিয়া ভগবান্ পুনরায় পূর্বপ্রস্তাবিত ক্রমান্থ্যারে কর্ম্মতত্ত্বর বিচার উপদেশ করিতে লাগিলেন। হে অর্জুন! আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে, কর্মতত্ত্ব ভালরূপে বৃঝিতে পারিলে কর্ম্মবন্ধ দূর হয়। পূর্বেই বলিয়াছি যে, বিকর্ম ও অকর্ম পরিত্যাজ্য; কর্মই কেবল অবস্থান্থসারে গ্রাহ্থ। সেই কর্ম তিন প্রকার,—নিত্য, নৈমিন্তিক ও কাম্য। অকর্ম ও বিকর্ম অপেক্ষা কাম্যকর্ম ভাল; তাহাতে কর্মসিদ্ধির জন্ম ভোগবাসনা-দারা বিনষ্টবিবেক মানবগণ ফলকামী হইয়া বহুদেবতার উপাসনা করেন; তদ্ধারা

মতুয়লোকে কর্মজ ফল অতি শীঘ্র সিদ্ধ হয়। এই নশ্বর সংসারের উন্ধতি-কামনায় মতুয়গণ যে-সকল কর্ম করেন, তাহাতে সেই সেই কর্মফলদাতা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দেবতাগণ সম্ভুষ্ট হইয়া শীঘ্রই ফল প্রদান করেন। সে-সকল দেবতা কে, তাহা ক্রমশঃ তোমাকে বলিব॥ ১২॥

শ্রীবলদেব—এবং প্রাদিদকং প্রোচ্য প্রকৃতন্ত নিষামকর্মণো জ্ঞানাকারত্বং বিদয়ংস্তদক্ষ্চাতুর্বিরলত্বমাহ,—কাজ্রুন্ত ইতি। ইহ লোকেইনাদিভোগবাসনান্যন্ত্রিতাঃ প্রাণিনঃ কর্মণাং সিদ্ধিং পশুপুলাদিফলনিষ্পত্তিং কাজ্রুন্তোইনিত্যাল্ল-ফলদানপীক্রাদিদেবান্ যজন্তে সকামেঃ কর্মভিন তু সর্বাদেবেশ্বরং নিত্যান্ত্রফলপ্রদমিপ মাং নিষামৈত্র্যজন্তে; হি যম্মাদম্মান্ত্র্যে লোকে কর্মজা সিদ্ধিঃ ক্ষিপ্রং ভবতি। নিষামকর্মারাধিতামত্রো জ্ঞানতো মোক্ষলক্ষণা সিদ্ধিস্ত চিরেনের ভবতীতি। সর্ব্বে লোকা ভোগবাসনাগ্রস্তসদস্থিবেকাঃ শীঘ্রভোগেচ্ছবন্তদর্গং মদ্ভৃত্যান্ দেবান্ ভজন্তি, ন তু কন্টিৎ সদস্থিবেকী সংসাব্রহ্ণথবিত্রস্ত্রস্তদ্বংখ-নিবৃত্ত্রে নিষামকর্মভিঃ সর্বাদেবেশং মাং ভজতীতি বিরলস্ক্রদ্বিকারীতি ভাবঃ॥ ১২॥

ক্ষানুবাদ—এই প্রকারে প্রদক্ষক্রমে তাঁহার অবতীর্ণ হওয়ার প্রয়োজনের কথা বলিয়া প্রকৃত নিদ্ধাম-কর্মের জ্ঞানাকারত্ব বলিবার ইচ্ছায়, দেইজাতীয় নিদ্ধাম-কর্মের অন্ধর্চাতা যে বিরল তাহাই বলা হইতেছে—'কাজ্রুন্ত' ইতি। এই জগতে অনাদিভোগবাসনার দ্বারা পরিচালিত প্রাণিগণ স্বকীয় কর্মের সিদ্ধি—পশু, পুত্র প্রভৃতি ফল-নিম্পত্তি পর্যান্ত কামনা করিয়া অনিত্য অল্ল ফল-প্রদানকারী ইক্রাদিদেবগণকে সকাম-কর্মের দ্বারা ভজনা করে। কিন্তু সর্বাদেবের ঈশ্বর, নিত্য অনস্ত ফলপ্রদাতা হইলেও আমাকে নিদ্ধাম-কর্মের দ্বারা ভজনা করে না। ইহা নিশ্চয় যে—যেইহেতু এই মহুস্থলোকে কর্ম্মজন্ত সিদ্ধি খুব তাড়াতাড়িই হয়, নিদ্ধাম-কর্ম্মপর আরাধনার দ্বারা আমা হইতে জ্ঞান লাভের দ্বারা মোক্ষ-লক্ষণা সিদ্ধি খুবই বিলম্বেই হয়। সমস্ত লোক ভোগবাসনার দ্বারা আক্রান্ত হইয়া সৎ ও অসৎ জ্ঞানাতিমানী ইইয়া অচিরে ভোগলাভেচ্ছায় তাহার জন্ত আমার ভূত্য দেবতাদিগের ভজনা করে কিন্তু কেহও প্রকৃত দৎ ও অসৎ বিবেকজ্ঞান-সম্পন্ন হইয়া সাংসারিক ত্বথে বিশেষরূপে ত্রন্ত (জর্জরিত) হইয়া সেই ত্বথের নির্ত্তির জন্য নিদ্ধাম-কর্মসমৃহের দ্বারা সর্বাদেবের ঈশ্বর

আমাকে ভজনা করে না, এই জন্ম এই জাতীয় অধিকারী অতিশয় বিরল, ইহাই প্রকৃত ভাবার্থ॥ ১২॥

অসুভূষণ — অর্জ্নের প্রশান্ত্রপাবে স্বীয় স্বরূপের নিত্যতা ও আবির্ভাবের কারণ ও পরম্পরের সম্বন্ধ-পরিচয় জ্ঞাত করাইয়া, বর্ত্তমান শ্লোকে কাঁহারা বা কেন লোক দেবতার উপাসক হন, তাহাই বলিতেছেন। নিষ্কামকর্মের ন্বারা জ্ঞান লাভ ও মুক্তি হয় কিন্তু সেরূপ অধিকারী লোক বিরল কারণ ক্র্ম্মবিম্থ জীব অনাদিকাল হইতে ভোগবাসনার দ্বারা চালিত হইয়া সংসারে ভ্রমণ করিতেছে। তাহারা ভোগান্ত্রকূল-বিষয় পশু, পুত্রাদি প্রাপ্তির জন্ম সকাম হইয়া নানা দেব-দেবীর উপাসনায় রত হয়। যদিও দেবোপাসনার ফল অনিত্য তথাপি উহা শীঘ্র লাভ হয় বলিয়া, উহাতেই আসক্ত হইয়া পড়ে। কিন্তু সর্ক্রেশ্বর শ্রীভগবানের উপাসনা করিলে নিত্যফল লাভ হইলেও উহা বিলম্বে হয়, এই বুদ্ধিতে ভোগবাসনাযুক্ত সদস্ব-বিবেকরহিত মান্ত্র্য তাড়াতাড়ি ফল লাভের আশায় তুচ্ছ ফল লাভ করিতে গিয়া সংসারে অশেষ জ্ঞালাযন্ত্রণা লাভ করে। তথাপি তাহা হইতে মুক্তি লাভের জন্ম নিদ্ধাম-কর্ম্মের দ্বারা শ্রীভগবত্বপাসনা করিতে ইচ্ছুক হয় না। শ্রীহরিভজনকারী অত্যন্ত বিরল।

এতৎ প্রদঙ্গে গীতার ৭।২০ শ্লোক এবং ১।২৩ শ্লোক আলোচ্য ॥ ১২ ॥

চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্বষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ। ভস্ত কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধ্যকর্তারমব্যয়ম্॥ ১৩॥

তাল্বর্ম—ময়া (আমার দারা) গুণকর্মবিভাগশঃ (গুণকর্মবিভাগ-অনুসারে)
চাতুর্বর্ণ্যং (চতুর্বর্ণসম্বনীয় বিষয়) স্ট্রং (স্ট্র হইয়াছে) তস্ত্র (তাহার)
কর্ত্তারমপি (স্রষ্টা হইলেও) অব্যয়ম্ মাম্ (অব্যয়্ম আমাকে) অকর্তারম্
(অস্ত্রষ্টাই) বিদ্ধি (জানিবে) ॥ ১৩ ॥

ত্রাকুবাদ—আমার দারা গুণ ও কর্মের বিভাগ অন্থসারে চারিবর্ণের বিষয় প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহার স্রষ্টা হইলেও অব্যয় আমাকে অস্ত্রষ্টাই জানিবে॥ ১৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—গুণকর্ম বিধান-পূর্বেক বর্ণচতুষ্টয় আমিই সৃষ্টি করিয়াছি। জগতে আমি বই আর কেহ কর্জা নাই, অতএব বর্ণধর্মের ও বর্ণসকলের কর্ত্তা আমি বই আর কেহ নয়। কিন্তু আমাকে 'বর্ণধর্মের কর্ত্তা' বলিয়াও 'অকর্ত্তা' ও 'অব্যয়' বলিয়া জানিতে হইবে। জীবের অদৃষ্টবশতঃ আমার মায়াশক্তি-দারা আমি এই বর্ণ-ধর্ম সৃষ্টি করিয়াছি। বস্ততঃ চিচ্ছক্তির অধীশ্বর—আমি, কর্মমার্গ সৃষ্টির দারা আমার বৈষম্য হয় না। জীবের অদৃষ্টই অর্থাৎ স্বাতন্ত্র্যধর্মের অপব্যয়ই ইহার কারণ॥ ১৩॥

ত্রীবলদেব—অথ নিদ্ধানকর্মান্তর্গানবিরোধি-ভোগবাসনাবিনাশহেতুমাহ,—
চাতুর্বর্গামিতি দ্বাভ্যান্। চত্বারো বর্ণাশ্চাতুর্বর্গাং স্বার্থিকঃ যুঞ্ । সত্তপ্রধানা
বিপ্রান্তেবাং শমাদীনি কর্মাণি, রজঃসত্বপ্রধানাঃ ক্ষত্রিয়ান্তেবাং যুদ্ধাদীনি,
তমোরজঃপ্রধানা বৈশ্বান্তেবাং কৃষ্যাদীনি, তমঃপ্রধানাঃ শুদ্রান্তেবাং বিপ্রাদিত্রিক
পরিচর্য্যাদীনীতি গুণবিভাগৈঃ কর্মবিভাগৈশ্চ বিভক্তাশ্চত্বারো বর্ণাঃ সর্বেশরেণ
ময়া স্টাঃ দ্বিতিসংক্ত্যারুপলক্ষণমেতৎ। ব্রন্ধাদিন্তম্বান্তপ্র প্রপঞ্চশ্রাহমেব
দর্গাদিকর্ত্তেভি; যদাহ স্ত্রকারঃ;—"জন্মান্তশ্ব যতঃ" ইতি। তম্ম সর্গাদেঃ
কর্ত্যার্মণি মাং তত্তৎকর্মান্তরিতত্বাদকর্তারং বিদ্ধীতি স্বন্মিন্ বৈষম্যাদিকং
পরিহত্ত্ব; এতৎ প্রাহাব্যয়মিতি প্রষ্ট্রন্তেহণি সাম্যান্ন ব্যেমীত্যর্থঃ॥ ১৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—অনস্তর নিজামকর্মের অন্তর্গান-বিরোধি-ভোগবাসনা বিনাশের হেতু কি ? তাহা বলা হইতেছে—'চাতুর্বর্ণ্যমিতি দ্বাভ্যান্'। চারিবর্ণ ইতিচাতুর্বর্ণ্য, স্বার্থিক অর্থে স্থঞ্জ্ প্রভায়। (তন্মধ্যে) সন্বন্ধণপ্রধান ব্রাহ্মণগণ, তাহাদের শ্রমাদিকর্ম। রজঃ ও সন্বন্ধণপ্রধান ক্ষত্রিয়গণ, তাহাদের মুদ্ধাদিকার্য্য, তমঃ ও রজগুণপ্রধান বৈশ্বগণ, তাহাদের ক্ষবিকার্য্য প্রভৃতি কার্য্য, তমঃ গুণপ্রধান শূদ্রগণ, তাহাদের ব্রাহ্মণাদি তিনবর্ণের অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রেয় ও বৈশ্বের—পরিচর্য্যা সেবাদি কার্য্য। এই প্রকার গুণের বিভাগ ও কর্মের বিভাগের দ্বারা বিভক্ত চারিটিবর্ণ সর্বেশ্বর আমা কর্তৃক স্বষ্ট হইয়াছে। স্থিতি ও সংহারের ইহা উপলক্ষণ। ব্রহ্মা আদি স্তন্থ পর্যান্তর্ধার—"এই জগতের জন্মাদি যাহা হইতে" ইতি, সেই স্বষ্টি প্রভৃতির কর্ত্তা হইলেও সেই সেই কর্মান্তর্বিতত্বহেতু (অসংস্পৃষ্ট) আমাকে অকর্তা বলিয়া জানিবে। ইহাতে নিজের প্রতি বৈষম্যাদি পরিহার করা হইল। ইহা প্রকৃত্তরূপে বলা হইতেছে—'অব্যয়' এই শব্দের দ্বারা এইভাবে আমার স্বৃষ্টি-কর্ত্ত্ব থাকিলেও সাম্যগুণবশ্বতঃ বৈষম্য হয় না॥ ১৩॥

তাহা হইলে বেহু যদি এরপ পূর্বপশ্দ করেন যে, কর্মের এই বৈচিত্র্য স্থিটি করিয়া তিনি বৈষম্যই প্রকাশ করিতেছেন। কারণ কেহু সকাম বা কেহু বা নিম্নাম হইয়া পড়িতেছে। তহুত্তরে বক্তব্য এই যে, তিনি গুণ এবং কর্মের বিভাগান্থসারেই স্বীয় মায়াশক্তির দ্বারা মায়াবদ্ধ-জীবসমূহের ক্রমপন্থায় উদ্ধার লাভের উপায়-স্বরূপ এই বর্ণধর্ম স্থাপন করিয়াছেন। জীব স্বীয় স্বতন্ত্রতার অপব্যবহার-ক্রমেই অনাদিকাল হইতে মায়ার গুণ ও কর্মে আবদ্ধ হইয়াছে। জগতের ফ্রাই, স্থিতি ও সংহারের একমাত্র কারণ তিনি স্কৃতরাং সকল বিষয়ই তাঁহার স্থিট একথা বলা যায় সতা; কিন্তু মায়ার দ্বারা এই সকল কার্য্য সম্পাদনকরতঃ তিনি স্থাং কিন্তু অকর্জা ও অব্যয়।

গীতায় ১৮।৪১ শ্লোকে এই বিষয় পাওয়া যাইবে।

শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়,—

"মৃথবাহ্রুপাদেভ্যঃ পুরুষস্থাশ্রমিঃ সহ।
চত্বারো জজ্জিরে বর্ণা গুলৈর্বিপ্রাদয়ঃ পৃথক্॥" (১১।৫।২)

আরও পাওয়া যায়,—

"বিপ্রক্ষতিয়বিট্শ্দা ম্থবাহ্রপাদজাঃ। বৈরাজাৎ পুরুষাজ্জাতা য আত্মাচারলক্ষণাঃ।"

(जां: ১১।১१।১७) ॥ ১७ ३

ন মাং কর্মাণি লিম্পণ্ডি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভিন স বধ্যতে॥ ১৪॥

তাষ্ম্য—কর্মাণি (কর্ম দকল) মাম্ (আমাকে) ন লিম্পন্তি (আসক্ত করিতে পারে না) কর্মফলে মে (আমার) স্পৃহান (নাই), ইতি (এইরূপে) মাং (আমাকে) যঃ (যিনি) অভিজ্ঞানাতি (জানেন) সঃ (তিনি) কর্ম্মভিঃ (কর্মসকলের দ্বারা) ন বধ্যতে (আবদ্ধ হন না)॥ ১৪॥

অনুবাদ—কর্মসমূহ আমাকে লিগু বা আসক্ত করিতে পারে না। কর্ম-

ফলে আমার স্পৃহা নাই। এইরূপে আমাকে যিনি জানেন, তিনি কর্মসমূহের দারা আবদ্ধ হন না॥ ১৪॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—জীবের অদৃষ্টবশতঃ যে কর্মতত্ত্ব আমি সৃষ্টি করিয়াছি, তাহা আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না এবং কর্মদলেও আমার স্পৃহা নাই; যেহেতু, আমি ষড়েশ্বর্য্যপূর্ণ ভগবান, আমার পক্ষে অতি তুচ্ছ কর্মদল নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। জীবের কর্মমার্গ ও আমার স্বতন্ত্রতা বিচার পূর্ব্বক্ যিনি আমার অব্যয়তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন, তিনি কথনই কর্ম-মারা বন্ধ হন না, শুদ্ধভক্তি আচরণ করত আমাকেই লাভ করেন॥ ১৪॥

ত্রীবলদেব—এত দ্বিশদয়তি,—ন মামিতি। কর্মাণি বিশ্বসর্গাদীনি মাং ন লিপ্সন্তি বৈষম্যাদিদোষেণ জীবমিব লিপ্তং ন কুর্বন্তি, যন্তানি হজ্যজীব-কর্মপ্রযুক্তানি ন চ মৎপ্রযুক্তানি ন চ সর্গাদিকর্মফলে মম স্পৃহাস্তাতো ন লিপ্সন্তীতি। ফলস্পৃহয়া যং কর্মাণি করোতি, স তৎফলৈর্লিপাতে; অহন্ত স্বরূপানন্দপূর্ণং প্রকৃতিবিলীনক্ষেত্রজ্ববুজ্কাভূাদিতদয়ঃ। পর্জ্জয়বৎনিমিন্তমাত্রঃ সন্তৎকর্মাণি প্রবর্ত্তরামীতি। স্মৃতিশ্চ "নিমিন্তমাত্রমেবাসৌ হজ্যানাং সর্গকর্মণি। প্রধানকারণীভূতা যতো বৈ হজ্যশক্তয়ঃ॥" ইত্যাদা; হজ্যানাং দেবমানবাদিভাবভাজাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং সর্গক্রিয়ায়ামসৌ পরেশো নিমিন্তমাত্রমেব দেবাদিভাববিদ্রাং কারণীভূতাস্ত হজ্যানাং তেষাং প্রাচীনকর্মশক্তয় এব ভবস্তীতি তদর্থঃ। এবমাহ স্তর্কুৎ;—"বৈষম্যনৈম্ব্রণ্য ন" ইত্যাদিনা। এবং জ্ঞানস্থ ফলমাহ,—ইতি মামিতি। ইপ্রস্তুতং মাং যোহভিজানাতি, স তদ্বিরোধিভিত্তক্তেভিঃ প্রাচীনকর্ম্মভিন বধ্যতে, তৈর্বিমূচ্যত ইত্যর্থঃ॥ ১৪॥

বঙ্গান্ধবাদ—ইহাই বিশদরপে বলা হইতেছে—'ন মামিতি', কর্মগুলি অর্থাৎ এই বিশের সৃষ্টি প্রভৃতি আমাকে কথনও লিপ্ত করিতে পারে না, বৈষম্যাদিদোষের দ্বারা জীবের মত লিপ্ত করিতে পারে না। যেইহেতু সেইদকল সৃষ্ট জীবের কর্মগুলি আমার দ্বারা প্রযুক্ত (প্রেরিত) নহে এবং সর্গাদিকর্ম্মফলে আমার স্পৃহাও নাই। অতএব আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না। ফললাভের প্রত্যাশায় যিনি কর্মগুলি করেন, তিনি সেই দব কর্ম্মের ফলের দ্বারা লিপ্ত হন। আমি কিন্ত স্বরূপে আনন্দের দ্বারা পূর্ণ এবং প্রকৃতিতে বিলীন অর্থাৎ প্রকৃতির অধীন ক্ষেত্রজ্ঞ জীবের বৃভূক্ষাদির প্রতি দয়াযুক্ত। শুধু মেঘের মত নিমিত্তমাত্র হইয়া সেই কর্মগুলিকে

প্রবর্ত্তিত করিয়া থাকি। স্মৃতিও আছে—উনি (পরমাত্মা) স্টুদিগের সর্গকার্য্যে নিমিত্তমাত্র; যেহেতু স্জ্যুশক্তি সমূহই প্রধান-কারণ স্বরূপ হইয়াথাকে।— (ইত্যাদির দারা); স্টুদেবতা-মান্নুযাদি দেহধারী ক্ষেত্রজ্ঞদিগের স্টেই-ক্রিয়াতে ঐ পরমেশ্বর নিমিত্তমাত্রই; আর দেবাদিভাব-বৈচিত্র্যের কারণ-স্বরূপ কিন্তু স্টু প্রজাদিগের প্রাচীন কর্মশক্তিসমূহই হইয়া থাকে।—ইহাই অর্থ। এইরূপ বলিয়াছেন স্ত্রকার—"বৈষম্য ও নিম্বণ্য নাই" ইত্যাদির দারা। এইপ্রকারে জ্ঞানের ফল বলা হইতেছে—ইতি 'মামিতি'। এইপ্রকার আমাকে যিনি জানেন, তিনি তদ্বিরোধী ও তাহার হেতুস্বরূপ প্রাচীন কর্ম্মমূহের দারা বন্ধ হন না, অধিকন্ত তাহা হইতে তিনি মৃক্তি প্রাপ্ত হন॥ ১৪॥

অকুভূষণ—পূর্ব শ্লোকের বর্ণিত অকর্তৃত্বের বিষয় এই শ্লোকে বিশদ-রূপে বর্ণন করিতেছেন। এই বিচিত্র সংসারের স্রষ্টা হইয়াও শ্রীভগবান্ কিন্ত নির্লিপ্ত। জীবগণ ষেরূপ তাহাদের কৃত কর্মফলে লিপ্ত হইয়া থাকে, শ্রীভগবানের এই স্ট্যাদি-কার্য্যে নিরহঙ্কারত্ব ও নিস্পৃহত্ব-হেতু কোন-প্রকার লিপ্ততা থাকে না। বিশেষতঃ তিনি স্বরূপানন্দ পূর্ণ। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে এই বিশ্বসংসার নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর ও তুচ্ছ। কেহ যদি পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, তাহা হইলে শ্রীভগবানের এই বিশ্বসংসার রচনার প্রয়োজন কি? শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ এস্থলে তাঁহার টীকায় লিখিয়াছেন ষে, "পরমেশ্বর বলিয়া আমি স্থানন্দপূর্ণ হইলেও, লোক প্রবর্তন-নিমিত্তই আমার কর্মাদি করা—এই ভাব।" মেঘ ষেমন বাষ্প আকর্ষণ করিয়া বারিবর্ষণ করে, সেইকার্য্যে তাহার যেমন কোন ফল কামনায় প্রবৃত্তি হয় না, আমিও তদ্রপ এই বিশ্বরচনায় নির্দ্ধিপ্তাবে স্পৃহা-বিবর্জিত হইয়া কার্য্য নির্বাহ করি। এবেদব্যাসের বাক্যেও পাওয়া যায় যে, সজন-ব্যাপারে শ্রীভগবান্ নিমিত্তমাত্র। জগতে যে বৈষম্য দৃষ্ট হয়, তাহার কারণ তিনি নহেন। শ্রীপরাশরও বলিয়াছেন যে, স্জাগণের স্ষ্টি-ব্যাপারে তিনি কেবল নিমিত্ত কারণ মাত্র। সকলেই স্বস্থ কর্মানুসারে বিচিত্রতা লাভ করে। দেব-মহ্যাদি বিচিত্রতা-বিষয়ে তাহাদের প্রাচীন কর্মই কারণ; শ্রীভগবান পরমেশবের ইহাতে কোন বৈষম্য বা নির্দ্ধয়তা নাই।

বন্ধহত্তেও পাওয়া যায়,—

"देवषगारेनम्न दंभा न"

স্তরাং শ্রীভগবান্ সৃষ্টি-ব্যাপারে কর্তা হইয়াও অকর্তা ও নির্লিপ্ত। এই রহস্থ যিনি অবগত হইতে পারেন, তিনিও কর্মদারা আবদ্ধ হন না। যেমন পূর্বের শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, তাঁহার জন্ম ও কর্ম—দিব্য অর্থাৎ অপ্রাক্ত। ইহা যিনি তত্ত্বতঃ জানিতে পারেন, তিনি জন্ম ও কর্মের হাত হইতে মৃক্ত হন; এবং শুদ্ধা ভক্তির আশ্রায়ে শ্রীভগবানকে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৪॥

এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম্ম পূর্বেরপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কর্মোব ভস্মাত্বং পূর্বেরঃ পূর্বেভরং কৃতম্॥ ১৫॥

তাষ্ম্য — এবং (এবস্তুত আমাকে) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) পূর্ব্বিঃ (পূর্বি-কালীন) মৃম্কুভিঃ অপি (মৃম্কুগণও) কর্ম কৃতং (লোক-প্রবর্ততার্থ-কর্ম করিয়াছেন)। তম্মাৎ (সেইহেতু) ত্বং (তুমি) পূর্ব্বিঃ পূর্ব্বতরং (পূর্বি-পূর্ববি যুগান্তরসমূহে) কৃতং কর্ম এব (মহাজনকৃত কর্মই) কুক (কর)॥ ১৫॥

ত্যসুবাদ—এইরপে আমাকে জানিয়া প্রাচীন জনকাদি মহাজনগণও লোক-প্রবর্তনার্থ কর্মা করিয়াছেন। সেইহেতু তুমি পূর্ব্ব-পূর্বে যুগযুগান্তরে মহাজন কর্তৃক কৃত কর্মাই কর॥ ১৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—পূর্ব পূর্বে মুমৃক্ষুগণ এই তত্ত্ব অবগত হইয়া সকাম কর্ম পরিত্যাগ-পূর্বক নিষ্কাম মদর্পিত-কর্ম অন্নষ্ঠান করিয়াছেন। অতএব তুমিও বিবস্থান্-জনকাদি পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-মহাজনের অন্নষ্ঠিত সনাতন নিষ্কাম কর্মযোগ অবলম্বন কর॥ ১৫॥

শ্রীবলদেব—এবমিতি। মামেবং জ্ঞাত্বা তদমুসারিভির্মচ্ছিব্যৈঃ পূর্বৈ-বিবেশ্বদাদিভিম্ মৃক্ষ্ভির্নিষ্কামং কর্ম কৃতং তত্মাত্তমপি কর্ম্মিব তৎ কুরু, ন তু কর্মসংগ্রাসম্; অশুদ্ধচিত্তশ্চেজ্জ্ঞানগর্ভায়ে চিত্তশুদ্ধা শুদ্ধচিত্তশেচলোক-সংগ্রহায়েত্যর্থঃ। কীদৃশং পূর্বৈস্থিঃ কৃতং পূর্বেতরমতিপ্রাচীনম্॥ ১৫॥

বজানুবাদ—'এবমিতি', আমাকে এইপ্রকারে জানিয়া আমার মতাত্মারী পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিবস্বান্ প্রভৃতি আমার মৃমুক্ষ্ শিষ্যগণ নিষ্কাম কর্ম্ম করিয়াছেন, অতএব তুমিও তাদৃশ কর্ম কর, কথনও কর্মসন্ন্যাস অর্থাৎ কর্মত্যাগ করিও না, যদি চিত্তের অশুদ্ধি থাকে, তবে চিত্তুদ্ধিমূলক জ্ঞানগর্ভের নিমিত্ত, (উপদেশ পালন কর), চিত্তুদ্ধ থাকিলে লোকসংগ্রহের জন্য অর্থাৎ লোকরক্ষার জন্য (উপদেশ পালন কর)। অতিশয় প্রাচীন পূর্ব্ব পূর্ব্ব দেই ভক্তগণ কিরূপ আচরণ করিয়াছেন (তুমিও তাহা কর)॥ ১৫॥

অনুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে শ্রীভগবানকে জানিয়া, নিষ্কাম তদর্পিত কর্ম-যোগ অবলম্বন করা কর্ত্তব্য; ইহা প্রতিপাদন মানসে প্রাচীন মহাজনগণের উদাহরণ দিতেছেন।

অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে চিত্ত দ্বিমূলক জানগর্ভ-বিষয়ক-কর্মাচরণ এবং শুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে লোকহিতের নিমিত্ত কর্মাচরণ করা কর্তব্য। প্রাচীন জনকাদি ঋষিগণ পূর্ব্ব পূর্বে যুগেও লোকসংগ্রহের নিমিত্ত কর্মাকরিয়াছেন, মত এব তুমিও সেইরপভাবে আমার আদেশ মত কর্মাকর ॥ ১৫॥

কিং কর্ম্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। ভত্তে কর্ম্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ॥ ১৬॥

তাষ্কয়—কিং কর্ম (কর্ম কি?) কিম্ অকর্ম (অকর্ম কি?) ইতি অত্র (এই বিষয়ে) কবয়ঃ অপি (বিবেকিগণও) মোহিতাঃ (মোহপ্রাপ্ত হন) হৎ (যাহা) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) অশুভাৎ (অশুভ হইতে) মোক্ষ্যসে (মুক্তি-লাভ করিতে পার) তৎ কর্ম (সেই কর্ম) তে (তোমাকে) প্রবক্ষ্যামি (বলিতেছি)॥ ১৬॥

অনুবাদ—কর্ম কি ? এবং অকর্ম কি ?—এবিষয়ে বিবেকিগণও মোহিত হন। অতএব যাহা অবগত হইলে অশুভরপ সংসার হইতে মুক্ত হইতে পারিবে সেই কর্ম তোমাকে উপদেশ করিতেছি॥ ১৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কাহাকে 'কর্ম্ম' ও কাহাকে 'অকর্ম্ম' বলে, তাহা স্থিরকরণ-সম্বন্ধে কবিদিগেরও মোহ হয়। আমি সেই বিষয় তোমাকে উপদেশ দিতেছি; তুমি অৰগত হইয়া সমস্ত অশুভ হইতে মোক্ষ লাভ কর॥ ১৬॥

শ্বিলদেব—নম্ন কিং কর্মবিষয়কঃ কশ্চিৎ সন্দেহোহপাস্তি যতঃ পূর্বিঃ
পূর্ববিরং ক্বিমিতাতিনির্বিন্ধাদ্ববীষীতি চেদস্তোবেত্যাহ,—কিং কর্মেতি।
মৃম্কৃতিরমুষ্টেয়ং কর্ম কিং রূপং স্থাদকর্ম চ কর্মান্তং তদন্তর্গতং জ্ঞানঞ্চ কিং
ক্রপমিতার্থঃ। তদন্তবে এনঞ্চ। অত্রার্থে কবয়ো ধীমস্তোহপি মোহিতাস্তদ্-

যাথাত্মানির্বয়াসামর্থ্যানোহং প্রাপুঃ। অহং সর্বেশঃ সর্বজ্ঞস্তে তুভাং তৎ কর্ম অকারপ্রশ্লেষাদকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি,—যজ্জাত্বাহ্মষ্ঠায় প্রাপ্য চাণ্ডভাৎ সংসারাৎ মোক্ষ্যসে॥ ১৬॥

বঙ্গান্তবাদ—প্রশ্ন, কর্মবিষয়ক—কর্ম-সম্বনীয় কি কোন সন্দেহও আছে, যার জন্ম পূর্ব্বপূর্ব্ব ভক্তগণ পূর্ব্বপূর্ব্ব কর্মাই করিয়াছেন;—এই অতি নির্বন্ধ (আগ্রহ) বশতঃ বলিতেছ, ইহা যদি বল, আছেই; তৎসম্পর্কে বলা হইতেছে,— 'কিং কর্মেতি,' মুমুক্ষ্ব্যক্তিগণ কর্তৃক অন্মুষ্ঠিত কর্ম কিরপ হইবে এবং অকর্ম কিরপ ও অন্মকর্ম কিরপ, এবং তদন্তর্গত জ্ঞানও কিরপ গ তাহার ভিন্নত্ব—ইহাকে। এই বিষয়ে ধীমান্—বৃদ্ধিমান কবিগণও মুগ্ধ হন, অর্থাৎ কর্ম্মের যথার্থ স্বরপনির্ণয়ে অসমর্থ হইয়া মোহভাব প্রাপ্ত হন। আমি সর্ক্রেশ ও সর্বজ্ঞ, অতএব তোমাকে সেই কর্ম এবং অকারের প্রশ্লেষত্বহেতু অক্রম্ম কি । তাহাও বলিব। যাহা জানিয়া, অন্মন্তান করিয়া, অশুভ সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিবে॥১৬॥

অকুভূষণ—কেহ যদি এরপ পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, কর্ম-বিষয়ে কি কোন সংশয় আছে ? যেজতা শ্রীভগবান্ "পূর্বিরঃ পূর্বতরং কৃতং" বাক্য বলিতেছেন; তত্ত্তবে বক্তব্য যে, কর্মতত্ত্ব বাস্তবিক নিতান্ত ত্জেম। কারণ কর্মাকর্ম-নিরূপণে কবিগণেরও মোহ উপস্থিত হয়। সাধারণ লোক তো দেহাদির চেষ্টাকেই কর্ম বলিয়া জানে, এবং তদ্রহিতভাবে অবস্থিতিকেই অকর্ম বলিয়া মনে করে। কিন্তু ইহা কর্মের তত্ত্বিৎগণের সহিত বিচার করিয়া ও তাঁহাদের উপদেশ গ্রহণ করিয়া নির্ণয় করা আবশ্যক। কেবল লোক-পরম্পরাক্রমে বা গতাহুগতিক-ন্যায়ে যাহা অনুষ্ঠিত হয়, তাহাকেই 'কর্ম' বলিয়া স্থির করিলে নিতান্ত ভ্রম হইবে। সেইজন্যই শ্রীভগবান্ এস্থলে অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া জীব-সাধারণ আমাদিগকে কর্মতত্ত্বের উপদেশ কয়েকটি শ্লোকে দিতেছেন। আমরা যদি সেই উপদেশের মর্ম অনুধাবন করিয়া আচরণ করিতে পারি, তাহা হইলে, তদ্বারা সংসাররূপ দারুণ অশুভ হইতে উদ্ধার-লাভ করিতে পারিব। যদিও এ-বিষয়ে প্রাচীন মহাজনগণের বাক্য প্রমাণরূপে আছে, তাহা হইলেও স্বয়ং শ্রীভগবানের মুখনিঃস্ত বাক্য সর্কোপরি বিরাজিত এবং নিঃসংশয়-চিত্তে উহা পরিপালনে সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারা যাইবে, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না। পক্ষান্তরে যে সকল পাপিষ্ঠ, তুর্ভাগা ব্যক্তি শ্রীভগবানের বাক্যকে অগ্রাহ্য করিয়া নিজেদের ক্ষুদ্র জড়ীয় জ্ঞানাশ্রয়ে কর্মপথ নির্ণয় করে,

তাহা হইলে, তাহারা তো নিরয়গামী হইবেই অধিকন্ত তাহাদের মত বা পথাবলদী যাহারা হইবে, তাহাদিগকেও নরকপথের যাত্রী করিবে। এজন্ত কর্মাচরণের পূর্বের শ্রীভগবান্ ও তদীয় ভক্ত মহাজনগণের উপদেশাহুসারে নির্ণয় করাই কর্ত্ব্য ॥ ১৬॥

কর্মণো হাপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গডিঃ॥ ১৭॥

ত্বায়—কর্মণঃ অপি (কর্ম্মেরও) বোদ্ধব্যং (জ্ঞাতব্য) বিকর্ম্মণঃ চ (বিকর্ম্মেরও) বোদ্ধব্যং (জ্ঞাতব্য) অকর্ম্মণঃ চ (অকর্ম্মেরও) বোদ্ধব্যং (জ্ঞাতব্য) [তত্ত্বম্ অস্তি—তত্ত্ব আছে] হি (যেহেতু) কর্ম্মণঃ (কর্ম্মের) গতিঃ (তত্ত্ব) গহনা (হুর্গম)॥১৭॥

অনুবাদ—কর্ম্মের, বিকর্মের ও অকর্মের তত্ত্ব জ্ঞাতব্য ; যেহেতু কর্ম্মের তত্ত্ব জ্ঞাতব্য ; যেহেতু কর্মের তত্ত্ব জ্ঞান্ম । (কর্ত্তব্য আচরণই কর্মা, নিষিদ্ধ আচরণই বিকর্মা, কর্মের অকরণই অকর্মা) ॥ ১৭॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—'কর্মের' গতি, 'বিকর্মের' গতি ও 'অক্র্মের' গতি পৃথক্ পৃথক্ বিচার করিয়া জানা কর্ত্ব্য। কর্ম্মের নিগৃঢ় তত্ত্ব অতিশয় তুর্গম। কর্ত্ব্যাচরণই 'কর্ম্ম', তাহাই নিম্নাম কর্ম্মযোগ। নিষিদ্ধাচরণই 'বিকর্মা', কাম্যকর্ম তদন্তর্গত। কর্মের অকরণই 'অকর্মা'; তদ্ধারা সম্মাসীদিগের কিরূপ নিঃশ্রেয়স লাভ হয়, কর্মাধিকারীর কিরূপ দোষ হয়, ইহাও জানা উচিত ॥১৭॥

শ্রীবলদেব—নম্ন কবয়োহপি মোহং প্রাপুরিতি চেত্ত্রাহ,—কর্মণো
নিষ্কামশ্য মুম্কুভিরম্প্রতিতাশ্র স্বরূপং বোদ্ধব্যং, বিকর্মণো জ্ঞানবিরুদ্ধশ্র কাম্য-কর্মণঃ স্বরূপং বোদ্ধব্যং, অকর্মণশ্চ কর্মাভিন্নশ্র জ্ঞানশ্র চ স্বরূপং বোদ্ধব্যম্, তত্তৎ
স্বরূপবিদ্ধিঃ সার্দ্ধং বিচার্য্যমিত্যর্থঃ। কর্মণোহকর্মণশ্চ গতির্গহনা হুর্গমা; অতঃ
কবয়োহপি তত্র মোহিতাঃ ॥১৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্ন,—কবি অর্থাৎ জ্ঞানিরাও মোহপ্রাপ্ত হয়, ইহা যদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—মুমুক্ষ্ব্যক্তি কর্তৃক অন্মষ্ঠিত নিদ্ধাম-কর্ম্মের স্বরূপ জানিবে। জ্ঞানবিরুদ্ধ বিকর্ম অর্থাৎ কাম্যকর্মের স্বরূপও জানা উচিত এবং কর্ম্মভিন্ন অকর্মের ও জ্ঞানের স্বরূপও জানা উচিত। কর্মের সেই

সেই স্বরূপবিদ্গণের সহিত বিচার করা উচিত, কর্মের ও অকর্মের গতি (ফল ও স্বরূপ) অতিশয় তুর্গম। অতএব কবিরাও তাহাতে মৃগ্ধ হন॥ ১৭॥

তারুভূষণ—কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম এই তিনটি বিষয় ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। লোক-প্রসিদ্ধ অর্থ গ্রহণ করিলে চলিবে না, কিম্বা বিখ্যাত মনীমী বা বক্তা একথানি কর্মযোগ-পুস্তক লিথিয়াছেন স্থতরাং তাহা পাঠ করিলেই কর্মতত্ত্ব সহজে নির্ণয় হইবে, ইহাও নহে; কারণ ঐ সকল ব্যক্তি নিজ নিজ জ্ঞান-বুদ্ধি বলে কর্মতত্ত্ব নিরপণে অক্ষম হইয়া ভ্রমাত্মক বিচারই প্রদান করিয়াছেন। সাধারণের স্থল-বিচারে কর্মাকর্ম সম্বন্ধে যে মীমাংসা দেখা যায়, তাহা নিতান্ত ভ্রমাত্মক। এই জন্মই প্রভিগবান্ ও তদীয় ভক্তগণের উপদেশ-আশ্রয়ে মর্ম্ম অবধাবন করা কর্তব্য।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্ম্মে পাই, শাস্ত্রবিহিত কর্মই মোক্ষের হেতৃভূত শাস্ত্রবিরুদ্ধ আচরণই বিকর্ম ও তাহা হুর্গতিপ্রাপক। সর্বাকর্ম-সম্যাসরপ অকর্মও নিঃশ্রেয়স-প্রতিকূল।

স্থতরাং কর্ম্মের এই তত্ত্ব দুর্গম। ইহা মহাজনাত্মগত্যে শাস্ত্রার্থ পর্য্যা-লোচনা পূর্ব্বক জানা কর্ত্ব্য।

শ্রীমদ্ভাগবতেও নবযোগেন্দ্রের অগুতম শ্রীআবির্হোত্র বলিয়াছেন,—

"কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লৌকিকঃ।

বেদস্য চেশ্বরাত্মহাত্তত্র মূহন্তি স্বরয়ঃ॥" (ভাঃ ১১।৩।৪৩)

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল প্রভুপাদ লিখিয়াছেন,—

"শাস্ত্র-বিহিত আচরণের নামই 'কর্মা', শাস্ত্রবিহিত সদাচারের অপালনই 'অকর্মা', আর শাস্ত্র-নিষিদ্ধ আচরণই 'বিকর্মা'; কর্মা, অকর্মা ও বিকর্মোর বেদবিচারেই প্রতিষ্ঠা, উহারা লোকিক-বিচারমাত্রে লভ্য নহে। বেদশাস্ত্র শব্দরের আবির্ভাববিশেষ বলিয়া স্থরিগণও তাহাতে সকল সময়ে প্রবেশাধিকার লাভ করেন না। ভগবানের শব্দবেশতন্ম ও পরব্রন্মতন্ম, উভয়ই নিত্য॥" ১৭॥

কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম যঃ। স বৃদ্ধিমান মনুয়েযু স যুক্তঃ ক্বৎস্লকর্মকৃৎ॥ ১৮॥ তার্য়—যং (যিনি) কর্মণি (কর্মে) অকর্ম (অকর্ম) অকর্মণি চ (এবং অকর্মে) কর্ম (কর্ম) পশ্যেৎ (দেখেন) সং (তিনি) মহয়েষু (মহয়গণের মধ্যে) বুদ্ধিমান্ (পণ্ডিত), সং (তিনি) যুক্তঃ (যোগী) কৃৎস্বকর্মকৃৎ (সমস্ত কর্মের কর্জা)॥ ১৮॥

অনুবাদ— যিনি কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মহাগ্রগের মধ্যে বুদ্ধিমান, যুক্ত এবং সম্পূর্ণ কর্মের অনুষ্ঠাতা॥ ১৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যিনি 'কর্মে অকর্ম' ও 'অকর্মে কর্ম' দর্শন করেন, তিনিই মহয়দিগের মধ্যে বুদ্ধিমান্, যুক্ত এবং সম্পূর্ণ কর্মাহাছাতা। তাৎ-পর্যা এই যে, নিম্বাম-কর্মযোগীর সমস্ত কর্মই আত্মযাথাত্মপ্রক। তিনি কর্মকে অকর্মাকারে দর্শন করেন; 'অকর্ম' ও 'কর্ম' তাঁহার নিকট একই আকার ধারণ করে॥ ১৮॥

শ্রীবলদেব—কর্মাকর্মণোর্বোদ্ধরাঃ স্বরূপমাহ,—কর্মণীতি। অনুষ্ঠীয়মানে নির্দামে কর্মণি যোহকর্ম প্রস্তুত্বাৎ কর্মণ্যাত্মজ্ঞানং পশ্রেৎ; অকর্মণ্যাত্মজ্ঞানে যঃ কর্ম পশ্রেৎ। এতত্বক্তং ভবতি, যো মুমুক্স দিন্তদ্ধয়ে ক্রিয়মাণং কর্মাত্ম-জ্ঞানান্তমন্দিগর্ভথাজ্জ্ঞানাকারং; তচ্চ জ্ঞানং কর্মদারকত্বাৎ কর্মাকারং পশ্রেৎ; উভয়োরেকাত্মোদ্দেশ্রভাত্মনেকং বিহ্যাদিত্যর্থঃ। এবমেব বক্ষ্যতে,— "সাংখ্যযোগে পৃথ্যালাঃ" ইত্যাদিনেতি। এবমন্থ্যীয়মানে কর্মণি আত্মযাথাত্মাং যোহনুসংধতে, স মন্ত্যেয়ু বুদ্ধিমান্ পণ্ডিতঃ। যুক্তো মোক্ষযোগ্যং, কৃৎস্প-কর্ম্মণতে, স মন্ত্যেয়ু বুদ্ধিমান্ পণ্ডিতঃ। যুক্তো মোক্ষযোগ্যাং, কৃৎস্প-কর্মাক্ সর্বেষাং কর্মফলানামাত্মজ্ঞানস্থান্তভূ তত্বাৎ ॥ ১৮ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—কর্ম ও অকর্ম সম্পর্কে জানা উচিত বলিয়া তাহাদের স্বরূপ বলা হইতেছে—'কর্মনীতি', অন্প্রিয়মান নিদ্ধাম-কর্মে যেই ব্যক্তি অকর্ম অর্থাৎ বাস্তবিকপক্ষে কর্মেতে আত্মজ্ঞান দেখিবেন; অকর্মে—আত্মজ্ঞানে যিনি কর্ম বলিয়া দেখিবেন। ইহার ছারা এই কথাই বলা হইল—যে ম্মুক্ষুব্যক্তি হৃদয়ের বিশুদ্ধির জন্ম ক্রিয়মাণ কর্মকে আত্মজ্ঞানের অন্তর্কুলভূত বলিয়া জ্ঞানের আকাররূপে দেখিবেন, সেই জ্ঞানকে কর্ম্মের মাধ্যমহেতু কর্মের মত দেখিবেন, এই উভয়েরই একাত্মার প্রতি উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় বলিয়া উভয়কেই একরূপে জানিবেন। এই প্রকারই বলা হইবে—"সাংখ্য ও যোগ পৃথক্—ইহা বালকেরা বলে" ইত্যাদির ছারা, এইভাবে অন্ত্রীয়মান কর্মেতে যথাযথভাবে আত্মতত্বের যিনি অনুসন্ধান করেন, মনুয়গণের মধ্যে

তিনিই বৃদ্ধিমান—পণ্ডিত। যুক্ত—মোক্ষ্লাভের যোগা, সমগ্র কর্মকর্তা— সকল কর্মফলের উদ্দেশ্য আত্মজ্ঞান-স্থের অন্তভূতিত হেতু ॥ ১০॥

অসুভূষণ—বর্ত্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান্ কর্ম ও অকর্মের স্বরূপ পরি-জ্ঞানের বিষয় প্রতিপাদন করিতেছেন! নিদ্ধাম-কর্মযোগীর অনুষ্ঠিত কর্মকে 'অকর্মা' বলা যায়, কারণ উহা বন্ধন-প্রাপক কর্ম হয় না, পরস্ক ফল-স্বরূপে আত্মজ্ঞানই স্থচিত হয়। আবার আত্মজ্ঞানাভ্যাসী ব্যক্তি বাহিরে কোন কর্ম না করিলেও তাঁহার সেই অকর্মে কর্মই করা হয়, কারণ উহা আত্মজ্ঞানামুক্ল নিদ্ধাম-কর্মামুষ্ঠান। এই জন্ম শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন যে, যিনি কর্মে অকর্ম এবং অকর্মে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মন্ত্র্যুগণের মধ্যে বৃদ্ধিমান্।

জ্ঞান কর্ম্মেরই অন্থগত কারণ কর্ম দারাই জ্ঞান সঞ্জাত হয়। জ্ঞান ও কর্ম উভয়েরই উদ্দেশ্য আত্মতত্ত্বের উপলব্ধি; এই জন্মই বৃদ্ধিমান্ লোকেরা কর্মাকে জ্ঞানাকার এবং জ্ঞানকে কর্মাকার জ্ঞান করিয়া থাকেন। পঞ্চম অধ্যায়ে এই জন্ম শ্রীভগবান্ বলিবেন যে, জ্ঞানযোগ এবং কর্মান্যের পৃথকত্ব মৃঢ়েরাই বলে, অর্থাৎ পণ্ডিতেরা বলেন না। কারণ উভয়ের ফল এক আত্মতত্ত্বে পর্যাবসিত।

শীল শীধর স্বামীর টীকার মর্ম্মে পাওয়া যায়,—"শীভগবানের আরাধনারপ কর্মা-বিষয়ে যিনি অকর্মা দর্শন করেন অর্থাৎ উহা জ্ঞানের হেতৃভূত হওয়ায় বন্ধনের কারণ হয় না জানিয়া, ভগবদারাধনারপ কর্মকে কর্মা নহে বলিয়া উপলব্ধি করেন এবং বিহিত কর্মের অনুসূচানরপ অকর্মে, ফিনি কর্মা দর্শন করেন, প্রত্যবায়-উৎপাদকত্বতে এবং বন্ধনেরহেতৃভূত মলিয়া তিনিই কর্মাহুচানকারী ব্যক্তিগণের মধ্যে বৃদ্ধিমান্!"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের চীকার মর্মেও পাওয়া যায়,—

"শুকান্তঃকরণ ব্যক্তি জ্ঞানবান্ হইলেও জনকাদির গ্রায় সন্মাস না করিয়া নিদ্ধান-কর্মযোগে কর্মের অনুষ্ঠানে অকর্ম, ইহা কর্ম হয় না,—এইটী যিনি দেখিতে পান; যেহেতু সেই কর্মে বন্ধন হয় না, আরু জ্ঞানাভাবসত্ত্বেও অশুকান্তঃকরণ, শাস্ত্র জানে বলিয়া আত্মশাঘাকারী বাচাল সন্মাসীর অকর্ম বা কর্মের অকরণে যিনি কর্ম দর্শন করেন অর্থাৎ হুর্গজিহাপুক কর্মবন্ধনের উপলব্ধি করেন, তিনিই বৃদ্ধিমান্।"

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীভগবানের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"যস্ত্রসংযতষড়্বর্গঃ প্রচণ্ডেন্দ্রিয়সারথিঃ।
জ্ঞানবৈরাগ্যরহিতস্ত্রিদওম্পজীবতি ॥
স্থরানাত্মানমাত্রস্থং নিহ্নুতে মাঞ্চ ধর্মহা।
অবিপক্কবায়োহস্মাদম্মাচ্চ বিহীয়তে॥" ১১।১৮।৪০-৪১॥

অর্থাৎ যিনি জ্ঞান-বৈরাগ্যরহিত, অজিত-কামাদি-ষড়বর্গ এবং প্রবল ইন্দ্রিয়রপ সারথি কর্তৃক পরিচালিত হইয়া কেবলমাত্র জীবিকা-নির্ব্বাহের জন্ম তিদেওগ্রহণের অভিনয় করেন, সেই অপরিণত বিষয়বাসনাগ্রস্ত আত্মঘাতী পুরুষ আরাধ্যদেবগণকে, নিজ আত্মাকে এবং আত্মস্থিত আমাকে (পরমাত্মাকে) বঞ্চিত করিয়া স্বয়ংও উভয় লোক হইতে বঞ্চিত হয়॥ ১৮॥

যস্ত সর্বের সমারম্ভাঃ কামসংকল্পবর্জিজভাঃ। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং ভমান্তঃ পণ্ডিভং বুধাঃ॥ ১৯॥

তাষ্বয়—যক্ত (যাহার) সর্বে সমারন্তাঃ (সকল কর্ম) কামসংকল্পবর্জিতাঃ (কাম ও সংকল্পবিবর্জিত) বুধাঃ (বুধগণ) জ্ঞানাগ্নি-দগ্ধকর্মাণং (জ্ঞানাগ্নির দারা ভন্মীকৃত কর্মা) তং (তাহাকে) পণ্ডিতং (পণ্ডিত) আহঃ (বলেন) ॥ ১৯ ॥

ত্তাকুবাদ— বাঁহার সকল কর্মাই, কাম ও সংকল্পশ্য, জ্ঞানাগ্নির দ্বারা ভম্মীকৃত-কর্ম্মা, সেই ব্যক্তিকে ব্রহ্মবিদ্গণ পণ্ডিত বলিয়া থাকেন ॥ ১৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যাঁহার কামসঙ্কল্য সমস্ত কর্ম সম্যক্ আরক্ষ হয়, তিনি জ্ঞানাগ্নিদারা দগ্ধকর্মা 'পণ্ডিত' বলিয়া উক্ত হন; তথন তাঁহার কর্ম জ্ঞানাকারতা লাভ করে॥ ১৯॥

ত্রীবলদেব—কর্মণো জ্ঞানাকারমাহ, —যস্তেতি পঞ্চতি:। সমারস্তাঃ কর্মাণি কাম্যন্ত ইতি কামাঃ ফলানি তৎসঙ্কলেন বর্জিতাঃ শৃন্তা যস্ত কর্মভিরাত্মো-দ্দেশিনো ভবন্তি তং বুধাঃ পণ্ডিতমাত্মজ্ঞমাহঃ। তত্র হেতুঃ,—জ্ঞানেতি। তঃ সমারস্তিঃ হ্বিভ্রেমী সত্যামাবিভ্রতিনাত্মজ্ঞানাগ্নিনা দগ্ধানি সঞ্চিতানি কর্মাণি যস্ত তম্॥ ১৯॥

বজানুবাদ—কর্মের জ্ঞানাকার সম্পর্কে বলা হইতেছে—'যভেতি' পাঁচটি

লোকের দারা। সমারস্ত (শব্দের অর্থ) কর্মগুলি—কামনা করেন বলিয়া ইহা কাম অর্থাৎ ফলগুলি, তাহার সংকল্পের দারা বর্জিত—শৃত্যু, যাহার কর্ম্মস্হের দারা আত্মোদ্দেশ অভিপ্রায় হয়, তাহাকেই জ্ঞানিগণ আত্মজ্ঞ পণ্ডিতরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। এইসম্বন্ধে কারণ—'জ্ঞানেতি', এইজাড়ীয় কর্ম্মের অন্তর্চান করিতে করিতে হদয়ের বিশুদ্ধিতা আসে এবং তাহাতে আবিভূতি আত্মজ্ঞান-রূপ অগ্নির দারা সঞ্চিত-কর্মগুলি দগ্ধ হয়, যাহার তাঁহাকে॥ ১৯॥

অকুভূষণ—কর্মের জ্ঞানাকারত্ব প্রতিপাদনম্থে ক্রমশঃ বলিতেছেন যে, যাঁহার কর্মসমূহ আত্মোদ্দেশেই অমুষ্ঠিত হয়, তাঁহাকেই বুধগণ পণ্ডিত অর্থাৎ আত্মজ্ঞ বলিয়া বর্ণনা করেন। সেইরূপ কাম-সঙ্কল্প-বিবর্জিত কর্মানুষ্ঠানের দ্বারা আবিভূতি জ্ঞানাগ্নিতে তাহার সঞ্চিত কর্মরাশি দগ্ধীভূত হয়।

শ্রীপাদ শ্রীধর স্বামীর টীকার মর্ম্মে পাওয়া যায়,—

"সম্যক্রপে যাহার আরম্ভ হয়, তাহাই সমারম্ভ অর্থাৎ কর্ম। যাঁহার কর্ম সমূহ ফলাকাজ্ঞা ও তৎসঙ্কয়-বর্জিত হইয়া অন্থাইত হয়, তাঁহাকেই পণ্ডিত বলে। কারণ সেই সমারম্ভের দারা চিত্তশুদ্ধ হইলে, তাহাতে সঞ্জাত জ্ঞানাগ্নি দারা কর্ম্মসূহ দমীভূত হইয়া অকর্মরূপে পর্যাবসিত হইয়া থাকে। আর্ঢ়াবস্থায় কর্মফলহেতু বিষয়ই কাম, তল্লাভার্থ কর্ত্ব্য-বিষয়ক বিচারকেই সঙ্কল্ল বলে। জ্ঞানার্র্ট ব্যক্তির এইরূপ কাম বা সঙ্কল্ল কিছুই থাকে না।"

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাওয়া যায়,—
"যাঁহার জ্ঞানরূপ অগ্নি দ্বারা ক্রিয়মাণ বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম্ম সমূহ দগ্ধ
হইয়াছে, তিনিই পণ্ডিত। এইরূপ জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে কর্মকে যেরূপ
অকর্ম বলিয়া দেখা উচিত, সেইরূপ বিকর্মকেও অকর্ম বলিয়া দেখা
উচিত"॥ ১৯॥

ত্যক্ত্বণ কর্মফলাসঙ্গং নিত্ত্যভৃপ্তো নিরাপ্তায়ঃ। কর্মাণ্যভিপ্রবৃত্তোহিপি নৈব কিঞ্চিৎ করোডি সঃ॥ ২০॥

অন্বয়—[য:—যিনি] কর্মফলাসঙ্গং (কর্মফলাসক্তি) ত্যক্ত্বা (পরিত্যাগ করিয়া) নিত্যতৃপ্তঃ (নিত্য নিজানন্দে পরিতৃপ্ত) নিরাশ্রয়ঃ (স্বীয় যোগক্ষেমের আশ্রয়শূন্য) সঃ (তিনি) কর্মণি (কর্মসমূহে) অভিপ্রবৃত্তঃ অপি (সম্যক্ প্রবৃত্ত হইলেও) কিঞ্চিৎ এব (কিছুই) ন করোতি (করেন না) ॥ ২০ ॥ ভাসুবাদ— যিনি কর্মফলাসক্তি ত্যাগ করিয়া নিজানন্দে নিত্য পরিতৃপ্ত এবং যোগক্ষেমের আশ্রয়-চেষ্টারহিত, তিনি কর্মসমূহে প্রবৃত্ত হইলেও, কিছুই করেন না। অর্থাৎ কর্মফলে আবদ্ধ হন না॥ ২০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যোগ ও ক্ষেমলাভের আশ্রমশূর ও নিজানন্দে পরিতৃপ্ত হইয়া যিনি কর্মফলাসঙ্গ ত্যাগপূর্বক সমস্ত কর্মে অভিপ্রবৃত্ত হন, তিনি সমস্ত কর্ম করিয়াও কিছুই করেন না অর্থাৎ তাঁহার কর্মই নৈঙ্কমা। ২০।

শ্রীবলদেব—উক্তমর্থং বিশদয়তি,—ত্যক্তে তি। কর্মফলে সঙ্গং তাজ্বা নিত্যেনাত্মনাস্থভ্তেন তৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ যোগক্ষেমার্থপ্যাশ্রয়হিত ঈদৃশো যোহধিকারী স কর্মণ্যভিতঃ প্রবৃত্তোহিপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি—কর্মান্থষ্ঠানাপদেশেন জ্ঞাননিষ্ঠামেব সংপাদয়তীত্যারুক্সেশেদশেয়ম্। এতেন বিকর্মণঃ
স্বরূপং বন্ধকত্বং বোদ্ধব্যমিত্যক্তং ভবতি। ২০॥

বঙ্গান্তবাদ — উক্ত অর্থকে বিস্তাবিতভাবে বর্ণনা করা হইতেছে— 'ত্যক্তেতি' কর্মফলে সঙ্গ অর্থাৎ আসক্তি ত্যাগ করিয়া, নিত্য আত্মার অন্নভূতির দারা তৃপ্ত; নিরাশ্রয় অর্থাৎ যোগ ও ক্ষেমের জন্মও আশ্রয়-রহিত হইয়া, এইভাবে যিনি অধিকারী, তিনি কর্মেতে প্রবৃত্ত হইলেও, কথনও কিছু করেন না—কর্মের অনুষ্ঠানরূপ ছলের দারা, জ্ঞানের নিষ্ঠাকেই সম্পাদন করেন, ইহা আরুরুক্ষ্ মূনির দশা। ইহার দারা বিকর্মের স্বরূপকেও প্রতিবন্ধক জানা উচিত, ইহাই বলা হইল॥ ২০॥

অনুভূষণ— যিনি স্বীয় আত্মান্তভৃতিতে নিত্যভৃপ্ত থাকিয়া যোগ (অলব্ধ-বস্থ লাভের নাম যোগ) এবং ক্ষেমের (লব্ধ-বস্ত রক্ষার নাম ক্ষেম) জন্ম আশ্রয় স্বীকারেরও প্রয়োজন বোধ করেন না, তিনি কর্মো প্রবৃত্ত হইলেও, তাঁহার অনুষ্ঠিত কর্ম অকর্ম-স্বরূপ; অর্থাং তিনি কর্মানুষ্ঠানের ছলে আরুক্ম্ম-মুনির ন্যায় জ্ঞাননিষ্ঠাই সম্পাদন করিয়া থাকেন। বিকর্মণ বন্ধকস্বরূপ, ইহাও জানিতে হইবে ॥ ২০॥

নিরাশীর্যভচিন্তায়া ভ্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম্ম কুর্বস্নাপ্নোভি কিন্তিষম্॥ ২১॥

অন্বয়—[দ: — তিনি] নিরাশীঃ (কামনাশ্রা) যতচিত্তাত্মা (সংযত-চিত্ত ও দেহ) ত্যক্তসর্বাপরিগ্রহঃ (সর্বাপরিগ্রহশ্রা) কেবলং (কেবল) শারীরং (শরীর নির্কাহার্থ) কর্ম (কর্ম) কুর্মন্ (করিয়াও) কিল্লিষম্ (পাপ)ন আপ্নোতি (লাভ করেন না)॥২১॥

অমুবাদ—তিনি কামনাশৃন্য, সংযত চিত্ত ও সংযতেন্দ্রিয়, এবং সর্ব্যপ্রকার পরিগ্রহশ্ন্য, কেবল শরীর্যাত্রা-নির্বাহের জন্ম করিয়া থাকেন, তাহাতে তাঁহার পাপ বা বন্ধন লাভ হয় না॥ ২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তিনি স্বীয় শরীর ও চিত্তকে বৃদ্ধির অধীন রাখিয়া ফলাশা ও সমস্ত পরিগ্রহশৃত্য হইয়া অর্থাৎ প্রাপ্তবস্তুতে মমতা ত্যাগ করত কেবল শরীর্যাত্রানির্কাহের জন্য 'কর্ম' করিয়া থাকেন, তাহাতে কর্মজনিত 'পাপ' বা 'পুণ্য' তাঁহার কিছুই হয় না॥ ২১॥

শ্রীবলদেব—অথারুত্ত দশামাহ,—নিরাশীরিতি ত্রিভি:। নির্গতা আশীঃ ফলেচ্ছা যত্মাৎ স যতি ত্রাত্মা বশীক্বত চিত্ত দেহস্ত্যক্ত সর্বাপরিপ্রহ আত্মিকাব-লোক নার্থহাৎ প্রাক্বতেষ্ বস্তুষ্ মমত্বর্জিত:। শারীরং কর্ম শরীরনির্বাহার্থং কর্মাসৎপ্রতিগ্রহাদি কুর্বান্নপি কি বিষং পাপং নাপ্নোতি॥ ২১॥

বঙ্গান্তবাদ—অনন্তর আরু (যোগীর) অবস্থার কথা বলা হইতেছে— 'নিরাশীরিতি ত্রিভিঃ'। নির্গত হইয়াছে আশী—কর্মফলের ইচ্ছা যাহা হইতে সেই সংযতচিত্তযুক্ত আত্মজ্ঞানী ব্যক্তি চিত্ত ও দেহকে বশীকৃত করিয়া সমস্ত পরিগ্রহের (দানগ্রহণাদির) ইচ্ছাকে ত্যাগ করিয়া এক আত্মার প্রতি অবলোকন করেন বলিয়া, প্রাকৃত বস্তুগুলিতে মমতা বর্জন করেন, শারীরিক কর্ম অর্থাৎ শরীর ধারণার্থে অসৎ-প্রতিগ্রহাদি কর্ম করিলেও পাপের লেশমাত্রও ভোগ করিতে হয় না॥ ২১॥

অমুভূষণ—বর্ত্তমান শ্লোকে যোগার্র ব্যক্তির কথা বলিতেছেন,—যিনি
সমস্ত কর্মফলের অভিসন্ধি ত্যাগ করিয়াছেন, সংযতচিত্ত, একমাত্র আত্মার
অবলোকন করেন বলিয়া, সকল দানাদি-পরিগ্রহ ত্যাগ করিয়াছেন এবং
প্রাকৃত সকল বস্তুতে মমতা রহিত হইয়াছেন, তিনি শরীর ধারণাদি-নিমিত্ত
অসৎ-প্রতিগ্রহাদি স্বীকার করিলেও পাপগ্রস্ত হন না।

শ্রীধরস্বামিপাদও বলেন—"তাদৃশ ব্যক্তি শরীর্যাত্রা-নির্বাহ্মাত্র উদ্দেশ্যে কর্তৃথাভিমান রহিত হইয়া কর্মাহ্মষ্ঠান করিলেও, তাহা বন্ধনম্বরূপ হয় না। যোগারু ব্যক্তির পক্ষে কেবল শরীরনির্বাহ-মাত্রোপ্যোগী স্বাভাবিক ভিক্ষা- অটনাদিরপ কর্ম করিলেও কিৰিষ অর্থাৎ বন্ধন এবং বিহিত কম্মের অকরণ-নিমিত্ত দোষও লাভ হয় না"॥ ২১॥

यদৃচ্ছালাভসম্ভপ্তো দশ্ব তীতো বিমৎসরঃ। সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে॥ ২২॥

তাষায়—[য:— যিনি] ষদৃচ্ছালা ভদস্তই: (অ্যাচিত লব্ধ-দ্রব্যে পরিতুই)
হন্দাতীত: (শীতোফাদি হন্দ্র বিষয়-সহনশীল) বিমৎসর: (মৎসরতাশৃক্ত)
সিদ্ধৌ অসিদ্ধৌ চ (সিদ্ধি এবং অসিদ্ধিতে) সমঃ (তুল্যজ্ঞান) [সঃ—তিনি]
হৃত্যা অপি (কর্ম্ম করিলেও) ন নিবধ্যতে (বন্ধনপ্রাপ্ত হন না) ॥ ২২ ॥

অনুবাদ— যিনি অপ্রার্থিত লব্ধ-বস্তুতে সম্ভুষ্ট, স্থ্য-ছঃথাদি দ্বন্দ-বিষয়ের অবশীভূত, মংসরতাশূন্য, সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমজ্ঞান-বিশিষ্ট, তিনি কর্মা করিলেও বন্ধনপ্রাপ্ত হন না॥ ২২॥

শ্রী ভক্তিবিনোদ—তিনি অনায়াসে যাহা প্রাপ্ত হন, তাহাতেই সম্ভষ্ট হন এবং স্থ-তৃঃথ, রাগ-দ্বেষ ইত্যাদি দ্বন্দের বশীভূত হন না; তিনি মাৎসর্ঘ্যকে দ্ব করেন এবং কার্য্যের সিদ্ধি ও কার্য্যের অসিদ্ধিতে সমবৃদ্ধি লাভ করেন, অতএব তিনি যে কর্মাই করুন, তাহাতে স্বয়ং বদ্ধ হন না॥ ২২॥

শ্রীবলদেব—অথ শরীরনির্বাহার্থমরাচ্ছাদনাদিকং স্পপ্রয়ন্ত্রেন ন সংপাত্যমিত্যাহ,—যদৃচ্ছয়েতি। যাচ্ঞাং বিনৈৰ লাভো যদৃচ্ছালাভস্তেন সম্ভষ্টস্থপ্তঃ।
দ্বন্দানি শীতোফাদীতাতীতস্তৎসহিষ্ণঃ। বিমৎসরোহতাক্রপক্রতোহপি তৈঃ
সহ বৈরমকুর্বন্ যদৃচ্ছালাভসিদ্ধে হর্ষস্থ তদসিদ্ধে বিষাদস্য চাভাবাৎ
সমঃ এবংভূতঃ শারীরং কর্ম ক্রাপি তেন তেন ন বধ্যতে জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রভাবার্ম লিপ্যতে॥ ২২॥

বঙ্গানুবাদ—অনম্ভর (তাহাহইলে) শরীর নির্বাহের জন্ম অর ও আচ্ছাদনাদি (বস্ত্রাদি) স্বীয় যত্নে সম্পাদন করা হয় না। ইহাই বলিতেছেন—'যদ্চ্ছয়েতি'। প্রার্থনা ভিন্নই যে লাভ, তাহাকে যদ্চ্ছালাভ বলা যায়, তাহার দারাই সম্ভষ্ট অর্থাৎ তৃপ্ত। দ্বন্দ—শীত ও উঞ্চাদি-অতীত, তাহার (শীত ও উঞ্চের) সহিষ্ণু। বিমৎসর—অন্ত লোক কর্ত্বক উপক্রত হইয়াও, তাহাদের সহিত বিবাদ বা শক্রতা না করা, যদ্চ্ছালাভ-সিদ্ধিতে আনন্দ এবং তাহার অসিদ্ধিতে বিষপ্প

(বিষাদ) ভাবের অভাবহেতু সমতা, এইরূপ ব্যক্তি শারীরিক কর্ম করিয়াও, তাহার দারা আবদ্ধ হন না, জাননিষ্ঠার প্রভাবহেতু লিগু হন না॥ ২২॥

অসুভূষণ—যদি কেহ পূর্বপক্ষ করেন যে, বিনা প্রযন্ত্রে অরবস্ত্রাদি যথায়থ লাভ না হইতে পারে, তত্ত্তরে বলিতেছেন যে, তিনি যদৃচ্ছলাভে সম্ভষ্ট অর্থাৎ অপ্রার্থিতভাবে স্বয়ম্পস্থিত সামগ্রী প্রাপ্ত হইয়াই পরিতৃপ্ত ; অধিকতর অন্ধর্মাদি লাভের জন্য তাঁহার হদর ব্যাকুল হয় না। যদিও শাস্ত্রে 'ভিক্ষালক বস্তুতে জীবন যাপন কর' এই বিধান আছে, তাহা হইলেও তজ্জন্য প্রয়াসবান্ হওয়া কর্ত্তব্য নহে। 'যদৃচ্ছয়া' শব্দের দ্বারা যাচ্না বা সম্ব্লাদি-প্রযন্ত্র নিরাক্বত হইতেছে। যদি কেহ মনে করেন যে, যাচনাদি ব্যতীত কোন পদার্থ লাভ না হইলে শীত, উষ্ণাদিতে কন্ত্র পাইতে হয়, তত্ত্বরে বলিয়াছেন,—দন্দাতীত, সমাধিস্থ বা উত্থান দশাতেও শীতোঞ্চ কোন ব্যাপারই যতি পুরুষকে অভিভূত করিতে পারে না। কারণ তিনি সর্ব্রদাই আত্মানন্দে অবস্থিত থাকেন। অন্তের লাভ ও নিজের অলাভেও তিনি মৎসরতাশৃন্তা। তিনি সর্ব্রের সমদর্শী ও বৈরবৃদ্ধিশ্রত। সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতেও তাঁহার হর্ষ বা বিষাদ-প্রাপ্তি হয় না। এবন্ধিধ ব্যক্তি শরীর-নির্ব্রাহার্থ কর্মা করিয়াও বন্ধন প্রাপ্ত হন না। আত্মজ্ঞান-নিষ্ঠার প্রভাবেই কোন বিষয়ে লিপ্ত হন না॥ ২২॥

গভদঙ্গস্ত মুক্তস্ত জানাবস্থিতচেতসঃ। যজায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

তাষ্ম্য — গতসঙ্গশ্য — (নিষাম) মৃক্তশ্য (মৃক্ত) জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ (জ্ঞানাবস্থিত-চিত্ত পুরুষের) যজ্ঞায় (পরমেশ্বরের আরাধনার জন্ত) আচরতঃ (কর্ম আচরণকারীর) সমগ্রং কর্ম (সমগ্র কর্ম) প্রবিলীয়তে (লয় প্রাপ্ত হয়)॥ ২৩॥

অনুবাদ—নিষাম, মুক্ত, জ্ঞানাবস্থিত চিত্ত পুরুষের, যজ্ঞের নিমিত্ত যে কর্ম আচরণ করা হয়, তাহা সমগ্র লয় প্রাপ্ত হয়। (অর্থাৎ অকর্ম ভাব লাভ করে)॥ ২৩॥

প্রিভক্তিবিলোদ—নি:সঙ্গ, মৃক্ত, জ্ঞানাবস্থিতচিত্ত পুরুষের যজের জন্য যে কর্মা আচরিত হয়, তাহা প্রকৃষ্টরূপে লয় হইয়া যায়। কর্মমীমাংসকেরা যাহাকে 'অপূর্ব্ব' বলেন, নিষ্ঠাম কর্মযোগীর কর্মসকল সেই অপূর্ব্বতা লাভ

করে না। কর্মমীমাংসক জৈমিনির মত এই ষে, পুরুষের কৃতকর্ম 'অপূর্বা'-স্বরূপ লাভ করত জন্মজন্মান্তরে ফল দান করে! কিন্তু নিষ্কাম-যোগীর সম্বন্ধে তাহা অসম্ভব ॥ ২৩ ॥

শ্রীবলদেব—গতদঙ্গন্ত নিষামন্ত বাগদেষাদিভিম্ ক্রন্ত স্বাত্মবিষয়কজ্ঞান-নিবিষ্টমনদঃ যজ্ঞায় বিষ্ণুং প্রদাদিষিতৃং তচ্চিন্তনমাচরতঃ প্রাচীনং বন্ধকং কর্ম সমগ্রং কৃৎস্নং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

বঙ্গান্দুবাদ—যেই নিদ্ধাম ব্যক্তি দঙ্গত্যাগ করিয়াছেন এবং রাগ ও দ্বোদি হইতে মৃক্ত হইয়াছেন ও আত্মবিষয়ক জ্ঞানের প্রতি নিবিষ্টচিত্ত হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে যজ্ঞের জন্ম অর্থাৎ বিষ্ণুকে প্রদন্ন করিতে, বিষ্ণুর চিন্তার অনুশীলনকারী ব্যক্তির প্রাচীন বন্ধক দমগ্র কর্ম প্রকৃষ্টরূপে লম্ম প্রাপ্ত হয়॥ ২৩॥

তাসুত্বণ—গত-দঙ্গ অর্থাৎ নিজাম ব্যক্তি, রাগ ও দ্বেষ হইতে মুক্ত হইয়া আত্মবিষয়ক জ্ঞানে নিবিষ্টমনা, ষজ্ঞার্থ অর্থাৎ বিষ্ণুর প্রসাদ লাভের নিমিত্ত তচ্চিন্তনাদি আচরণকারী তাঁহার বন্ধন-প্রাপক প্রাচীন কর্ম্মসূহ প্রকৃষ্টরূপে লয় প্রাপ্ত হয়। শ্রীধরম্বামিপাদ ও শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন, 'অকর্মভাব' প্রাপ্ত হয়।

শ্রীভাগবতে পাওয়া যায়,—

'কর্ম যৎ ক্রিয়তে প্রোক্তং পরোক্ষং ন প্রকাশতে ॥' (৪।২৯।৫৯)
অকর্মভাব প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ষজ্ঞরপ বিষ্ণুর প্রীতিবিধানার্থ অন্নষ্ঠিত কর্মসমূহ, তাহার পরিণামভূত ফলের সহিত ও বাসনার সহিত বিনষ্ট হইয়া
যায়।

ধর্ম-কার্য্য বা অধর্ম-কার্য্য করিবামাত্রই উহার ফল স্বর্গ বা নরক হয়
না। এন্থলে কর্মমীমাংসকগণ বলেন, তত্তৎ-কর্ম-জন্ম ফলের দারস্বরূপ
অপূর্ব্ব (অদৃষ্ট) লাভ হয়, সেই অপূর্ব্বেই যথাকালে ফল দান করে।
কিন্তু নিন্ধাম-কর্ম-যোগীর তাহা হয় না॥ ২৩॥

ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবির্ব দাগ্রে ব্রহ্মণা হতম্। ব্রহ্মের তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা॥ ২৪॥

ভাষায়—অর্পণং বন্ধ (অর্পণ— ব্রুবাদি বন্ধ), হবিঃ বন্ধ (ঘৃতাদি বন্ধ), বন্ধাগ্নে (বন্ধই অগ্নি তাহাতে) বন্ধণা (বন্ধরূপ হোতা-কর্তৃক) হতং (হোমও ব্রহ্ম) তেন ব্রহ্মকর্ম্মসমাধিনা (ব্রহ্মরূপ কর্ম্মে একাগ্রচিত্ত সেই ব্যক্তির ধারা) ব্রহ্ম এব (ব্রহ্মই) গন্তব্যং (প্রাপ্য)॥ ২৪॥

অনুবাদ—অর্পণ—শ্রুবাদি ব্রহ্ম, ম্বতাদি ব্রহ্ম, ব্রহ্মরূপ হোতা কর্তৃক ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে হোমও ব্রহ্ম, ব্রহ্মরূপ কর্ম্মে একাগ্রচিত্ত সেই ব্যক্তির দারা ব্রহ্মই গস্তব্য বা প্রাপ্য ॥ ২৪ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যজ্জরপী কর্ম কিরপে জ্ঞানকে উৎপাদন করে, তাহা শ্রবণ কর। যজ্ঞ যতপ্রকার হয়, তাহা পরে বলিব; সম্প্রতি যজ্ঞের মূলতত্ব বলিতেছি। চিত্তর সমস্ত জড়জগৎ হইতে বিলক্ষণ। জড়বদ্ধ-জীবের জড়কার্য্য সম্পাদন-প্রযন্ত্রও অনিবার্য্য। সেই জড়কার্য্যে যতটুকু চিদালোচনা হইতে পারে, তাহা স্বষ্টুরপে করার নাম 'যজ্ঞ'। চিদ্ভাব জড়ে আবিভূতি হইলে তাহাকে 'ব্রহ্ম' বলে; সেই ব্রহ্মই আমার জ্যোতিঃ বা কিরণপুঞ্জ। অর্পণ, হবিঃ, অগ্নি, হোতা ও ফল,—এই পাচটি যজ্ঞের 'অঙ্ক' এবং এই পাচটি যথন ব্রহ্মাধিষ্ঠান হয়, তথন যথার্থ 'যজ্ঞ' হয়। কর্মকে ব্রহ্মাত্মক করত তাহাতে যাহার চিত্তকাগ্র্যারূপ সমাধি হয়, তিনি স্বীয় সমস্ত কর্মকে যজ্ঞরপে অন্তর্গান করেন, তাহার অর্পণ, হবিঃ, অগ্নি, হোতা অর্থাৎ স্বসন্তা-সমূদায়ই ব্রহ্মাত্মক। অতএব তাঁহার গতিও ব্রহ্ম॥ ২৪॥

শ্রীবলদেব—এবং বিবিক্ত-জীবাত্মান্ত্রসন্ধিগর্ভতয়া স্ববিহিতত্ত কর্মণো জ্ঞানাকারতামভিধায় সাঙ্গত্ত তত্ত্ব পরাত্মরপতান্তসন্ধিনা তদাকারতামাহ,— বন্ধার্পনিমিতি। অর্প্যতেহনেনাস্মৈ বেতি ব্যুৎপত্তেরর্পণং ক্ষবং মন্ত্রাধিদৈবতং চেন্দ্রাদি তত্তচ্চ ব্রন্ধেব; অর্প্যমাণং হবিশ্চাজ্যাদি তদপি ব্রন্ধেব; তচ্চ হবির্হোমাধারেহয়ৌ বন্ধানি বজমানেনাধ্বর্যুণা চ ব্রন্ধণা হতং ত্যক্তং প্রক্ষিপঞ্চ; অগ্নির্যজ্ঞমানোহধ্বর্যুশ্চ ব্রন্ধেবেত্যর্থঃ। ব্রন্ধাগ্নাবিত্যক্র ণিকারলোপঃ- ছাল্পাঃ। ন চ সমস্তং পদমিতি বাচ্যম,—অর্মো ব্রন্ধান্তর্ত্তিবিধেয়ত্বাং। ইথঞ্চ বন্ধরূপে সাঙ্গে কর্মণি সমাধিশ্চিকৈকাগ্রাং ক্ষত্ত তেন মুমৃক্ষুণা ব্রন্ধিব গস্তব্যং স্বন্ধরূপং পরস্বরূপঞ্চ লভ্যমবলোক্যমিত্যর্থঃ। "বিজ্ঞানং ব্রন্ধ চেন্দেদ" ইত্যাদৌ জীবে বন্ধ-শব্দঃ, "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রন্ধ" ইত্যাদৌ পরমাত্মনি চ ব্রন্ধার্পণজাদি-গুণযোগান্নাত্ত প্রকরণত্ত পোনকক্তম্—'ক্রবাদীনাং ব্রন্ধত্বং তদায়ত্তবৃত্তিকজাত্ত-দ্বাপ্যজাচ্চ' ইতি ব্যাখ্যাতারঃ। তাদৃশতয়ান্মসন্ধিতং কর্মজ্ঞানাকারং সত্তদবলাকনাম কল্পতে॥ ২৪॥

वकामूवाक- এইরপে জানী গুড় জীবাত্মার অহুসন্ধানে পূর্ণ, স্বধর্মবিহিত কর্ষের জ্ঞানাকারকত্ব বলিয়া অঙ্গের সহিত পরাত্মরূপের অনুসন্ধানের দারা তৎ- बाकावजाव विषय वना इंटेरजिए - 'बन्नार्भगिषि', वर्भग कवा इंटेरजिए ইহার দারা ইহাকে এই ব্যুৎপত্তির দারা অথবা অর্পণ ক্ষব, মন্ত্রাদিদেবতা हेक्सामि, जाशा जाशा जकभाज जम्मरे। जर्भन कता रहेरव रारे रिव, আজ্যাদি (দ্বতাদি) তাহা ব্রহ্মই। পুনঃ সেই হবি অর্থাৎ দ্বতাদি হোমের আধার অগ্নিতে ব্রহ্মতে যজ্মান ঋত্বিকরপ ব্রহ্ম-দারা হত প্রক্ষিপ্ত विधिश्र्विक পরিত্যাগ; অগ্নি, যজমান ও ঋত্বিক সকলেই ব্রহ্ম এই অর্থ। ব্রহ্মায়িতে এখানে ণিকারের লোপ ছন্দ অন্থরোধে। সমস্ত পদ এই বলা উচিত নহে—অগ্নিতে বৃদ্ধার বিধান আছে এই হেতু। এইপ্রকারে বন্ধস্বরূপ অঙ্গের সহিত সমস্ত কর্মেতে সমাধি অর্থাৎ চিত্তের একাগ্রতা যাহার আছে সেই মুমুক্ষ্ ব্যক্তি কর্ত্বক ব্রন্ধতেই গমন করা উচিত। নিজের স্বরূপ এবং পর-স্বরূপ লাভরূপ অবলোকন—ইহাই অর্থ। "বিজ্ঞান ব্ৰহ্ম ইহা যদি বল" ইত্যাদি শান্তে জীবেই ব্ৰহ্মশব্দ অভিহিত হইয়াছে। "বিজ্ঞান আনন্দ ব্রহ্ম" ইত্যাদি পরমাত্মাতেও ব্রহ্মার্পণথাদি গুণযোগহেতু এই প্রকরণের পুনক্তি হয় না। "ক্রবাদিরও ব্রশ্বত তদায়ত্ববৃত্তিকত্বহেতু এবং ব্যাপ্যতহেতু" ইহা ব্যাখ্যাতাগণ (ৰলেন)। সেইরপে অহুসন্ধেয় জ্ঞানাকার কর্ম্মই ভগবানের অবলোকনের জন্ত কল্পনা করা হইয়া থাকে॥ ২৪॥

ত্রস্ভূষণ—যে কর্ম আত্ময়রপায়্সদানযুক্ত তাহার জ্ঞানাকারত্ব প্রতিপ্র করিয়া, বর্ত্তমানে সর্বাঙ্গসহক্ত কর্ম পরমপুরুষের অন্সদানযুক্ততাহেতু জ্ঞানাকার, ইহাই কথিত হইতেছে। শ্রুবাদিষজ্ঞীয় পাত্র, দ্বতাদি,
অগ্নি, যজমান সর্বত্র যাহার ব্রহ্মধারণা, তাঁহার ব্রহ্মকচিত্তবশতঃ ব্রহ্মই
লাভ হয় ॥ ২৪ ॥

দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে। ব্রহ্মাগ্নাবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনৈবোপজুহুরতি॥ ২৫॥

তাষ্ম্য-অপরে (অক্ত) যোগিন: (কর্ম্মযোগিগণ) দৈবম্ এব ষজ্ঞং (দৈব যজ্ঞই) পর্যুপাসতে (প্রকৃষ্টক্রণে উপাসনা করিয়া থাকেন)। অপরে (অক্ত জ্ঞানষোগিগণ) ব্রহ্মায়ো এব (ব্রহ্মরূপ অগ্নিতেই) যজ্ঞেন এব (যজ্ঞের দ্বারাই) যজ্ঞং (যজ্ঞকে) উপজুহ্বতি (আহুতি প্রদান করেন ; অর্থাৎ সমগ্র কর্ম্ম প্রকৃষ্টরূপে লুপ্ত করেন)॥ ২৫॥

অসুবাদ—অন্য কর্মযোগিগণ দেবপূজারপ দৈবযজ্ঞই প্রকৃষ্টরূপে উপাসনা করেন, আর অপর জ্ঞানযোগিগণ ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে যজ্ঞের দ্বারা যজ্ঞরূপ সমগ্র কর্মকে আহুতি প্রদান করেন। অর্থাৎ বিলয় সাধন করেন॥ ২৫॥

শুজনকলের প্রকারভেদে যোগিসকলেরও প্রকারভেদ আছে। অতএব যজ্ঞ যত প্রকার, যোগীও ততপ্রকার। এরপ ভিন্ন-ভিন্ন-রূপে দেখিতে গেলে যজ্ঞ ও যোগী অনেকপ্রকার হয়। বিজ্ঞান-সহকারে বিভাগ করিলে সমস্ত যজ্ঞই কর্মায়জ্ঞ অর্থাৎ দ্রবাময় যজ্ঞ এবং জ্ঞানযজ্ঞ অর্থাৎ চিদালোচনরপ যজ্ঞ, এই তুই ভাগে বিভক্ত হয়, তাহা পরে দেখাইব। এক্ষণে কতক-শুলি যজ্ঞের প্রকার বলি, শুন। কর্মযোগিগণ দৈবযজ্ঞকে উপাসনা করেন, তাহাতেই ইন্দ্র-বরুণাদিরপ আমার মায়িক সামর্থাবিশিষ্ট অধিকৃত পুরুষদিগের যজন হইয়া থাকে, তদ্বারাও তাঁহারা ক্রমশঃ নিদ্ধাম কর্মযোগ প্রাপ্ত হন। জ্ঞানযোগি-সকল তত্ত্বমিদি মহাবাক্য অবলম্বনপূর্বক 'ত্বং'-পদার্থ জীবকে প্রণবর্মণ মস্ত্রের দ্বারা 'তৎ' পদার্থ ব্রহ্মে হোম করেন। ইহার শ্রেষ্ঠতা পরে কথিত হইবে। ২৫।

শ্রীবলদেব—এবং ব্রহ্মান্থসন্ধিগর্ভতয়া চ কর্ম্মণো জ্ঞানাকারতাং নিরূপ্য কর্ম্মযোগভেদানাহ,—দৈবমিতি। দৈবমিন্দ্রাদিদেবার্চ্চনরূপং যজ্ঞমপরে যোগিনঃ প্যুগিসাতে তত্ত্রিব নিষ্ঠাং কুর্বস্তি। অপরে "ব্রহ্মার্পণম্" ইত্যাদিন্তায়েন ব্রহ্মভূতেহয়ৌ যজ্ঞেন শ্রুবাদিনা যজ্ঞং ঘ্রতাদি-হবীরূপং জুহ্বতি হোম এব নিষ্ঠাং কুর্বস্তীত্যর্থঃ॥২৫॥

বঙ্গান্দুবাদ—এই প্রকারে ব্রহ্মের অন্নগদানসূলক কর্মের জ্ঞানাকারত্ব নিরূপণ করিয়া, কর্ম্যযোগের ভেদগুলি বলা হইতেছে—'দৈবমিতি'। দৈব— ইন্দ্রাদি দেবতার অর্চনারূপ যজ্ঞ, অন্ত যোগিগণ বিশেষরূপে আরাধনা করেন অর্থাৎ তাহাতেই নিষ্ঠা স্থাপন করেন। আবার অন্তান্ত কেহ "ব্রহ্মার্পণ" ইত্যাদি-স্থায়ের দ্বারা ব্রহ্মভূত অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ অগ্নিতে যজ্ঞের দ্বারা স্রুবাদির দ্বারা মৃতাদি হবিরূপ যজ্ঞে হোম করে। হোমেই নিষ্ঠা করিয়া থাকে॥ ২৫॥

অনুভূষণ-অধিকারী-ভেদে জানলাভের উপায়ভূত বছবিধ যজের

পরিচয় পাওয়া য়ায়। তয়৻ধ্য সর্ব য়জাপেক্ষা ব্রহ্মদর্শনাত্মক জ্ঞান-য়জের শ্রেষ্ঠতাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশ্যে মে সকল মজ্ঞ অমুষ্ঠিত হয়, তাহাই দৈবয়জ্ঞ। য়েমন দর্শ পূর্ণমাস ও জ্যোতিষ্টোমাদি। কর্মযোগপরায়ণ ব্যক্তিসকল এই য়জ্ঞ করিয়া থাকেন। আর তৎপদার্থস্বরূপ ব্রহ্মায়িতে স্পেদার্থরূপ প্রত্যগাত্মার সমর্পণরূপ যজ্ঞের নাম জ্ঞানয়জ্ঞ ॥২৫॥

শ্বোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণ্যক্তে সংযমাগ্নিষু জুহবতি। শব্দাদীন্ বিষয়ানত্ত ইন্দ্রিয়াগ্নিষু জুহবতি॥ ২৬॥

তার্য — অত্যে (নৈষ্টিক ব্রহ্মচারিগণ) সংযমাগ্নিষ্ (মন:সংষমরূপ অগ্নিতে) শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিগাণি (কর্ণাদি ইন্দ্রিয়সমূহকে) জুহ্বতি (আছতি দেন), অত্যে (গৃহস্থগণ) ইন্দ্রিগাগ্নিষ্ (ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে) শব্দাদীন্ বিষয়ান্ (শব্দাদিবিষয়সমূহকে) জুহ্বতি (আছতি প্রদান করেন)॥ ২৬॥

অনুবাদ—নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ মনঃসংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়গণকে আহুতি দেন এবং গৃহস্থগণ ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে শব্দাদি-বিষয়সমূহকে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

শীভক্তিবিনোদ—নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ মনঃসংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়সকলকে হোম করেন, আর স্বধর্মপরায়ণ গৃহিসকল শব্দাদি-বিষয়সকলকে ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে হোম করেন॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—শ্রোত্রাদীনীতি। অত্যে নৈষ্ঠিকত্রন্ধচারিণঃ সংযমাগ্রিষ্ তত্ত্বদিন্দ্রিয়সংযমরপেষগ্রিষ্ শ্রোত্রাদীনি জুহ্বতি তানি নিরুধা সংযমপ্রধানান্তিষ্ঠন্তি।
অত্যে গৃহিণ ইন্দ্রিয়াগ্নিষগ্নিত্বেন ভাবিতেষু শ্রোত্রাদিষু শব্দাদীন্থপজুহ্বতি অনাসক্ত্যা
তান্ ভূঞানাস্তানি তৎপ্রবণানি কুর্বন্তি॥ ২৬॥

বঙ্গান্দুবাদ—'শ্রোত্রাদীনীতি', অপর অপর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ সংযমরূপ অগ্নিতে—দেই দেই ইন্দ্রিয়-সংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোত্র প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলি (অর্থাৎ তৎবৃত্তিগুলি) আহুতি প্রদান করে। সেইগুলি নিরোধ করিয়া সংযম-প্রধানরূপে অবলম্বন করিয়া, অবস্থান করে। আবার অন্যান্ত গৃহিরা ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে অর্থাৎ অগ্নিরূপে ভাবিত (চিন্তিত) শ্রোত্রাদিতে শব্দাদি অর্থাৎ তদ্বিষয়গুলিকে আহুতি প্রদান করে। অনাসক্তির সহিত সেইগুলি ভোগ করিতে করিতে সেই ইন্দ্রিয়গুলি তাঁহার প্রতি তৎপ্রবণ করে॥ ২৬॥

অনুভূষণ—পূর্বেই যজ্ঞের অধিকারী ভেদের কথা বলা হইয়াছে, এস্থলে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ সংযমরূপ অগ্নিতেই শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়গুলিকে হোম করেন; অর্থাৎ শুদ্ধমনেই ইন্দ্রিয়গুলিকে নিরোধপূর্বেক সংযমী হইয়া অবস্থান করেন; আবার গৃহিগণ ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে শব্দাদি-বিষয়সমূহকে হোম করেন অর্থাৎ অনাসক্তির সহিত বিষয় ভোগ করিতে করিতে, ইন্দ্রিয়গুলিকে ভগবৎপ্রবণ করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আত্মসংযমযোগাগ্নো জুহুবতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭॥

তাষ্ম্য — অপরে (অন্তাষোগিগণ) জ্ঞানদীপিতে (জ্ঞানদীপ্ত) আত্মসংযমযোগাগ্নো (আত্মসংযমরূপ যোগাগ্নিতে) সর্বাণি-ইন্দ্রিয়কর্মাণি (সকল ইন্দ্রিয়কর্ম) প্রাণকর্মাণি চ (এবং প্রাণকর্মসমূহ) জুহ্বতি (আহুতি দিয়া থাকেন) ॥২৭॥
ভালুবাদ — অন্তা যোগিগণ জ্ঞানদীপ্ত হইয়া চিত্তসংযমরূপ যোগাগ্নিতে সমগ্র
ইন্দ্রিয়কর্ম ও প্রাণকর্মকে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন ॥ ২৭॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—প্রত্যগাত্মার অন্নসন্ধানকারী কৈবল্যবাদী পাতঞ্জল-যোগিসকল সমস্ত ইন্দ্রিয়কর্ম ও দশবিধ প্রাণের কর্মসমূহকে 'হং' পদার্থস্বরূপ শুদ্ধজীবাত্মরূপ অগ্নিতে হোম করিয়া থাকেন। বিষয়াভিম্থী আত্মার নাম 'পরাগাত্মা', এবং বিষয়ত্যাগী আত্মার নাম 'প্রত্যগাত্মা'। তাঁহারা "এক প্রত্যগাত্মা ব্যতীত মন-প্রভৃতি কিছুই নাই" বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন॥ ২৭॥

শ্রীবলদেব—সর্বাণীতি। অপরে ইন্দ্রিয়কশ্রণি প্রাণকশ্রাণি চ আত্মসংষম-ষোগাগ্নে চ জুহ্বতি—আত্মনো মনসং সংযমং স এব যোগস্তশ্মিরগ্নিত্বেন ভাবিতে জুহ্বতি। মনসা ইন্দ্রিয়াণাং প্রাণানাঞ্চ কর্মপ্রবণতাং নিবার্য়িতুং প্রয়তন্তে। ইন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং কর্মাণি শব্দগ্রহণাদীনি প্রাণকর্মাণি প্রাণস্থ বহির্গমনং কর্ম। অপানস্থাধোগমনম্; ব্যানস্থ নিথিলদেহব্যাপনমাকুঞ্চনপ্রসারণাদি; সমানস্থাশিতপীতাদিসমীকরণম্; উদানস্থোর্দ্ধনয়নং চেত্যেবং বোধ্যানি সর্বাণি সামস্ত্যেন জ্ঞানদীপিতে আত্মান্তসন্ধানোজ্জ্বলিতে॥ ২৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—'সর্বাণীতি'। অপর কেহ কেহ ইন্দ্রিয়ের কম্ব গুলি ও প্রাণের কম্ব সমূহকে আত্মসংযমরূপ যোগাগ্নিতে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন। 'আত্মনঃ' মনের সংযম সেইটীই ষোগ, অগ্নিরূপে ভাবিত তাদৃশ অগ্নিতে আহুতি প্রদান

করেন। মনের দ্বারা ইন্দ্রিয়গুলির ও প্রাণগুলির (পঞ্চপ্রাণের) কর্মপ্রবণতাকে
নিবারণ করিবার জন্ম বিশেষ যত্ন করিয়া থাকেন। শ্রোত্রাদি-ইন্দ্রিয়গুলির
কর্ম—শব্দগ্রহণ প্রভৃতি এবং প্রাণের কর্মগুলি—প্রাণের বহির্গমনরূপ কর্ম।
(পঞ্চপ্রাণ) তন্মধ্যে অপানের অধোগমন, ব্যানের নিথিলদেহব্যাপী আকুঞ্চন,
প্রসারণাদি; সমানের অশিত-পীতাদির স্থীকরণ; উদানের উর্দ্ধ নয়ন—এই
প্রকারে বোধ্য সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলি সমগ্ররূপে জ্ঞানের দ্বারা উজ্জ্বল অর্থাৎ আত্মজ্ঞানের অন্তশন্ধানে অতিশন্ধ তৎপর॥২৭॥

অনুভূষণ—অপর কেহ কেহ আবার ধ্যাননিষ্ঠ হইয়া ইন্দ্রিয়ের এবং প্রাণের বিষয়গুলি আত্মসংযমরূপ যোগাগ্নিতে আহুতি দিয়া থাকেন।

শোতাদি-জ্ঞানেন্দ্রিয় সমূহের কর্ম—শ্রবণ, দর্শনাদি এবং বাক্, পাণি প্রভৃতি কর্মেন্দ্রিয় সমূহের কর্ম—বচন, গ্রহণাদি এবং প্রাণাদি দশপ্রাণের যাবতীয় কর্মাদি আত্মার সংযমরপ অগ্নিতে ধ্যানের দ্বারা একাগ্রতাসাধনমূলে আহুতি দিয়া থাকেন অর্থাৎ ধ্যেয় পদার্থকে সম্পূর্ণরূপে পরিজ্ঞাত হইয়া তাঁহারা সংযক্তি হন এবং সমস্ত-কর্ম হইতে উপরত হন॥ ২৭॥

জব্যবজান্তপোযজ্ঞা যোগাযজ্ঞান্তথাপরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮॥

স্বাধ্য — [কেচিৎ—কেহ কেহ] দ্রব্যষ্ট্রাঃ (দ্রব্যষ্ট্রপরায়ণ) [কেচিৎ—কেহ কেহ] থোগ-কেহ কেহ] থোগ-ব্যক্তাঃ (যোগরূপ ব্যক্তপরায়ণ) তথা (সেইরূপ) অপরে (অপর কেহ কেহ) স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাঃ (বেদপাঠ-যজ্ঞপরায়ণ ও বেদার্থজ্ঞানযজ্ঞপরায়ণ) যতমঃ (এই চারিপ্রকার প্রযত্ত্বশীল ব্যক্তি) সংশিতব্রতাঃ (তীক্ষব্রত্যতি) ॥ ২৮॥

অনুবাদ—কেহ কেহ দ্রব্যজ্ঞপরায়ণ, কেহ কেহ তপোযজ্ঞপরায়ণ, কেহ কেহ যোগযজ্ঞপরায়ণ, অপর কেহ কেহ বেদপাঠরপ যজ্ঞপরায়ণ বা বেদার্থজ্ঞান-রূপ যজ্ঞপরায়ণ। এই চারিপ্রকার যত্নশীলব্যক্তি তীক্ষব্রত্যতি॥ ২৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই সকল ষজ্ঞকে 'দ্রব্যযক্ত', 'তপোযক্ত', 'যোগযক্ত', ও 'স্বাধ্যায়রূপ জ্ঞানযক্ত' বলিয়া চারি ভাগেও বিভাগ করা যাইতে পারে। দ্রব্যময় ষজ্ঞকে 'দ্রব্যযক্ত', রুদ্ধু চান্দ্রায়ণ, চাতুর্মাশু প্রভৃতি 'তপোযক্ত', অষ্টাঙ্গ-যোগকে 'যোগযক্ত', বেদার্থ বিচার পূর্ব্বক চিদচিদ্বিচারকে 'জ্ঞানযক্ত' বলা যায়। এই চারি প্রকার যজ্ঞে ষত্নপর ব্যক্তিগণকে 'তীক্ষরত যতি' বলা যায়॥ ২৮॥

শ্রীবলদেব—দ্রব্যেতি। কেচিৎ কর্মযোগিনো দ্রব্যফ্জাঃ অরাদি-দানপরাঃ কেচিত্তপোযজ্ঞাঃ কুচ্ছুচান্দ্রায়ণাদিরতপরাঃ, কেচিদ্যোগযজ্জাঃ পুণ্যতীর্থাদি-সঙ্গমপরাঃ, কেচিৎ স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্জাঃ বেদাভ্যাসপরাস্তদর্থাভ্যাসপরাশ্চ। যতয়স্তত্র প্রযুশীলাঃ সংসিতব্রতাস্তীক্ষতত্তদাচরণাঃ॥ ২৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—'দ্রব্যেতি', কোন কোন কর্মযোগী দ্রব্যযজ্ঞ—অমাদিদানে তৎপর হন, কেহ কেহ তপোযোগী তপোযজ্ঞ—অতিশয় কষ্ট্রসাধ্য চাদ্রায়ণা-দিরতে তৎপর হন, কোন কোন যোগযোগী যোগযজ্ঞ—পুণ্যতীর্থাদিতে গমনের জন্ম তৎপর হন। আবার কোন কোন স্বাধ্যায়যোগী—স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞে অর্থাৎ বেদাভ্যাদে ও তদর্থাদি-অমুশীলনে তৎপর হন, সংঘমী মূনিগণ এই বিষয়ে প্রযত্ত্বশীল অর্থাৎ সংসিতরত অতিশয় তীক্ষভাবে তদাচরণে তৎপর হন॥ ২৮॥

অসুভূষণ — বর্ত্তমান শ্লোকে বিভিন্ন প্রকার যজ্ঞের কথা বলিতেছেন। কেহ কেহ কর্মযোগী দ্রব্যযজ্ঞপরায়ণ অন্নাদিদানপর, দ্রব্যত্যাগই তাঁহাদের যজ্ঞ, তাঁহারা স্মৃতিশাস্ত্র কথিত বাপী, কৃপ, তড়াগাদি খনন, দেব-মন্দির-প্রতিষ্ঠা, অন্নদান ও উত্থান-রচনা প্রভৃতি পূর্ত্ত কর্ম্ম করেন ও শরণাগত জনের রক্ষা, সর্বভৃতের অহিংসা প্রভৃতি দত্ত কর্ম্মপরায়ণ। কেহ বা শ্রুতিসঙ্গত ইষ্টাথ্য কর্ম্ম করিতে গিয়া দেবোদ্দেশে যজ্ঞাদিপরায়ণ। কেহ কেহ তপোযজ্ঞপরায়ণ হইয়া কচ্ছুচান্দ্রায়ণাদির অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। মমুসংহিতায় এই সকল কচ্ছুব্রতাদির বিষয় উল্লিখিত আছে। কেহ কেহ আবার যোগযজ্ঞ-পরায়ণ, তাঁহারা পুণ্য ক্ষেত্র ও তীর্থস্থানাদি সঙ্গমপর, উহাদের মধ্যে কেহ যমনিয়মাদি-লক্ষণরূপ অষ্টাঙ্গ-যোগকেই যজ্ঞ বিচারে অমুষ্ঠান করেন। কেহ কেহ বেদালোচনাকেই যজ্ঞজ্ঞানে স্বাধ্যায়-যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন এবং শাস্ত্রার্থ অবধারণরূপ জ্ঞানকেই যজ্ঞ মনে করিয়া, জ্ঞান-যজ্ঞ সম্পাদন করেন॥ ২৮॥

অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ। অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেষু জুহ্বতি॥ ২৯॥ তাৰ্য — অপরে (প্রাণায়াম-নিষ্ঠগণ) অপানে (অপান বায়ুতে) প্রাণং (প্রাণবায়ুকে) জুহরতি (আছতি দেন), তথা (দেইরূপ) অপানং (অপান-বায়ুকে) প্রাণে (প্রাণবায়ুতে) [জুহরতি—আছতি দিয়া থাকেন], প্রাণাপান-গতী (প্রাণ ও অপানের গতি) রুদ্ধা (নিরোধ করিয়া) প্রাণায়ামপরায়ণাঃ (প্রাণায়ামপরায়ণ হন) অপরে (কেহ কেহ) নিয়তাহারাঃ (আহারসংযমী) প্রাণায়্য (প্রাণসমূহে) প্রাণান্ (প্রাণসমূহকে) জুহরতি (আছতি প্রদান করেন)॥ ২৯॥

অনুবাদ—প্রাণায়ামনিষ্ঠগণ পূরককালে অপান বায়ুতে প্রাণবায়ুকে আহতি প্রদান করেন, অর্থাৎ প্রাণকে অপানের সহিত একীভূত করেন, সেই-প্রকার রেচককালে প্রাণবায়ুতে অপানবায়ুকে আহতি প্রদান করেন এবং কুম্ভককালে প্রাণ ও অপানের গতি রোধ করিয়া প্রাণায়ামপরায়ণ হইয়া থাকেন। আবার কেহ কেহ আহার-সংযমী হইয়া প্রাণেই প্রাণসমূহকে আহতি দিয়া থাকেন॥ ২৯॥

শীভজিবিনোদ—বেদ-শাস্ত্রে এবং তদমুগত শ্বৃতি-শাস্ত্রে এই চারিপ্রকার যজ্ঞ লক্ষিত হয়। এতদ্বাতীত সময়োচিত বেদার্থ-বিস্তৃতিরূপ তন্ত্রাদি-শাস্ত্রে হঠযোগ ও নানাবিধ সংঘম-ব্রতরূপ যজ্ঞসকল উপদিষ্ট হইয়াছে। তদমুগত ব্যক্তিগণ প্রাণায়ামনিষ্ঠ হইয়া অপান-বায়ুতে প্রাণ-বায়ুকে রোধ এবং প্রাণ-বায়ুতে অপান-বায়ুকে নির্গত এবং ক্রমশঃ প্রাণাপান-গতিরোধ-দ্বারা 'কুস্তক' অভ্যাস করেন। কেহ কেহ আহার থর্ব্ব করত প্রাণ-সকলকে প্রাণেই হোম করেন॥ ২৯॥

ত্রীবলদেব—কিঞাপানে ইতি। তথাপরে প্রাণায়ামপরায়ণান্তে ত্রিধা অধার্ত্তাবপানে প্রাণম্বর্তিং জুহ্বতি,—পূরকেণ প্রাণমপানেন সহৈকীকৃত্য বহির্নির্গময়ন্তি; যথা প্রাণাপানয়োর্গতী শ্বাসপ্রশাসো কুন্তকেন ক্রদ্ধা বর্তন্ত ইতি। আন্তরস্থ বায়োর্নাসাম্বেন বহির্নির্গমঃ শ্বাসং প্রাণস্থ গতিঃ; বিনির্গতি তস্থান্তঃপ্রবেশঃ প্রশ্বাসং অপানস্থ গতিঃ; তয়োর্নিরোধঃ কুন্তকঃ; সদ্বিবিধঃ;—বায়ুমাপ্র্য শ্বাসপ্রশাসয়োর্নিরোধোহন্তঃকুন্তকঃ; বায়ুং বিরেচ্য তয়োর্নিরোধো বহিঃকুন্তকঃ। অপরে নিয়তাহারা ভোজনসঙ্কোচমভ্যসন্তঃ প্রাণান্ ইন্দ্রিয়াণি প্রাণেষ্ ভূহ্বতি;—তেম্ব্রাহারেণ জীর্যমাণেষ্ তদায়ন্ত-

বৃত্তিকানি তানি বিষয়গ্রহণাক্ষমাণি তপ্তায়োনিষিক্তোদবিন্দ্বতেখেব বিলীয়ন্তে॥ ২৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—'কিঞ্চাপানে' ইতি। তথা অপর কেহ কেহ প্রাণায়ামে তৎপর হন, সেই প্রাণায়াম তিনপ্রকার, অধাবৃত্তিসম্পন্ন অপানে উদ্ধ বৃত্তিসম্পন্ন প্রাণকে আছতি দেন,—প্রকের দ্বারা প্রাণকে অপানের সহিত এক ত্রিত করেন। সেই রকম প্রাণে অপানকে আছতি দেন—রেচকের দ্বারা অপানকে প্রাণের সহিত এক ত্রিত করিয়া বাহিরে প্রেরিত করেন। যেমন প্রাণ ও অপানের গতি খাস ও প্রখাসকে কুন্তকের দ্বারা কদ্ধ করিয়া অবস্থান করেন। অভ্যন্তরস্থিত বায়ুকে নাসিকা ও মুথের দ্বারা বাহিরে প্রেরণ করাই খাস, ইহাই প্রাণের গতি। সেই বিনির্গতের অন্তঃপ্রবেশ প্রখাস অর্থাৎ অপানের গতি। এই ছইটি নিরোধের নাম কুন্তক, তাহা দ্বিবিধ—বায়ুকে পূরণ করিয়া খাস ও প্রখাসের নিরোধ অন্তঃকুন্তক। আর বায়ুকে বিরেচন করিয়া খাস ও প্রখাসের নিরোধকে বহিঃকুন্তক বলে। আবার অপর কেহ কেহ নিয়তাহারী হইয়া, ভোজনের সন্ধোচের জন্ম পুনঃ পুনঃ অভ্যাস করিতে করিতে প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রাণে আহতি প্রদান করেন;—সেইগুলি অল্প আহারের দ্বারা জীর্ণপ্রায় হইলে, তদায়ন্ত-বৃত্তিমূলক বিষয়-গ্রহণে অক্ষম সেই বৃত্তিগুলি তপ্ত লোহপাত্রে নিক্ষিপ্ত জলবিন্দুর মত লয়প্রাপ্ত হয়॥ ২৯॥

অসুভূষণ—পূনরায় বলিতেছেন যে, কোন কোন যোগী প্রাণায়াম-পরায়ণ, তাঁহারা অধাগামী অপান বায়ুতে উর্দ্ধগামী প্রাণবায়ুর পূরকদ্বারা হোম করেন, অর্থাৎ পূরককালে প্রাণকে অপানের সহিত এক করেন, সেইরূপ রেচকের দ্বারা অপানকে প্রাণে হোম করেন এবং কুম্ভককালে প্রাণ ও অপানের গতি রোধ-করতঃ অবস্থান করেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—১১।১৫।১

জিতেন্দ্রিয়, জিতশ্বাস, স্থিরচিত্ত যোগিপুরুষ আমাতে চিত্তধারণ করিলে সিদ্ধিসমূহ স্বয়ংই তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়।

যোগশান্ত্রেও পাওয়া যায়,—

'ইড়য়া প্রয়েদ্বায়ুং ত্যজেৎ পিঙ্গলয়া ততঃ। পিঙ্গলাপ্রিতং বায়ুমিড়য়া চ পরিত্যজেৎ॥

व्यावात्र (कर (कर व्यारात्र मः यम भूक्षक প्राण्टे প्राणमम् एक व्यार्थ विद्या

থাকেন। শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ এস্থলে বলেন যে, ইন্দ্রিয়গণ প্রাণাধীনবৃত্তি বলিয়া প্রাণের দৌর্বলা হইলে স্বয়ংই স্ব স্ব বিষয়-গ্রহণে অসমর্থ ইন্দ্রিয়-নিচয়কে প্রাণেতেই অল্পীভূত করেন।

'নিয়তাহার' সম্বন্ধে শাস্ত্রে পাওয়া মায়,—

উদরের ছইভাগ অন্নের দারা পূর্ণ করিবে, একভাগ জ্বলের দারা পূর্ণ করিবে, এবং অবশিষ্ট একভাগ বায়ু সঞ্চারের নিমিত্ত খালি রাখিবে॥ ২৯॥

সর্বেহপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষয়িতকল্মষাঃ। যজ্ঞশিস্তামৃতভূজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম্॥ ৩০॥

আশ্বয়—এতে সর্বে অপি (ইহারা সকলেই) যজ্ঞবিদঃ (যজ্ঞবিৎ) যজ্ঞক্ষয়িতকলাবাঃ (যজ্ঞের দারা বিনষ্ট-পাপ) যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজঃ (যজ্ঞাবশেষরূপ
অমৃত ভোজন করত) সনাতনম্ ব্রহ্ম (সনাতন ব্রহ্মকে) যান্তি (প্রাপ্ত
হন)॥৩০॥

তানুবাদ—ইহারা সকলেই যজ্ঞতত্ত্ববিৎ এবং যজ্ঞের দ্বারা বিনষ্ট-পাপ হইয়া যজ্ঞাবশেষরূপ অমৃতভোজন করত অবশেষে সনাতন ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন॥ ৩০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ইহারা সকলেই যজ্ঞতত্ত্ববিৎ ও যজ্ঞ-দারা ক্ষীণপাপ।
যজ্ঞাবশিষ্ট অমৃত ভোজন করত অবশেষে তাঁহারা পূর্ব্বোক্ত সনাতন-ব্রহ্মকেই
লাভ করেন॥ ৩০॥

শ্রীবলদেব—এতে খন্নিপ্রিরবিজয়কামাঃ সর্বেহপীতি যজ্ঞবিদঃ পূর্ব্বোক্তান্ দৈবাদি-যজ্ঞান্ বিন্দমানা তৈরেব যজ্ঞঃ ক্ষপিতকল্মষাঃ। অনমুসংহিতং ক্ষলমাহ,—যজ্ঞশিষ্টেতি। যজ্ঞশিষ্টং যদমৃতমন্নাদি ভোগৈশ্বর্য্যসিদ্ধ্যাদি চ তভুঞ্জানাঃ। অমুসংহিতং ফলমাহ,—যাস্তীতি। তৎসাধ্যেন জ্ঞানেন ব্রন্ধেতি প্রাথৎ॥৩০॥

বঙ্গান্সবাদ—নিশ্চিতরপে বলা যায় যে—এই ইন্দ্রিয়-বিজয়কামী সকল ষজ্ঞবিদই পূর্ব্বোক্ত দৈবাদিযজ্ঞকে জানিবার ইচ্ছায়, সেই যজ্ঞের দ্বারাই পাপক্ষয়কারী হন।

এইভাবে সংযতচিত্ত-সম্পন্ন ব্যক্তির অনমুসংহিত ফলের কথা বলা হইতেছে—'যজ্ঞশিষ্টেতি'। যজ্ঞশিষ্ট অর্থাৎ যজ্ঞের অবশিষ্ট যেই অমৃত ও অন্নাদি এবং ভোগ ও ঐশ্বর্যাসিদ্ধি প্রভৃতি তাহাদেরই ভোগাভিলাষী হন।
এইভাবে সংযত-চিত্ত ব্যক্তির অমুসংহিত ফলের কথা ঘোষণা করা হইতেছে
—'যাস্তীতি'। তাহার দারা সাধ্য অর্থাৎ লব্ধ জ্ঞানের দারা ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত
হন, পূর্বের ন্যায়॥ ৩০॥

নায়ং লোকোহস্ত্যযজ্ঞস্য কুভোহস্তঃ কুরুসত্তম॥ ৩১॥

আত্ময়—কুরুসত্তম! (হে কুরুশ্রেষ্ঠ!) অযজ্ঞশ্র (যজ্ঞবিহীনের) অয়ং লোকঃ (এই লোক) ন (নাই), অন্তঃ (অন্তলোক) কুতঃ (কোথায় ?)॥ ৩১॥

অনুবাদ—হে কুরুশ্রেষ্ঠ অর্জুন! যজ্ঞবিহীন ব্যক্তির পক্ষে যথন অল্প-স্থাকর মহায়লোক লাভ সম্ভব হয় না, তখন দেবাদিলোক কিরূপে লাভ হইবে ? ॥ ৩১ ॥

প্রীভক্তিবিনোদ—অতএব, হে কুরুসত্তম অর্জুন! অযজ্ঞরং ব্যক্তির পক্ষে ইহলোকই সম্ভব হয় না, পরলোক কিরূপে সম্ভব হইবে? অতএব যজ্ঞই কর্ত্তব্য কর্ম। ইহাতে ইহাই বুঝিতে হইবে যে, স্মার্ত্ত বর্ণাশ্রম-ধর্ম, অষ্টাঙ্গযোগ ও বৈদিক্যাগাদি সমস্তই 'ষজ্ঞ' এবং ব্রহ্মজ্ঞানও যজ্ঞবিশেষ। যজ্ঞ ব্যতীত জগতে অন্য কর্ম নাই; যাহা আছে, তাহা 'বিকর্ম'॥ ৩১॥

শ্রীবলদেব—তদকরণে দোষমাহ,—নায়মিতি। অযজ্ঞস্যোক্তযজ্ঞানমুষ্ঠাতুরয়ং প্রাক্ততো লোকস্তত্ততান্ত্রিবর্গো নাস্তি; অন্তো মোক্ষলভ্যো লোকঃ কুতঃ স্থাৎ॥ ৩১॥

বঙ্গান্তবাদ—তাহা না করিলে, দোষের কথা বলা হইতেছে—'নায়সিতি'।
অযাজ্ঞিক অর্থাৎ উক্ত যজ্ঞান্মগ্ঠানে অনিচ্ছুক ব্যক্তির এই প্রাক্ত লোক
অর্থাৎ তত্রস্থিত ত্রিবর্গ নাই, অতএব অন্য মোক্ষলভ্য-লোক কোথা হইতে
হইবে ? ॥ ৩১ ॥

অনুভূষণ—শাহারা পূর্ব্বোক্ত ষজ্ঞামুষ্ঠানে তৎপর হন, তাঁহারা সকলেই ক্ষীণ পাপ হইয়া, ষজ্ঞাবশেষ অমৃত ভোজন করেন এবং অবশেষে সনাতন ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন। যজ্ঞের মৃথ্য ফল ব্রহ্মপ্রাপ্তি এবং গোণফল ভোগৈশ্বর্যা ও অণিমাদি-সিদ্ধি-প্রাপ্তি। কিন্তু শাহারা কোন যজ্ঞই করেন না, তাঁহারা ধংসামান্ত স্থপ্রদ এই মন্ত্ব্যালোকেই যথন বঞ্চিত তথন বহুস্থপ্রদ স্বর্গাদি-লোক তথা মোক্ষলভ্য-স্থান-লাভের সম্ভাবনা তাঁহাদের কোথায় ?॥ ৩০-৩১॥

এবং বছবিধা যজ্ঞা বিডভা ব্রহ্মণো মুখে। কর্মজান্ বিদ্ধি ভান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষ্যসে॥ ৩২॥

ত্বস্থা নুষ্ণ মুথে (বেদ্বারে) এবং (এই প্রকার) বহুবিধাঃ (বহু-বিধ) যজ্ঞাঃ (যজ্ঞ) বিততা (বিস্তৃতরূপে বর্ণিত), তান্ সর্কান্ (সেই সমস্ত) কর্মজান্ (কর্মজনিত) বিদ্ধি (জানিবে), এবং (এইরূপ) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) বিমোক্ষ্যদে (মুক্তিলাভ করিতে পারিবে)॥ ৩২॥

অনুবাদ—বেদদারে এই প্রকার বহুবিধ যজ্ঞ বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে, তুমি সেই সকলকে কর্মজ বলিয়া জানিবে, এবং এইপ্রকার জানিতে পারিলে কর্মবন্ধন হইতে মৃক্ত হইবে॥ ৩২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই সমস্তপ্রকার যজ্ঞই বেদোক্ত বা বেদাত্বগত শাস্ত্রোক্ত; ইহারা সকলেই বাক্য মন ও কায়-কর্ম-জনিত, অতএব কর্মজ। এই-রূপে কর্মতত্ত্ব বিচার করিতে পারিলে কর্মবন্ধ হইতে মুক্তি লাভ করিতে পার॥ ৩২॥

শীবলদেব—এবমিতি ব্রহ্মণো বেদস্ত মুখে বিততা বিবিক্তাত্মপ্রাপ্যু-পায়তয়া স্বমুখেনৈব তেন স্ফুটম্কাঃ। কর্মজানিতি বাঙ্মনঃকায়কর্মজনিতা-নিত্যর্থঃ। এবং জ্ঞাত্মা তত্বপায়তয়া তেনোক্তান্ তানববুধ্যাত্মপ্রায় তত্বপন্ন-বিজ্ঞানেনাবলোকিতাত্মদ্বয়ঃ সংসারাদিমোক্ষ্যমে॥ ৩২॥

বঙ্গান্ধবাদ—'এবমিতি', ব্রন্ধের—বেদের ম্থে বিতত অর্থাৎ বিস্তৃত বিবিক্ত আত্মপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ নিজম্থের দ্বারাই, বেদ-দ্বারে পরিষ্কারভাবে বলা হইয়াছে। 'কর্মজানিতি', বাক্য, মন, দেহ, কর্মজনিত—ইহাই অর্থ। এইরূপে জানিয়া, তাহার উপায়স্বরূপ বলিয়া তাহার দ্বারা উক্ত সেইগুলিকে বিশেষরূপে অর্গত হইয়া অর্থাৎ অন্ত্র্চান করিয়া, তাহা হইতে সম্ৎপন্ন বিশেষজ্ঞানের দ্বারা আত্মদ্বয় অবলোকিত হইলে, সংসার হইতে মুক্তি লাভ করিবে॥ ৩২॥

অনুভূষণ—এই প্রকারে বহুবিধ যজ্জের কথা বলা হইল। শ্রীভগবান্ বেদদারে এবং স্বম্থে বিবিধযজ্জের কথা বলিয়াছেন কিন্তু আত্মতত্ত্ব-লাভের উপায়স্বরূপে যাহা বলিয়াছেন, তাহা বিচারপূর্বক করা প্রয়োজন। যাহাতে সংসার হইতে উদ্ধার লাভ হয়॥ ৩২॥

শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাজ্ জানযজ্ঞঃ পরস্তপ। সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩॥

তাষ্ম স্পরস্তপ! পার্থ! (হে পরস্তপ; হে পার্থ!) দ্রব্যময়াৎ যজ্ঞাৎ (দ্রব্যময় যজ্ঞ হইতে) জ্ঞানযজ্ঞঃ (জ্ঞানযজ্ঞ) শ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ)। সর্বাং কর্মা (সকল কন্মা) অথিলং (অব্যর্থরূপে) জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে (জ্ঞানে পরি-সমাপ্ত হয়)॥ ৩৩॥

অনুবাদ—হে পরন্তপ! হে পার্থ! দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, যেহেতু সমস্ত কম্ম অব্যর্থরূপে জ্ঞানে পরিসমাপ্ত হয়॥ ৩৩॥

পরে শান্তিলাভ এবং অবশেষে মন্তক্তিলাভরপ জীবের মঙ্গল উদয় হয়, তথাপি এই যজ্ঞসমূদয়-সহন্ধে একটি নিগৃঢ় বিচার আছে, তাহা জ্ঞাতব্য। নিষ্ঠা-ভেদে উক্ত সমূদয় যজ্ঞই কোন-সময় কেবল 'দ্রব্যময় যজ্ঞ' হয়, কথনও বা 'জ্ঞানময় যজ্ঞ' হয়। দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানময় যজ্ঞ অতান্ত শ্রেষ্ঠ; কেন না, হে পার্থ! সমস্ত কর্মাই জ্ঞানে পরিসমাপ্তি লাভ করে। যজ্ঞসকল অনুষ্ঠিত হইতে হইতে যখন চিদালোচন-রহিত হয়, তথনই ব্যাপার-সমূদায় কেবল দ্রব্যময় হয়। যথন চিদালোচন ক্রম চলিতে থাকে, তখন বস্তুত্ত দ্র্ব্যময় হইয়াও চিন্ময় বা জ্ঞানময় হইয়া পড়ে। যজ্ঞের কেবল দ্রব্যময়ী অবস্থাকে 'কর্ম্মকাণ্ড' বলে এবং জ্ঞানময়ী অবস্থাকে 'জ্ঞানকাণ্ড' বলে। যজ্ঞকার্য্য অনুষ্ঠান করিতে হোতাকে বিশেষ সতর্ক হইতে হয়॥ ৩৩॥

শ্রীবলদেব—উক্তাঃ কম্ম যোগা বিবিক্তাত্মান্ত্সন্ধিগর্ভত্মাদরণ্যাদিব উভয়রপাস্তেম্ জ্ঞানরূপং সংস্তোতি,—শ্রেয়ানিতি। দ্বিরূপে কর্ম্মণি কম্ম দ্রব্যময়াদংশাজ্জ্ঞানময়োহংশঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্তত্তরঃ। দ্রব্যময়াদিত্যুপলক্ষণানামিন্দ্রিয়সংযমাদীনাং তেষাং তত্পায়ত্বাং। এতদ্বিরূণোতি,—হে পার্থ! জ্ঞানে সতি
সর্বাং কম্মাথিলং সাঙ্গং পরিসমাপ্যতে নিবৃত্তিমেতি ফলে জাতে সাধননিবৃত্তেদর্শনাং॥ ৩৩॥

বঙ্গান্ধবাদ — পূর্ব্বোক্ত কম্ম যোগগুলি বিবিক্ত-আত্মতত্ত্ব-অন্থসন্ধানের মূল-কারণ বলিয়া, অরণ্যের মত উভয়রূপ, তারমধ্যে জ্ঞানরূপকে সম্যুগ্রূপে স্থৃতি করিতেছে—'শ্রেয়ানিতি'। দ্বিরূপ কম্মে, কম্ম দ্রব্যুময় অংশ হইতে জ্ঞান- ময় অংশ শ্রেষ্ঠ, অতিশয় প্রশস্ততর। দ্রব্যময় হইতে, ইহা উপলক্ষণ, ইন্দ্রিয়সংঘমাদি তাহাদের উপায়হেতু। ইহাই বিশেষরূপে বর্ণনা করিতেছেন—হে পার্থ! জ্ঞানলাভ হইলে, নিথিল সমস্ত কর্ম্মই অঙ্গের সহিত পরিসমাপ্ত হয় অর্থাৎ নিবৃত্ত হয়। ফল উৎপন্ন হইলে, সাধনের নিবৃত্তি দেখা যায়, এই হেতু॥ ৩৩॥

অনুসূত্রণ—বর্ত্তমান শ্লোকে খ্রীভগবান্ বিবিধ যজের বিষয় বর্ণনান্তে যাহা
পুরুষার্থ-সিদ্ধির উপায়ভূত ও দর্বশ্রেষ্ঠ দেই জ্ঞান-যজের বিষয় বলিতেছেন।
বেদে যে সকল যজের বিধান দৃষ্ট হয়, তাহা সমস্তই কর্মাজ ও দ্রব্য-সাধ্য।
সেই দ্রব্যসাধ্য যজ্ঞ হইতে জ্ঞানযজ্ঞ যে শ্রেষ্ঠ, তাহা খ্রীভগবান্ স্বম্থেই বিচার
প্র্বাক দেখাইতেছেন। চিদালোচনা-ক্রমে আত্মতত্ত্বের জ্ঞান জন্মিলে, তদ্বারা
অথিল কর্ম্মের পরিসমাপ্তি ঘটে।

ছান্দোগ্যেও পাওয়া যায়,— (৪।১।৪)

"সর্বাং তদভিসমেতি ষং কিঞ্চিং প্রজাঃ দাধু কুর্বান্তি।" অর্থাৎ প্রজাগণ যাহা কিছু সংকার্যা করেন, তাহা ব্রহ্মজ্ঞানাভিম্থী হইয়া থাকে।

যাবতীয় শ্রোত ষজ্ঞকর্ম এবং স্মার্ত উপাসনাদিরপ সমস্ত অনুষ্ঠান জ্ঞানের অন্তভূতি হইলেও, বিশেষ বিচারপূর্বক আত্মতত্ত্বের অন্তসন্ধান করতঃ অগ্রসর হওয়া প্রয়োজন।

শ্রীমহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

"সর্ব্বয়ক্ত হইতে নাম যুক্ত নার।"

শ্রীচৈতগ্যচরিতামৃতেও পাওয়া যায়,

"সংকীর্ত্তনপ্রবর্ত্তক শ্রীকৃষ্ণচৈতগ্য।

সংকীর্ত্তনযজ্ঞে তাঁরে ভজ্জে সেই ধন্য ॥

সেইত' স্থমেধা, আর কুবুদ্দি সংসার।

সর্ব যজ্ঞ হইতে কৃষ্ণ নাম যজ্ঞ সার॥

কোটী অশ্বমেধ এক কৃষ্ণ নাম সম।

যেই কহে, সে পাষ্ণী, দণ্ডে তারে ষ্ম॥" (আদি ৩।৭৬-৭৮)

শ্রীমহাপ্রভু আরও বলিয়াছেন,—

"কৃষ্ণমন্ত্র হৈতে হবে সংসার মোচন। কৃষ্ণনাম হৈতে পাবে কৃষ্ণের চরণ॥ নাম বিনা কলিকালে নাহি আর ধর্ম। সর্ব্বমন্ত্র সার নাম,—এই শাস্ত্র মর্ম্ম॥" (চৈঃ চঃ আঃ ৭।৭৩-৭৪॥৩৩॥

তদিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥ ৩৪॥

অন্বয়—প্রণিপাতেন (জ্ঞানোপদেষ্টা গুরুর নিকট দণ্ডবং প্রণাম দ্বারা) পরিপ্রশ্নেন (পরিপ্রশ্নের দ্বারা) দেবয়া (ভ্রশ্রেষার দ্বারা) তং (সেই জ্ঞান) বিদ্ধি (জ্ঞানিবে), তত্ত্বদর্শিনঃ জ্ঞানিনঃ (তত্ত্বদর্শী-জ্ঞানিগণ) তে (তোমাকে) জ্ঞানং (জ্ঞান) উপদেশ্যন্তি (উপদেশ দিবেন)॥ ৩৪॥

অনুবাদ—তত্ত্বদর্শী-জ্ঞানিগণ তোমাকে তত্ত্ত্জান উপদেশ করিবেন, তুমি তাঁহাদিগকে প্রণিপাতপূর্ব্বক পরিপ্রশ্ন ও সেবাফলে সেই তত্ত্জান অবগত হও॥ ৩৪॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—যদি বল,—এই দ্রবাময় ও জ্ঞানময় যজের ভেদ-বিচার তোমার পক্ষে কঠিন, তাহা হইলে আমার উপদেশ এই যে, তুমি এই ভেদ-বিচারপূর্বক জ্ঞান-লাভের জন্ম তত্ত্বদর্শী গুরুদিগের আশ্রয় গ্রহণ কর। তুমি তত্ত্বদর্শী গুরুকে প্রণিপাতপূর্বক ও অক্বত্রিম সেবা করত সন্তুষ্ট করিয়া এই তত্ত্ববিষয়ক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কর; তিনি তোমাকে জ্ঞান উপদেশ করিবেন॥ ৩৪॥

শ্রীবলদেব—এবং জীবস্বরপজ্ঞানং তৎসাধনঞ্চ সাক্ষম্পদিশ্র পরস্বরূপোপা সন্জ্ঞানম্পদিশন্ সংপ্রসঙ্গলভাত্তং তস্থাহ,—তদিতি। যদর্থং তহুভয়ং ময়া তবোপদিষ্টং 'অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি' ইত্যাদিনা তৎ পরাত্মসম্বন্ধিজ্ঞানং প্রণিপাতাদিভিঃ প্রসাদিতেভ্যো জ্ঞানিভ্যঃ সদ্ভাত্মমবগত-স্বস্বরূপো বিদ্ধি প্রাপ্নুই। তত্র প্রণিপাতো দণ্ডবৎপ্রণতিঃ, সেবা ভৃত্যবত্তেষাং পরিচর্য্যা, পরিপ্রশ্নঃ তৎস্বরূপতদ্গুণতদ্বিভৃতি-বিষয়কো বিবিধঃ প্রশ্নঃ। নন্দাসীনাজে ন বক্ষ্যাভ্যাতি চেক্তব্রাহ,—উপেতি। তে জ্ঞানিনোহধিগত স্বপরাত্মানঃ প্রণিপাতা-

দিনা তজ্জিজ্ঞাস্কতামালক্ষ্য তে ক্ষৃত্যং তাদৃশায় তৎসম্বন্ধ-জ্ঞানম্পদেক্ষ্যস্থি তত্ত্বদর্শিনস্তজ্জ্ঞানপ্রচারকাঃ কারুণিকা ইতি যাবং। নন্বত্র তদিতি জীবজ্ঞানং বাচ্যং প্রকৃত্বাদিতি চেন্ন,—"ন ত্বেবাহং জাতু নাসং", "যুক্ত আসীত মংপর" "অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা" ইত্যাদিনা পরাত্মনোহপ্যাপ্রাকৃত্বাং তজ - জ্ঞানায়ৈব জীবজ্ঞানস্থাপ্যপদেশ্ভবাং। এবমাহ স্ত্রকারঃ,—"অন্থার্থক্য পরামর্শঃ" ইতি; অন্থা শ্রুতিস্বার্থসম্বাদিনোহগ্রিমস্থ জ্ঞানমহিয়ো বিরোধঃ স্থাৎ উক্তমেব স্বষ্ঠ ॥ ৩৪ ॥

বঙ্গান্তবাদ—এই প্রকারে জীবের স্বরূপজ্ঞান এবং তৎসাধনের সমস্ত জ্ঞান অঙ্গের সহিত উপদেশ দিয়া, পরমাত্মার স্বরূপ ও উপাসনার জ্ঞানকে উপদেশ দিবার ইচ্ছায় সংপ্রদঙ্গ-লভাত্তের কথা, তাহার জন্ম বলা হইতেছে— 'তদিতি'। যেইজন্য দেই উভয়বিধ আমাকর্তৃক তোমাকে উপদেশ দেওয়া रहेशारक "अविनामि किन्ह जारा जान" रेजामित बाता मिरे भत्रमाजा-मश्कीय জ্ঞানকে প্রণিপাতাদির দারা প্রসাদিত (সম্ভষ্ট) সং জ্ঞানী সাধুগণ হইতে তুমি य-यक्त जानित वर्श थाश रहेत। এই मम्मर्क खिनिभाज-मध्य खनिज, সেবা—ভূত্যের স্থায় তাঁহাদের পরিচর্ঘা, পরিপ্রশ্ন শব্দের অর্থ—তাঁহার স্বরূপ, তাঁহার গুণ ও তদ্বভূতি-বিষয়ক বিবিধপ্রশ্ন। প্রশ্ন,—উদাদীন হইয়া তাঁহারা विनिद्यन ना, यिन वन, जाश इट्रेल वना इट्रेलिइ—'উপেডि'। म्हे छानिशन নিজকে ও পরমাত্মাকে অধিগত করিয়াছেন, প্রণিপাতাদির দ্বারা সেই বিষয়ের জিজ্ঞাস্থতা বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া, তাদৃশ তোমাকে তৎসম্পর্কীয় জ্ঞানের উপদেশ দিবেন। তত্ত্বদর্শিগণ সেই জ্ঞানের প্রচারক ও করুণাসম্পন্ন হন। প্রশ্ন— এখানে 'তাহা এই' শব্দে প্রকৃতার্থ বশতঃ জীবজ্ঞানকে বলা উচিত, ইহা যদি বলা হয়, তহত্তরে বলা হইতেছে—"আমি কখনও ছিলাম না ইহা নহে" ''আমার প্রতি আদক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি পরমাত্মাতে যুক্ত হন" ''নিতা হইলেও আত্মা অব্যয়" ইত্যাদির দ্বারা পর্মাত্মারও অপ্রাকৃতত্বহেতু তাঁহার জ্ঞানের জগুই জীবের জ্ঞানের উপদেশুর। এই প্রকারই বলিয়াছেন স্ত্রকার— ''অন্তের অর্থ পরামর্শ" ইতি। অন্তথা শ্রুতি ও স্ত্রার্থ-সংবাদী অগ্রিম জ্ঞান-মহিমার বিরোধ হইবে। ইহা পরিষারভাবে উক্ত হইয়াছে ॥ ৩৪ ॥

অনুভূষণ—পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, আত্মঙ্গলাকাজ্জী ব্যক্তির সর্বাগ্রে তত্তজান লাভপূর্বক সাধনে অগ্রসর হওয়া কর্তব্য। এক্ষণে সেই তত্ত্ব- জ্ঞান কি প্রকারে লাভ হইতে পারে, তাহাই বলিতেছেন। সংগুরুর কুপা-ব্যতীত তত্ত্ব-জ্ঞান লাভের অন্ত পন্থা নাই বলিয়া সেই সংগুরুর লক্ষণ বলিতেছেন যে, 'জ্ঞানিনঃ তত্ত্বদর্শিনঃ' অর্থাৎ জ্ঞানী এবং তত্ত্বদর্শী, জ্ঞানী অর্থে শাস্ত্রজ্ঞ ; তত্ত্বদর্শী অর্থে অপরোক্ষাহ্বভব-সম্পন্ন—শ্রীধর।

শ্রীশঙ্করাচার্য্যও এই শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন,—

"জ্ঞানবান্ হইয়াও কেহ কেহ যথাবং তদ্দর্শনশীল হন না, কিন্তু কেহ হন, অতএব বিশেষভাবে বলিতেছেন—তত্ত্বদর্শী অর্থাৎ যাহারা সম্যক্দর্শী তাঁহাদের উপদিষ্ট-জ্ঞান কার্য্যক্ষম হয়। অন্ত হইতে নহে, ইহাই ভগবানের মত।"

এক্ষণে প্রশ্ন, কি প্রকারে সেই তত্ত্বদর্শী পুরুষের নিকট হইতে সেই জ্ঞান লাভ করা যায়? তত্ত্ত্বে বক্তব্য এই যে, প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও সেবা-দ্বারা তাঁহাকে প্রদন্ধ করিতে হইবে। সর্ব্বাগ্রে নিজের যাবতীয় মহমিকা বিসর্জ্ঞন পূর্বাক সদগুরুর চরণে প্রণত হইতে হইবে, তারপর প্রণতিপূর্বাক বিনীতভাবে তত্ত্ব-জিজ্ঞাস্থ হইয়া বিবিধ তত্ত্ববিষয়ক-প্রশ্ন করিতে হইবে, ঐ সঙ্গে শ্রীল সনাতন গোস্বামী প্রভূব অমুসরণে বলিতে হইবে—"কে আমি? কেন মোরে জারে তাপত্রয়।

ইহা নাহি জানে মোর কৈছে হিত হয়॥"

পরমকারুণিক তত্ত্বদর্শী মহাপুরুষ মাদৃশ অধমের প্রণতি ও পরিপ্রশ্নমূলক জিজ্ঞাস্থ-ভাব দেখিয়া তত্ত্বের উপদেশ প্রদান করিবেন। এ সঙ্গে অর্থাৎ তত্ত্বোপদেশ-শ্রবণের সঙ্গে সঙ্গে সেই শ্রীগুরুপাদ-পদ্মের সেবা অর্থাৎ ভৃত্যের তায় পরিচর্য্যাও করিতে হইবে। প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও সেবা-ফলে ক্রমশঃ শ্রীগুরু-রূপায় তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইবে।

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যেও পাই,—

"তাতে রুফ্-ভজে করে গুরুর সেবন, মায়াজাল ছুটে পায় রুফের চরণ॥" চৈ: চ: মধ্য॥

এস্থলে ইহাও বিচার্য্য যে 'তং' শবদারা কেবল জীবজ্ঞান কথিত হয় নাই, পরমাত্ম-জ্ঞানের সঙ্গেই উহার উপদেশ। বেদান্ত স্ত্ত্তেও পাওয়া যায়,—

"অন্তার্থশ্চ পরামর্শ" ১ম ১অঃ ৩য় পাঃ ২০ ফ্তা। এম্বলে 'তৎ' শব্দে পরমাত্মজান গৃহীত হইয়াছে।

"मरुद्रः औरदिद्यव न जीवः।" शाविन जाया ।।।२० एक

শ্রীবলদেব বলেন,—

'দহর বাক্যের মধ্যে যে জাবের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা প্রমাত্মার छान जगरे वृतिए रहेरव।

সদগুরুর লক্ষণ প্রসঙ্গে শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ।

সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিষ্টম্ ॥ (মুগুক ১।২।১২)

ছান্দোগ্যও বলেন,—

"बाहाशावान् श्रकरशा (वन" (७।১८।२)

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"তত্মাদ্ গুরুং প্রপত্যেত জিজাস্থ: শ্রেয়: উত্মম্। শাবে পরে চ নিষ্ণাতং ব্হ্মণ্যপশ্মাশ্রয়ম্॥" (১১।৩।২১)

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

"কিবা বিপ্র, কিবা স্থাসী, শুদ্র কেনে নয়। যেই কৃষ্ণতত্ত্বতো সেই গুরু হয়॥" (চৈ: চ: মধ্য ৮-১২৭)

শ্রীমহাপ্রভুর বাক্যে আরও পাওয়া যায়,—

"ব্ৰহ্মাণ্ড ভ্ৰমিতে কোন ভাগ্যবান্ জীব। গুরু-কৃষ্ণ-প্রসাদে পায় ভক্তিলতা বীজ ॥"

অমূত্র

"कुष्ठ-यि कुषा कदान, कान जागावात ।

" Trotal Tribult weekender ""

আরও পাওয়া যায়,—

"ভক্তিম্ব ভগবদ্ভক্তসঙ্গেন পরিজায়তে। সংসঙ্গ প্রাপাতে পুংভিঃ স্কৃতিঃ পূর্বসঞ্চিতঃ॥" ৩৪॥

যজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্থাসি পাগুব। যেন ভূতাম্যুশেষাণি জক্ষ্যস্থাত্মস্থা ময়ি॥ ৩৫॥

ত্বর্য — পাত্তব! (হে পাত্তব!) যৎ (যে জ্ঞান) জ্ঞার্যা (জানিয়া) পুন: (পুনরায়) এবং মোহং (এইরপ মোহ) ন যাস্থাসি (লাভ করিবে না); ষেন (যে জ্ঞানের দ্বারা) অশেষাণি ভূতানি (নিখিল ভূতগণকে) আত্মনি (জীবাত্মাতে) অথা ময়ি (অনন্তর পরমাত্মা আমাতে) দ্রক্ষাসি (দর্শন করিবে)॥ ৩৫॥

অনুবাদ—হে পাণ্ডব! যে তত্ত্জান জানিতে পারিলে পুনরায় এরপ মোহ লাভ করিবে না, ষে জ্ঞান-মারা ভূতসকলকে এক জীরাত্মরূপ তত্ত্বে অবস্থিত (মাত্র উপাধি মারা জড়ীয় তারতম্য ঘটিয়াছে), এবং এ-সমৃদয়ই পরম-কারণরূপ ভগবংস্বরূপ আমাতে আমার শক্তিকার্যারূপে অবস্থিত দর্শন করিবে॥ ৩৫॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—অন্ন তুমি মোহ-বশতঃ যুদ্ধরূপ স্বধর্ম ত্যাগ করিতে উল্যোগী হইয়াছ। গুরুপদিষ্ট তত্বজ্ঞান লাভ করিলে এরূপ মোহ আর তোমাকে আশ্রয় করিবে না। সেই তত্বজ্ঞান-দ্বারা তুমি জানিতে পারিবে ষে, মন্থয়-তির্ধাগাদি ভূতসকল, সকলেই বস্তুতঃ জীবাত্মরূপ চিনায় তত্ত্ব; উপাধিদ্বারা তাহাদের তারতম্য ঘটিয়াছে। এই সম্দায়ই পরমকারণরূপী ভগবংস্বরূপ আমাতে মদীয়-শক্তির কার্যারূপে অবস্থিতি করে॥ ৩৫॥

ত্রীবলদেব—উক্তজ্ঞানফলমাহ,—যদিতি। যজ্জীবজ্ঞানপূর্বকং পরমাত্মসম্বন্ধিজ্ঞানং জ্ঞাত্মোপলভ্য পুনরেবং বন্ধুবধাদিহেতুকং মোহং ন যাস্থাসি।
কথং ন যাস্থামীত্যত্রাহ,—যেনেতি। যেন জ্ঞানেন ভূতানি দেবমানবাদিশরীরাণি অশেষেণ সামস্ত্যেন সর্বাণীত্যর্থং। আত্মনি স্বন্ধরূপে উপাধিষেন
স্থিতানি তানি পৃথগ্দুক্ষ্যাসি; অতো ময়ি সর্বেশ্বরে সর্বহেতো কার্য্যনেন
স্থিতানি তানি দ্বক্ষ্যমীতি। এতত্বক্তং ভবতি,—দেহদ্বয়বিবিক্তা জীবাত্মানস্থেষাং হরিবিম্থানাং হরিমায়বৈব দেহেষু দৈহিকেষ্ চ মমন্থানি রচিতানি,

হস্তৃহস্তব্যভাবাবভাসক তয়েব। শুদ্ধম্বরপাণাং ন তত্তৎসম্বন্ধঃ। প্রমাত্মা থলু সর্বেশ্বরঃ স্বাপ্রিভানাং জীবানাং তত্তৎকর্মাত্মগুণতয়া তত্তদেহেন্দ্রিয়াণি তত্তদেহ্যাত্রাং লোকান্তরেষ্ তত্তৎস্ক্রথভোগাংশ্চ সম্পাদ্যত্যুপাসিতস্ত মৃক্তি-মিত্যেব জ্ঞানিনো ন মোহাবকাশ ইতি॥ ৩৫॥

বঙ্গান্তবাদ — উক্তজানের ফলের বিষয় বলা হইতেছে—'যদিতি'। যেই জ্ঞানকে জীবের জ্ঞানপূর্ব্বক পরমাত্ম-সম্পর্কীয় জ্ঞানকে জানিয়া পুনরায় বন্ধুবধাদি-জন্য মোহপ্রাপ্ত হইবে না। কেন মোহ প্রাপ্ত হইব না—ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—'যেনেতি'। যেই জ্ঞানের দ্বারা ভূতসকল—দেবমন্থয়াদি শরীরগুলি অশেষে সম্পূর্ণরূপে সকলই ইত্যর্থ। আত্মাতে—স্বীয় স্বরূপে উপাধিরূপে স্থিত; সেইগুলিকে পৃথগ্রপরেপে দেখিবে। অতএব সর্ব্বেশ্বর সকলের হেতুভূত আমাতে কার্য্যরূপে অবস্থিত তাহা দেখিবে। ইহার দ্বারা এই বলা হইতেছে—দেহদ্বয়-বিবিক্ত (অসংপৃক্ত) জীবাত্মাগুলি হরিবিমৃথ হইয়া শ্রীহরির মায়ার দ্বারাই দেহে ও দৈহিকের উপর মমত্ব রচনা করে। হস্ত, ও হস্তব্য-ভাবের অবভাস তাহার দ্বারাই। ওদ্ধস্বরূপের সেইরকম সম্বন্ধ নাই। পরমাত্মা নিশ্চিতরূপে সর্ব্বেশ্বর স্বীয় আম্মিত জীবের তত্তৎকর্ম্বের অন্তর্গাহতু সেই দেই দেহ ওইন্দ্রিয়গুলিকে, সেই দেই দেহ-যাত্রাকে, পরলোকে সেই সেই স্বধভোগদকলকে সম্পাদন করেন। উপাদিত হইলে মৃক্তিই দেন, এইহেতু জ্ঞানীর মোহের অবকাশ নাই॥ ৩৫॥

সক্ত্রণ — সেই জীবাত্মা ও পরমাত্মা-সম্বন্ধীয় জ্ঞানের ফল বলিতেছেন।
সং-গুরুর নিকট হইতে দীব্যক্তান লাভের পর আর পার্থিব মোহ থাকে
না। কারণ সেই জ্ঞানের দ্বারা জানিতে পারা যায় যে, দেবমানবাদি
সর্বাশরীরে এক জীবাত্মাই অবস্থিত, শরীরসমূহ উপাধিমাত্র। আত্মাসকল চেতন ও শরীর সমূহ জড়। বিভিন্ন দেহরূপ উপাধি-ধারণেই
জীবের তারতম্য। হরিবিম্থ জীবগণেরই দেহ ও দৈহিক বিষয়ে মমতা
জয়েয়, এবং তাহা হইতেই হস্তু, ও হস্তব্য-ভাব প্রকাশ পায়। শুদ্দ
স্বরূপ জীবগণের এই সকল জড় সম্বন্ধ
নাই। পরমেশ্বের শক্তির কার্য্যরূপে
জগতের সমৃদ্য় বৈচিত্র্য অবস্থিত থাকে। পর্মাত্মা সকল জীবকে, তাহাদের
স্ব-স্থ কর্মাত্মদারে ফল ভোগ করান কিন্তু বাহারা শ্রীভগবানের উপাসনা

করেন, তাঁহাদিগকে মৃক্তি দিয়া থাকেন এই জন্মই ভগবত্তত্ত্ব জ্ঞানীর মোহ থাকে না॥ ৩৫॥

অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ। সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজিনং সন্তরিয়াসি॥ ৩৬॥

অষয়—চেং (যদি) সর্ব্বেভাঃ পাপেভাঃ অপি (সকল পাপী অপেক্ষাও) পাপক্তমঃ (অতিশয় পাপকারী) অদি (হও), [তথাপি—তাহা হইলেও] সর্বাম্ বৃজিনং (সমস্ত পাপরূপ অর্ণব) জ্ঞানপ্লবেন এব (জ্ঞানরূপ নৌকা-আশ্রয়েই) সন্তরিশ্বাদি (সম্যক্ উত্তীর্ণ হইবে) ॥ ৩৬ ॥

অনুবাদ—যদি তুমি সমস্ত পাপী হইতেও অতিশয় পাপকারী হও, তাহা হইলেও জ্ঞানরূপ নোকার সাহায্যেই পাপরূপ সমূদ্র অনায়াসে উত্তীর্ণ হইবে॥ ৩৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যদিও তুমি অত্যন্ত পাপ আচরণ করিয়া থাক, তাহা হইলেও জ্ঞানপোত আরোহণ-পূর্বাক সমস্ত তুঃখ-সমুদ্র পার হইয়া যাইবে॥ ৩৬॥

শ্রীবলদেব—জ্ঞানপ্রভাবমাহ,—অপি চেদিতি। যগ্গপি সর্বেভ্যঃ পাপ-কর্ভাস্থমতিশয়েন পাপরুদিনি, তথাপি সর্বাং বৃজিনং নিথিলং পাপং তৃস্তর-ত্বোর্ণবতুল্যমূক্তলক্ষণজ্ঞানপ্লবেন সংতরিষ্যিসি॥ ৩৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—জ্ঞানের প্রভাব বলা হইতেছে—'অপি চেদিতি'। যদিও
সকল পাপকর্তা হইতে তুমি অতিশয় পাপকারী হও, তথাপি সর্ব্ব-বৃজিন, অর্থাৎ
নিথিল পাপ, সম্দ্রের ন্থায় ত্ত্তর (হইলেও), তাহা উক্ত লক্ষণ জ্ঞানরূপ নৌকার
দ্বারা সম্যক্ পার হইতে পারিবে॥ ৩৬॥

অসুভূষণ—বর্ত্তমান শ্লোকে জ্ঞানের আরও প্রভাব বলিতেছেন। যদি কেহ সকল পাপী হইতেও শ্রেষ্ঠ পাপী হয়, তাহার সেই অতি তৃস্তর নিখিল পাপও জ্ঞান পোতাশ্রয়ে দ্রীভূত হয়।

শীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাই,—

"কেহ যদি বলেন যে, এত পাপ-সত্ত্বে কিরুপে অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইবে ? এবং অন্তঃকরণ শুদ্ধ না হইলে কিরুপেই বা জ্ঞান জন্মিবে ? আরও যে ব্যক্তির জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাতে এরপ ছ্রাচারত্ব সম্ভব নহে। এস্থলে ইনি শ্রীমধুস্থান সরস্বতী-পাদের ব্যাখ্যা উদ্ধার করিয়াছেন যে, 'অপি চেং' ইহা

অসম্ভাবিত অভ্যুপগম-প্রদর্শনার্থ নিপাত অর্থাৎ যদিও এই অর্থ সম্ভব নয়, তথাপি জ্ঞানফল বলিবার জন্ম অভ্যুপগ্ম করিয়া বলা হইল অর্থাৎ জ্ঞানের মাহাত্ম্য-প্রদর্শনার্থই অসম্ভব বিষয়কেও সম্ভবরূপে উল্লেখ করা হইল। ৩৬।

যথৈধাংসি সমিদ্ধোহয়ির্ভস্মসাৎ কুরুতেহর্জুন। জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা॥ ৩৭॥

তাশ্বয়—অর্জুন! (হে অর্জুন!) যথা (যে প্রকার) সমিদ্ধঃ অগ্নিঃ (প্রজ্ঞালিত অগ্নি) এধাংসি (কাষ্ঠরাশিকে) ভন্মসাৎ (ভন্মীভূত) কুরুতে (করে) তথা (সেই প্রকার) জ্ঞানাগ্নিঃ (জ্ঞানরূপ অগ্নি) সর্বকন্মাণি (কন্মসমূহকে) ভন্মসাৎ কুরুতে (ভন্মীভূত করে)॥ ৩৭॥

অনুবাদ—হে অর্জুন! যে প্রকার প্রজ্জনিত অগ্নি কাষ্ঠসমূহকে ভস্মীভূত করে, সেই প্রকার জ্ঞানরূপ অগ্নি কম সমূহকে ভস্মীভূত করিয়া থাকে॥ ৩৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—প্রবলরপে জালিত অগ্নি যেমত কাষ্চাদিকে ভন্মসাৎ করে, হে অর্জুন! জ্ঞানাগ্নি সেইরপ সমস্ত কন্মকৈ দগ্ধ করিয়া ফেলে অর্থাৎ অপ্রারনক্ষয়ক্রিয়মাণ-কন্মকৈ বিশ্লেষ ও প্রারন্ধকন্মকৈ তুর্বল করে। ৩৭।

শ্রীবলদেব—ব্রহ্মবিগ্রা পাপকশ্ম নি নগুন্তী ত্যুক্তম্ ; ইদানীং পুণ্যকশ্ম ণ্যপি নগুন্তী ত্যাহ,—যথেতি। এধাংদি কাষ্টানি দমিদ্ধঃ প্রজ্ঞলিতোহরির্যথা ভশ্মদাৎ কুরুতে, তথা জ্ঞানারিঃ স্থপরাত্মাহভববহিঃ দর্বানি কর্মানি পুণ্যানি পাপানি চ প্রারক্ষেত্রানি ভশ্মদাৎ কুরুতে। তত্র দঞ্চিতানি প্রারক্ষেত্রাণীয়ী কতৃন্দর্বিদ্ধেষয়তি প্রারক্ষানি তু তৎপ্রভাবনাতিন্দীর্ণাগ্রপি সংপথপ্রচারার্য্যা হরেরিচ্ছরৈরণাত্মাহভবিশ্রবস্থাপয়তীতি। শ্রুক্তিশ্র এতে তর্ত্যমৃতঃ দাধ্যদাধূনী ইতি,—এম ব্রহ্মাহভবী উভে দঞ্চিতা ক্রিয়মানে এতে দাধ্যদাধূনী পুণ্যপাপে কর্ম্মনী তরতি ক্রামতীত্যর্থঃ। এবমাহ স্ত্রকারঃ ;—"ভদাধিগম উত্তরপ্র্বাঘ্যােরশ্লেষবিনাশৌ ভদ্মাপদেশাৎ" ইত্যাদিভিঃ॥ ৩৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—বন্ধবিভাব দাবা পাপকর্মগুলি নাশ হয়, এইকথা বলা হইয়াছে; এক্ষণে পুণ্যকর্মগুলিও নাশ হয়, ইহা বলা হইতেছে—'যথেতি'। প্রজ্ঞালিত অগ্নি যেমন এধগুলি অর্থাৎ কাষ্ঠগুলিকে ভন্মীভূত করে, তেমন জ্ঞানাগ্নি অর্থাৎ সীয় ও প্রমাত্মার অন্তব্স্বরূপ জ্ঞানবহিং সমস্ত পাপ ও

পুণ্যকর্মগুলিকে এবং প্রারন্ধেতর কর্মগুলিকে ভন্মীভূত করে, দেখানে সঞ্চিত প্রারন্ধেতর কর্মগুলি ঈষীকতুলার স্থায় অর্থাৎ তৃণ ও তুলার স্থায় নিঃশেষরূপে দহন করে, ক্রিয়মাণ কর্মগুলি পদ্মপত্রের জলবিন্দুর স্থায় বিশ্লেষিত করে অর্থাৎ বিয়োগ করে এবং প্রারন্ধগুলি কিন্তু তাহার প্রভাবে অতিশয় জীর্ণ হইলেও সৎপথের প্রচারমূলক বলিয়া শ্রীহরির ইচ্ছার দ্বারাই আত্মাহভবিনী হইয়া অবস্থান করে। শ্রুতি—"ব্রহ্মাহভবের দ্বারা সাধু ও অসাধু উভয় কর্ম্ম হইতে ত্রাণ পাওয়া যায়"। ইতি—"এইজ্ঞান ব্রন্ধের অন্তত্তব-সম্পর্কীয় হওয়ায় উভয় (পাপ ও পুণ্য) সঞ্চিত হইয়া ক্রিয়াশীল হইলে এই সাধু ও অসাধু—পাপ ও পুণ্য কর্মকে তরণ করে অর্থাৎ অতিক্রম করে", ইহাই অর্থ। ইহাই বলিয়াছেন স্থ্রকার —"তাঁহার জ্ঞান উত্তর ও প্র্বাদি পাপের অশ্লেষ ও বিনাশ, ইহার ব্যপদেশহেতু" ইত্যাদির দ্বারা ॥ ৩৭ ॥

তদ্বা পুণাও বিনষ্ট হয়, তাহাই বলিতেছেন। প্রজ্ঞলিত অগ্নির দ্বারা থেরপ কাষ্ঠগুলি দ্বীভূত হয়, সেইরপ স্ব-পরমাত্মান্তভবরূপ জ্ঞানাগ্নি প্রারন্ধভিদ্ধ সমস্ত পাপ ও পুণ্যময় কর্মগুলিকে বিনাশ করে। প্রারন্ধব্যতীত সমস্ত সঞ্চিত কর্মসমূহ তৃণ ও তুলার স্থায় দ্বা হইয়া যায়, পদ্মপত্রে জলবিন্দুর স্থায় ক্রিয়মাণ কর্মসমূহ তাহা হইতে পৃথক করিয়া রাখে। প্রারন্ধ কর্মগুলিও কিন্তু সেই জ্ঞানের প্রভাবে অতিশয় জীর্ণ হইলেও, সৎপথ-প্রচারের নিমিন্ত শ্রীহরির ইচ্ছাক্রমে আত্মান্থভবিনীরূপে অবস্থিত।

শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"উভে উহৈবৈষ এতে তরত্যমৃতঃ সাধ্বসাধূনী" (বৃহদারণ্যক) অর্থাৎ ব্রহ্মান্থভবী সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ উভয় প্রকার কর্মজনিত পাপ ও পুণ্য হইতে উদ্ধার পান।

বন্দস্ত্তেও আছে.—

"তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষবিনাশো তদ্ব্যপদেশাং।" (৪র্থ আ: ১ম পা: ১৩স্থ:)

অর্থাৎ বিভাবলে উত্তর-পূর্ব্ব পাপের যথাক্রমে অশ্লেষ ও বিনাশ হয়। কারণ সংগ্রেমাছি বাকের অর্থাৎ পদ্মপত্র ও তলারাশির পূর্ব্বোক্ত উদাহরণে উহাই বৃঝায়। শ্রুতির অর্থ সংক্ষাচ করা যায় না। ভুনাক্ত ইত্যাদি বিষয়ে অজ্ঞবিষয় বলিয়া যুক্তিযুক্ত। (গোবিন্দভায়)॥ ৩৭॥

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিশ্বতে। তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি॥ ৩৮॥

ত্বার — ইহ (ইহলোকে) জ্ঞানেন সদৃশং (জ্ঞানের সদৃশ) পবিত্রম্ (পবিত্র) ন হি (আর কিছুই নাই)। তং (সেই জ্ঞান) কালেন (কালক্রমে) যোগসংসিদ্ধঃ (নিক্ষাম কর্ম্ম-যোগে সম্যক্ সিদ্ধ ব্যক্তি) আত্মান (নিজ হদয়ে) স্বয়ং (আপনিই) বিন্দতি (প্রাপ্ত হন)॥ ৩৮॥

অনুবাদ—ইহলোকে জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র আর কিছুই নাই। নিষ্কাম কর্মযোগে সমাক্ সিদ্ধ ব্যক্তি নিজ হৃদয়ে স্বয়ংই তাহা লাভ করেন॥ ৩৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—জ্ঞান অর্থাৎ চিন্ময়-তত্ত্বের ন্যায় পবিত্র পদার্থ এই জগতে আর নাই। কালক্রমে তুমি স্বীয় আত্মায় নিদ্ধাম-কর্মধোগ-ফল-স্বরূপ সেই জ্ঞানকে লাভ করিবে। এই বাক্য-দ্বারা ইহাই বুঝিতে হইবে থে, জ্ঞানাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব যে 'শান্তি', তাহাই জ্ঞানের ফল; ভগবচ্চরণা-শ্রুষ্ঠ—শান্তির আর একটি নাম; ইহা চর্মে কথিত হইবে॥ ৩৮॥

শ্রীবলদেব—ন হীতি। হি যতো জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং শুদ্ধিকরং তপস্তীর্থাটনাদিকং নাস্তি; অতস্তৎ সর্ব্বপাপনাশকং তজ্জ্ঞানং ন সর্বস্থলভং, কিন্তু যোগেন নিষামকর্মণা সংসিদ্ধঃ পরিপক এব কালেনৈব, ন তু সহাঃ। আত্মনি স্বন্মিন্ স্বয়ং লব্ধং বিন্দৃতি, ন তু পারিব্রাজ্যগ্রহণমাত্রেণেতি॥ ৩৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—'ন হীতি'। ইহা নিশ্চয় যে, জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র ও শুদ্ধিকর তপস্থা ও তীর্থপর্যাটনাদি নহে। অতএব সেই সর্ব্রপাপ-নাশক সেই জ্ঞান সর্ব্বত্র স্থাভ নহে, কিন্তু নিষ্কামকর্মযোগের দ্বারা সংসিদ্ধ অর্থাৎ পরিপক হইলেই কাল-ক্রমেই হয়; সহ্য হয় না। স্বীয় আত্মাতে সেই জ্ঞান স্বয়ং লাভ হইয়া থাকে। কিন্তু সন্ন্যাসগ্রহণ-মাত্রই হয় না॥ ৬৮॥

অনুভূষণ—জ্ঞানের ন্যায় পবিত্র বস্তু আর কিছুই নাই। তীর্থ-পর্যাটনাদি কোন কার্যাই জ্ঞানের ন্যায় শুদ্ধিকর নহে। কিন্তু এই সর্ব্যপাপ নাশক জ্ঞান সর্ব্যাধারণের পক্ষে স্থলভ নহে। নিম্নাম কর্মযোগ বছকালে পরিপক হইলে এই জ্ঞান লাভ হয়। সত্য-প্রাপ্তির কোন সম্ভাবনা নাই। আত্মবিং নিজের আত্মাতে স্বয়ং লাভ করিয়া থাকেন, কেবল সন্ন্যাসী হইলেই জ্ঞান হয় না ॥৩৮॥

শ্রেদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লক্ষ্বা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯॥

অন্বয়—শ্রুদাবান্ (আন্তিক্য বুদ্ধিযুক্ত) তৎপর: (তদক্ষাননিষ্ঠ) সংযতেন্দ্রিয়: (জিতেন্দ্রিয়) জ্ঞানং (জ্ঞান) লভতে (লাভ করেন)। জ্ঞানং (জ্ঞান) লব্ধ্বা (লাভ করিয়া) অচিরেণ (শীঘ্রই) পরাং শান্তিং (পরাশান্তি বা সংসারনাশ) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হন)॥ ১৯॥

অনুবাদ—শ্রনাবান্, তৎপর এবং সংযতে দ্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন, এবং জ্ঞান লাভ করিয়া পরাশান্তি (অর্থাৎ সংসার নাশ) প্রাপ্ত হন॥ ৩৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সংযতে দ্রিয় ও তৎপর হইয়া শ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন। নিষ্কামকর্মযোগে যাহাদের শ্রদ্ধা হয় নাই, তাহারা তাহার অধিকারী নয়। শ্রদ্ধাসহকারে নিষ্কাম-কর্মযোগ অনুষ্ঠানপূর্বক অতিশীঘ্রই 'পরাশান্তি' লাভ করেন॥ ৩৯॥

শীবলদেব—কীদৃশঃ সন্ কদা বিন্দতীত্যাহ,—শ্রদ্ধাবানিতি। নিদ্ধামেণ কর্মণা হাবিশুদ্ধো জ্ঞানং স্থাদিতি। দৃঢ়বিশ্বাসঃ শ্রদ্ধা তদ্বান্ তৎপরস্তদ্মুষ্ঠান-নিষ্ঠঃ তাদৃগণি যদা সংযতে শ্রিয়স্তদা পরাং শাস্তিং মৃক্তিম্॥ ৩৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—কিরপ হইয়া কথন লাভ করা যায় ? ইহাই বলা হইতেছে— 'শ্রেদ্ধাবানিতি'। নিদ্ধামকর্ম্মের দ্বারা হাদ্য় পরিশুদ্ধ হইলে জ্ঞান লাভ হইবে। দৃঢ় বিশ্বাসের নাম শ্রদ্ধা, তৎসম্পন্ন-তৎপর অর্থাৎ তাহার অন্তর্গানে একনিষ্ঠ, সেই রকম হইয়াও যথন সংযতেন্দ্রিয় হওয়া যায়, তথন পরাশান্তি অর্থাৎ মৃক্তিলাভ হয়॥ ৩৯॥

অনুভূষণ—কিরপ অবস্থায়, কে কখন সেই জ্ঞান লাভ করে, তাহাই বলিতেছেন। নিষ্কাম-কর্মধোগের ঘারা হৃদয় বিশুদ্ধ হইলে জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। এই জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রথমেই শ্রদ্ধাবান্ হওয়া দরকার। শ্রদ্ধা বলিতে দৃঢ় বিশ্বাস। শ্রীগুরুপদিষ্ট-বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাসযুক্ত ব্যক্তিকে শ্রদ্ধাবান্ বলা যায়। শ্রদ্ধালু হইয়াও শ্রীগুরুদেবের উপদেশ মত অনুষ্ঠানপর হইতে হইবে, তদেকনিষ্ঠ হওয়া দরকার। এইরূপ হওয়ার পরও সংযতে ক্রিয়া

8180

হওয় দরকার। এববিধ ব্যক্তিই জ্ঞানলাভের অধিকারী। জ্ঞান লাভ হইলেই সঙ্গে সঙ্গে অজ্ঞান বা অবিভা দ্রীভূত হইবে। অবিভা নিবৃত্তিতে চরমে পরমা-শান্তিরপ মোক্ষ শীঘ্র প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জ্ঞানের এতাদৃশ মোক্ষ-দান-ক্ষমতা শাত্ম-সন্মত ও স্থনিশ্চিত; ভক্তিহীনকে ক্ত্রে জ্ঞান মৃক্তি দিতে পারে না।

শীমহাপ্রভুর বাক্যে পাই,—

"কেবল জ্ঞান 'মৃক্তি' দিতে নাবে ভক্তি বিনা। কুফোন্মুখে সেই মৃক্তি হয় জ্ঞান বিনা॥" (চৈঃ চঃ মধ্য ২২।২১)

এখানেও মূলে বলিয়াছেন যে শ্রহ্ধাবান্ ব্যক্তিরই জ্ঞান হয়, এবং পরেও বলিবেন যে শ্রহ্ধারহিত ব্যক্তি বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৩৯॥

অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশ্যতি। নায়ং লোকোহস্তি ন পরো ন স্থখং সংশয়াত্মনঃ॥ ৪০॥

তাষ্ম্য—অজ্ঞঃ (পশাদিবমূঢ়) অপ্রদ্ধানঃ চ (ও প্রদাবিহীন) সংশ্যাত্মা চ (এবং সংশ্যাত্মা) বিনশুতি (বিনাশপ্রাপ্ত হয়)। সংশ্যাত্মনঃ (সংশ্যাত্মার) অয়ং লোক (ইহ লোক) ন (নাই), ন পরঃ (পরলোক নাই), ন স্থং অস্তি (আর স্থও নাই)॥ ৪০॥

অনুবাদ—অজ, শ্রদ্ধারহিত ও সংশয়াত্ম-ব্যক্তি বিনাশ প্রাপ্ত হয়। তর্মধ্যে সংশয়াত্ম-ব্যক্তির ইহলোক নাই, পরলোক নাই, আর স্থও নাই ॥ ৪০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অজ্ঞ, অশ্রেদধান ও সংশয়াত্মা পুরুষের মঙ্গল হয় না। তাহাদের মধ্যে সংশয়াত্মার ইহলোক বা পরলোক কিম্বা স্থ-লাভ হয় না; যেহেতু সংশয়রূপ হঃথই তাহাদিগের শাস্তি নাশ করে॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব—জ্ঞানাধিকাবিণং তৎফল্ফাভিধায় তদিপরীতং তৎফল্ফাহ,—
অক্তন্টেতি। অজ্ঞঃ পশ্বাদিবচ্ছাস্মজ্ঞানহীনঃ; অশ্রেদধানঃ শাস্মজ্ঞানে সত্যপি
বিবাদিপ্রতিপত্তিভিন্ন কাপি বিশ্বস্তঃ; শ্রুদধানত্বেংপি সংশয়াত্মা মমৈতৎ
সিদ্ধ্যের বেতি সন্দিহানমনা বিনশ্বতি স্বার্থাদ্বিচ্যবতে। তেম্বপি মধ্যে
সংশয়াত্মানং বিনিন্দতি,—নায়মিতি। অয়ং প্রাক্ততো লোকঃ পরোহপ্রাক্তঃ
সংশয়াত্মনঃ কিঞ্চিদপি স্বথং নাস্তি। শাস্ত্রীয়কর্মজন্তঃ হি স্বথং, তচ্চ কর্ম
বিবিক্তাত্মজ্ঞানপূর্বকম্; তত্র সন্দিহানশ্ব কৃতন্তদিত্যর্থঃ ॥ ৪ ॰ ॥

বঙ্গানুবাদ—জ্ঞানের অধিকারী ও তাহার ফলের বিষয় বলিয়া এখন তাহার বিপরীত ও তাহার ফলের কথা বলা হইতেছে—'অজ্ঞশ্চেতি,' অজ্ঞ—পশুর ন্যায় শাস্ত্রজ্ঞানহীন ব্যক্তি; অশ্রুদ্ধান (শব্দের অর্থ) শাস্ত্রে জ্ঞান থাকাদত্ত্বেও বিবাদ ও প্রতিপত্তির দ্বারা কোথায়ও বিশ্বাসমূলক শ্রুদ্ধানাই; শ্রদ্ধা হইলেও সংশয়াত্মা হইয়া মনে করে আমার ইহা দিদ্ধ হইবে কিনা? এইরূপ সন্দেহমনা হইয়া বিনষ্ট হয় অর্থাৎ স্বীয় স্বার্থ হইতে বিচ্যুত হয়। তাহাদের মধ্যেও সন্দিশ্ধ ব্যক্তিকে বিশেষরূপে নিন্দা করিতেছেন—'নায়মিতি'। এই প্রাক্ত লোক, পর—অপ্রাক্ত লোক (ইহাতে) সংশয়াত্মার বিন্দুমাত্রও স্থথ নাই। শাস্ত্রীয় কর্মজনিত স্থথ নিশ্চিতই হয়। সেই কর্মও শুদ্ধ আত্মজ্ঞানমূলক। এই সম্পর্কে সন্দিশ্ধ ব্যক্তির কিরূপে তাহা সম্ভব ?॥ ৪০॥

তাকুভূষণ—জ্ঞানাধিকারী ও তৎকলের কথা বলিয়া এক্ষণে তিদিপরীত অজ্ঞান ও তাহার ফলের কথা বলিতেছেন। অজ্ঞ-অর্থে শ্রীধর স্বামিপাদ বলেন—'শ্রীগুরুর উপদিষ্ট বিষয়ে অনভিজ্ঞ'; শ্রীবলদেব প্রভূর ভাষায় 'পশু প্রভৃতির মত শাস্ত্রজ্ঞানহীন', তারপর অশ্রদ্ধাবান্—কোথায়ও বিশ্বাস-নাই; তার উপর সর্ব্বিত্র সন্দেহাক্রান্ত। এই সংশয়াত্মা ব্যক্তি সর্ব্বাপেক্ষা পাপিষ্ঠ। ইহার ইহলোক বা পরলোক কোথায়ও স্থথ নাই॥ ৪০॥

যোগসংগ্রন্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিম্মসংশয়ন্। আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবপ্পন্তি ধনঞ্জয়॥ ৪১॥

তাশ্বয়—ধনঞ্জ। (হে ধনঞ্জ।) যোগসংগ্যস্তক শ্বণিং (নিশ্বাম কশ্ব যোগ হইতে সন্ন্যাসের দ্বারা ত্যক্ত-কশ্ব যিনি) জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্ (জ্ঞানের দ্বারা ছিন্ন-সংশয় যিনি) আত্মবস্তং (আত্মবান্ যিনি তাঁহাকে) কশ্বণি (কশ্বসমূহ) ন নিবধন্তি (আবদ্ধ করিতে পারে না) ॥ ৪১ ॥

তালুবাদ—হে ধনঞ্জ। যিনি নিদাম-কম্যোগ-ছারা কম্মসন্ত্রাস করেন, জ্ঞান-ছারা সংশয় ছেদন করেন এবং আত্মস্বরূপ অবগত হন, তাঁহাকে কম্মসমূহ আবদ্ধ করিতে পারে না॥ ৪১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব, হে ধনঞ্জয়! যিনি নিষামকশ্র যোগ-দারা কশ্রপিরাস করেন, জ্ঞান-দারা সংশয় নাশ করেন এবং আত্মার চিন্ময় স্বরূপ অবগত হন, তাঁহাকে কোন কর্মাই বদ্ধ করে না॥ ৪১॥ শ্রীবলদেব—ঈদৃশস্ত নৈষশানিকণানিদিঃ স্থাদিতাহ,—যোগেতি। যোগেন 'যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি' ইত্যত্রোক্তেন সংস্তম্ভানি জ্ঞানাকারতাপন্নানি কর্মাণি যস্ত তম্; মতুপদিষ্টেন জ্ঞানেন ছিন্নসংশয়ো যস্ত তম্। আস্মবস্তম-বলোকিতাত্মানং কর্মাণি ন নিবধৃস্তি;—তেষাং জ্ঞানেন বিগমাৎ॥ ৪১॥

বঙ্গান্ধবাদ—এতাদৃশ ব্যক্তির নিষ্কামলক্ষণা সিদ্ধিলাভ হইবে, তাহাই বলা হইতেছে—'যোগেতি'। যোগের দ্বারা "যোগন্থ হইয়া কন্মগুলি কর" এখানে উক্ত সেই সংগ্রস্ত জ্ঞানাকারতাপন্ন কর্মগুলি যাহার তাঁহাকে। আমার উপদিষ্ট জ্ঞানের দ্বারা ছিন্নসংশয় যাহার তাঁহাকে; আগ্রান্ অর্থাৎ আগ্রদৃষ্টি-সম্পন্ন ব্যক্তিকে কন্মগুলি কথনও বন্ধন করিতে পারে না; কারণ তাহাদের জ্ঞানের দ্বারা কর্ম নাশ হয় বলিয়া ॥ ৪১॥

তার তুর্বণ — বর্ত্তমানে হুইটি শ্লোকে উপসংহার করিতেছেন। প্রীভগবানের উপদিষ্ট নিজামকম যোগ অবলম্বনে যিনি সমস্ত কম প্রীভগবানে সমর্পণ পূর্বক জ্ঞানের দ্বারা সমস্ত সংশয় ছিন্নকরতঃ স্থীয় আত্মজ্ঞানে উদ্বৃদ্ধ অর্থাৎ আত্মদর্শী হইয়াছেন, কোন কর্মই আর তাঁহাকে বন্ধন করিতে পারে না। নিজামকম যোগলভা জ্ঞানের ইহাই মহিমা॥ ৪১॥

ভন্মাদজানসমূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ। ছিব্রেনং সংশয়ং যোগমাভিষ্ঠোত্তিষ্ঠ ভারত॥ ৪২॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষংস্থ বন্ধবিভায়াং যোগশান্তে শ্রীরুঞ্চার্জ্ন-সংবাদে জ্ঞানযোগো নাম চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

ত্বার —ভারত! (হে ভারত!) তত্মাৎ (অতএব) আত্মনঃ (আত্মার)
অজ্ঞানসভূতং (অজ্ঞানজাত) হৎস্থং (হালগত) এনং (এই) সংশয়ং (সংশয়কে)
জ্ঞানাসিনা (জ্ঞানরূপ থড়গ দ্বারা) ছিত্বা (ছেদন করিয়া) যোগম্ (নিষ্কাম কম্মযোগ) আতিষ্ঠ (আশ্রম্ম কর), উত্তিষ্ঠ (চ) (এবং যুদ্ধার্থে উঠ)॥ ৪২॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদ্ গীতাশাম্বে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে জ্ঞানযোগোনাম চতুর্থোহ-ধ্যায়স্থান্তয়ঃ সমাপ্তঃ॥

অনুবাদ—অতএব হে ভারত! তোমার হালত অজ্ঞানজনিত এই সংশয়কে, জ্ঞানরূপ থড়গদারা ছেদন পূর্বক নিষ্কামকর্মযোগ আশ্রয়করতঃ যুদ্ধ. কর॥ ৪২॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদ্গীতাশাম্বে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদে জ্ঞানযোগ নামক চতুর্থ-অধ্যায়ের অনুবাদ সমাপ্ত॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অতএব হে ভারত! তোমার এই যে নিষ্কাম-কর্মযোগ-বিষয়ে সংশয় হইয়াছে, তাহা অজ্ঞান-সম্ভূত; তাহাকে জ্ঞানথড়গ-দ্বারা ছেদন কর এবং নিরাম-কর্মযোগ আশ্রয়পূর্বক যুদ্ধ কর॥ ৪২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এই 'সনাতন'-যোগে তুইটি বিভাগ আছে অর্থাৎ জড়দ্রবাময় বিভাগ ও আত্মযাথাত্মারূপ চিন্ময় বিভাগ। জড়দ্রবাময় বিভাগ পৃথপ্রপে দৃষ্ট হইলে 'কর্মমাত্র' হইয়া পড়ে। যাঁহারা সেই বিভাগে আবদ্ধ থাকেন, তাঁহারা 'কম'জড়'। যাঁহারা চিন্ময় বিভাগকে লক্ষ্য করিয়া জড়কর্মকে অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারাই 'যুক্ত'। চিন্ময় বিভাগ বিশেষরূপে বিচার করিলে, তাহার এক অংশে 'জীবতত্ব'ও অপর অংশে 'ভগবংতত্ব'। ভগবত্তবামুভবকারী পুরুষই আত্মযাথাত্মোর উপাদেয়াংশ লাভ করেন। ভগ-বত্তত্বে চিন্ময় জন্ম-কম দি ও নিত্য জীবসঙ্গিত্বের অমুভবের দারা সে অমু-**७**व मिक रया। এই অধ্যায়ের প্রথমেই সেই বিষয় ক্থিত হইয়াছে। ভগবান্ अग्रः है এই निতा-धर्मात প্রথমোপদেষ্টা। জীব নিজ-বৃদ্ধি-দোষে জড়বদ্ধ হইলে ভগবান্ চিচ্ছক্তিক্রমে অবতীর্ণ হইয়া জীবকে স্ব-তত্ত্ব শিক্ষা দিয়া স্বলীলোপযোগী করেন। ভগবদেহ ও ভগবজ্জনাকর্মাদিকে যাহারা 'মায়াময়' বলে, তাহারা নিতান্ত মৃঢ়। যিনি আমাকে যতদ্র শুদ্ধরূপে উপাদনা করেন, তিনি আমাকে ততদ্র প্রাপ্ত হন। কর্মযোগীদিগের সকল-প্রকার কর্মাই 'যজ্ঞ'; দৈবযজ্ঞ, ব্রহ্মযজ্ঞ, ব্রহ্মচর্যাযজ্ঞ, গৃহমেধযজ্ঞ, সংযমযজ্ঞ, অষ্টাঙ্গ-যোগযজ্ঞ, তপোষজ্ঞ, দ্রবাযজ্ঞ, স্বাধ্যায়যজ্ঞ, বর্ণাশ্রমযজ্ঞ ইত্যাদি জগতে যত-প্রকার যজ্ঞ আছে, সে সম্দায়ই কর্মময়। সেই সকলের মধ্যে যে আত্মযাথাত্মারূপ চিনায় অংশ আছে, তাহাই অনুসন্ধেয়। সংশয়ই এই তত্ত্তানের পরম শক্ত। শ্রদাবান্ ব্যক্তি উপযুক্ত তত্ত্বিৎ পুরুষের নিকট সেই তত্ত্ব শিক্ষা করিয়া আত্মবিং হইয়া সংশয়কে দূর করত আত্মযাথাত্মালাভের জন্ম যাবং জড়-সম্বন্ধযুক্ত আছেন, তাবৎ কর্মধোগ অবলম্বন করিবেন।

ইতি—চতুর্থ-অধ্যায়ে শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'ভাষা-ভাষ্য' সমাপ্ত।

ত্রীবলদেব—তম্মাদিতি। স্বংস্থং হাদগতমাত্মবিষয়কং সংশয়ং-মত্পদিষ্টেন জ্ঞানাদিনা ছিত্বা যোগং নিষ্কামং কর্ম ময়োপদিষ্টমাতিষ্ঠ তদর্থমৃত্তিষ্ঠেতি॥ ৪২॥ ষ্যংশকং ধান্তবং কর্ম তুষাংশাদিব তণুল:। শ্রেষ্ঠং দ্রব্যাংশতো জ্ঞানমিতি তুর্যাস্ত নির্ণয়:॥

ইতি—শ্রীভগবদ্গীতোপ নিষদভায়ে চতুর্থোইধ্যায়ঃ॥

বঙ্গানুবাদ — 'তত্মাদিতি'। হাদয়স্থিত—হাদয়গত আত্মবিষয়ক সংশয়কে আমাকর্ত্ক উপদিষ্ট জ্ঞানরূপ অস্ত্রের দ্বারা ছেদন করিয়া, আমার উপদিষ্ট নিষামকর্মযোগ অনুষ্ঠান কর এবং তদর্থে উঠ অর্থাৎ যুদ্ধ কর ॥ ৪২ ॥

কর্ম তুই অংশবিশিষ্ট ধানের মত, তাহার তুষের অংশ হইতে তঙুল যেমন শ্রেষ্ঠ, তেমন সমস্তদ্রব্য-অংশ হইতে জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ, ইহা চতুর্থা-ধ্যায়ে নির্ণয় করা হইয়াছে।

ইতি—চতুর্থ-অধ্যায়ের প্রীভগবদ্গীতোপনিষদ্ ভাষ্মের বঙ্গান্থবাদ সমাপ্ত ।

তারুভুষণ—আত্মজানাভাবে হদয়ে সংশয় আসিয়া উপস্থিত হয়,
ভগবদ্বাণীরূপ জ্ঞানথড়েগ উহা ছেদন করা সম্ভব। যাহারা প্রীপ্তরুদেবের
প্রীম্থে শাস্ত্র-বর্ণিত প্রীভগবত্পদেশ প্রবণকরতঃ স্বীয় স্বরূপ ও ভগবদ্
স্বরূপের জ্ঞান লাভ করিতে পারেন, তাঁহাদের অজ্ঞান এবং তজ্ঞানিত
সংশয় সম্লে দ্রীভূত হয়; স্বতরাং ভগবত্পদিষ্ট নিদ্ধাম-কর্মষোগ-আপ্রয়ের
বারা অজ্ঞানজনিত সংশয় দ্র করা কর্ত্ব্য। নতুবা "সংশয়াত্মা বিনশ্রতি" এই
বাক্যই সত্য হয়।

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমের বাক্যে পাই,—

সাধুশাস্ত গুরুবাক্য, চিত্তেতে করিয়া ঐক্য,
আর না করিহ মনে আশা।
শ্রীগুরু-চরণে রতি, এই সে উত্তমগতি,
যে প্রসাদে পূবে সর্ম-আশা॥ ৪২॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতার চতুর্থ-অধ্যায়ের অহুভূষণ-নামী টীকা সমাপ্তা।
চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত।

शक्षाया ३४ । य ३

-:0.0:-

অৰ্জুন উবাচ,—

সন্ন্যাসং কর্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ শংসসি। যচ্ছেয় এতয়োরেকং তল্মে ক্রহি স্থনিশ্চিতম্॥ ১॥

তাষয়—অর্জুন: উবাচ (অর্জুন কহিলেন), কৃষণ! (হে কৃষণ!) কর্মণাং (কর্মসমূহের) সন্ন্যাসং (ত্যাগ) [কথয়িত্বা—বলিয়া] পুন: (পুনরায়) যোগং চ (কর্মযোগও) শংসিস (বলিতেছ)। এতয়ো: (এতহভয়ের মধ্যে) যং (যাহা) মে (আমার) শ্রেয়: (মঙ্গলকর) তৎ (সেই) একম্ (একটি) স্থনিশ্চিতম্ (স্থনিশ্চিতরূপে) ক্রহি (বল) ॥ ১॥

অসুবাদ—অর্জুন বলিলেন, হে রুষ্ণ! তুমি কর্মসন্ন্যাসের কথা বলিরা পুনরায় কর্মযোগের কথা বলিতেছ, এতত্ত্ত্বের মধ্যে বাহা আমার মঙ্গলকর সেই একটি স্থনিশ্চিতরূপে বল ॥ ১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অর্জুন কহিলেন,—হে কৃষ্ণ! তুমি কর্মত্যাগের প্রশংসা এবং পুনরায় কর্মযোগের প্রশংসা করিলে; অতএব আমাকে নিশ্চয়-রূপে বল,—কর্মত্যাগ ও কর্মযোগের মধ্যে কি (কোন্টি) করিব ? ॥ ১॥

শ্রীবলদেব— জ্ঞানতঃ কর্মণঃ শ্রৈষ্ঠাং স্থকরত্বাদিনা হরি:। শুদ্ধশু তদকর্তৃত্বং ত্বেত্যাদি প্রাহ পঞ্চমে॥

বিতীয়ে মৃমৃক্ং প্রত্যাত্মবিজ্ঞানং মোচকমভিধায় তহুপায়তয়া নিদ্ধামং কশ্ব কর্ত্তব্যমভ্যধাৎ। লব্ধবিজ্ঞানস্থ ন কিঞ্চিৎ কর্মান্তীতি "যন্ত্মাত্মবিতিরেব স্থাৎ" ইতি চতুর্থে চাবাদীৎ; অন্তে তু "তত্মাদজ্ঞানসন্ত্তম্" ইত্যাদিনা তত্মৈব পুনঃ কর্মধাগং প্রাবোচৎ। তত্রার্জ্জনঃ পৃচ্ছতি সন্ন্যাসমিতি। হে রুষণ! কর্মণাং সন্ন্যাসং সর্বেন্দ্রিয়ব্যাপারবিরতিরূপং জ্ঞানযোগমিত্যর্থঃ; পুনর্যোগং কর্মামুষ্ঠানঞ্চ সর্বেন্দ্রিয়ব্যাপাররূপং শংসিন। ন কৈকস্থ যুগপত্তৌ সংভবেতাং স্থিতিগতিবত্তমন্তেজ্ঞোবচ্চ বিক্রম্বরূপত্বাৎ।

তশাল্লবজান: কর্ম সন্নাসেদহতিছে ছেতি ভবদভিমতং বেজুমশকোইহং পৃচ্ছামি। এতয়ো: কর্মসন্নাসকর্মাহপ্রানয়োর্যদেকং শ্রেমস্বয়া স্থনিশ্চিতং তত্তং মে ব্রহি ইতি॥ ১॥

স্করতাদিবিচারে জ্ঞানাপেক্ষা কর্মের শ্রেষ্ঠত্ব এবং শ্রুদ্ধ জীবের অকর্তৃত্যাদি বিষয়ে শ্রীহরি পঞ্চম অধ্যায়ে কীর্ত্তন করিয়াছেন।

বলাসুবাদ — দিতীয়াধ্যায়ে মৃম্কু ব্যক্তির প্রতি আত্মজ্ঞানই মৃক্তির হেতুরপে বলিয়া, তাহার উপায়স্বরপ নিজামক র্ঘই কর্তব্যরূপে বলা হইয়াছে। আত্মক্রানলর ব্যক্তির কোন কর্ম্ম নাই ইহা "যন্তাত্মরে আং" ইতি তৃতীয়াধ্যায়ে, "সর্ব্বং কর্ম্মাথিলং পার্থ" ইহা চতুর্থে বলা হইয়াছে। শেষে কিন্তু "তত্মাদজ্ঞানসভূতং" ইত্যাদির দ্বারা তাহারই পুনরায় কর্ম্মযোগ প্রকৃষ্টরূপে বলা হইয়াছে। সেখানে অর্জ্বন জিজ্ঞাদা করিতেছেন 'সন্মাদমিতি'। হে কৃষ্ণ! কর্ম্ম স্মূহের সন্মাস—সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বিষয়-বিরতিপূর্বক জ্ঞানযোগ। পুনরায় যোগ কিন্তু সমস্ত ইন্দ্রিয়-ব্যাপাররূপ কর্মাফ্রানকে বলিতেছ। কিন্তু একজনের পক্ষেয়পণং এই তৃইটি সম্ভব নহে, স্থিতি ও গতির ন্যায় এবং অন্ধকার ও আলোর স্থায়, এই তৃই-এরই পরম্পর বিকৃদ্ধ-স্থভাব। অতএব লর্মজ্ঞানী ব্যক্তিকর্মকে ত্যাগ করিবে অথবা কর্ম্মের অফ্রন্থান করিবে এই সম্পর্কে তোমার অভিমত জানিতে আমি অক্ষম বলিয়া জিজ্ঞাদা করিতেছি। এই কর্ম্মতাগ ও কর্ম্মের অফ্রন্থান এই তৃইএর মধ্যে যেটি শ্রেয়ংরূপে তৃমি স্থনিশ্চয় কর, সেইটি আমাকে বল॥ ১॥

অকুভূষণ—দ্বিতীয় অধ্যায়ে শীভগবান্ আত্মার পার্থক্য-জ্ঞানের দারা অজ্ঞান-বিনাশক জ্ঞান-লাভের নিমিত্ত নিদ্ধামকর্মের কর্তব্যতা বলিয়াছেন। তৃতীয় অধ্যায়ে ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, যাঁহার আত্মজ্ঞান লাভ হইয়াছে, তাঁহার আর কর্মের আবশ্যকতা নাই; কারণ কর্মযোগ জ্ঞান-যোগেরই অন্তর্ভূত। চতুর্থ অধ্যায়ে কর্মের জ্ঞানাকারতা নির্দেশ করতঃ জ্ঞান ও কর্মের ভেদবৃদ্ধি অজ্ঞানের পরিচায়ক বলিয়া পুনরায় উপসংহারে আত্মপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ জ্ঞাননিষ্ঠা-লাভের নিমিত্ত নিম্বামকর্মযোগের অনুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে, ছাহাতে অর্জ্ঞ্ন সন্দিহান হইয়া প্রশ্ন করিছেদ্বন যে, হে কৃষ্ণ। সকল ইন্দ্রিয়ের বিরভিরূপ কর্মসন্ত্রাস বা জ্ঞানযোগের উপদেশ পর্বের প্রদান করিয়া, পুনরায় সর্বেন্দ্রিয়ব্যাপাররূপ কর্মযোগের

বিধান এক্ষণে করিতেছ। ইহা একজনের পক্ষে যুগপং আচরণ করা সম্ভব নহে, কারণ স্থির ও গতি এবং আলো ও অন্ধকার যেমন বিরুদ্ধ স্থভাব বিশিষ্ট; ইহাও সেইরপ। স্থতরাং আমি বুঝিতে অক্ষম হইয়াই জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, এতত্ত্রের মধ্যে যেটি শ্রেয়: বলিয়া তুমি বিবেচনা কর, তাহাই আমাকে প্লষ্ট করিয়া বল। ইহাই অর্জুনের পঞ্চম প্রশ্ন। ১।

ঞ্জীভগবান্ববাচ,—

সন্ন্যাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবৃত্তো। তয়োস্ত কর্মসন্ন্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিয়তে॥ ২।।

তাষায়—শ্রীভগবান্ উবাচ—(শ্রীভগবান্ কহিলেন) সন্ন্যাসঃ কর্মযোগঃ চ (সন্ন্যাস এবং কর্মযোগ) উভৌ (উভয়) নিঃশ্রেয়সকরো (মঙ্গলজনক) তু (কিন্তু) তয়োঃ (উভয়ের মধ্যে) কর্মসন্ন্যাসাৎ (কর্মসন্ন্যাস হইতে) কর্মযোগঃ (নিন্ধাম কর্মযোগই) বিশিশ্বতে (শ্রেষ্ঠ) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—শীভগবান্ বলিলেন—সন্ন্যাস ও কর্মযোগ উভয়ই মঙ্গলজনক, কিন্তু তন্মধ্যে কর্মত্যাগ অপেক্ষা নিষ্কাম-কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ ॥ ২ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ভগবান্ কহিলেন,—সন্ন্যাস ও কর্মযোগ,—উভয়ই
মঙ্গলজনক, তন্মধ্যে কর্মত্যাগ অপেক্ষা নিষ্কাম-কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ। কর্মে
আসক্তিত্যাগকেই 'সন্ন্যাস' বলা যায়। প্রকৃত-প্রস্তাবে কর্মত্যাগ উপদিষ্ট
হয় নাই॥২॥

শ্রীবলদেব—এবং পৃষ্টো ভগবাহুবাচ,—সন্ন্যাস ইতি। নিঃশ্রেমকরৌ মুক্তিহেতৃ কর্মসন্মাসাজ্জানযোগাদ্বিশিয়তে শ্রেষ্ঠো ভবতি। অয়ং ভাবং,— ন থলু লব্ধজানস্থাপি কর্মযোগো দোষাবহং, কিন্তু জ্ঞানগর্ভথাজ্জানদার্ত্য-কুদেব। জ্ঞাননিষ্ঠতয়া কর্মসন্মাসিনস্থ চিত্তদোবে সতি তদ্দোষবিনাশায় কর্মান্তর্চয়ং প্রতিষেধকশাস্থাৎ। কর্মত্যাগবাক্যানি ত্বাত্মনি রতৌ সত্যাং কর্মানি তং স্বয়ং তাজন্তীত্যাহং। তত্মাৎ স্কর্মবাদপ্রাদ্ধাজ্জানগর্ভথাচ্চ কর্মযোগং শ্রেয়ানিতি॥২॥

বঙ্গান্ধবাদ—অর্জ্ন কর্ত্ব এইভাবে জিজ্ঞাসিত হইয়া, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'সন্ন্যাস' ইতি। কর্ম্মত্যাগ ও কর্মযোগ, এই হইটিই নিশ্চিত-রূপে মঙ্গলকর। কারণ উভয়েতেই মৃক্তির কারণতা আছে। কর্ম্মের সন্ন্যাস—জ্ঞানযোগ হইতে ইহা বিশেষভাবে শ্রেষ্ঠ। ইহার এই ভাবার্থ—নিশ্চিতরূপে বলা যায় যে, —লক্ষজ্ঞানী ব্যক্তিরও কর্ম্মেযাগ দোষের নহে কিন্তু জ্ঞানের দূঢ়তা করে বলিয়াই। জ্ঞাননিষ্ঠতা-হেতু কর্ম্মসন্নাসী ব্যক্তির চিত্তের দোষ উপস্থিত হইলে, সেই দোষের বিনাশের জন্ম প্রতিষেধক শাস্ত্রহেতু কর্মের অমুষ্ঠান করা উচিত। কর্মের ত্যাগমূলক বাক্যগুলি কিন্তু আত্মাতে নিরত হইলে, কর্মগুলি তাঁহাকে নিজেই ত্যাগ করে; ইহা বলা হইয়াছে। অতএব স্কর্ম, অপ্রমাদম্ব ভ্রানগর্ভবিষয়ক বলিয়া কর্ম্যোগ শ্রেষ্ঠ॥ ২॥

ত্বান্ধ্যা ও নিদ্ধান-কর্ম্মান উভয়ই নিংশ্রেম প্রদান করে। তাহা হইলেও কর্মসন্নাদ হইতে নিদ্ধান-কর্ম্মান ইতে নিদ্ধান-কর্ম্মান করিলে কোন ক্ষতি নাই বরং জ্ঞানের দৃঢ়তাই হইয়া থাকে। কিন্তু জানীর অর্থাৎ কর্মত্যাগী সন্ন্যানীর বিষয় ভোগের ইচ্ছা জন্মে, তবে তাহাকে বাস্তাশী হইতে হয়। যেনন শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়, "যঃ প্রজ্ঞা গৃহাৎ পূর্বং ত্রিবর্গাবপনাৎ পূন:। যদি সেবেত তান্ ভিক্ষ্ণ স্থাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া পুনর্কার গৃহধর্মাদির সেবা করে, তবে সে বাস্তাশী অর্থাৎ ছর্দ্দিত ভোজী বমিভোজী নির্ম্বজ্ঞ ।

শ্রীমন্তাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

হুরাচারী জ্ঞানী নিন্দনীয় কিন্তু অনগ্র ভক্ত হুরাচারী হইলেও সেরূপ নিন্দনীয় নহে। গীতায় "অপিচেৎ স্কুরাচারো" শ্লোকে পাওয়া যায়।

তবে এখানে একটি কথা মনে রাখিতে হইবে যে, কর্মকাণ্ড ও কর্ম-যোগ কিন্তু এক নহে।

শাস্ত্র-বিহিত আচরণকেই 'কর্মা' বলে, শাস্ত্রবিহিত কর্ত্রের অকরণই 'অকর্মা', আর শাস্ত্রনিষিদ্ধ কার্য্যের আচরণকেই 'বিকর্মা' বলে—(শ্রীবিশ্বনাথ)। জীব যথন স্বয়ং কর্মাফলের ভোক্তা হইয়া কর্মাচরণ করে, তথনই উহার নাম কর্মকাণ্ড। এন্থলে বেদবিহিত সৎকর্মাসমূহও বন্ধনের কারণ হয়।

ম্ওক শ্রুতিতে কর্মকাণ্ডের নিন্দা শ্রুত হয়। যথা,— "প্রবা ত্যেতে অদৃঢ়া যজ্জরপা," (১।২।৭) "অবিভায়াং বহুধা বর্ত্তমানা বয়ং কুতার্থাঃ" (১।২।৯)

শ্রীমহাপ্রভূত বলিয়াছেন,—

"কর্মত্যাগ, কর্মনিন্দা, সর্বাশাস্ত্রে কহে। কর্ম হইতে প্রেমভক্তি ক্বফে কভু নহে॥" (চৈ: চ: ম: ১।২৬)

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তমও বলেন,—

"কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, কেবল বিষের ভাণ্ড, অমৃত বলিয়া যেবা থায়। নানা-যোনি সদা ফিরে, কদর্য্য ভক্ষণ করে, তার জন্ম অধঃপাতে যায়॥"

কেবল কর্মকাণ্ড বা ক্রিয়ার দারা জীবের শ্রীভগবানের সহিত যোগ হয় না, বরং চিত্তকে অধিকতর বিক্ষিপ্ত করে। এইজগ্যই সকল শাস্তে কর্মকাণ্ডকে গর্হণ করিয়াছেন।

কিন্তু কর্মধোগ বা ক্রিয়াযোগ হইতে ভগবং-প্রীত্যাভাদের অনুসন্ধান আরম্ভ হয় বলিয়া তথা হইতে ভাগবত-ধর্মের আরম্ভ। এইজন্ম বেদ, প্রাণ, পঞ্চরাত্রাদি-শাস্ত নৈসর্গিক-কর্মী জীবকে কর্মধোগ বা কর্মার্পণের উপদেশ করিয়াছেন। এই কর্মধোগ সাক্ষাৎ-সামুখ্য জ্ঞান ও ভক্তির ছারস্বরূপ। পরম্পরাক্রমে কর্মধোগের ছারা গৌণভাবে প্রভগবানের সহিত যোগ হয়।

শ্রীগীতায়ও আছে,—

'যোগস্থ: কুরু কর্মাণি' (২।৪৮)

শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—

"এতৎ সংস্কৃতিতং ব্রহ্মংস্তাপত্রয়চিকিৎ দিতম্। যদীশ্বরে ভগবতি কর্ম ব্রহ্মণি ভাবিতম্॥" (১।৫।৩২)

আরও পাওয়া যায়,—

আময়ো যক্ত ভূতানাং" (১।৫।৩৩)। আরও আছে—"এবং নৃণাং ক্রিয়া-

যোগা:" (১।৫।৩৪) ইত্যাদি বাকা হইতে পাওয়া যায় যে, যে কর্মসমূহ শ্রীভগবানে সমর্পিত হয়, তাহাই কর্মার্পণরূপ কর্মযোগ। ইহাই ভবরোগের চিকিৎসা॥ ২॥

জ্যোঃ স নিত্যসন্ন্যাসী যো ন দ্বেষ্টি ন কাজ্জতি। নির্দ্ধ হৈ । ই মহাবাহো স্থখং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে॥ ৩॥

ভাষয়—মহাবাহো! (হে মহাবাহো!) যা (যিনি) ন ছেষ্টি (ছেষ করেন না) ন কাজ্জতি (আকাজ্জা করেন না) সা (তিনি) নিতা-সন্নাসী জ্ঞেয়া (নিতাসন্নাসী বলিয়া জ্ঞাতবা)। হি (ষে-হেতু) নির্দ্ধ বি (রাগছেষাদিশ্র ব্যক্তিই) বন্ধাৎ (সংসার বন্ধন হইতে) স্থং (অনায়াসে) প্রমুচাতে (প্রকৃষ্টরূপে মৃক্ত হইয়া থাকেন)॥ ৩॥

তাসুবাদ—হে মহাবাহো! যিনি কোন বিষয়ই দ্বেষ বা আকাজ্জা করেন না, তিনি অক্বত-সন্ন্যাস হইলেও শুদ্ধচিত্ত, স্থতরাং তাঁহাকে নিতাসন্মাসী বলিয়া জানিবে, যে-হেতু, বিষয়ে রাগদ্বেষাদি-শৃশু শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিই অনায়াদে সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হন॥ ৩॥

শীভক্তিবিনোদ— যিনি কর্মফলের প্রতি আকাজ্জা বা দ্বেষ করেন না, তিনিই 'নিতাসন্ন্যাসী', সেই নির্দশ পুরুষ পরমন্থথে কর্মবন্ধ হইতে মৃক্তি লাভ করেন॥ ৩॥

শ্রীবঙ্গদেব—কুতো বিশিয়তে তত্রাহ,—জ্রেয় ইতি। স বিশুদ্ধ চিত্তঃ
কর্মযোগী নিত্যসন্মাসী স সর্মদা জ্ঞানযোগনিষ্ঠো জ্রেয়ং, যং কর্মান্তর্গতাত্মান্থভবানন্দপরিকৃপ্তস্ততোহতাৎ কিঞ্চিং ন কাজ্জাতি, ন চ দেখি, নির্দ্ধাে দশ্বসহিষ্ণু: স্ব্থমনায়াদেন স্কর্কর্মনিষ্ঠয়েত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

বঙ্গান্ধবাদ — কি কারণে শ্রেষ্ঠ, তাহা বলা হইতেছে—'জ্রেয়' ইতি। সেই বিশুদ্ধ চিত্ত কর্ম্মােগী নিতাসন্নাাসী, তিনি সর্বাদা জ্ঞানযােগের প্রতি নিষ্ঠা-বান্হন, ইহা জানিবে। যিনি কর্ম্মের অন্তর্গত আত্মতত্তামুভবে আনন্দিত ও পরিতৃপ্ত হন; তাহা ভিন্ন অন্ত কোন বস্তুর প্রতি আকাজ্জা করেন না, অন্ত কোন বস্তুকে দ্বেষ করেন না, নির্দ্ধ,—স্থ্য ও তৃঃখকে সহ্ করেন, স্থ—অনায়াসেই, স্কর-কর্মের প্রতি অতিশয় নিষ্ঠাহেতু। ৩।

මකුම

তাহাই এক্ষণে প্রতিপাদন করিতেছেন। খিনি বিশুদ্ধচিত্ত কর্মযোগী তিনিই নিত্যসন্ন্যাসী। বাহিরে সন্ন্যাস-বেষ গ্রহণ না করিলেও,
যিনি সকলবস্ত এবং নিজেকে শ্রীভগবানে সমর্পণ-পূর্বক সর্বাদা আত্মান্মভবানন্দে
অর্থাৎ ভগবৎ-সেবানন্দে পরিত্প্ত থাকেন, তাঁহার ভোগবৃদ্ধিতে কোন বিষয়ে
আসক্তি না থাকায় বা কোন ফলের প্রতি আকাজ্জা না থাকায়, তিনি রাগ ও
দ্বেষ রহিত হইয়া, স্থথ ও তৃঃথ সহু করতঃ শুদ্ধ-চিত্ত হইয়া অনায়াসেই সংসার
হইতে মৃক্ত হন।

শ্রীমহাপ্রভুও বলিয়াছেন,—

"কি কাজ সন্ন্যাদে মোর, প্রেম প্রয়োজন।" শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদও লিথিয়াছেন,—

"মন তুমি সন্ন্যাসী সাজিতে কেন চাও,

ৰাহিরের সাজ যত, অন্তরেতে ফাঁকি তত,

দম্ভ পূজি' শরীর নাচাও ॥

আমার বচন ধর,

অন্তর বিশুদ্ধ কর,

কুফামৃত সদা কর পান।

जीवन मरक यात्र,

ভক্তি বাধা নাহি পায়,

ততুপায় করহ সন্ধান॥"॥ ৩॥

সাংখ্যযোগে পৃথয়ালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যক্তভয়োর্বিন্দতে ফলম্॥ ৪॥

ভাষয়—বালা: (অজ ব্যক্তিগণ) সাংখ্যযোগে (সাংখ্য এবং কর্মযোগকে) পৃথক্ (স্বতন্ত্ররূপে) প্রবদন্তি (বলে) [পরস্তু] পণ্ডিতা: ন
(পণ্ডিতগণ বলেন না)। একম্ অপি (একটিকেও) সম্যক্ আস্থিত: (সম্যক্
আশ্রয়কারী) উভয়ো: (উভয়ের) ফলম্ (মোক্ষরূপ ফল) বিন্দতে
(লাভ করিয়া থাকেন) ॥ ৪ ॥

অসুবাদ—অজ ব্যক্তিগণ সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগকে স্বতন্ত্ররূপে বর্ণনা

করে। পরস্ত পণ্ডিতগণ সেরপ বলেন না। উহার মধ্যে একটিকেও সমাক্-রূপে আশ্রয় করিতে পারিলে উভয়ের মোক্ষরপ ফল লাভ হইয়া থাকে॥ ৪॥

শীবলদেব—য: শ্রেয় এতয়োরেকমিতি অদাক্যঞ্চ ন ঘটত ইত্যাহ,— সাংখ্যেতি। জ্ঞানযোগকর্মযোগে ফলভেদাৎ পৃথগ্ভূতাবিতি বালাঃ প্রবদন্তি, ন তু পণ্ডিতাঃ। অতএব একমিত্যাদিফলমাত্মাবলোক-লক্ষণম্॥ ৪॥

বঙ্গান্তবাদ—এই হইএর মধ্যে, যেটি শ্রেয়ঃ, সেই একটি বল ;—এই যে তোমার বাক্যা, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে, তাহাই বলিতেছেন –'সাংখ্যেতি'। জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ ফলভেদে পৃথক্, ইহা বালকেরা বলিয়া থাকে, কিন্তু পণ্ডিতগণ বলেন না। অতএব এক ইত্যাদির ফল, আত্মার দৃষ্টি-লক্ষণস্বরূপ ॥ ৪ ॥

অনুভূষণ—পূর্ব শ্লোকে বিশুদ্ধ কর্মযোগীই প্রকৃত সন্ন্যাসী বলিয়া, পুনরায় বলিতেছেন যে, সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞানযোগ ও কর্মসন্ন্যাস বা নিদ্ধাম-কর্মযোগ, এতত্বভয়ের মধ্যে যে কোন একটি স্বীয় অধিকারাত্বসারে বিহিত্তভাবে অনুষ্ঠান করিতে পারিলে, তদ্বারাই আ্বাত্মজ্ঞান-লাভরূপ নিঃশ্রেয়স লাভ হইতে পারে, সেইজন্ম পণ্ডিতগণ বস্তুতঃপক্ষে এই ত্য়ের মধ্যে পার্থক্য-বোধ করেন না॥ ৪॥

যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে। একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ৫॥

তাষ্ম—সাংখ্যৈ: (সাংখ্যযোগের দ্বারা) যং (যে) স্থানং (স্থান) প্রাপ্যতে (পাওয়া যায়) যোগেরপি (নিদ্ধাম কর্মযোগের দ্বারাও) তৎ (সেই স্থান) গমাতে (লাভ হয়)। যঃ (যিনি) সাংখাম্চ যোগম্চ (সাংখ্যযোগ এবং নিদ্ধাম-কর্মযোগকে) একম্ (এক ফল) পশ্যতি (দর্শন করেন) সঃ (তিনি) পশ্যতি (দেখেন অর্থাৎ চক্ষান্ পণ্ডিত) ॥ ৫॥

তাকুবাদ—সাংখ্যবোগের দারা যে স্থান লাভ হয়, নিদ্ধাম-কর্মযোগের দারাও দেই স্থান লাভ হইয়া থাকে। যিনি সাংখ্যযোগ এবং কর্মযোগকে এক ফলদায়ক দর্শন করেন, তিনি প্রকৃতদর্শী অর্থাৎ চক্ষুমান্ পণ্ডিত॥ ৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তোমাকে সন্ন্যাস ও কর্মধোগের মূল তত্ত্ব বলি, শ্রবণ কর। অপণ্ডিত মূঢ় মীমাংসকেরাই সাংখ্যযোগ ও কর্মধোগকে পৃথক্ পৃথক্ পদ্ধতি বলিয়া প্রকাশ করে, কিন্তু পণ্ডিতগণ তাহা বলেন না। সাংখাষোগ বা কর্মযোগ, যাহাই স্বষ্ট্রপে আচরণ কর, তাহাতেই উভয়ের ফল লাভ করিবে; যেহেতু প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-রূপ নিষ্ঠা-ভেদ থাকিলেও উভয় পদ্ধতিই এক। লিক্ষভক্ পর্যান্ত যিনি সাংখ্য ও যোগকে 'এক' বলিয়া জানেন, তিনিই তাহাদের তত্ত্ব জানেন॥ ৪-৫॥

শ্রীবলদেব—এতদিশদয়তি,—য়িদতি। সাংথাজ্ঞানবোগিভির্যোগৈঃ নিজাম-কর্ম্মভিঃ "অর্শ আগুচ্"। স্থানমাত্মাবলোকলক্ষণম্—'ভিষ্ঠস্তাম্মিন্', ন তু কদাচিৎ প্রচাবস্ত ইতি বাৎপত্তেঃ। অতএব তদ্মং নিবৃত্তিপ্রবৃত্তিরূপতয়া ভিন্ন-রূপমণি ফলৈক্যাদেকং যা পশ্যতি বেত্তি, স পশ্যতি স চক্ষ্মান্ পণ্ডিত ইতার্থঃ॥ ৫॥

বঙ্গান্তবাদ—ইহাই বিস্তারিতভাবে বলিতেছেন—'যদিতি', সাংখ্যকত্তৃ ক
অর্থাৎ জ্ঞানযোগিগণের দ্বারা, যোগের দ্বারা অর্থাৎ নিদ্ধাম কর্মের দ্বারা (অর্শ আদি
ক্ত্রে অচ্প্রত্যয়)। স্থান—আত্মার অবলোকন লক্ষণরূপ। "থাকে ইহাতে"
কথনও বিচ্যুতি ঘটে না এই ব্যুৎপত্তিহেতু। অতএব সেই ছইটি নিবৃত্তি ও
প্রবৃত্তিরূপে ভিন্ন রূপ হইলেও, ফলের ক্রন্যান্তেতু এক" যিনি দেখেন, অর্থাৎ
দ্বানেন, তিনি প্রকৃত দেখেন, তিনি চক্ষ্মান্ পণ্ডিত বলিয়া পরিগণিত
হন॥ ৫॥

অনুভূষণ—বর্জমান শ্লোকে বিস্তারিত ভাবে বলিতেছেন যে, সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞানযোগের দ্বারা এবং নিদ্ধাম-কর্মযোগের দ্বারা আত্মাবলোকনরূপ একই গতি বা স্থান লাভ হয়। যদিও নির্বন্তি ও প্রবৃত্তি-ভেদে পার্থক্য দৃষ্ট হয়, তাহা হইলেও উভয়ের ফল এক বলিয়া পণ্ডিতগণ ভেদ দর্শন করেন না। প্রবৃত্তিপর ব্যক্তিগণের পক্ষে নিদ্ধাম-কর্মযোগাবলম্বনে ভগবদর্পণের দ্বারা চিত্তশুদ্ধ হইলে তত্বজ্ঞানের উদয় সহজেই হইয়া থাকে এবং তথন সেই জ্ঞানের ফলে মৃক্তিও স্থলভ হয়। আর যাহারা পূর্ব্ব জন্মের সাধনাক্রমে বর্ত্তমানে নির্বত্তিমার্গাবলম্বী হইয়া স্থভাবতঃ চিত্তশুদ্ধিক্রমে জ্ঞানাধিকারী হইয়াছেন এবং কর্মসন্থাসী হইতে পারিয়াছেন, তাঁহারাও সেই মৃক্তি-ফলের অধিকারী হন। তবে এখানে সর্ব্বদা মনে রাথিতে হইবে যে, যদি পূর্ব্ব জন্মের স্বন্ধতি-ফলে ইহজ্মে প্রকৃত সন্থানী না হইয়া, কেহ অকালে, অযোগ্যাবস্থায় সন্ধান গ্রহণের অভিনয় মাত্র করে, তাহা হইলে অধিকতর অমঙ্গল প্রস্ব

করে। সে-স্থলে পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে যে, চিত্ত-মালিক্ত সম্ভাবনায় নিষাম-কর্মযোগই প্রশস্ত॥ ৫॥

সন্ধ্যাসস্ত মহাবাহো ত্বঃখমাপ্ত, মযোগতঃ। যোগযুক্তো মুনিত্র না ন চিরেণাধিগচছতি।। ৬॥

তার্য্য — মহাবাহাে! (হে মহাবাহাে!) অযােগতঃ (নিস্তাম-কর্ম্যােগ বিনা) সন্নাাদঃ (সন্নাাদ) তুঃথম্-আপুম্ (তুঃথজনক) [ভবতি—হয়] তু (কিন্তু) যােগযুক্তঃ (নিস্তাম-কর্মবান্) ম্নিঃ (জ্ঞানী) [সন্—হইয়া] ব্রন্ধ (ব্রন্ধকে) ন চিরেণ (শীঘ্র) অধিগচ্ছতি (পাইয়া থাকেন)॥৬॥

অনুবাদ—হে মহাবাহো! নিষ্কাম-কর্মযোগ ব্যতীত সন্ন্যাস তৃঃখজনক হয়,
—কিন্তু নিষ্কাম কর্মবান্ ব্যক্তি জ্ঞানী হইয়া ব্রহ্মকে শীঘ্র লাভ করেন॥ ৬॥

ত্রীভক্তিবিনোদ — কর্মযোগ ব্যতীত কেবল কর্মত্যাগরূপ সন্ন্যাস—
হঃথজনক। যোগযুক্ত মৃনি অক্লেশেই ব্রহ্মলাভ করেন॥ ৬॥

শ্রীবলদেব — জ্ঞানযোগস্থ তৃষ্করকাৎ স্থকরকর্মযোগঃ শ্রেয়ানিত্যাহ, — সন্ন্যাসন্থিতি। সন্ন্যাসঃ সর্বেন্তিরব্যাপারবিনির্ত্তিরূপো জ্ঞানযোগ অযোগতঃ কর্মযোগং বিনা তৃঃখং প্রাপ্তঃ ভবতি, — তৃষ্করত্বাৎ সপ্রমাদত্বাচ্চ তৃঃখহেতৃরেব স্থাদিত্যর্থঃ। যোগযুক্তনিদামকর্মী তু ম্নিরাত্মমননশীলঃ সন্নচিরেণ শীঘ্রমেব ব্রন্ধাধিগচ্ছতি॥ ৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—জ্ঞানযোগ অতিশয় হন্ধর বলিয়া সহজ্ঞসাধ্য কর্মযোগেরই শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন—'সন্ন্যাসন্থিতি'। সন্ন্যাস—সর্বেন্দ্রিয়-ব্যাপারের (বিষয়ের) নির্ত্তিস্বরূপ জ্ঞানযোগ, অযোগতঃ'—কর্মযোগ-ভিন্ন তঃখপ্রাপক হয়। হন্ধর এবং প্রমাদপূর্ণ বলিয়া, তঃখেরই হেতু হইবে, ইহাই অর্থ। যোগযুক্ত নিন্ধামকর্মী মৃনি কিন্তু আত্মার মননশীল হইয়া, অচিরে—অতিশয় শীদ্রই ব্রহ্মকে লাভ করেন॥ ৬॥

অনুস্থা – চিত্ত সমাক্ শুদ্ধ হওয়ার পূর্বে যদি কর্মত্যাগরূপ সন্নাস গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে, সেই সন্নাস তৃঃথেরই কারণ হইয়া থাকে। গীঃ ৩া৪ শ্লোকও দ্রস্তা।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাই,—
'অযোগতঃ'—কর্মযোগের অভাবে, সন্মাদীতে চিত্তবৈগুণ্য প্রশামক কর্মযোগ

না থাকাতে, অর্থাৎ অধিকার না থাকাতে, সন্ন্যাস ত্বংথ-প্রাপ্তির কারণ হয়।
বার্ত্তিক স্ত্রকারগণ তাহা বলিয়াছেন,—"দেখা যায় অনবহিত, অস্থিরচিত্ত,
থল ও কলহোৎস্থক দৈবকর্ত্ত্বক সংদ্বিত-চিত্ত সন্ন্যাসীও দৃষ্ট হয়।" শ্রুতিও
বলেন,—(ভা: ১০৮৭।৩৯)—"যদি সন্ন্যাসিগণ হৃদয়স্থ কামজটাসমূহকে
সমৃদ্ধার বা উচ্ছেদ না করেন।"

প্রীভগবান্ও বলিয়াছেন,—"যাহার বড়বর্গ সংযত হয় নাই" (ভা: ১১।১৮।৪০) ইত্যাদি। সেইহেতু যোগযুক্ত অর্থাৎ নিষ্কাম কর্মবান্ ম্নি জ্ঞানী হইয়া শীঘ্র বন্ধকে প্রাপ্ত হন॥৬॥

যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ। সর্ববস্থূতাত্মত্তাত্মা কুর্ববন্ধপি ন লিপ্যতে॥ १॥

তাষয়—যোগযুক্তঃ (নিষাম-কর্মযোগী) বিশুদ্ধাত্মা (বিজিত-বৃদ্ধি)
বিজিতাত্মা (বিশুদ্ধচিত্ত) জিতেক্রিয়ঃ (জিতেক্রিয়) সর্বভূতাত্মভূতাত্মা
(সর্বভূতের প্রেমাম্পদীভূত যিনি) কুর্বন্ অপি (কর্মাহ্নাইচান করিলেও) ন
লিপ্যতে (লিপ্ত হন না)॥ १॥

অসুবাদ—যোগযুক্ত, বিজিতবুদ্ধি, বিশুদ্ধচিত্ত, জিতেন্দ্রিয় এবং সর্বজীবের অহুরাগভাজন যিনি, তিনি কর্মাহুষ্ঠান করিলেও তাহাতে লিপ্ত হন না॥ १॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যোগযুক্ত জানী বিশুদ্ধবৃদ্ধি, বিশুদ্ধচিত, জিতেন্দ্রিয় ও সর্বাজীবের অহুরাগ-ভাজন হইয়া সমস্ত কর্ম করিয়াও কর্মে লিপ্ত হন না॥१॥

ত্রীবলদেব—ঈদ্শো মৃমৃক্ট্ সর্বেষাং শ্রেয়ানিত্যাহ,—যোগেতি। যোগে নিফামে কর্মনি যুক্তো নিরতঃ। অতএব বিশুদ্ধাত্মা নির্মালবুদ্ধিঃ; অতএব বিজিতাত্মা বশীক্তমনাঃ; অতএব জিতেন্দ্রিয়ঃ শবাদি-বিষয়রাগশৃত্যঃ। অতএব সর্বেষাং ভূতানাং জীবানামাত্মভূতঃ প্রেমাম্পদতাং গত আত্মা দেহো যস্ত সঃ। ন চাত্র পার্থসারথিনা সর্ব্বাত্মকামভিমতম্;—"ন ত্বেবাহম্" ইত্যাদিনা সর্বাত্মনাং মিথো ভেদস্ত তেনাভিধানাৎ, ত্রাদিনাপি বিজ্ঞাজ্ঞাভেদস্ত বক্ত্মশক্রাত্মচ। এবস্তৃতঃ কুর্বেয়পি বিবিক্তাত্মান্তসন্ধানাদনাত্মত্যাত্মাভিমানেন ন লিপ্যতে অচিরেণাত্মানমধিগচ্ছতি। অতঃ কর্ম্বোগঃ শ্রেয়ান্॥ ৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই জাতীয় মৃমৃক্ষ্ ব্যক্তি সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইহাই বলা হইতেছে—'যোগেতি'। যোগে—নিষাম-কর্মেতে যুক্ত অর্থাৎ নিরত। অতএব

বিশুদ্ধাথা—নির্মালবৃদ্ধি। ফলে আত্মজন্মী—বনীক্বতমনাহন, অতএব জিতেন্দ্রিয়—শবাদি-বিষয়ের প্রতি অহুরাগশৃন্ম হন। হ্বতরাং সমস্ত জীবের আত্মভূত অর্থাৎ প্রেমের সামগ্রী হইয়া আত্মা দেহ যাহার তিনি। এখানে কিন্তু পার্থসারথি শ্রীকৃষ্ণ কত্বক সকল আত্মার ঐক্য সমত হয় নাই। "নত্বেবাহং" ইত্যাদির বারা সমস্ত আত্মার মধ্যে পরস্পর ভেদ আছে, তাঁহার বারা অভিধান (বলা) হইয়াছে বলিয়া। তথাদি (তন্মতাহলিগণ) কত্বিত বিজ্ঞ ও অবিজ্ঞের অভেদ-নির্ণয়ে অক্ষমত্ব। এই প্রকার ব্যক্তি কর্ম করিলেও শুদ্ধ আত্মার অহুসন্ধানহেতু অনাত্মাতে আত্মাভিমানের বারা লিপ্ত হন না, অধিকন্ত অচিরেই স্বরূপ অহুভব করিতে পারেন। অতএব কর্ম্যোগই শ্রেষ্ঠ॥ ৭॥

অনুভূষণ—কর্মকাণ্ড জীবের বন্ধনের হেতুভূত কিন্ত যিনি ফল-কামনা-রহিত হইয়া শাস্ত্র-বিহিত-প্রণালীক্রমে ভগবদর্পণমূলে নিদ্ধাম কর্মযোগ অবলম্বন করেন, তাদৃশ ব্যক্তি বিশুদ্ধাত্মা অর্থাৎ নির্ম্মলাস্তঃকরণ হন, সেই নির্ম্মলচিত্ত ব্যক্তি স্বীয় শরীরকেও বশীভূত করিতে পারেন এবং তথন তিনি জিতেন্দ্রিয় হন এবং সর্ব্বভূতে আয়দর্শনকরতঃ সকল জীবের প্রেমাম্পদ হইয়া থাকেন। লোক-সংগ্রহের নিমিত্ত যদি এতাদৃশ ব্যক্তি কর্মণ্ড আচরণ করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে আবদ্ধ করিতে পারে না। সর্ব্বভূতে একাত্মভাবের দারা কিন্তু সর্ব্ব-জীবৈকাত্মবাদ কথিত হয় নাই। দিতীয়াধাারে 'ন ত্বোহং' (২।১২) শ্লোকে পরস্পর জীবের ভেদ এবং জীবাত্মা ও পরমাত্মা নিত্য ও ভেদযুক্ত; ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে॥ ৭॥

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্ত্যেত ভত্তবিৎ। পশ্যন্ শৃথন্ স্পৃণন্ জিছ্ৰদ্বপ্ল গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্॥ প্ৰলপন্ বিস্ফল্ গৃহ্লদু শ্বিষদ্বিমিষন্নপি। ইন্দ্ৰিয়াণীন্দ্ৰিয়াৰ্থেষু বৰ্ধন্ত ইতি ধার্য়ন্॥ ৮-৯॥

অস্থ্য — যুক্ত: (কর্মযোগী) তত্তবিং (তত্তবিং) [ভূষা—হইয়া]
পশ্বন্ (দর্শন), শৃথন্ (শ্রবণ), স্পূশন্ (স্পর্শ), জিল্রন্ (ল্লাণ), অল্লন্
(ভোজন), গচ্ছন্ (গমন), স্থপন্ (নিদ্রা), শ্বন্ (শ্রাস গ্রহণ), প্রলপন্
(কথন), বিস্তজন (ত্যাগ), গৃহন্ (গ্রহণ), উন্মিষন্ (উন্মেষন্), নিমিষন্

(নিমেষণ), [এতানি কুর্কান্] অপি (এ সকল করিয়াও) ইন্দ্রিয়াণি (ইন্দ্রিয়াণ) ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ (বিষয়সমূহে) বর্তন্তে (অবস্থিত আছে) ইতি ধারয়ন্ (ইহা বৃদ্ধির দারা নিশ্চয় করিয়া) [নিরভিমানঃ] কিঞ্চিৎ এব (কিছুই)ন করোমি (আমি করি না) ইতি (এইরূপ) মন্তেত (মনে করেন)॥৮-১॥

অনুবাদ—কর্মযোগী (তত্তজানবশত:) দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শ, দ্রাণ, ভোজন, গমন, নিদ্রা, শ্রাস, কথন, ত্যাগ, গ্রহণ, উন্মেষ, নিমেষ করিয়াও, ইন্দ্রিয়গণ বিষয়সমূহে অবস্থিত আছে, বুদ্ধির দারা এইরূপ স্থির করিয়া, দেহাভিমানশৃত্য, ব্রহ্মবিৎ আমি কিছুই করি না, এইরূপ মনে করেন ॥ ৮-৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কর্মযোগী দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শন, দ্রাণ, ভোজন,গমন, নিদ্রা ও শ্বাসাদি কার্য্য করিয়াও তত্তজ্ঞান-বশতঃ 'আমি কিছুই করি নাই'—এরপ মনে করেন। প্রলাপ, দ্রব্যত্যাগ, দ্রব্যগ্রহণ, উন্মীষণ ও নিমীষণ-কার্য্যকালে মনে করেন,—আমি যে জড়-দেহে আছি, তাহাই এন্সকল করিতেছে; অবিদ্যা-বদ্ধ 'আমি এই সকল কার্য্যে নির্দারণ ও মনন-মাত্র করিতেছি। আত্মযাথাত্ম্য সিদ্ধ হইলে প্রাকৃত-বস্তুতে আমার এরপ সম্বন্ধ নিংশেষ হইবে॥'৮-৯॥

শ্রীবলদেব—শুদ্ধস্থাত্মনোহধিষ্ঠানাদি-পঞ্চাপেক্ষিত-কর্ম্মকর্ত্মং নাস্তীতি উপদিশতি,—'নৈবেতি'। যুক্তো নিদ্ধানকর্মী প্রাধানিকদেহেন্দ্রিয়াদিসংসর্গাদর্শনা-দীনি কর্মাণি কুর্বন্নপি তত্মবিং বিবিক্তমাত্মতত্ত্মমূভবন্ ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ক রপা-দিষ্ ইন্দ্রিয়ানি চক্ষ্রাদীনি মদাসনাম্প্রণপরমাত্মপ্রেরিতানি বর্জস্ত ইতি ধার্মনিন্দিন্নহং কিঞ্চিদপি ন করোমীতি মন্ততে। পশ্তন্ শৃথন্ শৃণান্ জিন্ত্রন্ননিতি চক্ষ্যশ্রোত্রত্বগ্রাণরসনানাং জ্ঞানেন্দ্রিয়াণাং দর্শনশ্রবণস্পর্শনদ্রাণা-শনানি ব্যাপারাঃ, গচ্ছন্ প্রলপন্ বিস্তন্ধন্ গৃহন্ ইতি গমনাদয়ঃ কর্মেন্দ্রিয়-ব্যাপারাঃ। তত্র গমনং পাদয়োঃ প্রলাপো বাচঃ বিসর্গানন্দঃ পায়্পস্থয়োঃ গ্রহণং হস্তয়ো ইতি বোধাম্; স্বসন্নিতি প্রাণাদীনাম্নিম্নিম্নিম্নিতি নাগাদীনাং প্রাণভেদানাং, স্বপন্নিত্যন্তঃকর্ণানামিত্যর্থঃ ক্রমাদ্যাথ্যয়ম্। বিজ্ঞানস্থিকরদস্থ ম্যানাদিবাসনাহেতুকপ্রাধানিকদেহাদিসম্বন্ধনির্মিতং তদীদৃশকর্মনর্জ্বন্ধ্, ন তু স্বর্মপৈকনির্ম্মিতমিতি মন্তত ইত্যর্থঃ। ন চ স্বর্পপ্রযুক্তন্মাত্মনঃ কর্ত্বং কিঞ্চিদপি নাস্তীতি শক্যমভিধাত্থ নিশ্বারণে মননে চ

তস্থাভিধানাং। তত্তক জ্ঞানমেব তচ্চাত্মনো নিত্যং—"ন হি বিজ্ঞাতুর্বি-জ্ঞাতের্বিপরিলাপো বিভতে" ইতি শ্রুতে:। তৎসিদ্ধিশ্চ—"হরিণা ধর্মাভূতেন জ্ঞানেন চ" ইত্যাহু:॥৮-৯॥

বঙ্গান্তবাদ—নিতা শুদ্ধ আত্মার অধিষ্ঠানাদি পঞ্চাপেক্ষিত কর্ম্মের কতৃ বি নাই ইহারই উপদেশ করা হইতেছে—'নৈবেতি'। যুক্ত—নিষ্কাম-কন্মী প্রাধানিক দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির সহিত সংস্গৃবশতঃ দর্শনাদিক শৃগুলি করিয়াও তত্ত্তানী শুদ্ আত্মতত্ত্বকে অন্নভব করিতে করিতে ইন্দ্রিয়ের বিষয় রূপাদিতে চক্ষ্: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলি মদাদনার অনুগুণ, প্রমাত্মার ছারা প্রেরিত হইয়া অবস্থান করে—এইরূপ ধারণা করিয়া অর্থাৎ নিশ্চয় করিয়া আমি কিছুই করি না, ইহা মনে করে। দর্শন, শ্রাবণ, স্পর্শ, দ্রাণ ও ভক্ষণ—ইহা চক্ষু:, শ্রোত্র, দ্বক্, দ্রাণ, জিহ্বা—এই জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বিষয়; অর্থাৎ দর্শন, শ্রবন, স্পর্শ, দ্রান ও ভক্ষনাদি ব্যাপার সমূহ। গমন, প্রলাপ, (কথাবলা), ত্যাগরপ ও গ্রহণরপকর্ম ইহা গমনাদি কর্মেন্দ্রিয়ের বিষয়। এইসব বিষয়ের মধ্যে গমন পাদদ্বয়ের বিষয়, প্রলাপ (কথাবলা) বাক্যেক্সিয়ের বিষয়, ত্যাগরপ-আনন্দ মলদার ও মৃত্রযঞ্জের বিষয় এবং গ্রহণ হস্তদ্বয়ের বিষয়, ইহা অবগত হইবে। খাসপ্রখাস প্রাণাদির এবং উন্মিষণ ও নিমিষণরূপ বিষয় নাগাদিভেদে অর্থাং নাগ, কৃষ্ম, কৃকর, দেবদত্ত ও ধনঞ্জয়রপে নাগাদিভেদে প্রাণভেদের বিষয়। স্বপ্ন ইহা অন্তঃকরণের বিষয় ইহা ক্রমেক্রমে ব্যাখা করা হইতেছে। বিজ্ঞানস্থস্বরূপ একরদাত্মক আমার অনাদিবাসন।মূলক প্রাধানিক দেহাদি সম্বন্ধ-নির্মিত, অতএব এইরূপ কর্মকতৃত্ব; কিন্তু স্বরূপের দ্বারা ইহা নির্মিত নহে, মনে করে। স্বরূপপ্রযুক্ত আত্মার কর্তৃত্ব কিছুই নাই, ইহা বলা দঙ্গত নহে; নিষ্ঠারণ ও মননে (পুনঃপুনঃ চিস্তায়) আত্মকর্তৃত্ব বলা হইয়াছে। সেই সেই জানই সেই আত্মার নিত্যধর্ম। "বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিশেষরূপে পরিলোপ নাই"—এইশ্রুতি। তাহার সিদ্ধিও—"হরির দ্বারা এবং ধর্মভূত অর্থাৎ ধর্মসম্বনীয় জ্ঞানের দ্বারা" ইহা বলা হইয়াছে॥ ৮-৯॥

অসুভূষণ— শুদ্ধ আত্মার প্রাক্বত কর্ম-ক তৃ ব নাই; ইহা উপদেশ করিতেছেন।
নিষাম-কর্মযোগী চিত্তু বিক্রমে তত্ত্বিৎ হন, তথন তিনি সেই আত্মতত্ত্ব
অসুভব করিতে করিতে দেহের ক্রিয়াদি নিষ্পন্ন করিলেও 'আমি কিছুই করি
না' এরপ মনে করেন। ঈশরের প্রেরণাক্রমে মন্বাসনাহ্সারে জড় দেহের

আছে বলিয়া, এই কার্যগুলির কর্তৃত্বে আমার নির্দ্ধারণ বা মনন করিতে দেখা গেলেও, আমার সিদ্ধিকালে জড় দেহ বিগত হইবে, তখন এ সকল আর থাকিবে না। দেহে সামি-বৃদ্ধিকরতঃ কর্ভ্যাভিমানে ফলভোগকামী ব্যক্তিই কর্মে লিপ্ত বা আবদ্ধ হন, কিন্তু যাঁহাদের আত্মজ্ঞানবশতঃ দেহাত্ম-वृिक नारे, এবং কর্তৃ বাভিমান ও ফলাকাজ্ঞা রহিত হইয়াছে, তাঁহাদের কোন কর্মেই বন্ধন করিতে পারে না।

ব্ৰহ্মসূত্ৰেও পাওয়া যায়,—

"ব্ৰহ্মজ্ঞান হইলে সকল কর্ম্মেরই ক্ষয় হইয়া থাকে"

"তদধিগম উত্তরপূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষবিনাশৌ তদ্যপদেশাং" (বঃ সু: ৪।১।১৩)

"যথা পুষ্করপলাশ আপোন শ্লিয়ন্তে এবমেব বিদি পাপং কর্ম ন শ্লিয়ত ইতি"। এই ছান্দোগ্য শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—পদ্মপত্র যেরূপ জলে নির্লিপ্ত থাকে, বিদান ব্যক্তিও দেইরূপ পাপে নির্লিপ্ত থাকেন। আবার অগ্নিতে ষেমন তুলা রাশি দগ্ধ হয়, পাপ সকলও সেইরূপ ব্রহ্মাগ্নিতে বিনষ্ট হয়।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদও বলিয়াছেন,—

এ দেহের ক্রিয়া, অভ্যাসে করিব,

দেহ-অভিমান ত্যাজি।

116-911

ব্রহ্মণ্যাধায় কর্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্যা করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্তসা॥ ১০॥

অন্বয়—যঃ (যিনি) ব্ৰহ্মণি (প্রমেশ্বর—আমাতে) কর্মাণি (কর্ম্মসমূহ) আধায় (সমর্পণ করিয়া) সঙ্গং (কর্মাসক্তি) ত্যক্ত্যা (ত্যাগ করিয়া) [কর্মাণি—কর্মসকল] করোতি (করেন)। সঃ (তিনি) অস্তুসা (জলদ্বারা) পদ্মপত্রমিব (পদ্মপত্রের স্থায়) পাপেন (পাপদ্বারা) ন লিপ্যতে (লিপ্ত इन ना)॥ ३०॥

অনুবাদ-যিনি পরমেশ্বর-আমাতে, কর্মসমূহ সমর্পণ করিয়া, আসক্তি ত্যাগপূর্বক কর্মের অনুষ্ঠান করেন, পদ্মপত্র জলে থাকিলেও যেরূপ জলদারা লিপ্ত হয় না, সেইরূপ তিনি কর্ম করিলেও পাপের দ্বারা লিপ্ত হন না॥ ১०॥

শ্রীভাক্তিবিনোদ—ব্রম্মে কর্ম্ম অর্পণ-পূর্বক ফলাসক্তি ত্যাগ করত যিনি কর্ম্ম করেন, পদ্মপত্র যেমত জলে থাকিয়া জলে লিপ্ত হয় না, তিনিও তদ্ধপ কর্মপাপে লিপ্ত হন না॥ ১০॥

প্রথানম্কর্ম; "তম্মাদেতদ্ব স্থানাররপমন্ধ জায়ত" ইতি প্রবণাৎ, "মম যোনির্মহদ্ব স্থানম্কর্ম; "তম্মাদেতদ্ব স্থানাররপমন্ধ জায়ত" ইতি প্রবণাৎ, "মম যোনির্মহদ্ব স্থা" ইতি বক্ষ্যমাণাচ্চ। দেহেন্দ্রিয়াদীনি প্রধানপরিণামবিশেষাণি ভবস্তি তদ্রপতয়া পরিণতে প্রধানে দর্শনাদীনি কর্মাণ্যাধায় তল্পৈবৈতানি, ন তু তদ্বিক্তিশ্র শুদ্ধস্থ মমেতি নির্দ্ধার্য্যেত্যর্থঃ। সঙ্গং তৎফলাভিলাষং তৎকর্তৃ বাভিনিবেশং চ ত্যক্ত্বা যন্তানি করোতি, স তাদৃগ্দেহাদিমক্তয়া সন্মপি দেহাঘাত্মাভিমানেন পাপেন ন লিপ্যতে,—যথোপরিনিক্ষিপ্তেনাস্তমা স্মপ্রধিপ পদ্মপত্রং তত্ত্ব। ন চ "ময়ি সংক্রশ্য কর্মাণি" ইতি প্র্বস্থারস্থাদ্ব স্থাণি পরমাত্মনীতি ব্যাখ্যেয়ম্। প্রাধানিকদেহাদিসংস্কৃষ্ট্রস্যৈব জীবস্থ দর্শনাদিক্ষ্মকর্তৃত্বং, ন তু তদ্বিকিক্ত্যেত্যর্থস্থ প্রকৃত্বাৎ ॥ ১০ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—উপরিউক্ত বক্তব্যকে বিশদরূপে পুনঃ বলা হইতেছে—'ব্রহ্মগীতি।' ব্রহ্মান্দের অর্থ এখানে সন্তর্ক্ষাতমঃ এই ত্রিগুণাত্মক প্রধান-(প্রকৃতিকে)
কেই বলা হইয়াছে। "এই হেতু এই ব্রহ্ম নাম রূপ ও অন্নরপেই জাত হয়
অর্থাৎ পরিণত হয়"—এইরপ বাক্য শুনা যায়। এবং "আমার যোনি (কারণ)
মহান্ ব্রহ্ম"—এই বক্ষ্যমাণ বচনামুসারেও। দেহ ও ইন্দ্রিয়গুলি প্রধানের
(প্রকৃতির) পরিণামরূপে উৎপন্ন হয়। তক্রপভাবে প্রধান পরিণত হইলে,
দর্শনাদি কর্মগুলি অর্পণ করিয়া তাহারই এইগুলি; কিন্তু তাহা হইতে সম্পূর্ণ
পৃথক্ এবং সর্বাদা পরিশুদ্ধ আমার
ইহা, নির্দ্ধারণ না করিয়া, ইহাই এই
বাক্যের প্রকৃত অর্থ। সঙ্গ অর্থাৎ কর্মের ফলাভিলায ও তাহার কর্তৃত্বের
অভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া যিনি সেই সমস্ত কার্য্য করেন, তিনি তাদৃশ
দেহাদিমান্ হইয়াও, দেহাত্মাভিমানস্বরূপ পাপের দ্বারা লিপ্ত হন না। উর্দ্ধে
নিক্ষিপ্ত জলের দ্বারা সংস্পৃষ্ট হইয়াও পদ্মপত্র যেমন, সেইরূপ; কিন্তু "আমাতে
কর্মগুলি ক্যন্ত করিয়া" এই পূর্বস্বার্ম্যহেতু ব্রন্ধতে অর্থাৎ পরমাত্মাতে ইহা
ব্যাখ্যা করা উচিত নহে। প্রাধানিক দেহাদি-সংস্কু জীবেরই দর্শনাদি কর্মকর্তৃত্ব, ভদসংস্পৃষ্ট শুদ্ধ জীবস্বরূপের কিন্তু নহে, ইহাই প্রকৃত অর্থ বিলিয়া॥ ১০॥

অনুভূষণ-পূর্ব্বোক্ত-বিষয়ই বিশদভাবে বর্ণন করিতেছেন। প্রাক্রত

দেহেন্দ্রিয়াদির দারা যে সকল কর্ম কৃত হয়, তাহা শুদ্ধ আত্মার নহে।
তত্ত্ববিং-পুরুষ প্রীভগবানে দর্ম্ব কর্ম সমর্পণ পূর্মক, ফলকামনা রহিত হইয়া
প্রভুর দেবার জন্ম সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন। লোকিক, বৈদিক সমস্ত
ক্রিয়া ভগবানের উদ্দেশ্যে করেন বলিয়া, তাঁহার কোন কার্য্যে কর্ত্ত্বাভিমান
থাকে না, স্বতরাং দেহাভিমানীর ন্যায় কর্মালিগুতা তাঁহার নাই। যেমন
জলের উপর ভাসমান পদ্মপত্রে জল লিপ্ত হয় না, এমন কি, উক্ত পত্রের
উপর জল নিক্ষেপ করিলেও পত্র নির্লিপ্তই থাকে, সেইরূপ ভগবদর্শিত
নিষ্ঠাম-কর্ম্যযোগীকে কোন কর্মই লিপ্ত করিতে পারে না।

ছান্দোগ্যেও পাওয়া যায়,—

"যথা পুষরপলাশ আপো ন শ্লিয়স্তে এবমেব বিদি পাপং কর্ম ন শ্লিয়তে।" অর্থাৎ পদ্মপত্র যেরূপ জলে নির্লিপ্ত থাকে, বিদ্বান্ ব্যক্তিও সেইরূপ পাপে নির্লিপ্ত থাকেন॥ ১০॥

কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিরৈরপি। যোগিনঃ কর্ম কুর্বনত্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাদ্মশুদ্ধয়ে॥ ১১॥

অথম — যোগিন: (যোগিগণ) আত্মশুদ্ধয়ে (চিত্তশুদ্ধর জন্ম) সঙ্গং ত্যক্ত্মা (আসক্তিত্যাগপ্র্বক) কায়েন (শরীরের দারা) মনসা (মনের দারা) বুদ্ধ্যা (বুদ্ধির দারা) কেবলৈ: ইন্দ্রিয়ে: অপি (আসক্তি রহিত ইন্দ্রিয়গণের দারাই) কর্ম কুর্বন্তি (কর্ম করিয়া থাকেন) ॥ ১১ ॥

অনুবাদ—যোগিদকল চিত্ত শুদ্ধির জন্ম কর্মফলাদক্তি ত্যাগ পূর্বক, কায়, মন ও বৃদ্ধির দারা এবং অভিনিবেশ-রহিত কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়-দারা কর্ম আচরণ করিয়া থাকেন ॥ ১১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—আত্মশুদ্ধির জন্ম যোগিসকল, কর্মফলাসক্তি ত্যাগ করত কায়মনোবৃদ্ধি দারা ও বিশুদ্ধ ইন্দ্রিয়-দারা কর্ম আচরণ করেন॥ ১১॥

শ্রীবলদেব—সদাচারং প্রমাণয়ন্নেতিদ্বির্ণোতি,—কায়েনেতি। কায়াদিভিঃ সাধ্যং কর্ম কায়াভহংভাবশৃত্তা যোগিনঃ কুর্বস্তি। কেবলৈর্বিশুদ্ধৈঃ। সঙ্গং ত্যক্ত্বেতি প্রাগ্রৎ আত্মশুদ্ধরে অনাদিদেহাত্মাভিমাননিবৃত্তয়ে॥ ১১॥

বঙ্গান্সবাদ—সদাচারকে প্রমাণিত করিবার ইচ্ছায়, তাহার বিশেষ বিবরণ বলা হইতেছে—'কায়েনেতি'। দেহাদির দ্বারা সাধনীয় কর্ম, দেহাদি- অভিমানশৃত্ত যোগিরাই করিয়া থাকেন। কেবল বিশুদ্ধভাবের দ্বারা, সঙ্গ ত্যাগ করিয়া ইহা পূর্বের ন্তায়, আত্মন্তিরির জন্ত অর্থাৎ অনাদি দেহাত্মাভি-মান নিবৃত্তির জন্ত ॥ ১১॥

অন্যস্ত্রপণ—সদাচার প্রমাণ পূর্বক বলিতেছেন যে, নিদ্ধাম-কর্মযোগী আত্মন্তির জন্ম অর্থাৎ দেহাত্মাভিমান নির্ত্তির নিমিত্ত, কেবল বিশুদ্ধ-ভাবের ছারা, ভগ্বং-প্রীতি-সাধনার্থ কায়, মন ও বাক্যের ছারা কর্ম করিয়া থাকেন, তাহাতে তাঁহাদের কোন ফল কামনা থাকে না।

শ্রীধর স্বামিপাদ বলেন, 'কর্ম্মযোগী-সকল চিত্তভদ্ধির নিমিত্ত, ফলকামনা বহিত হইয়া, দেহাদির দ্বারা শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণাদি কর্ম করিয়া থাকেন' ॥ ১১ ॥

যুক্তঃ কর্মকলং ভ্যক্ত্ব। শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীম্। অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে॥ ১২॥

তাষ্ম—যুক্তঃ (নিস্কাম-কর্মযোগী) কর্মফলং (কর্মফল) ত্যক্ত্বা (ত্যাগ করিয়া) নৈষ্ঠিকীম্ (নিষ্ঠাপ্রাপ্ত) শান্তিং (মোক্ষ) আপ্রোতি (লাভ করেন), অযুক্তঃ (সকাম-কর্ম্মী) কামকারেণ (কামপ্রবৃত্তিবশতঃ) ফলে সক্তঃ (ফলাসক্ত হইয়া) নিবধ্যতে (বন্ধন প্রাপ্ত হয়)॥ ১২॥

অসুবাদ—নিষ্ণাম-কর্ম্মযোগী কর্মফলাসক্তি ত্যাগপূর্বক নৈষ্ঠিকী শান্তি অর্থাৎ কর্ম-মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন। পরস্ত সকাম-কর্মী কামপ্রবৃত্তিবশতঃ ফলাসক্ত হইয়া কর্মবন্ধন প্রাপ্ত হন॥ ১২॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যোগী কর্মফল ত্যাগপূর্বক নৈষ্ঠিক শান্তি অর্থাৎ কর্মমোক্ষ লাভ করেন; পক্ষান্তরে, অযুক্ত পুরুষ অর্থাৎ সকামকর্মী কাম-প্রবৃত্তি-দারা ফলাসক্তি-সহকারে কর্মবদ্ধ হন॥ ১২॥

ত্রীবলদেব—যুক্তং আত্মার্পিতমনাঃ কর্মফলং ত্যক্ত্মা কুর্বান্নেষ্টিকীং স্থিরাং শান্তিমাত্মাবলোকলক্ষণামাপ্নোতি। অযুক্ত আত্মানর্পিতমনাঃ কর্মফলে সক্তঃ কামকারেণ কামতঃ কর্মণি প্রবৃত্ত্যা নিবধ্যতে সংসরতি॥ ১২॥

বঙ্গান্ধবাদ—যুক্ত অর্থাৎ আত্মার প্রতি মন অর্পণকারী ব্যক্তি কর্মফলকে ত্যাগ করিয়া কর্ম করিলেও, আত্মার অবলোকনস্বরূপ নৈষ্টিকী ও স্থিরা শান্তিকে লাভ করেন। অযুক্ত অর্থাৎ আত্মাতে ধিনি মন অর্পণ করেন নাই, তিনি

কর্মফলের প্রতি আসন্তি-সম্পন্ন হইয়া, কামনাবলতঃ কাম্য-কর্মে প্রবৃত্ত হইরা, নিবদ্ধ অর্থাৎ সংসারে পতিত হয় ॥ ১২ ॥

অনুভূষণ—কর্ম কাহারও মুক্তির কারণ শ্বরূপ হয়, আবার কাহারও বন্ধনস্বরূপ হইয়া থাকে। ভগবদর্শিতমনা যোগীপুরুষ ফলকামনা ত্যাগ-পূর্বক সকল কর্ম ভগবানের উদ্দেশ্তে করেন বলিয়া, তাঁহারা মোক্ষের অধিকারী হন, আর ভগবানে অনর্শিত-মনা অযোগী-ব্যক্তি ফলাকাজ্ঞা-স্থসারে কর্ম করেন বলিয়া, তিনি তাদৃশ কর্মের দ্বারা সংসার বন্ধন প্রাপ্ত হন।

তৃতীয় অধ্যায়েও শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, 'যজ্ঞার্ধাৎ কর্মণো' (৩০৯), এবং গীতার "তত্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং" (৩০১৯) শ্লোকও এতং প্রসঙ্গে আলোচ্য ॥ ১২॥

সর্ববন্দ্রাণি মনসা সংগ্রন্থান্তে স্বখং বশী। নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ধ কারয়ন্॥ ১৩॥

তাষ্ম — বশী (জিতেন্দ্রির) দেহী (জীব) মনসা (মনের ছারা) সর্বান কর্মাণি (সর্বাকর্ম) সংস্তৃত্য (সম্যক্ ত্যাগ করিয়া) নবছারে পুরে (নবছার-বিশিষ্ট দেহে) ন এব কুর্বান্ (স্বায়ং কর্মা না করিয়া) ন কার্য়ন্ (জন্মতে না করাইয়া) স্থং আস্তে (স্থে অবস্থান করেন)॥ ১৩॥

অনুবাদ—জিতেন্দ্রিয় জীব মনের দ্বারা সর্ববর্দ্ম পরিত্যাগ পূর্বক নবদ্বার-বিশিষ্ট দেহে স্বয়ং কোন কর্ম না করিয়া এবং অক্তকেও না করাইয়া স্থথে অবস্থান করেন ॥ ১৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—বাহে সমস্ত কার্য্য করিয়াও মনের দ্বারা সমস্ত কর্ম পূর্ব্বোক্ত-রীতিক্রমে সন্ন্যাসকরত নবদ্বার-বিশিষ্ট দেহরূপ-গৃহে জীব পরমস্থথে বাস করিতে থাকেন; তিনি নিজে কিছুই করেন না এবং কাহাকেও
কিছু করান না॥ ১৩॥

শ্রীবলদেব—সর্বেতি। বিবেকবতা মনসা তাদৃশি প্রধানে সর্বকর্মাণি সংগ্রন্তার্পয়িতা দেহাদিনা বহিস্তানি কুর্ব্বন্নপি বশী জিতেন্দ্রিয়ঃ স্থখমান্তে। নবদারে পুরে পুরবদহংভাববর্জিতে দেহে,—দ্বে নেত্রে দ্বে নাসিকে দ্বে শ্রোত্রে ম্থঞ্চেতি শিরসি সপ্ত দ্বারাণি অধস্তাত্র, পায়পস্থাখ্যে দ্বে ইতি নব দ্বারাণি দেহী লক্ষ্ণানো জীবঃ। নৈবেতি,—দেহাদিবিবিক্তস্থাত্মনঃ কর্মস্থ কর্তৃত্বং কারয়িতৃত্বঞ্চ নাস্তীতি বিজ্ঞানন্নিত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥ বঙ্গান্ধবাদ—'সর্বেতি'। বিবেকযুক্ত মনের দ্বারা তাদৃশ প্রধানে সমস্ত কর্মগুলি সন্ন্যাস অর্থাৎ অর্পন করিয়া দেহাদির দ্বারা বাহিরে সেইগুলি করিলেও বশী অর্থাৎ জিতেন্দ্রিয় বাক্তি পরমস্থথেই অবস্থান করেন। নবদ্বারে অর্থাৎ নয়টিছিদ্র বিশিষ্ট এই দেহে, পুরবৎ অহং-ভাববর্জিত দেহে— (নবদ্বার) নেত্র হুইটি, নাসিকা হুইটি, প্রবণেন্দ্রিয় হুইটি ও মৃথ—এই সাতটি দ্বার মন্তবে, কিন্তু নীচে পায়ু (মলদ্বার) ও উপস্থ (মৃত্রদ্বার) এই হুইটি, অতএব নবদ্বার; দেহী—লক্ষজ্ঞানী জীব। 'নেবেতি'— দেহাদি-অতিরিক্ত আত্মার কর্ম্মেতে কর্তৃত্ব বা কার্যিতৃত্বরূপ কোন সম্পর্ক নাই, ইহা বিশেষরূপে জানিয়াই॥ ১৩॥

তাদৃশ প্রধানরপ-ব্রেক্ষ দর্বকর্ম্ম সমর্পন পূর্বক, জিতেন্দ্রিয় হইয়া, বাহিরে কর্ম করিলেও হুখেই অবস্থান করেন, পূর্বেই বলা হইয়াছে ষে, "জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসন্মাসী" (৫।৩)—এই ন্যায়াছসারে তিনি বাস্তব সন্মাসী বলিয়াই পরিচিত কারণ তিনি জানেন যে, এই নবছার-বিশিষ্ট পুরে অর্থাৎ দেহে আত্মা কিয়ৎকালের জন্ম প্রবাসীর ন্যায় বাস করেন মাত্র। পরের গৃহের শোভা সমৃদ্ধিতে বা পূজা বা পরিভ্রাদিতে তাঁহার কোন প্রসন্মতা বা বিষাদ লাভ হয় না। কারণ সেখানে অহন্ধার ও মমন্থবোধ থাকে না। তিনি মনে করেন যে, প্রাচীন কর্ম্মনশেই জীবের দেহের সহিত সমন্ধ্র হইয়া থাকে। কর্ম্মের কত্ত্ব জীবের স্বরূপের নহে, স্থতরাং তাঁহার কর্মস্থের প্রয়োজন বোধ না থাকায়, তিনি নিজেও কিছু করেন না বা কাহাকেও কিছু করান না।

মহুয় শরীর গৃহদদৃশ; জীবাত্মা এই গৃহের গৃহী।

শীমন্তাগবতে পাওয়া যায়,—
"গৃহং শরীরং মান্তম্মং"

(७१: ११।२०।८०)

এই শরীর-রূপ সোধে নয়টি দ্বার। শীর্ষদেশে তুইটি চক্ষ্, তুইটি কর্ব, তুইটি নাসিকা ও একটি মুখগহরর—এই সাতটি এবং অধোদেশে পায়ু ও উপস্থ এই তুইটি দ্বার মোট নবদ্বার-বিশিষ্ট শরীর-রূপ গৃহ।

এ-বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,— "নবন্ধারং দ্বিহস্তাভ্রিং তত্রামন্তত সাধ্বিতি॥" (৪।২৯।৪)

আরও

"ক্ষরন্ধারমগারমেতৎ বিন্মূত্রপূর্ণং মহুপৈতি কাক্যা ॥" (১১।৮।৩৩) ॥ ১৩ ॥

न কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্থজতি প্রভুঃ। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে॥ ১৪॥

ভাষায়—প্রভু: (ঈশ্বর) লোকস্থ (লোকের) কর্তৃত্বং (কর্তৃত্ব) ন স্তৃত্বতি (স্তৃত্বন করেন না), কর্মানি ন (কর্মসমূহও না), কর্মফলসংযোগং ন (কর্মসমূহও না), কর্মফলসংযোগং ন (কর্মসমংযোগও না), তু (কিন্তু) স্বভাবঃ (অনাদি-অবিভা) প্রবর্ত্ততে (প্রবৃত্তহয়) ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ —পরমেশ্বর জীবের কতৃ বি, কর্ম্মসমূহ এবং কর্মফল-সংযোগ সৃষ্টি করেন না, কিন্তু জীবের স্বভাব—অবিভাই উহার প্রবর্তক ॥ ১৪॥

প্রীভজিবিনোদ—দেহে দ্রিয়েয়ামী যে জীব, তিনি নিজের কর্তৃত্ব ও কার্রিয়্রত্ব সৃষ্টি করেন না এবং আপনাতে কর্মফলের সংযোগও করান না। তাঁহার অবিত্যা-কৃত স্বভাবই ঐ সকলের হেতৃ। 'জীবের কর্তৃত্ব নাই' বলিলে এমত মনে করিও না যে, পরমেশ্বর-কর্তৃক সমস্ত কর্মপ্রবৃত্তি হইতেছে; লোকের কর্তৃত্ব ও কর্ম পরমেশ্বর-কর্তৃক বলিলে তাঁহার বৈষম্য ও নৈঘুণ্য স্বীকার করিতে হয়; কর্মফলসংযোগও তৎকর্তৃক নয়;—এ সকল জীবের অনাদি 'অবিতারূপ স্বভাব' হইতেই হয়॥ ১৪॥

শ্রীবলদেব—এতদ্বং শুদ্ধশ্র নাস্তীতি বিশদয়তি,—নেতি। প্রভুর্দেহেশ্রিয়াদীনাং স্বামী জীবো লোকস্ত জনস্ত কর্তৃত্বং ন স্বজতীতি ত্বং কুর্বিতি
কারয়িতা ন ভবতি; নাপি তস্তেক্ষিততমানি কর্মাণি মাল্যাম্বরাদীনি স্বজতীতি
স্বাং কর্ত্তাপি ন ভবতি। ন চ কর্মফলেন স্থথেন তৃংথেন চ সংযোগং
সম্বন্ধং স্বজতীতি ভোজয়িতা ভোক্তা চ ন ভবতীত্যর্থঃ। যত্তেবং, তর্হি
কঃ কারয়ন্ কুর্বংশ্চ প্রতীয়তে? তত্তাহ,—স্বভাবস্থিতি। অনাদিপ্রবৃত্তা
প্রধানবাসনাত্র স্বভাবশন্দেনোক্তপ্রাধানিকদেহাদিমান্ জীবঃ কারয়তা কর্তা
চেতি ন বিবিক্তন্ত তত্ত্বমিতি। শুদ্ধেহিপি কিঞ্চিৎকর্তৃত্বমস্ত্যের পূর্বত্ত
স্থাসনে তত্ত্ত্ত্যাক্তঃ ভানাদাবিবৈতদ্বোধ্যং, ধাত্বর্থঃ থলু ক্রিয়া, তন্মুখ্যতং
হি কর্তৃত্বমুক্তম্॥ ১৪॥

বঙ্গান্দুবাদ—এই হুইটি শুদ্ধ আত্মার নাই; ইহাই বিস্তারিতভাবে বলা হুইতেছে—'নেতি'। প্রভু—দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির স্বামী, জীব মাহুষের কত্ত্বি স্তুদ্ধ করেন না, এই হেতু তুমি কর, (বলিলেও) কার্য্যিতারূপে পরিগণিত হইতে হয় না। সেই আত্মার ইক্ষণতম অর্থাৎ অভীষ্ট কর্মগুলি ও গদ্ধমাল্য বস্ত্রাদি সজন করে, ইহা ঠিক নহে; স্বয়ং কর্ত্তাও হয় না। কর্মফলের দ্বারা অর্থাৎ স্থথ ও হৃংথের দ্বারা সংযোগ (সংসার) সম্বন্ধকে স্বষ্টি করে, এইরূপও বলা চলে না। ভোজয়িতা ও ভোক্তাও হন না। যদি এই রকমই হয়, তবে কে করায়? ও কে করে? সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'স্বভাবন্ধিতি'। অনাদিকালব্যাপি-প্রবৃত্তা প্রধান-বাসনা এখানে স্বভাবশব্দের দ্বারা বলা হইয়াছে। প্রাধানিক (প্রধানের পরিণতিরূপ) দেহাদি-অভিমান সম্পন্ন জীব, কারয়িতা ও কর্তা; ইহা শুদ্ধ আত্মার স্বরূপ বা তত্ত্ব নহে। পরিশুদ্ধ আত্মাতেও কিছু কর্ত্ব আছেই, পূর্ব্বে ষেই স্থোসনে তত্ত্বের উক্তি হইতে, ভানাদির স্থার ইহা জানিবে। ধাতুর অর্থ নিশ্চয় ক্রিয়া, তাহার ম্থ্যন্থই নিশ্চিতরূপে কর্তৃব্ব বলা হইয়াছে॥ ১৪॥

তারস্থান—পূর্বোক্ত বিষয়ই বিশদরপে বলিতেছেন,—জীবাত্মাই এই দেহ ও ইন্দ্রিয়ের স্বামী, সেই জীবাত্মা কোন লোকের কর্তৃত্ব সৃষ্টি করেন না, অথবা চক্ষ্র আনন্দদায়ক কোন মাল্য, বস্ত্র ও ভূষণাদি সজন করেন না বা স্বয়ং কর্তা হন না। কর্মফলের সহিত স্থথ ও তৃঃথরূপ কোন সম্বন্ধও ইনি সৃষ্টি করেন না। স্বভাবই এই সকলের প্রবর্তক। অনাদি প্রবৃত্ত বাসনাই এস্থলে স্বভাব শব্দে উক্ত হইয়াছে।

এতৎ প্রদঙ্গে পৃজ্যপাদ শ্রীল মহারাজ-লিখিত অনুবর্ষিণী উদ্ধৃত হইতেছে।

"জীবের কর্তৃত্ব নাই বলিলে মনে করা উচিত নহে যে, পরমেশ্বর
কর্তৃত্ব সকল কর্মপ্রবৃত্তি হইতেছে। তাহা হইলে পরমেশ্বরের বৈষম্য ও
নৈশ্বণ্য অর্থাৎ বৈষম্যদৃষ্টি ও নিষ্ঠুরতা স্বীকার করিতে হয়। আবার
কর্মফলের সংযোগও তৎকর্তৃত্ব নয় উহা জীবের অনাদি অবিভারপ
স্বভাব হইতেই হয়। অর্থাৎ অজ্ঞানাত্মিকা দৈবীমায়া অর্থাৎ প্রকৃতি সেই
স্বভাব প্রবর্ত্তন করে। অতএব সেই অবিভাজাত স্বভাবযুক্ত লোককেই
পরমেশ্বর কর্ম্মে নিযুক্ত করেন, তিনি নিজে জীবের কর্তৃত্বাদি উৎপাদন
করেন না।

পরমেশ্বরে বৈষম্য ও নৈঘুণ্য দোষ নাই—

"বৈষম্য-নৈন্ধণ্যে দোষ ন সাপেক্ষত্বাত্তথাহি দর্শয়তি। (বেদাস্ত*২য় অ: ১ম পা: ৩৪ সূত্র) পুনর্কার আশস্কা করিতেছেন,—ব্রহ্মকর্তৃ বিবাদ অসমঞ্জস বা সমঞ্জস ? এই বিচার উপস্থিত হইলে, স্থতঃখভাগী দেব, মহুয় স্পৃষ্টি করিতেছেন, কাজেই ব্রহ্মে বৈষম্যহেতু সামঞ্জস্ত ঘটে না। পরে নির্দ্দোষবাদী শ্রুতির উপরোধ আপত্তি হয়, এই হেতু বলিতেছেন—ব্রহ্মে বৈষম্য নৈম্বূণ্য দোষ নাই, কারণ—সাপেক্ষত্বহেতু শ্রপ্তার কর্মাপেক্ষিত্ব-হেতু; প্রমাণ,—

ষে পুরুষকে উৎকৃষ্ট লোকে লইয়া যাইবার ইচ্ছা করেন, পরমেশ্বর সেই পূর্বজন্মকত কর্মান্ত্রসারী হইয়া তাহাকে উৎকৃষ্ট কর্ম, আর যাহাকে অধোলোকে লইতে ইচ্ছা করেন, তাহা দ্বারা অসাধু কর্ম করাইয়া থাকেন, ইত্যাদি বঃ আঃ। জীবমাত্রেরই যে, দেবাদিভাব-প্রাপ্তি, ইহা ঈশ্বর নিমিত্তক, এইটি দেখাইবার জন্মই মধ্যে কর্মবিষয়ক আলোচনা করিতেছেন, ইহাই তাৎপর্যা।

"ন কর্মাবিভাগাদিতি চেন্নানাদিত্বাৎ" ॥ ৩৫ ॥ (ঐ)

এ বিষয়ের আশকা পরিহার করিতেছেন, কর্মছারা ঈশ্বরনিষ্ঠ বৈষম্যাদি দোষ নিরাক্বত হয় না,—কি জন্ম ? উত্তর—কর্মের কোনরূপ বিভাগ না থাকায়; স্ষ্টীর পূর্বের সদ্ধপ বন্ধ মাত্রই ছিলেন; ইত্যাদি (ছা: ৬।২।১) বেদবাক্যে; ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত অন্তবস্তব অসম্ভাব প্রতীতি হওয়ায় সৃষ্টির পূর্বের বন্ধবিভক্ত কোনরূপ কর্মই লক্ষিত হয় না, এইরূপ পূর্বেপক্ষের मौमाःमा कविष्टिह्न, बन्न राक्ति वनामि, बैक्ति कीरवे कर्मे व वनामि স্বীকার আছে। স্থতরাং পূর্ব্ব পূর্ব্ব কর্মান্নসারে জীবকে উত্তর উত্তর कर्त्य नेश्वत्र निरम्नाष्ट्रिक करतन, এषक नेश्वरत देवसमानि मात्र व्यक्त । স্মৃতিতেও (ভবিষ্যপুরাণ) এ বিষয়ের প্রমাণ আছে,—'পুরুষের পূর্বে কর্মা-মুসারেই বিষ্ণু জীবকে পুণ্যপাপাদি করাইয়া থাকেন', স্থতরাং কর্মের অনাদিত্ব-প্রযুক্ত ঈশ্বরে কোন প্রকারে কোনরূপ দোষ হইতে পারে না; এদিকে কর্মের অনাদিত্ব স্বীকার করিলে অনবস্থা দোষও (কারণের কারণ অমু-সন্ধানরপ দোষ) হইতে পারে না। বীজাঙ্কুরবৎ ইহা বিশেষরূপে প্রামা-गारे बाहि। यि वन, कर्माञ्चनाद्य क्येत कीवत्क कर्म कत्रान, जारा हरेल नेश्वतंत्र श्राधीनण नारे, रेशु विन्छ भात्र ना। कात्रन, - स्वा, কর্ম, কাল ইত্যাদি নির্ণায়কগ্রন্থে ইহাদিগের সত্তা পর্যান্ত ঈশবের অধীন-রূপে নির্ণীত হইয়াছে। পক্ষান্তরে, 'ঘটুকুট্টীতে প্রভাত' ন্থায়ে (কোন

বিণিক কৃটীঘাটের কর বঞ্চনা-আশরে ঘট্টরক্ষককে গোপনকরতঃ অশ্য পথ দিয়া গমন করে কিন্তু ভ্রান্তিবশতঃ অন্ধকার নিশাতে সেই কৃটীঘাটেই আদিয়া পড়ে, তথন ঘট্টপাল সেই বণিককে বিশেষ তাড়নাদি করে, সেইরূপ কর্মের হারা ব্রহ্মবিষয়ক দোষ পরিহার কামনায় পুনর্কার কর্ম্মন্তার তারতম্যাহ্মপারে ঈশ্বরে বৈষম্যদোষ অপরিহার্য্য)। আমাদের মতে কোনরূপ দোষারোপ করিতে পার না,—কারণ, কর্মমন্তাও ঈশ্বরাধীন স্বীকার করায় তোমরাও বৈষম্যদোষরূপ ফাঁদে পতিত হইলে, কারণ অনাদি জীবস্বভাবাহ্য-সারে ঈশ্বর জীবকে কর্ম করান, ঐ স্বভাব ঈশ্বর অশ্রথা করিতে সমর্থ হইলেও কাহারও তাহা করেন না, এইরূপেই তাহাকে অবিষম বলা হইয়া থাকে। (গোবিন্দভাগ্য)॥"১৪॥

নাদত্তে কস্মচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্কতং বিভুঃ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুছন্তি জন্তবঃ॥ ১৫॥

তাশ্বয়—বিভূ: (পরমেশ্বর) কশুচিং (কাহারও) পাপং (পাপ) ন আদত্তে (গ্রহণ করেন না) স্থক্তং চ এব ন (এবং পুণ্যও গ্রহণ করেন না)। অজ্ঞানেন (অবিভাবে দারা) জ্ঞানং (জীবের স্বাভাবিক জ্ঞান) আরুতং (আচ্ছাদিত) তেন (সেই কারণে) জন্তবং (জীবসকল) মৃহস্তি (মোহ প্রাপ্ত হয়)॥১৫॥

তাসুবাদ—বিভু পরমেশ্বর কাহারও স্থক্তি বা দৃষ্ণতি গ্রহণ করেন না, জীবের স্বরূপ-জ্ঞান অবিভার দ্বারা আবৃত হওয়ায় জীবগণ মোহপ্রাপ্ত হয় অর্থাৎ দেহাত্মাভিমানবশে নিজেকে কর্মকর্তা বলিয়া অভিমান করে॥ ১৫॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—জীবের স্কৃতি ও চ্ন্নুতি ঈশ্বর গ্রহণ করেন না।
জীব-স্বাভাবিক জ্ঞানস্বরূপ, অবিত্যা-শক্তি কর্তৃকি সেই স্বরূপ আবৃত হওয়ায়
জীবের বদ্ধদশা-প্রযুক্তই জীব দেহাত্মাভিমানরূপ মোহ লাভ করত আপনাকে
'কর্ম্বর্ক্তা' বলিয়া অভিমান করে॥ ১৫॥

শ্রীবলদেব—নত্ম ষদি বিশুদ্ধশু জীবস্থা তাদৃশকর্মকর্তৃ থাদি নাস্তীতি ক্রমে, তর্হি কৌতুকাক্রান্তঃ পরমাত্মা প্রধানং তদগলে নিপাত্য তৎপরিণাম-দেহেন্দ্রিয়াদিমতস্তম্খ তদ্রচিতবানিত্যাপ্ছতে। যুক্তক্ষৈতৎ, অন্তথা "এষ উ হেব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উরিনীষতে। এষ

উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি যমধো নিনীষতে" ইতি—শ্রুতি:। "অজ্ঞো জন্তুরনীশোহয়মাত্মনঃ স্থতঃখয়োঃ। ঈশবপ্রেরিতো গচ্ছেৎ স্বর্গং বাশ্বভ্রমেব চ॥" ইতি শ্বৃতিশ্চ ব্যাকুপোৎ। তথা চ পাপপুণ্যময়ীমবস্থাং নয়তি। প্রযোজকে তন্মিন্ বৈষম্যাদিকং পাপাদিভাগিত্বঞ্চ স্থাদিতি চেত্তত্রাহ,— নাদত্ত ইতি। বিভূরপরিমিতবিজ্ঞানানন্দোহনন্তশক্তিপূর্ণঃ স্বানন্দৈকরসিকস্ততো-হক্ততোদাসীনঃ পরমাত্মানাদিপ্রধানবাসনানিবন্ধং বুভুক্ষ্ং স্ব-সন্নিধিমাত্রপরিণত-প্রধানময়দেহাদিমন্তং জীবং তদাসনাত্মারেণ কর্মাণি কারয়ন্ কস্তচিজ্জীবস্ত পাপং স্কৃতঞ্চ নাদত্তে ন গৃহ্ণাতি; এবম্ক্তং শ্রীবৈষ্ণবে,—"যথা সন্নিধিমাত্তেণ গন্ধঃ ক্ষোভায় জায়তে। মনসো নোপকতৃ বাত্তথাসে পরমেশ্বর:॥ সরিধা-नाम्यथाकां मकानाणाः कात्रगः जत्राः। ज्रिथवाभित्रिगारमन विश्व ज्रावान् হরি:॥" ইতি। ওদাসীঅমাত্রেহয়ং গন্ধাদি-দৃষ্টাস্তো, ন বিচ্ছায়া অভাবে তস্তা:—"দোহকাময়ত" ইতি শ্রুতথাৎ। তর্হি জীবাস্তং বিষমং কুতো বদস্তি, তত্রাহ,—অজ্ঞানেনেতি। অনাদিতদৈম্খ্যেনাজ্ঞানেন জীবানাং নিত্যমপি জ্ঞানমাবৃতং তিরোহিতং তেন হেতুনা জন্তবো জীবা মৃহস্তি,—সমমপি তং বিমৃঢ়া বিষমং বদস্তি ন বিজ্ঞা ইত্যর্থঃ। আহ চৈবং স্থত্রকারঃ—"বৈষম্য-নৈঘুণ্যে ন সাপেক্ষত্বাত্তথাহি দর্শয়তি", "ন কর্মাবিভাগাদিতি চেমানাদিত্বাৎ" इंजि॥ ३०॥

বঙ্গান্ধবাদ —প্রশ্ন, —যদি বিশুদ্ধ জীবের তাদৃশ কর্মের কর্তৃ হাদি নাই ইহা তুমি বল, তাহা হইলে পরমাত্মা কৌতুকাক্রান্ত হইয়া, প্রকৃতিকে তাহার গলে নিক্ষেপকরতঃ প্রকৃতির পরিণাম দেহ ও ইন্দ্রিয়াদিমান্ তাহার নির্মাণ করিয়াছেন—ইহাই বলা যায়। ইহা যুক্তিযুক্তই, অগ্রথা ইনি নিশ্চয়ই তাহাকে সৎকর্ম করান, যাহাকে এই লোকসমূহ হইতে উর্দ্ধে নিবার ইচ্ছা করেন, ইনি নিশ্চয়ই তাহাকে অসাধু কর্ম করান, যাহাকে অধােলাকে নিবার ইচ্ছা করেন,—ইহা শ্রুতি। "অজ্ঞ প্রাণী নিজের স্থথ ও হঃথের প্রতি কোনরূপ প্রভূত্ব বিস্তার করিতে পারে না, ঈশ্বরের দ্বারা প্রেরিত হইরে। তাহা হইলে পাপ ও পুণ্যময়ী অবস্থাতে আনয়ন করিতেছেন। অতএব প্রয়োজক তাঁহাতে বৈষম্যাদি ও পাপাদিভাগিত্ব হইবে, ইহা যদি বলা হয়, তহত্তরে বলা হইতেছে—'নাদত্ত ইতি'। বিভূ—অপরিমিত বিশেষজ্ঞান-

मुन्न । वानक्ष्म वानस्थिकिश्न, श्रीय वानक्ष्यम नर्वका विक, मह-হেতু অন্তত্ত উদাসীন পরমাত্মা, অনাদিকাল হইতে প্রধানের (প্রকৃতির) বাদনার দারা বন্ধ, ভোগেচ্ছু, নিজের নিকটবর্তীমাত্র পরিণত প্রধানময় দেহাদিমান্ জীবকে তাহার বাসনা-অহুসারে অর্থাৎ কর্মফলের অহুরূপ ফলাহুসারে কর্মগুলি করাইতে করাইতে কোন জীবের পাপ ও পুণ্যকে গ্রহণ করেন না। এই প্রকারই শ্রীবৈষ্ণবশান্তে বলা হইয়াছে,—"যেমন সান্নিধ্যবশতঃ গন্ধ (ভালমন্দ) ক্ষোভের সঞ্চার করে, মনের উপকর্তৃত্ব থাকে না; এই পরমেশ্বরও সেই রকম। সল্লিধান-(নিকটবর্ত্তী) বশতঃ যেমন আকাশ ও কালাদি বুক্ষের কারণ হয়, তেমন ভগবান শ্রীহরি অপরিণামী হইয়াও সরিধিবশতঃ বিশ্বের কর্ডা বা কারণ হন"—ইহা। ওদাসীন্তমাত্রেই এই গন্ধাদি-দৃষ্টান্ত বলা হইয়াছে, কিন্তু সেই ইচ্ছার অভাবে নহে,—"তিনি কামনা করেন," ইহা শ্রুত আছে বলিয়া। তাহা হইলে জীবগণ তাঁহাকে (আত্মাকে—ঈশ্বরকে) বিষম কেন বলিয়া থাকেন? সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'অজ্ঞানেনেতি'। অনাদিকাল হইতে বিমুথতানিবন্ধন অজ্ঞানের দারা জীবসমূহের নিত্যজ্ঞান আবৃত অর্থাৎ তিরোহিত হয়; এই কারণেই জীবগণ (সংসারমোহে) মৃগ্ধ হয়। সমভাবাপন্ন হইলেও তাঁহাকে মূর্থগণ বিষমরূপে বর্ণনা করে কিন্তু বিজ্ঞগণ করেন না।—ইহাই অর্থ। স্ত্রকারও এই প্রকার বলিয়াছেন—"বৈষম্য ও নৈঘুণ্য নাই, সাপেক্ষত্বহেতু সেই রকম দেখাইতেছেন"। অবিভাগহেতু কর্ম নহে, ইহাও বলিতে পার ना, य्यर्क् कर्म बनामि॥ ১৫॥

অনুভূষণ — বিশুদ্ধ চিত্ত জীবের তাদৃশকর্ম ও কর্তৃপ্থাদি নাই বলিয়া যদি সিদ্ধান্ত হয়, তাহা হইলে কি পরমাত্মা কোতৃহলাক্রান্ত হইয়া প্রকৃতি-ক্ষন্ধে দায়িত্ব দিয়া প্রকৃতির পরিণামভূত দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি-বিশিষ্ট জীব-গণের নির্মাণ করিয়াছেন? শ্রুতি ও স্মৃতিও তো ইহার অনুকৃলেই দেখা যায় যে, ঈশ্বরই এই বৈষম্যের প্রযোজক, তাহা হইলে তো তাঁহাকেই পাপ ও পুণ্যভাগী হইতে হয়। এই আশহ্বার নির্মন পূর্বক বলিতেছেন যে, তিনি বিভূ অর্থাৎ অপরিমিত বিজ্ঞানানন্দপূর্ণ ও অনন্তশক্তিসম্পন্ন। তিনি নিরন্তর স্বীয় আনন্দরস-সাগরে নিমগ্ন স্বতরাং অন্তক্ত উদাসীন। অতএব তিনি অসাধু ও সাধু কর্ম্মের প্রবর্ত্তক নহেন।

জীবগণ অনাদি প্রকৃতি হইতে দেহ লাভ করতঃ স্বীয় বাসনামুসারেই

কর্দ্ধে প্রবৃত্ত হয়। ঈশর কোন জীবেরই পাপ ও পূণ্য বিধান করেন না।
উর্দ্ধগতি-বিধায়ক পূণ্য এবং অধােগতি-বিধায়ক পাপ সকলই জীবের
প্রাচীন বাসনাত্মসারেই হইয়া থাকে। ভগবানের অবিত্যাশক্তি কর্তৃক
জীবের স্বাভাবিক জ্ঞানস্বরূপ আর্ত হওয়ায় জীব বদ্ধদশা প্রাপ্ত হয়
এবং জড় দেহে আত্মাভিমানবশতঃ মাহ প্রাপ্ত হয়। এই অজ্ঞানাচ্ছয়
মায়াবদ্ধজীবগণ কথনও নিজদিগকে কর্দ্মের কর্তা বলিয়া অভিমান করে;
আবার কথনও ভগবানই সব করাইতেছেন বলিয়া উনহার উপর বৈষম্য-দেশি আরোপ করিয়া থাকে। জীবের এতাদৃশ অবস্থার জন্ম শ্রীভগবানের
উপর বৈষম্য ও নৈয়্বণ্য আরোপ করা যায় না। তাহা পূর্ব্ব শ্লোকের
অর্ভৃষণে বর্ণিত হইয়াছে।

গীতার এই শ্লোকের অহুরূপ শ্লোক শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"নাদত্ত আত্মা হি গুণং ন দোষং ন ক্রিয়াফলম্। উদাসীনবদাসীনঃ পরাবরদৃগীশ্বরঃ॥" (৬।১৬।১১)

অর্থাৎ আত্মা স্থথ বা তৃঃখ অথবা কর্মফলজনিত রাজ্যাদি কিছুই গ্রহণ করেন না, তিনি—কারণ ও কার্য্যের স্রষ্টা এবং দেহাদি-পারতন্ত্র্যশূন্ত হইয়া উদাসীনের তায় অবস্থান করিতেছেন। আমার ও আপনাদের এতাদৃশ ভাব না থাকায় শোক করা কর্ত্ব্য নহে॥ ১৫॥

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ। তেষামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎপরম্।। ১৬।।

তাষয়—তু (কিন্তু) আত্মনঃ (ভগবানের) জ্ঞানেন (জ্ঞানের দ্বারা) ষেষাং (যাঁহাদিগের) তৎ (সেই) অজ্ঞানম্ (অজ্ঞান) নাশিতম্ (বিনষ্ট হইয়াছে) তেষাম্ (তাঁহাদিগের) জ্ঞানম্ (জ্ঞান) আদিত্যবৎ (আদিত্য-প্রভাব ন্থায়)তৎপরম্ (সেই অপ্রাক্বত জ্ঞানকে) প্রকাশয়তি (প্রকাশ করে)॥ ১৬॥

অনুবাদ—কিন্তু যাঁহাদের ভগবানের জ্ঞানদ্বারা সেই অবিতাজনিত দেহাত্ম-বৃদ্ধিরূপ অজ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে, তাঁহাদিগের জ্ঞান স্থ্য্যের ত্যায় প্রকাশিত হইয়া, অবিতা বিনাশপূর্বক পরম জ্ঞানস্বরূপ অপ্রাক্ত পরমতত্ত্বক প্রকাশ করে॥ ১৬॥

শ্রিভক্তিবিলোদ—জ্ঞান হই প্রকার,—প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত। যাহাকে

প্রাকৃত বা জড়প্রকৃতি-সম্বনীয় জ্ঞান বলি, তাহাই জীবের 'জ্ঞান' বা অবিছা; অপ্রাকৃত জ্ঞানই 'বিছা'। যে-সকল জীবের অপ্রাকৃত-জ্ঞানো-দয়ে প্রাকৃত জ্ঞান নষ্ট হয়, তাঁহাদের নিকট পরমজ্ঞানরূপ অপ্রাকৃত জ্ঞান উদিত হইয়া অপ্রাকৃত পরতত্তকে প্রকাশ করে॥ ১৬॥

শ্রীবলদেব—বিজ্ঞান মৃহস্তীত্যেতদাহ,—জ্ঞানেনেতি। "সর্বাং জ্ঞানপ্রবেন' ইতি, "জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বাকর্মাণি" ইতি, "ন হি জ্ঞানেন সদৃশম্" ইতি চোক্তন্মহিয়া সদ্গুকপ্রসাদলকেন স্থপরাত্মবিষয়কেণ জ্ঞানেন যেষাং সংপ্রসঙ্গিনাং তিন্ধেম্খ্যমজ্ঞানং নাশিতং প্রধাংসিতং তেষাং তজ্জ্ঞানং কত্তৃপরং প্রকাশয়তি। দেহাদেঃ পরং জীবং বৈষম্যাদিদোষাৎ পরমীশ্বরঞ্চ বোধয়তি। আদিত্যবৎ যথা রবিক্ষণিত এব তমো নিরস্তন্ যথাবদ্ধস্ত প্রদর্শয়তি, তথা সদ্গুরুপদেশলক্ষমাত্মজ্ঞানং যথাবদাত্মবন্থিতি। অত্র বিনষ্টাজ্ঞানানাং জীবানাং বহুত্বং নিগদতা পার্থসার্থনা মোক্ষে তেষাং তদ্দর্শিতং উপাধিকত্বং তস্ত্য প্রত্যুক্তং "নেমে জনাধিপাঃ" ইত্যুপক্রমোক্তং চ তৎ সোপপত্তিকমভূৎ ॥ ১৬ ॥

বঙ্গানুবাদ — বিজ্ঞ ব্যক্তিগণ মুগ্ধ হন না; ইহাই বলা হইতেছে— 'জ্ঞানেনেতি'। "সমস্তই জ্ঞানরূপ নৌকার ঘারা" ইতি (৪।৩৬)। "জ্ঞানরূপ অগ্নি সমস্ত কর্মগুলি" (৪।৩৭) ইহা, "নাই জ্ঞানের সদৃশ" (৪।৩৮) ইহা উক্ত মহিমার ঘারা সদ্গুকর প্রসাদের ঘারা লব্ধ স্ব ও পরমাত্ম-বিষয়ক জ্ঞানের ঘারা, যেই সংসঙ্গিদের তহৈম্থ্যরূপ অজ্ঞানকে নাশ বা ধ্বংস করে, তাঁহাদের সেইজ্ঞান কর্তৃত্বরূপকে প্রকাশিত করে। দেহাদিভিন্নজীবকে এবং বৈষম্যাদিদোষ রহিত পরম ঈশ্বকেও জানাইয়া দেয়। স্থা্যের ল্লায়,—যেমন স্থ্য উদয় হইলেই, অন্ধকারকে নষ্ট করিয়া যথাযথভাবে (জগতের) সমস্ত বস্তুকে প্রদর্শন করায়, তেমন সদ্গুকর উপদেশলর আত্মজ্ঞান যথাযথভাবে আত্মতন্ত্ববিষয়ক বস্তুকে প্রদর্শন করায়। এখানে অজ্ঞান-বিনম্ভ জীবগণের বহুত্বকে বলিবার ইচ্ছায়, পার্থসারথির ঘারা মোক্ষে তাহাদের তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে, ও জীবের প্রপাধিকত্ব প্রত্যুক্ত হইয়াছে। "এই জনাধিপগণ নহে" এই উপক্রমে উক্ত এবং তাহাও উপপত্তিমূলক হইয়াছে॥ ১৬॥

তাসুভূষণ—বিজ্ঞেরা কিন্ত মৃগ্ধ হন না, তাহাই বলিতেছেন। চতুর্থ অধ্যায়ে বিভিন্ন শ্লোকে যে জ্ঞানের মহিমা বর্ণিত হইয়াছে, সদ্গুরুর রূপায় সেই আত্ম ও পরমাত্মবিষয়ক জ্ঞান বাঁহাদের হয়, তাঁহাদের ভগবছৈম্খ্য- জনিত অজ্ঞান নাশ প্রাপ্ত হয়। স্থ্য উদিত হইলে যেমন সমস্ত বস্থ প্রকাশিত হয়, সেইরপ সদ্গুরুর রূপালর তত্ত্জানীর সমস্ত বিষয় যথাযথভাবে দর্শন হইয়া থাকে। বদ্ধজীবের অজ্ঞানাবৃত অবস্থায় বহুরূপ-উপাধি দৃষ্ট হইলেও, অপ্রাক্বত-জ্ঞানের দ্বারা অজ্ঞান-বিনষ্ট-জীবগণের উপাধি-সম্বন্ধ থাকে না। স্থর্য্যের দৃষ্টাস্তে ইহাই বুঝা যায় যে, সংসার-দশায় জীবের জ্ঞানাবৃত-অবস্থা আর মোক্ষদশায় উহা বিকাশ লাভ করে।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"বিভাবিতে মম তন্ বিদ্ধান্দ্ধব শরীরিণাম্। মোক্ষবন্ধকরী আতে মায়য়া মে বিনির্দ্মিতে॥" (১১।১১।৩)

অর্থাৎ হে উদ্ধব, অবিছা এবং বিছা এই উভয়ই মদীয় মায়া-বিরচিত অনাদি মদীয় শক্তিস্বরূপ ও জীবগণের বন্ধ-মোক্ষহেতু বলিয়া জানিবে।

'বিত্যা'—'নাহং দেহশ্চিদাত্মেতি বুদ্ধির্বিত্যেতি ভণ্যতে।' 'অবিত্যা'—'দেহোহহমিতি যা বুদ্ধিরবিত্যা সা প্রকীর্ত্তিতা॥' শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্ম্মে পাই,—

"পরমেশ্বর কাহাকেও বদ্ধ করেন না; কাহাকেও মোচনও করেন না। কিন্তু প্রকৃতির ধর্মান্ত্রসারে অজ্ঞান ও জ্ঞান যথাক্রমে বন্ধন ও মোচন করে। কর্তৃত্ব, ভোকৃত্ব তাহাদের প্রযোজকত্ব প্রভৃতি বন্ধনকারী এবং অনাসক্তি, শাস্তি প্রভৃতি মোচনকারী প্রকৃতিরই ধর্ম। কিন্তু পরমেশ্বের অন্তর্য্যামিত্বেই প্রকৃতির সেই সেই ধর্ম উদ্ধৃদ্ধ হয়, এই প্রকার আংশিকভাবে তিনি প্রযোজক, ইহাতে তাঁহাতে বৈষম্য ও নিঃঘণতা দোষের স্থান নাই।"

"যদি প্রশ্ন হয় যে, ভক্তগণকে অনুগ্রহ ও অভক্তগণকে নিগ্রহকারী পরমেশরের বৈষম্য ও নৈঘুণ্য দোষ হয় না কি? উত্তর—না, কেননা, ছষ্টপুত্রকে শাসনকারিণী মাতার পক্ষে শাসনই যেমন পুত্রের প্রতি মাতার অনুগ্রহ; সর্বত্র সমদর্শী পরমেশরের পক্ষে তাঁহার নিগ্রহ যে দণ্ডরূপ অনুগ্রহই এবিষয়ে সন্দেহ কি?"

শ্রীভগবানের হস্তে যে সকল অস্থর নিহত হন, তাহাদের তৃষ্কৃত-ফল নরকসহ নিপাত ও সংসার হইতে পরিত্রাণহেতু তাঁহার নিগ্রহ অন্থগ্রহ বলিয়া নির্ণীত। শ্রীহরি হতারিগতিদায়কত্বগুণ-বিশিষ্ট ॥ ১৬॥

তত্ত জয়ন্তদাত্মানন্তরিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ। গচ্ছন্ত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্গুতকঞ্চবাঃ॥ ১৭॥

ত্রমন্ত্র প্রান্থরে বাহাদের বৃদ্ধি নিবিষ্ট) তৎ-আত্মনঃ (তন্মনস্কা অর্থাৎ তাঁহারই ধ্যানশীল যাঁহারা) তৎ-নিষ্ঠাঃ (তাঁহাতেই এক মাত্র যাঁহারা নিষ্ঠাবান্) তৎ-পরায়ণাঃ (তদীয় শ্রুবণ-কীর্ত্তন-পরায়ণ যাঁহারা) জ্ঞান-নির্ধৃত-কল্ময়াঃ (জ্ঞান অর্থাৎ বিভার হারা সমস্ত অবিভা নষ্ট হইয়াছে যাঁহাদের তাঁহারা) অপুনরার্ত্তিং (মৃক্তি) গচ্ছন্তি (প্রাপ্ত হন) ॥ ১৭ ॥

ভাসুবাদ— অপ্রাকৃত স্বরূপ প্রমেশ্বরে যাঁহাদের বৃদ্ধি, মন ও নিষ্ঠা প্রযুক্ত হইয়াছে ও যাঁহারা তাঁহারই শ্র্বণ, কীর্ত্তনকে প্রমাশ্রয় করিয়াছেন এবং বিভার দ্বারা যাঁহাদের সমস্ত অবিভা নষ্ট হইয়াছে, তাঁহারা অপুনরাবৃত্তিরূপ-মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৭।

শ্রীভক্তিবিনোদ—সেই অপ্রাক্তস্বরূপবিশিষ্ট পরমেশ্বরে বাঁহাদের বৃদ্ধি, মন ও নিষ্ঠা গতি লাভ করে, তাঁহারা বিভার দারা অবিভারপ কল্মষ ধৌত করত অপুনরাবৃত্তিরূপ 'মোক্ষ' লাভ করেন। আমাতে বাঁহাদের অপ্রাকৃত রতি, তাঁহাদের আর জড়রতি হয় না; তথন তাঁহারা আমারই শ্রবণ-কীর্তনের প্রিয় হইয়া পড়েন॥ ১৭॥

জ্ঞীবলদেব—পরমাত্মগুবৈষম্যাদি-ধ্যায়তাং ফলমাহ,—তদিতি তত্মিং-স্তদ্বিষম্যাদিকে গুণগণে বৃদ্ধির্নিশ্চয়াত্মিকা যেষাং তে। তদাত্মানস্তত্মিদ্ধিবিষ্ট-মনসং তিরিষ্ঠাস্তত্তাৎপর্য্যবস্তস্তৎপরায়ণাস্তৎসমাশ্রমাঃ; এবমভ্যস্তেন তদ্বৈষম্যাদি-গুণজ্ঞানেন নিধ্তিকলম্বা বিনষ্ট-তত্মেম্খ্যাঃ সন্ত অপুনরাবৃত্তিং মৃত্তিং গচ্ছন্তীতি॥ ১৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—পরমাত্মাতে অবৈষম্যাদি-ধ্যানকারী ব্যক্তিগণের ফলের বিষয় বলা হইতেছে—'তদিতি', দেই তাহার অবৈষম্যাদি-গুণসমূহে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি যাঁহাদের তাঁহারা। তদ্গত আত্মাগণ অর্থাৎ তাঁহাতে নিবিষ্টমনা ব্যক্তিগণ, তন্মিষ্ঠাঃ—তাঁহার তাৎপর্যাজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ, তৎপরায়ণ শব্দের অর্থ তাঁহাকে সম্যাগ্রূপে আশ্রিত ব্যক্তিগণ। এইভাবে অভ্যস্ত তৎবৈষম্যাদিগুণজ্ঞানের দ্বারা নিধৃতি কল্মষ; অর্থাৎ ভগবৎ-বিম্থতা নষ্টকারী ব্যক্তিগণ অপুনরাবৃত্তি অর্থাৎ মৃক্তিকে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৭॥

অনুভূষণ—পরমাত্মা শ্রীহরিতে অবৈষ্যম্যাদিগুণ-ধ্যানকারী ব্যক্তিগণের ফল বলিতেছেন। যাঁহাদের নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি হইয়ছে যে শ্রীভগবানে কোন বৈষম্য বা নির্দিয়তা নাই, তাঁহারা তাঁহার প্রতি নিবিষ্টমনা হইয়া তাঁহাকে সম্যক্ আশ্রম করেন, তাহার ফলে যাবতীয় কল্মম ও ভগবিদ্দৃথতা দ্রীভূত হইয়া মোক্ষপদ লাভ করেন।

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন, 'বিছাদারা জীবাত্মজ্ঞান পর্য্যন্ত প্রকাশিত হয়। কিন্তু পরমাত্মজ্ঞান প্রকাশিত হয় না। কারণ শ্রীমন্তাগবতে ভগবত্বক্তিতে পাওয়া যায়,—'ভক্ত্যাহমেকয়া গ্রাহ্যং' একমাত্র ভক্তি দারাই শ্রীভগবান্ গ্রাহ্ অর্থাৎ গ্রহণ করা যায়, জানা যায়। অতএব পরমাত্মজ্ঞান লাভের জন্ম জ্ঞানীদিগেরও বিশেষরূপে ভক্তি-পথ আশ্রয় করা কর্ত্ব্য। শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ আরও বলিয়াছেন যে, তরিষ্ঠ বা তৎপরায়ণ-শব্দে 'তদীয় শ্রবণ-কীর্ত্তন-পরায়ণ'॥ ১৭॥

বিত্যা-বিনয়-সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥ ১৮॥

তার্বয়—বিহ্যা-বিনয়-সম্পন্নে ব্রাহ্মণে (বিহ্যাবিনয়-সম্পন্ন ব্রাহ্মণে) শ্বপাকে চ (এবং চণ্ডালে) গবি (গাভীতে) হস্তিনি (হাতীতে) শুনি চ এব (এবং কুকুরে) পণ্ডিতাঃ (জ্ঞানিগণ) সমদর্শিনঃ (সমদৃষ্টি-সম্পন্ন)॥ ১৮॥

অনুবাদ—জ্ঞানিগণ বিভাবিনয়সম্পন্ন-ব্রাহ্মণে ও চণ্ডালে, গাভীতে, হস্তীতে, এবং কুকুরে সমদর্শন করিয়া থাকেন॥ ১৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অপ্রাক্তগুণলক জ্ঞানীসকল প্রাক্তগুণকৃত উত্তম,
মধ্যম ও অধমরূপ যে বৈষম্য, তাহা পরিত্যাগ পূর্বক বিভা-বিনয়-সম্পন্নব্রাহ্মণ, গরু, হস্তী, কুকুর ও চণ্ডালসকলের প্রতি সমদর্শন-প্রযুক্ত 'পণ্ডিত'
সংজ্ঞা লাভ করেন॥ ১৮॥

শ্রীবলদেব—তান্ স্তোতি,—বিছেতি। তাদৃশে ব্রাহ্মণে শ্বপাকে চেতি কর্মণৈতো বিষমো গবি হস্তিনি শুনি চেতি জাতৈতে বিষমাঃ; এবং বিষমতয়া স্ষ্টেষ্ ব্রাহ্মণাদিষ্ যে পরমাত্মানং সমং পশ্রস্তি, ত এব পণ্ডিতাঃ। তৎ-কর্মাহ্মারিণী তেন তেষাং তথা তথা স্ষ্টিং, ন তু রাগদ্বেষাহ্মমারিণীতি;—পর্জন্তবৎ সর্বত্র সমঃ পরমাত্মেতি॥ ১৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—তাহাদিগকে স্তব করিতেছে (অর্থাৎ তাহাদের প্রশংসা করা হইতেছে)—'বিছেতি', তাদৃশ ব্রাহ্মণ এবং শ্বপাকে (চণ্ডালে) এই কর্মের দ্বারা এই বিষম, গরু, হস্তী ও কুকুরে, এখানে জাতিতেও ইহারা বিষম। এইভাবে বিষমরূপে স্বষ্ট ব্রাহ্মণাদিতে যাঁহারা পরমাত্মাকে সমানরূপে দেখেন, তাঁহারাই প্রকৃত পণ্ডিত। তাহাদের কর্মান্ম্যারী হইয়া তাহার দ্বারা সেই সেই রূপে অর্থাৎ জাতি ও যোনি প্রভৃতি-ভিন্নরূপে তাহারা স্প্র্ট হইয়াছে। রাগ বা দ্বেষের বশবর্তী হইয়া তাহারা স্প্রট হয় নাই। —মেঘের স্থায় সর্ব্বব্রই পরমাত্মা সমান (কোথায়ও তাঁহার বৈষম্য নাই) ইতি॥ ১৮॥

অনুভূষণ—জ্ঞানী ব্যক্তিদিগের দর্শন কি প্রকার ? তাহা বলিতেছেন।
যদিও বিভিন্ন কর্মান্তযায়ী বদ্ধজীব গুণতারতম্যে ব্রাহ্মণ, চণ্ডাল, গাভী,
হস্তী ও কুকুর-দেহ লাভ করিয়াছে, তথাপি সকলের মধ্যেই অন্তর্যামীস্থত্রে এক পরমাত্মা বাস করিতেছেন। জ্ঞানিগণ কিন্তু বাহুভেদ-দর্শন না
করিয়া, সকলের মধ্যেই বিরাজমান সেই পরমাত্মাকেই দর্শন করেন।
এইরূপ দর্শনকারী ব্যক্তিগণই প্রকৃত পণ্ডিত। বর্ষাকালে বারিধারা যেমন
সর্বব্র সমভাবে নিপতিত হয়, পরমাত্মাও সেইরূপ সকলের মধ্যে সমভাবে
বিরাজমান।

শ্রীচৈতন্মচরিতামৃতেও,—মহাভাগবতের দর্শন সম্বন্ধে পাওয়া যায়,—
"স্থাবর জঙ্গম দেখে, না দেখে তার মূর্ত্তি।
সর্বাত্র স্কুরয়ে তার ইষ্টদেব মূর্ত্তি॥"

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"বান্ধণে পুকসে স্তেনে ব্ন্ধাণ্যকে স্ফুলিঙ্গকে। অক্রুরে ক্রুরকে চ সমদৃক্ পণ্ডিতো মতঃ॥" (১১।২৯।১৪)

'সমদৃক্' শব্দে শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—

"সমং মামেব ব্রহ্ম একরপং সর্বাত্র পশুন্"

দর্বদেহে একই স্বরূপবিশিষ্ট-জীবাত্মা বাস করেন বলিয়া, আত্মদর্শীই—
সমদর্শী। ইহা শ্রীভগবান্ গীতার ৬ ০২ শ্লোকে বলিবেন—"আত্মেপম্যেন।"
সকলের মধ্যে এক ভগবান্ বিরাজ করেন বলিয়া সকলকে ভগবান্ মনে
করা কিন্তু নিতান্ত অপরাধের পরিচয়॥ ১৮॥

ইহৈব তৈর্জিতঃ সর্গো যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নির্দ্ধোষং হি সমং ব্রহ্ম তম্মাদ্ ব্রহ্মণি তে স্থিতাঃ॥ ১৯॥

ত্বস্থা—যেষাং (যাঁহাদের) মনঃ (মন) সাম্যে (সমত্বে) স্থিতং (অবস্থিত) ইহ এব (ইহলোকেই) তৈঃ (তাঁহাদিগের দ্বারা) সর্গঃ (সংসার) জিতঃ (পরাভূত) হি (যেহেতু) ব্রহ্ম (ব্রহ্ম) নির্দ্দোষং (নির্কিকার) সমং (সমভাবযুক্ত) তম্মাৎ (সেই হেতু) তে (তাঁহারা) ব্রহ্মণি (ব্রহ্মে) স্থিতাঃ (অবস্থিত থাকেন)॥১৯॥

তাসুবাদ— যাঁহাদের মন সমতায় অবস্থিত থাকে, তাঁহাদিগের দারা ইহ-লোকেই সংসার পরাভূত হয়, যেহেতু ব্রহ্ম সম ও নির্কিকার সেই হেতু তাঁহারা ব্রহ্মে অবস্থিত থাকেন। অর্থাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন॥ ১৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ— যাঁহাদিগের মন সাম্যে স্থিত হইয়াছে, তাঁহারা ইহ-লোকেই 'সর্গ' অর্থাৎ সংসার জয় করিয়াছেন। ব্রহ্মসমত্বপ্রযুক্ত তাঁহারা নির্দোষ; অতএব তাঁহারা ব্রহ্মেই অবস্থিত॥ ১৯॥

শ্রীবলদেব—ইহেতি। ইহ সাধনদশায়ামেব তৈঃ সর্গঃ সংসারো জিতঃ পরাভূতঃ। কৈঃ ?—যেষাং মনঃ সাম্যেহবৈষম্যাথ্যে ব্রহ্মধর্ম্মে স্থিতং নিবিষ্টম্। কুতো ব্রহ্মাবিষমম্ ? তত্রাহ,—নির্দ্ধোষং হীতি। হি যতো ব্রহ্ম নির্দ্ধোষণ রাগদ্বেষশৃত্তমতঃ সমমবিষমমিত্যর্থঃ। যতো ব্রহ্মণ্যবৈষম্যাদিকং নিশ্চিক্যুম্বসাং প্রপঞ্চে তিষ্ঠন্তোহপি তে ব্রহ্মণ্যেব স্থিতাঃ মৃক্তিন্তেষাং স্থলভেত্যর্থঃ॥ ১৯॥

বঙ্গান্তবাদ—'ইহেতি', এই সংসারে সাধন-দশাতেও তাঁহাদের কর্ত্ক সর্গ অর্থাৎ সংসার জিত—পরাভূত হইয়া থাকে। কাঁহাদের দ্বারা ?—যাঁহাদের মন সাম্যে অর্থাৎ অবৈষম্যাখ্য-ব্রহ্মধর্মে (ব্রহ্মস্বরূপে) নিবিষ্ট হইয়াছে। কি জন্ম ব্রম্বের অবিষমতা ? সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'নির্দ্দোষং হীতি', নিশ্চয় ষেই হেতু ব্রহ্ম নির্দ্দোষ অর্থাৎ রাগ-দ্বেষ-শৃন্ত অতএব সম অর্থাৎ অবিষম। যেই-হেতু ব্রম্বেতে রাগদ্বেষশ্ন্ত-অবিষমাদি বিশেষরূপে ধারণা করেন, সেই-হেতু সংসারে বর্ত্তমান থাকিলেও, তাঁহারা ব্রম্বেতেই অবস্থান করেন, এইজন্ত মৃক্তি তাঁহাদের পক্ষে অতিশয় স্থলভ॥ ১৯॥

অনুভূষণ—এইরূপ দর্শনকারী ব্যক্তি সাধনদশাতেও সংসার জয় করিয়া থাকেন। কেহ যদি পূর্ব্বপক্ষ করিয়া বলেন যে, শাস্ত্রে এই বিধান দৃষ্ট হয় ষোর যে, এই সাধারণ বিধি সমদর্শী পণ্ডিতগণ জীবদ্দশাতেই অতিক্রম করিয়াছেন। বিষয় সমূহ বিষম হইলেও, সর্ব্বভূতে পরমাত্মা সমভাবেই বিরাজমান। ইহা যাঁহারা ঐকান্তিক বিশ্বাসের সহিত উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারাই সমদর্শী। তাঁহারা জানেন যে, ব্রহ্ম নির্দ্ধের তার কারিও ও নিঃসঙ্গ।

শ্রুতিও বলেন,—

"অসঙ্গো হয়ং পুরুষঃ,"

"স্র্য্যো যথা সর্বলোকস্থ চক্ষ্ন লিপ্যতে চাক্ষ্বৈর্ব্বাহ্নদোধৈঃ।

একস্তথা সর্বভৃতান্তরাত্মা ন লিপাতে লোকছঃখেন বাহাঃ॥"

স্থতরাং যাঁহারা এইপ্রকারে সমদর্শী, তাঁহারা সাম্যে স্থিত হওয়ায়, সাংসারিক বিধিবাধ্য নহেন।

এস্থলে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, বৈষ্ণবের কনির্চ, মধ্যম ও উত্তম-ভেদে যে তারতম্য বিচার আছে, এবং ত্রিবিধ বৈষ্ণবের ত্রিবিধভাবে সেবার বিধান আছে, যেমন কনির্চে আদর, মধ্যমে প্রণতি, উত্তমে শুশ্রষা, ইহা কিন্তু উপরিউক্ত সমদর্শনের অন্তর্ভুক্ত করা চলিবে না। করিলে অপরাধী হইতে হইবে।

কেবল সাধারণ জীব-সাম্যে ও অন্তর্য্যামী-স্তত্তে সর্বত্ত সমভাবে বিরাজমান পরমাত্ম-সাম্যেই উক্ত সমদর্শন বিচারিত হইয়াছে। উহার ফল কেবলমাত্র মোক্ষই দেখান হইয়াছে। পরমপুরুষার্থ বা পুরুষার্থ-শিরোমণি প্রেমার নিকট মোক্ষও নিরুষ্ট ॥ ১৯ ॥

ন প্রছয়েৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ন্। স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মণি স্থিতঃ॥ ২০॥

ভাষায়—বন্ধবিৎ (বন্ধবিৎ) বন্ধণি স্থিতঃ (বন্ধে অবস্থিত) স্থিরবৃদ্ধিঃ (নিশ্চলা বৃদ্ধি যাঁহার) অসংমৃড় (মোহশৃত্য) প্রিয়ং প্রাপ্য (ইষ্টবস্থ লাভ করিয়া) ন প্রসংস্থাৎ (প্রস্থাই হন না) অপ্রিয়ং প্রাপ্য চ (এবং অপ্রিয় বস্তু লাভ করিয়াও) ন উদ্বিদ্ধেৎ (উদ্বিগ্ধ হন না)॥২০॥

অন্ধবাদ—ব্রন্ধে অবস্থিত, স্থিরবৃদ্ধি, মোহশৃষ্ম ব্রন্ধবিৎ প্রিয়বস্থ লাভ করিয়া প্রচুর আনন্দিত হন না এবং অপ্রিয়বস্থ পাইয়াও উদ্বিগ্ন হন না॥ ২০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ব্রশ্ববিং পুরুষ ব্রশ্বে অবস্থিতি লাভ করত বাহে অনাসক্তমনা হইয়া স্থিরবৃদ্ধি হন; জড়জগতের প্রিয়বস্থ-লাভে হর্ষ এবং অপ্রিয়-লাভে উদ্বেগ স্বীকার করেন না॥ ২০॥

শ্রীবলদেব—বন্ধণি স্থিতস্থ লক্ষণমাহ,—নেতি। বর্ত্তমানে দেহে স্থিতঃ প্রারন্ধারুইং প্রিয়মপ্রিয়ঞ্চ প্রাপ্য ন প্রহায়ের চোদিজেও। কুতঃ ?—স্থিরা স্বাস্থানি বৃদ্ধির্যস্ত সঃ; অসংমৃঢ়োহনিত্যেন দেহেন নিত্যমাত্মানমেকীক্ষত্য মোহং ন লক্ষঃ; বন্ধবিৎ তাদৃশং বন্ধান্থভবন্। এবং লক্ষণো বন্ধণি স্থিতো বোধ্যঃ ॥ ২০॥

বঙ্গানুবাদ—ব্রম্মতে স্থিত ব্যক্তির লক্ষণের কথা বলা হইতেছে—'নেতি'। বর্ত্তমান (এই পার্থিব) দেহে অবস্থিত হইয়া প্রারন্ধারুষ্ট—অর্থাৎ জন্মজনান্তরসঞ্চিত প্রিয় ও অপ্রিয় ভোগ্যবস্ত লাভ করিয়াও যিনি আনন্দিত হন না
এবং উদ্বেজিত হন না। কি হেতু ?—স্থিরা—স্বীয় আত্মাতে বুদ্ধি যাঁহার তিনি,
অসংমৃঢ়—(সর্বাদা সচেতন) জ্ঞানী ব্যক্তি এই অনিত্য দেহের সহিত নিত্য
আত্মাকে একত্রীভূত করিয়া মোহের ভাগী হন না। ব্রন্ধবিৎ শব্দের অর্থ তাদৃশ
ব্রন্ধকে অন্থভবকারী। এইরূপ লক্ষণবিশিষ্ট ব্যক্তিই ব্রন্ধতে অবস্থান করেন,
জানিবে॥ ২০॥

অনুত্বণ—ব্রম্মে অবস্থিত ব্যক্তির লক্ষণ বলিতে গিয়া বলিতেছেন যে, তিনি এই দেহে অবস্থানকালে প্রারন্ধদলে প্রিয় ও অপ্রিয় যে বস্তুই লাভ করন না কেন, তাহাতে তাঁহার হর্ষ ও বিষাদ হয় না, কারণ তিনি অসংস্চূ অর্থাৎ দেহাত্মাভিমান না থাকায় মোহের অতীত হইয়াছেন এবং ব্রন্ধবিৎ হওয়ায় ব্রন্ধান্থভবে স্থির-বৃদ্ধি লাভ করিয়াছেন। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে হর্ষ ও বিষাদ প্রাপ্তির কোন সম্ভাবনা নাই ॥

এতৎপ্রদঙ্গে গীতার "হৃঃথেম্বরুদ্বিগ্নমনাঃ" (২।৫৬) শ্লোক আলোচ্য ॥ २०॥

বাহ্যস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থখন্। স ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা স্থখনক্ষয়মগ্লুতে॥ ২১॥

অন্বয়—বাহস্পর্শেষু (বিষয়স্থথে) অসক্তাত্মা (অনাসক্তমনা) আত্মনি

(জীবাত্মাতে) যৎ স্থেম্ (ষে স্থে) [তৎ—সেই স্থে] বিন্দতি (লাভ করেন) সঃ ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা (তিনি ব্রহ্মযোগযুক্তাত্ম হইয়া, অর্থাৎ স্বস্থরূপে প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া) অক্ষয়ম্ স্থেম্ (অক্ষয় স্থ্য) অশুতে (লাভ করিয়া থাকেন) ॥ ২১॥

অনুবাদ—বিষয়স্থে অনাসক্ত-চিত্ত ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি, স্বীয় আত্মগত চিৎস্থ লাভ করেন। তিনি ব্রহ্মযোগযুক্তাত্ম হইয়া অর্থাৎ পরমাত্ম-সমাধিযোগে, অক্ষয়স্থ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—তিনি চিদগত স্থ লাভ করেন; তিনি ব্রহ্মযোগযুক্ত হইয়া অক্ষয় স্থথ ভোগ করেন॥ ২১॥

শ্রীবলদেব—পৌর্বোত্তর্যাণ স্থানাবন্নতবতীত্যাহ,—বাহেতি। বাহস্পর্শেষ্ শব্দাদিবিষয়ান্নতবেষসক্তাত্মা সন্ যদাত্মনি স্বস্বরূপেইন্নভূয়মানে স্থাং তদাদো বিন্দতি, তত্ত্বং ব্রহ্মণি প্রমাত্মনি যোগঃ সমাধিস্তদ্যুক্তাত্মা সন্ যদক্ষয়ং মহদন্মভবলক্ষণং স্থাং, তদশুতে লভতে॥ ২১॥

বঙ্গান্তবাদ — পূর্বে ও পরে স্বীয় আত্মা ও পরমাত্মাকে অন্থভব করেন ইহাই বলা হইতেছে— 'বাহেতি', বাহুস্পর্শে অর্থাৎ শব্দাদি-বিষয়ের অন্থভব-বিষয়ে আসক্তিশৃন্ত হইয়া যথন আত্মাতে অর্থাৎ স্ব-স্বরূপ অন্থভব করিতে থাকেন, তথন প্রথমে সেই স্থখ লাভ করিতে পারেন। তারপরে ব্রহ্মে অর্থাৎ পরমাত্মাতে যোগ অর্থাৎ সমাধিযুক্ত হইয়া থাকেন। যেই মহৎ-আত্মান্থভবরূপ অক্ষয় স্থখ, তাহাই লাভ করিয়া থাকেন॥ ২১॥

অনুভূষণ—শনাদি-বাহ্যব্যাপারসমূহ কেবল ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই অন্তভূত হয়, তাহা কিন্তু আত্মার ধর্ম নহে। কিন্তু যাঁহারা বাহ্-বিষয়ে অনাসক্ত হইয়াছেন, তাঁহারা প্রথমেই স্ব-স্বরূপভূত স্থথ অন্তভব করিতে পারেন, এবং তৎপরে ব্রহ্ম বা পরমাত্মাতে সমাধিষ্ক্ত হওয়ার ফলে, পরমাত্মান্থভবরূপ অক্ষয় স্থথ লাভ করিয়া থাকেন।

শ্রীমহাভারতেও পাওয়া যায়,—

"যচ্চ কামস্থং লোকে যচ্চ দিব্যং মহৎ স্থধম্। তৃষ্ণাক্ষয়স্থপৈশ্ৰতে নাৰ্হতঃ বোড়শীং কলাম্॥"

স্থতরাং বাহ্যবিষয়োপভোগ-জনিত ক্ষণিক স্থথের লোভ সংবর্ণকরতঃ ইন্দ্রিয়বর্গকে বিষয় হইতে প্রত্যাহার পূর্বক চিত্তত্ত্বের আলোচনায় ব্রহ্মে মন স্থির করিতে পারিলে, অক্ষয় ও অনম্ভ স্থথের অধিকারী হওয়া যায়। এস্থলে ইহাও মনে রাথিতে হইবে যে, এই জাতীয় আত্মস্থ বা ব্রহ্মস্থাপেক্ষা আবার ভগবদ্-দেবাস্থথ অনন্ত গুণে শ্রেষ্ঠ। স্থতরাং শ্রীগুরুবৈষ্ণবের আত্মগত্যে শ্রীভগবানের সেবাস্থ্য-অপেক্ষা অধিক মঙ্গলের আর
কিছু নাই। উহাই সর্ব্বোপরি নিঃশ্রেয়সপদবাচ্য।

এতৎ প্রসঙ্গে শ্রীগীতার "পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ত্ততে" (২।৫৯) শ্লোক আলোচ্য ॥২১॥

যে হি সংস্পর্শজা ভোগা ছঃখযোনয় এব তে। আগুন্তবন্তঃ কোন্তেয় ন তেযু রমতে বুধঃ॥ ২২॥

তাষয়—কোন্তেয়! (হে কোন্তেয়!) যে ভোগাঃ (যে সকল স্থা)
সংস্পর্শজাঃ (বিষয়-সংস্পর্শজনিত) তে হি (সে সকল নিশ্চয়) হঃখযোনয়ঃ
এব (ছঃথের হেতু)। আগন্তবন্তঃ (এবং আদি-অন্ত বিশিষ্ট) বুধঃ (জ্ঞানী
ব্যক্তি) তেমু (ভাহাতে) ন রমতে (অমুরক্ত হন না)॥ ২২॥

অনুবাদ—হে কোন্তেয়! যে সকল স্থা বিষয় হইতে জাত, সে সকল নিশ্চয় তৃঃথেরই হেতু। কারণ তাহা আদি ও অন্ত-বিশিষ্ট, স্থতরাং জ্ঞানিগণ তাহাতে অমুরক্ত হন না॥ ২২॥

প্রীভক্তিবিনাদ — এরপ বিবেকবান্ পুরুষ ইন্দ্রিয়ার্থরপ বিষয়-স্থেথ আবদ্ধ হন না। ইন্দ্রিয়ার্থ-জনিত স্থু তুঃখকেই প্রসব করে; তাহা কেবল সংস্পর্শ হইতে জাত হয়, অতএব আদি ও অন্তবিশিষ্ট বলিয়া 'নিতা' নয়। হে কোন্ডেয়! সেইসকল অনিত্য-স্থেথ পূর্কোক্ত পণ্ডিত-ব্যক্তি কোনক্রমেই রতি লাভ করেন না; দেহযাত্রার জন্য কেবল তৎসম্বন্ধি-কর্ম্মকল নিদ্ধাম-, রূপে স্বীকার করেন॥ ২২॥

ত্রীবলদেব—অদৃষ্টাক্বষ্টেষ্ বিষয়ভোগেম্বনিত্যন্ববিনিশ্চয়ার সজ্জতীত্যাহ,

—যে হীতি। সংস্পর্মজা বিষয়জন্যা ভোগাঃ স্থানি। স্ফুটমন্যং॥ ২২॥

বঙ্গানুবাদ—অদৃষ্টবশতঃ বিষয়-ভোগেতে আকৃষ্ট হইলে, উহার অনিতাত্ব সম্পর্কে নিশ্চয়ান্বিত হইয়া, তাহাতে কথনও নিমজ্জিত অর্থাৎ আসক্ত হন না, ইহাই বলা হইতেছে—'যে হীতি', সংস্পর্শ জন্ম অর্থাৎ বিষয়-জনিত ভোগ-স্থেসকল। অন্তগুলি অতিশয় সহজ॥ ২২॥ অনুভূষণ—বিবেকবান্ ব্যক্তি অনৃষ্টক্রমে বিষয়ভোগ প্রাপ্ত হইলেও তাহাতে অনিত্যত্ব-বোধ থাকায় আদক্ত হন না।

বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংস্পর্শজনিত যে সমস্ত স্থথ উদ্ভূত হয়, তাহা সকলই হঃথের কারণস্বরূপ; কারণ উহা রাগ ও দ্বেষ্ট্র্লক আগ্রন্ত-বিশিষ্ট। বিষ্ণুপুরাণে কথিত আছে,—

"যাবস্তঃ কুকতে জন্ত সম্বন্ধান্ মনসং প্রিয়ান্। তাবস্তোহস্ত নিথগুল্তে হৃদয়ে শোকশন্ধবঃ॥"

অর্থাৎ জীব, প্রিয় বস্তব সহিত যতদিন মনের সম্বন্ধ স্থাপন করে, ততদিন শোক-শলাকা তাহার হৃদয় বিদ্ধ করিতে থাকে। অতএব এই বাহাবিষয়-প্রীতি যতদিন পরিত্যাগ করিতে না পারা যায়, ততদিনই তাহা তঃথের হেতুভূত হইয়া থাকে। এই স্থথের উদ্ভব ও লয় আছে। বিষয়ের সহিত ইক্রিয়-সংযোগে স্থথের অন্থভব হয় এবং বিষয়ের সহিত ইক্রিয়-সংযোগের অবসানে স্থথের বিয়য়াগ হয়। এই স্থথ ক্ষণিক মিথ্যাভূত এবং ক্লেশের কারণম্বরূপ জানিয়া বিবেকী ব্যক্তি কথনই তাহাতে প্রীতি অন্থভব করেন না, শ্রীমদ্ গৌড়াচার্য্য লিথিয়াছেন,—

'আদাবস্তে চ যন্নাস্তি বর্ত্তমানেংপি তৎ তথা।' পাতঞ্জল দর্শনেও আছে,—

"পরিণামতাপসংস্কারত্বঃথৈগুণ-

বৃত্তির্বিরোধাচ্চ সর্বমেব ত্রঃখং বিবেকিনঃ।"

অর্থাৎ পরিণামে তাপ, ভোগকালেও ছঃখ, পশ্চাতেও ছঃখপ্রদ এবং সন্তাদি-গুণের বিরোধ হয় বলিয়া, বিবেকী ব্যক্তিগণ সকলই ছঃখরূপ মনে করেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"ন জাতু কাম: কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা রুফবত্মৈব ভূয়ো২প্যেবাভিবদ্ধতে॥"

অবিতা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ—এই পঞ্চ প্রকার ক্লেশের বিষয়ও শুনিতে পাওয়া যায়। "অবিতাস্মিতারাগদ্বেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ।" পণ্ডিতগণ চিত্তত্ব-আলোচনাক্রমে চিদ্-রস আস্বাদনকরতঃ পার্থিব জড়ীয়-রসে

আর আসক্ত হন না, দেহযাত্রা-নির্ব্বাহোপযোগী বিষয়-সমূহ নিষ্কামভাবে স্বীকার করেন মাত্র॥ ২২॥

শক্নোতীহৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোধোম্ভবং বেগং স যুক্তঃ স স্থখী নরঃ॥ ২৩॥

অন্বয়—য: (যিনি) শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাক্ (দেহপাতের পূর্ব্বে) ইহ এব (এ জন্মেই) কামক্রোধোদ্ভবং (কাম-ক্রোধ হইতে উদ্ভূত) বেগং (বেগ) সোঢ়্বং (সহ্য করিতে) শক্নোতি (সমর্থ হন) সঃ (তিনি) যুক্তঃ (যোগী) সঃ (সেই) নরঃ (মানব) স্থী (স্থী) ॥ ২৩ ॥

অনুবাদ—যিনি দেহত্যাগের পূর্ব্বে ইহজন্মেই কামক্রোধ হইতে উদ্ভূত বেগ সহ্ করিতে সমর্থ হন, তিনি যোগী এবং সেই মানবই স্থথী ॥ ২৩ ॥

প্রীভক্তিবিনোদ—জড়শরীর-ত্যাগপর্যান্ত বিষয়-স্বীকার অবশ্য করিতে হইবে জানিয়া যিনি নিষ্কাম-কর্মযোগ-দারা কাম ও ক্রোধের বেগ সহ্ করিতে সক্ষম হন, তিনিই আত্মসমাধিযুক্ত ও প্রকৃত স্থুখী ॥ ২৩ ॥

শ্রীবলদেব—কামাদি-বেগো হি জ্ঞাননিষ্ঠা প্রতিক্লোহতস্তস্ত সহনে প্রযন্ত্রবতা ভাব্যমিত্যাহ,—শক্ষোতীতি। কামাৎ ক্রোধাচ্চোম্ভবতি যো বেগো মনোনেত্রক্ষোভাদিবপুস্তমিহ তহ্মবকাল এবাত্মাহ্মভবপ্রীত্যা যঃ সোঢ়ুং নিরোদ্ধুং শক্ষোতি শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাক্ যাবচ্ছরীরত্যাগম্; স এব যুক্তঃ কৃতাত্ম-সমাধিঃ, স এব স্থী আত্মাহ্মভবানন্দবান্। তথা তদ্বেগসহনে তীব্রপ্রয়ন্ত্রো

বঙ্গান্তবাদ—কামাদির বেগ (ভোগকে) জ্ঞান-নিষ্ঠার প্রতিকূল অতএব ভাহাকে সহ্থ করার জন্ত, অভিশয় যত্মবান্ হওয়া উচিত, ইহাই বলা হইতেছে—'শক্ষোতীতি', কাম হইতে ও ক্রোধ হইতে যেই বেগ সম্ভূত হয়; মন ও নেত্রক্ষোভাদি-বিশিষ্ট দেহধারী সেই বেগকে উদ্ভবকালেই আত্মাহ্মভব-প্রীতির দ্বারা যিনি সহ্থ করিতে অর্থাৎ নিরোধ করিতে সক্ষম হন, শরীর-মোক্ষণের পূর্বেই অর্থাৎ যতদিন পর্যান্ত দেহত্যাগ না করেন (ততদিন); তিনিই আত্মসমাধিতে যুক্ত হইয়া থাকেন; তিনিই স্থণী অর্থাৎ আত্মাহ্মভবে আনন্দিত হন। অতএব (সেই কাম) বেগকে সহ্থ করার জন্ত বিশেষ যত্মের প্রতি মনোযোগী হওয়া উচিত॥ ২৩॥

অনুভূষণ—ভোগাসক্তি যাবতীয় অনর্থের মূল এবং মুক্তিপথের পরিপন্থী।
স্থতরাং নিরতিশয় যত্নের সহিত তাহা পরিহার করা মুম্কু ব্যক্তির পক্ষে একান্ত
আবশ্যক। ভোগের অন্তক্ল বিষয়-লাভার্থ অন্তরাগাত্মক অভিলাষ বা তৃষ্ণার
নাম লোভ বা কাম। নর ও নারীর পরস্পর সংমিশ্রণ-জনিত স্থথলাভ্তবাসনাও কাম শব্দের নিগৃঢ় অর্থ। এস্থলে সকল প্রকার বাসনাকে লক্ষ্য
করিয়াই কাম শব্দ প্রয়োগ হইয়াছে। তৃঃথের হেতুভূত প্রতিকূল বিষয়-সম্বন্ধে
মনের অতিশয় ছেষভাবকে ক্রোধ বলা হয়। ইহারা উৎকট হইয়া বেগ নাম
ধারণ করে। যিনি দেহ-নাশের পূর্ব্বেই সাবধানতা-সহকারে বিষয়ের আক্রমণ
অতিক্রম করতঃ কাম ও ক্রোধের বেগ ধারণ বা সহ্ করিতে সমর্থ হইয়াছেন,
তিনিই সমাহিত যোগী এবং তিনিই স্থা। বশিষ্ঠ বলিয়াছেন,—

"প্রাণে গতে যথা দেহঃ স্থধহুঃখে ন বিন্দতি।
তথা চেৎ প্রাণযুক্তোহপি দ কৈবল্যাশ্রমে বসেৎ॥"
"আহারনিদ্রাভয়মৈথুনঞ্চ দামান্তমেতৎ পশুভির্নরাণাম্।
জ্ঞানং নরাণামধিকো বিশেষো জ্ঞানেন হীনাঃ পশুভিঃ দমানাঃ॥"

অতএব কেবল জ্ঞানই একমাত্র মানবদিগকে পশু হইতে বিশেষ করে, জ্ঞান না থাকিলে মানব পশুর সমান হয়। স্থতরাং জ্ঞানী ব্যক্তি বিষয়- বৈরাগ্যরূপ বলবান্ বান্ধবের সহায়তায় বিষয়াকর্ষণ হইতে দূরে অবস্থান পূর্বেক পরমাত্মচিন্তনে সমাহিত হইবেন। নরকুলে তিনিই ধন্তা, তিনিই যোগী, তিনিই স্থী॥২৩॥

যোহন্তঃস্থ্রখোহন্তরারামন্তথান্তর্জ্যোতিরেব যঃ। স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি॥ ২৪॥

ভাষা — যং (যিনি) অন্তঃ স্থাং (আত্মাতেই স্থী) অন্তরারামঃ (আত্মাতেই ক্রীড়াশীল) তথা (সেই প্রকার) যং (যিনি) অন্তর্জ্যোতিঃ এব (আত্মাতেই দৃষ্টিযুক্ত) সং যোগী (সেই যোগী) ব্রহ্মভূতঃ (ব্রহ্মে-অবস্থিত) ব্রহ্মনির্ব্বাণং (ব্রহ্মে লয়) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্ত হন) ॥ ২৪॥

অনুবাদ—যিনি আত্মাতে স্থী, আত্মাতে আরামশীল এবং যিনি আত্মাতেই দৃষ্টিযুক্ত, সেই যোগী পুরুষ ব্রহ্মে অবস্থিত হইয়া, ব্রহ্মনির্ব্বাণ প্রাপ্ত হন ॥ ২৪॥

ত্রীভক্তিবিনোদ— যিনি বাহ্-জগতের স্থ্য, আরাম ও জ্যোতিঃকে 'অনিত্য'-জ্ঞানে অন্তর্জগতের স্থ্যক্রীড়া ও জ্যোতিযুক্ত হইয়া ব্রহ্মভূত অর্থাৎ শুদ্ধ-জৈবস্বরূপ প্রাপ্ত হন, তিনিই যোগী এবং তিনি 'ব্রন্ধনির্বাণ' লাভ করেন॥ ২৪॥

শ্রীবলদেব—যৎপ্রীত্যা তং সোচ্ছুং শক্তস্তদাহ,—যোহস্তরিতি। অন্তর্বাত্তিনার্ভুতেনার্থনা স্থং যস্ত সং, তেনৈবারামঃ ক্রীড়া যস্ত সং, তত্মিরেব জ্যোতিদৃষ্টির্যস্ত সং। ঈদৃশো যোগী নিম্নামকর্মী ব্রহ্মভূতো লক্তদ্ধজৈব-স্বরূপো ব্রহ্মাধিগচ্ছতি পর্মাত্মানং লভতে। নির্ব্বাণং মোক্ষরূপং, তেনিব তল্লাভাৎ॥ ২৪॥

বঙ্গান্তবাদ—যেই প্রীতির দারা তাহা সহ্ন করিতে সক্ষম হয়, তাহাই বলা হইতেছে—'যোহন্তরিতি'। অন্তর্বন্ত্রী অন্নভূত আত্মার দারা স্থ্য যাঁহার তিনি, তাহার দারাই আরাম—ক্রীড়া যাঁহার তিনি। তাহাতেই জ্যোতিঃ— দৃষ্টি যাঁহার তিনি। এই জাতীয় যোগী নিদ্ধামকর্মী—ব্রহ্মান্থভবকারী হইয়া জীবের শুদ্ধস্করপ লাভ করতঃ ব্রহ্মকে লাভ করেন অর্থাৎ পরমাত্মাকে লাভ করেন। নির্বাণ শব্দের অর্থ মোক্ষ। তাহার দারাই তাহার লাভ হয়, এইজন্ম। ২৪॥

অনুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত কামক্রোধাদিবেগ সহনের উপায় বলিতেছেন।

যিনি আত্মান্থভবের দারা স্থু অন্থভব করেন, যিনি আত্মারামত্ব লাভ করিয়াছেন, আত্মতত্বেই যাঁহার অনুক্ষণ দৃষ্টি, যিনি নিষ্কাম-কর্মযোগাশ্রয়ে ব্রহ্মভূত হইয়া, শুদ্ধ-জীবস্বরূপে উদ্ধৃদ্ধ হইয়াছেন, তিনিই জড়-বিরতিরূপ বৈরাগ্য অনায়াদে লাভ করতঃ ব্রহ্ম বা প্রমাত্মতত্ব প্রাপ্ত হন বা মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৪॥

লভত্তে ব্রহ্মনির্বাণমূষয়ঃ ক্ষীণকল্মধাঃ। ছিম্মদ্বৈধা যভাত্মানঃ সর্বাভূতহিতে রভাঃ॥ ২৫॥

ভাষয়—ক্ষীণকল্মষাঃ (ক্ষীণপাপ) ছিন্নদৈধাঃ (সংশয়-রহিত) যতাত্মানঃ (সংযতচিত্ত) সর্বভূতহিতে রতাঃ (সর্বভূতহিতকার্য্যে রত) ঋষয়ঃ (ঋষিসকল) ব্রন্ধনিব্যাণম্ (মোক্ষ) লভন্তে (লাভ করেন)॥ ২৫॥

অনুবাদ—ক্ষীণপাপ, সংশয়-বহিত, যতচিত্ত, সর্বভূতহিতেরত, ঋষিগণ

ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করিয়া থাকেন। ২৫।

শ্রীভক্তিবিনোদ—যতচিত্ত, সর্বাভূত-হিতকার্য্যে রত এবং সংশয়-রহিত ক্ষীণপাপ ঋষিসকল ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করেন॥ ২৫॥

শ্রীবলদেব—এবং সাধনসিদ্ধা বহবো ভবন্তীত্যাহ,—লভন্ত ইতি। খবয়ন্তত্ত্বদ্রারঃ; ছিন্নদ্রধা বিনষ্টসংশয়াঃ। স্ফুটমন্তং ॥ ২৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—এইপ্রকারে সাধনসিদ্ধ বহুলোক হন, তাহাই বলা হইতেছে—'লভন্তে' ইতি। ঋষিগণ—প্রকৃততত্ত্বদ্রাগণ, ছিন্নদ্রৈধা—সংশন্ন নম্ভ হইয়াছে যাঁহাদের তাঁহারা। অন্তগুলি সহজ॥২৫॥

অনুভূষণ—প্রকৃত সাধন করিতে পারিলে সিদ্ধি অবশুস্তাবী। যাঁহারা সকল সংশয় বিনাশ করিতে পারিয়াছেন, চিত্ত সংযম যাঁহাদের লাভ হইয়াছে, সর্বভূতের হিত-সাধনে যাঁহারা রত, সেই সকল ক্ষীণপাপ ঋষিগণ ব্দানির্বাণরূপ মোক্ষ লাভ করিতে পারেন। ॥ ২৫॥

কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্। অভিতো ব্রহ্মনির্বাণং বর্ত্ততে বিদিতাত্মনাম্॥ ২৬॥

তার্য কামক্রোধ-বিমুক্তানাং (কামক্রোধ-বিমৃক্ত) যতচেতসাম্ (যত-চিত্ত) বিদিতাত্মনাম্ (আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানবান্) যতীনাং (যতিগণের) অভিতঃ (সর্বতোভাবে) ব্রন্ধনির্বাণং (ব্রন্ধনির্বাণ) বর্ত্ততে (উপস্থিত হয়)॥ ২৬॥

অনুবাদ—কামক্রোধবিহীন, যতচিত্ত, আত্মতত্ত্ব জ্ঞানবান্ যতিদিগের ব্রন্দনির্কাণ সর্বতোভাবে অনতিবিলম্বে উপস্থিত হয়॥ ২৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—কামক্রোধহীন, যতচিত্ত, আত্মতত্ত্ত্ত-যতিদিগের সম্বন্ধে ব্রহ্মনির্বাণ সর্বতোভাবে অনতিবিলমে উপস্থিত হয়। সংসারস্থিত নিষ্কাম-কর্মযোগী সদসৎ বিচারপূর্বক প্রকৃতির অতীত সদ্বস্থ ব্রহ্মে অবস্থান করেন; তাহাতে জড়হুংখরূপ ক্লেশ-নির্বাণ হয়; ইহাকেই 'ব্রহ্মনির্বাণ' বলে॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—ঈদৃশান্ পরমাত্মাপ্যান্তবর্তত ইত্যাহ,—কামেতি। যতীনাং প্রযত্মবতাং তানভিতো ব্রহ্ম বর্তত ইত্যর্থঃ। যত্তক্ং—"দর্শনধ্যানসংস্পর্শৈর্যস্ত্র-কুর্মবিহঙ্গমাঃ। স্বান্তপত্যানি পুফন্তি তথাহমপি পদ্মজ"॥ ইতি॥ ২৬॥

বঙ্গান্তবাদ—এই জাতীয় যোগিগণকে প্রমান্ত্রাও অন্ত্র্সরণ করেন, তাহাই বলা হইতেছে—'কামেতি', (আন্ত্র্যাধনার প্রতি অতিশয়) যত্রপরায়ণ

যতিদিগের। তাঁহাদের সমুথেই ব্রহ্ম আছেন, ইহাই প্রকৃত অর্থ। যাহা বলা হইয়াছে—

"যেমন দর্শন, ধ্যান ও সংস্পর্শের দ্বারা মংস্তকুর্ম ও পাথিগণ স্বীয় সন্তান-গুলিকে পোষণ করে, তেমন হে ব্রহ্মন্! আমিও" ইতি॥ ২৬॥

অমুভূষণ—কামক্রোধশৃন্ত, সংযতি চন্ত, পরমাত্মত হক্ত যতি গণকে দর্শনদিবার নিমিত্ত পরমাত্মাও আগ্রহান্বিত থাকেন। তাঁহাদিগের সন্মুখেই বর্ত্তমান
থাকেন। যেমন ভগবত্বজিতে আছে যে, মংস্তা, কৃর্ম ও বিহঙ্গমগণ যেরপ
দর্শন, ধ্যান ও সংস্পর্শের দ্বারা তাহাদের সন্তানগুলিকে পালন করে, হে পদ্মজ!
আমিও সেইরপ আমার ভক্তগণের জন্য করিয়া থাকি। ইহাই শ্রীভগবানের
ভক্তবাৎসল্য-গুণের দৃষ্টান্ত॥ ২৬॥

স্পর্শান্ রুত্বা বহির্ববাহ্যাংশ্চক্ষুবৈশ্চবান্তরে ত্রুবোঃ।
প্রাণাপানো সমো রুত্বা নাসাভ্যন্তরচারিগো ॥
যতেত্রিয়মনোবৃদ্ধিমু নিমোক্ষপরায়ণঃ।
বিগতেচ্ছাভয়ত্রোধো যঃ সদা মুক্ত এব সঃ॥ ২৭-২৮॥

অষয়—বাহান্ স্পর্শান্ (বাহ্যবিষয়সমূহকে) বহিঃ কৃত্বা (বহিদ্ধৃত করিয়া) চক্ষ্ণ চ এব (এবং চক্ষ্কেও) ভ্রুবোঃ (ভ্রুবয়ের) অন্তরে (অন্তর্বন্তর্বা) [কৃত্বা—করিয়া] নাসাভ্যন্তরচারিণো (নাসিকার মধ্যে বিচরণশীল) প্রাণাপানো (প্রাণ ও অপান বায়ুকে) সমৌ কৃত্বা (সমান করিয়া) যতে ক্রিয়-মনোবৃদ্ধিঃ (ইন্দ্রিয়-মন ও বৃদ্ধি সংযতকারী) মোক্ষপরায়ণঃ (মোক্ষপরায়ণ) বিগতেচ্ছাভ্য়ক্রোধঃ (ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ-বিহীন) যঃ মৃনিঃ (যে মৃনি) সঃ (সেই মৃনি) সদা (সর্বাদা) মৃক্তঃ এব (মৃক্তই)॥ ২৭-২৮॥

অনুবাদ— যিনি শবস্পর্ণাদি-বাহ্যবিষয়-সকলকে মন হইতে বহিষ্কৃত করিয়া অর্থাৎ প্রত্যাহারপূর্বক, চক্ষুকে জ্রদ্বয়ের মধ্যবর্তী রাখিয়া, উচ্ছ্যাস ও নিশ্বাসরূপে উভয় নাসিকায় বিচরণশীল প্রাণ ও অপান বায়ুর উদ্ধ ও অধোগতি রোধপূর্বক তাহাদিগকে সমান করিয়া অর্থাৎ কুম্ভক করিয়া জিতেন্দ্রিয়, জিতমনা ও জিতবৃদ্ধি, মোক্ষপরায়ণ, ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ-বিহীন, তিনি সর্ব্বদা অর্থাৎ জীবিত-কালেই মৃক্ত ॥ ২৭-২৮॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—হে অর্জুন! ঈশ্বরার্পিত-কর্মযোগ-দারা অন্তঃকরণ-শুদ্ধি,

জ্ঞান-স্বরূপ। ভক্তি এবং ভক্তিজনিত গুণাতীত-জ্ঞান-দারা ব্রহ্মান্থভব-লাভ ঘটে;
—এই সকল ক্রম তোমাকে বলিলাম।
সম্প্রতি শুদ্ধান্তরের বাক্তির ব্রহ্মান্থভব-লাভ ঘটে;
—এই সকল ক্রম তোমাকে বলিলাম।
সম্প্রতি শুদ্ধান্তরের বাক্তির ব্রহ্মান্থভব-মাধনরূপ অষ্টাঙ্গ যোগ বলিব। তাহার আভাসরূপ কয়েকটি কথা বলিতেছি,
শ্রবণ কর। শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধ প্রভৃতি বাহ্ম স্পর্শ সকলকে মন হইতে
বহিষ্কৃত করিয়া অর্থাৎ প্রত্যাহার সাধন
করতঃ চক্ষুকে জন্বয়ের মধ্যবর্তী রাথিয়া
নাসিকার অগ্রভাগ দৃষ্টি করিতে থাকিবে। সম্পূর্ণ নিমীলন-দারা নিদ্রার
আশস্কা এবং সম্পূর্ণ উন্মীলন-দারা বহিদ্ধির আশস্কা থাকায় অর্দ্ধনিমীলনপ্র্ব্রক নেত্রদ্বয়কে এরূপ নিয়মিত করিবে, যেন নাসাত্রে দৃষ্টিপাত হয়। উচ্ছ্নাসনিশাসরূপে উভয় নাসিকার অভ্যন্তরে প্রাণবায়ু ও অপানবায়ু চারিত করিয়া
উদ্ধাধাগতি নিরোধ পূর্বাক তাহাদের
আসীন ও মূলাযুক্ত হইয়া জিতেন্দ্রিয়,
ম্নি ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ ত্যাগ পূর্বাক
রন্ধামুভব-অভ্যাস করিলে গুণাতীত
ধর্মরূপা জড়মুক্তি লাভ করিতে পারেন। অতএব নিদ্ধাম-কর্ম্বযোগ-সাধনকালে অষ্টাঙ্গযোগকেও 'তদঙ্গ' বলিয়া সাধন করিতে হয়॥ ২৭-২৮॥

শ্রীবলদেব—অথ কর্মণা নিক্ষামেণ বিশুদ্ধমনাঃ সম্দিতাত্মজ্ঞানস্তদর্শনায় সমাধিং কুর্যাদিতি দাঙ্গং যোগং স্চয়নাহ,—স্পর্শানিতি। স্পর্শাঃ শব্দাদয়ো বিষয়াস্তে বাহা এব স্মৃতাঃ সন্তো মন সি প্রবিশন্তি, তাংস্তৎস্মৃতিপরিত্যাগেন বহিষ্ণৃত্য বিষয়েভ্যো মনঃ প্রত্যাহত্যেত্যর্থঃ। ক্রবোরস্তরে মধ্যে চক্ষৃশ্চ কৃষা নেত্রয়োঃ দন্নিমীলনে নিদ্রয়া মনসোলয়ঃ; প্রোন্মীলনে চ বহিস্তম্ম প্রদারঃ স্থাৎ; তত্ত্যবিনিবৃত্তরেহর্দ্ধনিমীলনে ক্রমধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েত্যর্থঃ। তথা নাসাভ্যন্তরচারিণো প্রাণাপানাব্দ্ধাধোগতিনিরোধেন সমৌ তুল্যো কৃষা কুম্বায়েত্যর্থঃ। এতেনোপায়েন যতা আত্মাবলোকনায় স্থাপিতা ইন্দ্রিয়াদয়ো যেন সঃ; মুনিরাত্মমননশীলঃ, মোক্ষপরায়ণো মোক্ষৈকপ্রয়োজনঃ; অতো বিগতেচ্ছাদিঃ। ঈদৃশো যঃ সর্বাদা ফলকালবৎ সাধনকালেহপি মৃক্ত এব ॥২৭-২৮॥

বঙ্গানুবাদ—অনন্তর নিষ্কাম কর্মের দারা যাঁহাদের মন বিশুদ্ধ হইয়াছে, আত্মজ্ঞানের উদয় হইয়াছে, তাঁহাকে দর্শনের জন্ম সমাধি অবলম্বন করা উচিত। এই সমগ্র যোগের কথাই বলিবার ইচ্ছাম্ম বলা হইতেছে—'স্পর্শানিতি'। স্পর্শাঃ—শব্দাদি-বিষয় সকল, তাহারা বাহিরেই শ্বত হইয়া মনে প্রবেশ করে।

তাহাদিগকে, তাহাদের শ্বৃতির পরিত্যাগের দ্বারা বহিন্ধার করিয়া অর্থাৎ বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহার করিয়া, ইহাই অর্থ। জদ্বয়ের অন্তরে অর্থাৎ মধ্যে চক্ষ্ রাথিয়া নয়ন ছইটিকে সম্যক্রপে নিমীলন করিলে নিজার দ্বারা মনের লয় হয়। প্রকৃষ্টরূপে উন্মীলন করিলে বাহিরেও প্রসার হইবে। অতএব তাহার উভয় রতির বিনির্ত্তির জন্ত অর্দ্ধ নিমীলনের দ্বারা জ্বমধ্যে দৃষ্টি রাথিয়া, ইহাই অর্থ। সেইরকম নাসিকার অভ্যন্তরচারী প্রাণ ও অপানের উর্দ্ধ ও অধাগতির নিরোধের দ্বারা সমান অর্থাৎ তুল্য করিয়া, কুস্তক করিয়া, ইহাই অর্থ। এই উপায়ের দ্বারা সংযত, আত্মার অবলোকনের জন্ত স্থাপিত ইন্দ্রিয়াদি যাহা কর্তৃক তিনি। মূনি শব্দের অর্থ আত্মার মননশীল। মোক্ষপরায়ণ—মোক্ষই একমাত্র প্রয়োজন যাহার তিনি। এই জন্ত বিগতেচ্ছাদি অর্থাৎ ইচ্ছাদি-ত্যাগকারী। এতাদৃশ যিনি, সকল সময়ে ফলকালের ন্যায় অর্থাৎ সিদ্ধিকালের মত, সাধনকালেও মৃক্তই ॥২৭-২৮॥

অনুভূষণ—শ্রীভগবান্ পূর্বের ঈশ্বরার্পিত নিদ্ধাম-কর্ম্যোগের দ্বারা চিত্তশুদ্ধিক্রমে 'ত্বং' পদার্থের জ্ঞান-লাভানন্তর, 'তং' পদার্থজ্ঞান লাভের নিমিত্ত
ভক্তি প্রাপ্ত হন এবং তদ্বারা গুণাতীত জ্ঞান-লাভপূর্বেক ব্রন্ধের অন্তভ্তব করেন,
ইহা বলিয়াছেন। এক্ষণে নিদ্ধাম-কর্ম্যযোগের দ্বারা অন্তঃকরণ শুদ্ধকরতঃ
অপ্তাঙ্গযোগ অবলম্বন করিলে ব্রন্ধান্থভব সহজে হয়, ইহা বলিবার অভিপ্রায়ে
ষষ্ঠ-অধ্যায়ে উহা বিস্তারিত বলিবেন, কিন্তু তাহার স্ত্ররূপে এই অধ্যায়ের
শেষে তিনটি শ্লোক বলিতেছেন। ইহাতে যোগের দ্বারা সমাধি-লাভের
উপায় বর্ণিত হইয়াছে।

এ-বিষয়ে শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের ভাষ্যে বিস্তারিত বর্ণন থাকায়, আর পুনরুল্লেথ করা হইল না॥ ২৭-২৮॥

ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বরম্। স্বন্ধদং সর্ববভূতানাং জাত্বা মাং শান্তিমূচ্ছতি॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বাণি শ্রীভগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রন্ধবিভায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে কর্ম-সন্ন্যাসযোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

অন্বয়—যজ্ঞতপদাং (যজ্ঞ ও তপস্থাসমূহের) ভোক্তারং (ভোক্তা) সর্বলোকমহেশ্বরম্ (সর্বলোকের মহানিয়ন্তা) সর্বভূতানাং স্কৃষ্ণং (সর্বন ভূতের স্থবং) মাং (আমাকে) জ্ঞাত্বা (জানিয়া) [নর:—মহয়] শান্তিম্ (মোক্ষ) ঋচ্ছতি (প্রাপ্ত হন)॥ ২০॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাশাস্ত্রে শ্রীক্ষার্জ্ন-সংবাদে কর্মসন্ন্যাস-যোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়স্থান্বয়ঃ সমাপ্তঃ।

অনুবাদ — যজ্ঞ ও তপস্থাসমূহের ভোক্তা, সর্বলোকের মহান্ ঈশ্বর, সর্ব্বভূতগণের স্থন্ আমাকে অবগত হইয়া নর মোক্ষলাভ করিয়া থাকেন। ২০।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন-সংবাদে কর্মসন্ন্যাসযোগ নামক পঞ্চম অধ্যান্তের অন্থবাদ সমাপ্ত।

শ্রীভক্তিবিনোদ—এবস্তৃত কর্মযোগিগণ আমাকে সকল যজ্ঞের ও তপস্থার পালয়িতা এবং সর্বলোক-মহেশ্বর ও সর্বভূতের স্থহদ্ জানিয়া অস্তে সাধুসঙ্গ-দ্বারা ভক্তিযোগ প্রাপ্ত হইয়া মোক্ষ লাভ করেন॥ ২৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—পূর্ব্ব অধ্যায়-চতুষ্টয় শ্রবণ করতঃ এই সংশয় হয় যে, 'যদি কর্মযোগের অন্তে মোক্ষ-লাভ হইল, তবে জ্ঞানযোগের স্থল काथाय এवः জ्ञानराराव चाकाव कि?' এই मः मग्र म्वीकवनार्थ এই ও কর্মযোগ পৃথক্ নয়। তত্ত্তয়ের চরমস্থান—'এক' অর্থাৎ ভক্তি। কর্মঘোগের প্রথমাবস্থা—কর্মপ্রধান-জ্ঞান, ও তাহার শেষাবস্থা—জ্ঞানপ্রধান কর্ম। জীব স্বভাবতঃ শুদ্ধ-চিন্ময়। মায়াভোগ-বাসনাক্রমে জড়বদ্ধ হইয়া ক্রমশঃ জড়ের সহিত ঐক্যলাভরূপ অধোগতি পাইয়াছেন। যে পর্যান্ত জড়দেহ, সে পর্যান্ত জড়ীয় কর্ম অনিবার্য্য। চিৎ-চেষ্টাই একমাত্র মোচনোপায়; স্থতরাং জড়দেহ-যাত্রায় শুদ্ধচিচেষ্টা যত প্রবলা হয়, কর্মপ্রধানতা তত হ্রাস পায়। ইহাতে ভগবানের কোন বৈষম্য নাই। কর্ম্মযোগই চিচ্চেষ্টার সহায়। সমদর্শন, বিরাগ, চিচ্চেষ্টার অভ্যাস, জড়ীয় কামক্রোধাদির জয়, সংশয়ক্ষয় সাধন করিতে করিতে ব্রহ্মনির্বাণ অর্থাৎ জড়নিবৃত্তিপূর্বক ব্রহ্ম-স্থুখ-সংস্পর্শ স্বয়ং উপস্থিত হয়। কর্মযোগের সহিত দেহযাতা নির্বাহ-পূর্বক যম, নিয়ম, আসন, প্রত্যাহার, প্রাণায়াম, ধ্যান, ধারণা ও সমাধি-রূপ অষ্টাঙ্গযোগ সাধন করিতে করিতে ভক্তসঙ্গ-লাভ-দারা ক্রমশঃ

ভগবদ্ধক্তি-স্থাবর উদয় হয়; তাহাই 'মৃক্তিপূর্বিকা শান্তি'। তথন শুদ্ধ-ভদ্দন-প্রবৃত্তিই জীবের স্বমহিমা প্রকাশ করে।

ইতি—পঞ্চম-অধ্যায়ের শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুর-কৃত 'ভাষা-ভাষ্য' সমাপ্ত।

শ্রীবলদেব—এবং সমাধিস্থঃ কৃতস্বাত্মাবলোকনঃ পরমাত্মানম্পাশ্র মৃচ্যত ইত্যাহ,—ভোক্তারমিতি। যজ্ঞানাং তপসাঞ্চ ভোক্তারং পালকম্; সর্বেষাং লোকানাং বিধিকজ্ঞাদীনামপি মহেশ্বরং—"তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরম্" ইত্যাদিশ্রবণাৎ; সর্বভূতানাং স্থহদং নিরপেক্ষোপকারকম্। ঈদৃশং মাং জ্ঞাত্ম স্বারাধ্যতয়াস্থভূয় শান্তিং সংসারনিবৃত্তিমৃচ্ছতি লভতে। সর্বেশ্বরশ্র স্থেদশ্চ সমারাধনং থল্ স্থাবহং স্থেশাধনমিতি॥ ২৯॥

নিষ্কামকর্মণা যোগশিরক্ষেন বিমৃচ্যতে। সনিষ্ঠো জ্ঞানগর্ভেণেত্যেষ পঞ্চমনির্ণয়ঃ॥

देि बीमङ्गवनगीरङाशनियङारम शक्रामश्यामः।

বঙ্গাস্থবাদ—এইভাবে সমাধিস্থ হইয়া স্বীয় আত্মাকে যিনি অবলোকন করেন, তিনি পরমাত্মাকে উপাসনা করিয়া মূক্ত হন, ইহাই বলা হইতেছে—'ভোক্তারমিতি'। যজ্ঞসকলের এবং তপস্থাগুলির ভোক্তাকে—পালককে; সমস্ত লোকের (এমন কি) ব্রহ্মা ও কদ্রাদিরও মহেশ্বরকে—'ঈশ্বরদিগের পরম মহেশ্বর সেই ঈশ্বরকে' ইত্যাদি বাক্য শুনা যায়। সমস্ত প্রাণীর স্বহৃদ্ অর্থাৎ নিরপেক্ষ-উপকারক। এইরূপ আমাকে জানিয়া অর্থাৎ স্বীয় আরাধ্য-রূপে অন্থত্ব করিয়া শান্তি অর্থাৎ সংসার-নিবৃত্তি লাভ করে। সর্কেশ্বর ও স্ক্রদের সম্যক্রপে আরাধনা করা নিশ্চয়ই স্থাবহ অর্থাৎ স্থের সাধন ॥২৯॥

যোগশিরস্ক সনিষ্ঠ জ্ঞানগর্ভ-নিষ্কাম-কর্ম্মের ছারা যোগী ব্যক্তি মৃক্ত হন, ইহাই পঞ্চমাধ্যায়ে নির্ণয় করা হইল।

ইতি-পঞ্চম-অধ্যায়ের শ্রীমন্তগবদগীতোপনিষদ্ভায়ের বঙ্গান্থবাদ সমাপ্ত।

অনুভূষণ—এই প্রকার যোগাবলম্বনে যিনি সমাধিস্থ হইয়া আত্মদর্শন লাভ করেন, তিনি কিন্তু তথন পরমাত্মাকে ভক্তিসহকারে উপাসনা-করতঃ মোক্ষলাভ করিয়া থাকেন। তিনি কিন্তু জানেন যে শ্রীভগবানই সকল যজ্ঞ ও তপস্থার ভোক্তা অর্থাৎ ষজ্ঞকালে বা তপস্থায় যাহা কিছু ভক্তিসহকারে অর্পিত হইয়া থাকে, তাহার তিনিই ভোক্তা। শ্রীভগবানই সর্বলোকের স্থহদ অর্থাৎ নিরপেক্ষ-উপকারক এবং সর্বলোকের মহেশ্বর অর্থাৎ ব্রহ্মা, শিবেরও মহেশ্বর বা আরাধ্য। শ্রীভগবানের তত্ত্ব এইরপ জানিয়া যে সকল যোগীপুরুষ তাঁহাকে স্বীয় আরাধ্য বলিয়া অন্থভবকরতঃ তাঁহারই উপাসনা করেন, তাঁহারাই কিন্তু সংসার-নির্তিরূপা পরমা শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। যিনি সর্বেশ্বর এবং স্কিস্থহদ, তাঁহার আরাধনাই একমাত্র স্থাবহ অর্থাৎ স্থথসাধনস্বরূপ।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়—"স্থারাধ্যং"...

A - A STATE OF THE STATE OF THE PARTY OF THE

এখানে ইহা সর্বাথা মনে রাখিতে হইবে যে, ভক্তিহীন কর্মা, যোগ ও জ্ঞান সকলই র্থা। আরও মনে রাখিতে হইবে যে, ভক্তির দারা শ্রীভগবানের তত্ত্ব যথাযথ জানিয়া ভগবানের ভজন করিলেই সর্বাথা মঙ্গল। স্বকপোল-কল্লিত মতে আস্থা রাখিলে কোন মঙ্গল হয় না॥ ২৯॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতায় পঞ্চমাধ্যায়ের অহুভূষণ-নামী টীকা সমাপ্তা।
পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।

the string and the second second

FIFTHER AND THE SECOND STREET

य छि। २४३। यः

-:00:-

শ্ৰীভগবান্ উবাচ,—

অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যঃ। স সম্ব্যাসী চ যোগী চ ন নিরগ্নিন চাক্রিয়ঃ॥ ১॥

তাষ্ম—শ্রীভগবান্ উবাচ (শ্রীভগবান্ কহিলেন) যঃ (যিনি) কর্মফলং (কর্মফলকে) অনাপ্রিতঃ [সন্] (অপেক্ষা না করিয়া) কার্যাং কর্ম (কর্তব্য কর্ম) করোতি (করেন) সঃ (তিনি) সন্ন্যাসী চ যোগী চ (সন্নাসী ও যোগী) ন নিরগ্নিঃ (অগ্নিহোত্রাদি কর্মত্যাগী সন্ন্যাসী নহেন) ন চ অক্রিয়ঃ (দৈহিক চেষ্টাশৃক্ত যোগা নহেন) ॥ ১॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন, যিনি কর্মফল-নিরপেক্ষ হইয়া কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করেন, তিনিই সন্ন্যাসী ও যোগী, আর অগ্নিহোত্রাদি-কর্মত্যাগ্নী-মাত্র সন্মাসী নহেন এবং দৈহিক-চেষ্টাশৃত্য হইলেই যোগী নহেন॥ ১॥

শ্রীভজিবিনোদ—নিরগ্নি অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি-কশ্ম ত্যাগ করিলেই যে সন্ন্যাসী হয়, এরপ মনে করিবে না এবং অর্দ্ধ-নিমীলিত-নেত্র হইয়া দৈহিক-চেষ্টাশৃত্ত হইলেই যে অষ্টাঙ্গযোগী হয়, তাহাও নয়। কিন্তু কর্মফল ত্যাগ-পূর্বকি যিনি কর্ত্তব্য-কর্মসকল আচরণ করেন, তাঁহাকেই 'সন্ন্যাসী' এবং 'যোগী', উভয় নাম প্রয়োগ করা যাইতে পারে॥ ১॥

ত্রীবলদেব—ষষ্ঠে যোগবিধিঃ কর্মশুদ্ধস্থ বিজিতাত্মনঃ। স্থৈর্যোপায়শ্চ মনসোহস্থিরস্থাপীতি কীর্ত্ত্যতে॥

প্রোক্তং কর্মধোগমন্তাঙ্গযোগশিরস্কর্মপদেক্ষ্যনাদে তৌ তর্মায়ত্বাত্তং কর্মধোগং স্তোতি ভগবান্,—অনাশ্রিত ইতি দ্বাভ্যান্। কর্মফলং পশ্বরপুত্রস্বর্গাদিকমনাশ্রিতোহনিচ্ছন্ কার্য্যমবশুকর্ত্ব্যতয়া বিহিতং কর্ম যঃ করোতি,
স সন্মানী জ্ঞানযোগনিষ্ঠঃ, যোগী চান্তাঙ্গযোগনিষ্ঠঃ স এব,—কর্মযোগেনৈব তয়োঃ
সিদ্ধিরিতি ভাবঃ। ন নিরগ্নিরগ্নিহোত্রাদিকর্মত্যাগী যতিবেশঃ সন্মানী ন চাক্রিয়ঃ

শারীরকর্মত্যাগী অর্দ্ধমুদ্রিতনেত্রো যোগী। অত্র যোগমন্তাঙ্গং চিকীষ্/ণাং সহসা কর্ম ন ত্যাজ্যমিতি মতম্ ॥ ১ ॥

ষষ্ঠ-অধ্যায়ে কর্ম্মের দ্বারা শুদ্ধ চিত্ত ও জিতাত্ম-ব্যক্তির যোগবিধির কথা ও অস্থির মনের স্থিরীকরণের উপায়াদি কীর্ত্তন করা হইতেছে।

বঙ্গান্ধবাদ—কথিত অষ্টাঙ্গযোগ শিরস্ক কর্মযোগের বিষয় বিশেষভাবে উপদেশ দানের জন্ম ইচ্ছা করিয়া প্রথমে সেই ছুইটিই তাহার উপায়-স্বরূপ বলিয়া সেই কর্মযোগকে ভগবান্ প্রশংসা করিতেছেন—'অনাম্রিত ইজি ছাত্যান্'। পশু, অন্ন, পুত্র ও স্বর্গাদি কামনার অনাম্রিত হইয়া কর্মফলকে ভোগ করিবার অনিচ্ছায় অবশু কর্ত্ববাতারপে বিহিত কর্ম যিনি করেন, তিনিই সন্মাসী অর্থাৎ জ্ঞানযোগনিষ্ঠ এবং যোগী—অষ্টাঙ্গ (যমনিয়ম-আসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধি)-যোগনিষ্ঠ তিনিই। কর্মযোগের দারা সেই ছুইটির সিদ্ধি লাভ হয়, ইহাই ভারার্থ। নির্বিষ্টি সাম্বাধ্য-অগ্নিহোত্রাদি কর্মত্যাগী যতির বেষ গ্রহণ করিলেই, সন্ম্যাসী হয় না। এবং শারীরিক চেষ্টার্রপ কর্মত্যাগী অর্দ্ধমৃদ্রিতনয়ন-সম্পন্ন হইলেই যোগী হয় না। এথানে অষ্টাঙ্গ-যোগ করিতে ইচ্ছুকদিগের সহসা কর্ম-ত্যাগ অন্ত্রিত, ইহাই সিদ্ধান্ত ॥ ১ ॥

ভারুভূষণ—পঞ্ম-অধ্যায়ের শেষে যোগস্ত্ররূপ ষে তিনটি শ্লোক উপদিট হইয়াছে, তাহাই বিস্তৃতরূপে এই ষষ্ঠ-অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইতেছে। অষ্টাঙ্গ-যোগের উপদেশ দিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রথমেই শ্রীভগবান্ ছইটি শ্লোকে নিদ্ধাম-কর্ম্মযোগের প্রশংসাপ্র্বাক বলিতেছেন। কর্মের ফলস্বরূপ পশু, অয়, পুত্র ও স্থগাদি কোন বিষয়ে যাহার কামনা নাই, কার্য্য, অবশু কর্ত্বব্যতারূপে বিহিত জ্ঞানিয়া যিনি ফলাসক্তি ত্যাগ পূর্বাক কর্ম্মযোগের অফুষ্ঠান করেন, তিনিই জ্ঞাননিষ্ঠ সম্মাসী ও অষ্টাঙ্গ-যোগনিষ্ঠ যোগী। কেবল নিদ্ধাম-কর্ম্মযোগের দারা উভয় ফলই সিদ্ধ হইয়া থাকে। অগ্নিহোত্রাদি—অগ্নি সাধ্য কর্মত্যাগকরতঃ নিরগ্নি হইয়া কেবল যতির বেশ গ্রহণ করিলেই, তাহাকে সম্মাসী বলা চলে না বা শারীরিক চেষ্টাদি ত্যাগকরতঃ অক্রিয় হইয়া, অর্দ্ধনিমীলিতনেত্রে উপবেশন করিলেই, তাহাকে যোগী বলা চলে না। এতদ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মাহারা যোগমার্গে আরোহণ করিতে ইচ্ছুক, তাহাদিগের পক্ষে সহসা কর্মত্যাগ করা উচিত নহে।

এ-বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"অগ্নিহোত্রঞ্চ দর্শন্চ পৌর্ণমাসন্চ পূর্ববং।

চাতুর্মাস্তানি চ ম্নেরায়াতানি চ নৈগমৈ: ॥"—ভা: ১১।১৮।৮
অর্থাৎ বনাশ্রমী ব্যক্তির পক্ষে অগ্নিহোত্র, দর্শ, পৌর্ণমাদ প্রভৃতি যজ্ঞকৃত্য
এবং চাতুর্মাস্ত-ব্রতাদি-কর্ম গৃহস্থের ন্তায় বেদবাদিগণ কর্ভৃক বিহিত
হইয়াছে॥ ১॥

যং সন্ন্যাসমিতি প্রান্থরোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ল অসংগ্রন্তসংক্ষল্পো যোগী ভবতি কশ্চন॥২॥

ত্বর পাণ্ডব! যং (যাহাকে) সন্ন্যাসম্ ইতি প্রান্থঃ (পণ্ডিতেরা সন্ন্যাস বলেন) তং (তাহাকে) যোগং বিদ্ধি (যোগ বলিয়া জানিবে), হি (যেহেতু) অসংগ্রস্তবন্ধন্নঃ (অত্যক্তফলাভিসন্ধি) কশ্চন (কেহ) যোগী ন ভবতি (যোগী হইতে পারে না) ॥ ২ ॥

অনুবাদ—হে পাণ্ডব! পণ্ডিতগণ যাহাকে সন্ন্যাস বলেন, তাহাকেই ষোগ বলিয়া জানিবে, কারণ যিনি কাম-সঙ্কল্প পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই, তাহাকে যোগী বলা যায় না॥ ২॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—হে পাণ্ডব! যাহাকে 'সন্ন্যান' বলা যায়, তাহাকেই 'যোগ' বলা যায় এবং কাম-সঙ্কল্প পরিত্যাগ না করিলে জীব কথনও 'যোগি'-শন্দ বাচ্য হয় না। পূর্ব্বে যেরপ আমি তোমাকে 'সাঙ্খ্য' ও 'কর্ম্ম'-যোগের একতা দেখাইয়াছি, এখন সেইরপ 'অষ্টাঙ্গ'-যোগ ও 'কর্ম্ম'-যোগের একতা দেখাইব। বাস্তব-বিচারে সাংখ্যযোগ, কর্মযোগ ও অষ্টাঙ্গযোগ—ইহারা কেহই পৃথক্ নয়; মূর্থেরাই ইহাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ পদ্ধতি বলিয়া জানে ॥২॥

শ্রীবলদেব—নত্ম সর্বেন্দ্রিয়র্তিবিরতিরূপায়াং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং সয়্যাসশন্দিত্তর্তিনিরোধে যোগশন্দ পঠ্যতে। স চ সর্বেন্দ্রিয়ব্যাপারাত্মকে কর্মযোগে
স সয়্যাসী চ যোগী চেতি ব্রুবতা ভবতা কয়া বৃত্ত্যা নীয়ত ইতি চেত্তত্রাহ,—
য়মিতি। য়ং কর্মযোগমর্থতাৎপর্যক্রাঃ সয়্যাসং প্রাহন্তমেব জং যোগমন্তাঙ্গং
বিদ্ধি। হে পাণ্ডব! নত্ম 'সিংহো মানবকঃ' ইত্যাদো শোর্যাদিগুণসাদৃশ্রেন
তথা প্রয়োগঃ, প্রয়তঃ কিং সাদৃশ্রমিতি চেত্তত্রাহ,—ন হীতি। অসংক্রন্তসম্বল্পঃ কন্ট্রন কন্টিদিপি জ্ঞানযোগ্যন্তাঙ্গযোগী চ ন ভবত্যপি তৃ সংক্রন্তসম্বল্প এব
ভবতীত্যর্থঃ। সংক্রন্তঃ পরিত্যক্তঃ সম্বল্পঃ ফলেচ্ছা ভোগেচ্ছা চ যেন সঃ।

তথা ফলত্যাগদাদৃখাতৃষ্ণারূপচিত্তবৃত্তিনিরোধদাদৃখাচ্চ কর্দ্মযোগিনস্তত্ভয়ত্বেন প্রয়োগো গৌণবৃত্ত্যেতি ॥ ২ ॥

বঙ্গান্তবাদ—প্রশ্ন,—সকল ইন্দ্রিয়ের বৃত্তির বিরতিস্বরূপ জ্ঞাননিষ্ঠায় সন্মাস-শব্দ, এবং চিত্তের বৃত্তি-নিরোধে যোগ-শব্দ পাঠ করা হইয়াছে। সেই সমস্ত-रेक्षियुत व्याभाताञ्चक कर्मयाका नित्र घिनि, जाराक जाभनि मन्नामी ও যোগী বলিয়াছেন।—ইহা কোন্ শব্দ-শক্তি-দ্বারা বলিয়াছেন, ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্তবে বলা হইতেছে—'ষমিতি'। যেই কর্মযোগকে অর্থতাৎপর্য্য-জ্ঞানী ব্যক্তিগণ সন্ন্যাস বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, তাহাকেই তুমি অষ্টাঙ্গযোগ বলিয়া জানিবে। হে পাত্তব ! প্রশ্ন—"সিংহ মানবক" ইত্যাদিতে শৌর্যাদিগুণসাদৃশ্যের দ্বারা সেইরকম প্রয়োগকরা হইয়াছে, প্রক্রান্ত-বিষয়ে কি সাদৃশ্য আছে ? ইহা যদি বলা হয়, সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—'নহীতি'। (ভগবানের প্রতি) সমস্ত কর্মের ফল ক্যস্ত না করিয়া অর্থাৎ পরিত্যাগ না করিয়া, কোন লোকই জ্ঞানযোগী এবং অষ্টাঙ্গযোগী হইতে পারে না; এইজন্ম (ভগবানের প্রতি) ক্রম্ম করে ব্যক্তিই (জ্ঞানযোগী ও অষ্টাঙ্গযোগী) হইয়া থাকেন। সংক্তম্ত:--পরিত্যক্ত সংকল্প--ফলের ইচ্ছা ও ভোগের ইচ্ছা যাঁহার দ্বারা তিনি। সেইরূপ কর্মফলত্যাগের সাদৃশ্যহেতু এবং তৃষ্ণারূপ চিত্তবৃত্তিনিরোধের সাদৃশ্রতেতু কর্মযোগিগণের গৌণবৃত্তির দারা তত্বভয়ত্বরপেই প্রয়োগ ॥ २॥

তার বিরবির বিরবির বিরবির বিরবির জাননিষ্ঠাকে সন্ন্যাস এবং চিত্তের বতির নিরোধকে যোগ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, এখন আবার ইন্দ্রিয়ের ব্যাপারাত্মক কর্মযোগকেই সন্ন্যাস এবং যোগ বলিয়া আখ্যা দিতেছেন কেন? এইরূপ পূর্ব্বপক্ষের উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, সন্ন্যাস ও যোগ একই তাৎপর্যাপর। কারণ কর্মফলত্যাগকে সন্ন্যাস বলা হয়, আর বিষয় হইতে চিত্তের নৈশ্চল্য-বিধানকে যোগ বলে। স্থতরাং উভয়ের অর্থ একই দেখা যাইতেছে।

পূর্বে যেমন শ্রীভগবান্ সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগকে এক বলিয়াছেন, সেইরপ এন্থলেও অষ্টাঙ্গযোগ ও নিষামকর্মযোগকে এক বলিতেছেন।

'সিংহ—মানবক' বলিলে যেমন শৌর্যাদিগুণসাদৃশ্রেই মানবকে সিংহের স্থায় বলা হয়, কিন্তু প্রকৃতি সাদৃশ্যে নয়। ফল-সঙ্কল ত্যাগ করিতে না পারিলে অর্থাৎ সমস্ত ফল প্রীভগবানে সমর্পন করিতে না পারিলে, তিনি সন্ন্যাসীও নহেন, আর যোগীও নহেন, পরস্ত যিনি নিদ্ধাম-কর্মযোগে ফলাসজি বর্জনপূর্বক ঈশ্বরে সমস্ত ফল অর্পন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসী ও যোগী। তৃষ্ণারূপ-চিত্তবৃত্তির নিরোধহেতু কর্মফলে যিনি তৃষ্ণাশৃশ্য ও কর্ত্ত্বাভিমানশৃশ্য, তিনিই গোণবৃত্তির দ্বারা সন্মাসী শব্দবাচ্য। ফলতঃ সন্ন্যাস ও নিদ্ধাম-কর্মযোগ উভয়ই একার্থবাচক কারন উভয় অবস্থাতেই ফলসঙ্কল্ল-ত্যাগ ও তৃষ্ণারূপ-চিত্তবৃত্তির নিরোধবিষয়ে সমতা থাকায় কর্মযোগীকে গোণবৃত্তির দ্বারা উভয় শব্দে নির্দেশ করা যাইতে পারে॥২॥

আরুরুক্ষোমু নের্যোগং কর্ম্ম কারণমুচ্যতে। যোগারুত্ত ভব্তৈব শমঃ কারণমুচ্যতে॥ ৩॥

তাষয়—যোগম্ (নিশ্চল ধ্যানযোগে) আরুরুকোঃ (আরোহণ করিতে ইচ্ছুক) মূনেঃ (মূনির) কর্ম কারণম্ (কর্মই সাধন) উচ্যতে (কথিত হয়)। যোগারুচ্নত (যোগারুচ্ অবস্থায়) তম্ম এব (তাঁহারই) শমঃ (বিক্ষেপকর্ম-ত্যাগ) কারণম্ উচ্যতে (কারণ বলিয়া কথিত হয়)॥ ৩॥

তাসুবাদ—নিশ্চল-ধ্যানযোগে আরোহণ করিতে ইচ্ছুক মৃনির কর্মই ধ্যানযোগলাভের সাধনস্বরূপ, আবার তিনিই যোগারু হইলে বিক্ষেপক-কর্মত্যাগই তাঁহার সাধন বলিয়া কথিত হয়॥ ৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—'যোগ' একটি সোপান বিশেষ। জীবের জীবনের অতি নীচ অবস্থার অর্থাৎ জড়তুল্য জড়বিষয়াবিষ্টতার অবস্থা হইতে বিশুদ্ধ চিদবস্থা পর্যান্ত একটি সোপান আছে। সেই সোপানের এক-একটি অংশের এক-একটি নাম আছে; কিন্ত 'যোগ' ই সমস্ত সোপানের নাম। যোগ-সোপানের তুইটি স্থুলবিভাগ;—যোগাককক্ষু মৃনিসকলের অর্থাৎ যাহারা আরোহণ-কার্য্য কেবল আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহাদের কর্ম্মই সাধক, আর যোগারু পুরুষদিগের শম অর্থাৎ বিক্ষেপক-কর্ম্মোপরতিই সাধক॥ ৩॥

শ্রীবলদেব—নরেবমন্তাঙ্গযোগিনো যাবজ্জীবং কর্মান্ত্র্চানং প্রাপ্তমিতি চেত্তত্রাহ,—আরুরুক্ষোরিতি। মূনের্যোগাভ্যাসিনো যোগং ধ্যাননিষ্ঠামারুরুক্ষোস্তদারোহে কর্ম কারণং স্বন্ধিন্দন্ত্রাং। তত্ত্যৈব যোগারুত্ত ধ্যাননিষ্ঠশ্র
তদ্দার্ভে শমো বিক্ষেপক-কর্মোপরতিঃ কারণম্॥ ৩॥

বঙ্গাসুবাদ—প্রশ্ন,—এইরপে অষ্টাঙ্গযোগীর যাবৎ-জীবন কর্ম্মের অষ্টানের বিষয় পাওয়া যায়; ইহা যদি বলা হয়, তত্ত্তরে বলা হইতেছে—'আক্রুক্মোরিতি'। যোগাভ্যাসে নিরত ম্নির ধ্যাননিষ্ঠাস্বরূপ-যোগ আরোহণের ইচ্ছুকের তদারোহবিষয়ে কর্মকেই হদয়ের বিশুদ্ধিতা আনয়ন করে বলিয়া, কারণ বলা হইয়াছে, সেইরকম ধ্যাননিষ্ঠ অর্থাৎ যোগারঢ় ব্যক্তির তাহা দৃঢ করিতে হইলে, শম অর্থাৎ চিত্তের বিক্ষেপমূলক কর্মের উপরতিই, কারণ॥৩॥

অসুভূষণ—কেই যদি পূর্ব্বপক্ষ করেন যে, কর্মযোগই যদি সন্ন্যাদের তুল্য হয়, তাহা হইলে যাবজ্জীবন কেন কর্মযোগের অমুষ্ঠান-বিধি পাওয়া যায় ? তত্ত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, যিনি অন্তঃকরণ শুদ্ধিকরতঃ ধ্যানযোগে আরোহণ করিতে অভিলাষী, তাঁহার পক্ষে ভগবদর্পণ-মূলে নিম্নামভাবে শাস্ত্রবিহিত কর্মামুষ্ঠান সাধন স্বরূপ। আর যাঁহার অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়া ধ্যানযোগে সমারুড়-অবস্থা লাভ হইয়াছে, তাঁহার পক্ষে সমস্ত কর্মের উপরতিরূপ শমগুণই প্রয়োজন॥ ৩॥

যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেষু ন কর্মস্থস্থজ্জতে। সর্ববসম্বসম্বাসী যোগারুত্তদোচ্যতে॥ ৪॥

তাষয়—বদা হি (যথনই) ন ই ক্রিয়ার্থের্ (ইক্রিয়গ্রাহ্য-বিষয়ে) ন কর্ম্ম অম্বজ্জতে (এবং তৎসাধনভূত কর্মসমূহে আসক্ত হয় না) সর্বসঙ্কল্লসন্ত্রাসী (সর্বফলাকাজ্ফাত্যাগী) তদা (তথন) যোগারুড়: উচ্যতে (যোগারুড় বলিয়া কথিত হন) ॥ ৪ ॥

অনুবাদ— যথন ইন্দ্রিয়ভোগ্য-বিষয়ে এবং তৎসাধনভূত কর্মে আসক্তি থাকে না তথনই সর্ব্বসন্ধ্রবৰ্জিত তিনি যোগারু বলিয়া কথিত হন ॥ ৪ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সেই সময়েই জীবকে 'যোগারুঢ়' বলা যায়,—ষে-সময় ইন্দ্রিয়ার্থ ও কর্মসমূহে আসক্তি থাকে না এবং যোগী পূর্ণরূপে সঙ্গল্প-সন্ম্যাস আচরণ করেন॥ ৪॥

শ্রীবলদেব—যোগার্
তথ্যাধনেষ্ কর্মান্ত বজ্ঞাপকং চিহ্নাহ,—যদেতি। ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ শব্দাদিষ্
তথ্যাধনেষ্ কর্মান্ত বদাত্মানন্দর্দিকঃ সন্ন সজ্জতে। তত্ত হেতুঃ—সর্বেতি।
সর্বান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্চ সঙ্কল্লানাসক্তিম্লভূতান্ সন্মসিতৃং পরিত্যক্তং শীলং যশু সং॥ ৪॥

বঙ্গান্ধবাদ—যোগার্কত্ব-জ্ঞাপক চিহ্ন বলা হইতেছে—'ষদেতি', ইন্দ্রিয়ের বিষয়—শবাদিতে এবং তাহাদের সাধনভূত কর্ম্মেতে যথন আত্মানন্দ রিসক হইয়া আসক্ত না হন, তৎসম্পর্কে হেতু—'সর্ক্ষেতি'। সকলভোগবিষয়, কর্ম্মবিষয় এবং আসক্তির মূলভূত সঙ্কল্পগুলিকে সন্ন্যাস করিতে অর্থাৎ পরিত্যাগ করিতে স্বভাব যাহার তিনি ॥ ৪ ॥

স্থৃতিতে পাওয়া যায়,—

'मक्ब्रम्ना मर्स्य कामाः'

আরও পাওয়া যায়,—

"সর্বসঙ্কলপরিত্যাগে সর্ববন্ধপরিত্যাগঃ সিদ্ধো ভবতি"।

এস্থলে কামসন্ধন্নের পরিত্যাগই বিহিত কিন্তু ভগবৎ-সেবাসন্ধন্ন ব্যতীত কাম-সন্ধন্ন পরিত্যাগ সম্ভব নহে, 'পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ততে'—এই ক্যায়ামুসারে॥ ৪॥

উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মান্যবসাদয়ে । আত্মৈর হাত্মনো বন্ধুরাত্মের রিপুরাত্মনঃ ॥ ৫॥

তাশ্বয়—আত্মনা (অনাসক্ত মনের দ্বারা) আত্মানম্ (আত্মাকে) উদ্ধরেৎ (উদ্ধার করিবে), আত্মানম্ (আত্মাকে) ন অবসাদয়েৎ (অধােগতি প্রাপ্ত করিবে না), হি (ফেহেতু) আত্মা এব (আত্মাই) আত্মনঃ (আত্মার) বন্ধু, আত্মা এব (আত্মাই) আত্মনঃ (আত্মার) রিপুঃ (শক্র) ॥ ৫ ॥

তাসুবাদ—অনাসক্ত-মনের দ্বারা আত্মাকে সংসার হইতে উদ্ধার করিবে, নিজ আত্মাকে কথনই সংসারে অধংপাতিত করিবে না। কারণ আত্মা অর্থাৎ মনই নিজের বন্ধু, এবং মনই নিজের শক্র ॥ ৫ ॥ শ্রীভক্তিবিনোদ — বিষয়াসক্তি-রহিত মনের দ্বারাই আত্মাকে অর্থাৎ সংসার-কৃপে পতিত জীবকে উদ্ধার করিবে। আত্মাকে সংসার-সঙ্কল্ল-দ্বারা অবসন্ন করিবে না। মনই জীবের অবস্থা-ভেদে বন্ধু ও শক্র হইয়া থাকে॥ ৫॥

শ্রীবলদেব—ই জ্রিয়ার্থা তানা সক্তের্গ হেতু তাবেনাহ, — উদ্ধরেদিতি। বিষয়াতাসক্তমনস্কতরা সংসারকৃপে নিমগ্নমাত্রানং জীবমাত্রনা বিষয়াসক্তিরহিতেন
মনসা তত্মাতৃদ্ধরেৎ উর্দ্ধং হরেৎ। বিষয়াসক্তেন মনসাত্রানং নাবসাদয়েত্তর
ন নিমজ্জয়েও। হি নিশ্চয়ে নৈবমাত্রৈব মন এবাত্রনঃ স্বস্তু বন্ধুন্তদেব রিপুঃ।
স্মৃতিশ্চ—"মন এব মহুয়াণাং কারণং বন্ধমাক্ষয়োঃ। বন্ধায় বিষয়াসঙ্গো মৃতিজ্য
নির্বিষয়ং মনঃ॥" ইতি॥ ৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—ইন্দ্রিয়গুলির ভোগ-বিষয়ে অনাসক্তির হেতুরূপে বলা হইতেছে—'উদ্ধরেদিতি'। বিষয়াদির প্রতি অতিশয় আসক্তমনাহেতু সংসার-রূপ কূপে নিমগ্ন আত্মাকে অর্থাৎ জীবকে আত্মার দারা অর্থাৎ বিষয়াসক্তিশৃত্ত মনের দারা সংসার কূপ হইতে উদ্ধার করিতে হইবে অর্থাৎ উদ্ধে তুলিবে। বিষয়ের প্রতি আসক্তিপূর্ণ মনের দারা আত্মাকে কথনও অবসম করা অর্থাৎ সংসারে নিমজ্জিত করা উচিত নহে। নিশ্চয়রূপে এই প্রকার আত্মাই অর্থাৎ মনই, এইরূপ আত্মার স্বকীয় বন্ধু, পূনঃ তাহাই শক্র। স্মৃতিতেও আছে যে—'মনই সকল মান্থবের বন্ধন ও মোক্ষের কারণ। বিষয়ের সহিত আসক্ত হইলে, বন্ধনের কারণ এবং নির্বিষয় অর্থাৎ বিষয়াসক্তিশৃত্য হইলেই মন মৃক্তির হেতুরূপে পরিগণিত হয়'॥ ইতি॥ ৫॥

তাসুত্বণ —ই দ্রিয়ভোগ্য-বিষয়ে অনাসক্তির হেতু বলিতেছেন। বিষয়ে আসক্ত মন আমাদিগকে সংসারকৃপে নিমগ্ন করিয়াছে, মনের এই বিষয়াসক্তিরাহিত্যের দারাই আবার আমাদের উদ্ধার হইবে। স্কৃতরাং আমরা যখন মনের এই বিষয়-ভোগবাসনা দ্রীভূত করিবার যত্ন করিতে সমর্থ, তখন বিষয়াসক্তির দারা মনকে অবসন্ন করা আমাদের আদে কর্ত্তরা নয়। এন্থলে মনই আমাদের শক্র এবং মনই আমাদের মিত্র বলিয়া পরিলক্ষিত হইতেছে। সংসারে আমরা অনেককে আমাদের শক্র আবার অনেককে আমাদের মিত্র বলিয়া মনে করি, কিন্তু বিচার করিলে দেখা যায়, এ-সকল আমাদের মিথ্যাজ্ঞান মাত্র; আমাদের স্বকীয় মনই আমাদের অবস্থাভেদে শক্র ও মিত্রের কার্য্য করিয়া থাকে।

व्यम् जिन्मू जिनियरम भा अया याय,-

"মন এব মহুয়াণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ। বন্ধায় বিষয়াসঙ্গী মৃতৈত্যনির্বিষয়ং মনঃ॥

শীমন্তাগবতে কপিল-দেবহুতি-সংবাদেও পাওয়া যায়,—

"চেতঃ খন্বস্তু বন্ধায় মুক্তয়ে চাত্মনো মতম্।

গুণেষু সক্তং বন্ধায় রতং বা পুংসি মুক্তয়ে॥ (৩।২৫।১৫)

শ্রীমন্তাগবতে অগ্রত্তও পাওয়া যায়,—

"গুণামুরক্তং ব্যসনায় জন্তোঃ ক্ষেমায় নৈগুণ্যমথো্মনঃ স্থাৎ"। (৫।১১৮)

শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকেও বলিয়াছেন,—

"বিষয়ান্ ধ্যায়তশ্চিত্তং বিষয়েষ্ বিসজ্জতে। মামকুম্মরতশ্চিত্তং মধ্যেব প্রবিলীয়তে॥" (১১।১৪।২৭)

অর্থাৎ বিষয়ের ধ্যানশীল-চিত্ত বিষয়েই আসক্ত হয়, আর আমাকে অহক্ষণ-স্মরণকারী-চিত্ত কিন্তু আমাতেই নিমগ্ন হয়॥ ৫॥

বন্ধুরাত্মাত্মনস্তস্ত যেনৈবাত্মাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনস্ত শত্রুত্বে বর্ত্তেতাত্মৈব শত্রুবৎ॥৬॥

ভাষয়—যেন আত্মনা এব (যাঁহার আত্মার দ্বারাই) আত্মা (মন) জিতঃ (বনীভূত) তস্তা (তাঁহার) আত্মা আত্মনঃ (আত্মার) বন্ধু, অনাত্মনঃ তু (অজিতেন্দ্রিয়ের কিন্তু) আত্মা শক্রত্বে (অপকারকত্বে) শক্রবং এব (শক্রব স্থায়ই) বর্ত্তেত (প্রবৃত্ত থাকে) ॥ ৬॥

অকুবাদ— যিনি আত্মার দারা মনকে বশীভূত করিয়াছেন, তাঁহার মনই তাঁহার বন্ধু, কিন্তু যিনি অজিতেন্দ্রিয়, তাঁহার মন শত্রুর ন্থায় অপকারী হইয়া থাকে॥ ৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যে জীব মনকে জয় করিয়াছেন, মনই তাঁহার বন্ধু; আর অজিতমনা ব্যক্তির মনই শক্র ॥ ৬॥

শ্রীবলদেব—কীদৃশশু স বন্ধু:, কীদৃশশু চ বিপুরিত্যপেক্ষায়ামাহ,— বন্ধুরিতি। যেনাত্মনা জীবেনাত্মা মন এব জিতস্তশু জীবশু স আত্মা মনো বন্ধুন্তব্বপ্পকারী। অনাত্মনোহজিতমনসম্ভ জীবস্থাত্মিব মন এব শক্রবৎ শক্রত্বেহপকারকত্বে বর্ততে॥ ৬॥

বঙ্গান্তবাদ—কীদৃশ জীবের সেই মন বন্ধু এবং কীদৃশ জীবের পক্ষে সেই মন রিপু, এই অপেক্ষায় বলা হইতেছে—'বন্ধুরিতি'। যেই আত্মার দ্বারা অর্থাৎ জীবের দ্বারা আত্মা অর্থাৎ মন জিত হয়, সেই জীবের পক্ষে সেই আত্মাই অর্থাৎ মনই বন্ধু, অর্থাৎ বন্ধুর মত পরম উপকারী। অনাত্মার অর্থাৎ মনকে যিনি জয় করিতে পারেন নাই, সেই জীবের কিন্তু আত্মা অর্থাৎ মনই শক্রর মত; কারণ—শক্র যেমন অপকার করে এই মনও সেইরূপ অপকার করে॥ ৬॥

তানুত্ব।—পূর্ব শ্লোকে কথিত 'আত্মাই আত্মার বন্ধু' এবং 'আত্মাই আত্মার শক্র', ইহা কি লক্ষণে নিরূপিত হইবে ? তাহাই এক্ষণে বলিতেছেন, যে জীব নিজ মনকে জয় করিতে পারিয়াছে, তাহার সেই মনই তাহার বন্ধুর তায় হিতকারী। আবার যে ব্যক্তি মনকে জয় করিতে পারে নাই, তাহার মনই তাহার শক্ররণে উচ্ছ্ আল আচরণে প্রবৃত্ত করাইয়া, তাহার অনিষ্ট সাধন করিয়া থাকে। এন্থলে কিন্তু 'আত্মা' বলিতে মনকেই আত্মা বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন। বন্ধতঃ বিশুদ্ধ মনই আত্মার সহিত অভিন্ন জানিতে হইবে। অশুদ্ধ মন হইতে আত্মা পৃথক্ হইলেও জীব বদ্ধাবন্ধায় মনের অধীন বলিয়া এরূপ উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ৬॥

জিতাম্বনঃ প্রশান্তস্ত পরমান্তা সমাহিতঃ। শীতোক্তমুখত্বঃখেষু তথা মানাপমানয়োঃ॥ १॥

তথা মানাপমানয়ো: (মান ও অপমানে) সমাহিত: (আজুনিষ্ঠ) ॥ १॥

অনুবাদ—ি যিনি জিতেন্দ্রিয় এবং প্রশান্তচিত্ত কেবল তাঁহারই আত্মা শীত, উষ্ণ, স্থ, তুঃখ এবং মান ও অপমানে সহিষ্ণু হইয়া, আত্মনিষ্ঠ-ভাবে অবস্থান করে॥ १॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যোগারত পুরুষের এই সকল লক্ষণ দেখিবে,—শীত ও উষ্ণ, স্থখ ও তৃঃখ, মান ও অপমান-ছারা অবিকৃত্যনা হইয়া তাঁহার আত্মা অত্যন্ত সমাহিত॥ १॥ শ্রীবলদেব—যোগারস্কযোগ্যামবস্থামাহ,—জিতেতি ত্রিভি:। শীতোঞ্চাদিষু মানাপমানয়োশ্চ জিতাত্মনোহবিক্বতমনসঃ প্রশাস্তস্ত রাগাদিশৃত্যসাত্মা পরমত্যর্থং সমাহিতঃ সমাধিস্থা ভবতি ॥ १ ॥

বঙ্গান্সবাদ—যোগাবস্তযোগ্য-অবস্থার কথা বলা হইতেছে—'জিতেতি ত্রিভি:'। শীত ও উষ্ণাদিতে এবং মান ও অপমানে, জিতাত্মা অর্থাৎ অবিকৃতমনা প্রশাস্ত—রাগাদিশূল ব্যক্তির আত্মা বিশেষরূপে সমাহিত—সমাধিস্থ হইয়া থাকে॥ १॥

তাকুত্বণ—যোগারস্থযোগ্য-অবস্থা তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন। যিনি মনকে জয় করিয়াছেন, তিনি রাগাদিশ্য প্রশাস্ত-আত্মা। শীত ও উষ্ণ, মান ও অপমান, স্থা ও তৃংথো সমজ্ঞান-সম্পন্ন জিতাত্ম-ব্যক্তির মন বিচলিত হয় না। স্বতরাং তাদৃশ ব্যক্তিই যোগারুড়-অবস্থা প্রাপ্ত হয়। 'পরং' শব্দে অতিশয়ার্থ বিচারিত হইয়াছে॥ १॥

জ্ঞানবিজ্ঞানভৃপ্তাত্মা কূটছো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ। যুক্ত ইভ্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ॥৮॥

তাৰার—জ্ঞান-বিজ্ঞান-তৃপ্তাত্মা (জ্ঞান ও বিজ্ঞান হেতু যাঁহার চিত্ত তৃপ্ত)
কুটস্থঃ (বিকার রহিত) বিজিতেন্দ্রিয়ঃ, সমলোট্রাশ্মকাঞ্চনঃ (মৃত্তিকা, পাষাণ
ও স্বর্ণে সমদৃষ্টিসম্পন্ন) (তিনি) যুক্তঃ (যোগারুড়) যোগী উচ্যতে (যোগী
বলিয়া কথিত হন) ॥ ৮॥

অসুবাদ—জ্ঞান ও বিজ্ঞান-দারা যাঁহার চিত্ত পরিতৃপ্ত এবং যিনি নির্বিকার, জিতেন্দ্রিয় এবং মৃত্তিকা, পাষাণ ও স্বর্ণে সমদৃষ্টিসম্পন্ন, তিনি যোগারু যোগী বলিয়া কথিত হন ॥ ৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—উপদিষ্ট জ্ঞান ও অপরোক্ষাত্মভূতিরূপ বিজ্ঞান অর্থাৎ বিবিক্তাত্মাত্মভব-দারা পরিতৃপ্ত, চিৎস্বভাবে স্থিত, জিতেন্দ্রিয় এবং লোট্র, মৃৎপিণ্ড, প্রস্তর ও স্বর্ণ, সমৃদায়ই যে জড়পরিণতি,—এরূপ দিদ্ধান্তযুক্ত যোগী পুরুষই 'যুক্ত' বলিয়া কথিত হন॥৮॥

ত্রীবলদেব—জ্ঞানেতি। জ্ঞানং শাস্ত্রজং বিজ্ঞানং বিবিক্তাত্মাত্রতবস্তাভ্যাং
তৃপ্তাত্মা পূর্ণমনাঃ ; কৃটস্থ একস্বভাবতয়া সর্বকালং স্থিতঃ, অতো বিজিতে দ্রিয়ঃ।

প্রকৃতিবিবিক্তাত্মমাত্রনিষ্ঠত্বাৎ; প্রাক্ততেষু লোষ্ট্রাদিষু সমস্বল্যাদৃষ্টিঃ লোষ্ট্রং মৃৎপিণ্ডঃ। ঈদৃশো যোগী নিষামকর্মী যুক্ত আত্মদর্শনরপ্রোগাভ্যাসযোগ্য উচ্যতে॥৮॥

বঙ্গান্দ্রবাদ—'জ্ঞানেতি'। জ্ঞান—শাস্ত্রীয়, বিজ্ঞান—শুদ্ধ অর্থাৎ নিরুপাধিক আত্মান্থভবস্বরূপ। এই তুইটির দ্বারা পরিতৃপ্ত আত্মা—পরিপূর্ণমনা। কৃটস্থ শব্দের অর্থ একরূপ স্বভাব-হেতু সর্ব্ধকালব্যাপিয়া অবস্থিত। অতএব বিশেষ-রূপে জিতেন্দ্রিয়—অর্থাৎ প্রকৃতি অসংপৃক্ত আত্মার প্রতি নিষ্ঠাহেতু। প্রাকৃত লোষ্ট্র প্রভৃতিতে সমান অর্থাৎ তুল্য-দৃষ্টি; লোষ্ট্র—মৃৎপিণ্ড। এতাদৃশ নিদ্ধাম-কর্মী যোগী যুক্ত অর্থাৎ আত্মদর্শনরূপ যোগাভ্যাসের যোগ্য বলিয়া কথিত হন॥৮॥

অনুভূষণ—শাস্ত্রের উপদেশলর-বিষয়ই জ্ঞান এবং বিবিক্ত-আত্মান্থভবই বিজ্ঞান, এই ঘুইটির দ্বারা অর্থাৎ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের দ্বারা যাঁহার আত্মা পরিভৃপ্ত, এবং সর্বাকাল এক স্বভাবে অবস্থিত, স্থতরাং একমাত্র আত্মনিষ্ঠ হওয়ায় বিজিতে দ্রিয়, প্রাক্বত সমস্ত-পদার্থে লোট্রবং তুল্যদৃষ্টি, তাদৃশ নিদ্ধাম-কর্মাবলমী যোগী পুরুষ আত্মদর্শনরূপ যোগাভ্যাসের যোগ্য বলিয়া অভিহিত হন ॥ ৮॥

স্ক্রিত্রাযু বিদাসীনমধ্যস্থদেয়বন্ধুয় । সাধুসপি চ পাপেয়ু সমবৃদ্ধির্বিশিয়তে ॥ ৯॥

অন্বয়—স্থানি আযু দাসীন মধ্য স্বৰেষ্ট বন্ধু ই (স্থাং, মিত্র, শক্রা, উদাসীন, মধ্য স্থা, বিষেষের পাত্র ও বন্ধুতে) সাধুষু (সাধুসমূহে) অপি চ পাপেষু (এবং পাপিগণের প্রতিও) সমবুদ্ধিঃ (সমবুদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি) বিশিষ্টতে (বিশিষ্ট হন) ॥ २ ॥

অনুবাদ— যিনি স্বহং, মিত্র, শক্রং, উদাসীন, মধ্যস্থ, দ্বেশ্য ও বন্ধুজনে এবং সাধু ও পাপীসকলে সমদৃষ্টিসম্পন্ন, তিনিই শ্রেষ্ঠ ॥ ৯॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—স্ত্রং, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যস্থ, দ্বেয়া, বন্ধু, ধার্দ্মিক ও পাপাচারী,—এ-সকলের প্রতি সমবুদ্ধি-দারা তিনি বৈশিষ্ট্য (শ্রেষ্ঠতা) লাভ করেন॥ २॥

শ্রীবলদেব— স্থাদিতি। যা স্থাদিয় সমবৃদ্ধিং, স সমলোট্রাশ্মকাঞ্চনাদিপি যোগিনং সকাশাদিশিয়তে শ্রেষ্ঠো তবতি। তত্র স্থাং স্থতাবেন হিতেছুঃ;

মিত্রং কেনাপি ক্ষেহেন হিতকং; অরির্নির্মিত্রতোহনর্থেচ্ছুঃ; উদাসীনো বিবদ-মানয়োরনপেক্ষকঃ; মধ্যস্থস্তয়োর্বিবাদাপহারার্থী; দ্বেয়োহপকারকারিত্বাৎ দ্বেষার্হঃ; বরুঃ সম্বন্ধেন হিতেচ্ছুঃ; সাধবো ধার্মিকাঃ; পাপা অধার্মিকাঃ॥ »॥

বঙ্গান্তবাদ—'স্থহদমিতি'—যিনি স্থহদপ্রভৃতিতে সমবৃদ্ধিসম্পন্ন, তিনি লোষ্ট্র, লোহ ও কাঞ্চনের প্রতি সমান-দৃষ্টিসম্পন্ন-যোগী অপেক্ষাও বিশেষরূপে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হন। সেই সম্পর্কে—স্থহৎ—স্বভাবতঃ হিতাকাজ্জী। মিত্র শব্দের অর্থ যে কোন স্নেহের দ্বারা হিতকারী। অরি—মিত্রতাশৃন্ত হইয়া অনর্থ-ইচ্ছুক। উদাসীন শব্দের অর্থ—পরম্পর বিবাদশীল উভয়ের প্রতি নিরপেক্ষ, মধ্যস্থ—পরম্পর বিবাদশীলের বিবাদকে অপনোদনকারী। দ্বেন্ত্য—অপকার-কারিস্বহেতু বিদ্বেষের যোগ্য। বন্ধু—সম্বন্ধের দ্বারা হিতাকাজ্জী। সাধুগণ—ধার্দ্মিকগণ, পাপিগণ—অধার্দ্মিকগণ॥৯॥

অনুস্থান —পূর্বশ্লোকে মৃৎপিণ্ড, পাথর ও কাঞ্চনাদিতে সমবৃদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তিকে যোগী বলা হইয়াছে। কিন্তু ঐ সকল জড়পদার্থে সমদর্শী হওয়া অপেক্ষা যিনি, স্থহদ, মিত্র, শত্রু, উদাসীন, মধ্যস্থ, দ্বেগ্য, বন্ধু, সাধু ও অসাধু প্রভৃতি-প্রকৃতি-বিশিষ্ট জীবসমূহে সমবৃদ্ধি-সম্পন্ন, তিনি যোগার্ক্-সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ॥ ১॥

যোগী যুঞ্জীত সততমান্ত্রানং রহসি স্থিতঃ। একাকী যভচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ১০॥

অস্থয়—যোগী একাকী সততম্ (সর্বাদা) রহিদ (নির্জ্জনে) স্থিতঃ (থাকিয়া) যতচিত্তাত্মা (চিত্ত ও দেহ সংযম করিয়া) নিরাশীঃ (আকাজ্জা শৃশু হইয়া) অপরিগ্রহঃ (পরিগ্রহ না করিয়া) আত্মানম্ (মনকে) মুঞ্জীত (সমাধিযুক্ত করিবেন)॥ ১০॥

তাসুবাদ—যোগীব্যক্তি একাকী সতত নির্জ্জনে অবস্থান করিয়া, দেহ ও চিত্তকে সংযমপূর্বক আকাজ্জা ও পরিগ্রহ রহিত হইয়া মনকে সমাধিযুক্ত করিবেন ॥ ১০॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—যোগারত ব্যক্তি বৈরাগ্য ও অপরিগ্রহ-সহকারে দেহ ও মনকে বশীভূত করিয়া ক্রমশঃ অধিক-সময় একান্তে স্থিত হইয়া মনকে সমাধি-যুক্ত করিবেন ॥ ১০॥ শ্রীবলদেব—অথ তস্থ সাঙ্গং যোগম্পদিশতি,—যোগীত্যাদি ব্রয়ো-বিংশত্যা। যোগী নিষ্কামকর্মী। আআনং মনং সততমহরহর্ষীত সমাধিযুক্তং কুর্য্যাৎ। রহসি নির্জনে নিংশদে দেশে স্থিতঃ তত্ত্রাপ্যেকাকী দিতীয়শৃগস্তত্ত্রাপি যতচিত্তাত্মা যতো যোগপ্রতিক্লব্যাপারবর্জিতো চিত্তদেহো যস্ত
সং; যতো নিরাশী দৃঢ়বৈরাগ্যতয়েতরত্ত্ব নিস্পৃহঃ; অপরিগ্রহো নিরাহারঃ ॥১০॥

বঙ্গান্ধবাদ—অনস্তর তাহার সম্বন্ধে সাঙ্গযোগের অর্থাৎ অষ্টাঙ্গযোগের উপদেশ দেওয়া হইতেছে—'যোগীত্যাদি ত্রয়োবিংশত্যা'। যোগী—নিষ্কামকর্মী। আত্মাকে—মনকে সর্বাদা অহরহ যুক্তকর অর্থাৎ সমাধিযুক্ত করিবে। রহসি—নির্জনে শব্দশৃত্য দেশে থাকিয়া, সেখানেও একাকী—দ্বিতীয়শৃত্য, সেম্বলেও সংযত চিত্তাত্মা; যতৌ—যোগের প্রতিকূল-ব্যাপার-বর্জ্জিত-চিত্ত ও দেহ যাহার তিনি। যেইহেতু নিরাশী—দৃঢ় বৈরাগ্যের দ্বারা অক্তত্র নিস্পৃহ। অপরিগ্রহ—নিরাহার॥ ১০॥

তাসুভূষণ—যোগার ব্যক্তির লক্ষণাদি বর্ণনান্তে এক্ষণে ২৩টি শ্লোকে সাঙ্গযোগের উপদেশ দিতেছেন। যোগী সর্বাদা নিদ্ধাম-ভগবদর্পিত-কর্মযোগ অবলম্বন করিবেন। মনকে সর্বাদা সকল ভোগ্য-বিষয় হইতে প্রত্যাহার পূর্বাক শ্রীভগবানের চিন্তায় সমাধিস্থ করিবেন। নির্জ্জন-স্থানে, একাকী, সংযতচিত্ত হইয়া যোগের প্রতিকূল-ব্যাপার বর্জন পূর্বাক, দৃঢ় বৈরাগ্য-সহকারে নিস্পৃহ হইয়া নিরাহারে থাকিবেন॥ ১০॥

শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মনঃ।

নাত্যুক্তিতং নাতিনীচং চৈলাজিনকুশোত্তরম্ ॥ ১১ ॥
তিকৈবাগ্রং মনঃ কৃত্বা যতচিত্তেন্দ্রিয়কিয়ঃ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদ্যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে ॥ ১২ ॥

ত্বস্থা—শুচৌ দেশে (শুদ্ধস্থানে) ন অত্যুচ্ছ্রিতং (অনতি উচ্চ) ন অতিনীচং (অনতিনিম্ন) চৈলাজিনকুশোত্রম্ (কুশাসনের উপর মুগচর্মাসন ও তত্পরি বস্থাসন স্থাপন করিয়া) আত্মনং (নিজের) স্থিরম্ আসনম্ (নিশ্চল আসন) প্রতিষ্ঠাপ্য (স্থাপন করিয়া) তত্র আসনে (সেই আসনে) উপবিশ্য (উপবেশন করিয়া) মনং একাগ্রং কৃত্বা (মন একাগ্র করিয়া) যতচিত্ত-ইন্দ্রিয়-

ক্রিয়া (চিন্ত, ইন্দ্রিয় ও তৎকার্য্য সংযত করিয়া) আত্মবিশুদ্ধয়ে (অস্তঃকরণ শুদ্ধির জন্ত) যোগম্ যুঞ্জ্যাৎ (যোগ অভ্যাস করিবেন)॥ ১১-১২॥

তাতুবাদ—পবিত্র স্থানে অতি উচ্চ নয় ও অতি নিম্ন নয়, কুশাসনের উপর
মৃগচর্মাসন এবং তত্বপরি বস্ত্রাসন আবৃত করিয়া নিজের নিশ্চল আসন স্থাপনপূর্ব্বক
সেই আসনে উপবেশন করিয়া মনকে একাগ্র করতঃ চিত্ত, ইন্দ্রিয় ও তৎকার্য্য
সংযমপূর্ব্বক অন্তঃকরণ শুদ্ধির নিমিত্ত যোগ অভ্যাস করিবেন ॥ ১১-১২ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—একান্তে যোগাভ্যাদের নিয়ম এই যে, কুশাসনোপরি মৃগচর্মাসন, তত্পরি বস্ত্রাসন রাখিয়া অত্যন্ত উচ্চ বা অত্যন্ত নীচ না করিয়া, সে আসন বিশুদ্ধ-ভূমিতে স্থাপনপূর্বক তাহাতে আসীন হইবেন। তথায় উপবিষ্ট হইয়া চিত্ত, ইন্দ্রিয় ও ক্রিয়াকে নিয়মিত করত চিত্তভদ্ধির জন্ত মনকে একাগ্র করিয়া যোগ অভ্যাস করিবেন॥ ১১-১২॥

শ্রীবলদেব—আসনমাহ,—শুচাবিতি ঘাত্যাম্। শুচৌ শ্বতঃ সংশ্বারতশ্চ শুদ্ধে গঙ্গাতটগিরিগুহাদৌ দেশে শ্বিরং নিশ্চলম্; নাত্যাচ্ছ্যুতং নাত্যুচ্চম্; নাতিনীচং দার্বাদিনির্মিতমাসনং প্রতিষ্ঠাপ্য সংস্থাপ্য চৈলাজিনে কুশেত্যু উত্তরে যত্র তৎ,—চৈলং মৃহবস্ত্রং, অজিনঞ্চ মৃহমুগাদিচর্ম্ম, কুশোপরি বস্ত্রমান্ত্রী-র্য্যেত্যর্থঃ। আত্মন ইতি পরাসনস্ত ব্যাবৃত্তয়ে পরেচ্ছায়া অনিয়তত্বেন তস্ত্র যোগপ্রতিকূলয়াৎ। তত্রেতি। তন্মিন্ প্রতিষ্ঠাপিতে আসনে উপবিশ্বা, ন তু তিষ্ঠন্ শয়ানো রেত্যর্থঃ। এবমাহ স্ত্রকারঃ,—"আসীনঃ সম্ভবাৎ" ইতি। যতা নিরুদ্ধান্টিত্তাদিক্রিয়া যস্ত্র সং, মন একাগ্রমব্যাকুলং কৃত্বা যোগং মৃশ্বীত সমাধিমত্যদেৎ। আত্মনোহস্তঃকরণস্ত বিশুদ্ধয়ে অতিনৈর্মল্যেন সৌক্ষ্যোণাত্রদর্শনযোগ্যতায়ৈ,—"দৃশ্বতে ত্বগ্রয়া বৃদ্ধ্যা স্ক্রয়া স্ক্রদর্শিতিঃ" ইতি শ্রবণাৎ ॥ ১১-১২॥

বঙ্গান্ধবাদ—আসনের কথা বলা হইতেছে—'শুচাবিতি দ্বাভ্যাম্'। শুচৌ অর্থাৎ স্বভাবতঃ ও সংস্থারের দ্বারা শুদ্ধ, গঙ্গাতীর ও গিরিগুহাদি দেশে, স্থির—নিশ্বল; 'নাত্যান্দ্রিতং'—অতি উচ্চ নহে। 'নাতিনীচং'—কাষ্ঠ প্রভৃতির দ্বারা নির্মিত আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া অর্থাৎ সংস্থাপন করিয়া চৈলাজিনে কুশের উপরে যাহা তাহা। 'চৈলং'—মৃত্বস্ত্ব, 'অজিনং'—মৃত্মৃগাদিচর্ম্ম, কুশের উপরে বস্ত্ব বিস্তীর্ণ করিয়া, ইহাই অর্থ। 'আত্মনং' ইহা পরের আসনের ব্যার্ত্তির জন্য (নির্ত্তির জন্য)। কারণ—পরের ইচ্ছার অনিয়তত্ব আছে বলিয়া

তাহার দ্বারা যোগের প্রতিকূলতাই হইয়া থাকে, 'তত্ত্রেতি'। সেই প্রতিষ্ঠিত আসনে বিসমা; দণ্ডায়মান হইয়া নহে বা তাহাতে শয়ন করিয়া নহে।
ইহাই বলিয়াছেন স্ত্রকার—"উপবেশন সম্ভবহেতু" ইতি। য়তা'—নিকৃদ্ধ-করা হইয়াছে চিত্তাদিক্রিয়া যাহার দেই, মনকে একাগ্র—অব্যাকুল করিয়া যোগকে যোজনা করিবে অর্থাৎ সমাধির অভ্যাস করিবে। আত্মার অর্থাৎ অন্তঃ-করণের বিশুদ্ধির জন্ত অতিশয় নির্মাল, পরমস্ক্র আত্মদর্শন যোগ্যতার জন্ত "দেখা যায় কিন্তু একাগ্র ও স্ক্র-বৃদ্ধির দ্বারা স্ক্রদর্শিগণ কর্ত্ক" ইহা শুনা যায়॥ ১১-১২॥

তারুভূমণ—এক্ষণে হুইটি শ্লোকে আসনের কথা বলিতেছেন। স্বভাবতঃ পরিশুদ্ধ বা সংস্কারের দ্বারা বিশুদ্ধ, গঙ্গাতীর বা গিরিগুহাদি নির্জ্জন স্থানে স্থির ও নিশ্চল হওয়া আবশ্যক। নাতিনীচ বা নাতিউচ্চ স্থানে আসন পাতিয়া, তাহাতে প্রথমে কুশ, তহুপরি মৃত্ মুগচর্ম্ম এবং তহুপরি বস্ত্র বিস্তার পূর্বকে আসন স্থাপন করিতে হইবে। পাতঞ্জল স্বত্রেও পাওয়া দ্বায়,—'স্থিরস্থখমাসনম্'। এইরূপ আসন প্রতিষ্ঠা করতঃ তাহাতে উপবেশন করা কর্ত্বর। এতদ্বাতীত বিভিন্ন-প্রকার অঙ্গসন্নিবেশ পূর্বক অবস্থানকেও আসন বলা হয়। ৬৪ প্রকারের আসন আছে; মূলতঃ যেরূপ উপবেশন করিলে স্থিরতা ও স্থ্য অন্থভব করা যায়, সেইরূপ আসনই যোগসিদ্ধির অন্থভূল উপায় স্বরূপ। কেবল আসন করিয়া উপবেশন করিতে অভ্যাস করিলেই যোগী হয় না। চিন্ত এবং ইন্দ্রিয়-বৃত্তিসমূহকে সংযত করিয়া, মনকে বিক্ষেপশৃত্যভাবে একাগ্র করতঃ যোগাভ্যাস করিতে হয়। যাহার ফলে, অস্তঃকরণ বিশুদ্ধ হইয়া আত্মদর্শন-যোগ্যতা লাভ হয়, সেইরূপ অভ্যাস বিধেয়।

কঠ শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"তুক্ষদর্শিগণ স্ক্ষা ও একাগ্র-বৃদ্ধি দ্বারা দর্শন করেন।" (১।৩।১২) ॥ ১১-১২॥

সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়মচলং স্থিরঃ।
সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোক্য়ন্॥ ১৩॥
প্রশান্তাত্মা বিগতভীর্ত্র ক্ষচারিত্রতে স্থিতঃ।
মনঃ সংযম্য মচিচত্তো যুক্ত আসীত মৎপরঃ॥ ১৪॥

ভাষায়—কায়শিরোগ্রীবং (দেহমধ্যভাগ, মন্তক ও গ্রীবাদেশ) সমং (অবক্র) অচলম্ (নিশ্চল) ধারয়ন্ (ধারণ ক্রিয়া) স্থিরঃ (স্থির হইয়া) স্থং নাসিকাগ্রং (নিজ নাসাগ্র) সংপ্রেক্ষ্য (সম্যক্ দৃষ্টি করিয়া) দিশঃ চ অনবলোকয়ন্ (কোন দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া) প্রশান্তাত্মা বিগতভীঃ (নির্ভয়) ব্রহ্মচারিব্রতে স্থিতঃ (ব্রহ্মচর্য্যে রত থাকিয়া) মনঃ সংযম্য (মন সংযম করিয়া) মচ্চিতঃ মৎপরঃ (মদেকনিষ্ঠ হইয়া) যুক্তঃ আসীত (যুক্তভাবে থাকিবে) ॥ ১৩-১৪॥

অসুবাদ—শরীরের মধ্যভাগ, মস্তক ও গ্রীবাদেশ অবক্র এবং নিশ্চল রাথিয়া নিজ নাসিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি নিক্ষেপপূর্বক অন্ত কোন দিকে না তাকাইয়া প্রশান্তচিত্তে, নির্ভয়ে, ব্রহ্মচর্য্যব্রতে অবস্থানপূর্বক মনকে সংযত করিয়া মচ্চিত্ত ও মৎপরায়ণ অর্থাৎ ভগবানেই সমাহিত্চিত্ত হইয়া যুক্তভাবে অবস্থান করিবে॥ ১৩-১৪॥

শীভজিবিনোদ—শরীর, মস্তক ও গ্রীবাকে সমানভাবে রাখিয়া অন্তদিকে যাহাতে দৃষ্টিনিক্ষেপ না হয়, তজ্জন্ত নাসিকাগ্রভাগ দৃষ্টি করত প্রশান্তাত্মা,
ভয়শূন্ত, ও বন্ধচারি-ব্রতে স্থিত পুরুষ মনকে সমস্ত জড়ীয় বিষয় হইতে সংযমনপূর্বিক চতুভুজ-স্বরূপ আমার বিষ্ণুমৃত্তিতে পরমাত্মপরায়ণ হইয়া যোগ অভ্যাস
করিবেন ॥ ১৩-১৪॥

শীবলদেব—আসনে তম্মিন্পবিষ্টশু শরীরধারণবিধিমাহ, সমমিতি। কায়ো দেহমধ্যভাগঃ; কায়শ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ তেষাং সমাহারঃ প্রাণাঞ্জাৎ। সমমবক্রং, অচলমকম্পং ধারয়ন্ কুর্বন্, স্থিরো দৃঢ়প্রয়ম্বো ভূষা স্বনাসিকাগ্রং সম্পেক্ষ্য সংপশ্মমনোলয়বিক্ষেপনিবৃত্তয়ে ভ্রমধ্যদৃষ্টিঃ সন্নিত্যর্থঃ। অন্তরান্তরা দিশশ্চানবলোকয়ন্। এবভূতঃ সন্নাসীত্যুত্তরেণ সম্বন্ধঃ। প্রশান্তাত্মা অক্ষরমনাঃ, বিগতভীর্নির্ভয়ঃ, ব্রন্ধচারিব্রতে ব্রন্ধচর্য্যে স্থিতঃ, মনঃ সংযম্য বিষয়েভ্যঃ প্রত্যান্থতা; মচ্চিত্তঃ চতুর্ভুজং স্থলরাঙ্কং মাং চিন্তয়ন্, মৎপরো মদেকপুরুষার্থঃ, যুক্তো যোগী॥ ১৩-১৪

বঙ্গান্ধবাদ—দেইরপ আদনে উপবিষ্ট (যোগীর) শরীর ধারণোপষোগী বিধির বিষয় বলা হইতেছে—'সমমিতি', কায়—দেহের মধ্যভাগ। কায়, শির এবং গ্রীবা তাহাদের সমাহার ছন্দ্ব। প্রাণীর অঙ্গন্তবশতঃ। সম—অবক্র, অচল—কম্পবিহীন অবস্থায় ধারণ করা, স্থির—দৃঢ়তার সহিত যত্মপরায়ণ হইয়া নিজের নাসিকার অগ্রভাগ সম্যক্রপে নিরীক্ষণ করিয়া (দেথিয়া) মনের লয় ও বিক্ষেপের নির্ত্তির জন্মধ্যে দৃষ্টিসম্পন্ন হইয়া, ইহাই অর্থ। মাঝে মাঝে কোন দিকের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিতে করিতে। এই জাতীয়

সন্ন্যাসী ইহা উত্তর বাক্যের সহিত সম্পর্ক। প্রশান্তাত্মা—অক্ষ্মন-সম্পন্ন ব্যক্তি,
ভয়শৃত্য অর্থাৎ নির্ভয়ে, ব্রহ্মচারীর ব্রতে অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্যে স্থিত হইয়া, মনকে
সংষত করিয়া, অর্থাৎ বিষয় হইতে প্রত্যাহ্বত করিয়া। 'মচিতঃ'—চতুভুজ,
ফলের বপু আমাকে চিন্তা করিতে করিতে, 'মৎপরং'—আমিই একমাত্র পরমপুরুষার্থ-স্বরূপ; এই জাতীয় যুক্ত—যোগী॥ ১৩-১৪॥

অকুভূবণ—আসনের কথা বলিয়া এক্ষণে তত্পরি শরীর ধারণের বিষয় বলিতেছেন। দেহ, মস্তক ও গ্রীবা এই তিনটি সম ও সরলভাবে রাখিয়া মনসহ ইন্দ্রিয়সমূহকে হৃদয়ে অর্থাৎ তথকী ব্রন্ধে সন্নিবেশিত করিয়া বিদ্বান্ ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ উড়্প অর্থাৎ নৌকা দ্বারা সর্ব্বপ্রকারে ভয়াবহ কামক্রোধাদিরূপ সংসার-স্রোত হইতে উত্তীর্ণ হন। ইহা শ্রেভাশ্বতর উপনিষদেও পাওয়া যায়।

বেদান্তের 'আসীন: সম্ভবাৎ' ৪ অ: ১ম পা: ৭ স্ত্ত্তেও আসনের উপযোগিতার বিষয় উল্লিখিত আছে। ইহার গোবিন্দভায়ে শ্রীবলদেব প্রভু লিখিয়াছেন,—
"(ষথাশাস্ত্র) আসীন হইয়া শ্রীহরি শ্ববণ করিবে। কারণ আসন-ব্যতিরেকে
চিত্তের একাগ্রতাই হয় না। শয়ন, উত্থান ও গমনাদিতে চিত্ত-বিক্ষেপ নিবারণ সম্ভব নহে।"

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য বিজ্ঞিতাসন আসনম্। তন্মিন্ স্বস্তিকমাসীন ঋজুকায়: সমভ্যসেৎ ॥" (৩।২৮।৮) আরও পাওয়া যায়,—

"সম আসন আদীন: সমকায়ে। যথাস্থ্যম্। হস্তাবৃৎসঙ্গ আধায় স্বনাসাগ্রন্ধতক্ষণ: ॥" ভা:—১১।১৪।৩২।

এই শ্লোকের 'মচ্চিত্তো' এবং 'মং পরং' শব্দ ছুইটি বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। ধ্যানযোগ-পরায়ণ যোগীকে কেবল আসন রচনা করিয়া উপবেশন করিলেই চলিবে না। তাঁহাকে সর্বকাম পরিহারপূর্বক, চিত্ত বিষয়াম্ভর হইতে প্রত্যাহারকরতঃ ব্রশ্বচর্যাব্রতে স্থিত হইয়া সর্বথা 'মচ্চিত্তঃ' ও 'মংপরঃ' হইতে হইবে। এস্থলে শ্রীশঙ্করাচার্যাও তাঁহার টীকায় লিখিয়াছেন বে, "মচ্চিত্তো ময়ি পরমেশ্বরে চিত্তং ষশ্র সোহয়ং মচ্চিত্তঃ যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ আসীতোপবিশেৎ, মংপরোহহং পরো যশ্র সোহয়ং মৎপরঃ, ভবতি কন্দিৎ রাগী স্ত্রীচিত্তো ন তু স্তিয়মেব পরবেন গৃহাতি, কিং তর্হি রাজানং মহাদেবং বা, অয়স্ভ মচ্চিত্তো মৎপরশ্চ।"

শ্রীধরস্বামিপাদও লিথিয়াছেন,—"অহমেব পরঃ পুরুষার্থ যস্ত্র স মৎপরঃ"। শ্রুতিতেও পাওয়া যায়,—

"তদেতৎ প্রেয়: পুত্রাৎ প্রেয়ো বিক্তাৎ প্রেয়োহন্তমাৎ সর্বমাদস্তরতরো যদমমাত্মা।" অর্থাৎ এই আত্মা পুত্রের অপেক্ষা প্রিয়; বিত্তের অপেক্ষা প্রিয়, অন্ত সকলের অপেক্ষাই প্রিয়, এবং সকলের অস্তরতর পদার্থস্বরূপ।

স্থতরাং সকল বিষয়ের চিন্তা পরিহারপূর্ব্বক আমাকেই শ্রেষ্ঠতম প্রিয় পদার্থ এবং পরমানন্দস্বরূপ, পরমপুরুষার্থ-জ্ঞানে আমাতেই সর্ব্বতোভাবে চিন্ত সংলগ্ন করিবে। আমাকেই একমাত্র আরাধ্য জানিতে হইবে।

এন্থলে ইহা বিশেষ বিচার্য্য যে, যাঁহারা বলেন যে,—যে কোন একটি মৃত্তির ধ্যান করিবে, ষে মৃত্তিটি তোমার মন চায়, তাঁহাকেই তুমি ধ্যান করিবে, ইত্যাদি কথা কিরপ অশাস্ত্রীয় ও অষোক্তিক। শ্রীভগবানের স্পষ্ট নির্দেশের বিরুদ্ধে স্বকপোলকল্পিত মত আদৌ গ্রাহ্ম নহে॥ ১৩-১৪॥

যুঞ্জন্নেবং সদান্ত্রানং যোগী নিয়তমানসঃ। শান্তিং নির্ব্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ১৫॥

ভাষায়—এবং (পূর্ব্বোক্তরপে) সদা (সর্ববদা) আত্মানম্ (মনকে) যুঞ্জন্ (যোগযুক্ত করিয়া) নিয়তমানসঃ (সংযতচিত্ত) যোগী মৎসংস্থাং (মৎ-স্বরূপে অর্থাৎ নির্বিশেষ ব্রন্ধে স্থিতা) নির্বাণপরমাং (পরম নির্বাণরূপ) শাস্তিং অধিগচ্ছতি (শাস্তি প্রাপ্ত হন)॥১৫॥

অনুবাদ—পূর্বোক্ত প্রকারে মনকে সর্বাদা ধ্যানযোগযুক্ত করিতে করিতে সংযতচিত্ত যোগী মৎস্বরূপে সম্যক্স্থিতিরূপা নির্বাণমোক্ষরূপ শান্তি লাভ করেন॥ ১৫॥

শীভক্তিবিনোদ—এইরপ যোগ-অভ্যাস করিতে করিতে যোগীর জড়-সম্বন্ধিনী চিত্তবৃত্তি নিরুদ্ধা হয়। যদি ভক্তিপরায়ণতার অভাব না হয়, তবে যোগী মৎসংস্থা—নির্বাণ-পরা শাস্তি অর্থাৎ জড়মোক্ষ ও চিৎপ্রকৃতিকে লাভ করেন॥ ১৫॥

এবিলদেব—এবমাদীনশু কিং স্থান্তদাহ,—যুঞ্জন্নিতি। যোগী দদা প্রতিদিনমাত্মানং যুঞ্জন্পর্যন্, নিয়তমানদঃ মৎস্পর্শপরিশুদ্ধতয়া নিয়তং নিশ্চলং মানসং চিত্তং যস্ত সং। মৎসংস্থাং মদধীনাং নির্ব্বাণপরমাং শাস্তিমধিগচ্ছতি লভতে,—

"তমেব বিদিস্বাতিমৃত্যুমেতি" ইত্যাদি—শ্রবণাৎ; নির্ব্বাণপরমাং মোক্ষাবিধিকা-মিতি সিদ্ধয়োহপি যোগফলানীত্যুক্তম্ ॥ ১৫॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই জাতীয় আদীন ব্যক্তির কি হইবে? তাহাই বলা হইতেছে—'যুঞ্জন্নিতি', যোগী সর্ব্বদা—প্রতিদিন আত্মাকে 'যুঞ্জন্' অর্থাৎ সমর্পণ করিতে করিতে, 'নিয়তমানদঃ'—আমার স্পর্শ জন্ম পরিশুদ্ধতাহেতু নিয়ত নিশ্চল মানস অর্থাৎ চিত্ত ঘঁ হার তিনি, 'মৎসংস্থাং'—আমার অধীন নির্ব্বাণশ্রেষ্ঠা (নির্ব্বাণ-মৃক্তি) শাস্তি লাভ করেন,—"তাঁহাকে জানিয়া মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারা যায়" ইত্যাদি শুন যায়। নির্ব্বাণপরমা—মোক্ষের চেয়েও অধিক ইহা, সিদ্ধিসমূহও যোগের ফল, ইহাই বলা হইয়াছে॥ ১৫॥

অনুভূষণ—এক্ষণে যোগাভ্যানের ফল বলিতেছেন,—যোগী পূর্ব্বোক্ত প্রকারে যোগাভ্যাস করিতে করিতে স্বীয় আত্মাকে আমাতে সমর্পণপূর্বক আমার স্পর্শের দ্বারা পরিশুদ্ধ হইয়া নিশ্চলমনা হন, তথন আমার অধীনা নির্ব্বাণরূপা পরমা শান্তি লাভ করেন।

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন, সেই শাস্তি—নির্বিশেষ ব্রহ্ম আমাতেই সম্যক্ স্থিতি, সংসারে উপরতি প্রাণ্ডি হয়।

শ্রীধর স্বামিপাদও বলেন,—সংসার-উপরমরপ শান্তি প্রাপ্ত হন। নির্কাণ-পর মোক্ষ যাহা মদ্রপেই অবস্থিতি।

শ্বেতাশ্বতর উপনিষদেও আছে,—

"তমেব বিদিস্বাতিমৃত্যুমেতি"

অষ্টাদশ-সিদ্ধিও যোগের অবাস্তর ফলরূপে উক্ত হয় ॥ ১৫॥

নাত্যগ্নতম্ভ যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগ্নতঃ। ন চাতিম্বপ্নশীলম্ভ জাগ্ৰতো নৈব চাৰ্চ্ছ্ন॥ ১৬॥

ভাষায়—অর্জ্ন! অত্যশ্নতঃ (অধিক ভোজনকারীর) ন যোগঃ অস্তি (যোগ হয় না) তু (আবার) একান্তম্ অনশ্নতঃ (একান্ত অনাহারীরও) ন চ (হয় না) অতিস্বপ্নশীলক্ত (অতিশয় নিদ্রাপরায়ণের) ন চ (হয় না) জাগ্রতঃ এব ন চ (জাগ্রতেরও হয় না) ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ—হে অর্জুন! অতিশয় ভোজনকারী ব্যক্তির যোগ হয় না,

800

আবার একান্ত অনাহারীরও যোগ হয় না, অত্যন্ত নিদ্রাশীল অথবা অতিশয় জাগরণশীল ব্যক্তিরও যোগ হয় না॥ ১৬॥

প্রীভক্তিবিনোদ — অধিক ভোজনকারী, নিতান্ত অনাহারী, অধিক নিদ্রা-প্রিয় এবং নিতান্ত নিদ্রাশৃত্য ব্যক্তির যোগ সম্ভব নয়॥ ১৬॥

শ্রীবলদেব—যোগমভ্যস্ততো ভোজনাদিনিয়মাহ,—নাতীতি দ্বাভ্যাম্। অত্যশনমনত্যশনঞ্চ, অতিস্বাপোহতিজাগরক্ষ, যোগবিরোধ্যতিবিহারাদি চোত্তরাৎ॥ ১৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—যোগ-অভ্যাসরত ব্যক্তির ভোজনাদিনিয়ম বলা হইতেছে— নাত্যশ্বত ইতি দাভ্যাম। অতিরিক্ত আহার এবং অনাহার, অতিস্বাপ,— অধিক নিদ্রা এবং অধিক জাগরণ,—এবং যোগবিরোধী অতিশয় বিহারাদি উত্তর বাক্য হইতে ॥ ১৬॥

অনুভূষণ—যোগাভ্যাসপরায়ণ ব্যক্তির আহারাদির নিয়ম বলিতেছেন,— যোগীর পক্ষে অতিরিক্ত আহার বা নিতান্ত অনাহার বিধেয় নহে। যোগীর আহার সম্বন্ধে যোগশাম্বে বিধান দৃষ্ট হয়,—

"পূরয়েদশনেনার্দ্ধং তৃতীয়ম্দকেন তু। বায়োঃ সঞ্চরাণার্থং তু চতুর্থমবশেষয়েৎ ॥"

অর্থাৎ অন্নের দারা উদরের অর্দ্ধ এবং জলের দারা তৃতীয় ভাগ পূরণ করিবে। বায়ু সঞ্চরণের জন্ম চতুর্থ ভাগ অবশেষ রাখিবে।

এইপ্রকার অতি নিদ্রাশীল অথবা অতিশয় জাগরণশীল ব্যক্তির পক্ষেও যোগ সম্ভব নহে।

মার্কণ্ডেয় পুরাণেও পাওয়া যায়,—"নায়াতঃ ক্ষৃষিতঃ শ্রান্তো ন চ বাকুলচেতনঃ। যুঞ্জীত যোগং রাজেন্দ্র! যোগী সিদ্ধার্থমাত্মনঃ। সাতিশীতে ন
চৈবান্ধে ন ঘন্দে নালিপান্ধিতে, কালেখেতেযু যুঞ্জুত ন যোগং ধ্যানতৎপর ॥"
অর্থাৎ হে রাজেন্দ্র! সিদ্ধিলাভার্থ যোগী কখনও ক্ষ্ধাকাতর, শ্রমাবসন্ন ও
ব্যাকুলচিত্ত অবস্থায় যোগ করিবে না। ধ্যানপরায়ণ যোগী অতি শীত বা
অতি উষ্ণ অথবা ঝটিকা সমন্বিতকালে যোগের অন্তর্গান করিবেন না।

পরমার্থশান্ত্রে ভক্তিরসায়তসিন্ধৃতেও পাওয়া যায়,— "আধিক্যে ন্যুনতায়াঞ্চ চ্যুবতে পরমার্থতঃ" ॥ ১৬ ॥

যুক্তাহারবিহারত যুক্তচেপ্টত কর্মস্থ। যুক্তস্বপ্নাববোধত যোগো ভবতি দ্বঃখহা॥ ১৭॥

অন্বয়—যুক্তাহারবিহারশ্য (পরিমিত আহার-বিহার পরায়ণের) কর্মস্থ যুক্তচেষ্টশ্য (কর্মসমূহে সম্চিত চেষ্টাযুক্তের) যুক্তস্বপ্নাববোধস্য (পরিমিতরূপে নিদ্রিত ও জাগরিত ব্যক্তির) যোগঃ ছঃথহা (ক্লেশনিবারক) ভবতি (হয়)॥১৭॥

তাসুবাদ—যে ব্যক্তি যুক্ত-আহার ও যুক্ত-বিহারশীল, কর্মসমূহে ষিনি পরিমিত চেষ্টাযুক্ত, যিনি পরিমিতরূপে নিদ্রিত ও জাগরিত থাকেন, তাঁহার যোগ সংসার-ক্লেশনাশক হয়॥ ১৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—যুক্তাহার ও যুক্ত-বিহারশীল, কর্মসকলে যুক্তচেষ্ট, যুক্ত-নিস্ত্র, যুক্তজাগর ব্যক্তিদিগেরই ক্রমচেষ্টা-দারা জড়ত্ব:খনাশী যোগ সম্ভব হয়॥১ १॥

শ্রীবলদেব—যুক্তেতি। মিতাহারবিহারশ্র কর্মস্থ লৌকিক-পারমার্থিক-ক্ষত্যেষ্ মিতবাগাদিব্যাপারশ্র মিতবাপজাগরশ্র চ সর্ব্বত্থনাশকো যোগো ভবতি, তম্মাদ্ যোগী তথা তথা বর্ততে ॥ ১৭॥

বঙ্গান্ধবাদ—'যুক্তেতি'। পরিমিত আহার ও বিহারশীল ব্যক্তির কর্প্রেতে
—লৌকিক ও পারমার্থিক ক্নত্যেতে, পরিমিতবাগাদি ব্যাপারের এবং পরিমিত
নিদ্রা ও জাগরণ-শীলের সর্ব্বতৃংখনাশক যোগ হয়। অতএব যোগী সেই সেই
ভাবেই থাকেন ॥ ১৭॥

ত্বসূত্বণ—যোগের অনুকৃল বিষয় বলিতেছেন। যাঁহার আহার এবং বিহার পরিমিত, তাঁহার লোকিক ও পারমার্থিক সকল ব্যাপারেই পরিমিত চেষ্টা থাকে। সেই পরিমিত নিদ্রা এবং জাগরণ-শীল ব্যক্তির যোগ স্থানিশার হয় এবং সংসার-ছঃথের মূলীভূত কারণ অবিতা ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

ত্রওসংহিতা ও শিবসংহিতায় আহারাদি-বিষয়ে পাওয়া যায়,—

"আহার্য্য নির্দ্ধারণ—শালিতগুলের অন্ন, ষব, গম, মুগের যুষ, পটোল, কাঠাল, কলোল, কাঁকুড়, ফুটি, রস্তা, কাঁচকলা, কলার মোচা, ডুমুর, থেঁাড়, মূলা, আলু, ঝিঙ্গে, শাক,—কালশাক, পলতাশাক, বাস্ত্রশাক, হিঞ্চেশাক, নবনীত, ঘত, হগ্ধ, ইক্ষ্গুড় ও চিনি, দাড়িম্বাদি ফল প্রভৃতি। লঘুপাক, প্রিয়, স্নিগ্ধ এবং ধাতু পোষক ও মূন-প্রফুল্লকারক দ্রব্যই ষোগিগণের ভক্ষ্য।"

যোগিগণের পক্ষে 'মিতাহার' ষেমন প্রয়োজন তেমনি 'মেধ্যাহার'ও প্রয়োজন। "মেধ্যং হবিশ্বমিত্যুক্তং প্রশস্তং সান্তিকং লঘু।" হবিশ্বার, সন্তপ্তণের বর্দ্ধক, লঘু ও প্রশস্ত-দ্রব্য আহারকে 'মেধ্যাহার' বলে। স্বতরাং মংস্থামাংসাদি গ্রহণ যোগীর পক্ষে কখনই চলিতে পারে না। ষাঁহারা বলেন, আহারের সঙ্গে ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই, তাঁহারা ভোগী, স্বতরাং অশাস্তীয় এবং অযোক্তিক কথার দ্বারা অজ্ঞলোকের মন হরণ করিয়া থাকেন।

'সত্তপ্তণ' ধর্মাচরণের একটি প্রধান অবলম্বন, উহা গীতার ১৪।৬ শ্লোকে পাওয়া যাইবে।

আবার সন্তপ্তণ-বৃদ্ধিকারক আহার্য্যের কথাও গীতায় শ্রীভগবান্ ১৭৮ শ্লোকে বলিবেন। এবং অমেধ্যাহার যে তমোগুণবর্দ্ধক ও তামিদিক লোকের প্রিয় তাহাও ভগবান্ গীঃ ১৭।১০ শ্লোকে বলিবেন।

ব্যবহার বিষয়েও বহু বর্জ্জনীয় বিষয়ের কথা শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে, তন্মধ্যে কয়েকটি প্রদত্ত হইতেছে, যাহা যোগীর পক্ষে বর্জ্জনীয়। অধিক ভ্রমণ, তৈলমর্দ্দন, হিংসা, পরবিদ্বেষ, অহঙ্কার, কোটিল্য, মিথ্যাব্যবহার, প্রাণিপীড়ন, পরস্ত্রী-সঙ্গ, বাচালতা, অত্যাসক্তি, অপ্রিয়াচরণ প্রভৃতি যোগিগণের অবশ্রই পরিত্যাক্য ॥ ১৭॥

যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মত্যেবাবভিন্ঠতে। নিস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে ভদা॥ ১৮॥

তাৰ্য্য— ষদা (যথন) বিনিয়তং (বিশেষরূপে নিরুদ্ধ) চিন্তং (মন)
আত্মনি এব (আত্মাতেই) অবতিষ্ঠতে (নিশ্চলভাবে অবস্থিত হয়) তদা
(তথন) সর্বামেভ্যঃ (সকল বাসনা হইতে) নিস্পৃহঃ (স্পৃহাশ্রু ব্যক্তি)
যুক্তঃ ইতি উচ্যতে (যুক্ত বলিয়া কথিত হন)॥ ১৮॥

অনুবাদ—যখন চিত্ত সম্পূর্ণরূপে নিরুদ্ধ হইয়া আত্মাতেই নিশ্চলভাবে অবস্থিত হয়, তখন সর্বপ্রকার ভোগবাসনায় স্পৃহাশৃক্ত ব্যক্তি যোগযুক্ত বলিয়া কথিত হন॥ ১৮॥

প্রীভক্তিবিনোদ—মখন যোগীর চিত্তবৃত্তির নিরোধ হয় অর্থাৎ চিত্ত-বৃত্তি যখন জড়াবিষ্টতা পরিত্যাগ করে এবং অপ্রাক্তত বিশেষসমূহে অর্থাৎ আত্মতত্ত্বে পরিনিষ্ঠিত হয়, তখন সমস্ত জড়-কামশৃত্য হইয়া পুরুষ যোগসূক্ত হইয়া পড়ে॥ ১৮॥ শ্রীবলদেব—যোগী নিষ্পরযোগঃ কদা স্থাদিত্যপেক্ষায়ামাহ,—ষদেতি। যোগমভ্যস্ততো যোগিনশ্চিত্তং যদা বিনিয়তং নিরুদ্ধং সদাত্মত্যেব স্বস্মিরেবাব-স্থিতং স্থিরং ভবতি, তদাত্মেতরসর্বস্পৃহাশৃত্যো যুক্তো নিষ্পরযোগঃ কথ্যতে॥ ১৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—যোগী নিষ্ণান্ধবাগ কথন হইবে—এই অপেক্ষায় বলা হইতেছে—'যদেতি', যোগাভ্যাসকানী যোগীর চিত্ত যথন বিনিয়ত—নিরুদ্ধ অর্থাৎ সর্বাদা স্বীয় আত্মাতেই অবস্থিত হইয়া স্থির হয়, তথন আত্মাভিন্ন অন্থ বস্তুর প্রতি স্পৃহাশৃন্ত হইলে, যুক্ত অর্থাৎ নিষ্ণান্ধবাগ বলিয়া কথিত হয়। ১৮॥

অন্তর্পুষণ—যোগ অভ্যাস করিতে করিতে যোগীর চিত্ত যখন নিরুদ্ধ হয় অর্থাৎ জড়াবিষ্টতা পরিত্যাগ পূর্বক আত্মেতর সর্ব্ব বিষয়-স্পৃহাশৃগ্য হয় এবং আত্মাতেই সর্বাদা স্থিত হয়, তখনই যোগীর যোগ নিষ্পন্ন হইয়া থাকে॥ ১৮॥

যথা দীপো নিবাতত্থো নেঙ্গতে সোপম স্মৃতা। যোগিনো যতচিত্তস্ত যুঞ্জতো যোগমান্তনঃ ॥ ১৯॥

ভাষয়—যথা (ষেরপ) নিবাতস্থ: (বায়্হীন স্থানে) দীপ: ন ইঙ্গতে (বিকম্পিত হয় না) আত্মন: (আত্মার) যোগম্ যুঞ্জতঃ (যোগাভ্যাসকারী) যতচিত্তস্থ যোগিন: (সংযতচিত্ত যোগীর) সা উপমা স্মৃতা (সেই উপমা জানিবে)॥ ১৯॥

অনুবাদ—যে প্রকার বায়ুশ্ন্ত স্থানে দীপ বিচলিত হয় না, সেই প্রকার আত্ম-বিষয়ে যোগাভ্যাসকারী সংযতচিত্ত যোগীর তাহা উপমাম্বরূপ ॥ ১৯॥

শ্রীভক্তিবিলোদ—বায়ৃশ্ত গৃহে দীপ যেরপ অচল হইয়া থাকে, যত-চিত্ত যোগীর চিত্ত তদ্রপ ॥ ১৯॥

শ্রীবলদেশ—তদা যোগী কীদৃশো ভবতীত্যপেক্ষায়ামাহ,—যথেতি।
নির্বাতদেশস্থো দীপো নেঙ্গতে ন চলতি নিশ্চলঃ সপ্রভন্তিষ্ঠতি স দীপো
যথাবত্বসমা যোগজ্ঞঃ স্মৃতা চিস্তিতা। সোপমেত্যত্র—"সোহচি লোপে
চেৎ পাদপ্রণম্" ইতি স্ত্রাৎ সন্ধিঃ; উপমা-শব্দেনোপমানং বোধ্যম্।
কম্মেত্যাহ,—যোগিন ইতি। যতচিত্ত নিরুদ্ধসর্বচিত্তবৃত্তেরাত্মনো যোগং

ধ্যানং যুঞ্জতোহমুতিষ্ঠতঃ। নিবৃত্তদকলেতরচিত্তবৃত্তিরভ্যদিতজ্ঞানযোগী নিশ্চল-সপ্রভদীপসদৃশো ভবতীতি॥ ১৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—তথন যোগী কীদৃশ অবস্থাসম্পন্ন হন, এই অপেক্ষায় বলা হইতেছে—'যথেতি'। বায়ৃশ্যু-স্থানস্থিত প্রদীপ চঞ্চল হয় না, নিশ্চল ও প্রভাযুক্ত হইয়া দেই দীপ যথাযথভাবে প্রজ্জনিত হয়—এই উপমা যোগজ্ঞ-ব্যক্তিগণ কর্ত্বক স্মৃত, চিন্তিত হইয়াছে। "সোপমা" এখানে "সোহচি লোপে চেৎ পাদপ্রণম্" এই স্ত্ত্রের দ্বারা সন্ধি, উপমাশন্দের দ্বারা উপমানকে দ্বানিবে। কাহার এই অভিপ্রায়ে বলা হইতেছে—'যোগিনঃ' ইতি। সংযতিত্ব—নিরুদ্ধ সকল চিত্তবৃত্তি-সম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে আত্মার যোগ—ধ্যান যুদ্ধ অর্থাৎ অন্প্র্চান করা। নিরৃত্ত সকল ইতর চিত্তবৃত্তি-সম্পন্ন ও লক্ষ্ণানসম্পন্ন যোগী নিশ্চল ও দপ্রভপ্রদীপের তুল্য হইয়া থাকেন॥ ১৯॥

তার্ত্ত হয়॥ ১৯॥

যত্রোপরমতে চিন্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া।

যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশ্যমাত্মনি তুয়াতি।। ২০।।

স্থখমাত্যন্তিকং যত্তদ্বৃদ্ধিগ্রাহ্মমতীন্দ্রিয়ন্।

বৈত্তি যত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্বতঃ।। ২১।।

যং লব্ধা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ।

যন্মিন্ স্থিতো ন তুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥ ২২।।

তং বিত্তাদৃত্বঃখসংযোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতন্।। ২৩॥

সন্ধর—শত্র (যে অবস্থার) যোগসেবরা (যোগাভ্যাস দ্বারা) নিরুদ্ধং চিত্তং (সংযমিত মন) উপরমতে (উপরত হয়) যত্র চ (এবং যে অবস্থার) আত্মনা (আত্মার দ্বারা) আত্মানম্ (আত্মাকে) পশুন্ (দর্শন করিতে করিতে) আত্মনি এব (আত্মাতেই) তুয়তি (তুষ্টিলাভ করেন), যত্র (যে অবস্থার) অয়ম্ (এই যোগী) যৎতৎ বৃদ্ধিগ্রাহ্ণ (বৃদ্ধির দ্বারা গ্রহণীয়) অতীন্দ্রিয়ম্ (বিষয়েক্সিম্বন

সম্পর্ক রহিত) আত্যস্তিকং স্থাং বেন্তি (অমুভব করেন) চ স্থিতঃ (এবং ষে অবস্থায় অবস্থিত হইয়া) তত্ত্বতঃ (আত্মস্বরূপ হইতে) ন চলতি (ল্লেষ্ট হন না) যং লাভং (যে লাভ) লব্বা (লাভ করিয়া) অপরং (অন্ত লাভকে) ততঃ অধিকং (তাহা হইতে অধিক) ন মন্ততে (মনে করেন না) যম্মিন্ চ স্থিতঃ (এবং যাহাতে স্থিত হইয়া) গুরুণা তঃখেন অপি (মহৎ তঃখের ম্বারাও) ন বিচাল্যতে (অভিভূত হন না) তং (সেই অবস্থাকে) তঃখান্যাগিবিয়োগং (তঃখের সংস্পর্শন্স) যোগসংজ্ঞিতম্ বিতাৎ (যোগ নামে জানিবে) ॥ ২০-২৩ ॥

অনুবাদ—যে অবস্থায় যোগাভ্যাস-প্রভাবে চিত্ত নিরুদ্ধ হইয়া উপশম প্রাপ্ত হয়, যে অবস্থায় বিশুদ্ধ চিত্তধারা আত্মাকে দর্শন করিতে করিতে আত্মাতেই পরিতৃষ্টি লাভ করা ধায়, এবং যে অবস্থায় যোগী ব্যক্তি কেবল বৃদ্ধির দারা গ্রহণীয়, অতীক্রিয় নিত্য স্থখ অমুভব করেন, যে অবস্থায় স্থিত হইয়া আত্মস্বরূপ হইতে ভ্রম্ভ হন না, এবং যে আত্মস্থখ লাভ করিয়া অন্ত লাভকে তাহা হইতে অধিক মনে করেন না এবং যে অবস্থায় অবস্থিত হইয়া গুরুতর তৃংখেও অভিভূত হন না, সেইরূপ অবস্থাকে স্থগত্বংখ-সম্পর্কশৃন্ত যোগ বলিয়া জানিবে ॥ ২০-২৩॥

ভিত্ত বিনাদ—এইরপ যোগাভ্যাস-ছারা চিত্তের বিষয়োপরতিক্রমে
চিত্ত সমস্ত জড়বিষয় হইতে নিরুদ্ধ হয়; তথন সমাধি-অবস্থা আসিয়া
উপস্থিত হয়। সেই অবস্থায় পরমাত্মাকার-অস্তঃকরণ-ছারা পরমাত্মাকে দর্শন
করতঃ তজ্জনিত স্থথ লাভ করেন। পতঞ্জলিম্নি যে দর্শনশাত্ম প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহাই শুদ্ধ অপ্তাঙ্গ-যোগবিষয়ক শাত্ম। তাহার ষথার্থ অর্থ
ব্নিতে না পারিয়া তাঁহার টীকাকারেরা এরপ উক্তি করেন যে, বেদান্তবাদিগণ
যে আত্মার চিদানন্দময়ত্বকে 'মোক্ষ' বলেন, তাহা অযুক্ত; যেহেতু কৈবল্যঅবস্থায় আনন্দকে মানিতে গেলে সংবেগ্য-সংবেদন-স্বীকাররপ হৈতভাব-ছারা
কৈবল্য-হানি হইবে। কিন্তু পতঞ্জলি ম্নি তাহা বলেন না। তিনি তাঁহার
কত শেষস্থত্রে এই মাত্র বলিয়াছেন,—"পুরুষার্থ-শৃন্থানাং প্রতিপ্রস্তরঃ কৈবল্যং
স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিরিতি।" অর্থাৎ গুণসকল ধর্ম্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষরূপ পুরুষার্থশ্ন্য হইলে ক্ষণিক বিকার উদ্ভব করে না; তথন চিদ্ধর্মের কৈবল্য
হয়। তদ্ধারা জীবের স্বরূপের প্রতিষ্ঠা বা অবস্থিতি হয়; তাহাকে 'চিতিশক্তি'

ৰলে। গাঢ়রপে দেখিলে চরমাবস্থায় পতঞ্জলি আত্মার গুণধ্বংস স্বীকার कतिलन ना, क्वन अनमकलात्र व्यविकातिष श्रीकात कतिलन। 'চिजिमकि' শবে চিদ্ধর্ম বুঝিতে হয়। অবিকারিত্ব বিগত হইলে স্বরূপ-ধর্মোদয় হইয়া পাকে। প্রাকৃত-সম্বন্ধযোগে আত্মার যে দশা, তাহারই নাম আত্মগুণবিকার; তাহা বিনষ্ট হইলে আত্মশক্তি, আত্মগুণ বা আত্মধর্ম যে আনন্দ, তাহারও স্থতরাং লোপ হইবে। কিন্তু পতঞ্জলির শিক্ষা এরপ নয়। উক্ত মৃক্তদশায় প্রকৃতি-বিকারশূন্য আনন্দই প্রতিবুদ্ধ হইবে, সেই আনন্দই স্থম্বরূপ; তাহাই যোগের চরম ফল এবং তাহাকেই 'ভক্তি' বলে,—ইহা পরে প্রদর্শিত হইবে। সমাধি তুইপ্রকার,—সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত। সম্প্রজ্ঞাত-সমাধি— সবিতর্ক ও সবিচারাদি-ভেদে বছবিধ; আর অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধি—একই প্রকার। সেই অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধিতে বিষয়েন্দ্রিয়-সম্পর্করহিত আত্মাকারা-বুদ্ধির গ্রাহ্ম আত্যস্তিক-স্থ লাভ হয়। সেই বিশুদ্ধ আত্মস্থথ অবস্থিত যোগীর চিত্ত আর তত্ত্ব হইতে বিচলিত হয় না। এই অবস্থা লাভ করিতে ना পারিলে অষ্টাঙ্গ-যোগে জীবের মঙ্গল হয় না; যেহেতু তাহাতে যে-সকল বিভূতিরূপ অবাস্তর লাভ আছে, তাহাতে আরুষ্ট হইলে চরমোদ্দেশ্ররূপ সমাধি-স্থুখ হইতে যোগীর চিত্ত বিচলিত হয়। এই সকল অন্তরায় হইতে যোগ-সাধন-সময়ে অনেক অমঙ্গলের ভয় আছে। কিন্তু ভক্তিযোগে সেরূপ আশকা नारे। তাহা পরে কথিত হইবে। সমাধিতে বে স্থ লব্ধ হয়, তাহা হইতে चन्न कान अकात स्थक सानी त्यंष्ठे मत्न करतन ना ; वर्षा ए एवर पा विकार-কালে বিষয় সকলের সহিত ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শ-দ্বারা যে-সকল ক্ষণিক স্থােৎপত্তি रुम, मि-मकन स्थरक कृष्ट विन्यारे किवन पिर्याखा-निर्वारित प्रभ श्रीकात्र করেন। তুর্ঘটনা, পীড়া, অভাব ও মরণ-পর্যান্ত গুরুতর তৃঃথসকলকে সহু করিয়া নিজের অন্বেষণীয় সমাধি-স্থু সম্ভোগ করেন। সেইসকল হঃথের দারা চালিত হইয়া পরম স্থুথ পরিত্যাগ করেন না। 'হু:খদকল উপস্থিত হইয়াছে, ইহারা व्यधिकक्कन शास्त्र ना, ইহাদের বিয়োগ শীঘ্রই হইবে', এইরূপ নিশ্চয়তার সহিত যোগ অমুষ্ঠান করিবেন॥ ২০-২৩॥

এবলদেব—'নাত্যশ্নত:' ইত্যাদে যোগ-শব্দেনোক্তং সমাধিং স্বরপতঃ ফলতক্ত লক্ষয়তি,—যত্ত্বেত্যাদি-সার্দ্ধত্রয়েণ। যচ্ছন্দানাং তং বিভাদ্যোগসংজ্ঞিত-মিত্যুত্তরেণাশ্বয়:। যোগস্থ সেবয়াভ্যাসেন নিরুদ্ধং নিরুত্তেতরবৃত্তিকং চিত্তং যত্রোপরমতে মহৎ স্থামেতদিতি সজ্জতি; যত্র চাত্মনা শুদ্ধেন মনসাত্মানং পশ্চন্ তিমিয়াত্মতোর তুয়তি, ন তু দেহাদি পশ্চন্ বিষয়েষিতি চিত্তরন্তিনিরোধেন স্বরূপেণেপ্টপ্রাপ্তিলক্ষণেন ফলেন চ যোগো দর্শিতঃ। স্থামিতি। যত্র সমাধো যত্তৎ প্রসিদ্ধমাত্যন্তিকং নিত্যং স্থাং বেত্তান্তভবতি। অতীক্রিয়ং বিষয়েক্রিয়ন্সমন্বর্গরিতং, বুদ্ধ্যাত্মাকারয়া গ্রাহ্মম্। অতএব যত্র স্থিতস্তত্ত্বত আত্মস্বরূপারের চলতি। যং যোগং লব্দ্বৈর ততোহপরং লাভমধিকং ন মন্ততে, গুরুণা গুণবৎপুত্র-বিচ্ছেদাদিনা ন বিচাল্যতে। তমিতি। হঃখসংযোগশ্য বিয়োগঃ প্রধ্বংসো যত্র তেং যোগসংক্ষিতং সমাধিম্॥ ২০-২০ ॥

বঙ্গান্তবাদ—"নাত্যশ্নতঃ" ইত্যাদিতে যোগশব্দের দারা উক্ত সমাধিকে স্বরূপতঃ ও ফলতঃ লক্ষ্য করা হইতেছে—'যত্তেতাাদি' সাড়ে তিনটি শ্লোকের দারা। যৎশব্দগুলির "তাহাকে যোগসংজ্ঞিত জানিবে" এই উত্তরবাক্যের সহিত অম্বয়। য়োগের সেবার—অভ্যাসের দারা নিরুদ্ধ—নিবৃত্ত ইতর-বৃত্তিযুক্ত চিত্ত যেখানে উপরম হয় অর্থাৎ মহৎ স্থথহেতু তাহাতেই অমুরক্ত (আসক্ত) হয়। এবং যেখানে আত্মার দারা অর্থাৎ শুদ্ধ মনের দারা আত্মাকে দেখিতে দেখিতে সেই আত্মাতেই সম্ভষ্ট হন কিন্তু দেহাদি দেখিতে দেখিতে বিষয়েতে নহে, এই জাতীয় চিত্তবৃত্তি নিরোধের দারা এবং স্বরূপে ইষ্টপ্রাপ্তিলক্ষণরূপ ফলের দারা যোগ প্রদর্শিত হইয়াছে। 'স্থমিতি,' যেই সমাধিতে সেই যে প্রসিদ্ধ আত্যন্তিক নিত্য-স্থু জানেন অর্থাৎ অহুভব করেন। অতীন্দ্রিয়—বিষয় ও ইন্দ্রিরের সহিত সম্পর্ক-শূন্য, বুদ্ধিকে আত্মাকারে অর্থাৎ আত্মস্বরূপভাবেই গ্রহণ করা উচিত। অতএব যেখানে অবস্থান করিয়া তত্ত্তঃ আতাম্বরূপ হইতে ভ্রষ্ট হন না, যেই যোগকে লাভ করিয়াই তাহা অপেক্ষা অপর লাভকে অধিক মনে करतन ना। शुक व्यर्श शुग्वान् भूरवित विष्कृतां नित्र बाता । विष्ठानि इन না। 'তমিতি'। তৃঃখের সংযোগের বিয়োগ অর্থাৎ প্রধ্বংস যেখানে, তাহাই यांगमः ज्ञाविभिष्ठे ममाधि ॥ २०-२७॥

স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোইনির্বিপ্পচেতসা। সংকল্পপ্রভবান্ কামাংস্ত্যক্ত । সর্বানশেষতঃ। মনসৈবেন্দ্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমন্ততঃ॥ ২৪॥

অন্ধর-স যোগ: (সেই যোগ) অনির্বিপ্পচেতসা (ধৈর্য্যযুক্ত চিত্তদারা)

সংকল্পপ্রভবান্ (সংকল্প-সম্ভূত) সর্বান্ কামান্ (বিষয়ভোগসমূহকে)
অশেষতঃ (নিংশেষরূপে) ত্যক্তা (ত্যাগ করিয়া) মনসা এব (মনের
ন্বারাই) সমস্ভতঃ (সর্বাদিক হইতে) ইন্দ্রিয়গ্রামং (ইন্দ্রিয়সমূহকে) বিনিয়ম্য
(প্রত্যাহার পূর্বকে) নিশ্চয়েন (সাধুশাস্ত্র-বাক্যের দ্বারা নিশ্চয় পূর্বকে)
যোক্তব্যঃ (যোগ-অভ্যাস করণীয়)॥ ২৪॥

অনুবাদ—দেই যোগ ধৈর্য্যকু চিত্তদারা সংকল্পসভূত সমস্ত বিষয়-বাসনাকে নিংশেষরূপে পরিত্যাগ করিয়া, মনের দারা সর্কাদিক হইতে ইন্দ্রিয়সমূহকে প্রত্যাহার করতঃ সাধুশাস্ত্র উপদেশের দারা নিশ্চয়পূর্ব্বক অভ্যাস করিবে॥ ২৪॥

শ্রীভক্তিবিনাদ—যোগফল-লাভদম্বন্ধে 'বিলম্ব হইতেছে', কি 'ব্যাঘাত হইতেছে' বলিয়া নিরর্থক নির্ফোদ সহকারে যোগাভ্যাস পরিত্যাগ করিবেন না অর্থাৎ যোগফল-লাভ পর্যান্ত বিশেষরূপে অধ্যবসায় করিবেন। যোগসম্বন্ধে প্রাথমিক কার্য্য এই ষে, যম, নিয়ম, আসন ও প্রাণায়াম সিদ্ধফল এবং সঙ্কল্পজনিত কামসমূহ সর্বতোভাবে দূর করত মনের দ্বারা ইন্দ্রিয়সকলকে সম্যক্রপে নিয়মিত করিবে॥ ২৪॥

শ্রীবলদেব—স যোগং প্রারম্ভদশায়াং নিশ্চয়েন প্রয়ত্ম কতে সংদেৎস্তত্যে-বেত্যধ্যবসায়েন যোজব্যোহমুঠেয়ঃ। আত্মন্তযোগত্মননং নির্বেদস্তদ্রহিতেন চেতসা হতাগুর্ণবশোষকপক্ষিবৎ সোৎসাহেনেত্যর্থঃ। এতাদৃশং যোগমারত-মাণস্থ প্রাথমিকং কৃত্যমাহ,—সংকল্পেতি। সঙ্কল্পাৎ প্রভবো যেষাং তান্ যোগবিরোধিনঃ কামান্ বিষয়ানশেষতঃ সবাসনাংস্ত্যক্ত্বা। ফুটমন্তৎ। মনসা বিষয়দোষদর্শিনা॥ ২৪॥

বঙ্গাসুবাদ—দেই যোগ প্রারম্ভদশায় নিশ্চয়রূপে বিশেষভাবে যত্ন করিলে সম্যক্রপে সিদ্ধ হইবে।—এই অধ্যবসায়ের ঘারা যুক্ত করিবে অর্থাৎ অমুষ্ঠান করিবে। আত্মাতে অযোগত্ব-মননরূপ নির্বেদ, তৎশৃক্ত চিত্তের ঘারা অর্থাৎ অগুণহারী-সমুদ্রকে শোষণকারী পক্ষীর ন্যায় অতিশয় উৎসাহের সহিত, এই অর্থ। এতাদৃশ যোগামুষ্ঠান-আরম্ভকারীর প্রাথমিক রুত্ত্যের কথা বলা হইতেছে—'সংকল্লেতি'। সংকল্প হইতে প্রভব (উৎপত্তি) যাহাদের

তাহাদিগকে—যোগবিরোধী কাম্য-বিষয়গুলিকে নি:শেষরূপে অর্থাৎ সমৃদ বাসনার সহিত ত্যাগ করিয়া। অগ্রগুলি সহজ। বিষয়দোষদশি-মনের বারা॥ ২৪॥

> শবৈ: শবৈরুপরমেদ্ বৃদ্যা প্তিগৃহীতয়া। আত্মসংস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদিপি চিন্তয়েৎ॥২৫॥

অন্ধয়—ধৃতিগৃহীতয়া বৃদ্যা (ধৃতি বা ধৈর্যা-গৃহীত বৃদ্ধির দ্বারা) মনঃ
(মনকে) আত্মসংস্থং (আত্মাতে সংস্থিত) কৃত্বা (করিয়া) শনৈঃ শনৈঃ
(ক্রমে ক্রমে) উপরমেৎ (বিরত হইবে) কিঞ্চিদিপি (অন্ত কিছু) ন চিন্তয়েৎ
(চিন্তা করিবে না)॥ ২৫॥

অসুবাদ—ধারণাযুক্ত বৃদ্ধির ছারা মনকে জাত্মাতে সংস্থাপন পূর্বক ধীরে ধীরে বিরাগ অভ্যাস করিবে, অস্ত কিছুমাত্র চিস্তা করিবে না॥ ২৫॥

শ্রীভজিবিনোদ—ধারণারপ অঙ্গ হইতে লব্ধবৃদ্ধির ঘারা ক্রমশঃ উপরতি
শিক্ষা করিবে; ইহার নাম 'প্রত্যাহার'। মনকে ধাান, ধারণা ও প্রত্যাহার-ঘারা সম্যক্ বশীভূত করিয়া আত্মসমাধি করিবে। তথন আর জড়
বিষয়ের চিন্তা করিবে না। দেহযাকার জন্ত বিষয়াদি চিন্তা করিয়াও
তাহাতে আসক্ত হইবে না, ইহাই উপদিষ্ট হইল; ইহাই যোগের
অন্তাক্বতা। ২৫।

श्रीतमादम्त—अश्रिमः कृषामार, पृष्ठिगृशीष्ट्रा धावनावमीकृष्ट्र वृष्ट्रा मन व्याचामःचः कृषा व्याचानः धाषा ममाधाव्भवत्यः विद्धे ; व्याचाना-२छ किकिमि न विश्वत्यः । এष्ठ मतिः मतिव्यामकृत्यन, न कृ रुद्धन ॥ २०॥

বন্ধানুবাদ—শেষকর্তব্য •সম্পর্কে বলা হইতেছে—'শনৈ: শনৈরিভি', শ্বভি-গৃহী-তের ঘারা অর্থাৎ ধারণা-বশীকৃত বৃদ্ধির ঘারা মনকে আত্মাতে সম্যক্ স্থির করিয়া অর্থাৎ আত্মার •প্রতি ধ্যানস্থ হইয়া সমাধিতে উপরত হইবে অর্থাৎ আদক্ত হইয়া থাকিবে। আত্মাভিন্ন অন্ত কোন বস্তুকে চিন্তা করিবে না। ইহাও ধীরে ধীরে অভ্যাসক্রমের ঘারাই বৃন্ধিতে হইবে, হঠকারিতার ঘারা নহে॥ ২৫॥

অকুভূবণ এই ষষ্ঠ অধ্যায়ের দিতীয় শ্লোকে শ্রীভগবান্ "ষং সন্ন্যা-

সমীতি প্রাহর্ষোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব" বলিয়া যে যোগের উল্লেখ
করিয়াছেন, তাহা 'কর্মযোগ'। কিন্তু "নাত্যশ্বতম্ভ যোগোহন্তি" বলিয়া
যে যোগের বিষয় এক্ষণে বুঝাইতেছেন তাহা কিন্তু সমাধি-যোগ। এই
সমাধি-যোগই শ্বরপতঃ এবং ফলতঃ মুখ্য। যোগাভ্যাসের দ্বারা চিন্ত
নিরুদ্ধ হইয়া উপরত হয়, তাহাই যোগের শ্বরপ-লক্ষণ। পাতঞ্জলশুত্রেও পাওয়া যায়,—"যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ"। এইরপ যোগাবলম্বনে ইষ্ট-প্রাপ্তিরূপ ফল লাভ হওয়ায়, উহা ফলশ্বরূপ স্ক্তরাং মুখ্য।

যে অবস্থা-বিশেষে যোগাভ্যাসের ফলে চিন্ত নিরুদ্ধ হয় অর্থাৎ সকল বিষয় হইতে উপরত হয় এবং বিশুদ্ধ মনের দারা সীয় আত্মাকেই দর্শন করেন, দেহাদি কিছুই দেখেন না এবং আত্মদর্শনের মহৎস্থুথ অন্তর্ভব করিয়া তাহাতেই পরিতুষ্ট থাকেন, সেই সমাধিযোগই শ্রেষ্ঠ। এই সমাধিতে যে নিত্য মহৎস্থু অন্তব হয়, তাহা অতীন্দ্রিয়, একমাত্র আত্মাকার-বৃদ্ধির দারাই গ্রাহ্ম।

কঠ উপনিষদেও পাওয়া যায়,—

"দৃশ্যতে ত্বগ্রা বুদ্ধ্যা স্ক্রদর্শিভিঃ (১।৩।১২)।

অগ্রত্ত পাওয়া যায়,—

"আত্মনাত্মাকারং স্বভাবতোহবস্থিতং সদা চিত্তং আত্মৈকাকারতয়া তিরস্কৃতানা-ত্মদৃষ্টির্বিদধীত।"

এই অবস্থায় অরম্বিত যোগী কথনই আত্মম্বরূপ হইতে বিচলিত হন না। এই আত্মানন্দ লাভ করিবার পর তাঁহার আর কোন লাভকেই শ্রেষ্ঠ মনে হয় না বা কোন মহৎ ছঃখেও তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না।

ইহাও শুনা যায় যে,—

''সমাধিনির্দ্তুমলস্থ চেতসো নিবেশিতস্থাত্মনি যৎ স্থং ভবেৎ।

ন শক্যতে বর্ণয়িতুং গিরা তদা যদেতদন্তঃকরণেন গৃহতে॥"

এবন্ধি সর্বস্থেসরপ ইষ্ট-প্রদানে সমর্থ সমাধি-যোগই শ্রেষ্ঠ। এতাদৃশ মহাফলপ্রদ-যোগ অত্যন্ত যত্নের সহিত ধৈর্যযুক্ত হইয়া অভ্যাস করা উচিত। যদিও এই যোগ শীঘ্র সিদ্ধ হয় না, তাহা হইলেও ইহা নিশ্চয়সিদ্ধ হইবে, এই নিশ্চয়-সহকারে এবং এতাবৎকালের মধ্যে হইল না বলিয়া, অমুতপ্ত না হইয়া, জন্মজনান্তরে সিদ্ধ হউক, এইরূপ ধৈর্য্যের সহিত অগুপহারী-সমুদ্র-শোষণকারী পক্ষীর ন্যায় অতিশয় উৎসাহের সঙ্গে যত্ন করা কর্ত্ব্য।

যেমন আখ্যায়িকা আছে,—

"কোন পক্ষীর অওসমূহ সম্দ্র তরঙ্গবেগে হরণ করিয়াছিল। সেই
পক্ষী সম্দ্রকে শোষণ করিব, এইরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া নিজ ম্থের অগ্রভাগ

বারা এক এক বিন্দু জল উঠাইয়া উপরে নিক্ষেপ করিতে লাগিল। তারপর
তাহার নিজ বন্ধুবর্গ বহু পক্ষিগণের ছারা নিবারিত হইয়াও, সে' বিরত
হইল না। এবং যদ্চ্ছাক্রমে তথায় আগত নারদ কর্তৃক নিবারিত হইয়াও
'এই জন্মে বা জন্মান্তরে সম্দ্র শোষণ করিবই'—এই প্রতিজ্ঞা পুনরায় তাঁহার
সম্মুথেও করিল। তারপর দৈব অন্তর্ক হওয়ায় রুপালু নারদ সেই কার্য্যের
সাহায্যের জন্ম গরুড়কে পাঠাইলেন। স্বদীয় জ্ঞাতি-দ্রোহে সম্দ্র তাঁহাকে
অবমাননা করিয়াছে—এই বাক্য-ঘারা গরুড় তাঁহার পক্ষবায়তে শুষ্ক
করিতে লাগিলে, সম্দ্র অত্যন্ত ভীত হইয়া, পক্ষীকে সেই অগুসমূহ ফিরাইয়া
দিল।" এই প্রকারই শাস্ত্রোপদেশে আন্তিক্য বা বিশ্বাস যুক্ত হইয়া যোগ,
জ্ঞান, বা ভক্তিতে প্রবৃত্ত উৎসাহ্বান্ অধ্যবসায়ী ব্যক্তিকে শ্রীভগবান্ই
অন্তর্গ্রহ করেন; ইহাই নিশ্চয় করিতে হইবে।

এন্থলে ২৪।২৫ শ্লোকে যোগের প্রাথমিক ও অস্ত্যকৃত্যও উপদিষ্ট হইয়াছে॥ ২০-২৫॥

যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরম্। ভতস্ততো নিয়মৈয়তদাত্মদ্যোব বশং নয়েৎ॥ ২৬॥

ত্বাস্থ্য—চঞ্চলম্ অস্থিরম্ মনঃ, যতঃ যতঃ (যাহাতে যাহাতে) নিশ্চলতি (ধাবিত হয়) ততঃ ততঃ (সেই সেই বিষয় হইতে) এতৎ (এই মনকে) নিয়ম্য (প্রত্যাহার পূর্বক) আত্মনি এব (আত্মাতেই) বশং নয়েৎ (বশীভূত করিবে) ॥ ২৬ ॥

ত্রন্থাদ—চঞ্চল ও অস্থির মন যে যে বিষয়ের প্রতি ধাবিত হয়, তাহা হইতে ইহাকে প্রত্যাহার পূর্বক আত্মার অধীনে স্থিরভাবে রাখিবে ॥ ২৬॥

জীভক্তিবিনোদ—মন স্বভাবতঃ চঞ্চল ও অস্থির; কথনও কথনও

বিচলিত হইলেও তাহাকে যত্নপূর্বক নিয়মিত করিয়া আত্মার বশে আনিতে হইবে॥ ২৬॥

শ্রীবলদেব—যদি কদাচিৎ প্রাক্তনস্ক্রদোষামনঃ প্রচলেৎ, তদা তৎ প্রত্যাহরেদিত্যাহ,—যত ইতি। যং যং বিষয়ং প্রতি মনো নির্গচ্ছতি, ততস্তত এতমনো নিয়ম্য প্রত্যাহ্বত্যাত্মন্তেব নিরতিশয়স্থখত্বভাবনয়া বশং কুর্য্যাৎ ॥ ২৬ ॥

বঙ্গান্দবাদ—যদি কখনও প্রাক্তন স্ক্রা-দোষবশতঃ মন প্রচলিত হয়, তাহা হইলে তাহাকে প্রত্যাহার করিবে, ইহাই বলা হইতেছে—'যত ইতি'। ষেই ষেই বিষয়ের প্রতি মন ধাবিত হয়, তাহা তাহা হইতে এই মনকে ফিরাইয়া আনিয়া আত্মাতেই নিরতিশয় স্থথের ভাবনা দ্বারা বশীভূত করিবে॥ ২৬॥

অনুভূষণ—মন স্বভাবতঃ চঞ্চল ও অস্থির। পূর্বে শ্লোকে বর্ণিত উপায়ে মনকে সমস্ত সংকল্প-সভূত বিষয় বাসনা হইতে ইন্দ্রিয় সম্হের সহিত প্রত্যাহার পূর্বেক আত্মাতে স্থাপন করতঃ সমাধিস্থ হইবার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। যদি কদাচিৎ কোন প্রাক্তন স্ক্ষ্ম-দোষ হইতে মন পুনরায় বিচলিত হয়, তাহা হইলে পুনরায় তাহাকে প্রত্যাহার পূর্বেক নিরতিশয় স্থেম্বরূপ আত্মাতে, সেইরূপ আত্মভাবনাদ্বারা বশীভূত করিবে॥ ২৬॥

প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং স্থখমুত্তমন্। উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকল্মধন্॥ ২৭॥

তার্বয়—শান্তরজসং (নিবৃত্ত রজোগুণ) প্রশান্তমনসং (প্রশান্তচিত্ত)
অকল্মবম্ (পাপ রহিত) ব্রহ্মভূতম্ এনম্ (এই) যোগিনং (যোগীকে)
হি (নিশ্চয়) উত্তমং স্থেম্ (শ্রেষ্ঠ স্থ্য) উপৈতি (প্রাপ্ত হয়)॥ ২৭॥

অনুবাদ—শাঁহার হাদয় হইতে রজোগুণ নিবৃত্ত হইয়া চিত্ত প্রশাস্ত, নিষ্পাপ এবং ব্রহ্মভাবাপর হইয়াছে, সেই যোগীকে (সমাধিজনিত) শ্রেষ্ঠ স্থুখ নিশ্চয় আশ্রয় করে॥ ২৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এইরপ অভ্যাস ও বিন্ন বিনাশপূর্বক যাঁহার মন প্রশাস্ত হয়, সেই বন্ধভূত, পাপশৃত্য, প্রশমিত-রজা যোগী পূর্ব্বোক্ত উত্তম স্থখ লাভ করেন॥ ২৭॥

শ্রীবলদেব—এবং প্রযতমানস্থ পূর্কাবদেব সমাধিস্থথং স্থাদিত্যাহ,— প্রশান্তেতি। প্রশান্তমাত্মগুচলং মনো যস্থ তম্, অতএবাকল্মষং দগ্ধপ্রাক্তন- সক্ষদোষম্; অতএব শাস্তরজসম্। ব্রহ্মভূতং সাক্ষাৎকৃত-বিবিক্তাবির্তাবিতান্ত-গুণকাত্মস্বরূপং যোগিনং প্রত্যুত্তমমাত্মান্তভবরূপং মহৎ স্থং কর্তৃ স্বয়-মেবোপৈতি॥ ২৭॥

বঙ্গান্তবাদ—এইভাবে চেষ্টাশীল মান্নবের পূর্ব্বের গ্রায়ই সমাধি স্থথ হইবে
—ইহাই বলা হইভেছে—'প্রশান্তেভি'। প্রশান্ত—অর্থাৎ আত্মাতে অচল মন
যাঁহার তাঁহাকে। অতএব অকল্মর অর্থাৎ প্রাক্তন ক্ল্ম-ভোগদোষ দগ্ধ
হইয়াছে যাঁহার। অতএব রজ্যোগুণ-নিবৃত্ত। ব্রন্ধভূত—সাক্ষাৎকৃত অর্থাৎ
ভাবনা-দারা শুদ্ধরূপে আবির্ভাবিত অষ্টগুণাত্মক-আত্মস্বরূপ-বিশিষ্ট যোগীকে
অতি উত্তম আত্মান্তভ্বরূপ মহৎ স্থথ কর্তৃস্বরূপে স্বয়ংই পাইয়া
থাকেন॥২৭॥

অসুভূষণ—এইরপ যোগাভ্যাদের ফলে যোগীদিগের মন প্রশান্ত হয়
অর্থাৎ আত্মাতেই নিশ্চল হয়। তথন তিনি অকল্মষ অর্থাৎ প্রাক্তন স্ক্র্মান্দিকেও দগ্ধ করিয়া থাকেন। রজোগুণের স্বভাবে যে চিত্তের বিক্ষেপ ঘটে,
তাহা দূর হইয়া শান্ত হয়। তথনই সেই যোগী ব্রহ্মভূত অবস্থা লাভ করেন
অর্থাৎ বিজড়ো, বিমৃত্যু, বিশোক ইত্যাদি অন্তগ্রণান্থিত-আত্মস্বরূপ দাক্ষাৎকার
হয়; তাহার ফলে সেই আত্মান্থভবরূপ মহৎ স্থথ স্বয়ং আদিয়া উপস্থিত হয়
অর্থাৎ তাঁহাকে আশ্রেয় করে॥ ২৭॥

যুঞ্জন্মেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকল্ময়ঃ। স্থাপেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শমত্যন্তং স্থামগ্লুতে॥ ২৮॥

তাষ্ম — এবং (এই প্রকারে) দদা (সর্বাদা) আত্মানম্ (মনকে) যুঞ্জন্ (যুক্ত করিতে করিতে) বিগতকল্মষঃ (নিষ্পাপ) যোগী স্থেন (অনায়াসে) ব্রহ্মসংস্পর্শম্ (ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ) অত্যন্তং স্থং (অত্যন্তম স্থ্য) অশ্বতে (প্রাপ্ত হন)॥ ২৮॥

অনুবাদ — পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মনকে সর্বাদা যোগনিষ্ঠ করিলে নিষ্পাপ যোগী অনায়াসে ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররূপ পরম স্থুখ প্রাপ্ত হন অর্থাৎ জীবন্মুক্ত হন ॥ ২৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—এইপ্রকার আত্মসংযমী যোগী বিগতকল্মষ হইয়া ব্রহ্মসংস্পর্শরূপ অত্যস্ত স্থথ ভোগ করেন অর্থাৎ চিৎস্বরূপ পরব্রহ্মতত্তাস্থাল-নরূপ আনন্দ লাভ করেন; ইহাই ভক্তি॥ ২৮॥ শ্রীবলদেব—এবং স্বাত্মসাক্ষাৎকারানস্তরং পরমাত্মসাক্ষাৎকারঞ্চ লভত ইত্যাহ,—যুঞ্জন্নিতি। এবমুক্তপ্রকারেণাত্মানং স্বং যুঞ্জন্ যোগেনাত্মভবন্ তেনৈব বিগত-কল্মযো দগ্মসর্কদোযো যোগী স্থথেনানাম্বাদেন ব্রহ্মসংস্পর্শং পরমাত্মাত্মভবমত্যস্তমপরিমিতং স্থথমানুতে প্রাপ্নোতি॥ ২৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই প্রকারে স্বীয় আত্মাকে সাক্ষাৎকারের পর পরমাত্মাকে সাক্ষাৎকার করা যায়—তাহাই বলা হইতেছে—'যুঞ্জন্নিতি', এইরূপ পূর্ব্বোক্ত প্রকারের দ্বারা স্বীয় আত্মাকে যুঞ্জিত করিয়া অর্থাৎ যোগের দ্বারা অন্তর্ভব করিয়া তাহার দ্বারাই বিগত-কল্মম্ব অর্থাৎ সর্বাদেশ্যকারী যোগী স্থথে— অনায়াসেই পরমাত্মান্থভবরূপ ব্রহ্মসংস্পর্শ অর্থাৎ অতিশয়—অপর্য্যাপ্ত স্থকে লাভ করে॥ ২৮॥

অনুস্থা—পূর্বোক্ত প্রকারে আত্মনাক্ষাৎকারের পর যোগী পরমাত্ম-সাক্ষাৎকারও লাভ করিয়া থাকেন। এবং যোগের দারা আত্মাহতেব-বশতঃ বিগত-কল্মষ হয় অর্থাৎ তাহার সমস্ত দোষ দগ্ধ হইয়া যায়। তথন অনায়াসেই পরমাত্মাহতেবরূপ ব্রহ্মসংস্পর্ণ অর্থাৎ নিরতিশয় অপরিমিত স্থ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

সর্ব্বভূতস্থমাত্মানং সর্ব্বভূতানি চাত্মনি। ইক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনঃ॥ ২৯॥

ত্বর্ম—যোগযুক্তাত্মা (যোগদারা সমাহিত চিত্ত) সর্বত্ত সমদর্শনঃ (বন্দার্শী) [সঃ—তিনি] আত্মানং (আত্মাকে) সর্বভূতস্থং (সর্বভূতে অবস্থিত) সর্বভূতানি চ (এবং সর্বভূতকে) আত্মনি (আত্মাতে) ঈক্ষতে (দেখেন) ॥ ২৯॥

অনুবাদ—যোগের দারা সমাহিতচিত্ত সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শী যোগী আত্মাকে সর্বভূতে এবং সর্বভূতকে আত্মাতে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ২৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সেই ব্রহ্মসংস্পর্শস্থ কিরপ, তাহা সংক্ষেপতঃ
বলি। সমাধিপ্রাপ্ত যোগীর হইটি ব্যবহার আছে। অর্থাৎ ভাব ও ক্রিয়া।
তাঁহার ভাব-ব্যবহারে তিনি আত্মাকে সর্বভূতে এবং সর্বভূতকে আত্মায়
দর্শন করেন; ক্রিয়া-ব্যবহারে সর্বত্ত সমদর্শী। পরে হইটি শ্লোকে ভাব
ও একটি শ্লোকে ক্রিয়া ব্যাথা করিব॥ ২৯॥

শ্রীবলদেব—এবং নিষ্পন্নসমাধিঃ প্রত্যক্ষিতস্বপরাত্মযোগী পরাত্মনঃ সর্বাবিধ্য করিবাং তদাশ্রমত্বং তম্মাবিষ্যত্বকার্মতব-

তীত্যাহ,—সর্বেতি। যোগযুক্তাত্মা সিদ্ধসমাধিস্তদাত্মানম্—"আততত্বাচ্চ মাতৃত্বাদাত্মা হি পরমো হরিঃ" ইতি শ্বতেঃ, 'ষো মাম্' ইতি বিবরণাচ্চ পরমাত্মানং সর্বভৃতত্বং নিখিলং জীবাস্তর্য্যামিণমীক্ষাতে; আত্মনি তন্মিনাপ্রয়ভূতে
সর্বভৃতানি চ তমেব সর্বজীবাপ্রয়ং চেক্ষতে। কীদৃশঃ স ইত্যাহ,—সর্বত্রেতি। তত্তৎকর্মাত্মগুণ্যেনোচ্চাব্যত্ত্যা স্প্টেষ্ সর্বেষ্ জীবেষ্ সমং বৈষম্যশৃত্যং পরাত্মানং পশ্যতীতি তথা॥ ২৯॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই প্রকারে নিপার-সমাধিযুক্ত, স্বীয় ও পরমাত্ম প্রত্যক্ষীরুত যোগী পরমাত্মার সর্ব্বগতত্ব এবং তদ্ভির অন্য আত্মার অর্থাৎ ব্রহ্মাদি সমস্তের তদাশ্রয়ত্ব ও তাঁহার (পরমাত্মার) অবিষমত্বই অন্তত্ব করেন, ইহাই বলা হইতেছে—'সর্ব্বেতি'। যোগযুক্তাত্মা অর্থাৎ সমাধিতে সিদ্ধ হইয়া আত্মাকে "ব্যাপ্যত্ব ও জ্ঞাতৃত্ব-হেতু পরম-আত্মা নিশ্চয় "শ্রীহরি" ইতি স্মৃতি শাল্পের উক্তি—"যে আমাকে" এই বিবরণ-অন্থসারে পরমাত্মাকে সকল প্রাণীর মধ্যে নিখিল জীবের অন্তর্য্যামিরূপে দেখেন এবং সেই আশ্রয়-স্বরূপ আত্মাতে সমস্ত প্রাণীকে দেখেন, এবং তাঁহাকেই সমস্ত জীবের আশ্রয়রূপে দেখেন। কিরূপ তিনি? ইহাই বলা হইতেছে—সর্ব্বরেতি (প্রত্যেকের) সেই সেই কর্ম্মান্থসারে উচ্চাবচ (ছোটবড়, হীন, মধ্য)-রূপে স্বষ্ট সকল জীবেতে সম—অর্থাৎ বৈষম্যশৃত্য পর্মাত্মাকে দেখেন যেমন তেমন॥ ২৯॥

অনুভূষণ—এই প্রকারে সমাধি-সম্পন্ন যোগী স্বীয় আত্মা ও পরমাত্মার দর্শন করিয়া থাকেন। সেই পরমাত্মা দর্শনত এবং সকলেরই এমন কি, ব্রহ্মাদিরও আশ্রয়। কুরাপি যোগীর বৈষম্য দর্শন থাকে না। স্মৃতিতেও পাওয়া যায়,—"সর্বত্র পরিব্যাপ্ততা হেতু এবং মাতৃত্ব বা অমৃতত্ব-হেতু সেই পরমাত্মা নিশ্চয় শ্রীহরি"। সমাধি-সিদ্ধ যোগী সেই পরমাত্মাকে নিথিল জীবের হৃদয়ে অন্তর্যামীরূপে দর্শন করিয়া থাকেন, এবং তাঁহাকেই সর্ব্ব জীবের আশ্রয়স্বরূপ দেখেন। এই পরমাত্মা সর্বত্র বৈষম্য-শৃত্য অবস্থায় থাকেন, যদিও জীব কর্মাত্মারে উচ্চ, নীচ-ভেদে পরিলক্ষিত হয়, পরমাত্মা কিন্তু সকলের মধ্যেই সমভাবে বিরাজমান থাকেন। তিনি কোন বৈষম্য-দোষ-তৃষ্ট হন না। তত্ত্ব-দর্শী যোগীও তাঁহাকে তদ্ধপই দেখিয়া থাকেন।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

"সর্বভূতেষু চাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি।
ঈক্ষেতানম্বভাবেন ভূতেম্বি তদাত্মতাম্॥" (৩।২৮।৪২)
আরও পাওয়া যায়,—

"সর্বভূতেষু যং পশ্যেদ্ভগবদ্ধাবমাত্মনঃ। ভূতানি ভগবত্যাত্মশ্যেষ ভাগবতোত্তমঃ॥" ভাঃ ১১।২।৪৫

অর্থাৎ যিনি নিখিল ভূতগণের মধ্যে নিজের আত্মস্বরূপ ভগবানের সত্তা এবং ভগবানের মধ্যে নিখিল ভূতগণের সত্তা দেখেন অর্থাৎ অহুভব করেন, তিনি উত্তম ভগবত বলিয়া কথিত হন।

শ্রীচৈতগ্রচরিতামতেও পাওয়া যায়,—

"স্থাবর জঙ্গম দেখে, না দেখে তার মূর্ত্তি। সর্বত্র হয় তাঁর ইষ্টদেব-ক্ষৃত্তি॥" চৈঃ চঃ মধ্য ৮।২৭৩

শ্রীশীল প্রভুপাদ তাঁহার বিবৃতিতে লিথিয়াছেন,—

"ভগবদ্ধক্রের আধিকারিক উত্তমত্ব-বিচারে মহাভাগবতের লক্ষণ বলিতে গিয়া ভক্তিদর্শনের সর্বোত্তমতা বর্ণন করিতেছেন। যে ভক্তের দর্শনে সকল প্রাণীই ভগবানের সেবোপকরণরূপে প্রতীত হয়। অদ্বয়-জ্ঞান হইতে ভিন্ন প্রতীত হয় না, তাঁহারই ভাব-ব্যঞ্জক অমুকূলতা প্রদর্শনের প্রতীতি হয় এবং পৃথক্ ভাবে জীবভোগ্য পদার্থ বিশেষের ধারণা হয় না। ভক্তির প্রতিকূল আশ্রেয়-বিবেকের ধারণা ঘাঁহার নাই, জ্ঞেয়-অধিষ্ঠানে যে সেবক অমুকূল ধারণা করেন, ভগবদিতর-বল্ভর প্রতিকূলভাব যিনি কোথায়ও দর্শন করেন না, সকল বল্ভ একাধারে অন্বয় ব্যতিরেকভাবে অবস্থিত হইয়া ভগবৎ-সেবার সাহচর্য্য করিতেছে, এরূপ ধারণা করেন, তিনিই উত্তম ভাগবত॥ ২৯॥

যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বঞ্চ ময়ি পশ্যতি। ভশ্তাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥ ৩০॥

আবার—য: যিনি) মাং (আমাকে) সর্বত (সর্বভূতে) পশুতি (দেখেন), সর্বাং চ (এবং সর্বভূতকে) ময়ি (আমাতে) পশুতি (দেখেন), অহং (আমি) তশু (তাহার সম্বন্ধে) ন প্রণশুমি (অদৃশু হই না) স চ (তিনিও) মে (আমার পক্ষে) ন প্রণশুতি (অদৃশু হন না)॥ ৩০॥

অনুবাদ—যিনি আমাকে সর্বভূতে দেখেন এবং সর্বভূতকে আমাতে দেখেন, আমি তাঁহার নিকট অদৃশ্র হই না এবং তিনিও আমার নিকট অদৃশ্র হন না॥ ৩০॥

প্রীভক্তিবিনাদ— যিনি আমাকে সর্বত্ত দর্শন করেন এবং আমাতেই সমস্ত বস্তু দর্শন করেন, আমি তাঁহার হই, অর্থাৎ শান্তরতি অতিক্রম করত আমাদের মধ্যে 'আমি তাহার, সে আমার,' এইরূপ একটি সম্বন্ধযুক্ত প্রেম উৎপন্ন হয়। সে সম্বন্ধ জনিলে আর আমি তাঁহাকে মন্দর্শনাভাব-জনিত শুন্ধনির্বাণরূপ সর্বনাশ প্রদান করি না; অর্থাৎ তিনি আমার দাস হন বলিয়া আর নষ্ট হইতে পারেন না॥ ৩০॥

শ্রীবলদেব—এতদ্বিপ্পন্ তথাস্থালনিং ফলমাহ,—যো মামিতি। তস্ত্র তাদৃশস্ত যোগিনোহহং পরমাত্মা ন প্রণশ্রামি নাদৃশ্রো ভবামি, স চ যোগী মে ন প্রণশ্যতি নাদৃশ্যো ভবতি;—আবয়োর্মিথংসাক্ষাৎকৃতিং সর্বাদা ভব-তীতার্থং॥ ৩০॥

বঙ্গান্তবাদ—এই প্রকার বলিতে বলিতে সেই আত্মদর্শী যোগীর ফলের কথা বলা হইতেছে—'যো মামিতি', সেই অর্থাৎ তাদৃশ যোগীর নিকট আমি পরমাত্মা প্রণষ্ট হই না অর্থাৎ অদৃশ্য হই না। সেই যোগীও আমার দারা নাশ হয় না অর্থাৎ অদৃশ্য হয় না। আমাদের তুইজনের পরস্পর সাক্ষাৎকার সর্বাদাই হইয়া থাকে॥ ৩০॥

অনুভূষণ— যিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আত্মদর্শী হন, অর্থাৎ সর্বত্র ব্রহ্মদর্শী ও সমদর্শী হন, তিনি কখনও শ্রীভগবানের অদৃশ্য হন না এবং
শ্রীভগবান্ও তাঁহার নিকট কখনও অদৃশ্য হন না। পরস্পরের এই সাক্ষাৎকার নিতাই। ইহাতে স্পষ্টই দেখা যায় যে, প্রকৃত যোগীপুরুষ শ্রীভগবান্
ও নিজের মধ্যে নিত্য ভেদই দর্শন করিয়া থাকেন॥ ৩০॥

সর্ববভূতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্ববথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্ততে।। ৩১।।

ভাষয়—যং (যিনি) সর্বভূত স্থিতং (সর্বভূতে স্থিত) মাং (আমাকে) একত্বম্ (একত্ব বৃদ্ধিতে) আস্থিতঃ (আশ্রয় করিয়া) ভজতি (ভজন করেন) সর্বাথা (সর্বি অবস্থায়) বর্ত্তমানঃ অপি (অবস্থিত থাকিয়াও) স যোগী (সেই যোগী) মিয় বর্ত্ততে (আমাতেই থাকেন) ॥ ৩১ ॥

অসুবাদ—যিনি সর্বাভৃতে-স্থিত আমাকে একত্ববৃদ্ধিতে আশ্রয় করিয়া ভজন করেন, তিনি সর্বা-অবস্থায় অবস্থিত হইয়াও আমাতেই অবস্থিত থাকেন॥ ৩১॥

শীভজিবিনোদ—যোগীর সাধনকালে সর্বহদয়গত যে চতুর্ভুজাকার ঈশ্বধ্যান উপদিষ্ট আছে, তাহাতে সমাধিকালে নির্বিকল্প-অবস্থায় দৈত-বৃদ্ধিরহিত হইলে আমার সচিদানন্দ শ্যামস্থন্দর-মৃত্তিগত একত্ববৃদ্ধি হয়। সর্বভৃতস্থিত আমাকে যে যোগী ভজন করেন, অর্থাৎ শ্রবণ-কীর্ত্তন-ত্বারা ভক্তি করেন, তিনি কার্য্যকালে কর্ম, বিচারকালে জ্ঞান এবং যোগকালে সমাধি করিয়াও আমাতে বর্ত্তমান থাকেন অর্থাৎ কৃষ্ণ-সামীপ্য-লক্ষণ মোক্ষলাভ করেন। শ্রীনারদপঞ্চরাত্রে যোগের উপদেশস্থলে কথিত আছে,—

"দিক্কালাখনবচ্ছিন্নে ক্লফে চেতো বিধায় চ। তন্ময়ো ভবতি ক্ষিপ্রং জীবো ব্রহ্মণি যোজয়েং॥"

অর্থাৎ, 'দিক্ ও কালাদি-দ্বারা অনবচ্ছিন্ন যে শ্রীকৃষ্ণমূর্তি, তাহাতে চিত্তবিধান করিলে তন্ময়তা-দ্বারা জীবের শ্রীকৃষ্ণরূপ-পরব্রহ্ম-সংস্পর্শ-স্থ্য উদিত হয়'। কৃষ্ণভক্তিই যোগসমাধির চরম অবস্থা॥ ৩১ ॥

শ্রীবলদেব—স যোগী মমাচিন্তাম্বরপশক্তিমমুভবন্নতিপ্রিয়ো ভবতীত্যাশয়-বানাহ,—সর্ব্বেতি। সর্বেষাং জীবানাং হাদয়েষু প্রাদেশমাত্রশত্ত্ববিত্তরতসী-পুলপ্রভশ্চক্রাদিধরোহহং পৃথক্ পৃথঙ্ নিবসামি; তেষু বহুনাং মদ্বিগ্রহাণামে-কত্বমভেদমাশ্রিতো যো মাং ভজতি ধ্যায়তি, স যোগী সর্বাথা বর্ত্তমানো ব্যুখানকালে স্ববিহিতং কর্ম কুর্বান্নকুর্বান্ বা ময়ি বর্ততে মমাচিন্ত্যশক্তিকত্বধর্মাহুভবমহিন্না নির্দিশ্বকামচারদোষো মৎসামীপ্যলক্ষণং মোক্ষং বিন্দতি, ন তু সংসারমিত্যর্থঃ। শ্রুতিশ্চ হরেরচিন্ত্যশক্তিকতামাহ,—''একোহপি সন্ বহুধা যোহবভাতি" ইতি, স্মৃতিশ্চ,—''এক এব পরো বিষ্ণুং মর্বব্যাপী ন সংশয়ঃ। ঐশ্ব্যান্দ্রপমেকঞ্চ স্ব্যবদ্বহুধেয়তে॥" ইতি॥ ৩১॥

বঙ্গান্সবাদ—দেইযোগী আমার অচিন্তনীয় স্বরূপশক্তিকে অন্তব্ব করিতে করিতে অতিশয় প্রিয় হয়, এইরূপ ধারণার বশবর্তী হইয়াই বলা হইতেছে—'দর্কেতি', সমস্ত জীবের হৃদয়ে প্রাদেশমাত্র (স্থানে) চতুর্কাছ অতসী পুল্পের সমানপ্রভাসম্পন্ন হইয়া শঙ্খচক্রাদি ধারণ করিয়া আমি পৃথক্ পৃথক্রূপে বাস করিতেছি। তাহাতে আমার বহু বিগ্রহের একত্ব, অভেদাশ্রিত হইয়া যিনি আমাকে ভজনা করেন অর্থাৎ ধ্যান করেন, দেইযোগী সকলপ্রকারে অবস্থান করিয়াও ব্যুখানকালে (বিশেষ উখানকালে) স্ব স্ব আশ্রমবিহিত কর্ম করিতে করিতে অথবা না করিতে করিতে আমাতেই অবস্থান করেন (আমার ভাবনায় ভাবিত হইয়া থাকেন)। তিনি আমার অচিস্তনীয় শক্তিক স্বরূপ ধর্মের অন্থভব মহিমার দ্বারা সমস্ত কামজনিত দোষ দগ্ধীভূত করিয়া আমার সামীপ্য-লক্ষণযুক্ত মোক্ষকে প্রাপ্ত হন, সংসার-ত্বংথ ভোগ করিতে হয় না। শ্রুতিও হরির অচিস্ত্যা-শক্তিকত্বের বিষয় বলিয়াছেন—"এক হইয়াও যিনি বছরূপে প্রতিভাত হন," ইতি। স্থৃতিও "একই পরমাত্মা বিষ্ণু সর্বব্যাপী, ইহাতে কোন সংশয় নাই। ঐশ্র্য্য-হেতু একরূপ স্র্য্যের ন্যায় বছপ্রকারে প্রতীত হইয়া থাকেন"॥ ৩১॥

অসুভূষণ — যে যোগী আমার অচিন্তা শ্বরূপ-শক্তি অহুভব করেন, তিনিই আমার অতিশয় প্রিয়। সকল জীবের হৃদয়ে প্রাদেশ প্রমাণ অতদীপুল্পের প্রভাব ন্যায় উজ্জ্বল, শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্মধারী চতুভূজরূপে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে অবস্থানকারী আমাকে যিনি এক ও অভিন্নরূপে ধ্যানকরেন, তিনি বুখানকালে সর্ব্বাবস্থায় অবস্থান করিয়াও অর্থাৎ শ্ববিহিত কর্ম করুন বা না করুন, আমার অচিন্তাশক্তিকত্ব ধর্মাহ্মভব মহিমার দ্বারা কামাচার-দোষ নির্দিশ্ব করিয়া আমার সামীপ্যরূপ মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন, তাঁহার আর সংসার-প্রাপ্তি হয় না। শ্রীভগবানের এই অচিন্তাশক্তি-সম্বন্ধে—শ্রুতির "এক এব পরো বিষ্ণুং সর্ব্বব্যাপী" শ্লোক পাওয়া যায়।

শ্রীমন্তাগবতেও শ্রীভীন্মের উক্তিতে পাওয়া যায়,—

"তমিমমহমজং শরীরভাজাং হৃদি হৃদি ধিষ্ঠিতমাত্মকল্পিতানাম্ প্রতিদৃশমিব নৈকধার্কমেকং সমধিগতোহন্মি বিধৃতভেদমোহং॥" (১।১।৪২)

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাই,—

পরমাত্মাই সর্বাকরণ বলিয়া একই আছেন, এই একত্বকে আশ্রয় করিয়া যিনি শ্রবণ-স্মরণাদিরপ ভজন করেন, তিনি সর্বাতোভাবে শাস্ত্রোক্ত কর্মা করিয়া বা না করিয়া আমাতেই অবস্থান করেন, সংসারে বন্ধ হন না॥ ৩১॥

আত্মোপন্যেন সর্বত্ত সমং পশ্যতি যোহর্জুন। স্থাং বা যদি বা দ্বঃখং স যোগী পরমো মতঃ॥ ৩২॥

ভাষয়—অর্জুন! যঃ (যিনি) সর্ব্বত্র (সর্ব্বভূতে) আত্মোপম্যেন (নিজের ন্যায়) স্থাং বা যদি বা তৃঃথাং (স্থা অথবা তুঃথকে) সমাং (সমান) পশুতি (দেখেন) সঃ যোগী (সেই যোগী) পরমঃ মতঃ (শ্রেষ্ঠ বলিয়া অভিমত) ॥৩২॥

অনুবাদ—হে অর্জ্বন! যিনি সর্বভূতে নিজের অমুরূপ [সকলের] স্থুথ বা তঃখকে সমান ভাবে দেখেন সেই যোগী সর্ব্বোৎকৃষ্ট, ইহাই আমার অভিমত॥৩২॥

ত্রীভক্তিবিনোদ—যোগীর ক্রিয়া-ব্যবহার কিরূপ, তাহা বলি, শুন।
তিনিই পরম-যোগী,—যিনি সকলের প্রতি সমদৃষ্টি রাখেন। 'সমদৃষ্টি'র অর্থ
এই যে, অন্ত সমস্ত-জীবকে ব্যবহারস্থলে আপনার ন্তায় জ্ঞান করেন,
অর্থাৎ 'অন্ত-জীবের স্থথ—নিজ-স্থথের ন্তায় স্থাকর এবং অন্ত-জীবের
দৃংথ—নিজ-দৃংথের ন্তায় দৃংথজনক, এরূপ জানেন; অতএব সমস্ত-জীবের
স্থাই নিরন্তর বাঞ্ছা করেন এবং তদমুরূপ কার্য্য করেন;—ইহাকেই
'সমদর্শন' বলে॥ ৩২॥

শ্রীবলদেব—'সর্বভৃতহিতে রতা' ইতি যৎ প্রাপ্তক্তং তদিশদয়তি,—
আংগ্নোপম্যেনেতি। ব্যুত্থানদশায়ামাগ্নোপম্যেন স্বসাদৃশ্রেন স্থাং গৃংথঞ্চ যং
সর্বত্রে সমং পশ্রতি। স্বস্যেব পরস্ত স্থামেবেচ্ছতি, ন তু গৃংথং স স্বপরস্থাগৃংখসমদৃষ্টিং সর্বাহ্নকম্পী যোগী মম পরমং শ্রেষ্ঠোইভিমতং—তদ্বিষমদৃষ্টিস্ক
তত্ত্বজ্ঞোহপ্যপরমযোগীতি ভাবং॥ ৩২॥

বঙ্গান্তবাদ—"সমস্ত প্রাণীর হিতে রত" এইকথা যাহা পূর্বে বলা হইয়াছে তাহার বিশদ বর্ণনা করা হইতেছে—'আত্মোপম্যেনেতি'। ব্যুখানদশাতে 'আত্মোপম্যেন' অর্থাৎ স্বসাদৃশ্যে স্থখ ও তৃঃথকে যিনি সর্ব্বত্ত সমানভাবে দেখেন। নিজের মত পরেরও স্থখই যিনি ইচ্ছা করেন, তৃঃখের ইচ্ছা করেন না, তিনি অর্থাৎ নিজের ও পরের স্থখ তৃঃখে সমদৃষ্টি সম্পন্ন ব্যক্তি—অর্থাৎ সকলের প্রতি অন্তকম্পাশীল যোগী পরমশ্রেষ্ঠ, ইহা আমার অভিমত। কিন্তু তাহার বিপরীত দৃষ্টি-সম্পন্ন কোন ব্যক্তি তত্ত্বক্ত হইলেও অশ্রেষ্ঠ যোগী অর্থাৎ পরম্যোগী হইতে পারে না, ইহাই ভাবার্থ ॥ ৩২ ॥

অনুভূষণ—যোগীর ক্রিয়া-ব্যবহার বলিতে গিয়া পূর্ব্বোক্ত 'সর্বভূত-

হিতে বত' কথাটীকে বিশদরূপে বর্ণন করিতেছেন। যিনি ব্যুত্থানদশাতেও সর্ব্বত্ত সমদশী অর্থাৎ সকলের স্থুখ ও হুঃখ নিজের স্থুখ-হুঃথের ন্যায় জ্ঞান করেন, তিনি সর্ব্বান্থকম্পী যোগী। শ্রীভগবান্ বলেন, তাঁহার মতে এই যোগীই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। ইহার বিপরীত বিষমদশী কিন্তু তত্ত্বজ্ঞ হইলেও অশ্রেষ্ঠই।

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীমন্তর বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"সমত্বেন চ সর্বাত্মা ভগবান্ সম্প্রসীদতি"। (৪।১১।১৩)

অর্থাৎ যিনি সর্ব প্রাণীকে সমভাবে দর্শন করেন, সর্ব্বান্তর্য্যামী শ্রীভগবান্ তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হন। এস্থলে 'সমত্ব' শব্দের অর্থে শ্রীচক্রবর্ত্তিপাদ লিথিয়াছেন,—

স্বতুল্য হর্ষশোকক্ষ্ৎপিপাসাদিমত্ব ভাবনার দারা।

শ্রীভগবান্ কপিলদেবের বাক্যেও পাই,—

ন পশামি পরং ভূতমকর্ত্ত্ব্র সমদর্শনাৎ (ভাঃ ৩।২৯।৩৩) কর্ত্ত্বাভিমানশৃন্ত সমদর্শী পুরুষাপেক্ষা কোন জীবকেই আমি শ্রেষ্ঠ দেখি না॥ ৩২॥

অৰ্জুন উবাচ,—

যোহয়ং যোগস্বয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন। এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চনত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাম্॥ ৩৩॥

তাষয়—অর্জুনঃ উবাচ (অর্জুন বলিলেন), (হ) মধুস্দন! ত্বয়া (তোমা কর্তৃক) সাম্যেন (সমতাপূর্বক) অয়ম্ (এই) যঃ যোগঃ (যে যোগ) প্রোক্তঃ (কথিত হইল) চঞ্চলতাং (চঞ্চলতা-হেতু) এতস্তু (ইহার) স্থিরাম্ (বহুকালব্যাপী) স্থিতিং (স্থিতি) অহম্ (আমি) ন পশ্যামি (দেখিতে পাইতেছি না)॥ ৩৩॥

অনুবাদ—অর্জুন বলিলেন—হে মধুস্দন! তুমি সর্বত্ত সমদর্শনরূপ যে যোগের কথা বলিয়াছ, মন স্বভাবতঃ চঞ্চল বলিয়া ইহার দীর্ঘকালস্থায়িত্ব আমি দেখিতেছি না॥ ৩৩॥

শ্রীভব্তিবিনাদ— অর্জুন কহিলেন, হে মধুস্থদন! আপনি যে যোগ উপদেশ করিলেন, তাহা সামাবৃদ্ধি-সহকারে কিরপে স্থির রাথা যাইতে পারে, তাহা আমি বৃঝিতে পারি না॥ ৩৩॥ শ্রীবলদেব—উক্তমান্দিপর্মজ্ব উবাচ,—যোহয়মিতি। সাম্যেন স্থপরস্থপত্বংথতোল্যেন যোহয়ং যোগস্থয়া সর্বজ্ঞেন প্রোক্তস্তস্ত স্থিরাং সার্বাদিকী
স্থিতিং নিষ্ঠামপ্যহং ন পশ্যামি, কিন্তু দ্বিত্রাণ্যেব দিনানীত্যর্থঃ; কুতঃ ?
—চঞ্চলত্বাৎ। অয়মর্থঃ,—বর্ষুষ্ উদাসীনেষু চ তৎসাম্যাং কদাচিৎ স্যাৎ; ন চ
শক্রষু নিন্দকেষু চ কদাচিদপি। যদি পরমাত্মাধিষ্ঠানত্বং সর্ব্বতাবিশেষমিতি
বিবেকেন তদ্গ্রাহাং, তর্হি ন তৎ সার্বাদিকম্—অতিচপলস্য বলিষ্ঠস্য চ
মনসন্তেন বিবেকেন নিগ্রহীত্বমশক্যন্থাদিতি॥ ৩৩॥

বঙ্গান্ধবাদ—পূর্ব্বোক্ত বাক্য সম্পর্কে আপত্তি পূর্বক অর্জ্জন বলিলেন—
'যোহয়মিতি'। সাম্যের দ্বারা অর্থাৎ নিজের ও পরের স্থ্যত্বংথের তুল্যের
দ্বারা যেই যোগ সর্বজ্ঞরূপে তুমি বলিয়াদ্ব, আমি তৎসম্পর্কে স্থিরা অর্থাৎ
'সার্ব্বদিকী', স্থিতি—নিষ্ঠাকে দেখিতে পাইতেছি না কিন্তু তুই বা তিন দিন
ব্যাপিয়াই; ইহাই অর্থ। কিজন্ত ? চঞ্চলত্ব হেতু। ইহার অর্থ—বন্ধুগণ ও
উদাসীনগণের প্রতি কথনও কখনও সেই সাম্যভাব হয়, কিন্তু শক্রু ও
নিন্দকগণের প্রতি কথনও সেই সাম্য ভাব আসে না। যদিও পরমাত্মার
অধিষ্ঠানত্ব শক্র-মিত্র ভেদে সর্ব্বত্র সমান অর্থাৎ কোন পার্থক্য নাই, এই
বিবেকের দ্বারা তাহা গ্রহণীয়; তাহা হইলেও, তাহা কথনও সর্ব্বদা রক্ষা করা

যায় না। কারণ অতিশয় চঞ্চল ও বলিষ্ঠ মনকে সেই বিবেকের দ্বারা নিগ্রহ
করিতে অক্ষম অর্থাৎ অসমর্থ ॥ ৩৩ ॥

আকুত্বণ শ্রীভগবানের উপদিষ্ট-সমদর্শনরূপ যোগ অসম্ভব মনে করিয়া আক্ষেপ সহকারে অর্জুন বলিতেছেন, (এইটি অর্জুনের ষষ্ঠ প্রশ্ন) যে সমদৃষ্টি-লক্ষণ পরম যোগ তুমি উপদেশ করিলে অর্থাৎ নিজের এবং অপরের স্থ্যত্থ-বিষয়ে তুল্যজ্ঞান করিতে হইবে, বলিলে, ইহা মনের চঞ্চলতাবশতঃ সর্বাদা স্থির রাখা অসম্ভব মনে হইতেছে, তবে হুই তিন দিন কোন প্রকারে স্থায়ী হইতে পারে মাত্র। কারণ বন্ধুতে এবং অজ্ঞাতপূর্ব্ব উদাসীন ব্যক্তিতে সাম্যভাব কদাচিৎ সম্ভবপর হইলেও, যে নিজের শক্র বা নিন্দক তাহার প্রতি কখনই সাম্যভাব হইতে পারে না। স্কতরাং পৃথিবীর সমৃদয় লোকের স্থ্যত্থকে নিজের স্থ ত্থের মত জ্ঞান করা-রূপ সাম্যযোগ কি প্রকারে সম্ভব, তাহা আমি বৃঝিতে পারিতেছি না। যদি বল, সর্ব্বভূতে এক পর্মাত্মা অবিশেষরূপে অবস্থান

করিতেছেন—এই বিবেকের দারা তাহা গ্রহণ করা হইবে, তত্ত্তরে বলিতেছি যে, তাহা 'সার্কাদিকী' হইবে না, কারণ মন অতিশয় চপল ও বলিষ্ঠ ; তাহাকে বিবেকের দারা নিগ্রহ বা বশীভূত করা অসম্ভব।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদও লিখিয়াছেন,—

"যাহারা বন্ধুবর্গ এবং তটস্থ, তাহাদিগেতে সাম্য হইলেও যাহারা রিপু, ঘাতক, দ্বেষ্টা ও নিন্দক তাহাদিগেতে তো সম্ভবই নয়। আমি নিজের, যুধিষ্ঠিরের ও তুর্য্যোধনের স্থুখত্বংখ সর্বতোভাবে তুল্য দেখিতে সমর্থ নহি। যদিও নিজের, নিজ রিপুগণের, জীবাত্মা, পরমাত্মা, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়যুক্ত দেহধারী ভূতগণকে বিবেকের দ্বারা সমান দেখা যায়, তাহাও কিন্তু হই তিন দিনের জন্মই, কারণ বিবেকের দ্বারা অতি প্রবল ও অতিশয় চঞ্চল মনের নিগ্রহ অসম্ভব। প্রত্যুত বিষয়াসক্ত মন সেই বিবেককেই গ্রাস করে, ইহাই দেখা যায়।

এতৎপ্রসঙ্গে সমদর্শন-বিষয়ে শ্রীমদ্তাগবতে পাওয়া যায়,—

এক এব পরো হাত্মা ভূতেষাত্মগুরস্থিতঃ (১১।১৮।৩২)

অর্থাৎ এক পরমাত্মাই বিভিন্ন দেহে ও আত্মমধ্যে অবস্থিত এই অন্তর্যামীরূপ পরমাত্মদৃষ্টিতেই সমদর্শন সম্ভব।

সমদর্শন শ্রীভগবানের রূপাত্মকূলতা-দারাই সিদ্ধ হইয়া থাকে।

যেমন শ্রীপ্রহলাদ বলিয়াছেন,—

"স যদাত্মব্রতঃ পুংসাং পশুবৃদ্ধির্বিভিন্নতে। অন্যএব যথান্যোহহমিতি ভেদগতাসতী॥" ভাঃ ৭।৫।১২

এতদ্বাতীত শ্রীমন্তাগবতে আরও পাওয়া যায়,—

"ন হি গোপ্যং হি সাধ্নাং কৃত্যং স্ক্রাত্মনামিহ। অস্ত্যস্থপরদৃষ্ঠীনামমিত্রোদান্তবিদ্বিষাম্॥" ১০।২৪।৪

অর্থাৎ অমিত্র, উদাসীন ও বিদ্বেষীর নিকট সাধুগণের গোপনীয় কিছুই নাই, এই ভগবছক্তি হইতে বস্তুতঃ আত্মদৃষ্টিদারা সকল জীবেরই একরপতা এবং দেহদৃষ্টির দারা সকল দেহেরই পঞ্ছতাত্মকত্ব বলিয়া ভেদ নাই॥ ৩৩॥

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দৃঢ়ম্। তত্যাহং নিগ্রহং মত্যে বায়োরিব স্থত্নসম্॥ ৩৪॥

ত্যস্তম—(হে) কৃষ্ণ! মনঃ চঞ্চলং হি (মন স্বভাবতঃ চঞ্চল) প্রমাথি (দেহেন্দ্রিয় মথনকারী) বলবৎ দৃঢ়ম্ (বলবান ও দৃঢ়) অহং (আমি) তস্ত্র (তাহার) নিগ্রহং বায়োঃ ইব (বায়ুর ন্তায়) স্কৃষ্ণরম্ (অসাধ্য) মন্তে (মনে করি)॥ ৩৪॥

ভানুবাদ—হে রুঞ্। মন স্বভাবতঃ চঞ্চল, দেহেন্দ্রিয়-মথনকারী, বলবান্ ও দৃঢ় স্বতরাং তাহার নিরোধ বায়ুর গ্রায় অত্যন্ত হন্ধর বলিয়া আমি মনে করি॥৩৪॥

ত্রীভক্তিবিনাদ — হে কৃষ্ণ! তুমি বলিয়াছ যে, বিবেকবতী বুদ্ধি দারা চঞ্চল মনকে নিয়মিত করিতে হয়, কিন্তু আমি দেখিতেছি যে, বিবেকবতী বুদ্ধিকেও প্রকৃষ্টরূপে মথন করিতে সামর্থ্য মনেরই আছে, অতএব সেই বায়ুর আয় নিতান্ত-চঞ্চল মনকে নিগ্রহ করা আমার পক্ষে অত্যন্ত হন্ধর বোধ হইতেছে। বিশেষতঃ শক্ত-মিত্রের প্রতি সমবুদ্ধি কেবল হই-চারি-দিন থাকা সম্ভব; তদ্ভাবান্থিত যোগ কিরূপে অহুষ্ঠিত হয়, তাহা আমি বুঝিতে অক্ষম॥ ৩৪॥

শ্রীবলদেব—তদেবাহ,—চঞ্চলং হীতি। মনঃ স্বভাবেন চঞ্চলম্। নত্ব "আজ্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ। বুদ্ধিন্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়াংস্তেম্ গোচরান্॥ আজেন্দ্রিয়মনোয়ুক্তো ভোক্তেত্যাহুর্মনীষিণঃ॥" ইতি শ্রুতেরু দ্ধিনিয়ম্যং মনঃ শ্রুতে, ততো
বিবেকিন্তা বৃদ্ধা শক্যং তদ্বশীকর্জুমিতি চেত্তত্রাহ,—প্রমাথীতি। তাদৃশীমিপি
বৃদ্ধিং প্রমথ, তা ; কুতঃ ?—বলবং। স্বপ্রশমকমপ্যোষধং ঘণা বলবান্ রোগোন
গণয়তি, তদ্বং। কিঞ্চ, দৃঢ়ং স্বচ্যা লোহমিব তাদৃশ্রাপি বৃদ্ধ্যা ভেত্তুমশক্যমতো
যোগেনাপি তম্ত নিগ্রহমহং বায়োরিব স্বত্ত্বরং মত্তে;—ন হি বায়ুম্প্রনা ধর্ত্ত্বং
শক্যতে, অতন্তব্রোপায়ং ক্রহীতি॥ ৩৪॥

বঙ্গান্সবাদ—তাহাই বলা হইতেছে—'চঞ্চলং হীতি', মন স্বভাবতই চঞ্চল। প্রশ—"আত্মাকে রথীরূপে জানিবে, শরীরকে রথ জানিবে। বুদ্ধিকে সারথি জানিবে, মনকে প্রগ্রহ (অশ্বের লাগাম) বলিয়া জানিবে। ইন্দ্রিয়গুলিকে

রথের অশ্ব বলা হয়, তাহাদের গোচরীভূত বিষয়গুলি ইন্দ্রিয় ও মনয়্কু আত্মাই ভোক্তা, ইহা মনীষিগণ বলিয়া গিয়াছেন,"—এই শ্রুতিবাক্য হইতে। বুদ্ধির দ্বারাই মনকে সংযত করা যায়। অতএব বিবেকশালিনী বুদ্ধির দ্বারাই মনকে বশীভূত করা যাইতে পারে, এই যদি বলা হয়—তহুত্তরে বলা হইতেছে—'প্রমাথীতি'। তাদৃশীবুদ্ধিকেও মন প্রমথিত করে। কি হেতু?—অতিশয় বলসম্পন্ন। রোগপ্রশমক ঔষধকেও যেমন বলবান রোগ গণ্য করে না; তেমন। আরও—স্বদূচ স্বচের দ্বারা লোহকে যেমন ভেদ (ছেদ বা বিদ্ধ) করা যায় না, তাদৃশ বুদ্ধির দ্বারাও মনকে বশীভূত করা অসম্ভব বলিয়া যোগের দ্বারাও তাহার নিগ্রহকে আমি বায়ুর ত্রায় অতিশয় তৃষ্কর মনে করিতেছি। কারণ—বায়ুকে কখনও মৃষ্টির দ্বারা ধরিতে কেহ সক্ষম হয় না। এইজ্ব্যু সেখানে উপায় বল॥ ৩৪॥

অসুভূষণ—পূর্ব প্রশ্নের পোষকতার অর্জুন পুনরায় এই শ্লোক বলিতেছেন।
মন স্বভাবতঃ চঞ্চল, এতাদৃশ মনকে নিরোধ করা যে, কোন মতেই সহজসাধ্য
নয়, তাহা জানিয়াই শ্রীভগবানের নিকট লোক-মঙ্গলকামী অর্জুন তাঁহার
আশক্ষা ব্যক্ত করিলেন। যদি কেহ বলেন যে, "আত্মাকে রথী স্বরূপ,
শরীরকে রথ স্বরূপ, বুদ্ধিকে সারথী স্বরূপ, মনকে রশ্মিস্বরূপ এবং ইন্দ্রিয়গণকে
অশ্বরূপে জানিবে, অতএব মনীষিগণও বলিয়াছেন যে বিবেক-বিশিষ্ট বুদ্ধির
দ্বারা মনকে নিয়মিত করা আবশ্যক। তহুত্তরে বলা যায়, উহা অত্যন্ত
বলবান্। বলবান্ রোগ যেমন স্বপ্রশমক ঔষধকেও গ্রাহ্ম করে না, সেইরূপ।
অথবা দৃঢ় স্টীর দ্বারা যেমন লোহকে ভেদ করা যায় না, সেইরূপ তাদৃশ বুদ্ধির
দ্বারাও মনকে ভেদ করা যায় না। মৃষ্টির দ্বারা যেমন বায়ুকে ধরিয়া রাখা
যায় না, সেইরূপ যোগের দ্বারাও চিত্তনিরোধ হুদ্ধর বলিয়া মনে হয়।
অতএব হে ভগবন্! আপনি ইহার প্রকৃষ্ট উপায় বলুন।

মনের তুর্জ্বয়ত্ব সম্বন্ধে শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়;

"তুৰ্জ্জয়ানামহং মনঃ" (ভাঃ ১১।১৬।১১)

ত্রিদণ্ডিভিক্ষ্র বচনেও পাওয়া যায়,—

''মনো বশেহত্যে হুভবন্ স্ম দেবা মনশ্চ নান্যস্ত বশং সমেতি। ভীমোহি দেবঃ সহসঃ সহীয়ান্ যুঞ্জাদ্বশে তং স হি দেবদেবঃ॥

(छाः ३३।२७।८१)

অর্থাৎ অন্ত দেবগণ এই মনের বশীভূত কিন্ত মন কাহারও বশীভূত হয় না। যেহেতু এই মন বলবান্ হইতেও বলশালী এবং যোগিগণেরও ভয়ঙ্কর। অতএব যিনি এই মনকে বশীভূত করিতে পারেন, তিনি সর্বেন্দ্রিয়-বিজয়ী হন।

এতৎ প্রসঙ্গে শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—

"যদি বল, অন্য ইন্দ্রিয় জয়ও অপেক্ষণীয়; তত্ত্তবে বলিতেছেন,—না, মনোবশে সর্বেন্দ্রিয় জয়" শ্রুতি বলেন—'মননো বশে সর্বামিদং বভুব। নাগুস্থ মনো বশমবিয়ায় ভীমোহি দেবঃ সহসঃ সহীয়ান্'॥

সভাবতঃ চঞ্চল ও হর্জেয় মনকে যোগের ছারাও বশীভূত করা যায়
না বলিয়া শ্রীঅর্জ্জুন এখানে শ্রীভগবানকে 'রুফ' বলিয়া সম্বোধন করিলেন
অর্থাৎ হে রুফ! তুমি যদি রুপা করিয়া আমার মনকে আকর্ষণ না কর,
তাহা হইলে আমার আর উপায় নাই। এই সম্বোধনের দারা অর্জ্জুন
আমাদিগকে জানাইলেন যে, শ্রীক্রফের রুপাকর্ষণ ব্যতীত মনো-জয় অসম্ভব
স্থতরাং আমাদের সকলেরই কর্ত্ব্যে, শ্রীক্রফে অনন্ত-শরণাগতি। শ্রীক্রফে
অনন্তা ভক্তি ব্যতীত রুফকে প্রসয় করিবার আর দ্বিতীয় রাস্তাও নাই।

শ্রীধরস্বামিপাদ 'কৃষ্ণ' শব্দের বাখ্যায় লিথিয়াছেন,—
"কৃষিভূ বাচকঃ শব্দো নশ্চ নিরু তিবাচকঃ'।

(মহাভারত উ: প: ৭১ অ: ৪ শ্লোক)

অর্থাৎ 'ক্বব্' ধাতু আর্কষক সত্থা-বাচক, নশ্চ নির্বৃতি অর্থাৎ প্রমানন্দবাচক। অর্থাৎ যিনি জীবগণকে মায়ার কবল হইতে আকর্ষণ পূর্ব্বক নিজ নিত্যদাস্থে নিযুক্ত করতঃ প্রমানন্দ প্রদান করেন, তিনিই কৃষ্ণ।

শ্রীমধুস্থদন সরস্বতীপাদও লিখিয়াছেন,—

"ভক্তদিগের পাপাদি-দোষসমূহ সর্বতোভাবে নিবারণ করিতে অসমর্থ ব্যক্তিদিগকেও যিনি আকর্ষণ করেন অর্থাৎ নিবারণ করেন, সর্বথা পাইতে
অসমর্থ তাহাদিগকেও পুরুষার্থ লাভ করিতে যিনি আকর্ষণ করেন অর্থাৎ
প্রাপ্তির উপায় বিধান করেন। এস্থলে, 'হে রুষ্ণ!' এই সম্বোধন পূর্বক
ইহাই স্কুচনা করিতেছেন যে, তুর্নিবার চিত্তচাঞ্চল্যও নিবারণ করতঃ তৃষ্প্রাপ্য
সমাধি-স্থও তুমিই পাওয়াইতে সমর্থ।"

অতএব শ্রীভাগবতেও পাওয়া যায়,—

"ন সাধয়তি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব।
ন সাধ্যায়স্তপস্ত্যাগো যথা ভক্তির্মমোর্জ্জিতা॥" ১১।১৪।২০
দেবর্ষি নারদের বাক্যেও পাওয়া যায়,—

"যমাদিভির্যোগপথৈঃ কামলোভহতো মৃহঃ।

মুকুন্দদেবয়া যদ্বত্তথাদ্ধাত্ম ন শাম্যতি ॥" (১।৬।৩৬)

অতএব ভগবদ্ধক্তি ব্যতীত যোগাদিপথে তুর্জন্ম মনকে শাম্য অর্থাৎ বশীভূত করা যায় না॥ ৩৪॥

শ্রীভগবানুবাচ,—

অসংশয়ং মহাবাহে। মনো তুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাসেন তু কোন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে।। ৩৫।।

ত্বাস্থ্য — শ্রীভগবান্ উবাচ, — মহাবাহো! মনঃ তুর্নিগ্রহং চলম্ (চঞ্চল) [এতৎ] অসংশয়ং (সংশয়হীন) তু (কিন্তু) কোন্তেয়! অভ্যাদেন (অভ্যাদের দ্বারা) বৈরাগ্যেণ চ (এবং বৈরাগ্যের দ্বারা) গৃহতে (নিরুদ্ধ হয়)॥ ৩৫॥

অনুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন, হে মহাবাহো অর্জুন! মন তুর্নিগ্রহ ও চঞ্চল, ইহাতে কোন সংশয় নাই, কিন্তু হে কুন্তীনন্দন! অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা উহা নিগৃহীত হয়॥ ৩৫॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ভগবান্ কহিলেন,—হে মহাবাহো! তুমি যাহা কছিলে, তাহা সত্য বটে; কিন্তু যোগশাস্ত্র ইহাই বিশেষরূপে উপদেশ করেন যে, ঘর্নিগ্রহ চঞ্চল মনকে ক্রমশঃ আত্মানন্দাস্বাদাভ্যাস ও বিষয়-বৈরাগ্য-দ্বারা বশীভূত করা যায়॥ ৩৫॥

শ্রীবলদেব—উজ্মর্থং স্বীকৃত্য ভগবামুবাচ,—অসংশয়মিতি। তথাপি স্বপ্রকাশস্থিপকতানত্বাত্মগুণাভিম্থ্যেনাভ্যাসেনাত্মব্যতিরিক্তেমু বিষয়েষু দোষদৃষ্টি-জনিতেন বৈরাগ্যেণ চ মনো নিগ্রহীতুং শক্যতে। তথা চাত্মানন্দাস্বাদা-ভ্যাসেন লয়প্রতিবন্ধাদ্বিষয়বৈত্ম্যেণ চ বিক্ষেপপ্রতিবন্ধান্নিবৃত্তচাপলং মনঃ স্থগ্রহং যথা সদৌষধান্মসেবয়া স্থপথ্যেন চ বলবানপি রোগঃ স্থজেয়স্তথিতদ্-দ্রপ্রব্যম্। হে মহাবাহো। ইতি—শোর্য্যেণ শাত্রবমিব বিবেকেস মনো জয়েত্যর্থঃ॥ ৩৫॥ বঙ্গান্ধবাদ — উক্ত অর্থ স্বীকার করিয়া ভগবান্ বলিলেন—'অসংশয়মিতি'। তথাপি—স্বপ্রকাশ ও স্থথৈকতান আত্মার গুণ অন্থক্লভাবে অভ্যাদের দ্বারা আত্মাতিরিক্ত বিষয়ে দোষদৃষ্টি-জনিত বৈরাগ্যের দ্বারা মনকে নিগ্রহ (স্থির) করা যায় অর্থাৎ সক্ষম হয়। তথাচ—আত্মার আনন্দাস্বাদজনিত অভ্যাদের দ্বারা ও লয়-প্রতিবন্ধকমূলক বিষয়-বিভ্ঞার দ্বারা এবং চিত্ত-বিক্ষেপের প্রতিবন্ধক হইতে নিবৃত্ত চঞ্চল মনকে সহজে বশীভূত করা যায়, যেমন স্থপথ্যসহ ঔষধের পুনঃপুনঃ দেরনের দ্বারা রোগ বলবান্ হইলেও, তাহাকে জয় করা অতিশয় সহজ, তেমন মন সম্পর্কেও জানিবে। হে মহাবাহো! এতাদৃশ শৌর্য্যের দ্বারাই শত্রুত্ব্যা মনকে বিবেকের দ্বারা জয় কর॥ ৩৫॥

অনুভূষণ—মন-নিগ্রহ যে তৃষ্ণর, এই কথা স্বীকার করিয়াই শ্রীভগবান্
এক্ষণে বলিতেছেন যে, হে অর্জ্জন! তুমি যাহা বলিতেছ তাহা সত্যই, তথাপি
বলবান্ রোগও যেমন সহৈত্য-প্রযুক্ত ঔষধ প্রকারাহ্মসারে স্থপথ্যের সহিত পুনঃ
পুনঃ সেবনের হারা দীর্ঘকালে উপশম লাভ করে; সেইরূপ হর্নিগ্রহ মনও
সদ্গুরুর উপদিষ্ট প্রণালী-অন্ন্সারে ধ্যান-যোগে আত্মানন্দ-আস্বাদের ফলে
এবং চিত্তের লয় ও বিক্ষেপমূলক প্রতিবন্ধক বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্য-অভ্যাসের
হারা বশীভূত করিতে পারা যায়।

পূর্বে শ্লোকে যেমন ভক্তবর অর্জ্জুন স্বীয় আরাধ্য দেবতার মুখ্যতম 'রুফ' নাম উচ্চারণে জীবগণকে সেই উপাশ্ত-শিরোমণির শ্রীচরণে ঐকান্তিক শরণাগতিরই উপদেশ দিয়াছেন, এস্থলেও ভক্তবৎসল শ্রীভগবান্ অর্জ্জুনকে 'কৌন্তেয়' শব্দের দারা সম্বোধনকরতঃ তাঁহার প্রতি অরুত্রিম স্নেহের পরিচয় দিয়া, অর্জ্জুনকে লক্ষ্য করিয়া জীবগণকে স্বীয় আশ্রয়-গ্রহণই মনোদমনের উপায় বলিয়া নির্দেশ দিলেন।

শ্ৰীভগবান্ মৃচুকুন্দকেও বলিয়াছেন,—

''यूक्षानानायञ्कानाः প्यानायायामिञ्यिनः।

অক্ষীণবাসনং রাজন্ দৃশ্যতে পুনরুখিতম্॥" (ভাঃ ১০।৫১।৬০)

অর্থাৎ হে রাজন্! অভক্ত যোগী এবং জ্ঞানিগণের মন প্রাণায়ামাদির অনুষ্ঠানেও বাসনাশৃত্য না হইয়া পুনরায় বিষয়াভিম্থী হইতে দেখা যায়।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্মেও পাওয়া যায়,—

"যোগশাস্ত্রাত্মসারে দেখা যায়,— "অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তন্নিরোধঃ।" (পাতঞ্জল স্ত্র-১২)

শ্রীভগবান্ অর্জ্নকে 'মহাবাহে।' সম্বোধন পূর্বক ইহাই জানাইলেন যে, হে মহাবাহাে! সংগ্রামে তুমি যে মহাবীরগণকেও জয় করিয়াছ, এমনকি, পিণাকপাণিও বশীকৃত হইয়াছে; তাহা দ্বারা কি হইল? য়ি মহাবীর-শিরোমণি মন নামক প্রাধানিক ভট অর্থাৎ সেনাকে মহাযোগান্ত (ভক্তিযোগান্ত) প্রয়োগে জয় করিতে সমর্থ হও, তথনই মহাবাহ। হে কোল্ডেয়! এই সম্বোধনেও জানাইলেন যে, তুমি ভয় পাইও না,—আমার পিতার ভয়ীক্তীর পুত্র তোমাকে আমার সাহায্য করাই বিধেয়"॥ ৩৫॥

অসংযতাত্মনা যোগো দুপ্পাপ ইতি মে মতিঃ। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্ত মুপায়তঃ॥ ৩৬॥

ত্বাস্থ্য — অসংযতাত্মনা (অবশীরুতচিত্ত-ব্যক্তির দারা) যোগঃ দুপ্রাপঃ (দুপ্রাপ্য) ইতি (ইহা) মে (আমার) মতিঃ (অভিপ্রায়) তু (কিন্তু) বশ্যাত্মনা (বশীরুতচিত্ত-ব্যক্তির দারা) উপায়তঃ (উপায়ের দারা) যততা (যত্মশীল ব্যক্তি-কর্তৃক) অবাপ্তমুম্ শক্যঃ (পাইতে সমর্থ)॥ ৩৬॥

অনুবাদ—অসংযতচিত্ত ব্যক্তির দারা যোগ কুপ্রাপ্য, ইহা আমার অভিমত, কিন্তু সংযতচিত্ত-ব্যক্তি সাধনভূত উপায়ের দারা যত্ন করিতে করিতে যোগ লাভ করিতে সমর্থ হয়॥ ৩৬॥

প্রীভক্তিবিনোদ—আমার উপদেশ এই যে, যিনি আত্মা বা মনকে বৈরাগ্য ও অভ্যাস-দ্বারা সংযত করিতে চেষ্টা না করেন, তাঁহার পক্ষে পূর্ব্বোক্ত যোগ কখনই সাধ্য হয় না; কিন্তু যিনি যথার্থ উপায় অবলম্বন পূর্ব্বক মনকে বশ করিতে যত্ন করেন, তিনি সফল্যত্ন হন। যথার্থ উপায়-সম্বন্ধে এইমাত্র বক্তব্য যে, যিনি ভগবদর্পিত নিঙ্কাম-কর্মযোগ-দ্বারা এবং তদঙ্গীভূত আমার ধ্যানাদি-দ্বারা নিয়ত চিত্তকে একাগ্র করিতে অভ্যাস করেন এবং যুগপৎ দেহ্যাত্রা-নির্ব্বাহের জন্ত বৈরাগ্য সহকারে বিষয় স্বীকার করেন, তিনি ক্রমশঃ চিত্তকে বশ করিতে পারেন॥ ৩৬॥

ত্রীবলদেব—অসংযতেতি ৷ উক্তাভ্যামভ্যাস-বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংযত

আত্মা মনো ষস্ত তেন বিজ্ঞেনাপি পুংসা চিত্তবৃত্তিনিরোধলক্ষণো যোগো হপ্পাপঃ প্রাপ্ত্মশক্যঃ। তাভ্যাং বশ্যোহধীন আত্মা মনো ষস্ত তেন পুংসা, তথাপি যততা তাদৃশপ্রযত্মবতা স যোগঃ প্রাপ্ত্যং শক্যঃ। উপায়তো মদারাধন-লক্ষণাজ্জানাকারান্নিদ্ধামকর্মযোগাচেতি মে মতিঃ॥ ৩৬॥

বঙ্গান্ধবাদ—'অসংযতেতি'। পূর্ব্বোক্ত অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা সংযত নহে আত্মা অর্থাৎ মন যাঁহার, সেই বিজ্ঞ পুরুষের দ্বারাও চিত্তর্ত্তি-নিরোধলক্ষণরূপ যোগ তুম্প্রাপ্য, অর্থাৎ যোগলাভে অক্ষম। সেই অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা বশীভূত অর্থাৎ অধীন আত্মা অর্থাৎ মন যাঁহার সেই পুরুষের দ্বারা, তথাপি তাদৃশ যত্নশীল পুরুষের দ্বারা, সেই যোগ লাভ করিতে সক্ষম। আমার আরাধনালক্ষণরূপ উপায় হইতে এবং জ্ঞানাত্মক নিন্ধাম-কর্মযোগ ইইতেই, ইহা আমার অভিমত॥ ৩৬॥

অনুভূষণ—পূর্ব্বোক্ত অভ্যাস ও বৈরাগ্য-দারা যাহার চিত্ত সংষত হয় নাই, তাহার পক্ষে চিত্তবৃত্তিনিরোধরূপ যোগ তৃত্পাপ্য—ইহা আমারও অভিমত কিন্তু যিনি অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দারা নিজ চিত্তকে বশীভূত করিবার জন্ম উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করিতে ষত্মশীল অর্থাৎ আমার আরাধনারূপ ভক্তিযোগ-মূলক জ্ঞান এবং মদর্পিত নিঙ্কাম-কর্ম্মযোগ অবলম্বন পূর্ব্বক যত্ম করিতে থাকেন তিনি নিশ্চয়ই আমার রূপায় যোগসিদ্ধিলাভ করিতে পারেন। কিন্তু বহিন্ম্খভাবে অর্থাৎ ভক্তিহীন যোগ ও জ্ঞানের চেষ্টায় ফল লাভ অসম্ভব, ইহাও বুঝিতে হইবে॥ ৩৬॥

অৰ্জুনুবাচ,—

অয়তিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি॥ ৩৭॥

অন্বয়—অর্জুন উবাচ, কৃষ্ণ! শ্রদ্ধার। (প্রদাসহকারে) উপেতঃ (প্রবৃত্ত) অ্যতি (পরে শিথিল প্রযত্ম) যোগাৎ (যোগ হইতে) চলিতমানসঃ (ল্রষ্ট-চিত্ত) যোগসংসিদ্ধিং (যোগফল) অপ্রাপ্য (না পাইয়া) কাং গতিং (কি গতি) গচ্ছতি? (লাভ করেন?)॥ ৩৭॥

তাসুবাদ—অর্জুন বলিলেন,—প্রথমে শ্রন্ধাসহকারে প্রবৃত্ত হইয়া পরে অভ্যাসের শৈথিল্যহেতু যোগ হইতে বিচলিত-চিত্ত ব্যক্তি যোগসিদ্ধি লাভ করিতে না পারিয়া কীদৃশী গতি লাভ করিয়া থাকেন ? ৩৭॥

প্রতিক্তিবিনাদ—এতাবং শ্রবণ করিয়া অর্জুন কহিলেন,—হে ক্ন্পঃ! তুমি কহিলে, সম্যক যত্ত্ব-সহকারে অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা যোগদিদ্ধি হয়; কিন্তু যে সকল ব্যক্তি যোগোপদেশের প্রতি শ্রদ্ধা করিয়া তাহাতে কিয়ৎ পরিমাণে আরু হন, কিন্তু যতি হইতে পারেন না, অর্থাৎ স্বল্পমাত্র যত্ত্ব করেন, সেই সকল ব্যক্তির মন অভ্যাস ও বৈরাগ্যের অভাবে বিষয়-প্রবণ হইয়া যোগ হইতে বিচলিত হয়; তাহাদের কি গতি হয়?॥ ৩৭॥

শ্রীবলদেব—জ্ঞানগর্ভো নিষামকর্মযোগোই ষ্টাঙ্গযোগশিরক্ষো নিথিলোপদর্গবিমর্দ্দনঃ স্বপরমাত্মাবলোকনোপায়ো ভবতীত্যদক্ত্ত্তং, তশু চ তাদৃশশু নেহাভিক্রমনাশোই জীতি পূর্ব্বোক্তমহিমন্তর্ম হিমানং শ্রোত্মর্জ্ক্নঃ পৃচ্ছতি,—অযতিরিতি।
অভ্যাদবৈরাগ্যাভ্যাং প্রযত্ত্বন চ যোগং পুমান্ লভেতিব। যন্ত প্রথমং শ্রদ্ধার
তাদৃশযোগনিরপকশ্রুতিবিশ্বাদেনোপেতঃ কিন্তুযতিরল্লস্বধর্মানুষ্ঠানযত্ত্বান্,—
'অমুদরা যুবতিঃ' ইতিবদল্লার্থেহত্ব নঞ্জ; শিথিলপ্রযত্ত্বাদেব যোগাদন্তাঙ্গাচ্চলতং বিষয়প্রবণং মানসং যশু সঃ; এবঞ্চ স্বধর্মানুষ্ঠানাভ্যাদবৈরাগ্যশৈথিল্যাদ্বিবিধন্ত যোগশু সম্যক্ সিদ্ধিং হ্রদ্ভিদ্ধিলক্ষণামাত্মাবলোকনলক্ষণাং
চাপ্রাপ্তঃ কিঞ্চিৎ সিদ্ধিন্ত প্রাপ্ত এব; শ্রদ্ধাল্য কিঞ্চিদমুষ্ঠিতস্বধর্মঃ প্রারন্ধযোগাহপ্রাপ্তযোগফলো দেহান্তে কাং গতিং গচ্ছতি ? হে কৃষ্ণ ! ॥ ৩৭ ॥

বঙ্গান্ত্বাদ—অন্তাঙ্গযোগ-শিরস্ক জ্ঞানগর্ভ (পূর্ণ) নিদ্ধান-কর্ম-যোগ, নিথিল উপসর্গের বিনাশকারী, নিজের ও পরমাত্মার অবলোকনের উপায় হইয়া থাকে, ইহা বারবার বলিয়াছ। সেই প্রকার যোগের এখানে অভিক্রম নাশ নাই। এই পূর্ব্বোক্ত মহিমাযুক্ত তাঁহার মহিমার বিষয় শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করিয়া অর্জ্জ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছে—'অ্যতিরিতি'। পূরুষ অতিশয় যত্নের সহিত অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা যোগকে লাভ করিবেই কিন্তু যিনি প্রথমে শ্রদ্ধার সহিত তাদৃশ যোগনিরূপক শ্রুতির প্রতি বিশ্বাসের দ্বারা যুক্ত হইয়া পরে কিন্তু অযতি অর্থাৎ অল্পমাত্র স্বধর্মান্ত্র্ছানের প্রতি যত্নবান্ হন—'অন্তদরা যুবতি' ইহার ন্তায় এখানে (অ্যতি স্থানে) অল্লার্থে নঞ্জ প্রতায় ব্যবহার করা হইয়াছে। শিথিল-প্রয়ন্ত্রতাহেতুই অন্তাঙ্গেযোগ হইতে এই হইয়া বিষয়প্রবণ মন যাহার সে। এইপ্রকারে স্বধর্মের অন্ত্র্ছানের অভ্যাস ও বৈরাগ্যের শিথিলতাহেতু বিবিধ যোগের সম্যক্রপে সিদ্ধিকে অর্থাৎ হৃদয়ের বিশ্বদ্ধিলক্ষণ ও আত্মাবলোকনন্ধপ লক্ষণকে লাভ না

করিয়া, কিছু সিদ্ধিলাভ করেই। শ্রদ্ধাশীল ব্যক্তি কিছু কিছু স্বধর্মের অহ্ন ঠান করিয়া যোগারম্ভ করিয়াও যদি যোগের ফল প্রাপ্ত না হয়, তবে দেহাবসানে হে কৃষ্ণ! তাহার কিরূপ গতিলাভ হইবে ?॥ ৩৭॥

অকুভূষণ—অর্জ্ব এক্ষণে সপ্তম প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছেন, হে কৃষ্ণ! তুমি অপ্তাঙ্গযোগ-শিরস্ক জ্ঞানগর্ভ নিদ্ধাম-কর্মযোগকে নিথিল উপসর্গ বিনাশক স্বীয় এবং পরমাত্মার অবলোকনের উপায়রূপে বহুবার বলিয়াছ; এবং তাদৃশ নিদ্ধাম-কর্মযোগে উপক্রম অর্থাৎ আরম্ভ হইলে আর বিনাশ নাই, ইহাও বলিয়াছ; কিন্তু এক্ষণে আমার জিজ্ঞাস্থ এই যে, যত্মের সহিত অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের দ্বারা পুরুষ যোগসিদ্ধি লাভ করে। যদি এরপ হয় যে, প্রথমে যোগশাস্ত্র-নিরূপক বাক্যে শ্রদ্ধালু হইয়া যোগাভ্যাদে রত হয়, পরে 'অযতি' অর্থাৎ অল্ল স্বধর্মান্তর্গানের পর শিথিল-প্রযত্ম হইয়া পড়ে এবং তাহার মন বিষয়াভিম্থী হয়, তাহা হইলে তাহার হদয়-বিশুদ্ধি এবং স্বপরমাত্মাবলোকন-রূপ যোগদিদ্ধি অপ্রাপ্তই থাকিয়া যায়, এমতাবস্থায় তাহার যদি দেহত্যাগ হয়, তাহা হইলে তাহার কি গতি হইবে ?॥৩৭॥

কচ্চিয়োভয়বিজপ্টশ্ছিয়াজমিব নশ্যতি। অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমূঢ়ো ত্রহ্মণঃ পথি।। ৩৮।।

তারম — মহাবাহো! উভয়বিভ্রম্টঃ (কর্ম ও যোগমার্গ হইতে ভ্রম্ট) ব্রহ্মণঃ
পথি (ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়-পথে) বিমূঢ়ঃ (বিক্ষিপ্ত) অপ্রতিষ্ঠঃ (সাধনরূপ
আত্রয়বিহীন) চ্ছিন্নাভ্রম্ ইব (বিচ্ছিন্ন মেঘ্খণ্ডের ত্যায়) ন নশ্যতি কচিৎ ?
(নাশপ্রাপ্ত হন না কি ?)॥ ৩৮॥

অনুবাদ—হে মহাবাহাে! কর্ম ও যােগমার্গ হইতে ভাষ্ট ব্যক্তি বন্ধ-প্রাপ্তির উপায়-পথে বিক্ষিপ্ত হইয়া, সাধনরূপ আশ্রেয়বিহীন হওযায়, চ্ছিন্ন-মেঘের স্থায় বিনাশ প্রাপ্ত হন না কি ? ॥ ৩৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—সকাম-কর্মত্যাগ ব্যতীত যোগচেষ্টা হয় না। সকাম-কর্মই মূঢ়লোকের পক্ষে শুভকর; যেহেতু তদ্বারা ইহলোকে স্থথ ও পুণ্যদারা পরলোকে স্বর্গাদি লাভ হয়। যোগে প্রবৃত্ত হইয়া জীবের সেই সকাম কর্মদ্বীভূত হইল, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত কারণ-প্রযুক্ত তাহার যোগসংসিদ্ধি হইল না;

অতএব ব্রশ্বলাভের যে পথ, তাহাতে বিমৃ হইয়া পড়িল। সে উভয়মার্গভ্রষ্ট হইয়া কি ছিন্নাভ্রের ন্যায় একেবারে নষ্ট হইয়া যাইবে ? ৩৮॥

শ্রীবলদেব—প্রশাশয়ং বিশদয়তি,—কচ্চিদিতি প্রশ্নে। নিয়ামতয়া কর্মণোহয়ুষ্ঠানায় স্বর্গাদিফলম্; যোগাসিদ্ধেনাত্মাবলোকনঞ্চ তস্তাভূং। এবমৃভয়স্মাদ্বিল্রষ্টোহপ্রতিষ্ঠো নিরালয়ঃ সন্ কিং নশুতি, কিয়া ন নশুতীতার্থঃ। ছিয়াভ্রমিবেতি অভ্রং মেঘো যথা প্র্নিশ্মাদভাদ্বিচ্ছিয়ং পরমভ্রঞাপ্রাপ্তমন্তরালে
বিলীয়তে, তদ্বদেবেতি নাশে দৃষ্টাস্তঃ। কথমেবং শঙ্কা ? তত্রাহ,—ব্রহ্মণঃ
পথি প্রাপ্ত্যুপায়ে যদসৌ বিমৃঢ়॥ ৩৮॥

বঙ্গান্ধবাদ—প্রশ্নের আশরের বিশদ অর্থ বলা হইতেছে— 'কশ্চিদিতি' প্রশ্নে। নিষামরূপে কর্ম্মের অনুষ্ঠান হইতে স্বর্গাদি ফললাভ হইল না, যোগের অসিদ্ধিতেও আত্মার অবলোকনও তাহার হইল না, এইভাবে উভয় হইতে বিভ্রম্ভ হইয়া, কোন স্থানে স্থিত হইতে না পারিয়া, নিরালম্ব হইয়া কি নম্ভ হয় অথবা নম্ভ হয় না। ছিন্ন মেঘের মতই। অভ্র অর্থাৎ মেঘ্ব যেমন পূর্বের মেঘ্ন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যদি পরের মেঘকে অবলম্বন করিতে না পারে, তাহা হইলে যেমন মার্মাখানেই বিনাশপ্রাপ্ত হয়, তাহার ক্যায়ই নাশের দৃষ্টাস্ত। কেন এইবক্ম আশঙ্কা? সেই সম্পর্কে বলা হইতেছে—ব্রহ্মের পথেতে—প্রাপ্তির উপায় সম্পর্কে যেইহেতু ইনি বিমৃত ৩৮॥

তাস্ত্রণ—অর্জ্ন তাঁহার পূর্ব প্রশ্নেরই তাৎপর্য্য বিস্তৃতরূপে বলিতেছেন।
সকাম-কর্ম্মের দ্বারা লোকের ইহলোকে স্থুখ এবং স্বর্গাদিতেও স্থুখ লাভের
আশা থাকে। কিন্তু যোগসিদ্ধির উপায়ভূত নিম্নামকর্ম্মযোগ যিনি আরম্ভ
করিয়াছেন, তিনি প্রথমেই ঐহিক এবং পার্রত্রিক স্থুখে জলাঞ্জলি দিয়া,
বৈরাগ্যবান্ বা নিদ্ধাম হইয়াছেন, পুনরায় যদি তাহার আত্মাবলোকনরপ
যোগসিদ্ধিও লাভ না হয়, তাহা হইলে ছিন্নমেঘের ন্তায় উভয়দিকই বিভ্রম্ভ হইতে
হয়। এবন্ধিধ বিভ্রম, অপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ নিরালম্ব ব্যক্তি ব্রন্ধ-প্রাপ্তির পথেও
বিমৃতৃ হইয়া পড়ে, তাহার কি একেবারেই নাশ হইবে? না—হইবে না, ইহাই
আমার সংশয়।

ছিন্নমেঘের দৃষ্টান্তে ইহাই বলিতেছেন যে, ছিন্ন মেঘথগু যেমন পূর্ব্ব মেঘ-মণ্ডল হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অন্ত-মেঘের আশ্রেয় না পাইয়া মধ্যপথে বিলীন হইয়া যায়। শ্রীভগবান্কে এথানে অর্জুন 'মহাবাহো' সম্বোধন করিয়াছেন। ইহার তাৎপর্য্যে শ্রীমধুস্থান সরস্বতীপাদ বলেন,—"সকল ভক্তগণের সকল উপদ্রব নিবারণ-সমর্থ এবং পুরুষার্থচতুষ্ট্রয়দান-সমর্থ চারি হস্ত যাঁহার এবং প্রশ্ন-নিমিত্ত ক্রোধাভাব ও তাহার উত্তর প্রদানে সহিষ্কৃত্বও স্থচিত হইয়াছে"॥ ৩৮॥

এতব্যে সংশয়ং কৃষ্ণ ছেন্ত্ৰ মহন্ত্ৰশেষতঃ। হদস্যঃ সংশয়স্ত্ৰাস্ত ছেন্তা ন ছ্যুপপত্ততে॥ ৩৯॥

ভাষয়—কৃষ্ণ! মে (আমার) এতং (এই) সংশয়ং (সন্দেহ্) অশেষতঃ (সম্পূর্ণরূপে) ছেন্তুম্ (ছেদন করিতে) অর্হসি (তুমি যোগ্য) ঘদন্তঃ (তোমা ব্যতীত অপর কেহ) অস্ত সংশয়স্ত (এই সন্দেহের) ছেন্তা (ছেদন-কারী) ন হি উপপত্ততে (নিশ্চয় থাকিতে পারে না)॥ ৩৯॥

অনুবাদ—হে কৃষ্ণ! আমার এই সংশয় নিঃশেষরূপে ছেদন করিতে তুমিই সমর্থ, তোমা ব্যতীত অন্ত কেহ এই সংশয় ছেদনের যোগ্য থাকিতে পারে না॥ ৩৯॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—শাস্ত্রকারেরা সর্ব্বজ্ঞ নন; কিন্তু তুমি পরমেশ্বর, অতএব সর্ব্বজ্ঞ; তুমি ব্যতীত অন্য কেহ এই সংশয় ছেদন করিতে সক্ষম হইবে না। অতএব রূপা-পূর্বক আমার এই সংশয়টি সম্পূর্ণরূপে ছেদন কর॥ ৩৯॥

ত্রীবলদেব—এতদিতি ক্লীবত্বমার্যম্। ত্বদিতি সর্বেশ্বরাৎ সর্বজ্ঞাত্তত্তা-২ন্যোহনীশ্বরোহল্পজ্ঞঃ কশ্চিদৃষিঃ॥ ৩৯॥

বঙ্গান্সবাদ—"এতদিতি" এখানে ক্লীবলিঙ্গ ব্যবহার আর্যপ্রয়োগ। অর্থাৎ ইহা ঋষিপ্রোক্ত। 'ত্বদিতি'—সর্ব্বেশ্বর সর্ব্বক্ত তোমা হইতে অন্য অনীশ্বর অল্পক্ত কোন ঋষি॥ ৩৯॥

অনুভূষণ—এই শ্লোকের টীকায় পূজ্যপাদ শ্রীল মহারাজ তাঁহার অনুবর্ষিণীতে লিথিয়াছেন,—

শ্রীমদর্জ্বন বলিলেন—আপনি পরমেশ্বর, সর্বকোরণকারণ, সর্বজ্ঞ। কোন দেবতা বা ঋষি আপনার ন্থায় সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিসম্পন্ন নহেন। অতএব আপনি ব্যতীত অন্থ কেহই এই সংশয় ছেদন করিতে সমর্থ নহেন"॥ ৩৯॥

শ্ৰীভগৰান্তবাচ,---

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্ম বিহাতে। ন হি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্ দুর্গতিং ভাত গচ্ছতি॥ ৪০॥

আন্ধয়—শ্রীভগবান্ উবাচ,—পার্থ! তস্তা (তাহার) বিনাশঃ (বিনাশ)
ন এব ইহ (ইহলোকেও না) ন অমূত্র বিগতে (পরলোকেও নাই)
তাত হি (যেহেতু) কল্যাণকং (শুভাহুষ্ঠাতা) কন্চিং (কোন ব্যক্তি)
হুর্গতিং (অধোগতি) ন গচ্ছতি (লাভ করে না)॥ ৪০॥

তালুবাদ—শ্রীভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ! তাদৃশ যোগল্রষ্ট ব্যক্তির ইহলোকে বা পরলোকে বিনাশ নাই, হে বৎস, যেহেতু কল্যাণপ্রাপক-যোগের অন্ত্র্চানকারী কোন ব্যক্তিই তুর্গতি লাভ করে না॥ ৪০॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—হে পার্থ! ইহকালে লোকে অর্থাৎ প্রাকৃত লোকে, পরলোকে অর্থাৎ অপ্রাকৃত লোকে কখনই যোগামুষ্ঠান-কর্তার বিনাশ হয় না; कलागि প্রাপক যোগ-অনুষ্ঠাতার কখনই তুর্গতি হইবে না। মূল কথা এই যে, মানবসকল তুই ভাগে বিভাজ্য—'অবৈধ' ও 'বৈধ'। যে-সকল ব্যক্তি কেবল ইন্দ্রিয়মাত্র তৃপ্তি করে এবং কোন বিধির বশীভূত নয়, তাহারা পশুদিগের স্থায় বিধিশূন্ত। সভাই হউক বা অসভাই হউক, মূর্থ ই হউক বা পণ্ডিতই হউক, ত্র্বল হউক বা বলবানই হউক, অবৈধ ব্যক্তির আচরণ সর্বাদাই পশুতুল্য। তাহাদের কার্য্যে কোনপ্রকার কল্যাণ-লাভের সম্ভাবনা নাই। বৈধ নরগণকে 'কম্মী', 'জ্ঞানী', ও 'ভক্ত' এই তিন-শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। কর্ম্মিগণকে, 'সকামকর্মী' ও 'নিষামকর্মী',—এই তুইভাগে বিভাগ করা যায়। সকাম-কর্মী সকল অত্যস্ত ক্ষুদ্র-স্থান্বেষী অর্থাৎ অনিত্য-স্থাভিলাষী। তাহাদের স্বর্গাদিলাভ ও সাংসারিক উন্নতি আছে বটে, কিন্তু সে সমস্ত সুখই অনিত্য; অতএব যাহাকে জীবের পক্ষে 'কল্যাণ' বলা যায়, তাহা তাহাদের প্রাপ্য নয়। জীবের জড়-মোচনানস্তর নিত্যানন্দ-লাভই 'কল্যাণ'। সেই নিত্যানন্দ-লাভ যে-পর্বের নাই; সে পর্বাই 'ফল্প'। কর্মকাণ্ডে যথন সেই নিত্যানন্দ-লাভের উদ্দেশ্য সংযুক্ত হয়, তথনই কর্মকে 'কর্মযোগ' বলা যায়। সেই কর্মযোগ-দারা চিত্তভদ্ধি, তদনস্তর জ্ঞানলাভ, তদনস্তর ধ্যান-যোগ ও চরমে ভক্তিযোগ লব্ধ হয়। সকাম-কর্ম্মে যে-সমস্ত আত্মস্থ পরিত্যাগ পূর্ব্বক ক্লেশ-স্বীকারের বিধান

আছে, তাহাদ্বারা কর্মীকেও 'তপন্বী' বলা যায়। তপস্থা যতই হউক, সেসকলের অবধি—ইন্দ্রিয়স্থথ বৈ আর কিছুই নহে। অস্থরগণ তপস্থার দ্বারা
ফললাভকরত ইন্দ্রিয়তর্পণই করিয়া থাকে। ইন্দ্রিয়তর্পণরূপ অবধি অতিক্রম
করিলে সহজেই জীবের কল্যাণোদ্দেশক কর্মযোগ আসিয়া পড়ে। সেই
কর্মযোগস্থিত ধ্যানযোগী বা জ্ঞানযোগী—অধিকতর কল্যাণকারী। সকামকর্ম-দ্বারা জীবের যাহা কিছু লন্ধ হয়, তাহা হইতে অপ্তাঙ্গযোগীর সকল-অবস্থার
ফলই ভাল॥ ৪০॥

শ্রীবলদেব—এবং পৃষ্টো ভগবান্থবাচ,—পার্থেতি। তত্যোক্তলক্ষণস্থ যোগিন ইহ প্রাকৃতিকে লোকেহমুত্রাপ্রাকৃতিকে চ লোকে বিনাশঃ স্বর্গাদি-স্থুখবিল্রংশলক্ষণঃ পরমাত্মাবলোকনবিল্রংশলক্ষণক্ষ ন বিহুতে ন ভবতি। কিঞ্চোত্তরত্র তৎপ্রাপ্তিভবেদেব। হি যতঃ কল্যাণকৃৎ নিঃশ্রেয়সোপায়ভূত-সদ্ধর্মযোগারন্তী হুর্গতিং তহুভয়াভাবরূপাং দরিদ্রতাং ন গচ্ছতি। হে তাতেত্য-তিবাৎসল্যাৎ সম্বোধনম্। 'তনোত্যাত্মানং পুত্ররূপেণ' ইতি-ব্যুৎপত্তেম্ভতঃ পিতা 'স্বার্থিকেহণি', তত এব তাতঃ,—পুত্রং শিশ্বঞ্চাতিকৃপয়া জ্যেষ্ঠন্তথা সম্বোধয়তি॥ ৪০॥

বঙ্গান্ধবাদ—এই ভাবে জিজাসিত হইয়া, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—'পার্থেতি'। সেই উক্তলক্ষণসম্পন্ন যোগীর এই প্রাকৃত লোকে এবং অমৃত্র—অপ্রাকৃত লোকে বিনাশ অর্থাৎ স্বর্গাদিস্থ্যবিভ্রংশরূপ লক্ষণ এবং পরমাত্মাবলোকনবিভ্রংশরূপ লক্ষণ থাকে না অর্থাৎ হয় না। কিন্তু উত্তরত্ব (পরে পরে) তাহার প্রাপ্তি হইবেই। যেই হেতু কল্যাণকৃৎ অর্থাৎ নিঃশ্রেয়সের উপায়মূলক সদ্ধর্মরূপ যোগারস্কী ব্যক্তি হুর্গতি অর্থাৎ তহুভয়ের অভাবরূপ দরিদ্রতাকে অর্থাৎ হুংথকে ভোগ করে না। হে তাত! ইহা অতিশয় বাৎসল্যমূলক সম্বোধন "(তনোতি) বিস্তার করে আত্মাকে পুত্ররূপে" এই ব্যুৎপত্তি হেতুই পিতা—'স্বার্থিকেহণি'। তাহা হইতে তাত! পুত্র এবং শিশ্বকে অতিশয় কুপাবশতঃ জ্যেষ্ঠ সেই রকম সম্বোধন করেন॥ ৪০॥

অনুস্থা — ভক্তবংসল শ্রীভগবান্ অর্জুনের জীবকল্যাণার্থ এবম্বিধ প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া অত্যন্ত স্বেহাদ্র হইয়া পার্থ এবং 'তাত' এই তৃইটি বাক্যে সম্বোধন করিলেন। 'পার্থ' (দেবরাজের প্রসাদে পৃথা হইতে উৎপন্ন) সম্বোধন নিজের সহিত সম্বাবদের পরিচায়ক পরম আত্মীয়তা প্রকাশ পূর্বক

এবং 'তাত' সম্বোধনকরতঃ শ্রীগুরুদের যেমন শিশুকে স্নেহভরে 'তাত সম্বোধন করেন সেইরূপ নিজ প্রিয় স্থার প্রতি সেইরূপ একান্ত-স্নেহের পরিচয় দিয়া বলিলেন।

যিনি বিষয়-বাসনা পরিহার পূর্বক নিষ্কামকর্ম্মযোগ অবলম্বনকরতঃ যোগসিদ্ধিলাভের পূর্বেই ভ্রষ্ট হইয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহার কথনই হুর্গতি লাভ হইবে না কারণ তিনি নিঃশ্রেয়স লাভের উপায়ভূত কল্যাণ-মূলক যোগ আরম্ভ করিয়াছেন। পূর্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে "নেহাভিক্মনাশো" 'স্ক্লমপ্যশু ধর্মশু ত্রায়তে মহতো ভ্য়াৎ' ইত্যাদি।

শ্রীমন্তাগবতেও পাওয়া যায়,—

দেবর্ষি নারদের নিকট শ্রীব্যাসদেব বলিয়াছিলেন যে, স্বধর্ম পরিত্যাগ পূর্বেক হরিভজন করিতে গিয়া যদি পতন হয়, তাহা হইলে হরিভজনও হইল না আর স্বধর্ম-পালনও হইল না। তহত্তরে শ্রীনারদ বলিয়াছিলেন,—

"ত্যক্ত্বা স্বধর্মং চরণাস্থুজং হরেভঁজন্নপকোহথ পতেৎ ততো যদি।

যত্র ক বাভদ্রমভূদম্য্য কিং
কো বার্থ আপ্তোহভজতাং স্বধর্মতঃ॥"
"তত্যৈব হেতোঃ প্রযতেত কোবিদো,
ন লভ্যতে যদ্ভ্রমতামূপর্যাধঃ।
তল্পভাতে ত্রংথবদয়তঃ স্থাং

কালেন সর্বত্র গভীররংহসা॥ ভাঃ—১।৫।১৭-১৮)॥ ৪০॥ প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুষিত্বা শাখতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রপ্তোইভিজায়তে॥ ৪১॥

অথম—যোগভ্রপ্ত: (যোগভ্রপ্ত ব্যক্তি) পুণ্যকৃতাং (পুণ্যাত্মপ্তাত্মণের)
লোকান্ (লোকসমূহ) প্রাপ্য (পাইয়া) শাশ্বতীঃ সমাঃ (বহুসংবংসর)
উবিদ্বা (বাস করিয়া) শুচীনাং (সদাচারসম্পন্ন) শ্রীমতাং (ধনবানগণের)
গেহে (গৃহে) অভিজায়তে (জন্মলাভ করেন)॥ ৪১॥

অসুবাদ—যোগভ্রষ্ট-ব্যক্তি পুণ্যকর্মপরায়ণ-ব্যক্তিগণের যোগ্য লোকসমূহ লাভ করিয়া তথায় বহু সংবৎসর বাস-স্থুখ অমুভবকরত সদাচারসম্পন্ন ধনবান-গণের গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন ॥ ৪১॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—অপ্তাঙ্গযোগ হইতে যাঁহারা ভ্রপ্ত হন, তাঁহারা তুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া থাকেন, অর্থাৎ 'অল্পকালাভ্যস্তযোগভ্রপ্ত' ও 'চিরকালাভ্যস্ত-যোগভ্রপ্ত'। অল্পাভ্যাদের পরেই যিনি যোগভ্রপ্ত হন, তিনি সকাম পুণ্যবান-দিগের প্রাপ্য স্থর্গাদি-লোক-সকলে বছকাল বাস করিয়া সদাচারী ব্রাহ্মণাদির গৃহে অথবা শ্রীমান্ ধনিবণিগাদির গৃহে জন্মগ্রহণ করেন॥ ৪১॥

ত্রীবলদেব—ইহিকীং স্থখসম্পত্তিং তাবদাহ,—প্রাপ্যেতি। যাদৃশবিষয়স্পৃহয়া স্বধর্মে শিথিলো যোগাচ্চ বিচ্যুতোহয়ং তাদৃশান্ বিষয়ানাত্মোদেশুকনিষ্কামস্বধর্মযোগারস্কমাহাত্ম্যেন পুণ্যক্রতামশ্বমেধাদিযাজিনাং লোকান্
প্রাপ্য ভূঙ্কে তান্ ভূঞ্ঞানো যাবতীভিস্তদ্ভোগতৃষ্ণাবিনিবৃত্তিস্তাবতীঃ শাশ্বতীঃ
বহ্বীঃ সমাঃ দম্বংসরাংস্তেষ্ লোকেষ্বিদ্বা স্থিদ্বা তদ্ভোগবিতৃষ্ণস্তেভ্যো লোকেভ্যঃ
শুচীনাং সন্ধর্মনিরতানাং যোগার্হাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেহে পূর্বারন্ধযোগমাহাত্ম্যাৎ স যোগভ্রেইভিজায়ত ইত্যল্পকালারন্ধযোগান্ত্রন্ত্রী গতিরিয়ংদর্শিতা ॥ ৪১ ॥

বঙ্গান্ধবাদ— ঐহিক অর্থাৎ ইহ লোকের স্থথ ও সম্পত্তির বিষয় বলা হইতেছে— 'প্রাপ্যেতি'। যাদৃশ বিষয়-স্পৃহার দ্বারা স্বধর্মে শিথিল হইয়া যোগ হইতে বিচ্যুত, ইনি তাদৃশ বিষয়গুলিকে আত্মার উদ্দেশ্যমূলক নিদ্ধাম-স্বধর্ম ও যোগারস্তের মাহাত্ম্য দ্বারা পুণ্যক্বত-অশ্বমেধাদি-যজ্ঞাবলদ্বিগণের প্রাপ্য লোকসমূহ প্রাপ্ত হইয়া ভোগ করেন। সেইগুলি ভোগ করিতে করিতে যতকাল পর্যান্ত সেই ভোগতৃষ্ণার নিবৃত্তি না হয়, তাবৎ কালপর্যান্ত শাশ্বতী অর্থাৎ বহুকাল পর্যান্ত অর্থাৎ বহু সন্বৎসর সেই লোকে (পুণ্যার্জিত ধামে) থাকিয়া সেই ভোগের পর বিতৃষ্ণ হইয়া থাকেন। তারপর সেই লোক অর্থাৎ পুণ্যার্জিত ধাম হইতে শুটিদিগের অর্থাৎ সদ্-ধর্ম-নিরত যোগার্হ শ্রীমান্ ধনীদিগের গৃহে, পূর্বের আরক্ষযোগ-মাহাত্ম্য বশতঃ সে যোগগ্রন্ত হইয়া পুনঃ জন্মগ্রহণ করে। ইহা অল্পকালারক্ক-যোগগ্রন্তের এই গতি প্রদর্শিত হইল ॥ ৪১ ॥

অনুভূষণ শ্রীভগবান্ পূর্বক্লোকে বলিয়াছেন যে তাদৃশ যোগল্র ব্যক্তির ইহলোক বা পরলোক কুত্রাপি কখনই তুর্গতি ভোগ করিতে হয় না, কোথায়ও তাহার বিনাশ নাই। যদি এস্থলে পূর্ব্বপক্ষ হয় যে, তাহা হইলে তাঁহাদের কি গতি হয়? তত্ত্তরে বলিতেছেন যে, যাঁহারা অল্পকাল যোগ-অভ্যাসের পর, ভোগবাসনাক্রান্ত হইয়া বিষয়স্পৃহাবশতঃ স্বধর্মান্তর্গানে শিথিল-প্রয়ত্ত্ব ন, তাঁহারা প্রথমে সেই বিষয়সমূহ শ্রীভগবানের উদ্দেশ্যে সমর্পণ পূর্ব্ব কি নিষ্কার্ম-স্বধর্ম যাজন আরম্ভ করিয়াছিলেন বলিয়া, সেই মহাত্ম্যবশতঃই যেমন গীতায় পূর্ব্বে বলিয়াছেন "নেহাভিক্রমনাশোহন্তি" শ্লোকের বিষয়-অনুসারে অধাগতি লাভ না করিয়াই, অল্পকালবশতঃ সেই মহৎ-ধর্মের অভ্যাস-ফলেই অশ্বমেধাদি-যজ্ঞকারী ব্যক্তিগণের প্রাপ্য পুণ্যলোক-সমূহ অনায়াসেই প্রাপ্ত হইয়া তথায় বাসপূর্ব্ব বহু বৎসর ভোগ-স্থাদি করিয়া, পরিণামে সেই ভোগে বিতৃষ্ণ হইয়া, তথা হইতে শুচি অর্থাৎ সদ্ধর্মনিরত যোগাভ্যাসের যোগ্য ব্রাহ্মণ অথবা অর্থাৎ শ্রীমান্—ধনী বা রাজার গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। যেথানে তিনি সদাচার সম্পন্ন হইয়া পুনরায় যোগান্তর্গান-ফলে উত্তমা গতি প্রাপ্ত হইতে পারিবেন।

এস্থলে শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—'সেক্ষেত্রে পর্কযোগীর ভোগেচ্ছা হইলে যোগল্রংশে ভোগই। কিন্তু পরিপক যোগীর ভোগেচ্ছার অসম্ভবতা-হেতু মোক্ষই। কোন কোন পরিপক যোগীর কিন্তু দৈবাৎ ভোগের ইচ্ছা হইলে কর্দিম, সোভরি প্রভৃতির উদাহরণে ভোগেও কথিত হয়।"

কর্দম ঋষির ভোগের বিষয় শ্রীভাগবতে ৩।২৩ অধ্যায় দ্রষ্টব্য। সৌভরি ঋষির ভোগের কথাও শ্রীভাগবতে ১।৬।৩১-৫৩ শ্লোক দ্রষ্টব্য॥ ৪১॥

অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতদ্ধি দুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২॥

তাষ্বয়—অথবা যোগিনাম্ (যোগীদিগের) ধীমতাম্ এব (ধীমানগণেরই) কুলে (বংশে) ভবতি (জন্মলাভ করেন), ঈদৃশম্ যৎ জন্ম (এইরূপ জন্ম) এতৎ হি (ইহা) লোকে (ইহ জগতে) ত্লুভতরং (নিরতিশয় ত্লুভ) ॥৪২॥

অনুবাদ—অথবা তত্তজাননিষ্ঠ যোগিগণের বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। এইরূপ জন্ম ইহলোকে নির্তিশয় ছল্ল ভ ॥ ৪২ ॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—চিরাভ্যাদের পর যাঁহার যোগ ভ্রষ্ট হয়, তিনি জ্ঞানী-যোগীদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। এই প্রকার সংকূলে জন্ম লাভ করা তুর্লভতর বলিয়া জানিবে; যেহেতু, তথায় জন্মগ্রহণ করিলে সহজেই প্রথম হইতে উচ্চসঙ্গ-বশতঃ জীবের অধিক উন্নতির সম্ভাবনা ॥ ৪২ ॥

শ্রীবলদেব—চিরারকাদ্যোগাদ্ভপ্তস্থ গতিমাহ,—অথবেতি। যোগিনাং যোগমভ্যসতাং ধীমতাং যোগদেশিকানাং কুলে ভবত্যুৎপত্যতে। দ্বিবিধং জন্ম স্তৌতি,—এতদিতি। যোগাহাণাং যোগমভ্যসতাঞ্চ কুলে পূর্ব্বযোগ-সংস্থারবলক্বতমেতজ্জন্ম প্রাক্কতানামতিত্বর্লভম্॥ ৪২॥

বঙ্গান্তবাদ—বহুকাল পর্য্যন্ত আরম্ভ যোগী যদি সেই যোগ হইতে ভ্রন্ত হয়, তাহার গতির (ফল লাভের) কথা বলা হইতেছে—'অথবেতি'। যোগীদিগের অর্থাৎ যোগাভ্যাসকারী ধীমান্ যোগোপদেশকদের কুলে পুনঃ জন্মগ্রহণ করে। ত্ইপ্রকার জন্ম সম্পর্কে বলা হইতেছে—'এতদিতি'। যোগার্হ এবং যোগাভ্যাসনিরতদের কুলে পূর্ব্ব-যোগের সংস্কারের বলে লভ্য এই জন্ম প্রাক্বত লোকের পক্ষে অতিশয় তুল্লভি॥ ৪২॥

তাহাতে ইহাই দ্বিরীকৃত হয় যে, কল্যাণকৃৎ অর্থাৎ মঙ্গলময় যোগান্ত্রাকান বিদ্যা একণে বিদ্যালয় কথা বলিলেছে যে, তাঁহারা যোগাভ্যাসকারী যোগবিৎ ধীমান্ যোগিগণের গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। এন্থলে উভয় প্রকার যোগল্রপ্টের মধ্যে তারতম্য এই যে, যাঁহাদের কিঞ্চিৎ বিষয়ভাগের বাসনা উদিত হওয়ায় ল্রপ্ট হন, তাঁহারা যোগার্হ অর্থাৎ যোগাভ্যাসের যোগ্য কুলে জন্মগ্রহণ করেন, আর যাঁহারা যোগার্র্রাক্তাবস্থা হইতে কোন কারণে ল্রপ্ট হন, তাঁহারা যোগাভ্যাসকারী যোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের গৃহে জন্ম লাভ করিয়া থাকেন, এবং স্বভাবতঃই যোগনিষ্ঠ হইয়া উত্তমাগতি প্রাপ্ত হন। স্বতরাং পূর্ববি যোগসংস্কারবশতঃ প্রাপ্ত এইরূপ জন্ম, প্রাকৃত লোকের পক্ষে অতিশয় ত্র্লভ। তাহাতে ইহাই দ্বিরীকৃত হয় যে, কল্যাণকৃৎ অর্থাৎ মঙ্গলময় যোগান্ত্রষ্ঠানকারীর কোন ত্র্গতি হয় না।

নিমিরাজ, জনক প্রভৃতির দৃষ্টান্ত এন্থলে উল্লেখ-যোগ্য॥ ৪২॥

তত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ব্বদৈহিকম্। যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন ॥ ৪৩॥

ভাষা কুরুনন্দন! তত্র (তাহাতে) পৌর্বাদৈহিকম্ (পূর্বাদেহজাত) তং (সেই) বৃদ্ধিসংযোগং (বৃদ্ধিযোগ) লভতে (লাভ করেন) ততঃ চ

(তদনস্তর) ভূয়ঃ সংসিদ্ধো (অধিক সিদ্ধিলাভের জন্ম) যততে (যত্ন করেন) ॥ ৪৩॥

তালুবাদ—হে কুরুনন্দন পূর্কোক্ত উভয় প্রকার জন্মেই পূর্কদেহজাত সেই পরমাত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধিযোগ লাভ করিয়া থাকেন; তদনন্তর সিদ্ধিলাভার্থ অধিকতর যত্ন করেন॥ ৪৩॥

জ্রীভক্তিবিনাদ—হে কুরুনন্দন! তিনি তথায় জাত হইয়া পৌর্ব্ব-দৈহিক বুদ্ধিসংযোগ লাভ করেন; অতএব নৈসগিক-রুচিক্রমে যোগ-সংসিদ্ধির জন্ম পুনরায় যত্নবান্ থাকেন। ৪৩॥

শ্রীবলদেব—আমুত্রিকীং স্থপসম্পত্তিং বক্ত্রুং পূর্ব্বসংস্কারহেতুকং সাধনমাহ,—তত্ত্রেতি। তত্র দ্বিবিধে জন্মনি, পৌর্বাবৈদহিকং পূর্ব্বদেহে ভবম, বুদ্ধাা
স্বধর্মস্বাত্মপরমাত্মবিষয়া সংযোগং সম্বন্ধং লভতে। ততক্ষ হৃদ্বিশুদ্ধিস্বপরমাত্ম
বলোকরপায়াং সংসিদ্ধৌ নিমিত্তে স্বাপোখিতবভূয়ো বহুতরং যততে, যথা
পুনর্বিদ্বহতোন স্থাৎ॥ ৪৩॥

বঙ্গান্তবাদ — পারলোকিক স্থর্থ ও সম্পত্তির বিষয় বলিবার জন্মই পূর্বিসংস্কারমূলক সাধনের কথা বলা হইতেছে— 'তত্ত্রেভি'। সেই হইপ্রকার
জন্মতে, পৌর্বদেহিক অর্থাৎ পূর্বদেহে উৎপন্ন, স্বধর্মের বুদ্ধির দ্বারা
স্বীয় আত্মা ও পরমাত্ম-বিষয়ক সংযোগ অর্থাৎ সমন্ধ লাভ করা যায়।
তারপর হদয়ের বিশুদ্ধিতার দ্বারা স্বীয় ও পরমাত্মার অবলোকনরূপ সংসিদ্ধিতে
অর্থাৎ নিমিত্তে নিদ্রা হইতে উত্থিতের ন্যায় পূনরায় বহুতর যত্ন করে, যাহাতে
পুনরায় বিদ্বের দ্বারা হত না হয়॥ ৪৩॥

তারুত্বণ—পূর্ব্বোক্ত উভয় জন্মেই পূর্ব্বদেহজাত সংস্কার-ফলে স্বধর্ম-নিষ্ঠা এবং স্ব-পরমাত্মবিষয়ক জ্ঞাননিষ্ঠামূলক বুদ্ধি লাভ হইয়া থাকে। তিনি নৈসর্গিক স্বভাবক্রমে চিত্তগুদ্ধি এবং স্ব-পরমাত্মাবলোকনরূপ সংসিদ্ধির নিমিত্ত নিদ্রোখিতের গ্রায় অধিকতর যত্মবিশিষ্ট হন, যাহাতে পুনরায় আর বিদ্নের দারা হত না হয়। স্বতরাং মঙ্গলাহ্মগাতার কোন ক্রমেই হুর্গতি বা বিনাশ নাই, ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। রাজর্ষি ভরতের দৃষ্টান্তও এস্থলে স্মরণীয়।

শ্রীমন্তাগবতে ব্রহ্ম-নারদ-সংবাদে পাওয়া যায়,—

"দেহে স্বধাতুর্বিগমেহন্থবিশীর্ঘ্যমাণে ব্যোমেব তত্ত্ব পুরুষো ন বিশীর্ঘ্য-তেহজঃ"॥ ২।৭।৪১॥

এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদ বলেন,—"যদি ভক্তিযোগ ও জ্ঞানাদি সাধন করিতে করিতে প্রয়োজন লাভের পূর্ব্বেই দেহভঙ্গ হয়, তাহা হইলেও ভক্তিজ্ঞানাদির সাধনবাদনামুযায়ী সম্চিত স্থানে পুনরায় তত্তৎ-সাধনোপযোগী দেহ লাভ করিয়া সাধনা-দারা পরজন্মে সিদ্ধিলাভ হইবে"॥ ৪৩॥

পূর্ব্বাভ্যাসেন ভেনেব হ্রিয়তে হুবশোহপি সঃ। জিজাস্থরপি যোগস্থ শব্দব্রক্ষাভিবর্ত্ততে ॥ ৪৪॥

তাত্ত্বয়—হি (ইহা প্রসিদ্ধ যে) তেন পূর্ব্বাভ্যাসেন এব (সেই পূর্ব্ব-দেহার্জিত অভ্যাসের দ্বারাই) অবশঃ অপি (কোন বিদ্ধ-হেতু অনিচ্ছা সত্ত্বেও) সঃ (তিনি) হ্রিয়তে (আরুষ্ট হন) যোগশু (যোগ-বিষয়ের) জিজ্ঞাস্থঃ অপি (জিজ্ঞাস্থ মাত্র হইলেও) শব্দব্রদ্ধ (বেদশাস্ত্র-কথিত কর্মমার্গ) অতিবর্ত্ততে (অতিক্রম করেন)॥ ৪৪॥

তাসুবাদ—কোন অন্তরায়-হেতু মোক্ষসাধন-বিষয়ে অনিচ্ছুক হইলেও পূর্ব্ব-দেহার্জ্জিত সংস্কার-প্রভাবেই তিনি মোক্ষপথে আরুষ্ট হন, তিনি যোগ-বিষয়-জিজ্জাস্থমাত্র হইলেও বেদোক্ত কর্মমার্গ অতিক্রম করিয়া অবস্থান করেন (অর্থাৎ তৎপ্রাপ্য ফল হইতে উৎকৃষ্টতর ফল প্রাপ্ত হ'ন)॥ ৪৪॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—নিসর্গ-বশতঃ পূর্ব্বাভ্যাসের দ্বারা যোগশাস্ত্রের জিজ্ঞাস্থ পুরুষও বেদোক্ত সকাম-কর্মমার্গকে অতিক্রম করিয়া থাকেন, অর্থাৎ সকাম-কর্মমার্গে যে ফল নির্দিষ্ট আছে, তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট ফল লাভ করেন॥ ৪৪॥

শ্রীবলদেব—তত্র হেতুঃ,—তেনৈব যোগবিষয়কেণ পূর্ব্বাভ্যাদেন স যোগী ব্রিয়তে আকৃষ্যতে—অবশোহপি কেনচিদ্বিদ্বেনানিচ্ছন্নপীত্যর্থঃ। হীতি প্রসিদ্ধোহ্মং যোগমহিমা। যোগস্থ জিজ্ঞাস্থরপি তু যোগমভ্যাসিতুং প্রবৃত্তঃ শব্দবন্ধা সকামকর্ম্মনিরূপকং বেদমতিবর্ততে, তং ন শ্রদ্ধাতীত্যর্থঃ॥ ৪৪॥

বঙ্গান্ধবাদ—দেখানে, হেতু,—'পূর্ব্বেতি' দেই যোগবিষয়ক পূর্ব্বাভ্যাদের দ্বারাই দেই যোগী আরুষ্ট হয়। অবশ হইয়াও অর্থাৎ কোন বিদ্বের দ্বারা যুক্ত হওয়ার ইচ্ছা না থাকিলেও, 'হি' ইহা অতিশয় প্রসিদ্ধ—এই যোগমহিমা।

যোগের জিজ্ঞান্থ হইয়াও কিন্তু যোগাভ্যাস করিতে প্রবৃত্ত হইয়া শব্দবন্ধ অর্থাৎ সকামকর্ম্মনিরপক বেদকে অভিক্রম করে অর্থাৎ বেদকে অর্থাৎ সকামকর্ম-বিষয়ক ধর্মকে শ্রদ্ধা করে না॥ ৪৪॥

অকুভূষণ— যদি কেই মনে করেন যে, যাঁহারা তত্বজ্ঞাননিষ্ঠ-যোগিগণের কুলে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদের প্র্রজন্মার্জিত সংস্কারের ফলে ষোগসাধন স্বাভাবিকরূপে উদিত ইইতে পারে, কিন্তু যাঁহারা ধনী বণিক বা রাজকুলে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহাদের পক্ষে তো বিষয়ভোগ অস্তরায়স্বরূপে উপস্থিত ইয়া, যোগসাধনে অকুচি জন্মাইতে পারে। তাহা ইইলে এই সন্দেহ নিরসনকল্পে বলা ইইতেছে যে, যাঁহারা পূর্বজন্মে নিদ্ধাম-ভগবদর্পিত যোগ অবলম্বনপূর্বক সাধন অভ্যাস করিয়াছেন, তাঁহাদের বর্তমান জন্মে কোন অন্তরায়রশতঃ যদি অনিচ্ছার উদয়ও হয়, তাহা ইইলেও পূর্ব জন্মার্জিত সংস্কার-প্রভাব অনিচ্ছাকে পরাভূত করিয়া এবং অস্তরায় অতিক্রম করাইয়া, মোক্ষসাধনে যত্ববান্ ইইতে আকৃষ্ট করিবে। এমন কি, যাঁহারা যোগবিষয়ে জিজ্ঞাস্থ-মাত্র ইইয়াছেন, তাঁহাদেরও আর সকামকর্ম্ম-নিরূপক বেদ-বাক্যে শ্রেদা থাকে না। কর্মকাণ্ডে অকুচি তাঁহাদের স্বাভাবিক ইইয়া পড়ে॥ ৪৪॥

প্রযন্ত্রান্ত যোগী সংশুদ্ধকিবিষঃ। অনেকজন্মসংসিদ্ধন্তভো যাতি পরাং গতিম্॥ ৪৫॥

তাষ্ম — তু (কিন্তু) প্রযন্তাৎ যতমানঃ (যত্নসহকারে যত্নশীল) যোগী সংশুদ্ধকিল্পিয় (নিষ্পাপ) অনেকজন্মসংসিদ্ধঃ (বহুজন্মে সিদ্ধ হইয়া) ততঃ (তদনস্তর) পরাং গতিং (পরা গতি) যাতি (প্রাপ্ত হন)॥ ৪৫॥

অনুবাদ — কিন্তু যত্নসহকারে অধিকতর যত্নশীল যোগী ক্রমশঃ নিষ্পাপ এবং বহুজনার্জ্জিত যোগাভ্যাস-দ্বারা সিদ্ধ হইয়া শ্রেষ্ঠা গতি লাভ করেন॥ ৪৫॥

শীভজিবিনাদ—তথন প্রকৃষ্ট্যত্ম-সহকারে অভ্যাস করিতে করিতে যোগীর যোগ পরিপক হয় এবং সমস্ত ক্যায় দূর হইতে থাকে। অনেক-জন্ম-পর্যান্ত যোগ অভ্যাস করিতে করিতে অবশেষে কিল্লিষশূত্য হইলে যোগী পরমগতিরূপ মোক্ষ লাভ করেন;—ইহাই যোগীর আমৃত্রিক ফল॥৪৫॥

শ্রীবলদেব—অথাম্ত্রিকীং স্থসম্পত্তিমাহ,—প্রয়ত্নাদিতি। পূর্ব্বকৃতাদিপি প্রয়ত্নাদিধিকমধিকং যতমানঃ পূর্ববিদ্বভয়াৎ প্রয়ত্নাধিক্যং কুর্বন্ যোগী তেনোপ-

চিতেন প্রযম্বেন সংশুদ্ধকিৰিষো নিধে তিনিখিলাক্তবাসনঃ; এবমনেকৈর্জন্মভিঃ সংসিদ্ধঃ পরিপক্ষযোগো যোগপরিপাকাদেব হেতোঃ পরাং স্থপরাত্মাবলোক-লক্ষণাং গৃতিং মৃক্তিং যাতি ॥ ৪৫ ॥

বঙ্গান্ধবাদ—তারপর আমৃত্রিক অর্থাৎ পরজন্মের হৃথ ও সম্পত্তির বিষয় বলা হইতেছে—'প্রযত্নাদিতি'। পূর্বজন্মে রুত-প্রযত্ন হইতেও অধিক যত্নশীল ব্যক্তি পূর্বজন্মের বিদ্নের ভয়ে অধিক যত্ন করিতে করিতে যোগী সেই অধিক প্রযত্মের দ্বারা সংশুদ্ধ-কিন্তিষ অর্থাৎ নিখিল অন্ত বাসনাকে নিংশেষরূপে নির্ধেতি করিয়া; এইপ্রকারে বহু জন্মের দ্বারা সংসিদ্ধ অর্থাৎ যোগ-পরিপক ব্যক্তি যোগের পরিপাক হইতেই পরা অর্থাৎ স্বীয় ও পরমাত্মার অবলোকনরূপ গতি অর্থাৎ মৃক্তি প্রাপ্ত হয়॥ ৪৫॥

অসুভূষণ—যোগভ্রষ্ট-যোগী পূর্বজন্মে যেরপ যত্ন-সহকারে যোগের অফুষ্ঠান করিয়াছেন, তিনি বর্ত্তমানে পূর্ববিত্মের ভয়ে অধিকতর যত্নবান্ হইয়া যোগাফুষ্ঠান করিতে করিতে পূর্বজন্মার্জ্জিত সংস্কার এবং বর্ত্তমান জন্মের অধিকতর যত্নের ফলে যোগের প্রতিবন্ধক সমৃদয় বাসনা হাদয় হইতে দূরীভূত করিয়া সংশুদ্ধ-কিল্লিষ হন। এই প্রকারে জন্মজন্মান্তরীয় সাধনার ফলে পরিপক্ক-যোগী যোগের পরিপক্তাহেতু স্বীয় আত্মা এবং পরমাত্মার অবলোকনরূপ পরমা গতি অর্থাৎ মৃক্তি লাভ করিয়া থাকেন।

এ-সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতে শ্রীকর্দমঋষির উক্তিতেও পাই,—

"বহুজন্ম-বিপকেন সমাগ্যোগসমাধিনা দ্ৰষ্টুং

यज्रा यज्राः भृजां भारतिष् य प्रभाम्।" (७।२८।२৮)

অর্থাৎ যতি নির্জ্জন-স্থানে বহু-জন্মাবধি চিত্তের একাগ্রতা স্থাসিদ্ধ করিয়া যাঁহার পাদপদ্ম দর্শন করিতে ষত্ন করিয়া থাকেন ॥ ৪৫॥

> তপস্বিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মভোহধিকঃ। কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী ভস্মাদ্ যোগী ভবার্জ্জুন॥ ৪৬॥

ত্বাব্য — (মহক্তযোগাহাছাতা) যোগী তপন্বিভ্যঃ (তপন্বিগণ অপেক্ষা) অধিকঃ (শ্রেষ্ঠ) জ্ঞানিভ্যঃ অপি অধিকঃ (জ্ঞানিগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ) চ (এবং) কর্মিভ্যঃ (কর্মিগণ হইতে) যোগী অধিকঃ (শ্রেষ্ঠ) মতঃ (আমার মত) তত্মাৎ (সেই হেতু) অর্জ্জ্ন! যোগী ভব (যোগী হও)॥ ৪৬॥

তাসুবাদ—(আমাকত্ব ক বর্ণিত) যোগী তপস্বিগণের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানিগণের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং কর্মিগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ—ইহা আমার অভিমত; অতএব হে অর্জুন! তুমি (সেইরূপ) যোগী হও॥ ৪৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—উত্তমরূপ বিবেচনা করিয়া দেখ যে, সকামকর্ম-গত তপস্বী অপেক্ষা কর্ম-যোগী শ্রেষ্ঠ; সাংখ্য-জ্ঞানী অপেক্ষা 'যোগী' শ্রেষ্ঠ; সকাম-কর্ম্মী অপেক্ষা 'যোগী'ই শ্রেষ্ঠ, োগশ্যু তপস্থা, জ্ঞান বা কর্ম, কিছুই ভাল নয়। অতএব হে অর্জুন! তুমি 'যোগী' হও॥ ৪৬॥

শ্রীবলদেব—এবং জ্ঞানগভো নিষ্কামকর্মযোগাথই।ঙ্গযোগশিরস্বো মোক্ষহেতৃস্তাদৃশাদ্যোগাদ্বিভ্রষ্টস্যান্ততন্তৎফলং ভবেদিত্যভিধায় যোগিনং স্কৌতি;—
তপস্বিভ্য ইতি। তপস্বিভ্যঃ কুদ্রাদিতপংপরেভ্যঃ জ্ঞানিভ্যোহর্থশাস্ত্রবিদ্তঃ
কর্মিভ্যঃ সকামেষ্টাপ্র্তাদিকদ্তাশ্চ যোগী মত্নক্রযোগান্ত্রষ্ঠাতাধিকঃ শ্রেষ্ঠো
মতঃ। আত্মজানবৈধুর্য্যেণ মোক্ষানর্হেভ্যস্তপস্যাদিভ্যো মত্নক্রো যোগী সমৃদিতাত্মজ্ঞানত্বন মোক্ষাহ্ত্বাৎ শ্রেষ্ঠঃ॥ ৪৬॥

বঙ্গানুবাদ—এই জাতীয় অষ্টাঙ্গ-যোগশিরস্ক জ্ঞানগর্ভ নিষ্কাম-কর্মযোগ মোক্ষের হেতু। তাদৃশযোগ হইতে ভ্রম্ভ ব্যক্তির অন্ততঃ সেই ফলই হইবে, ইহা বলিয়া সেই যোগীর প্রশংসা করা হইতেছে—'তপস্বিভ্য ইতি'। কুছুাদিতপস্থা-পরায়ণ তপস্বিগণ হইতেও, অর্থশাস্ত্রবিদ্ জ্ঞানিগণ হইতেও কামনার সহিত ইষ্টাপ্তিমূলক কর্মকারী কর্মিগণ হইতেও যোগী অর্থাৎ আমার কথিত যোগানুষ্ঠাতা অধিক অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, ইহাই আমার মত। আত্মজ্ঞানের বৈধুর্য্যবশতঃ মোক্ষের অযোগ্য তপস্বী প্রভৃতি হইতেও আমার কথিত যোগী সমৃদিত আত্মজ্ঞানহেতু মোক্ষের যোগ্য বলিয়া শ্রেষ্ঠ॥ ৪৬॥

তারু তুবণ—অনেকের ধারণা কর্মী, জ্ঞানী, তপস্বী ও 'যোগী সকলে সমান, কিন্তু এই বিচার যে ঠিক নহে, তাহা শ্রীভগবানের মৃথ-নিঃস্ত এই শ্লোকে নিরূপিত হইতেছে। শ্রীভগবান্ স্পষ্টই বলিলেন যে, অষ্টাঙ্গ-যোগ-শিরস্ক জ্ঞানগর্ত-নিঙ্গাম-কর্মযোগ মোক্ষের হেতু এবং তাদৃশ যোগ-সাধন করিতে করিতে বিজ্ঞাই-ব্যক্তির অন্তে অর্থাৎ পরিণামে সেই ফল লাভ হয় বলিয়া, এক্ষণে সেই যোগীর প্রশংসাপ্র্কিক বলিতেছেন যে, ক্নজ্ঞাদিপরায়ণ তপস্বী হইতে, অর্থশাস্ত্রবিৎ জ্ঞানী হইতে, সকাম ইষ্ট, পূর্ত্তাদি-কর্মকারী কর্মী হইতে আমার কথিত যোগাহুষ্ঠানকারী যোগী শ্রেষ্ঠ। আত্মজ্ঞানের অভাববশতঃ মোক্ষের

অযোগ্য তপস্বী প্রভৃতি হইতে মৎকথিত যোগী সম্দিত-আত্মজানী বলিয়া মোক্ষের যোগ্য হওয়ায়, শ্রেষ্ঠ।

শ্রীভগবান্ এই অধ্যায়ের ৩২ শ্লোকে কথিত "স যোগী পরমো মতঃ" বাক্যের সমাধান করিলেন॥ ৪৬॥

যোগিনামপি সর্বেষাং মদগতেনান্তরাত্মনা। শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ॥ ৪৭॥

ইতি মহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্কণি শ্রীভগবদগীতাম্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে ধ্যান-যোগো নাম ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ।

তার্ব্য — মালতেন অন্তরাত্মনা (আমাতে আসক্ত মনের দারা) যঃ (যিনি) শ্রদ্ধাবান্ (শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া) মাং (আমাকে) ভজতে (ভজনা করেন) সঃ (তিনি) সর্বেষাং যোগিনামপি (যাবতীয় যোগিগণ অপেক্ষাও) যুক্ততমঃ (সর্ব্বশ্রেষ্ঠ) মে মতঃ (এই আমার মত) ॥ ৪৭ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্বর্পবি শ্রীভগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ বন্ধবিতায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে ধ্যান-যোগো নাম যঠোহধ্যায়স্তান্বয়ঃ সমাপ্তঃ॥

ভালুবাদ—মদগতযুক্তচিত্তে শ্রন্ধাবান্ হইয়া যিনি আমাকে ভজনা করেন, তিনি যাবতীয় যোগিগণ মধ্যেও সর্বশ্রেষ্ঠ, ইহাই আমার অভিমত ॥ ৪৭ ॥

ইতি শ্রীব্যাস-রচিত শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রী সংহিতায় ভীম্মপর্বে শ্রীভগবদগীতা-উপনিষদে ব্রহ্মবিভায় যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে ধ্যানযোগ-নামক ষষ্ঠ অধ্যায়ের অনুবাদ সমাপ্ত।

শ্রীভক্তিবিনোদ—যত প্রকার যোগী আছে, সর্বাপেক্ষা ভক্তিযোগান্থপ্ঠাতা যোগীই শ্রেষ্ঠ; যিনি শ্রদ্ধাবান্ হইয়া আমাকে ভদ্ধনা করেন, তিনি যোগিগণ-মধ্যে শ্রেষ্ঠ। বৈধ-মানবদিগের মধ্যে সকামকর্মীকে 'যোগী' বলা যায় না। নিষ্কামকর্মী, জ্ঞানী, অষ্টাঙ্গযোগী ও ভক্তিযোগান্থপ্ঠাতা, ইহারা—'যোগী'। বস্তুতঃ যোগ এক বই ছই নয়; যোগ—একটি সোপানময় মার্গবিশেষ; সেই মার্গকে আশ্রয় করিয়া জীব ব্রহ্মপথারত হন। 'নিষ্কাম-কর্মযোগ' ঐ সোপানের প্রথম ক্রম; তাহাতে জ্ঞান ও বৈরাগ্য সংযুক্ত হইয়া বিতীয়ক্রমরূপ

'জ্ঞানযোগ' হয়; তাহাতে পুনরায় ঈশ্বরচিস্তারূপ-ধ্যানযুক্ত হইয়া 'অপ্তাঙ্গযোগরূপ' তৃতীয় ক্রম হয়। তাহাতে ভগবৎপ্রীতি সংযুক্তা হইলে ভক্তিযোগরূপ চতুর্থ ক্রম হয়। ঐ সমস্ত ক্রম সংযুক্ত হইয়া যে বৃহৎ সোপান, তাহারই
নাম 'যোগ'। সেই যোগকে স্পট্রপে ব্যাখ্যা করিতে গেলে উক্ত খণ্ডযোগসকলের উল্লেখ করিতে হয়। যাঁহাদের নিত্যকল্যাণই উদ্দেশ্ত, তাঁহারা
যোগই অবলম্বন করেন। কিন্তু প্রত্যেক ক্রমে উন্নত হইয়া তাহাতে প্রথমে
নিষ্ঠা লাভ করত শেষে ঐ ক্রম পরিত্যাগপূর্ব্বক তাহার উপরিস্থ ক্রমগমনের
জন্ত পূর্বক্রম-নিষ্ঠা ত্যাগ করিতে হয়। যিনি কোন ক্রমে আবদ্ধ রহিলেন,
তাঁহার যোগ সম্যক্ হয় না; অতএব যে-ক্রমে আবদ্ধ থাকেন, সেই ক্রমের
নামসংযুক্ত একটি খণ্ডযোগই তাঁহার 'প্রতিষ্ঠা'। এইজন্তই কেহ কর্মযোগী, কেহ
জ্ঞানযোগী, কেহ অষ্টাঙ্গযোগী কেহ বা ভক্তিযোগী বলিয়া পরিচিত হন।

অতএব হে পার্থ! কেবল আমাতে ভক্তি করাই যাঁহার চরম উদ্দেশ্য, তিনি অন্ত তিনপ্রকার যোগী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তুমি সেইপ্রকার যোগী হও ॥৪৭॥

শ্রীভক্তিবিনোদ—ষষ্টাধ্যায়ে পূর্বোল্লিখিত নিঙ্কাম-কর্ম্মযোগের চরমাংশ কথিত হইয়াছে। নিষ্কাম-কর্মযোগে আরোহণ-কালে ঐ যোগ কর্মপ্রধান থাকে। আরু হইলে উহা আত্মাবলোকনরপ জ্ঞানমার্গীয় অষ্টাঙ্গযোগ-দ্বারা পরমাত্মতত্ত্বে সমাধিরূপ ফল উৎপাদন করে। যুক্তভাবে বিষয় স্বীকার করিয়া ক্রমশঃ পরমাত্মধ্যান বৃদ্ধি করিতে করিতে মন প্রত্যাহত হইলে অবাস্তর-ফল-স্বরূপ সিদ্ধি ও বিভূতি পরিত্যাগপূর্বক বন্ধসংস্পর্শরূপ চিৎস্থথের উদয় হয়; —ইহাই নিষ্কাম-কর্মযোগের চরম ফল। এই যোগ সম্পূর্ণ হইবার পূর্বে যাহাদের পতন হয় অর্থাৎ বিষয়ান্তরাকর্ষণরূপ ভ্রষ্টতা বা মৃত্যু হয়, তাহারাও অনেক-জন্মে উক্ত যোগফল লাভ করে, তাহাদের পূর্বচেষ্টা ব্যর্থ হয় না। অতএব সকাম-মাগীয় তপঃ, কেবল চতুর্বিংশতিতত্তনিশ্চায়ক শাস্তজ্ঞানরপ সাংখ্যজ্ঞান ও সকামকর্ম—ইহারা সমস্তই তুচ্ছ। এই তিনপ্রবৃত্তিকে আত্মাব-লোকন-স্পৃহা-শৃঙ্খল দারা বদ্ধ করিলে তত্তৎক্ষুদ্রফলকামনারহিত যে নিষ্কাম-কর্মযোগ হয়, সেই যোগ তাহাদের সকলের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। সেই যোগ অবস্থা-ভেদে আকারত্রয় ধারণ করে। আরুরুক্ষু অবস্থায় কর্মযোগ, আরুঢ়-অবস্থার প্রথমে জ্ঞানযোগ ও চরমে ভক্তিযোগ। এই অধ্যায়ের শেষ শ্লোকে আর একপ্রকার ভক্তিযোগের কথা উল্লিখিত হইয়াছে।

"তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বিত্যেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবন্ধ জায়তে॥"

—এই শ্রীমন্তাগবতীয় একাদশ-স্বন্ধের বাক্যান্থসারে স্থির হয় যে, যে-সময়ে মানবের হরিকথায় শ্রদ্ধা হয়, সেই সময়েই দ্বিতীয়প্রকার ভক্তিযোগের উদয় হয়। কর্মা করিতে করিতে ফলনির্কোদ হইলে প্রথমপ্রকার ভক্তিযোগ হয়; তদপেক্ষা দ্বিতীয়প্রকার ভক্তিযোগ শ্রেষ্ঠ। প্রথমপ্রকার ভক্তিযোগের নাম—নির্কোদজনিত ভক্তিযোগ, এবং দ্বিতীয়প্রকার ভক্তিযোগের নাম—শ্রদ্ধা-জনিত ভক্তিযোগ। তাহা উদিত হইলে পর উভয়প্রকার ভক্তিযোগই একই আকার ধারণ করে। শ্রদ্ধা-জনিত ভক্তিযোগই জীবের সহজ; তাহা মধ্য ছয় অধ্যায়ে কথিত হইবে।

ইতি—ষষ্ঠ-অধ্যায়ে শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুরের 'ভাষা-ভাষ্য' সমাপ্ত ॥ ৪৭॥

ত্রীবলদেব—তদিখমাতেন ষট্কেন সনিষ্ঠ সাধনানি জ্ঞানগর্তাণি নিষামকর্মাণি যোগশিরস্বান্যভিধায় মধ্যেন পরিনিষ্ঠিতাদের্ভগবচ্ছরণাদীনি সাধনান্তভিধাস্তন্ তত্মাত্তস্ত শ্রৈষ্ঠ্যাবেদকং তৎস্ত্রমভিধত্তে,—যোগিনামিতি,— পঞ্চমার্থে ষষ্ঠীয়ম্ তপস্বিভা ইতি পূর্কোপক্রমাৎ; —ন চ নির্দারণে ষষ্ঠীয়মস্ত, —বক্ষ্যমাণস্থ্য যোগিনস্তপস্থ্যাদিবিলক্ষণক্রিয়ত্বেন তেম্বনন্তর্ভাবাৎ। তপস্থাদীনাং মিথো ন্যুনাধিকতাভাবোহস্তি, তথাপ্যবরত্বং তম্মাৎ সমানম্, স্বর্ণগিরেরিব তদন্তেষামূচ্চাবচানাং গিরীণামিতি। যঃ শ্রহ্মাবান্মন্তক্তিনিরূপকেষ্ শ্রুত্যাদিবাক্যেষু দৃঢ়বিশ্বাসঃ সন্ মাং নীলোৎপল্খামলমাজাত্মপীবরবাহুং সবি-তৃকরবিকসিতারবিন্দেক্ষণং বিত্যত্তজ্জলবাসসং কিরীটকুগুলকটককেয়ুরহারকৌ-স্তভনৃপুরেঃ বনমালয়া চ বিভ্রাজমানং স্বপ্রভয়া দিশো বিতমিশ্রাঃ কুর্কাণং নিত্যসিদ্ধ-নৃসিংহরঘুবর্ঘ্যাদিরপং সর্কেশ্বরং স্বয়ং ভগবন্তং মহয়সংনিবেশিবিভু-विकानानन्मग्रः यानानान्यनमग्रः कृष्णानिनिद्यति धीय्यानः नार्वकार्यवर्षान সত্যসঙ্কলাভ্রিতবাৎসল্যাদিভিঃ সৌন্দর্য্যমাধুর্য্যলাবণ্যাদিভিশ্চ গুণরত্নৈঃ পূর্ণং ভজতে প্রবণাদিভিঃ সেবতে, মদগতেন মদেকাসক্তেনাস্তরাত্মনা মনসা বিশিষ্টন্তিলমাত্রমপি মদ্বিয়োগাসহং সন্নিত্যর্থঃ; মন্তক্তঃ সর্বেভান্তপস্থাদিভ্যো যোগিভাো মে দর্বেশ্বরশু দর্বাণি বস্তুনি যুগপৎ পশুতো যুক্ততমোহভিমত:;— তপস্থাদিযুক্তঃ নিষ্কামকর্মী যুক্ততরঃ মদেকভক্তো যুক্ততম ইত্যর্থ:।

ব্যাচ্টে, —নম্ব যোগিনঃ দকাশান্ন কোহপ্যধিকোহন্তীতি চেন্তত্রাহ, —যোগিনামিতি। যোগাবোহতারতম্যাৎ কর্মযোগিনো বহবস্কেভ্যঃ দর্কেভ্যোহপীতি ধ্যানারটো যুক্তঃ দমাধ্যারটো যুক্তওবঃ শ্রবণাদিভক্তিমাংস্ক যুক্ততম ইতি। 'ভক্তি' শব্দঃ—দেবাভিধান্নী;—"ভঙ্ক ইত্যেষ বৈ ধাতুঃ দেবান্নাং পরিকীর্ত্তিতঃ। তত্মাৎ দেবা বুবৈঃ প্রোক্তা 'ভক্তি' শব্দেন ভূম্বদী" ইতি স্মৃতেঃ। এতাং ভক্তিং শ্রুতিরাহ —"শ্রুদ্ধাভক্তিধ্যানযোগাদবেহি" ইতি, "যস্তা দেবে পরা ভক্তির্থা দেবে তথা গুরে।। তক্তৈতে কথিতা হর্থাঃ প্রকাশস্কে মহাত্মনঃ॥" ইতি, "ভক্তিরস্তা ভঙ্কনং তদিহাম্ত্রোপাধিনৈরাস্তেনাম্মিন্ মনঃকল্পনাতদেব নৈদ্বর্দ্ধান্ত্রা মন্ত্রেরা নিদিধ্যাদিতব্যা মৈত্রেন্ধি" ইতি চৈবমালাঃ। সা চ ভক্তির্ভাব্যা নিদিধ্যাদিতব্যা মৈত্রেন্ধি" ইতি চৈবমালাঃ। সা চ ভক্তির্ভাব্যস্বর্দ্ধানিক্রিত্ত্তা বোধ্যা;—"বিজ্ঞানঘনানন্দ্রনা দচ্চিদানন্দ্রকর্দে ভক্তিযোগে তিষ্ঠিতি" ইতি শ্রুতেঃ। তস্তাঃ শ্রবণা-দিক্রিয়ারূপত্বং তু চিৎমুখ্যুর্জেঃ দর্কেশ্বরু কুন্তুলাদিপ্রতীকত্ববৎ প্রত্যেতব্যম্—শ্রুব্যামিবেতি॥ ৪৭॥

গীতাকথাস্ত্রমবোচদাতে কর্ম দ্বিতীয়াদিষু কামশৃত্যম্।
তৎ পঞ্চমে বেদনগর্ভমাথান্ ষষ্ঠে তু যোগোজ্জলিতং মুকুন্দঃ॥

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতোপনিষদ্ধায়ে ষষ্ঠোইধ্যায়ঃ॥

বঙ্গানুবাদ—অতএব এই প্রকারে প্রথম ছয়টি অধ্যায়ের দারা সনিষ্ঠসাধকের অষ্টাঙ্গযোগশিরস্ক জ্ঞানগর্ভ নিদ্ধামকর্মের সাধনগুলির বিষয়
বলিয়া মধ্যের দারা পরিনিষ্ঠিত ভক্তের ভগবচ্ছরণাদি সাধনাদির কথা বলিবেন
বলিয়া, তাহা হইতে তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব-জ্ঞাপক সেই একটি স্ত্রে বলিতেছেন,
'যোগিনামিতি'। (পঞ্চমীর অর্থে এই ষষ্ঠী বিভক্তি 'তপস্বিভ্যু ইতি' এই
পূর্বের উপক্রম অন্থানে, এখানে নির্দ্ধারণে ষষ্ঠী হউক, ইহা বলা সঙ্গত্ত
নহে। কারণ বক্ষ্যমাণ্ যোগীর তপস্থাদিবিলক্ষণ-ক্রিয়াহেতু তাহাতে
অন্তর্ভুক্ত করা হয় নাই। যদিও তপস্থাদির মধ্যে পরস্পর ন্যুনাধিকভাব বর্ত্তমান থাকে তথাপি অবরত্ব হিদারে তাহা হইতে সমান। স্বর্ণময়
পর্বতের মত অন্ত ছোটবড় পর্বতের মধ্যে)। যে শ্রন্ধাবান্ ব্যক্তি আমার

ভক্তি নিরূপণ করে, এই জাতীয় শ্রুতিমূলক-বাক্য প্রভৃতিতে দৃঢ়বিশ্বাসী হইয়া, আমাকে নীল-উৎপলদলের স্থায় শ্রামলবর্ণ, আজাত্মলম্বিত সুলবাহ-যুক্ত, সুর্য্যকিরণের দারা বিকশিত পদ্দলোচন, বিত্যুতের স্থায় উজ্জল বসন-ধারী, কিরীট, কুণ্ডল, কটক, কেয়্রহার ও কৌস্তভ, নৃপুরের দারা ও বন-মালার দারা স্থােভিত, নিজস্ব প্রভার দারা দশদিগ্কে বিতমিশ্রা অর্থাৎ অন্ধকারশৃত্যকারী নিতসিদ্ধ নৃসিংহ-রঘুবর-রামচন্দ্রাদিরপ বিশিষ্ট সর্কেশ্বর, স্বয়ং ভগবান্ মহয়কপে প্রকটিত বিভু ও বিজ্ঞানানন্দময় যশোদার স্তম্পায়ী, কৃষণাদি শব্দের দ্বারা অভিধীয়মান সর্বজ্ঞ ও সকল ঐশ্ব্যাপূর্ণ, সত্যসংকল্প আশ্রিত-বাৎল্যাদির দারা এবং সৌন্দর্য্য, মাধুর্য্য ও লাবণ্যাদি শ্রেষ্ঠগুণ-সমূহের দারা পরিপূর্ণ স্বরূপকে ভজনা করে অর্থাৎ প্রবণমননাদির দ্বারা সেবা করে। মদগতচিত্ত অর্থাৎ আমার প্রতি একমাত্র আসক্তিপূর্ণ অন্তরাত্মা—মনের দ্বারা বিশিষ্ট, তিলমাত্র সময়ও আমার বিয়োগে অসহনীয় হইয়া ইত্যর্থ। আমার ভক্ত সকল-তপস্বী প্রভৃতি ও যোগী প্রভৃতি হইতেও সর্কেশ্বর-স্বরূপ আমাতেই যুগপৎ সমস্ত বস্তুগুলি দেখেন, তিনিই আমার মতে যুক্ততম অর্থাৎ সমস্ত যোগিগণের মধ্যে অতিশয় শ্রেষ্ঠ বলিয়া অভিহিত হন। তপস্থাদিযুক্ত নিষামকশ্মী যুক্ততর অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত যুক্ততম অপেক্ষায় কিছু ন্যন কিন্তু আমার প্রতি একনিষ্ঠ ভক্তই যুক্ততম বলিয়া জানিবে। এখানে কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন, প্রশ্ন—যোগীদের চেয়ে কেহই অধিক নহে, যদি ইহা বলা হয়, তত্ত্ত্ত্বে বলা হইতেছে—'যোগিনামিতি'। যোগারোহণের তারতম্য-হেতু সেই সকল কর্ম্মযোগী হইতেও ধ্যানার্ড—যুক্ত, সমাধিতে আরু তিশিষ্ট হইলে, তিনি যুক্ততর; কিন্ত শ্রবণাদি-ভক্তিমান্ কিন্তু যুক্ততম বলিয়া জানিবে, 'ভক্তি'-শব্দ সেবার অভিধায়ী অর্থাৎ পরিচায়ক, কারণ "ভজ্ এই ধাতুর অর্থ সেবাতেই অর্থাৎ সেবা অর্থেই কীর্ত্তন করা হইয়াছে। অতএব পণ্ডিতগণ 'সেবা' শব্দকে বার বার 'ভক্তি' শব্দের দ্বারা অভিহিত করিয়াছেন"—এই স্মৃতি-অনুসারে। এই ভক্তি-সম্পর্কে শ্রুতি বলিয়াছেন—"শ্রদ্ধাভক্তি ও ধ্যানযোগ হইতেই জানিবে" ইতি। "যাঁহার দেবে অর্থাৎ শ্রীভগবানে পরা ভক্তি বর্ত্তমান, যেমন দেবতায় অর্থাৎ শ্রীভগবানে, তেমন শ্রীগুরুতে, সেই মহাত্মার সম্পর্কে এই সমস্ত কথিত অর্থসমূহ প্রকাশ পাইয়া থাকে। "ভক্তি—ই হার ভজন অর্থাৎ

শ্রীভগবানে ইহকাল ও পরকাল-সম্বন্ধীয় উপাধির নিরসনের দ্বারা ইহাতে অর্থাৎ শ্রীভগবানে মনের কল্পন অর্থাৎ নিবিষ্টতা—ইহাই নৈম্বর্দ্দা" ইতি। "আত্মাকেই পরলোক মনে করিয়া উপাসনা করা উচিত" ইতি, "আত্মাকে বিশেষরূপে দেখিবে, শুনিবে, মনন ও নিদিধ্যাসন করা উচিত হে মৈত্রেরি" ইহা এবং আরপ্ত আছে। সেই ভক্তি ভগবানের স্বরূপশক্তি-রুত্তিভূতা বলিয়া জানিবে। "বিজ্ঞানঘন আনন্দঘন সচ্চিদানন্দস্বরূপ একরসে ভক্তিযোগে অবস্থান করে"—এইশ্রুতি, সেই ভক্তির শ্রবণাদিক্রিয়ারূপত্ব কিন্তু চিৎস্থামূর্ত্তি সর্বেশ্বরের কুন্তুলাদির চিহ্নের মতই জানিবে। শ্রবণাদিরূপা ভক্তির চিদানন্দত্ব কিন্তু অমুবৃত্তির দ্বারা অর্থাৎ অমুকৃল সেবার দ্বারা অন্থভাব্যা অর্থাৎ জন্মাইতে হইবে, মিশ্রের সেবা (ভক্ষণের)-দ্বারা পিত্তের বিনাশ হইলে যেমন মাধুর্য্য হয়, তেমন॥ ৪৭॥

শ্রীমৃকুন্দ কর্তৃ কি প্রথমাধ্যায়ে গীতার কথাস্থত্র বলা হইয়াছে, দ্বিতীয়াদিঅধ্যায়ে নিষামকর্মের বিষয় বলা হইয়াছে। পঞ্চমাধ্যায়ে বেদনগর্ভের
কথা অর্থাৎ জ্ঞানের কথা বলিয়া ষষ্ঠাধ্যায়ে প্রদীপ্ত যোগের বিষয় বর্ণিত
হইয়াছে।

ইতি—ষষ্ঠাধ্যায়ের শ্রীমদ্গীতোপনিষদ্ ভাষ্যের বঙ্গান্থবাদ সমাপ্ত।

শ্রীল চক্রবর্ত্তিপাদের টীকার মর্ম্মে পাই,—

"তবে যোগিগণের তুলনায় কেহও অধিক নাই কি ? তত্ত্তরে বলিতেছেন —এরপ বলিও না—'যোগিনাং' ইত্যাদি। নির্দ্ধারণের অ যোগে পঞ্চমী অর্থে ষষ্ঠা—'তপস্বিভ্যো জ্ঞানিভ্যোহধিক'—এই পঞ্চমীর অর্থক্রমে—যোগিগণের হইতে এই অর্থ। কেবলমাত্র একপ্রকার যোগী হইতে নহে কিন্তু সর্ব্বপ্রকার—নানাবিধ—যোগারুট, সংপ্রজ্ঞাতসমাধি, অসংপ্রজ্ঞাতসমাধিমন্ত যোগিগণ হইতে, অথবা—যোগ—উপায়—কর্ম, জ্ঞান, তপ, যোগ, ভক্তি আদি যুক্তগণের মধ্যে যে আমাকে ভজন করে, আমার ভক্ত হয় সে যুক্ততম—উপায়বন্তম। কর্ম্মী, তপস্বী এবং জ্ঞানী ইহারাও যোগী বলিয়া স্বীকৃত আর অপ্তাঙ্গযোগী যোগিতর অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত অধিক যোগী কিন্তু শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি-ভক্ত্নিমান্ সর্বব্রুদ্ধে যোগী, এই অর্থ। যেরপ শ্রীভাগবতে কথিত হইয়াছে (ভাঃ—৬।১৪।৫)—'হে মহামুনে, কোটী কোটী মুক্ত ও সিদ্ধগণের মধ্যে নারায়ণপরায়ণ প্রশাস্তাত্মা পুরুষ অত্যন্ত তুর্লভ'॥

পরবর্ত্তী আট অধ্যায়ে যে ভক্তিযোগ নিরূপিত হইয়াছে তাহার স্থারূপ এই শ্লোক ভক্তগণের কণ্ঠবিভূষণ। প্রথমে শাস্ত্রশিরোমণি গীতার কথাস্থার, দ্বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থে অকামকর্মা, পঞ্চমে জ্ঞান, ষষ্ঠে যোগ কীর্ত্তিত হইয়াছে। তাহা হইলেও এই ছয় অধ্যায় প্রধানভাবে কর্মের নিরূপক।"

শ্রীল মহারাজ তাঁহার অমুবর্ষিণীতে লিখিয়াছেন,—

"সকল প্রকার যোগী হইতে ভক্তিযোগীই শ্রেষ্ঠ। সেই ভক্তি তুই প্রকার—কর্ম করিতে করিতে কর্ম ফলে নির্কোদ বা বৈরাগ্য হইলে প্রথম প্রকার ভক্তিযোগ হয়। আর যখন মানবের হরি কথায় শ্রদ্ধা জন্মে তখন দ্বিতীয় প্রকার ভক্তিযোগ হয়। শ্রদ্ধাজনিত ভক্তিযোগই শ্রেষ্ঠ—তাহা শ্রীভগবান্ শ্রদ্ধাবান্' শব্দের উল্লেখে জানাইয়াছেন। শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়—'তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বিত্তেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাবন্ধ জায়তে॥' ১১।২০।>—অর্থাৎ যে কাল পর্যান্ত কর্ম্মে নির্বেদ এবং আমার কথা শ্রবণাদিতে শ্রদ্ধা উৎপন্ন না হয়, তাবৎকাল কর্ম্মমূহের আচরণ করিবে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য। আমরা শ্রীমন্তাগবতে দেখিতে পাই যে,—'বদস্তি তৎ তত্ত্ববিদন্তত্বং যজ জ্ঞানমন্বয়ন্। ব্রন্ধেতি পরমাত্মেতি ভগবানিতি শব্দতে॥' ১।২।১১ অর্থাৎ যাহা অন্বয়জ্ঞান অর্থাৎ এক অন্বিতীয় বাস্তব বস্তু, তত্ত্ববিদ্গণ তাহাকেই পরমার্থ বলেন। সেই তত্ত্ববস্তু ব্রন্ধ, পরমাত্মা ও ভগবান্ এই ত্রিবিধ সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত অর্থাৎ কথিত হন।

শীরুষ্ণচন্দ্র—স্বয়ং ভগবান্। তিনি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা 'ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহন্' গীঃ—১০।২৭ অর্থাৎ তিনিই ঘনীভূত ব্রহ্ম। আর প্রমাত্মা তাঁহার অংশ— 'বিষ্টভ্যাহমিদং রুৎস্মমেকাংশেন স্থিতো জগৎ' গীঃ—১০।৪২ "ব্রহ্ম ও প্রমাত্মার উপাসকগণ মোক্ষ প্রাপ্ত হন কিন্তু তাঁহাদের প্রেমপ্রাপ্তি দেখা যায় না বলিয়া ভগবানেরই ব্রহ্মন্থ ও প্রমাত্মন্থ হইলেও ভগবত্তই মূল। অতএব ব্রহ্মোণাসক জ্ঞানিগণ হইতে প্রমাত্মোপাসক যোগী শ্রেষ্ঠ। আবার সেই যোগিগণ হইতেও ভগবত্তপাসক শ্রেষ্ঠ—এই তারতম্য গীতায় দৃষ্ট হয়—'তপন্বিভ্যোহধিকো যোগী'—'শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥' গীঃ—৬।৪৬-৪৭।"—শ্রীবিশ্বনাথ।

"স্বয়ং ভগবান্ কৃষ্ণ বিষ্ণু-পরতত্ত্ব। পূর্ণ জ্ঞান পূর্ণানন্দ পরম মহত্ব॥ প্রকাশবিশেষে তেঁহ ধরে তিন নাম। ব্রহ্ম, পর্মাত্মা আর স্বয়ং ভগবান্॥ তাঁহার অঙ্গের শুদ্ধ কিরণমণ্ডল। উপনিষদ কহে তাঁরে ব্রহ্ম স্থনির্মল ॥ वाजाल्यामी यादा यागमाख कय। সেহ গোবিন্দের অংশ বিভূতি যে হয়॥ ভক্তিযোগে ভক্ত পায় যাঁহার দর্শন। र्श्या यन मिवश्र प्राथ प्रविश्व ॥ জ্ঞানযোগ মার্গে তাঁরে ভজে যেই সব। বন্ধ আত্মরূপে তাঁরে করে অহুভব॥ উপাসনাভেদে জানি ঈশ্বর-মহিমা। অতএব স্থ্য তাঁর দিয়েত উপমা॥" চৈঃ চঃ আঃ ২ পঃ।

অনুভূষণ—এই অধ্যায়ের উপসংহার-কালে শ্রীভগবান্ পূর্ব্বোক্ত কথার মীমাংসায় সকলপ্রকার যোগী অপেক্ষাও যে ভক্ত-যোগী শ্রেষ্ঠ তাহাই নির্দ্দেশ পূর্ব্বক বলিতেছেন।

এখানে প্রথমেই বুঝিতে হইবে যোগী কাঁহারা? নিষ্কামকর্মী, জ্ঞানী, অষ্টাঙ্গযোগী ও ভক্তিযোগী—ই হারাই 'যোগী'-শব্দ-বাচ্য। সকামকর্মকাণ্ডাশ্রমী কর্মীদিগকে যোগী বলা যায় না। স্কতরাং এই চারিপ্রকার যোগীর মধ্যে ভক্তিযোগাবলম্বী ভক্তযোগীই যে সর্বপ্রেষ্ঠ অর্থাৎ যুক্ততম; তাহাই জানাইলেন। এক্ষণে বিচার করিতে হইবে যে, সেই ভক্তযোগী কে? সেসম্বন্ধে শ্রীভগবান্ প্রান্তই বলিতেছেন যে, মদগতচিত্ত-বিশিষ্ট হইয়া শ্রদ্ধাসহকারে যিনি আমাকে ভজনা করেন, তিনিই যাবতীয় যোগিগণের মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। স্বর্ণগিরি যেমন অন্তান্ত উচ্চ, নীচ গিরি হইতে শ্রেষ্ঠ, তক্তপ।

এক্ষণে দেখা যাক্, সেই শ্রদ্ধালু ভজনকারী ব্যক্তিকে কিরপে জানা

যাইবে ? এতৎ প্রসঙ্গে বলা যায় যে, যিনি শ্রদ্ধাবান্—আমার ভক্তিনিরপক শ্রুত্যাদিবাকো দৃঢ় বিশ্বাসবান্ হইয়া, আমাকে নীলোৎপল-ভামল, আজাম্ব-লম্বিত, পীবর বাহু, সৌরকর-মুথরিত ইন্দীবর নয়ন, কিরীটকুণ্ডলকেয়ুরহার-কৌश्व - वनमाना - नृপूत श्रुर्गा जिल (मर, निलाभिक नृभिः र - त्रपूर्गा कित्र भारी সবের শ্বর স্বয়ং ভগবান্ মহয়েরপে প্রকটিত বিভু ও বিজ্ঞানানন্দময়, যশোদার স্তত্যপানকারী, কৃষ্ণাদি-শব্দে অভিধীয়মান, সব্ব জ্ঞ, ও সকল এশ্বর্যাপূর্ণ, সত্য-मक्रज्ञ, वारमनामि-खनयूक ; मोन्नर्या, भार्ष्या ७ नावनामि व्यष्ठेखनम्यूट्त দারা পরিপূর্ণস্বরূপ আমাকে শ্রবণাদি-দারা ভজন করেন অর্থাৎ সেবা করেন, তাহাও আবার মালতচিত্ত হইয়া অর্থাৎ আমার প্রতি অতিশয় আসক্তিপূর্ণ চিত্তের দারা, যাহার ফলে তিলমাত্র সময়েও আমার বিয়োগ সহু করিতে অসমর্থ ; এবম্বিধ আমার ভক্তই সব্বল্রেষ্ঠ যোগী।

শ্রীভগবানের এই বাক্যে আমরা তাঁহার অন্য বা শুদ্ধ ভক্তকে नर्कत्रधर्ष वित्रा जानिष्ठ भातिय। এই বাক্যের অবহেলা পূর্কক যাঁহারা সকলকে সমান বলিগা বহিমুখ লোকের নিকট উদারতা দেখাইয়া মনোরঞ্জন করিতে প্রয়াসী হন, তাঁহাদিগকে আমরা দূর হইতে দণ্ডবৎ করিব।

শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ শরণাগতিতে লিখিয়াছেন,—

কেশব! তুয়া জগত বিচিত্র। क्त्रमित्रिशांक ज्वत्र लगरे, পেখলুঁ রঙ্গ বহু চিত্র ॥

তুয়া পদবিশ্বতি, আ-মর ষন্ত্রণা,

क्रिण-मश्त पृष्टि याहे।

কপিল, পতঞ্চলি, গোতম, কণভোজী,

र्षिमिनी, तोक वाखरत्र धाष्ट्रे ॥

তব্কোই নিজ-মতে, ভুক্তি মৃক্তি যাচত।

পাতই নানাবিধ ফাঁদ।

দো-সবৃ—বঞ্চক, তুয়া ভক্তি-বহি**শু** খ,

घটा अस्य विषय श्रवमान ॥

বৈৰ্থ-বঞ্চনে ভট সো সবু

নিরমিল বিবিধ পসার।

দণ্ডবৎ দূরত, ভকতিবিনোদ ভেল,

ভকতচরণ করি, সার॥

শ্রীল ঠাকুর নরোত্তম তাঁহার প্রার্থনায় গাহিয়াছেন,—

"অন্ত-অভিলাষ ছাড়ি' জ্ঞান কর্ম পরিহরি' কায়-মনে করিব ভজন।

माधूमत्र कृष्ण्या, ना शृष्टिय (एवीएएवा, এই ভক্তি পরম কারণ॥

মহাজনের ষেই পথ, তাতে হব অহুরত, পূর্কাপর করিয়া বিচার।

সাধন-শ্বরণ-লীলা, ইহাতে না কর হেলা, কায় মনে করিয়া স্থপার॥

অসৎসঙ্গ সদা ত্যাগ, ছাড় অন্ত গীতরাগ, कर्यो, छानी পরিহরি' দূরে।

কেবল ভকত-সঙ্গ প্রোম-কথা-রসরঙ্গ, লীলাকথা ব্রজরসপুরে॥

ষোগি-স্থাসি-কন্মী-জ্ঞানী অক্তদেব-পৃজক-ধ্যানী, ইহ-লোক দ্রে পরিহরি'।

কর্ম, ধর্ম, তুঃখ, শোক, যেবা থাকে অন্ত যোগ, ছाড़ि' ভজ गित्रिवत्रशाती"॥ ४१॥

ইতি—শ্রীমন্তগবদগীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ের অহভূষণ-নান্নী টীকা সমাপ্তা।

वर्ष व्यथात्र जमाश्च।